

١٧١

بد
الحول

في تفسير الفلز الكبر

الشمس على عجائب بئع لكونها وغربا لآباءها

تأليف

الأستاذ هاشم شنج ططاوي جوهري
المدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا
متع الله المسلمين بحياته آمين

الجزء العشرون

طبع بطبعة

مطبعة البشائر الجديدة في واولاده بمصر

وحق الطبع محفوظة

محرم سنة ١٣٤٧ هـ

بأشر طبعه

محمد أمين عمران

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة مريم مكية وهي ثمان وتسعون آية
(وهي قسمان)

﴿ القسم الأول ﴾ في قصص زكريا ويحي وعيسى وإبراهيم وموسى وإسماعيل وأدريس عليهم الصلاة والسلام وما يتبع ذلك من فضائلهم وجهالات بعض تابعيهم من أول السورة إلى قوله - ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا -

﴿ القسم الثاني ﴾ نتيجة إجابة دعواتهم من الجنة والنار من قوله تعالى - تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقيا - إلى آخر السورة

(الْقِسْمُ الْأَوَّلُ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَيْهَيْضَ * ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا * إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا * قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا * وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا * يَرْمِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا * يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا * قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا *

قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّئٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا * قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي
 آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا * فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى
 إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا * يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَ صَبِيًّا *
 وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا * وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا * وَسَلَامٌ عَلَيْهِ
 يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا * وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ
 أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِيفًا * فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا
 سَوِيًّا * قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا * قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ
 لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا * قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا * قَالَ كَذَلِكَ
 قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيِّئٌ وَلَنَجْعَلَنَّ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا * فَحَمَلَتْهُ
 فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا * فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا
 وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا * فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا * وَهَزَى
 إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا * فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيْنَ
 مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا * فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا
 تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا * يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا
 كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا * فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا * قَالَ إِنِّي
 عَبْدُ اللَّهِ آتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا * وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ
 وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا * وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا * وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ
 وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا * ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ *
 مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قُضِيَ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * وَإِنَّ اللَّهَ
 رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ * فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ
 لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ * أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا لَكِنِ الظَّالِمُونَ
 الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ * وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

* إِنَّا نَحْنُ رَبُّ الْأَرْضِ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ * وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا * يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا * يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا * يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا * قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَنْ لَمْ تَنْتَهُ لَا زَجَمْتُكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا * قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا * وَأَعْتَرِلَكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَى الْأَكْرُونُ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا * فَلَمَّا أَهْتَرَلَهُمْ وَمَا يَمْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا * وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا * وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا * وَنَادَيْنَاهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَاهُ نَجِيًّا * وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا * وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا * وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا * وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا * وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا * أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا * خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا * إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا * جَنَّاتٍ عِدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا * لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا *

(التفسير اللفظي)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

(كهيعص) تقدم الكلام على مثل هذا بإيضاح في أول (آل عمران) فارجع إليه إن شئت . هذا الذي أتاه عليك (ذكر رحمة ربك عبده زكريا) بدل من عبده الذي هو مفعول رحمة (إذ نادى ربه نداء خفيا) دعاه دعاء سرا فإن الله يعلم السر والنجوى وحينئذ يقال ماذا قال فأجاب الله (قال رب إني وهن العظم مني) أي رقت وضعف من الكبر وسقطت الأسنان وقد بلغ خسا وسبعين أو ثمانين سنة (واشتعل

(الرأس شيبا) كأن الشيب نارا اشتعل بها الشعر الذي كأنه الحطب واشتدتها وقوتها جعلت كأنها أحرقت نفس
 الرأس وقوله - رأسا - تمييز حول عن الفاعل (ولم أكن بدعائك رب شقيا) أى دعائى إياك . يقول زكريا
 ياربى إنك عودنى اجابة الدعاء فيما مضى والكريم اذا عود عادة لم يقطع رجاء من اعتادها كما ﴿يحكى﴾
 أن أعرايا قال لعظيم من عظماء العرب أنا فى ذمامك ولى عهد فى رقبتك بحمايتى قال له لا أذكر ذلك فقال
 له انى يوما طلبت الماء فأدليت دلوى فى البئر فكان الحبل الذى فيه الدلو قصيرا فأطلته وأكلمته من عنده
 قال ذلك الرئيس نعم حقك واجب على (وانى خفت الموالى من ورأى) أى خفت فعل بنى عصى وكانوا أشرار
 بنى اسرائيل من بعدموتى أن لا يحسنوا خلافتى على أمتى ويحصل الخلاف والشقاق والجهالة والكفر فى بنى اسرائيل
 (وكانت امرأتى عاقرا) لاتلد (فهب لى من لدنك) من عندك (وليا) بلى أمر قوى بعدى فان هذا الولى
 لا يطلب إلا من عندك فان العادة تمنعه من شيخ مثلى امرأته عاقر فكيف يرجى إلا منك . ثم وصف الولى
 بصفتين فقال (يرثى ويرث من آل يعقوب) فتجمع يا الله له بين كونه حبرا مثلى وبين ملك آل يعقوب
 (واجعله رب راضيا) برا تقيا . فأجابه الله قائلا (يا زكريا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى) أجاب دعاءه وتولى
 تسمية الولد بنفسه (لم نجعل له من قبل سميا) أى لم يسم أحد بهذا الاسم قبله أولم يشبهه أحد * قيل ذلك
 لأنه لم يعص الله ولم يهمل بمصيبة قط وكان حصورا لا يأتى النساء وقد ولد بين شيخ وعجوز فهذه الصفات لم
 تكن لأحد قبله . فلما أجاب الله دعاءه وعلم ذلك من الملائكة (قال رب أنى) كيف (يكون لى غلام)
 يريد بذلك استكشاف الطريق التى بها يلدان . أيحولان شاين . أم كيف الحال (وكانت امرأتى عاقرا وقد
 بلغت من الكبر عتيا) حقولا فى المفاصل ويسا فى العظام كالعود اليابس من أجل الكبر وأصل عتى عتو
 فنقل فقلبت الضمة كسرة والواو المشددة ياء (قال) الملك المبشر له الأمر (كذلك قال ربك هو على هين)
 يسير (وقد خلقتك من قبل) من قبل يحيى (ولم تك شيئا) ولما كان هذا القول من باب الايمان والنفس
 الانسانية لا تطمئن ولا يكون عندها يقين إلا براهين تقنع العقل وتقوى الايمان كما كان من ابراهيم عليه
 السلام إذ قال - بلى ولكن ليطمئن قلبى - (قال رب اجعل لى آية قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سويا)
 آية وقوع ذلك أنك لا تطبق التكلم ثلاثة أيام بلياليهن وأنت سوى الخلق مابك من خرس ولا بك وانما قلنا ثلاثة
 أيام للتصريح بها فى سورة آل عمران فى هذه الأيام الثلاثة ولياليها الخير والذكر والشكر ولم يستطع أن يكلم
 الناس فكان ذلك ﴿لأمرين * الأول﴾ أن يكون علامة له ﴿والثانى﴾ أن تتجه نفسه لله بالعبادة (نخرج
 على قومه من المحراب) أى من الموضع الذى كان يصلى فيه وكان الناس من وراء المحراب ينتظرونه حتى
 يفتح لهم الباب فيدخلون ويصلون إذ خرج اليهم زكريا متغير اللون وأنكروا ذلك عليه وقالوا له مالك (فأوحى)
 فأومأ (اليهم) أو كتب لهم على الأرض (أن سبحوا) صاوا (بكرة وعشيا) طرفى النهار أى بأن سبحوا
 أى بالتسبيح الخ . فلما ولد يحيى وصراهن ثلاث سنين أعطاه الله فطنة وعقلا به يقدر على فهم التوراة فقال
 الله له (يا يحيى خذ الكتاب) التوراة (بقوة) بجد واجتهاد (وآتيناه الحكم صبيا) أى آتيناه النبوة وهو
 ابن ثلاث سنين (وحنانا من لدنا) أى رحمة وتعطفا فى قلبه على أبويه وغيرهما (وزكاة) وطهارة من الذنوب
 (وكان تقيا) يفعل الطاعات ويتجنب المعاصى (وبرا بوالديه) وبارا بهما (ولم يكن جبارا عصيا) متكبرا
 عاصيا (وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا) أى له الأمان من الله يوم ولد فلا يناله الشيطان
 كما ينال سائر بنى آدم وأمان له يوم يموت من عذاب القبر ويوم يبعث حيا من عذاب جهنم والخزى وأشد
 المواطن على الناس هذه الثلاثة . يخرج الطفل فىرى حالا لم يعهدها ويموت فىرى عالما غريبا فيبعث فىرى
 مشهدا غريبا . فهذه هى الوحشة العظيمة فالله آمن يحيى عليه السلام فى هذه المواطن الثلاثة . وههنا لطائف
 (١) فى قوله - إذ نادى ربه نداء خفيا - الى - ولم أكن بدعائك رب شقيا * وانى خفت الموالى من ورأى -

الى آخره (٢) وفي قوله ... قال آيتك ألا تكلم الناس ... الخ (٣) وفي قوله ... وسلام على يوم ولدت ... الخ (٤) وفي الملائكة

﴿ اللطيفة الأولى - إذ نادى ربه نداء خفيا - الخ ﴾

هذا الدعاء فيه ذكر انه قد كان مجاب الدعوة وعادة الله ألا يخيب من عودته الكرم وفيه انه دعاء للامور العامة أى انه يدعوا الله أن يرزقه بولد يكون نافعا لبنى اسرائيل ففيه ﴿ أمران ﴾ نشر العلم وحب الانسانية ولقد أذن الله أن يجيب دعاء من حب اليه خدمة الانسانية والله حقيق أن يجيبه . وخفى هذه الآية أن العبد اذا كانت وجهته النفع العام كان الله له . فهكذا يكون من ألهمهم الله الخير من علماء هذه الأمة وتضرعوا الى الله أن يكون هدى الأمة على يديهم وأن يجمعوا شملهم وهو يلهمهم الخير ويساعدهم وذلك مجرب وقد قال تعالى - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين - فأكد انه مع المحسنين خفي بمن قرأ هذا التفسير أن يجرب ما جربت أنا بنفسى أن من وجد في قلبه شوقا الى خدمة هذه الأمة ورقبها ولم شغنها وكان عنده استعداد فإن الله يساعده وقد خلق خلقا لذلك وهو يساعدهم فإن وجدت في نفسك ميلا فالمساعدة محققة وانما قلت وفيه استعداد لذلك أخذا من قوله - ولم أكن بدعائك رب شقيا - فالرجل الموفق الذى استعدت لاسعاف الناس يحسن من نفسه بمعاونة الله في كل ضيق وذلك هو الذى كثيرا ما يستجاب دعاؤه

﴿ جوهرة ﴾

جاء في علم الأرواح كما هو في كتاب ﴿ الأرواح ﴾ الذى ألفته مالم يخلصه ﴿ ان روحا سئلت . أى الناس أحظى عندكم بعد الموت . فقالت إن الله وملائكته يعاونون الرجل المتصف ﴾ بصفتين * الأولى ﴿ حب العلم بحيث يرى في نفسه شوقا اليه ويجتد في طلبه ﴾ الثانية ﴿ أن يكون محبا للانسانية مغرما بمساعدة الناس جميعا فتى وجد امرؤ بهذه الصفة توجه الله اليه بالعبادة وكلاءه بالحماية وجعله من خواصه وترادفت عليه العلوم فدخل أوديتها وشاهد محاسنها وليس لها آخر ولا تنفذ ﴾ انتهى

﴿ اللطيفة الثانية - قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سويا - ﴾

اعلم أن أصعب عضو يمكن المرء حفظه هو اللسان . ولقد اطلعت على كتاب قد ترجم من اللغة الافرنجية الى العربية في علم النفس يبين كيف يكون الكلام سببا في قلة الرزق وضعف الحال وان امساك الأفكار في القلب تكون أشبه بامساك الماء في البحر والطعام في الخزن وأن القوة الكهربية فينا تحفظ بالسكوت وتذهب بالكلام . ومما جاء في هذا الكتاب أيضا ما يأتي

﴿ انظر في حياتك الماضية تجد انك و (٩٩) من الناس ينتهزون الفرص لاخبار اخر انهم بما فعلوا لتظهر نباهتهم وهذا تيار من المغناطيسية النفسية تضع بلا فائدة وبتكرارها تضعف كهربية نفوسنا فلا نجذب من حولنا لأن نفوسنا فارغة فالكسوت يحفظ تلك القوى فلا تحقق رغبة الاطراء وسترى نتيجة ظاهرة في زمن قريب ﴾ أمرين اثنين * الأمر الأول ﴿ أنك بالسكوت عن الكلام إلا للضرورة ودوامك على ذلك تشعري نفسك باحترام لنفسك وثقة بها وتعلو هيبتك ووقارك ﴾ الثاني ﴿ انك ترى اخوانك قد تغيروا تغيرا كبيرا فازدادوا رغبة فيك لأن قوتك الباطنة جذبتهم لك وهم لا يشعرون ﴾

ثم أخذ يكرر القول انه اذا طرأ على قلبك طارئ أزججك للكلام فكن أنت خيرا منه فاحبس في نفسك وهكذا من النصائح الى أن قال ﴿ وثمرة هذا السكوت والصبر عن الكلام تظهر في ٥ أيام أو ٦ ولكن فوائدها الكبرى تظهر بالتدريج فتجد القلوب أحبتك وحواسك تنضى ﴾

وبالجملة هذه الخصلة ألف عليها وحدها هذا الكتاب كله . فعجب كيف ظهر علم في العالم على هذه الآية

وحدها مع انهم في بلادهم (أسريكا) لا يعرفون الآية كما ان المسلمين لا يعلمون هذا العلم . انتهت اللطيفة الثانية

﴿ اللطيفة الثالثة - والسلام على يوم ولدت ويوم أموت - الخ ﴾

إن المسلم يقول ﴿ السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾ فإذا كان يحكي قال السلام على يوم أموت . السلام على يوم أبعث حيا . فالمسلم يسلم على نفسه وعلى نبيه وعلى جميع الصالحين . المسلم يقول في الصلاة إني سعيد ولاسعادة لي إلا بسعادة المجموع فنبى في أمان والمؤمنون في أمان وأنا في أمان . المسلم يذكر ذلك كله في كل صلاة وهذا يورث اطمئنان النفس بالتركرر فإذا كان الناس كلهم في أمان وهو في أمان وقد ثبت في نفسه هذا واطمأنت وثبتت على ذلك فان الله يوم القيامة يسلم عليه وهذا قوله تعالى في سورة أخرى - سلام قولا من رب رحيم -

المسلم يقول ﴿ التحيات لله والباركات الخ ﴾ ثم يسلم على نفسه وعلى نبيه وعلى الأم كلها اذا كانوا صالحين . فسلام يحكي وسلام المؤمن سيات . وليس يتم هذا المعنى حق التمام إلا بمعرفة - الحمد لله رب العالمين - ولا معرفة لله إلا بمعرفة تربية العالمين تربية روحية وجسمية وهذا يستدعى جميع العلوم وتدرس نظام هذه الدنيا أدرك حقيقة رجة الله وأيقن أنه به رحيم لما يشاهد من رحمت في أقل الحشرات وما فوقها الى الانسان . انتهت اللطيفة الثالثة

﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

لعلك تقول أيها الذكي ان العلوم اليوم ملأت الكرة الأرضية والكتب السجوبة تذكر لنا ملائكة فإذا قال العلم الحديث في ذلك . ان الناس في الأرض طييعيون والطبيعة لاملائكة فيها . فأين هؤلاء الملائكة ونحن لم نرهم وكيف جاؤا لذكر يا وكيف بشروه . أقول إقرأ كلام الامام الغزالي يخبرك أن الأرواح العالية وغير العالية تحيط بنا من كل جانب كما يحيط بنا الهواء ولكن أجسامنا هذه تحجبهم عنا فإذا متنا أصبحنا معهم ورأيناهم وحشرنا في درجاتنا التي تناسبنا فإما مع الشياطين وإما مع الملائكة . وان أبيت إلا سماع علماء الطبيعة فهالك ما كتبه في كتاب ﴿ الأرواح ﴾ وهو خطبة للسر (أوليفرلودج) أكبر علماء الطبيعة ذكرت في مجلة المجلات الانجليزية وبمطالعتهك لها تعرف انها معجزة للقرآن إذ قال الله تعالى - سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق - وعالم الملائكة أصبح اليوم هو وعالم الأرواح معروفا كما عرفت الطبيعة وهذه الخطبة سبقت في سورة (آل عمران) وملخصها أن الانسان ليس أرفع الكائنات وله أعوان يساعدونه حوله وهو لا يراهم وهناك أراض غير أرضنا وهناك عوالم لانراها والأجرام الفلكية لا يعرف أكثرها وهذا العالم وراءه عالم وهكذا عالم وراء عالم لا ندري متنهاها وعمر الأرض قليل فيما مضى بالنسبة للكون والجوهر الفرد له نظام كالنظام الشمسي ونسبتنا الى العوالم التي هي أعلى منا كنسبة النمل اليها ونحن لسنا أجساما فقط ورجال الدين والقديسون صادقون في أنهم ناجوا أرواحا عالية وأنا كذلك ناجيتها . ومن الجهل أن نقول اننا نضمحل اذا اضمحل الجسد . أنا لا أشك في أن الموتى بناجوننا وان أردت استيعابها فاقراها في سورة (آل عمران) وهي هناك قد كتبت مجزأة جزأين في محلين مختلفين . انتهت اللطيفة الرابعة وبها انتهى القول في قصص زكريا عليه السلام

﴿ قصص مريم وعيسى عليهما السلام ﴾

قال تعالى (واذكر في الكتاب) في القرآن (مريم) قصتها (إذ انتبذت) اعتزلت وهو بدل اشتغال من مريم (من أهلها) من قومها لتغتسل من الحيض (مكانا شرقيا) مكانا في المار مما يلي الشرق . ولهذا المعنى اتخذ النصراني المشرق قبلة (فاتخذت) فضربت (من دونهم حجابا) سترا وبينما هي تغتسل وقد تجردت إذ عرض لها جبريل في صورة شاب أمرد وضى الوجه سوى الخلقة وهذا قوله تعالى (فأرسلنا اليها روحنا فتمثل

لها بشرا سويا) فلما رأته (قالت إني أعوذ بالرحمن منك) وذلك لشدة عفافها (إن كنت تقيا) تتقي الله وتحفل بالاستعاذة فانك تتعظ بتعويذى فلا تعرض لى (قال إني أنا رسول ربك) الذى استعذت به (لأهب لك غلاما) أى لا كون سببا فى هبته بالنفخ فى قيصك (زكيا) طاهرا من الذنوب كما انك أنت طاهرة أو ناميا فى الطهارة كلما زادت سنة (قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر) ولم يقر بى زوج (ولم ألك بغيا) فاجرة فالولد إما أن يكون من سفاح أو نكاح وأنا بعيدة عنهما (قال) جبريل هكذا قال ربك (كذلك قال ربك هو على هين) أى خلق ولدك بلا أب (و) نفعل ذلك (لنجعله آية للناس) أى علامة لهم ودلالة على قدرتنا (ورحمة منا) ونعمة لمن تبعه على دينه حتى ينسخ (وكان أمرا مقضيا) محكوما مفروغا منه لا يرد ولا يبدل (فحملته) فلما حملته (انتبذت به مكانا قصيا) بعيدا عن أهلها أى ألقى الوادى وهو بيت لحم لتفر من أهلها وقومها (فأجاءها المخاض) فأجأها المخاض وهو وجع الولادة (الى جذع النخلة) لتستتر به وتعتمد عليه عند الولادة * والجذع ما بين العرق والغصن وكانت نخلة لارأس لها يابسة (قالت ياليتنى مت قبل هذا) فتمنت الموت استحياء من الناس وخوفا من الفضيحة (وكنتم نسيا منسيا) أى شيئا حقيرا متروكا لم يذكر أو تمثت انهم لم تخلق (فنادها من تحتها) عيسى (أن لا تحزنى) أى لا تحزنى (قد جعل ربك تحتك سريا) سيدا وهو ابنك عيسى أوجدولا يجرى فيه الماء (وهزى اليك بجذع النخلة) أى وأميله اليك (تساقط عليك رطبا جنيا) وهو ما بلغ الغاية وجاء أو ان اجتمأته (فكلى) من الرطب (واشربى) من النهر (وقرى عينا) بولدك عيسى * يقال أقر الله عينك أى صادف فؤادك ما يرضيك فتقر عينك عن النظر الى غيره أى فتسكن (فاما ترين من البشر أحدا) أى فان نرى آدميا يسألك عن ولدك (فقولى إني نذرت للرحمن صوما) صمتا كما صمت يحيى فى الأيام الثلاثة (فلن أكلم اليوم انسيا) بعد أن أخبرتكم بنذرى ولست أكلم إلا الملائكة ولا أناجى إلا ربى (فأتت به قومها تحمله) أى أقبلت بعيسى بعد ما طهرت من النفاس حاملة إياه فلما رأوه معها (قالوا يا مريم لقد جئت شيئا فريا) بديعا عجيبا مأخوذ من الفرى وهو القطع لأنه قطع العادة أو عظيما منكرا (يا أخت هرون) يا شقيقة هرون وكان رجلا صالحا فى بنى اسرائيل شبهت به فى صلاحها وعفافها كما جاء فى مسلم عن المغيرة بن شعبه قال لما قدمت من خراسان سألو فى فقالوا لى إنكم تقرؤن - يا أخت هرون - وموسى قبل عيسى بكذا وكذا فلما قدمت على رسول الله ﷺ سأله عن ذلك فقال انهم كانوا يسمون بأسماء أنبيائهم والصالحين فيهم . انتهى الحديث

ويقال ان هرون المذكور الذى شبهوها به فى زمانها لما مات شيع جنازته أربعون ألفا من بنى اسرائيل كلهم يسمى هرون سوى سائر الناس . وهذا وإن كان مبالغة دال على شبه الحقيقة (ما كان أبوك امرا سوء وما كانت أمك بغيا) أى ما كان أبوك زانيا ولا أمك زانية . فمن أين لك هذه الخصلة الفاحشة ومن أين لك هذه الفاحشة وهى ليست فى أبويك حتى أتيت بهذا الولد (فأشارت اليه) أى الى عيسى أن كلموه ليحييكم (قالوا كيف نكلم من كان فى المهد صبيا) ولم نعهد صبيا فى المهد يكلمه الناس فلما سمع عيسى كلامهم أقبل عليهم وترك الرضاع وانسكأ على يساره وأقبل عليهم وجعل يشربهم (قال إني عبد الله) والابتداء بهذه الجملة لقطع السنة الذين قالوا بربوبية (آتاني الكتاب وجعلنى نبيا * وجعلنى مباركا أينما كنت) أى سيؤتىنى الانجيل ويجعلنى نبيا ويجعلنى معلما للخير نفاعا للناس حيثما كنت . ولما كان هذا محققا عبر عنه بالماضى الذى هو أمرتم وانقضى وانتفاع الناس به فى كل مكان حل فيه أشبهه بالشمس أينما أشرقت عم نورها وهذا شأن العلم والعلماء يضيئون على الناس بقدر ما أعطاهم الله من العلم (وأوصانى بالصلاة والزكاة) زكاة المال ان ملكته أو تطهير النفس من الرذائل (مادمت حيا * وبرأ بوالدتي) وبارأ بها وهذا عطف على مباركا (ولم يجعلنى جبارا شقيا) عاصيا لربى متكبرا على الخلق فأنا خاضع متواضع * ويقال الشقى هو

الذى يذنب ولا يتوب (والسلام على يوم ولد) أى السلامة على عند ولادتي من طعن الشيطان (و يوم أموت) أى عند الموت من عذاب القبر (و يوم أبعث حيا) من أهوال يوم القيامة فلما كلمهم عيسى بذلك علموا براءة مريم ثم سكت عيسى ولم يتكلم حتى بلغ المدة التى يتكلم فيها الأطفال (ذلك عيسى ابن مريم) أى الذى تقدم وصفه هو عيسى ابن مريم لا مانصفه النصارى الذين وصفوه بأوصاف لا تتفق مع الحق هو (قول الحق) الذى لاشك فيه (الذى فيه يمترون) أى يشكون فيه ويختلفون . فن قائل هو ابن الله ومن قائل هو الله ومن قائل هو ثالث ثلاثة ثم نزه الله نفسه عن الولد الذى أفادته هذه القصة فقال (ما كان لله أن يتخذ من ولد) أى ما كان من صفاته ولا بما ينبغى له اتخاذ الولد (سبحانه اذا قضى أمرا) أى اذا أراد أن يحدث أمرا (فانما يقول له كن فيكون) هذا تبكىك لهم ﴿لأمرين﴾ الأول ﴿انه لو أراد الولد فعلا خلقه يقول - كن - فلا جعل ولا ولادة﴾ وثانيا ﴿ان الولد ليكون حافظا لأبيه يعوله وهو حى وليكون ذكرا له بعد موته . ومعلوم أن الله لا يحتاج لشيء من ذلك فان العالم خاضع له لا يحتاج الى ولد ينفعه وهو حى لا يموت أبدا (وان الله ربى وربكم فاعبدوه) هذا من كلام عيسى . ولقد مرّ الكلام عليها فى سورة ﴿آل عمران﴾ فارجع اليه هناك . ولقد تبين فيها أن هذه نفسها معجزة علمية لأنها جمعت ما جاء به المراسلون وبيننا هناك ديانات مختلفة عجيبه تسر الناظرين مصداقا لهذه الجملة فتقرأ شذرات من دين ﴿البوذيين﴾ ودين قدماء المصريين وغيرهم . فهذه الجملة رمز لجميع الديانات (هذا صراط مستقيم) الذى أخبرتكم به أن الله أمرنى به هو الصراط المستقيم الذى يوصل الى النعيم المقيم ولقاء الله تعالى (فاختلف الأحزاب من بينهم) أى اختلفت أحزاب النصارى فيه حين رفع الى السماء الى ﴿ثلاثة فرق﴾ يعقوبية يتبعون عالما نصرانيا يسمى يعقوب قال لهم هو الله هبط الى الأرض ثم صعد الى السماء . ونسطورية اتبعوا رجلا يسمى نسطورا عالما منهم قال لهم كان ابن الله أظهره ماشاء أن يظهره ثم رفعه اليه . والحزب الثالث قال انه كان عبد الله مخلوقا وهؤلاء هم الملكانية (فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم) أى من شهود يوم عظيم لشدة هوله وحسابه وعقابه وهو يوم القيامة فان الأيدي والأرجل والألسنة تشهد على أصحابها (أسمع بهم وأبصر) تجب أى ما أسمعهم وأبصرهم يوم القيامة حين لا ينفعهم سماع ولا بصر (يوم يأتوننا) يوم القيامة (لكن الظالمون اليوم فى ضلال مبين) أى لكن هؤلاء الظالمون فى هذه الدنيا فى خطأ بين استدراك على أنهم يسمعون وبيصرون يوم القيامة ويقفون على الحقيقة وهى لا تنفعهم فرمما يتوههم انهم عارفون فى الدنيا فاستدرك (وأنذرهم) أى خوف يا محمد الناس ومنهم أهل مكة (يوم الحسرة) يوم يتسمر الناس فالسوء على إساءته والمحسن على أنه لماذا لم يزد فى احسانه وهو يوم القيامة (إذ قضى الأمر) إذ فرغ من الحساب وقوله - إذ - هو بدل من اليوم وقوله (وهم فى غفلة وهم لا يؤمنون) جلتان حالتان من فاعل أنذرهم أى أنذرهم حال كونهم غافلين غير مؤمنين (إننا نحن رب الأرض ومن عليها) أى نمت سكان الأرض فى الشرق والغرب جميعا ولا يبقى إلا نحن (والينا يرجعون) فنجزيهم بأعمالهم

﴿ أسئلة وردت على المؤلف وأجوبتها فيها أمور جميلة وأسرار تسر المفكرين

وأزهار وثمار تشرح صدور الناظرين ﴾

لما وصلت الى هذا المقام حضر أحد المتعلمين تعلما عاليا وأتم علومه فى أوروبا فلما قرأ هذا قال . الأهم اليوم كلها قد ارتقت وكيف يبقى المسلمون فى هذه الأحاديث التى تنافى الطبيعة ولا تستقر معها بحال وفى ظنى أن مثلك حين يكتب هذا يحصل له شك فيه وكيف تعاد وتكرر تلك الأحوال القديمة على مدى الزمان وما فائدتها والناس اليوم اخترعوا المدافع والطائرات وأظهروا أعاجيب ونحن نرجع الى الوراء فان كان عندك علم فقله والا فالأمر مبهم ملتبس والمتعلمون جميعا فى حيرة من أمرهم لا مرشد لهم ولا أمين . فقلت له ماذا

الذى انهم عليك . لعلك شككت في ظهور جبريل لمريم وانه كلها وشككت في أن عيسى ولد من غير أب ولم تذكر هذه فائدة تذكر في الديانات ورأيت ذكر هذه الامور الخارقة للعادة وانه لافائدة منها للناس بل انها ضارة لما تعود الناس أن يصدقوا كل ما خالف العقل وعليه تصبح العقول مملوءة بما لا حقيقة له وتصدق كل ما يخالف المعقول . قال حقا كل ذلك في نفسى . فقلت أما ظهور الملائكة فأمر أصبح سهلا لأنه اذا ثبت ظهور الأرواح الشريرة والفاضلة لقوم ليسوا أنبياء فظهور الملائكة من باب أولى فلا نقل لك بعض ما كتبت في كتاب ﴿ الأرواح ﴾ وهاهوذا

﴿ المجلس السابع في مناجاة الأرواح وانتقامها بالسوسة وعطفها على الباكين عليها

وماشابه ذلك من الحكم والعجائب ﴾

قال شير محمد . حدثني من هذا . قلت قال في الكتاب المذكور صفحة ٨٣ ما يأتي

قد يحسن بنا أن نذكر ههنا شرح الأرواح للوساطة البصرية تعريفا عن كتاب ﴿ الوسائط ﴾ للعلم (الأن كاردك)

(س) أمن الممكن أن تتراءى الأرواح لأحد

(ج) نعم وخاصة وقت النوم والبعض يرونها وقت اليقظة وهذا نادر

(س) هل الأرواح التي تتراءى تختص بطبقة واحدة

(ج) كلا . بل يمكن للروح من أية طبقة كان أن يتراءى للعيان بشرط أن يشاء ذلك ويؤذن له فيه

(س) ما غاية الروح من ظهوره

(ج) تكون هذه الغاية جيدة أو رديئة وفقا لطبيعة الروح المتجلى

(س) ماذا يقصد الروح الشرير بظهوره لأحد

(ج) يقصد ازعاجه أو الانتقام منه

(س) وماذا يقصد الروح الصالح بتجليه

(ج) يقصد تعزية من يبكى على فقدته واثبات وجوده وبذل النصيحة لمن يحبه أو طلب الاسعاف لنفسه

(س) لم لا تكون رؤية الأرواح عامة مستمرة . ألا تكون هذه أقوى وسيلة لاقناع المنكرين

(ج) اذا كانت الأرواح تحيط بالانسان من كل جهة فرويتها تكون باعثا لتشويش أفكاره وعرقلة

في أعماله وعائقا لحريته . وأما المنكرون فلديهم دلائل أخرى واضحة تقنعهم اذا أرادوا ونزعوا عنهم الكبرياء

لستم تجهلون أن كثيرا من هؤلاء رأوا بأعينهم ولم يصدقوا بل نسبوا كل ذلك الى الوهم فلا تعلقوا لهم سوف

يدعون للحقيقة آجلا أو عاجلا

(س) هل رؤية الأرواح في العالم العلوى أكثر وقوعا منها هنا

(ج) كلما ارتقى الانسان في الحياة الروحية ازداد سهولة في مناجاة الأرواح . وأما في عالم السفلى

فكثافة الجسد هي العائق الأكبر الذي يحول دون معاينة سكان عالم الغيب

(س) هل من الصواب أن يرتاع الانسان من ظهور الروح له

(ج) على العاقل أن يلاحظ أن الروح أيا كان أقل خطرا من الحيوان وانه اذا قصد أذية أحد لا يحتاج

الى الظهور له بل يكفي بما يلقي الى فكره من الالهامات الرديئة ليحمله بعيد عن الخير ويتبع الشر

(س) هل يمكن لمن تراءى له روح أن يطارحه الحديث

(ج) نعم بل هذا يجب عمله أى انه يسأله من هو . وماذا يريد . وكيف تمكن مساعدته . فان كان

الروح تعباً متألماً يرتاح ببوادي هذه المحبة وان كان صالحاً يأتي بنصائح مفيدة

- (س) كيف يمكن للروح أن يجيب
- (ج) يجيب سائله إما بالطريقة اللفظية كالخبيّ وأما بطريقة الانتقال الفكري
- (س) هل للأرواح التي تتراءى بالأجنحة أجنحة حقيقية أم هذه صورة رمزية
- (ج) ليس للأرواح أجنحة تفترق اليها لأنها تستطيع الانتقال أينما أرادت . فقط تظهر بالزى الذي يؤثر بالأكثر في الشخص المتجلى هي له فيظهر بعضها بزىها الاعتيادى وغيرها بالحلل البيضاء والأخرى بالأجنحة كرمز عن الطبقة الروحية المنتمين هم اليها
- (س) هل الأرواح التي تتراءى لنا في الحلم هي أرواح الأشخاص أنفسهم المتجلى هي بهيئتهم
- (ج) كثيرا ما يكونون هم أنفسهم
- (س) ان الفكر نوع من الاستحضار به تجذب الأرواح اليها فكيف أن من نفكر فيهم بالأكثر وتلطف الى لقياهم لا يترأون لنا في الحلم في حين أن أناسا لانفكر فيهم يترأون لنا كثيرا
- (ج) ليس للأرواح امكان مطلق للظهور لمن تشاء حتى ولا في الحلم فان موانع عديدة غير منوطة بارادتها تحول دون ذلك . وأما الأرواح التي تتراءى في الحلم وأتم غير مفكرين فيها فلا يبعد أن يكون لها بعض التعلق بكم فضلا عن أنه ليس لكم أقلّ إلمام بعلاقات عالم الغيب ولا بكل الأحياء والمعارف الذين لا فكر لكم فيهم وقت اليقظة
- (س) لماذا تحدث الرؤى غالبا وقت المرض
- (ج) لأن العقد المادّية الرابطة النفس بالجسد تتراخي وقت المرض فتزداد حرية الروح بضعف الجسد ويسهل عليها إذ ذاك مناجاة الأرواح
- (س) لماذا تحدث الرؤى غالبا وقت الليل
- (ج) للسبب ذاته الذي من أجله ترون وقت الليل من النجوم مالا ترونه وقت النهار أى ان قوة النور تمحو الظهور الخفيف ولكن لاتوهموا أن الليل تأثرا في الرؤى . اسألوا الوسطاء الناظرين يخبروكم عما رأوا وقت النهار
- (س) أيرى الوسيط الروح وهو في حالته الطبيعية أم في حال الانخفاف
- (ج) كثيرا ما يراه وهو على حالته الطبيعية إلا انه يراه غالبا وهو في حالة قريبة من الانخفاف تدعى بالنظر الروحي
- (س) كيف يجعل الروح نفسه منظورا
- (ج) بما يأتيه من التغيرات في جسمه الروحاني فيظهر على أثرها بالهيئة البشرية في الحلم أوفى اليقظة في النور أوفى الظلمة
- (س) هل يصح القول بأن الروح يجعل نفسه منظورا بتكثيفه جسمه الروحاني
- (ج) ليس للتكثيف دخل ههنا بل يقال ذلك بوجه التشبيه فان الروح بقوة السائل الحيوى الذي يتشربه من الوسيط يجعل جسمه الروحاني على حالة تمكن الناظر من رؤيته
- (س) هل لكل الناس قدرة على رؤية الأرواح
- (ج) في الحلم نعم ولكن ليس في اليقظة
- (س) بماذا تقوم خاصية الوساطة البصرية
- (ج) تقوم بما للوسيط من السهولة لمزج سوائله بسوائل الروح فلا يكتفى للروح أن يرغب في الظهور حتى يظهر بل يفترق الى أن يجد في الشخص المتجلى هوله القابلية لذلك . أما الوساطة البصرية المستمرة فهي

حالة استثنائية لا يملكها إلا من ندر

- (س) هل يمكن للروح أن تتجلى بهيئة مخالفة للهيئة البشرية
 (ج) الهيئة البشرية هي الهيئة الأصلية فيستطيع أن يغير ظواهرها ولكن القالب لا يتغير
 (س) ألا تظهر الأرواح أحيانا بهيئة شهب
 (ج) انها تنشئ شهباً وأنواراً لا ثبات وجودها ولكن ليست الأنوار والشهب هي الأرواح بل لعلع أوصدور
 من الجسم الروحاني الذي لا يظهر بكأله إلا في الرؤى البصرية
 (س) ما قولك في النيران الغازية المتصاعدة من المقابر والأماكن المنتنة . هل هي دليل على حضور
 أنفس الأموات

(ج) اعزأوها الى أنفس الأموات ضرب من الجهل والغباوة وعلتها الطبيعية أصبحت اليوم أشهر من
 نار على علم

- (س) هل يمكن للأرواح أن تتراعى بهيئة حيوانية
 (ج) قد يمكن حدوث ذلك ولا يأتي هذا العمل إلا الأرواح السفلية فيكون ظهورها بهذه الهيئة مؤقتاً
 لأنه ليس من المقبول أن الروح تريد أن تحبس في جسم حيواني
 ولما أتممت هذا المقال . قال شير محمد . ما أوفق هذا لما نص عليه أ كابر علماء أمتنا فانهم يقولون إنها لا ترى
 إلا اذا تشككت فأما هي على حالها فلا تظهر . والحق أن هذا العلم الحديث شرح للدين الاسلامي . ثم قلت
 ﴿ الحديث السابع من كتاب المذهب الروحاني ﴾

روت الجمعية العامة الانكليزية الملقبة (بشركة المباحث الروحية) في كتابها ﴿ أشباح الأحياء ﴾ الحادثة
 الآتية وهأهي ذه

ان كاهنا حدث السن له من العمر تسع عشرة سنة إذ كان مقيماً (بأنفر كاسد) من جزائر زيلنده
 الجديدة اتفق يوماً مع أصحاب له على الذهاب الى جزيرة (روابوك) والمسكت بها يوماً أو يومين قصداً للصيد
 والقنص . وأجمعوا رأيهم على أن ينهضوا الساعة الرابعة صباحاً ليقتنموا فرصة مد البحر ويقطعوا الصخرة
 ووعدوا الكاهن أن يأتوا لا يقاظه في الساعة المعينة فذهب هذا الى الرقاد وهو مصمم النية على مرافقتهم .
 وبينما هو يصعد في سلم غرفته سمع صوتاً يقول له ﴿ لا تذهبين غداً مع هؤلاء ﴾ فبهت الكاهن من هذا التنبيه
 إذ لم يكن حوله أحد . وسأل المتكلم السري . لماذا . أجابه الصوت وكان كأنه صادر من داخل غرفته
 ﴿ لا ينبغي أن تذهب معهم ﴾ واذ كرر عليه السؤال مرة ثانية أتاه الجواب ذاته . فقال الكاهن كيف أخلص
 من لحاجتهم وقتما يأتون لا يقاظي . أجابه الصوت السري بصراحة ﴿ أقفل بابك بالمفتاح قفلاً محكماً ﴾ فتردد
 الكاهن برهة ثم أخذت تحذنه النفس بحاول خطر مبین فقرع عزمه ورضخ لصوت التنبيه السري فأقفل
 الباب محكماً وركب في سريره وحضر رفاقه الساعة الثالثة من الصباح وقرعوا باب غرفته بعنف واذ لم يجر
 الكاهن جواباً انصرفوا عنه وهم يقرعون بهلواذع اللسان . وفي الساعة التاسعة إذ قام الكاهن ليتناول
 الطعام صباحاً أخبره صاحب الفندق أن المركب القاصد جزيرة (روابوك) التطم بالصخر فانكسر وغرق
 كل من فيه . وأن بعضاً من جثث الغرق قد دفنوا بالبحر على الشاطئ . قال صاحب الرواية لو أني خالفت صوت
 التنبيه ورافقت أصحابي الى جزيرة الصيد والقنص لما كنت اليوم من عداد الأحياء

وروى العلامة (مايرس) الحادث الآتي تعريه

﴿ دخلت السيدة (كايدلى) غرفة الاستحمام وبعد أن خلعت ثيابها سمعت صوتاً يقول لها جهارا
 ﴿ انزعى زلاج الباب ﴾ فبهتت وفشت في كل ناحية فلم تجد مصدراً للصوت فظنت أن ماسمعه وهم وعادت

الى المغطس فما كادت تستقر فيه حتى عاودها الصوت يصيح ثلاثا وبلهجة الحدة ﴿ انزعى زلاج الباب ﴾ فارتاعت السيدة ونهضت من مغطسها ولبت أمر الصوت . ولما عادت الى المغتسل أعجى عليها وسقطت تحت الماء . وانما لحسن حفظها كانت قد قبضت على حبل جرس قبل الاغماء فسمعت الخادمة وهربت الى انقاذها من تحت الماء . فلو كان الباب مزججاً لمات قبل أن تتمكن الخادمة من نجاتها ﴿ انتهى ما نقلته من كتاب ﴿ الأرواح ﴾

فلما سمع صاحبى ذلك . قال أما الآن فاقى لا أنكر ظهور الملائكة ولكنى اقول ما فائدة قصص عيسى وكيف يشاع بين الناس ما خالف العلوم المعهودة وفيه ما فيه من الضرر . فقلت اعلم أن هذه القصة العيسوية منتشرة بين أمم النصرى والمسلمين وهؤلاء يبلغون ٧٠٠ مليون فهم أكثر من نصف الكرة الأرضية وهم بها جميعاً مؤمنون . واني أيها الذكي أسألك . هل تبيح للمسيحيين ما لا يبيحه لنا . وهل ترى أننا مخرّفون وأنت كنت بين قوم فى أوروبا لا يقولون انه تخريف . قال ان الطبقة الراقية تقول ذلك ولكن لا يعلنون آراءهم وبعضهم أعلنها . قلت ليكن ذلك ولكن هل ترى أن الله يدع أمراً ضاراً بالناس عائشاً آلاف السنين بينهم ولا يزيله فسكت . قلت انك لم تكتف بهذا القول . قال لا . قلت إذن أشرح الموضوع شرحاً بقدر الامكان فأقول

اعلم أن النوع الانسانى يخلق مغرماً فى أوّل حياته بالامور التى توسع الخيال فاضطر البشر جميعاً فى الشرق والغرب أن يؤلفوا كتباً خيالية مقصدها الخيال وتوسعته حتى انهم جعلوا للعفاريت صوراً ومثالوها للناس وذكروا لهم الامور المستحيلة وواجهوهم بها . وكلما وجدوا أمراً غريباً أظهروه للناس فالامور المستحيلة والامور الواقعة الغريبة هى التى تفتح خيال الناس وتجعلهم يسمعون ما يلقي اليهم فينتج لهما ﴿ أمران ﴾ خرافات وحوادث غريبة

﴿ الكهرباء والقصص ﴾

ومما مثل الناس وعقولهم فى أوّل حياتهم إلا كمثل الأجسام الطبيعية فانها ﴿ قسمان ﴾ قسم تهيج الكهربائية بسرعة ويقال لها أجسام موصلة جيدة للكهربائية كالعادن من الحديد والنحاس والرصاص وأجسام لا تهيج بسرعة ولا توصل الكهرباء كالخشب ويقال لها أجسام موصلة رديئة للكهربائية . فهكذا عقولنا . فمنها سريعة القبول للعلم والحبّ له . ومنها بطيئة القبول لا تحبّ إلا الامور المادية فهى كالخشب والأولى كالذهب فما مثل هذه القصص إلا كمثل الكهرباء يؤلفها العلماء بصورة تبهّر النفس وتفتح الخيال وتجعل الطفل والجاهل متأثرين بما فيها لغرابتها وعجيبها كحوادث الزلزلة وحوادث الحروب الكبرى وأحاديث العظماء النابغين الذين يندر وجودهم وهكذا أحاديث الخرافات وهذا أمر لم تتركه أمة من الأمم . فالتوحشون والمتمدنيون جميعاً على هذا المنوال . وترى دور التمثيل جميعها فيها الحكايات التى تجمع الفكاهات والأخبار العجيبة التى فيها المفاجآت الغريبة

﴿ القصص وصدقها وكذبها والأحلام ﴾

ومما مثل الحكايات الغريبة فى هذا العالم شرقاً وغرباً إلا كمثل الأحلام يكذب الآلاف منها ويصدق عشرات وآحاد . هكذا التأليف التى ألفها الناس فى الخرافات معلوم للخاص والعام انها خرافات ولكن فائدتها توسعة الخيال للأطفال وقد دخلها أوهام وكاذب ستصقلها العلوم الطبيعية والبراهين المنطقية . وأما القليل الذى هو صدق فهو ما جاء فى قصص مريم وعيسى وزكريا . فهذه وأمثالها كما فى قصة أهل الكهف والخضر وأضرابها فهذه من القليل الذى هو صادق والصدق والكذب فى هذا المقام فى غير الكتب السماوية لا قيمة له لأن كل رواية أو قصة خيالية هى فى الحقيقة صادقة من حيث نتائجها اذا وضعت لتقرير خلق أو اظهار معنى

شريف وقد وضع أيما وضوح في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) كما تقدم في مواضع أخرى من هذا التفسير وجهله الشرقيون مع انه مترجم باللغة العربية فالثاب منكم يذهب الى أوروبا ويرجع لا يهتم في قلبه إلا الضغينة على قومه وعلى دينه وهو جاهل بأطوار أوروبا وبعالمها ولوانك قرأت هذا الكتاب وأمثاله لعرفت الحقيقة ولعرفت أن كتب الخرافات نفسها جعلت لفتح الأذهان فبالك بالحكايات الغربية التي وقعت فعلا كمسألة (نابليون) وكالزلازل والحرب الكبرى وكالغازات الخائفة وأمثالها . فهذه غرائب لم تكن معروفة من قبل فتجعل الطالب مشتاقا لسماعها كما يشتاق للخرافات

﴿ مفاتيح العلم ﴾

ان النفوس الانسانية كما قلنا منقسمة الى ﴿ قسمين ﴾ قسم ذكي وقسم بليد والقسمان معا يحبون الحكايات الخرافية والحكايات الصادقة اذا كانت غريبة وقلنا ان قصص مريم وعيسى وأمثالها من القسم الثاني ولذلك عم نصف المسكونة . فأمثال هذا في القرآن وفي غيره يتعجب منه الأطفال والعجب أول حب العلم وهذا العجب هو الامتحان . فكل طالب تحرك العجب فيه أكثر عند سماع الغرائب فهو الى العلم أقبل وكل طالب ظهرت عليه علامات الكسل أو عدم المبالاة عند سماع المستغربات فهو عن العلم بمعزل ومثل الأولين كالمعادن فانها موصلة جيدة للحرارة والكهرباء ومثال الآخرين كالخشب الذي هو موصل رديء كما تقدم وكأنما هذه الحكايات عند الأمم مفاتيح العلوم تقرأ لتفتح أذهان الجهال والصبيان حتى اذا بلغوا أشدهم قرؤا علوم الطبيعة فصقلت عقولهم وأيقظتهم وعرفتهم الحقائق . فبالأول يقوى الخيال . وبالثاني يقوى العقل . فأما تقوية العقل والخيال نائم فانه يكون أشبه بالغازي بلافرس . فقال صاحبي لقد أجدت في التعبير ولكني لا أوافقك على مانقول . هذه قصة مريم وعيسى وزكريا والخضر مع موسى وأهل الكهف فهو لاء كلهم قد ذكروا متتابعين ولم نر عالوما طبيعيا وأما أنت فيظهر انك تريد أن تلصق علم الطبيعة بكل شئ حتى قصص الأنبياء . وياليت شعري أى مناسبة بين مسألة عيسى وانه ولد من بكر بعالم الطبيعة أى ان الطالب يقرؤها بعدها ولو كان الله أراد ذلك لقال اذا قرأتم هذا القصص فاقروا علوم الطبيعيات . نحن سلمنا لك أن القصص الغربية التي وقعت فعلا والقصص الخرافية المستغربة تفتح العقول وسلمنا أن قصص القرآن والكتب السماوية في مثل هذا من الغرائب الواقعة فعلا ولكن لانسلم أن القرآن يقول اقرؤا الطبيعة اذا كبرتم أو اذا عقلتم أو اذا تعلمتم . فمن أين تأخذ هذا المقال . فقلت يارعاك الله اصغ لما أقول . تأمل في السور السابقة من الحجر الى مريم . ألم تر الى سورة الحجر كيف ذكر فيها ما خلقه على الأرض مبتدئا من أدنى الى أعلى كما فعله علماء مذهب النشأ والارتقاء شرقا وغربا وهي سلسلة المواليد ثم ذكرت في سورة النحل بعكس ما ذكرت في الحجر ثم ذكرها مرة ثالثة في النحل أيضا بحيث جعل الانسان مذكورا في وسط السلسلة . وفي المرتين الأوليين مرة في أولها ومرة في آخرها . قال بلى قد عرفت هذا كله في هذا الكتاب . قلت سر بعد ذلك معي واقرأ سورة الاسراء ففيها تجلت الروح تارة بالاسراء والارتقاء كانه يقول ها أنذا شرحت لكم ارتقاء المواليد فادرسوها . فهكذا العالم الروحي يرتقى درجة بعد درجة وأضرب لكم مثلا بارتقاء عبدي محمد ﷺ الى السموات طبقة بعد طبقة حتى وصل الى مستوى سمع فيه صريف الأقلام أى انه وقف على الحقائق فالأرواح ترتقى في العلوم والدرجات كما ارتقت الأجسام في المواليد الثلاثة طبقا عن طبق . أليس كذلك . فقال بلى . ولما قرر ذلك جاء في نفس السورة وذكر الروح وقال انكم لاتقدرون على معرفة حقيقتها . قال نعم كان ذلك . قلت ألم تر أنه لما جاء الى سورة الكهف أخذ يقص علينا قصصهم وقصص الخضر وقصص ذي القرنين ثم في مريم قصصها وقصص زكريا ويحيى وعيسى وكلها من الغرائب . ولما أخذ يقصها أعطانا قبلها درسا يفهمنا المقصود منها فقال - أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقم كانوا من آياتنا عجبا - فهو يقول

ان ماعلى الأرض من زينتها وهو ما شرحناه لك من السلسلة الحيوانية طاردا وعكسا فيه عجائب وغرائب أكثر من قصص أهل الكهف التى ذكرت فى القرآن اجابة للسائلين عنها كما ذكرت قصة يوسف اجابة للسائلين عنها وقال فى قصة يوسف ما قاله فى قصة أصحاب الكهف إذ أبان هناك انهم مهروضون عما لا يتناهى من الآيات فى السموات والأرض لاعن قصة يوسف وحدها التى هى قليلة بالنسبة لآيات الله وهكذا قصة أهل الكهف ليست شيئا بالنسبة لعجائب الله . قال أما هذا فأنا فهمته مما كتبت فى هذا التفسير فى نفس تلك السور . قلت ولكنى أعدته مجملا لتكون صورته حاضرة فى ذهنك . قال حسن . قلت فهل بعد هذا بيان . يقول الله ان هذا القصص فى جانب غرائب السموات والأرض قليلة ثم يقول فى آخر سورة الكهف - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر - الخ ويقول الخضر فى حديث البخارى ومسلم ان علمى وعلمك ياموسى بالنسبة لعلم الله كما أخذه العصفور من هذا البحر . فهل كان ﷺ يقول هذا الكلام ناقلا عن الخضر بلا فائدة ولم ذكرها فى مقام الخضر . ولماذا ذكر الله أن البحر لو كان مدادا لمعلومات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي . وكيف يقول فى سورة طه بعد هذه - وقل رب زدنى علما - . يذكر فى سورة الكهف فى الحديث الصحيح وفى الآية أن العلم لاحد له ثم يأمرنا الله فى طه أن نطلب من الله أن يزيدنا علما أليس الأمر أصبح جليا واضحا . ان الأمر عظيم وأن العلوم يجب أن تدرس وأن قصص مريم وعيسى مثلا انما هى المبادئ التى تدرس فى أول التعليم للتشويق ثم من عنده استعداد سيرقى معلومات الله التى قال فيها انها لانهاية لها . ثم لماذا يصرح القرآن بهذا القول وحديث الشيخين بين قصة الخضر وقصة زكريا ويحيى ومريم وعيسى . إن ذلك لم يكن مجرد مصادفات فان الكتب السماوية لها أسرار فى الترتيب وهذا أعجب ما يفهم من القرآن وغرائب التربية ونظامها . ألا وان هذا من أعجب ما يستخرج من ترتيب السور والآيات . ظهر الحق واستبان السبيل وانبلج اشراق الصبح لنهى عينين . فبالعلم فلنفرح - هو خير مما يجمعون -

* قال الشاعر

ففر بعلم تعيش حيا به أبدا * الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقيمة المرء ما قد كان يحسنه * والجاهلون لأهل العلم أعداء

فهل أقنعك ما أسمعتك . قال لقد شرحت صدرى وأريتنى فى القرآن عجبا ما كنت أتوهم أن أسمعها أو أصدق أنه فى القرآن . ثم ان هذا البيان يبعث الناس على قراءة جميع العلوم . قلت هو مقصود القرآن ولهذا أنزل . فقال ولكن لماذا لم نسمع هذا من العلماء السابقين . قلت أما وجود هذه المعانى بهذا الترتيب فلم أرها ولكن المتقدمون رحمهم الله أيقظوا الأمة لمثل هذا ولكن القوم كانوا غافلين وهذا أوان الاستيقاظ وزمان الرفعة والمقام الأعلى لأمة الاسلام . سيقوم فيهم عظماء مرشدون وعلماء نابهن مجتهدون وسيكونون فى عصر جديد لم يحلم به أهل الأرض وكل أت قريب والله قد أذن بظهور هذه الأمم الاسلامية فى وقت قريب . قال ولكنى لا أزال أطلب فوائد أوسع فى ذكر عيسى وولادته بلأب . قلت قدمت لك قولاً عاما لجميع القصص فأما قصة عيسى عليه السلام فان غرابتها لها مزية شريفة وعجيبة بديعة وهى درة يتيمة وفتح صمدانى للعقول الكاملة . قال وما هو . قلت ان الناس فى أول أمرهم يتعجبون من صنعة ربهم إذ يخرق لهم القانون المسنون فى أندر من النادر إذ جعل عيسى من غير أب فيحصل الايمان بالله بهذه الحادثة الغريبة . فاذا عجب الشاب وأخذت منه الغرابة كل مأخذ يقال له هل سرتك هذه فيقول نعم فيأخذ بيده المربون ويقولون تعال وانظر وتعجب مما هو أكثر غرابة وعجبا فى الطبيعة . فهناك غرابة للعموم وهنا غرابة للخصوص . فيقولون له انظر الزهر كيف يلقح بصفات شتى وأحوال متباينة والأصل لم يتغير . فهذا من المقام الذى نحن فيه أى مقام الولادة العجيبة والتناسل المدهش

(١) فيقولون انظر السنط والقار والصفصاف وأصنافاً أخرى . انظر كيف ألقحتها الرياح الهبات فحملت اللقاح من الأزهار المذكرة الى الأزهار المؤنثة فحملت وأخرجت ثمرا . فهنا لم يقصد الذكر الأنثى وليس لأحدهما شهوة ولا حياة معروفة ولا زواج ولا عشق ولا غرام . بل هناك رياح هبت فأخذت من هذا وأعطت ذلك والرياح لا عقل لها ولا علم

(٢) انظر النحل والحشرات المغنيات الطائفات التي شرحناها في هذا الكتاب مرارا كيف زين لها الزهر وكيف طابت رائحته وكيف حملت طلع الذكور ووضعت على الاناث من غير علم الأب ولا علم الأم فهذا أغرب ألف مرة من أمر عيسى لأن عيسى له أم تعقل وحلت وهي تفهم وولدت وأرضعت وظهر لها عند الحمل شاب هييج الشهوة فيها . فأما هنا فلم يكن شهوة ولا عرف الذكر الأنثى بل لاهياة ظاهرة واضحة لهما ومع ذلك نرى الحل والولادة

(٣) أذكرك بما مضى في سورة الحجر كيف تدخل الذبابة تلك الزهرة التي ضاق بابها لتستفي من برد الجو ثم تريد أن تخرج فتمنعها الشعرات الواقفات على ذلك الباب الضيق حتى اذا وقع الطلع خرجت الذبابة فلم تقف في طريقها تلك الشعرات فتطلع في الجو فيلسعها البرد فستفي في زهرة أخرى من نفس النوع فيحصل مثل ذلك . ويقع الطلع الذي عليها هناك وهكذا . أليس هذا أعجب ألف مرة من مسألة عيسى فكيف جاءت الذبابة . وكيف آلمها البرد . وكيف أقفلت عليها الشعرات عند الحاجة . وكيف فتحت لها عند تمام العمل وكيف يؤلمها البرد ويحركها الى الدخول في زهرة أخرى . وكيف لا تجد لها ماوى إلا هذا النوع من الزهر بعينه بحيث لا تخطئ ولا يضيع ذلك اللقاح . وكيف تدخل فيه ويحصل العمل مرة أخرى . فبأيت شعري أفلا تكون هذه كلها من أغرب الغرائب وأبدع العجائب وأعظم النعم فارجع اليه في سورة الحجر أفليس ذلك أعجب وأعجب من أمر عيسى وأمه وهو من قوله تعالى - وكأين من آية في السموات والأرض - الخ وقوله - أم حسبت أن أصحاب الكهف والقيم - الخ وقوله - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي - وقوله - وقل رب زدني علما - وقول الخضر ﴿ ما علمي وعلمك في جانب علم الله إلا كما أخذ هذا الطائر من هذا البحر ﴾

(٤) ارجع الى سورة (الحجر) فانظر ماذا كثرناه هناك من نور الزهر واستيقاظه صباحا تارة ومساء أخرى وكيف كان النحل والحشرات الخاصة بذلك الزهر تأتي اليه في تلك المواعيد المقررة المحددة . انظر هناك وتفكر في قصة أهل الكهف الذين ناموا زمنا طويلا ثم استيقظوا وقل لي أأنت ترى الغرابة في نوم النبات واستيقاظه أشد والعجائب فيه أكثر . قل لي . أأنت ترى معي أن النبات ما كان أحد في الناس يعلم أن له حالا كهذه فظهر أن له احساسا وشعورا فهو يشعر بالنور فيمتد اليه اذا كان في ظلمة ويحس بالبرد والرطوبة فيمتد عروقه اليها ويتجافى عن المواضع الجافة اليابسة فلا يمتد عروقه اليها ويرى الحبيل الممدود بين حائطين فلا ينجح عنه . وهكذا يرى فيه نوع من الحياة . فتري بعضه ينقبض اذا لمست كالسنط الحساس . وقد وجدوا من أنواع النبات الذي له احساس ظاهر أكثر من مائة نوع وهو مقترس كما تقدم في سورة (الرعد) فهناك ترى صور ذلك النبات وشرحه . فانظر الى تفان واسع مع الحكمة

فاذا رأيت قدرة الله واضحة في ولادة عيسى من غير أب تراها هنا قد أبدت أشكالا من الانتاج تدل على حكمة باهرة فهي أشكال مختلفة تدل على القدرة والاحكام فيها جميعها دلالة على الحكمة . فأنظر رأي الناس في خرق النواميس الطبيعية قدرة الله ظاهرة فهاهم أولاء شاهدوا في تناسل النبات ضروبا من الاشكال والابداع أجل وأعلى من خرق النواميس المجرد فهنا تنوعت النواميس تنوعا مقرونا بالاحكام . فاذا قال أهل مكة أزل يا محمد جبال مكة فليس فيه إلا القدرة على الهدم ولكن أين الابداع . أما هنا فقد نوعت النواميس

تنويعا دلالة على الاطلاق ومع هذا الاطلاق تجدد الاحكام والنظام

﴿ كيف تقرأ سورة مريم والكهف في الزهر . وكيف ذكر الله النخلة رمزا لذلك ﴾

فانظر في الزهرات تجدد عجائب الانتاج وغرائب العلم الذي ليس بمحدود . فهنا تبسدى عجائب اصحاب الكهف وغرائب عيسى ومريم والعلوم الغزيرة التي أشار لها الخضر أن علوم ربك لانهاية لها وابداعه لاحد له . قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا .

و يشير الى ما بينته هنا قوله تعالى . وهزى اليك بجذع النخلة . الخ ان النخلة امتاز ذكرها عن أنثاها فجاء اللقاح بواسطة الهواء من الذكران للاناث وهذه الخاصية امتاز بها النخل . فأما بقية النباتات فانك تجد منها ما ذكره وأنثاه في زهرة واحدة كالقطن وماهما في زهرتين في نبات واحد كالقرع والذكر إما أن يكون في أعلى والأنثى أسفل كالنرة المعروفة في بلادنا المصرية وقد شرحناه في سورة الفاتحة وإما أن يكون الأمر بالعكس فالذكر أسفل من الأنثى ولكن الحكمة الالهية حكمت على الأنثى أنها في زمن اللقاح يتبدل غصنها تحت الآخر فيحصل اللقاح وذلك في الخروج . فانظر كيف امتاز النخل عن بقية النبات بقواعد الذكر عن أنثاه وجاء اللقاح بالرياح كما امتازت مريم بالولادة من غير زوج وهذه حكمة رمزية . وهنا ﴿ ثلاث جواهر ﴾ الجوهرة الأولى في قوله تعالى . ذلك عيسى ابن مريم - الخ ﴿

عيسى ابن مريم ليس له أب وهذه قضية العالم أجمع . يؤمن بها المسلم والنصراني وقد كانت قبل ذلك لأهم قد خلت كلها كانت مؤمنة بعظيم ولد من عذراء كما علمت فيما تقدم في آخر سورة المائدة . فبالت شعري لم عمت هذه الفكرة . ولم أمر الناس أن يصدقوا بما لا نظير له في هذه الدنيا . قد أصبح من البديهي أن لا ولد إلا بأبوين . تساوى في ذلك الطير في جوفه والسمك في بحره والضب في بحره والأسد في عرينه . كلها تساوت في هذه القضية . فلم يفاجأ هذا الانسان المسكين ويمتحن عقله ويقال له اعتقد شيئا لا يقبله طبعك وينبوعه سمعك ولا يألوه فهمك وما فائدة هذا التكليف وفي الناس من لا يكاد يخطر لهم ما لا يقبله العادات ولا تجيزه المؤلفات . لقد حار هذا الانسان في العلم وفي الدين . فما العمل إذن في هذه العقيدة

أقول . اعلم أن الله عز وجل قبل أن يخلق هذا العالم علم أن هذا الانسان تسيطر عليه عاداته ويختم على سمعه وقلبه وتجعل المؤلفات على بصره غشاوة . هذا الانسان يحيط به الليل والنهار والشمس والقمر والكواكب والنبات والحيوان والبحار فهو بهذا كله مأخوذ لا يدري ما الحياة إلا ما اعتاده ولا اللذة إلا ما ألفه يرى كل طير وكل دابة وكل شجر لا بد فيه من ذكر وأنثى . ويرى أن لا حياة إلا الحياة الدنيا وحياة الأجسام وهذا معناه الحبس والنوم العميق فقال له الله . كلا . إن هناك حياة في عالم لا تراه . وإذا ظننت أن المؤلفات لك واجبة محتمة فهناك هدم هذه القواعد . أنت ترى أن الحيوان لا بد فيه من ذكر وأنثى منفصلين وأنت لو تأملت لوجدت من النبات من يكون الذكر والأنثى في زهرة واحدة بل في الحيوان ما هو كذلك بل نفس الانسان . هذا عيسى ابن مريم ولد من أنثى وقد أنزلت عليها نوعا من الذكورة وهو الذي تمثل لها بشرا سويا . فهذه أنثى تمثل لها ذكر فملت فولدت . فهنا أنثى وهنا ذكر لا يرى . إذن القاعدة مطردة قال تعالى . ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون . فها نحن تذكرنا فوجدنا القاعدة مطردة حتى ان مريم صاحبها ذكر من عالم المثال ولولا هذا لم تلد ولم تحمل وهذه المسألة فتحت باب لعلم عظيم وحكمة كبرى ذلك أن هناك نوعا من الحيوان أكثر الملكة الحيوانية عددا تقوم الأنثى فيه بالعملين معا عمل الذكور وعمل الاناث ولا يدري إلا الله كيف حملت بلا ذكر . هل تمثلت ذكرا كريما . أم فيها قوة الاناث وقوة الذكور وعلى كل فهذه المسألة من أعجب العلم وأبداع الحكمة والافكيف نرى أنثى تلد أمثالها بلا ذكر . أليس ذكر مسألة مريم وعيسى فتحتا لباب العلم على مصراعيه بل باب الرحمة وباب الحكمة وباب الرقي العلمي . حيوان

بحرى أرسله الله لأهل الأرض فأكل منه سكان شواطئ البحار كأهل الاسكندرية وسكان شواطئ البحار في العالم كله كلهم يأكلون هذا الحيوان ولا يعلمون أن مسألة مريم وابنها نزلت لتذكر الناس بالحكمة والعلم وكأن الله يقول . أيها الناس . ليس كل ما تألفونه هو العلم . كلا . فالعلم والرحمة لاحد لهما . فأنا كما أخلق من أبوين أخلق من والد واحد يقوم مقام الوالدين . ولما وجدتكم غافلين أنزلت عليكم في الكتاب أن عيسى من مريم وليس له أب . ذلك كله لتدرسوا نظامي

ولما وصلت الى هذا المقام حضر صديقي العالم وأخذ يحاورني فقال . ما هذا الحيوان الذي أخذت تنطب في وصفه وتقول ان عيسى ابن مريم وأمه يذكر اننا به . فقلت هذا الحيوان مخلوق في كل بحر وكل نهر ولقد كنت وأنا في قريننا بمديرية الشرقية أعر على هذا الحيوان وأنا أستحم في نهر أبى الأخضر ولا أعقل له معنى . ومن عجب أن جثان هذا الحيوان وغطاءه كان الناس يتخذونه سراجا لمنازلهم بحيث يضعون الزيت في أحد غطاءى ذلك الحيوان ويضعون في ذلك الزيت فتيلة ويوقدونه سراجا . فاذا رأيت ثم رأيت مسارج ذات زيت موقدات وذلك بفضل هذا الحيوان . ومنه أيضا يكون ﴿الودع﴾ الذي يتخذه الرقاصون من السودانيين على أوساطهم ليكون له صوت يعجب بعض الناس . وهكذا من ذلك الحيوان يكون الدر الذي هو أعلى الجواهر وأعلاها قيمة وأنفسها وأبدعها جمالا وأبهجها حلية - فتبارك الله أحسن الخالقين - فقال صاحبي إذن هذا الحيوان هو

﴿المحار﴾

فقلت نعم . فقال صفه لى . فقلت هذا (المحار) مما يشبهه نوع يسمى أهل الاسكندرية (أم الخلول) فهم يصنعونه بالتوابل والأفاويه والبهارات ويأكلونه وأيضا يأكلون شيئا يقال له (بلع البحر) يطبخونه مع الارز والناس يصطادونه شباك خاصة وبعض أهل أوروبا يربونه في أماكن مخصوصة من البحر كما يربى المصريون (الفراريج) المستخرجة من السجاج

﴿ وصف هذا الحيوان ملخصا من كتاب أستاذنا العلامة المرحوم على مبارك باشا في كتابه علم الدين ﴾
وصفه بأنه حيوان له بارد رطب مخاطي ليس له عظام من الداخل وقد جعل الله له وقاية من الخارج وهي (المحارة) أو (الصدفة) وتكون نارة على هيئة شكل مخروط كهية البرج وتارة تكون شكلا مستديرا كالدرقة وتارة كدرع الحرب وتارة تكون قطعة واحدة كالخزون وتارة تكون قطعتين فأكثر وتسمى (الميديا) وقد انقسمت الى ﴿ثلاث رتب أصلية﴾ ذات الصدفة وذات الصدفتين وكثيرة الصدف والميديا المذكورة تسكن في قاع البحار فتكون في مواضع على صورة الجزائر والتلال وترى الواحدة منها فلتقتن احداهما كبيرة وهي التي يلتصق بها الباطن وهي محدبة ذات سمك وهي السفلى والثانية هي العليا وهي أصغر وأرق سمكا وأقل تحدبا والحيوان في داخلها وهذا الحيوان فيه نفرة بيضاء فيها عصب أبيض اللون متصل بالحيوان وبه يكون تحريكه وفي دائرة كل فلقة من الفلقتين زوائد فيها شعور يمدتها الحيوان ويقبضها باختياره يقتنص بها المواد الجيرية فتكون قوته وللحيوان فم ظاهر من جهة انفتاح المحارة له أربع زوائد يتناول الطعام وله معدة أشبه بشكل السكمثرى وأمعاء وكبد وقلب له أذنين وبطين مثل سائر الحيوان ومن البطين يخرج عرق يتفرع ﴿ثلاثة فروع﴾ فرع يوصل الدم الى أعلى وفرع يوصله الى الكبد وفرع يوجه السائل الى سائر الجسد ودم هذا الحيوان ليس أحمر بل هوشفاف عديم اللون . إذن هذا الحيوان له دورة دموية وله خياشيم كالسمك يستخرج بها الهواء الذائب في الماء

ومن غريب خواص هذا الحيوان أنه يجتمع في الواحد منه أعضاء التناسل الذكورية والانوثية فيكون الواحد لنفسه أباً وأما معاً ونسله في أول أطواره بيض مصفر اللون كثير العدد الى الغاية حتى ان أهل الفن

توصلوا بكثرة البحث ودقة التحقيق الى أن قدروا للحيوان الواحد منه نحو ألفي ألف بيضة ومدة تربية هذا الحيوان في البيضة كترية الدجاج في البيض الى أن يتم تخلق الحيوان ويستقل بنفسه ثلاثة أشهر من بؤنة الى آخر مسرى وفي هذه المدة يكون البيض في طيات الغشاء بمنزلة البيض تحت الدجاجة ترقد عليه وتحضنه وحينئذ يكون كل من البيض وهذه المادة في قوام القشطة ولا ترى أفرادها إذ ذاك بالعين لفرط صغره ودقته وكثرة تراكمه على بعضه ويكون في أول أطواره مصفرا كما مر ثم يتغير بعد ذلك فيسمر ثم يكون آخر الأمر بنفسجي اللون وعند ذلك يتخلق فيه الحيوان ويخرج منه وهو في طيات الغشاء المذكور كما ذكر وعند ذلك تقذفه الأم في الماء متتابعة متعاقبا على صورة خيط أبيض يشاهد بالبصر فيخرج من كل محارة خيط ويتكون من المجموع طبقة عظيمة الاتساع بالنسبة لاتساع الصخور الموجود عليها المحار يتميز لونها عن لون الماء وحينئذ يكون لها منظر عجيب ولكن لا يلتفت اليها إلا المشتغلون بأمرها المعانون لثريتها . ومن الغريب أن هذا الحيوان الذي تنقضي مدة حياته في حالة السكون وعدم الحركة يكون عند ولادته وانفصاله عن أصله محاطا بمادة تتكون منها محارته التي جعلها الله سبحانه وقاية له ويكون إذ ذاك في غاية الصغر والدقة بحيث لا يتميز أفرادها إلا بالنظارة المعظمة ويكون له حينئذ شعور بها يسبح في الماء ويسرح حول أصله ويفزع اليه متى دهمته أي حادثته تهوله فاذا كبر الحيوان زالت عنه هذه الشعور التي هي له كالأرجل فيتعلق ببعض الصخور والأحجار فيستقر بمكانه ويثبت فيه ولا يتحول عنه وحجمه إذ ذاك لا يكون إلا قدر خمس مليمتر واحد أي بقدر جزء واحد من خمسة آلاف جزء من المتر وبعد ثمانية أشهر يصل طوله الى نحو ثمانية مليمترات أو عشرة مليمترات وبعد سنة يكون قدر خمسة سنتيمترات ولا يتم صلاحه ويكمل الانتفاع به ويباع في الأسواق إلا اذا بلغ ثلاث سنين وهذا هو المعتبر بين أرباب المعامل فانهم لا يخرجونه منها إلا اذا بلغ هذا العمر

وعالم (المحار) عالم كبير وعدده كثير حتى قيل انه أكثر المملكة الحيوانية عددا . ومن هذا المحار نوع يسمى (الودع) ثم ان الأول يتكون في داخل بعض المحار ولقد تقدم الكلام عليه في سورة الفاتحة فاعجب للعلم والحكمة وتأمل كيف كانت مسألة انفصال الذكور من الاناث ليست واجبة في التناسل وكيف كان ذكر عيسى ابن مريم وانه لا أب له أصبحت تملأ البحار كلها وأن التناسل الذي ليس له أب معروف أكثر وأغزر وأوفى عددا من التناسل المتوقف على أبوين . واذا كنا نرى (المحارة) تلد ألفي ألف في مدة حياتها وأكثر الولادات تعد ذريتها بالآحاد أو العشرات . فاذن مسألة عيسى ابن مريم توجب البحث في عالم الحيوان وتفتح للناس باب العلم والمعرفة ويقولون ان الله لا حد لعلمه ولا حصر لقدرته ولا نهاية لابداعه . ذلك ما يفهم من أمر عيسى ابن مريم والحمد لله رب العالمين

﴿ الجوهرة الثانية في عجائب العلم الحديث ﴾

عجيبة ان صحت دلت على ما نحن فيه من هذه السورة وكشفت اللثام عما تقدم في أول سورة النساء من أن آدم وحواء وسائر الحيوان خلقت أول أمرها في خط الاستواء إذ كانت الأحوال هناك مناسبة لها ثم تناسلت تلك الحيوانات وانتشرت . فهذه العجيبة التي سأذكرها لك ان صحت لم تزدد عن ذلك التأييد وتبين لنا عجائب الخلق . ذلك أنه في يوم السبت ٣ اكتوبر ذكرت انتشار خبر في جرائد الشرق والغرب وهذا ملخصه

﴿ توليد الحياة بطريقة كيميائية ﴾

ذكرت الصحف أن شابا يدعى المستر (مازور) وفق بعد جهاد خمس سنوات الى توليد الحياة بطريقة صناعية في معمله الكيميائي . ولا حاجة الى القول بأن عملا كهذا اذا صح سيحدث أ كبرا انقلاب في تاريخ البشر قضى المستر (مازور) سنوات عدة في معمله يجتدو يشتغل ويقوم باجراء التجارب العلمية حتى وفق أخيرا

الى جعل (القوقعة) بطريقة كيميائية غريبة وكان قد وفق في سنة ١٩٢١ حصول الى أول خلية من خلايا الحياة الصناعية وذلك بانتهاجه طرقا غير الطرق العامة التي تقدمه فيها العلماء ولعلّ تنكبه عن الطرق العامة هو الذي أفضى به الى تلك النتيجة الباهرة . وخلاصة ما فعله أنه أخذ مجموعة من بيض (القوقعة) الطبيعية ومزجها ببورات الكالسيوم حتى تسكّون منها مزيج ثخين سائل . وبعد ثلاثة أسابيع وجد في المزيج عدّة قوقعات طبيعية حية . وقد حاول تفريخ البورات عدّة أسابيع فلما مكّلت عملية التفريخ مزيج السكّ بالزالال ثم حقن تربة أصيص من أصص الأزهار بذلك المزيج وبعد ثلاثة أشهر امتلأ الأصيص بالقوقعات وأعاد هذه التجربة مرارا فأسفرت كل مرة عن النجاح التام . وجاء مرة ثمانية اصص في جميعها تربة متماثلة وأزهار متماثلة فحقن أربعة من تلك الاصص من المزيج المذكور وأهمّل الأربعة الباقية ثم عرض الثمانية الاصص لنور الشمس وعاملها كلها معاملة واحدة . وبعد ثلاثة أشهر ظهرت قوقعات كثيرة في الاصص المحقونة بالمزيج أما الاصص الأخرى فلم يظهر فيها شيء على الإطلاق

ويعتقد المستر (مازور) أن هذه التجارب قد أثبتت بوجه قاطع صحة نظرية التولد الذاتي وهي النظرية التي نذهب الى أن الحياة يمكن أن تنشأ من الأرض نشوأة ذاتيا أي من تلقاء نفسها وذلك باتحاد الخلايا وانضمامها معا في أحوال معينة من دون أن يكون ثمة ضرورة لاجتماع الأبوين . وهذه النظرية في عرف المستر (مازور) تؤيد ما جاء في الكتب المنزلة بشأن عملية الخلق وتناقض نظرية النشوء والارتقاء التي جاء بها (دارون) وفي اعتقاده أيضا أن رواية السكتب المنزلة عن الخلق أكثر انطباقا على المبادئ العلمية وأكثر تأييدا لها من نظرية النشوء والارتقاء بشرط تفسير تلك الرواية بأنها تعني التولد الذاتي لأن البراهين قوية جدا على أن الحياة في جميع مظاهرها الحيوانية والنباتات نشأت بطريقة ذلك التولد . ولو أمكننا أن نوجد البيئة أو الأحوال التي ظهرت فيها الأنواع منذ القدم لأمكننا اليوم أن نوجد تلك الأنواع عينا بطريقه صناعية هذا ما يدعيه المستر (مازور) على أنه يقول ﴿ انه وإن يكن قد تمكن من إيجاد نوع من الأنواع فهو ليس بمبدع أو خالق وإنما هو آلة لاتمام الخلق أي ان عملية الخلق من وظائف الطبيعة وهو لم يفعل شيئا سوى مزج العناصر اللازمة لتولد الحياة . على أنه وإن يكن الانسان قد تمكن من حصول الحياة فانه عاجز كل العجز عن خلق الروح أو العقل وهما يختلفان عن الحياة كل الاختلاف وليس ذلك فقط بل ان الانسان يجهل كنه الروح أو النفس ولا يعلم العلاقة بين الروح والمادة ﴾

ومما يجدر بالذكر أن المستر (مازور) لا يعمل في الخفاء بل هو يشرح تجاربه لكل من يقصده ويقول انه قد وفق الى وجود خلايا صناعية تشبه الخيرة بالطريقة الآتية

ذلك انه أذاب جراما واحدا من الغراء الاعتيادي في أربعة (أونسات) من الماء المقطر وغلى المزيج ثم أضاف اليه قليلا من حمض التنيك وغلى الجميع مدة عشر دقائق ثم رفعه عن النار لكي يبرد فنشأت منه خلايا صناعية غير متحركة فلكي يجعلها تتحرك أخذ نقطة من المزيج الذي فيه الخلايا ووضعها على قطعة من الزجاج وأضاف اليها نقطة من المادة المعروفة (بمارة الثور) أو (صفراء الثور) وهي مادة تستعمل في تحضير مستولدات بكتيرية ومزجها بالسائل الذي على الزجاج فلم تمض على ذلك ثلاث دقائق حتى تغير لون الخلايا من أسمر قاتم الى أسمر فاتح وأصبحت شفافة وكوّنت نواة . ولأشك أن العلماء سيهتمون بمباحث المستر (مازور) المدهشة وبما وصل اليه من طرق ابتكار الحياة . فإذا سحّت التفاصيل التي أوردتها الصحف فسيخلد اسم هذا الشاب الكيميائي الذي وفق الى أعظم عمل يخلد الذكر ألا وهو خلق الحياة . ولكن لا بد هنا من إعادة التنبيه بأن بين خلق الحياة وخلق الروح أو النفس بونا شاسعا في نظر العلم وإن تمكن من خالق الأول لا يعني التمكن من خلق الثاني . وعلى كل فان عمل المستر (مازور) اذا صح ما قيل عنه هو أعظم عمل

علمى قام به الانسان منذ بدء العالم وسيحدث أكبر انقلاب عرفه التاريخ . ولا يستطيع أحد أن ينبي بما قد يفضى اليه من النتائج المدهشة اه

هذا ملخص ماجاء فى الجرائد والمجلات فى العالم ونقلته جريدة (السياسة) الأسبوعية . وأقول لك إن هذا إن صحّ وثبت فرضاً فلم يصنع شيئاً إلا ماقلته لك وهو ماجاء فى أول سورة (النساء) من أن بعض علماء أوروبا يقولون ان الحيوان اشتقّ أعلاه من أسفله كالبرى من البحرى وبعضهم كذب هذا وهم فى حيرة فأما علماءنا السابقون فقد قالوا ان كل حيوان قد خلق أولاً فى خط الاستواء إذ كانت الأحوال موافقة فانظره هناك . فهذا الانجليزى ان صحّ قوله لم يأت بشئ إلا تأييد نظرية قدمائنا فى أن الحيوانات خلقت فى أحوال ملائمة وهذه الأحوال قد فات وقتها . فهذا الكيمائى قد ركب تركيباً يناسب حالاً من تلك الأحوال وليس له من الأمر شئ كما انه ليس للفلاح فى نموّ قمح شئ فها هو إلا أن يضع البذور وسوى الأرض والله تولى الانبات علم الله أن أمة الاسلام سيمرّ عليها زمان ترى فيه نتائج هذه القصة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ترى الولد بلا أب كمسألة عيسى فأنزلها فى القرآن وهذا أعظم توبيخ للمسلمين أن يظهر سرّ ظهور المسيح على يد المسيحيين مع اننا - خير أمة أخرجت للناس - فكان علينا العلم وكشفه . فإذا حصل . ذلك أن الله قيض الاستاذ (لوب) أكبر عالم فى علم الحياة وقد ولد فى (اللاس) سنة ١٨٥٩ وتعلم فى جامعة (ستراسبرج) ونال الدبلوم فى الطب سنة ١٨٤٨ وصار مدرسا لعلم (البيولوجيا) فى كلية (برين مور) بأمرىكا ثم جعل بجامعة (شيكاغو) أستاذاً للفسيولوجيا والبيولوجيا ثم فى جامعة (كفورنيا) سنة ١٩٠٣

هذا الاستاذ هو الذى بحث هذا المبحث الجليل . فبحث حيواناً بحرياً نسميه فى مصر (ترسا) نراه فى شواطئ البحر الأبيض المتوسط وقد ربه (مصلحة الأسماك) بالاسكندرية فى البحر وهو كروى له شوك صلب على جميع محيطه . ولهذا الحيوان بيض ومتى وقع هذا البيض واتفق أن أصابه لقاح ممزوج بماء البحر فإنه يفقس وذلك على مقتضى الناموس المعروف ولكنه هو أقام بضع سنين يبحث حتى تمكن من جعل بيض حيوان يسمى (التوتيا) ينمو بغير تلقيح ولازال يرتقى حتى جعل ذلك أيضاً فى نفس الضفادع وهذه التجارب كانت فى خيمته فى ساحل (كليفورنيا) فعرف مقدار الملح فى الماء وكَم بيضة تنمو من عدد من البيض وما هى العوامل الطبيعية والكيمائية . فهذا الاستاذ أثبت أن الحيوان أمكن أن يكون له أم ولا أب له بفضل أملاح وبعض أعمال طبيعية وكيمائية . هذا هو الكشف فى القرن العشرين فتبين أن قول الله تعالى - إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب - الخ قد ظهر سرّه الآن . فأقدم ظهر سرّه فى الفصل السابق وعيسى ظهر سرّه فى هذا الفصل . إن هذا من عجائب القرآن

﴿ سرّ الوجود . الكهرباء والأرواح ﴾

إن السرّ فى هذا الوجود يستبين لنا شيئاً فشيئاً . أتدرى ماذا أقول لك الآن . أقول ان الكهرباء لا تخلو منها مكان فهى فى الأرض والهواء والحيوان والنبات ولكنها لن تظهر لأحد إلا بالتفاعل المذكور فى سورة (الأنعام) وغيرها فتى وضعنا النحاس مع التوتيا مثلاً وسائل ملحى ظهرت الكهرباء قليلاً أو كثيرة على حسب التفاعل . وهذه الكهرباء تكون نورا فى منازلنا ونارا طابخة لطعامنا وحركة مديرة لآلاتنا فى الصناعات المختلفة فتتوّعت الكهرباء بتنوّع الآلات المعدة لمنافع مختلفة . فهى مضيئة فى حجراتنا محركتة فى آلاتنا طابخة لطعامنا بالحرارة . فهى كهرباء وهى ضوء وهى نار وهى حركات . تعددت الأفعال وأسماؤها والعنصر واحد . أليس هذا عجيباً . هذه هى الكهرباء

أما عالم الروح فبالقياس عليها نقول هى المعبر عنه فى الفلسفة القديمة بالنفس الكلية فهى تحيط بالعالم أشد من احاطة الكهرباء ولا تظهر إلا فى أجسام قبلها بالتفاعل مثل ما حصل فى الكهرباء سواء بسواء . الروح الكلية

محيط بنا وبكرتنا ولكن لا يظهر أثره إلا إذا حصل التفاعل في أجسام تستعد لقبوله كما في الكهر باء والاستعداد بالقبول إما قليل كما في النبات وأما كثير كما في الحيوان . الكهر باء أنتجت سالبا وموجبا النبات والحيوان أنتجا ذكرا وأنثى كالموجب والسالب ففي كل منهما زوجان . ومتى استعد النبات والحيوان لقبول الفيض من تلك النفس السكية أخذت أعضاء الحيوان كلها ما يناسبها منه . فكما قلنا في الكهر باء نور وحرارة وحركة باستعداد القوابل لها . هكذا نقول هنا في فيض النفس السكية على كل حي . إن ذلك الفيض إن ألقى الى نبات أعطاه النماء والتكاثر وألى حيوان أعطاه فوق ذلك الحس والحركة والادراك فهو في كل حال يعطى ما يناسبه وهكذا نقول الفيض في النبات به امتد العرق في الأرض وتعرض الورق للنور وأزهر الشجر وأثمر الخ وكل ذلك بحسب القوابل وهو في الحيوان يعطى القلب نبضا والكبد طبخا للدم والمعدة هضما والدماغ فكرا والعين نظرا والأذن سمعا واللسان ذوقا وذلك بحسب القوابل كما قلنا في الكهر باء نورا في حجراتنا ونارا لطهى طعامنا وحركة لآلاتنا . فكما اختصت الحركات بالآلات والنور بالحجرات باستعداد خاص هكذا اختصت الأذن بالسمع والعين بالبصر والمعدة بالهضم وهكذا . فنتج من ذلك أن الكهر باء تظهر عند التفاعل المناسب لها وقوة الحياة تظهر عند التفاعل المناسب لها . وكما تختلف الكهر باء قوة وضعفا على حسب منبعها . هكذا تختلف الحياة قوة وضعفا الخ فتى حصل القابل للشيء فليس الله بمانع عنه ما يناسبه وبهذا وصلنا الى المقصود تفاعلت النطقتان في الرحم فألقيت اليهما الروح ومتى حصل التفاعل بأى وسيلة كانت فلا بد من حصول الروح لأن الروح سارية في العوالم سريان الكهر باء فتى ظهرت القوابل لم تمنع عما يناسبها فاذا وضع بيض الضفدعة في وسط يناسب الإلقاح بحيث يقوم التركيب فيه مقام الإلقاح الذكر فلا بد من حصول الحياة لأن الله ليس عليه حاكم يحكمه وما إلقاح الذكور لآلات إلا طريقة من الطرق التى لسننا نعرفها ومتى قام مقامها سبب آخر فلا بد من الحياة كما اننا كنا نركب الدواب وقد علمنا اليوم البخار والكهر باء فاستعملناها وجعلنا بدل الدواب . هكذا طريق التناسل ليس قاصرا على مانع لم فقد خرق الله العادة في عيسى ليقول . أيها الناس إن نوايس أرضكم جزء من كل والا فعملى أوسع مما تعلمون فادرسوا هذا الوجود حتى تخرقوا الحجب العقلية . ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون - انتهت الجوهرة الثانية ﴿ الجوهرة الثالثة في قوله تعالى - قال إني عبد الله آتاني الكتاب - الى قوله

- فاختلف الأحزاب من بينهم - الخ ﴿

اللهم إني أجدك على التوفيق وعلى نعمة العلم . اللهم ان هذا النوع الانساني كله إلا النادر منهم نوع مقلد يتبع آخرهم أو لهم . اللهم انك أنت قد أنزلت ديانات في أرضك لتهدى الأمم الانسانية كما أنزلت في أصناف الحشرات وذوات الأربع والطيور قوى وغرائزها انتظمت مما لكها وعاشت أزواجها وحفظت أنواعها وربت ذريتها . فهذه الغرائز الحيوانية قد قامت بأمرك ووحيك فتم بها النظام . أما هذه الديانات التى أنزلتها في أرضك وفرقتها في شعوبها وقبائلها في أزمانها المختلفة فانها قد اعترها ما يعترى المواد الأرضية والمركبات العنصرية من التغير والتبدل والمسوخ والنسخ والبلى . حكمت على دياناتنا حكمك على أجسامنا ولم تحكم على غرائز الحيوان ما حكمته على دياناتنا . أبقى غرائزها حفظت كيائها على مقدار طاقتها . ولم تكل هذه الغرائز الى تدميرها . أما نحن بنى آدم فانك وان أنزلت لنا مختلف الديانات لم تطبعها في عقولنا طبعها كما لم نحسن نحن فيها صنعا . ما نزل دين من السماء إلا أدخلنا عليه بدعا وألبسناه من لدنا خلعاً وغشينا بما لدينا من خرافات ومفاسد فلا نزال نزيده تليسا ولا يزال هو يبتعد عن أصله حتى لا يصلح لنظامنا فترسل رسولا آخر وهكذا . أنت خلقت أمم الاشوريين والبابليين (سبأى الكلام عليهم في سورة الأنبياء عند قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه - الخ) وخلقت أمم الفرس وجعلت هناك ديانات كديانة

الاشوريين وديانة البابليين وديانة المجوس وديانة (زردشت) ولادين من هذه الأديان لإدخاله البدع والضلالات هكذا دين (خريستا) بالهند وقبله دين (البراهمة) وقبله كتاب (الفيدا) وبعد (خريستا) دين (بوذا) وكل هذه الأربعة يتبع بعضها بعضا فيكون كل منها أولا توحيد ثم يكون التثليث

هذه صورة مصغرة من صور الديانات في أرضنا . فالدين يأتي بالتوحيد وتابعوه على طول الزمان يثلاثون ويكثرون الأصنام والآلهة إلى ألف أو آلاف بل إلى مالا يحصر له كما في أمة اليابان الآن . لذلك أرسلت محمدا ﷺ وقلت له - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - فنشر العقيدة الخالصة بالتوحيد التي جعلها قدماء المصريين وأهل الهند وغيرهم عقيدة سرية فما وسع الاسلام إلا اظهارها وختم الله الديانات بها لعلمه أن كل دين بعد أزمان يرجع إلى الوثنية . ولما انتشر الاسلام أثر في أمة العالم قاطبة وبه وحده كما تقدم عن (سديوالفرنسي) نقلته في سورة (التوبة) وسورة (ابراهيم) فقد أثبت بصريح العبارة هو وغيره من أهل أوروبا الحاليين أن ظلم رجال الدين في أوروبا وتحكمهم في الشعب الذي امتد نحو أحد عشر قرنا لم يمنعه إلا تعاليم الدين الاسلامي وذكه الأحرار والرهبان وقام بهذه الدعوة أمثال (روسو) و (فولتير) فحرروا أوروبا وارتقت وارتقى الناس معهم وهذا الارتقاء بجثرا في الآثار القديمة في مصر والهند وبابل واشور . فإذا وجدوا أن التثليث ليس دين المسيح فقد وجدوه منقولا عن أهل الهند في الخرافات التي كتبوها في (خريستا) قبل الميلاد بنحو ٤٨٠٠ سنة وفي (بوذا) قبل الميلاد بنحو ستمائة سنة . وقد تقدم هذا موضعا في آخر سورة المائدة فارجع إليه . ولكن الذي سقت له هذا الكلام الآن هو أمر عجب . ذلك أن صديقنا اللورد (هيدلي) العالم الانجليزي الذي أسلم بعقله وأسس طائفة مسيحية في انكلترا ودعا إلى الاسلام . ذكر في كتابه المعنون (إيقاظ الغرب للإسلام) تأليف سيف الرحمن رجة الله فاروق (اللورد هيدلي) رئيس الجمعية البريطانية الاسلامية منقولا إلى العربية . فهذه الترجمة جاء فيها في صفحة ٤٨ وما بعدها ما يأتي

﴿ إذا كان إيماننا في الاجوف في الولادة العذرية و الصلب المسيح وقيامته ثانيا تجلب إلى الخلاص المطلوب فلماذا لا ينبغي لي إذن أن أؤمن بسر (بايولونيا) وأؤمل خلاصى . إن رواية آلام (بايولونيا) كانت في الوجود من مدة طويلة جدا قبل ميلاد المسيح بل كانت شرعية ومقررة في تلك الأيام كما أساءة مألوقة ﴾
هناك لوحان بابليان تابعان إلى مجموعة السجلات المكتوبة بالخط الاشورى التي كشفت بواسطة الحفارين الألمانين في سنة ١٩٠٣ و ١٩٠٤ م في (كاله سرجات)

﴿ قاعدة الآشوريين الأقدمين وهما يتبعان مكتبة هؤلاء الآشوريين التي أنشئت في القرن التاسع قبل الميلاد أو قبل ذلك وهما مع ذلك صورنان طبق الأصل من ألواح بابلية أقدم من ذلك ﴾
من هذين اللوحين يمكننا أن نعرف أن حكاية آلام المسيح ليست أول حكاية عرفها الانسان من هذا الصنف منذ الخليفة وتسهيلا للقارىء ننقل الآتى من عدد يناير سنة ١٩٢٨ من مجلة (الكوست) التي هي مجلة مسيحية بحتة

(١) رواية الآلام البابلية	(١) حكاية الآلام المسيحية
(٢) يساق بيل أسيرا	(٢) يساق عيسى أسيرا
(٣) يحاكم بيل في المنزل على الرابية (غرفة المحاكم)	(٣) يحاكم عيسى في منزل رئيس الكهنة
(٤) يضرب بيل	(٤) يجلد عيسى
(٥) يساق بيل إلى الرابية	(٥) يساق عيسى إلى الصلب في جلجلته

(٦) يساق مع عيسى شيران يهدمان وآخر
يدعى (باراباس) يطلق سراحه

(٧) عند موت عيسى يمزق حجاب الهيكل
وتزلزل الأرض وتشقق الصخور وتفتح القبور
ويخرج الأموات الى المدينة المقدسة

(٨) تؤخذ ملابس (بيل)

(٩) يطمئن عيسى بحربة في جنبه ويخرج
دم وماء وتأتى مريم المجدلية وامرأتان أخريات
لغسل وتحنيط الجثة

(١٠) يدخل عيسى القبر داخل الصخرة
ويذهب تحت الى قسم الأموات ويزور جهنم
(١١) يوضع الحراس على قبر عيسى

(١٢) مريم المجدلية ومريم الأخرى تجلسان
أمام القبر

(١٣) تأتى النساء خصوصا مريم المجدلية الى
القبر ليسبحن عن عيسى خلف باب القبر فتقف مريم
باكية أمام القبر الخالى لأنهم أخذوا سيدها بعيدا
(١٤) رجوع عيسى الى الحياة وخروجه من
القبر في صباح (الأحد)

(١٥) عيده الذى يكون فى الاعتدال الربيعي
تقريبا يحيا ويعظم أيضا كانتصاره على قوات
الظلام

(٦) يساق مع بيل شيران أحدهما يقتل
والآخر يطلق سراحه

(٧) عند ما يصعد (بيل) على الرابية تتزلزل
المدينة وتحدث فيها مواقع

(٨) تؤخذ ملابس (بيل)

(٩) تمسح امرأة الدم النابع من قلب بيل
أثر خروج السلاح (حربه)

(١٠) ينزل (بيل) تحت الرابية بهيدا عن
الشمس والنور وتذهب عنه الحياة

(١١) يلاحظ الحراس (بيل) وهو سجين
فى معقل الرابية

(١٢) تجلس آلهة مع (بيل) قد أتت
لتعنتى به

(١٣) يبحثون عن (بيل) فى أى مكان
هو مقيم خصوصا امرأة باكية تبحث عنه فى المقبرة وعند
ما يؤخذ تصيح مولولة (آه يا أخى . آه يا أخى)

(١٤) رجع (بيل) نائبا الى الحياة (كشمس
الربيع) ثم يخرج من الرابية

(١٥) والعيد الأكبر عند البابليين وهو رأس
السنة يكون فى مارس فى زمن الاعتدال الربيعي
ويحتفل به لأن فيه كان انتصاره على قوات الظلام

الى هنا انتهى ما نقله اللورد (هيدلى) الانجليزى الذى أسلم عن اللوحين المكتوبين بالخط الاشورى
ثم أتبع ذلك بالتعليق عليه مشل قوله ﴿ من أين إذن أنت عظمة المسيحية التى يعلن عنها دائما من أعلى
المنابر بأنها هى الديانة الوحيدة لخلاصنا ﴾ ومثل قوله ﴿ يتضح من ذلك أنه منذ ألف سنة أو أكثر قبل ظهور
المسيح كانت هناك حكاية فى العالم تشابه حكاية هذا النبي وكان لها اعتقاد عظيم فى أفئدة هؤلاء الناس ﴾
ومثل قوله ﴿ إن الاعتقاد الأجوف فى هذه الحكاية وتلك الرواية لا تجلب اليكم (البسبورت) الجواز اللازم
لدخول الحياة الأبدية . كل هذا ماهو إلا حكاية من حكايات ملاجئ الأطفال ﴾ الى أن قال ﴿ وقد نصت
الشريعة الاسلامية على أن السموى الروحى متناسب مع ارتقاء العمل الانسانى فى هذه الحياة ولهذا السبب
لا يمكن الانسان أن يحصل على خلاصه إلا الى الدرجة التى أظهرها بعمله الشخصى فى الدنيا . ثم خاطب
أوروبا كلها قائلا ﴿ لذا أطلب منكم جميعا أن تعملوا الأعمال الروحية الطيبة فهى خير لكم من التفكير
الكهنوتي الذى يقال إنه يسهل الوصول اليه بشبك عقيدتكم الخاوية فقط (بديوس) مع حكاية آلام بشر
(عيسى نبى الناصرة) انتهى كلامه

وأقول أنا قد اجتمعت بمؤلف هذا الكتاب فى مصر وخطب خطبة فى الجامع الأزهر وترجمها بعض

الاخوان للحاضرين . وماخصها انه عرف سخافة النصرانية من صغره وأيقن بالاسلام بعد البحث ولكن خاف من اظهار اسلامه على شعور أبيه وأمه والكبار من أسرته . ولما ماتوا أظهر الاسلام ثم قال ﴿ ان ثلاثة أرباع الانجيلز موقنون بمثل إيقاني ولكنهم يخافون من كدرا أقاربهم وأهلهم وقد كاشفوني بذلك ﴾ ثم بعد ذلك تغذيت معه على مائدة كنا دعينا اليها نخطبني هو وصديقه (خواجه كمال الدين) والشيخ عبد المحي قائلين ان الاسلام يمكن انتشاره في أوروبا بسرعة اذا جاء من المصريين وفد ديني وعضدنا في هذه الدعوة . انتهى

أقول . أفلاتعجب أيها الصديق الذكي لنعمة الله الواسعة وفضله العميم الذي أنعم به في هذا التفسير . ألتست ترى أن هذا زمان ظهور الحقائق وأى حقائق بعد هذا البيان . اللهم إنا نحمدك على نعمة العلم وظهور الحقائق . لقد ظهر الحق واستبان أن هذا الانسان كله قديما اتبع المتأخر المتقدم في تعدد الآلهة . ثلث البابليون والآشوريون والمصريون وأهل الهند وأظهر الله عز وجل آثارهم على أحجارهم في زماننا وحده ولم يعرف هذا على هذا النمط إلا في زماننا وقد نشر هذا في هذا الكتاب . فأى يقين بعد هذا . أوليس هذا بعينه هو معنى قوله تعالى - سديهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق - وقوله - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - وقوله - ثم إن علينا بيانه - وهكذا من الآيات أصبح أمرا مشاهدا يرى بالبصر مع البصيرة فالحمد لله على نعمة العرفان . انتهى

ثم أقول بعد ذلك . أى ثقة بقيت بهذا الانسان وبأقاصيصه . هاهي ذه العالوم الالهية (ما بعد الطبيعة) ليس لأحد من أوروبا التي قلبت الكرة الأرضية فيها فضل . ألا ترى الى ما ذكرته لك في سورة النحل عند قوله تعالى - فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون بالبينات والزبر - فقد نقات لك هناك ما خطه يراع معاصرنا الذي لم نره وهو الاستاذ (سنتلانه الطلياني) إذ أبان هناك بالخط العريض أن فلاسفة أوروبا بالخاليين والسابقين لم يصلوا لعشر معشار ما وصل اليه أمثال (سقراط) و (أفلاطون) فيما هو المقصود الحقيقي من الفلسفة وهي معرفة النفس والاله وما أشبه ذلك ولم ينبغوا إلا في العالوم الجزئية المشهورة . أما الامور العامة العالية فقد قال إن نسبتهم الى فلاسفة اليونان فيها كنسبة (البقة) الى (الفيل) . ونقل عن (اسبينسر) ما يفيد بعض ذلك . فاذن أقول أنا يا أمة الاسلام . هذه هي مقدرة النوع الانساني . دياناتهم خرافات وهم أنفسهم أعلمونا بها وعلومهم التي رقتهم علينا في الماديات لم تنلهم حظا وافرا في العقائد وعليه يجب علينا نحن أن ندرس علومهم جميعها لمنفعتنا وشرافها ونستأنف المباحث الالهية بأنفسنا لأن الشرق أقدر على ذلك من أوروبا فاننا أصحاب الديانات وأوروبا لم يكن فيها دين ألبتة . بل أهل الشرق هم الذين جلاوا هذه الخرافات التي تصيدها أهل الأرض المقدسة من خرافات الهند ومن خرافات البابليين وضحكوا على عقول أوروبا واعتنقوا دين نبى شرقى لم يصاب ولم يضرب ولم يجلد . ألا فليقم المسلمون بما يجب عليهم وليكونوا للعلم حاملين والحقائق محمدين ولأهل الشرق والغرب معلمين والحمد لله رب العالمين ﴿ جوهره في قوله تعالى - ما كان لله أن يتخذ من ولد سبحانه اذا قضى أمرا فانما يقول له

كن فيكون * وان الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم - ﴾

اعلم أن هذه الآية بيت القصيد في هذه السور المتلاحقة . وأذكرك بما مر في سورة (آل عمران) عند ذكر عيسى ابن مريم وأن هذه الجملة تضمنت العلم والعمل . والعلم والعمل هما ملخص الديانات كلها وأن هذه هناك عدت آية من الله لعيسى الخ فهذا المقام مشروح هناك مفصل بجميع حذافيره مع نموذج من الديانات المشهورة في الأمم حولنا الآن . وسترى في هذا المقام بيانا لأجل وعاما أكل وحكمة أشمل وبهجة وبهاء ونورا وسناء . ستى عجائب الحكمة وبدائع العلم وغرائب القرآن تجلت للناظرين وازينت

للفكرين وأشرقت للعالمين وأشرقت الأرض بنور ربها واستبانَتْ حقائق لم تكن لتخطر لولا هداية الله ولا لتظهر لولا أنه أراد رقى الأمم في هذه الكرة بقدر معلوم

اعلم أن الله قد مهد هذه الآية بآخر سورة الاسراء وأول سورة الكهف وآخرها وبما مضى من سورة مريم . فهذه السور الثلاث المسكيات المتلاحقات تعاونت وأوتلها وأواخرها على أن تكون مقدمات لآيتنا التي نحن بصدد ها . ألم تر أنه في آخر سورة الاسراء يقول - وقُل الحمد لله الذي لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك - الخ ثم أعقبها في أول سورة الكهف بقوله - لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين - الخ فهو يبشر المؤمنين الصالح وينذر من قالوا إن لله ولدا فهذه راجعة لاتخاذ الولد في آخر السورة قبلها . فالآيتان متصلتان (وبعبارة أخرى) اتصل أول الكهف بآخر الاسراء حتى كأنهما سورة واحدة . فهناك حمد على عدم اتخاذ الولد محتوما بذكر أن الله كبير وهما أى في أول سورة الكهف حمد الله على انزال الكتاب ثم ذكر البشارة للمؤمن الصالح والانذار لمن قال ان الله اتخذ ولدا ثم ختم سورة الكهف بطلب العمل الصالح وعدم الشرك في العبادة ومن الشرك في العبادة اتخاذ الولد . فالعمل الصالح المسبوق بالايان هو الذي في أول السورة والشرك في آخرها راجع لاتخاذ الولد في أولها . كل ذلك مقدمة لأول هذه السورة إذ ذكر فيها مريم وابنها وختم ذلك بما هنا وهو أن الله اذا أراد شيئا ما لا عيسى وحده قال له كن فيكون . ولا جرم أن القول هنا هو المذكور في سورة النساء - وكلمته ألقاها الى مريم وروح منه - فالقول هنا ليس خاصا بعيسى ابن مريم . يقول الله أنا قلت فيما تقدم ان عيسى كلمتي ولكنى أقول هنا ليس عيسى وحده كلمتي بل كل ماني هذه الدنيا كلماتي . ألم أقدم لكم أيها الناس في آخر سورة الكهف أن كلماتي لا يحصرها العد وليس لها حد فلو كان البحر مدادا لكلماتي لنفد البحر والبحران والأبحر السبعة وأكثر من ذلك كل هذا كلماتي . أيها الناس . اني أنزلت هذا القرآن للأهم مريدا فطنتهم . فأنا قدمت في سورة النساء أن عيسى كلمتي وختمت سورة الكهف بأن كلماتي لا حد لها وذلك بعد أن أبنت في قصة الخضر وموسى على لسان رسولي أن علمي لا حد له ورمزت قبل ذلك الى ما أريد من بيان جهلهم بقولي في سورة الاسراء - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - فيكون ملخص هذا أن الانسان جهول لاطاقه له أن يعلم علوي التي لانهاية لها ومعلوماتي كلها كلماتي وعيسى كلمة منها . هذه هي المقدمة التي أنزلها الله لفهم آية - ما كان لله أن يتخذ من ولد -

﴿ عظمة الله ﴾

لقد تجلت عظمة الله المشار لها بقوله تعالى - وكبره تكبيرا - في آخر الاسراء وبقوله في آخر الكهف - قل لو كان البحر - الخ في هذا العصر . ألا ترى الى ما تقدم في آخر سورة الكهف أن شمسنا التي هي أعظم من أرضنا ألف ألف وثلاثمائة ألف مرة أقل من كوكب الجوزاء ٢٥ ألف ألف مرة . فإذا كانت شمسنا العظيمة أصبح الكشف الذي لم يظهر إلا هذه السنة يبين لنا أن نورها بالنسبة لنور الجوزاء كنور حشرة الجباب بالنسبة لنور الشمس وأن مقدارها شيء صغير بالنسبة لمقدار الجوزاء كما تقدم في الخطبة الفلكية فذلك دال على أن عظمة الله وكبريائه أخذت تظهر الآن وأن كون البحر وأمثال البحر لو كانت مدادا لكلمات ربي لنفد البحر . هذا زمان انكشاف قدر يسير منه وبهذا استبان جهل الانسان المذكور في قوله تعالى - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - . ذلك لأنه كلما بدا لنا نجم وظهر لنا سديم علمنا علما ليس بالظن أننا لم نعرف منه إلا بعده وقدره ونوره بطريق الحساب ولكن جهلنا به عظيم فلانعرف سكانه ولاسياراته ولاحيواناتها ولانباتها ولاشياء من مخلوقاتها

﴿ بيان ما ترتب على جهل الانسان قديما وحديثا ﴾

لقد تقدم في الخطبة الفلكية أن عمر الانسان على الأرض نحو (٣٠٠) ألف سنة على سبيل الحدس

والتقدير ويقول قوم آخرون ان مدته أقل وأقل الأقوال انها (٥٠) ألف سنة ولكن هذا الانسان في تلك المدة ظهر جهله العظيم لماذا . لأنه أراد أن يعرف خالق الكون فبحث عنه في الشمس والقمر والكواكب والحيوان والنبات والانسان . بحث في هذه العوالم أى في هذه الكائنات وتلك الكلمات منتظمت فهى في هيئتها أشبه بنظام الموسيقى ونظام الموسيقى مطرب مفرح . سار مبهج للسامعين

إن كلمات الله المذكورة في الآية التى نحن بصددتها التى لم تخص عيسى بل شملت السموات والأرض وغيرها وعلت الى الجوزاء وما هو أكبر منها . وهكذا شملت كل حشرة صغيرة وكل حيوان كبير وما هو أقل وأصغر . كل ذلك كلمات مطربات منعشات مفرحات ساررات مبهجات ولكن الموسيقى في كلمات الله يدركها البصر والموسيقى في كلمات الانسان يدركها السمع . ولا جرم أن من يسمع صوتا موسيقيا من مغن قد أطربه غناؤه وأسكره نغمه يودّ لو يرى ذلك المغنى ويودّ لو يتصل به اتصالا ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان الرجل اذا سمع الصوت الجليل من امرأة جميلة وبالعكس يعشق كل من الصنفين الآخر المغنى ويودّ لقاءه والاجتماع به

إن الله ضرب الصوت الجليل والموسيقى في الأرض مثلا لنا لنحبه . فالعالم كلماته وكلماته حينما تدبرها نراها موزونة كما اترنت الموسيقى ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان العوالم العالوية والسفلية جميعها كما هو واضح في هذا التفسير منتظمة أى مقطرة بمقادير هى عينها المقادير التى في الموسيقى . والاستلذاذ بنظام هذه العوالم من مقادير الحركات الفلكية في سائر الكواكب ونظامه الموسيقى المشروح شرحا تاما في مواضع من هذا التفسير وفي النبات والحيوان وغيرها المعروف كذلك فيما تقدم . بسبب انه موسيقى للفكرين كما ان الصوت الجليل موسيقى للناس أجمعين . إذن كلمات الله كلها موسيقى أى مستلذة يستلذها العقل بعد التعلم كما يستلذ الجاهل بأصوات الموسيقى بلا علم ولا تعليم

﴿ وضح جهل الانسان في العصور السابقة ﴾

أقول . ان الانسان في هذه الآلاف من السنين بحث عن ربه ليعرفه فكان أشبه بالخفاش لا ينظر إلا في الظلام . ذلك لأن هذا العالم الأرضى الذى نساكنه عالم صغير متأخر وأى شئ الأرض ومن عليها - قل فن يملك من الله شياً إن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا - فالأرض لا وزن لها وأهل الأرض مغرورون بنفوسهم . واذا كانت أرضنا بالنسبة لشمسنا صغيرة وشمسنا بالنسبة للجوزاء كالمعوم فاذن ظهر قوله - قل فن يملك من الله شياً إن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم وأمه - الخ

وانما خصّ المسيح بالذكر مع أمه لأن المسيح ابن مريم اتخذته الناس ابنا لله مع انه من الكلمات الالهية فعقول هؤلاء الناس في آلاف ومئات الآلاف من السنين الماضية ليس لها قدرة على أن تدرك قائل الكلمات أى خالق العالم وانما الناس أشبه بمن سمع مغنيا يغنى بصوت جيل فتلقف كلماته ولم يفكر في قائله لأن عقله وقف عند القول ونسى القائل

إن الأم قبلنا كما اوضح في سورة (آل عمران) وغيرها وكما جاء فيما نقله صاحبنا (اللورد هيدلى) الانجليزى وكما جاء في آخر سورة المائدة نحوا هذا المذبحى أى انهم لم يتعدوا المخلوق الى الخالق فبدل أن يقولوا نعبد الله رأسا نظروا الى كلمة من كلماته الموسيقية ففتتوا بها فيرون الرجل العظيم قد ولد بينهم مهيئة عجيبة لم يسمعوها وتظهر على يديه خوارق ويسمعون منه علما غريبا فيقولون إن هذا ابن الله . ولم هذا . لأنهم أدركوا هنا جلالا بهرهم وسحرهم كما يسحر صوت الموسيقى سامعه فيقفون عند هذا ولا يتعدونه ويقولون لا علم إلا ما قاله ولا نور إلا نوره . فتري النصارى فتتوا بعيسى لأنه كلمة موسيقية من كلمات الله وهذه الفتنة والغرام ظاهرة فيما تقدم في سورة الاسراء من الفتنة التى فكرت في آلام المسيح فظهرت أعراضها عليها يوما في الاسبوع وهذه الحادثة تكررت . فهذه وأمثالها قد حصروا أفكارهم في كلمة من كلمات الله التى كلها جيلة

واليهود فتنوا ببعض المصطفين منهم كالعزيز فقالوا ابن الله . وأهل الهند قديما فتنوا (بيوذا) و (خريستا) فقالوا لكل منهما انه ابن الله . وأهل (بابل) و (اشور) فتنوا بمن قالوا انه ابن الله . وأهل (المكسيك) لما فتحها أهل أوروبا وجدوا عندهم عقيدة ابن الله . وأهل التبت كذلك عندهم ابن الله وكل هذا تقدم في هذا التفسير . ولذلك يقول الله - وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يضاهون قول الذين كفروا من قبل - الخ . ويقول أيضا - كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم - وهذا التشابه لم يكشف إلا في زماننا ولم يعرف الناس أن هناك أبناء لله غير المسيح من قبلنا فالقرآن ذكره والكشف الحديث هو الذي أظهر ذلك معجزة كبرى للقرآن وكل هذا تقدم في مواضعه ومن العجب أن تشابه قلوب الأمم عام فتجدهم جميعا يقولون بالتثليث و بالبنوة وأنه كلمة الله وبالصلب فالصلب عام والتثليث عام والبنوة عامة . هذه جهالة هذا الانسان في ٥٠ ألف سنة أو في ٣٠ ألف سنة

﴿ الاسلام أخرج الانسانية من الظلمات الى النور ﴾

إن الله قد مهد للإسلام بدين ابراهيم كما تقدم في سورة الأنعام . إن الله علم أن هذا الانسان يقف عند كلمة من كلماته فيغرم بها وينسى المتكلم . فأهل (بابل) فتنوا بالسكواكب فأرسل الله ابراهيم فقال لهم كلا . فالشمس والقمر والنجوم مخلوقات لله وأنا وجهت وجهي اليه . فأما الأصنام التي جعلتموها قائمة مقام السكواكب فهذه أنا أكرسها لكم . ولما جاء الاسلام أتم ما فعله ابراهيم من تسكير الأصنام وقال أيها الناس توجهوا لربكم ولا تعبدوا شمساً ولا قمرًا ولا صنًا الخ . وعهد الى البنوة والكلمة فقال أيها الناس تعالوا انظروا أى فرق بين القمر والشمس والانسان . كل هؤلاء كلمات الله . فكما لا تقفون عند أنوار السكواكب فتعبدوها هكذا لا تقفون عند الأنوار العلمية في عيسى وغيره فتعبدوه . فالأنوار المعنوية في عيسى مثلاً وهو كلمتي كالأنوار الحسية في الشمس وهي كلمتي لجميع كلماتي موسيقية

ههنا فتح الله للانسانية بالقرآن فتجداً جديداً مريداً ازدياد العلم ونشر الأتوار في الأرض . إن نفي الولد وتعميم الحكامات معناه أن ننظر لكل حجر ولكل شجر ولكل حشرة ونقرأ الجبال الذي فيها ولكننا نقول إن جبال هذه الحكامات جبال خالقها ولا تقف عندها والا وقعنا فيما وقع فيه السابقون . فن الناس من يعبد البقر أو القرد أو الحية أو الثعبان أو الفيل أو الغنم وهكذا توجهت عبادة هذا الانسان كلها لحكامات الله وذلك لضعف هذا الانسان فإنه لا يقدر أن يفتح بصيرته للمتكلم بل لبعض الحكامات . إن الانسانية السابقة أغلبها كانت محصورة الفكر فقال الله - إنه كان ظلوماً جهولاً - يريد الله بالقرآن أن يفتح باب العلم وقد فتح على مصرعيه وأخذ الناس يقرؤون علم الفلك فتعدوا حدود ذلك الإله عند القدماء وهي الشمس وقالوا كلا . ثم كلا . الشمس ليست بالله بل هي صغيرة جداً ولو أن الشمس ظلت معبودة كما كان الصابئون يقولون لم يجترئ نوع الانسان أن يتعدى على إلهه ويقول إن هناك ما هو أعظم منه وهكذا علم الناس أن المسيح وأمثال المسيح لم يكونوا آلهة ولذلك أخذوا يبحثون في الآثار فظهر لهم أن الديانات كلها متشابهة وأن هذه البنوة خدعة من خدع العقل كما يخدع البصر فيرى الضوء الصغير في ظلام الليل كبيراً . ههنا عرف الناس اليوم حقاً أن هذا العالم كله قول الله وكلمانه كنص القرآن ولو أن عيسى هو الكلمة وحده أو (يوذا) أو غيرهما لوجب علينا أن لا نقرأ إلا علمهم وأن لا نتعدها وأن نحارب عن هذه العقائد من خالفها . لقد انطلقت عقول الناس اليوم وأخذ الفكر الانساني لا يابى على أحد . واعلم أن هذا القول لا ينطبق إلا على المفكر بن في نوع الانسان اليوم أما بقية الشعوب النصرانية والاسلامية وغيرهم فهم أشبه بالأمم الذين من قبلهم بعض الشبه . فالجهال من المسيحيين لا يزالون كأبائهم وعامة المسلمين مع إيمانهم بالله ورسوله لا يزالون عاكفين وموقوفة عقولهم على بعض شيوخ الصوفية الجاهلين أو على بعض الآراء لا يبرحونها . وترى الفقيه يرى أن الفقه هو كل شيء في

الاسلام وعالم البلاغة أو عالم القراءات يرى أن هذا أهم ما في الاسلام وذلك لضعف هذا الانسان . وليس معنى هذا القول اننا مشركون . كلا . وإنما معناه هون نفس ما تقدم في (آل عمران) عند قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - فقد ذكرت لك هناك أنواع المغرورين حتى عمّ الغرور أكثر طوائف الاسلام والغرور شيء والاشراك شيء آخر . فترى السني والشيعة والزيدى والامامى لا يتعدى بصركل منهم ماسمعه من شيوخه فالحنفى والحنبل والمالكي والشافعى وغيرهم كل لا يتعدى الدائرة التى حدها شيوخه ولكن الله يقول ان كلماتي لاحد لها . فليرفع هؤلاء أبصارهم الى نفس القرآن وليفهموه والقرآن يرفع الأبصار الى كلمات الله العظمة وهى هذا العالم الذى كله كلمات الله المنظورة الجميلة بخلاف كلمات الانسان فهى ليست مجسمة فلانعرفها إلا بأسماعنا وحدها وكلمات الله جمالها يؤدى الى ﴿أمرين﴾ أولاً أن نعيش بها ﴿ثانياً﴾ أن نعتقلها . ومن وقف على مذهب ولم يرفع بصره الى الدوائر النبوية ثم الدوائر الالهية وهو هذا العالم فهو مغرور جاهل طمس الله على بصيرته . فما كانت قصة عيسى ابن مريم عليه السلام وكلمات الله وأمثالها لتنزل في القرآن لمجرد الايمان بأن الله لا ولد له فحسب فنحن بذلك مؤمنون فلانحتاج الى مزيد بل هذا أرضعناه مع لبن الأم من الايمان الموروث ولكن الأمر أعظم . يريد الله أن يعتق العقول حتى لا يحجور عليها ولا يقف الملوك والأمراء مكتوفين خائفين وجلين في الأحكام الشرعية مثلاً ولا ينظرون في الزمان والمكان والأحوال ويحكمون أحكاماً مضارة بالأمة ضرراً محققاً جهلاً بأحوال الشريعة وعكوفاً على آراء الشيوخ . فليعلم المسلم انه كما ان له أبوين يعظه بهما فلم يمنعه احترامهما من أن يعلم أن له قرية وأمة يدرسها كلها ليشرك في نظامها هكذا له مذهب وهذا المذهب لا ينبغي أن يحجبه عن القرآن ودراسة أحوال النبوة العظمة . وقد تقدم شرح الأحكام الشرعية في قصة الخضر وموسى عليهما السلام في سورة الكهف ولان نظام الله في السموات والأرض . فلتدرس أيها الذكي ذلك كله في غدوك ورواحك فكل ما تراه دروس لك . هنالك تعلم علماً ليس بالظن أن لك اخواناً في دينك وهم المسلمون كما ان لك اخواناً في وطنك وهم معك قاطنون كما أن لك اخواناً في الانسانية عامة في هذه الأرض بينك وبينهم رابطة والله ربك وربهم وكلهم كلمات الله وهكذا ترتقى طبقاً عن طبق كما قال تعالى - لتركن طبقاً عن طبق - وهذا الركوب الطبقى ركوب بالعلم فتتخطى هذه الحدود وتعلم أن الحيوان والنبات وكل ذى نفس أيا كان بينك وبينه نسبة ما وكل هذه النفوس الأرضية لها نسبة الى نفوس كالية عالية رضى الله لها بالملائكة الذين يدبرون الامور فالهام بنى آدم وإلهام الحشرات والبهائم يرجع كل ذلك الى عالم يسمى بلسان الشرع ﴿ملائكة﴾ ويرتقى ذلك العالم طبقاً عن طبق - وأن الى ربك المنتهى - فهو المبدأ الأول واليه ترجع النفوس التى استمدت نفسك منها كما قال تعالى - واليه يرجع الأمر كله - وقال - وأن الى ربك المنتهى -

ونظير هذا في المادة أن القمر منسوب للأرض والأرض منسوبة للشمس كذلك ولعلها أيضاً منسوبة الى شمس أكبر منها وهذا واضح في سورة الفاتحة فاقرأه هناك . ولاتنس أنك تدرس الكواكب في هذه الدنيا لتتمرن من الآن على الشوق الى عوالم أعلى منا تكون بيننا وبينهم رابطة كالرابطة التى بينك وبين بنى الانسان وأهل دينك فاذا وقف عقل المسلم عند مذهبه حرم من الصعود الى الجبال الأعلى هذا ما فتح الله به ليلة الخميس ٢١ يونيو سنة ١٩٢٨ والحمد لله رب العالمين

﴿تفصيل لبعض الاجال﴾

لما ذكرت ما تقدم حضر صديق العالم الذى اعتاد أن يناقشنى في المسائل الهامة فقال . هل قوله تعالى - سبحانه اذا قضى أمراً - الخ يحتاج معناه الى الدخول في علم الموسيقى وما لكلمات الله والموسيقى . الموسيقى علم يرجع الى نظام الأصوات وهذا العالم ليس صوتاً بل هو مادة ومعنى . فقلت لو انك أيها الفاضل تذكرت

مأضى فى مواضع من هذا التفسير أوقرات كتابى ﴿ بهجة العلوم فى الفلسفة العربية وموازنتها بالعلوم
العصرية ﴾ لأيقنت أن الموسيقى عند الحكماء ترجع فى حقيقتها الى نظام هذا العالم وما الموسيقى التى مرجعها
الصوت الافضل من فصولها لتكون سواى للعامة كما كانت الموسيقى العامة بهجة للحكماء . قال إذن أريد
أن تضرب هنا مثلا يعرفنا الفرق بين موسيقى الأصوات والموسيقى العامة . فقلت
﴿ الموسيقى فى الأصوات ﴾

أذكرك بماضى فى سورة يوسف إذ ذكرت لك هناك أن بحر الطويل مركب من فعولن مفاعيلن أربع
مرات وجلتها ٤٨ حرفا منها ٢٨ متحركة وعشرون ساكنة وهناك ترى النسبة واضحة فتجد ٧ منسوبة الى
٥ كنسبة ١٤ الى ١٠ وهكذا وحاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين وهذا المقام لاتصح اعادته
هنا فقد تكرر فى مواضع أخرى غير سورة يوسف فلا أعدل عنه الى علم الموسيقى فى العصر الحاضر ولأرك
النسبة عند المحدثين من علماء أوروبا الذين جعلوا هذا العلم من العلوم الطبيعية وخالفوا المتقدمين الذين
جعلوها من العلوم الرياضية - ولكل وجهة هو موليها - فعلماء العصر الحاضر رجعوا الى طبيعة الصوت وهو
أمر طبيعى والمتقدمون نظروا الى حساب حركاته فعدوه رياضيا . ولقد ذكرت اجمال تاريخ هذا العلم فى
كتاب ﴿ الفلسفة العربية ﴾ المذكور فقلت مالم يخصه

﴿ هذا العلم كان قديما اختياريا يأخذونه قياسا على نطق الحيوان . ولقد كان أطفه عندهم فى العصور
الدائرة ما يحاكي به الطير البرى عند الصياح فى الرياض المشتبكة والحدائق البهجة ذوات المياه الجارية ولا سيما
العندليب والهزار المطوقة وكانت طائفة من الناس يستلذون النغمات التى يسمعونها من خرير المياه فيقيسون
نغماتهم على نغمات الحركات المسموعة منها فى المصابى المختلفة والنواير والدوالى . ومنهم من كانوا يحاكون
الهواء عند دخوله فى المنافذ يصنعونها وكان الصين على هذه الطريقة والهند كانوا يلحنون على طرق الأواني
المجوقة وقدماء الروم كانوا يجعلون ألحانهم فى النحاس والخشب وبذلك لحنت الأناجيل فى الكنائس ﴾
هذا بعض ما ذكرته هناك ويقول علماء الموسيقى فى العصر الحاضر ان الآلات الموسيقية على ﴿ قسمين ﴾
آلات يحدث الصوت منها بالنقر على أوتارها وتسمى (ذوات الأوتار) وآلات يحدث منها الصوت بالنفخ على
صفائح رقيقة فيها وتسمى (آلات النفخ) فالأولى مثل (القانون والعود والطنبور) والثانية مثل (الأزغن
والصور) وآلة أخرى تسمى (المسحورة)

أقول ويجمع هذين (الطبل والمزمار) فى بلادنا المصرية . فالطبل من النوع الأول والمزمار من النوع
الثانى . ومن ذوات الأوتار (البيانو) وهى آلة لها أصوات معينة تصوتها أوتار نحاسية خاصة وهذه الأوتار
تهتز بمطريقة تحركها عدة (أحبال) منعنية متصلة بمفاتيح البيانو . وحدث الصوت فى آلات النفخ كالزمار
بسبب اهتزاز عمود الهواء الذى داخلها وتوجهه فيكون الهواء هو الجسم الصائت فيها بخلاف ذوات الأوتار التى لا
يكون الهواء فيها إلا موصلا للصوت فتى نفخ عليه من ثقب فيها ماجت أمواج الصوت الى الأمام والخلف
داخل آلة النفخ وهزت الهواء حولها كما يهزه الوتر المضروب فى ذوات الأوتار فتكون منزلة عمود الهواء فى
آلات النفخ منزلة المنزلة الوتر فى ذوات الأوتار ومنزلة النفخ عليه منزلة الضرب على الوتر

فقال صاحبي قد تركنا التفسير وغصنا فى علم خارج عنه . فقلت له . كلا . لاتجمل على فسترى أن هذا
نفس التفسير فما هذا إلا مقدمة لابد منها لشرح صوت الانسان فلقد ذكرت كثيرا نقلا عن علماء العصر
الحاضر أن الانسان لا يدرس نفسه إلا بدراسة ماحوله فنحن لانقدر أن نفهم صوت الانسان ونغماته المطربة
إلا بدراسة الآلات المحيطة به، وهذا الذى ذكرته ستري جلاله الآن ومتى درسنا صوت الانسان ونظام غنائه عرفنا
حساب الموسيقى فى العلم الحديث ثم نوازنه بنفس خلق الانسان . وهل نغمات الانسان فى حسابها كهية خلق

جسمه في الرحم وحسابهما واحد ثم نذكر مسألة داهر بن حصه الحكيم الهندي وما اقترحه على ملك الهند وهيئة الحساب الذي اختاره في أمر البرالدي جعله محسوبا بالمتواليه الهندسية على مقتضى بيوت الشطرنج من (١) الى (٦٤) فقال صاحبي هذه كلها أمور غريبة فأرجو ايضاحها . فقلت إذن أدركت وصدقت اننا لم نخرج عن التفسير واننا نريد أن نقف على نظام التكوين الانساني مثلا حتى ندرك كيف كان أمره في أعماله عجا فعبده الناس لما ظهر على يديه كما كان أمر خلقه عجا . فقال نعم . فقلت فلا بد أن نذكر بالكلام على ﴿ آلات الصوت في الانسان ﴾

اعلم أن كل ذوات الفقرات من الحيوان ومنها الانسان لها آلات صوت تصوت بها مودعة في قسم من جهاز التنفس وكثير منها قادر على تغيير صوته وتكييفه والانسان خاصة يغير صوته بصور شتى ويحصل التكلم ببعضها . وآلات الصوت في الانسان (١) تجويف الصدر (٢) والقصبة (٣) والحنجرة (٤) والبلعوم (٥) والفم (٦) والأنف (٧) وما يتعلق بها . فأما تجويف الصدر فانه يضيق ويتسع بالتنفس فيضغط الرئة تارة ويتركها تتمدد أخرى فيخرج الهواء منها متى ضغطت ويدخل اليها متى تتمددت فيكون هو والرئة بمنزلة المنفاخ في (الارغن) وعند خروج الهواء من الرئة يدفع الى القصبة ومنها يضرب وترى الصوت في الحنجرة فيصوتان فتكون القصبة بمنزلة طرف أنبوبة (الارغن) ووتر الحنجرة بمنزلة فخا . فأما البلعوم والفم والمنخران فانها تغير الصوت وتكييفه تارة باتساعها وأخرى بتضييقها ونحو ذلك فتكون بمنزلة رأس الأنبوبة الذي تتصل منه اهتزازات عمود الهواء بالهواء الخارجى . وهذا كلام علماء العصر الحاضر وهو عجيب فقد جمع الانسان نوعى الآلات المطربة فله آلات نفخ وآلات وتر معا . وقد يعيش الانسان ويموت وهو يغنى أو يسمع آلات الطرب وهو لا يعلم تركيب جسمه فلننظر الآن الى صوت هذا الانسان فنقول

تقدم ما أشرنا اليه من حساب المتقدمين وانه على مقتضى النسبة الهندسية . أما حساب المتأخرين فانهم يعتبرون المتواليه الهندسية في صوت الانسان فقد قالوا ﴿ أولا ﴾ ان حدوث الصوت الانساني ناجم من اهتزازات الوترين الصحيحين في الحنجرة عند ما يضرب عليهما الهواء مدفوعا من الرئة وهذان الوتران قابلان الشد والرخي كالأوتار في ذوات الأوتار فاذا كان الانسان صامتا كانا مرتخيين ومنثنيين وفتحة الزمار بينهما واسعة فلا يصوتان بوقوع الهواء عليهما . واذا أراد أن يصوت شدهما بقدر ما يريد أن يرفع الصوت فتضيق فتحة الزمار بينهما . ومدى الصوت الانساني القوى (٧٠٠) قدم في الفضاء على درجة الهواء الاعتيادية

﴿ مجال السمع ﴾

قال العلامة (هلمهاتز) أخفض الأصوات الموسيقية ما اهتز ١٦ اهتزازة في الثانية وأعلىها ما اهتز ٣٨٠٠٠ اهتزازة في الثانية . فاذا نقص عددها عما ذكر سمعت طقطقة كل اهتزازة ولم يحدث منها صوت موسيقى . ويقول ان مجال السمع الانساني يمتد الى ١١ ديوان ولكن مجال الموسيقى الاعتيادى لا يزيد عن سبعة دواوين . فلما سمع صاحبي ذلك قال كلام هذا العالم غير واضح . قلت له نعم ولكن سأقل لك ما هو واضح وهو آخر الآراء ولأجله جاء هذا المقال

﴿ ادراك الانسان للأصوات ﴾

ينحصر في عشرة دواوين أى أبعاد كلية موسيقية أى في أصوات تموجاتها بين ١٦ موجة في الثانية و (١٦٣٨٤) في الثانية فهي هكذا ١٦ - ٣٢ - ٦٤ - ١٢٨ - ٢٥٦ - ٥١٢ - ١٠٢٤ - ٢٠٤٨ - ٤٠٩٦

١٦٣٨٤ - ٨١٩٢

فهذه عشرة دواوين أو أبعاد . ومعنى هذا أن القوم عندهم آلة لقياس تموجات الصوت فان بلغت ١٦ موجة في الثانية هيئة منتظمة كان ذلك صوتا موسيقيا وبالتضعيف لهذا العدد في الثانية يكون قد تم أول ديوان

٣٣ وضعفه ١٤ في الثانية يكون ديوانا ثانيا وهكذا الى نهاية العشرة . وبالتأمل في هذه الدواوين نجد أن القاعدة المتقدمة مطردة أي حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين فضرب ١٦ في ١٢٨ يساوى حاصل ضرب ٣٢ في ١٤ وهكذا مثل ما تقدم عند القاء وان كان ذلك بطريق آخر . فهذا عرفت عشرة الدواوين ولكن النغمات المستعملة عادة في الموسيقى تنحصر في سبعة دواوين أو أبعاد كلية من (٣٢) الى (٤٠٩٦) فهذا تحقيق المقام في صوت الانسان

واعلم أن الله عز وجل أحكم صوت الانسان على هذا الوضع وجله ليكون قوله منتظما وجيلا ﴿لأمرين * الأمر الأول﴾ الافهام ﴿الأمر الثاني﴾ احداث الأثر في قلوب السامعين بحسن الالتقاء وجمال الاسلوب فلم يخلق الله لنا ذلك المنفاخ ودينك الوترين إلا لنستعملهما في حسن الالتقاء فنفهم الناس ونؤثر في أذهانهم بحلاوة منطقنا . هذه هي الحكمة الالهية التي أبرزها الله في خلقنا وأكملنا به وجلنا - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا - كالعالم الموسيقى وسماع النغمات وهم عن بواطن الخلق ومحاسنه وعن أنفسهم غافلون

هذا ما أردت ذكره في نظام موسيقى الصوت الانساني وحسابه الجليل وموازنة هذا الحساب بحساب انقسام الخلايا في خلق الجنين وحساب بيوت الشطرنج . وقبل أن أنتقل الى هذين المقامين أذكر فوائد في الموسيقى جميلة تناسب ما قدمناه . يقول علماء الموسيقى في عصرنا اذا أدخلت أصبعك في أذنك وقبضت عضلات يدك قبضا شديدا سمعت صوتا عميقا كصوت الجرس الكبير يهتز (٣٢) اهتزازة في الثانية

ويقولون ان البعوضة تصفق جناحها وهي طائرة ١٥٠٠٠ خمسة عشر ألف صفقة في الثانية وأن طول الأمواج في صوت المتكلم من ثمانية أقدام الى اثنتي عشرة قدما وطول الأمواج في صوت المتكلمة من قدمين الى أربع في الثانية . ويقولون اذا أسرع دقات الساعة مثلا حتى صار عددها خمسين أو ستين في الثانية صارت صوتا موسيقيا وأحدث وقوعها على الأذن شعورا متصلا في النفس . واذا جرى دولاب على (٣٥) حصة في الثانية يتصل صوت طقطقته عند قرعه على الأذن فتسمع النفس صوتا موسيقيا ثخينا للدولاب وقد شبهوا وقوع الصوت غير الموسيقى على الأذن بوقوع الضوء المرتجف على العين لأن عصب السمع يتألم منه فتعجه النفس كما تتألم العين من تعاقب الضوء والظلمة على عصب البصر . ويقولون ان الطبيعة مستعدة لاحداث الطرب * قال العلامة (تندل) إن الاحتكاك يغني كما يغني المغني فاذا أطلقت رصاصه في الهواء غررت كتغريد الطير . واذا هزت الريح الأغصان مالت ولها حنين . هذا ما أردت ذكره ملحقا بصوت الانسان في الموسيقى

﴿خلق الجنين في بطن أمه جار على ناموس أبعاد الموسيقى المتقدمة﴾

هذا المقام سيتضح بالمشاهدة للصورة الشمسية لنظام خلق الجنين قريبا في سورة (طه) فانك سيتضح لك هناك أن البيضة تقسم نصفين وكل نصف ينقسم نصفين وهكذا (١ - ٢ - ٤ - ٨ - ١٦ - ٣٢ - ٦٤ - ١٢٨) وهكذا الى (١٦٣٨٤) وهكذا بالغيا ما بلغ وفي أثناء تلك المضاعفة يحصل نظام جيل وهيئات محكمة من خلق الأعضاء والحشاء والعضلات والأوتار والأعصاب والحواس الظاهرة والحواس الباطنة وهكذا فاعجب لنظام حكم موسيقى أرانا الله صورته في نظام أصواتنا فسحرنا جلاله عند سماعه من ذوى الأصوات الجميلة وأرانا أن أصواتنا ليست كلها موسيقية ولكن جميع أعماله موسيقية منظمة . ولقد برع بعض بني آدم في العلم والحكمة وتشبهوا بالله في حكمهم فظن الناس انهم أبناء الله أو وقف عقولهم عندهم ورأوا العلم خاصا بهم فرجعوا بخفي حنين ولكن الله يقول - سبحانه اذا قضى أمرا فانما يقول له كن فيكون - لجميع مخلوقاتي كلماتي فلا يعبد الناس أحدا من خلقي وكلهم كلماتي وكلماتي لا تحصى عندها

أما مسألة الشطرنج وحساب بيوته فستأتى أيضا مع حساب نظام الجنين في سورة (طه) إذ يحسب البر بحيث يكون للبيت الأول حبة والبيت الثانى (٢) والثالث (٤) والرابع (٨) والخامس (١٦) وهكذا الى (٦٤) بيتا وهى عدد بيوت الشطرنج . فظاهر الأمر أنه يكفى فيها قمع معلوم مثل (كيله) أو (أردب) وسترى أن ذلك الحساب لا يكفيه القمع الذى فوق الكرة الأرضية كلها قرونا كثيرة وسيتضح هناك فقره ههنا يتبين أن نظام الغناء أنتج السرور . ونظام الجنين أنتج عجائب الانسان . ونظام الحساب فى بيوت الشطرنج أنتج مقادير عجيبة لا تخطر بالبال والحساب واحد فى الأحوال الثلاث فهى متوالية هندسية حاصل ضرب كل طرفين فيها يساوى حاصل ضرب الوسطين . ومن نتائج هذا الجال فى الحساب ظهور أنبياء وعظماء تظهر على أيديهم العجائب والعلوم فيظن الناس انهم أبناء الله أو توقف عقولهم عند آرائهم كالمسيحيين فى الأول وكالجهال من أهم الاسلام فى الثانى والله يقول هؤلاء كلهم كلماتى فلا يحجبكم كلامى عنى ولا تصدّكم كلمة عن الأخرى فاقروا كل علم وكل فنّ وخذوا الحكمة أينما وجدتموها وهذا من أنوار قوله تعالى - سبحانه اذا قضى أمرا فانما يقول له كن فيكون -

﴿ ذكر الكلمة فى الديانات القديمة ﴾

لقد ذكرت فى هذا التفسير أى نقلت من كتاب ﴿ العقائد الوثنية فى الديانة النصرانية ﴾ فى آخر سورة (المائدة) موازنة بين الآيات المذكورة فى دين (خرىستا) فى الهند (وبوذا) أيضا وبين ما جاء فى الأنجيل ونقلت أيضا من ذلك الكتاب جلا فى أوائل سورة (البقرة) شارحا مسألة التثليث . وأريد هنا أن أنقل من الكتاب ما يناسب (الكلمة) حتى تعلم لماذا ذكر الله الكلمة والكلمات فى القرآن . وقد قلنا فيما تقدم فى (المائدة) أيضا أن هذا الكتاب منقول من نيف وأربعين كتابا للغات الافرنجية

(١) مثل (ويليام) الحكمة الهندية

(٢) ومثل (ويليام الهندية)

(٣) ومثل (فشنو بورانا) ترجمه للغة الانكليزية عن السنسكريتية (ويلسون)

(٤) ومثل (موريس) الآثار الهندية القديمة

(٥) و (موريس) تاريخ الهند

(٦) و (مولر) تاريخ آداب اللغة السنسكريتية القديمة

(٧) و (مورى) الخرافات

(٨) الديانات الشرقية

(٩) (برسكوت) تاريخ فتح المكسيك

(١٠) (برتشير) حل الآثار المصرية التاريخية

(١١) (سكوير) رمز الأفعى

وهكذا بقية الكتب التى لا مقتضى لذكرها جميعها هنا فلندكر شذرات فى مسألة الكلمة مما نقله المؤلف منها فنقول . جاء فى هذا الكتاب صفحة (١٨) نقلا عن (برتشرد) من كتابه ﴿ خرافات المصريين الوثنيين ﴾ صفحة (٢٨٥) مانصه

لا تخلو كافة الأبحاث الدينية المأخوذة من مصادر شرقية من ذكر أحد أنواع التثليث أو التولد الثلاثى (الأب والابن والروح القدس)

ونقل عن (موريس) فى كتابه ﴿ الآثار الهندية القديمة ﴾ فى المجلد السادس صفحة ٣٥ مانصه

﴿ كان عندا كثر الأمم البائدة الوثنية تعاليم دينية جاء فيها القول باللاهوت الثلاثى أى ان الاله ذو ثلاثة

أقانيم ﴿ ورسم تحته صورة الثالوث المقدس عند الهنود وهذا التمثال موجود في معرض الهند . أقول أنا ان صورته أممي وأنا أكتب هذا الموضوع رأس واحدة لها وجوه ثلاثة

ونقل عن كتاب ﴿ سكان أوروبا الاول ﴾ صفحة ١٩٧ مانصه ﴿ كان الوثنيون القدماء يعتقدون بأن الاله واحد ولكنه ذو ثلاثة أقانيم ﴾

ونقل عن (البن) في كتابه ﴿ الهند ﴾ صفحة ٣٨٣ أن البرهمنين يقولون في كتبهم الدينية أن أحد الأتقياء واسمه (انيس) رأى أنه من الواجب أن تكون العبادة لاله واحد فتوسل ببرهمة وفشنا وسيفو أن يعرفوه أيهم الاله الحق فظهروا له وقالوا لافرق بيننا . وأما ما تراه من ثلاثة فها هو إلا بالشبه أو الشكل والسكان الواحد الظاهر بالأقانيم الثلاثة هو واحد بالذات . وهنا صورة أخرى للثالوث المقدس عند الهنود أراها أممي الآن . ونقل هنا عن العلامة موريس في كتابه ﴿ آثار الهند القديمة ﴾ المجلد الرابع صفحة ٣٧٢ مانصه ﴿ لقد وجدنا بأنقاض هيكل قديم دكته مرور القرون صنما له ثلاثة رؤس على جسد واحد ﴾ والمقصود التعبير عن الثالوث . ومن العجيب إنك ترى في هذا الكتاب في صفحة (٢٥) صورة تمثل (بودا) وهو بحالة الذكورة والانوثة معا وعلى الفرج هيئة الصليب وهي منقولة عن العلامة (توما أنمن) في كتابه المسمى ﴿ الوثنيون القدماء ﴾ وهذه الصورة فوق مرتفع . وهنا نقل عنه أن كافة الرموز والاشارات المستعملة عند النصارى كانت للدلالة على عبادة ماهو من هذا القبيل . هذه العبارة لم يصرح فيها بلفظ (الكلمة) التي عقدنا هذا الفصل لها . فانظر ما يقوله العلامة (دوان) في كتابه صفحة ٤٧٣ ﴿ إن القسيسين في هيكل ممفيس بمصر كانوا يقولون للتلاميذ ان الأول خلق الثاني والثاني مع الأول خلقا الثالث وبذلك تم الثالوث المقدس . وهنا ذكر قول الكاهن المصري للالك . الأعظم أولا هو الله ثم الكلمة ومعها روح القدس وهؤلاء لهم طبيعة واحدة وهم واحد بالذات وعنهم صدرت القوة الأبدية . إذن كون الاقنوم الثاني هو الكلمة أصل وثني مصري دخل في غيره من الديانات كالديانة المسيحية . ثم قال (وابولو) المدفون بدلهي من بلاد الهند يدعى (الكلمة) وفي علم اللاهوت الاسكندراني الذي كان يعلنه (بلاتو) قبل المسيح بسنين عديدة (الكلمة) هي الاله الثاني ويدعى أيضا ابن الله البكر ﴾ انتهى وهذا منقول من كتاب ﴿ الآثار الهندية ﴾

وقال العلامة (هيجس) في كتابه (الانكلوسكن) المجلد الثاني صفحة ١٦٢ ﴿ كان الفرس يدعون متروسا (الكلمة) و (الوسيط) و (مخلص الفرس) . انظر كتاب المسيو (دونلاب) في كتاب (ابن الانسان) صفحة ٢٠ وكتاب العلامة (بنصون) في كتابه (المسيح الملاك) صفحة ٥٧ ﴾

وقال العلامة (بوفريك) في كتابه ﴿ اعتقاد المصريين ﴾ مانصه ﴿ وأغرب عقيدة عم انتشارها في ديانة المصريين القدماء هي قولهم بلاهوت الكلمة وأن كل شئ صار بواسطتها وانها أي الكلمة منبعثة من الله وانها الله ﴾ وكان (بلاتو) عارفا بهذه العقيدة الوثنية وكذلك (ارستو) وغيرهما وكان ذلك قبل التاريخ المسيحي . قال ﴿ ولم نسكن نعلم أن السكلاانيين والمصريين يقولون هذا القول ويعتقدون هذا الاعتقاد إلا في هذه الأيام ﴾ ثم نقل عنه من صفحة ٤٠٤ مانصه

﴿ وكما ان للكلمة مقاما ساميا عند المصريين القدماء هكذا يوجد في كتبهم الدينية هذه الجملة (اني أعلم بسر لاهوت الكلمة وهي كلمة رب كل شئ وهو الصانع لها فالكلمة هي الاقنوم الأول بعد الاله وهي غير مخلوقة) وهي الحاكم المطلق على كافة المخلوقات ﴾

وقال (دوان) في كتابه ﴿ كان الاشوريون يدعون (مردوخ) الكلمة ويدعونه أيضا ابن الله البكر ﴾ وقال أيضا في الكتاب نفسه صفحة ٣٧٤ مانصه

﴿ كان السكلاانيون يقولون للكلمة (ممرار) كما يقول اليونانيون بأنه الصانع للعالم والحاكم عليه وأن

لا شئ أعظم منه إلا الله ﴿

وقال العلامة (فروثنغام) في كتابه مهد المسيح مانصه ﴿ كان (فولو) يدعى الكلمة وكانوا يعظمونه جدًا ويصفونه بأنه الكائن قبل كل شئ . ابن الله البكر . الخبز السماوى الأبدى . ينبوع الحكمة الدال على الله . النائب عن الله . صورة الله الكاهن خالق العوالم . الاله الثانى المترجم عن الله الخ ﴾ قال ﴿ ولما عين (برتولوميو) مطرانا سنة ١٤٤٥ أرسل القس (فرنسيس هرمنديز) الى المكسيك ليبشر سكانه بالديانة المسيحية وكان هذا القس عارفا بلغة الهندوس أرسل بعد مضى عام على ذهابه كتابا الى المطران المذكور يقول فيه ان هؤلاء يؤمنون باله كائن في السماء وأن هذا مثلث الأقانيم وهو الاله الأب والاله الابن والاله روح القدس وهؤلاء الثلاثة إله واحد واسم الأب (بردنا) واسم الابن (باكاب) مولود من عذراء واسم روح القدس (إيكيميا) ويعبدون صنما اسمه (تسكاتسكا) يقولون عنه انه واحد ذو ثلاثة أقانيم وانه ثلاثة أقانيم إله واحد ويقولون إنه ذو ثلاثة أشخاص بقلب واحد وازادة واحدة ﴿ انتهى ما أردت نقله من ذلك الكتاب ليجب المسلمون كيف ذكرت الكلمة في الديانات القديمة في أمم مختلفة لا يعرف بعضها بعضا كما قال تعالى - تشابهت قلوبهم - فقال الله في القرآن أيها الناس . كل شئ كلمات الله لا المختارون من عبادى الصالحين وحدهم فكل العالم كلماتي - إنما أمره الخ -

هذا ما فتح الله به يوم الخميس ٢١ يونيه سنة ١٩٢٨ وبه انتهى الكلام على قصة مريم وعيسى

(قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام)

قال تعالى (واذكروا في الكتاب ابراهيم إنه كان صديقا نبيا) كثير الصديق والتصديق فهو ملازم للصدق وكثير العلم بالله الذى هو صدق وهو به مصدق ثم أبدل من ابراهيم قوله (إذ قال) وما بينهما اعتراض (لأيه آزر) وهو يعبد الأصنام (يا أبت) التاء عوض عن الياء (لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شئ) وصف الأصنام بعدم سماع الأصوات ونظر الأشياء والعجز عن جلب منفعة أو دفع مضرة . يقول الله على لسان ابراهيم كيف تعبد ما فقد الحواس التى هى من خواص الحيوان بله الانسان . وإذا كان الانسان العاقل السميع البصير يأنف أن يعبد نظيره بل إنما يعبد ما فوقه اذا عقل فكيف تنزل أن تعبد ما خرج من الالهية بفقره وضعفه وحاجته الى من يصنعه وعن الانسانية بفقده العقل وعن الحيوانية بفقده الحواس فقد تنزل عن الالهية ﴿ ثلاث درجات ﴾ انسانية . حيوانية . جادية . أما كان لك عبرة في حاجته وفقد السمع والبصر (يا أبت إني قد جاءني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطا سويا) مستقيما . فانظر كيف ذكر أباه بلطف فقال جاءني علم لم يأتك مع ان معنى هذا انه جاهل ولكن التعبير بغاية اللطف والأدب ثم أخذ يستهجن ذلك فقال (يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرجن عصيا) ومن أطاع العاصي كان مثله فقال جزاء عصيانه ولذلك أعقبه بقوله (يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرجن فتكون للشيطان وليا) قرينان قرنا معه في العذاب والآراء والأخلاق والعادات . فانظر كيف تجنب مفاجأته بذكر العذاب فلم يقل ان الله يعذبك بل ذكر انه يخاف وقلل العذاب بالتنكير وجعل نتيجة العذاب أن يكون من أولياء الشيطان كما ان رضوان الله أعظم من العقاب وجعل العذاب صادرا من الرحمة كلها من جهة المعبر عنه بالرجن . وإذا كان مصدر الرجرات يعذبك فان الجرم يكون عظيما وذلك هو البعد عنه والاقتران بالشيطان (قال) آزر تو بيخا (أراغب أنت عن آلهتي يا ابراهيم) أى أترغب عن عبادتها فناداه يا ابراهيم ولم يقل يا بنى في مقابل يا أبت (لئن لم تنته) ترجع وتسكت عن عيب آلهتنا وذمها (لأرجنك) بلساني شتا أو بالأحجار حتى تبعد عني أو تموت فاحذرني (واهجرني مليا) زمانا طويلا (قال سلام عليك) وهذا جواب الخليم للسفيه وتوديع ومشاركة ومقابلة للسبيته

بالحسنة فكأنه يقول أنا لا أؤذيك ولكن (سأستغفرك ربى) سائله لك أن يوفقك للتوبة (إيه كان بى حنيا) مكرما والحفاوة الرأفة والرحمة والاكرام (وأدعوربى) وأعبدته وحده (عسى ألا أكون بدعاء ربى شقيا) أى أرجو أن لا أشقى بضياى دعاء ربى وعبادته كما تشقون أنتم بدعاء الأصنام وعبادتها من غير طائل ففى الآية تعريض بذلك (فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله) فلما اعتزل الكفار ومعبودهم وهاجر (وهبنا له اسحق) ولدا (ويعقوب) نافلة فآنس وحشته بهما وهذان أكرم على الله من أييه (وكلا جعلنا نبيا) أى أنعمنا عليهما بالنبوة (وهبنا لهم من رحمتنا) مالا ولدا وسعة فى الرزق مع نعمة النبوة (وجعلنا لهم لسان صدق عليا) أى ثناء حسنا فان الناس يفتخرون بهم ويننون عليهم اجابة لسعوة ابراهيم عليه السلام - واجعل لى لسان صدق فى الآخرين - والمراد باللسان ما يوجد به يقال لسان العرب أى لغتهم وترى أن الصلاة على ابراهيم وآل ابراهيم فى الصلوات الخمس من اللسان العلى المذكور . وهنا ﴿ لطيفتان ﴾

﴿ اللطيفة الأولى فى قوله تعالى - يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان وليا - ﴾ إن فى هذه الآية وحدها من العلم ما لا يحتمله هذا الكتاب . ولكن نذكر بعضه ذكرى وعبرة لنوى العقول السليمة ونسح الباقي لنوى الفطن ومن ألهمهم الله العلم والحكمة ليشرحوه للمسامين بعدنا اذا استعدوا لللقاء . اعلم أن جعل العذاب من الرحمن يبين لنا ما يأتى

(١) ان الجوع الذى نحس به فى أجسامنا لم يرسله الله لتعذيبنا بل أرسله ليكون آلاما تدفعنا الى الغذاء وذلك لأن هذا العالم الذى نحن فيه ناقص فكمله الله بهذه الآلام ولولا ألم الجوع ما أكل عاقل ولا عالم ولا نبى ولولم يأكلوا ماتوا فالألم لم يقصد به سوى المنفعة لنا وليس فى هذا العالم سبيل لا كنا سوى هذا الباعث المؤلم (٢) وان ألم الشبق والشهوة فى الأصلاب وفى النساء لم تكن إلا لبقائنا ولولاها ولولا آلامها ماتزوجنا ولاولدنا ولاعمرت الدنيا

(٣) وان الأمراض الحالة بنا لولاها لم تفتح مدارس الطب والتشريح وقراءة العقاقير وتفصيل هذه العوالم التى تحيط بنا

(٤) وان الأمم كلما ازدادت مدنيته ازدادت أمراضها وشهواتها وتزريق الأمراض لأجسامها وفكسها لمرضاها ولأولادها الصغار فيكون ذلك أدعى لارتقاء الطب والعلم عندهم فأصبح المرض نعمة وبيانه أن الله لم يخلق الناس فى الأرض إلا لارتقاء نفوسهم . فلما كان أهل البادية جهالا لم يعطهم من الأمراض إلا على مقدار ما يداوون بحسب مبلغ علمهم . فلما نظر الى المدن أكثر الأمراض فيها وألهمها العلوم وفتح لها مدارسها على مقدار حاجتها . فاذا أهملت ضعفت الأجسام فكان عقابا على التقصير فأصبح انتشار المرض مهمازا تساق به الأمم الى أعلى الدرجات ونهاية الأمر ارتقاء العلوم والصناعات ونهاية النهاية كمال الروح لتخرج من الأرض بأجنحة أقوى وهمة أعلى

(٥) وان الله جعل الصدق فى البادية بحيث انهم عند أداء الشهادات لا يكذبون وعند المحادثة لا يغشون وفى أوقات سمرهم يصدقون . أما المدن فانها ملئت مكررا وخبثا كملت جبننا ولؤما ومرضا مزمننا . ذلك لأن أهل البادية اذا تولاهم داء الكذب أفناهم وشتت شملهم وأوقعهم فى هاوية الخسار والهلاك لأنهم لا قدرة لقضائهم على احقاق الحق إلا اذا كان القول صريحا واضحا . أما المدن فان القضاة فيها كلما رأوا الفساد منتشرا والكذب منتثرا والشهود كاذبين والمدعى عليهم منكرين زادوا فى العلم بحثا وفى الطبيعة فهما وفى الامور وزنا وللأعمال تدقيقا وللأقوال تحقيقا فازدادت العقول ارتقاء والنفوس بهاء واشراقا وفتحا لعويص المشكلات وصدعا بالحق وحكما بالصدق بالقوانين الصادقة والأقوال الشارحة والعلوم الواضحة

(٦) وان ذوى العقول التى هى مستعدة لقبول العلم يألمون أكثر من غيرهم اذا أسسوا بجوهرهم ويتطلعون بشوق عظيم الى معرفة ماغاب عن غيرهم من عويص المشكلات فيألمون وينصبون أجسامهم ويتعبون أرواحهم وييمون فى أودية الأرض لطلب العلم كما يألم الجائع والشبق للطعام وللوقاع فتكون حياتهم كلها جهادا ليس لجهادهم نهاية ولا لنصبتهم غاية وهؤلاء هم الذين عبرنا عنهم فيما تقدم فى هذه السورة بأنهم أصحاب النفوس العصبية الذين يشبهون الأجسام الموصلة للكهرباء . فهؤلاء سريعو التأثر عصبون فيقبلون العلم أسرع من غيرهم وهم درجات بعضها فوق بعض كدرجات الأجسام الموصلة للكهرباء فى التوصيل وكدرجات الأجسام الموصلة للحرارة فى إيصالها الى ما بعددها . وهم أشبه أيضا بالنبات السريع الانبات السريع الأثمار كأنواع البطيخ والقتاء ينبت سريعا وينمو سريعا ويثمر سريعا . فهكذا هؤلاء يتأثرون بالعلم سريعا ويعلمونه لغيرهم متى امتلأت نفوسهم ويكون تأثيرهم فى غيرهم على مقتضى الآثار الواصلة اليهم . فعلى مقدار مايقبلون ويتأثرون يكون قبول تلاميذهم ومن قرأ كتبهم . وهناك صلة بين الأساتذة والتلاميذ وبين الأنبياء والأئم والمؤلفين وقارئى كتبهم . فكلما كان الأستاذ والنبي والمؤلف أكثر عشقا لعلمه كان قراء العلم والدين والتأليف هم تابعين له لأن القلوب النقية تؤثر فيمن يقرأ تأليفها أو يسمع كلامها . تلك قاعدة مطردة لا عوج فيها ولا أمتا

فهنا عذاب من الرحمن وصل الى الأنبياء بالآلام التى يتحملونها من أئمتهم وفى العمل بالوحى الذى يوحى اليهم به وفى شوقهم الحثيث الى الرقى والعلوم . كل تلك آلام ولكنها هى عين الرحمة لهم ولغيرهم فافهم هذا وافهم ما قبله وتأمل كيف كانت القصص القرآنية قد جعلت مفتاحا لعقول هذه الطائفة فى مبدأ أمرها حتى اذا فتحت تلك المغاليق وأزيلت تلك السدود وألهمت تلك النفوس أخذت تطلع على ما يحججه الناس حولهم . فالعلماء فى جميع الأمم يرون فى النحلة وفى النملة وفى الزهرة وفى الشجرة وفى النهر وفى البحر وفى الرياح وفى الأمواج وفى هبوب النسيم وفى حفيف الأشجار وفى طنين الحشرات وأصوات الطير فى الغابات وفى كل حركة وسكون ما يطر بون لها طربا ولا يريدون عنها حولا ويرون العالم حولهم موسيقى وهم السامعون والناس من حولهم نائمون نائمون لا يفقهون . وهؤلاء هم الذين عرفوا وفهموا قوله تعالى - تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وان من شئ إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليما غفورا - فهؤلاء هم الذين يفقهون التسبيح وغيرهم لا يفقهون ولا هم يذكرون . فهذه الطائفة كان أئمتها رجة وأذاها نعمة وذللها عزا وأمرها عجا

أفلات تحجب معى كيف كان قوله تعالى - عذابا من الرحمن - شاملا لهذه المعانى ولغيرها مما وكلته الى فطنتك لتقرأه فى لوح الطبيعة المنشور الذى كتبته الله بيده الى بريته وتركه لنا وقال خذوه وافهموه وسلط علينا ماسلط ليوظنا ولا يرشدنا . أوليس عذاب المسلمين الآن بالفساد والخايزى والجهل الفاشى فيهم واحاطة الأئم بهم من كل جانب - عذابا من الرحمن - لأنه برحمته عذبنا لأن هذه الرحمة التى ظهرت لنا بصفة عذاب فتحت لنا الباب على مصراعيه فأرطنا أهل (سويسرا) مثلا قد عاشهم أساتذتهم فى المدارس تعليما دينيا وأديبا واجتماعيا حتى وصلوا الى درجة أنهم لا يفقهون معنى السرقة ولا يعقلون كيف يكذبون

﴿ حكاية ﴾

سافر أحد عظماء المصريين من أبناء بلادنا الى (سويسرا) فنزل فى قطار السكة الحديد فلم ير القوم يأخذون تذكرة فى أيديهم بل كل واحد منهم يحاسب نفسه بنفسه فيضع النقود بيده فى الصندوق وليس عليه رقيب بخلاف عادتنا نحن المصريين . ولما دخل المدينة سأل عن القاضى أين هو ليحدثه لأنه هو أيضا من رجال القانون فقالوا له ان القاضى فى المكان يصنع الأحذية فتوجه اليه وعجب كيف يكون القاضى صانع

أحذيه فقال له القاضي ان بلادنا تقلّ القضايا فيها والأمة تعرف واجبها وأنا لا أعمل إلا ثلاثة أيام أول الشهر فيأتى المتقاضون يسألوننى فيما أشكل عليهم من الامور فأقضيهم فيقتنعون وليس لى الحق أن أخذ مرتباً فى أيام لا عمل لى فيها . فيها أنأخذ مرتب ثلاثة أيام وفى بقية الشهر أصنع وآكل من كسب يدي ثم توجه الى فتاة قروية قد نامت فى وسط الأعشاب فى البرية وحولها عشرات من البقر يتبعنها أينما سارت ويقمن حولها اذا نامت ويسرن وراءها اذا رجعت الى منزلها قال فسألتهأ ألا تخافين من اللصوص قال فقالت لا أفهم معنى لصوص فقال سارقون فقالت هذه أول مرة سمعت أن الانسان يأخذ مالا حق له وليس لنا علم بهذا فتعجب مما سمعه ومما رآه . والذى قال هذا هو المرحوم محمد بك فريد رئيس الحزب الوطنى المصرى

هذه الحكاية وأمثالها كثير تدعشنا نحن المسلمين وتدعو لأسفنا الشديد . اننا خير أمة أخرجت للناس نأمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم تكون عاقبتنا أننا قوم لا نعرف إلا القضاء والمحاماة . فأما تربية الوجدان وتهذيب النفوس فنحن عنها بمعزل ساكتون صامتون نأمنون كما نام أهل السكف - سنين عددا - ولم نجد ما يوقظنا . أليس ما أذكره الآن آلاما . أوليس الله هو الذى خلق هذه الآلام . أوليس الله هو الذى أودع هذا فى القلوب لتشعر ومتى شعرت تحركت للعلم ومتى علمت عملت . أوليست هذه أمراضا اجتماعية بل هى أمراض اجتماعية ودواؤها أن يقلع المسلمون عن طرق التعليم الحالية والا فعذاب الازلال الواقع من الأمم الغربية - لاسرّد له وماهم من دونه من واق - وهذا الازلال من دول أوروبا للمسلمين عذاب لا يزول إلا بزوال سببه وهو الجهل بالعلم وبطرق دراسته

﴿ طرق التعليم لرقى الاسلام فى مستقبل الزمان حتى نستحق أن نكون - خير أمة أخرجت للناس - ﴾
هى أن يتدبى المسلمون بتعليم الصغار فى المدارس والمساجد والزوايا والتسكيا ﴿ أمرين * الأمر الأول ﴾
أمثال هذه القصص القرآنية مع شرح عجائبها وذكر موسى عليه السلام وأنه كان مخلصا وأن الله ناداه من جانب الطور الأيمن وقربه نجيا ووهب له أخاه هرون نبيا لعلم الله أنه يستحق لاختلاصه وقبوله وهكذا كل مخلص فإن الله يحفظه ويعينه . وذكر اسماعيل وكيف كان صادق الوعد وصدقه للوعد ذكر قبل ذكر النبوة لأنه لا يستعد للرقى إلا الكاملون ويشرح صدق الوعد شرحا وافيا بحكايات وضرب أمثال شارحة للصدور بحيث يقتنع التلميذ ولا يكتفى بأنه يعذب فى النار بل يفهم عقله أيضا . ويذكر له ادر يس عليه السلام وأنه كان صديقا أى كثير الصدق فى قوله والتصديق فهو عالم بكل علم مؤمن لذلك رفعه الله وحينئذ يشرح للتلميذ فوائد الصدق ويحبب فى وطنه وفى المحافظة على أموال الحكومة ونظامها وسعادتها وأنه يجب أن يصدق الانسان فى خدمتها ويكون صدقه بالاقتناع انه مفيد له ولغيره . ويفهم التلميذ أيضا عجائب الحيوان من النحل والنمل والعنكبوت والأنعام وعجائب النجوم وهذا هو العلم المسمى بعلم الأنبياء بحيث يكون جيلا بهيجا حسنا مطبوعا فى كتب مشوقة سارة للناظرين فتكون الحجاب الطبيعية مشوقة كما تشوق الحكايات المنقولة عن الأنبياء وهذا الفن للتبتدئين مقدمة لعلم الطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات للسكبار فى المدارس العالية فاذا وصاها التلميذ فيها والا فقد نال من كل فن كلمات تقنعه وأصبح رجلا نافعا لأتمته

﴿ علم التوحيد ﴾

واعلم أن علم التوحيد هو نفس ما ذكرت فعلم الأشياء ونظام الموجودات وبهجة القمر والنجوم والسكواكب لصغار الأطفال مع ذكر قصص الأنبياء ومع ذكر الآيات المهدبة للأخلاق وشرحها شرحا لا ينقصه الاعراب ولا الصرف ولا كثرة الكلام فى علم المعانى ولا البيان ولا البديع لأن هذه العلوم كثيرا ما عاقت الأطفال عن معرفة الله تعالى بل هذه لها قوم مختصون بها يحافظون عليها كبقية الصناعات والعلوم . أما نحن الآن فأنما

نتكلم في العلم الذي هو فرض عين على كل مكلف ثم ليسكن المدرّس لهم مقتنعا بما يقول متأثرا به فيأق اليهم عجائب الطبيعة ويصف لهم بدائعها ثم يعرج على خالقتها فيصفه بأوصاف الجلال أى الصفات السلبية وأوصاف الجلال وهى أوصاف المعاني فيقول انه عالم وقادر ومتكلم وسميع وبصير مثل ما جاء فى القرآن ويترك تلك الفلسفة الباردة التى حدثت فى الأمة الاسلامية فشوّشت الأذهان وأبعدت الناس عن الأخلاق وعن معرفة ربهم فتأخرت الأمم الاسلامية عن سائر الأمم بهذه الطريقة العقيمة . أقول وان هذا الذى أكتبه الآن سيقرّه علماء وفضلاء وأمرء فى أمة الاسلام وسيعملون به وسترتقى أئمة اسلامية على أيديهم تكون أرقى من الأمم الاسلامية المتأخرة بعد عصر النبوة الثلاثة التى كانت أنوار النبوة مشرقة عليهم وسيكون للمسلمين نهضة لم يعرفها الشرق من قبل . سيقرا الناس هذا الكتاب سينظمون التعليم كما ذكرت وسيقوم فيهم المصلحون يزيدون بعقولهم وآرائهم على ما بينت ويعطون السواء على مقدار الداء وسيكون قوم أرقى شأنًا ممن حولهم من الأمم ولا ينبغي أن يبتدئ المسلمون بحفظ القرآن . كلا . بل يبتدئون بهذه العبارات الجميلة ويأتون بالآيات تطبيقا عليها ثم يحفظها التلميذ حفظا مشوبا بالمعنى وهو مسرور بحفظه قانع بمطابقته للعوالم الخارجية والأخلاق النفسية . فأما الحفظ العام لقرآن فذلك له قوم يختصون به فهو أيضا فرض كفاية لا فرض عام على سائر الأمم فأما العلوم فالأحسن عندي أن يكون حفظهم للآيات على مقدار ما يحتاجون اليه فى الأخلاق أولا وجمال الطبيعة ثانيا مع معرفة الله تعالى وما يجب عليهم من العبادات ثالثا كآيات الصلاة والزكاة وما أشبه ذلك . وهذه الطريقة الجميلة أقرب الى عصر الصحابة إذ كان الأمر سهلا والعلم محفوظا بطريق مألوف

(اللطيفة الثانية فى قوله تعالى - سأستغفر لك ربى -)

فيه طلب المغفرة له وقد مرّ تقرير هذا المقام فى قوله تعالى - وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه - الخ والى هنا انتهى الكلام على قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام

(قصة سيدنا موسى عليه السلام)

قال تعالى (واذكر فى الكتاب موسى انه كان مخلصا) بكسر اللام موحدا أخلص عبادته من الشرك والرياء وبفتح اللام أى مختارا اختاره الله تعالى واستخلصه واصطفاه (وكان رسولا نبيا) أرسله الله الى الخلق فأنبأهم عنه والرسول هو الذى معه كتاب والنبى هو الذى ينبئ عن الله وليس معه كتاب . فمثال الأول موسى ومثال الثانى يوشع فيوشع نبى ولا يسمى رسولا وإنما هو ينبئ قومه وموسى ينبئ قومه بكتاب معه أرسل به من الله . فأحدهما معه رسالة أوصلها الى الناس والثانى ليس معه رسالة يقدمها لهم وهو الكتاب ولكنه ينبئهم كما فى قوله تعالى - ولا ينبئك مثل خبير- وكقوله - واذا وقع القول عليهم أخرجناهم دابة من الأرض تكلمهم - الخ فهذا القول فيه الانباء والرسالة هناك وهذا المعنى الذى شرحت لك الآن يخالف المعنى المشهور للنبي والرسول من جهة ويوافقه من جهة ولكن هذا المعنى هو المناسب فى هذه الآية قال تعالى (ونادينه من جانب الطور الأيمن) من ناحية اليمين وهى التى تلى يمين موسى إشارة الى أنه ميمون الغدوات والروحات ولاشؤم يلحقه والله معه فلذلك تمثل له الكلام من تلك الجهة فعرفه (وقرّبناه نجيا) تقريب تشريف وعلم واخلص فذلك أشبه بمن قرّبه ملك لمناجاته أى وقرّبناه حال كونه مناجيا أو مرتفعا . والنجوى اللغة الارتفاع ولاجرم أن الارتفاع فى المقام يلزمه المناجاة والقرب فهما متلازمان وأحدهما يفيد الآخر باللازم ولقد روى انه رفع فوق السموات حتى سمع صرير الأقلام . ومعنى هذا تجاوز العالم المادى وانغمس فى المعنوى والروحى فقرب من الله وعرف الامور العالية عن أذواق البشر فليس المقام مقام أمكنة وإنما هى نفوس تراتقى حتى تبلغ أقصى مناهها وتستعد للاطلاع على عالم أرقى ثم قال تعالى (وهبنا له من رحمتنا) أى من بعض رحمتنا (أخاه هارون نبيا)

أى معاضدة أخيه وموازرتة إجابة لدعوته وذلك أن موسى عليه السلام دعا ربه فقال - واجعل لى وزيراً من أهلى هارون أخى - فأجاب الله دعاءه وهذا هو سبب جعله هبة وقوله - هارون - عطف بيان لآخاه ونبىا حال منه

(قصة سيدنا اسماعيل عليه السلام)

قال تعالى (واذكر فى الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد) فكان لا يعد ربه وعدا يفعله إلا وفى به فصار الصدق صفة لازمة له حتى وعد بالصبر على الذبح فوقى وصبر وامتلئ حتى جاءه الفداء ولم يكن لينتظره وهذه الصفة لم تسمع من غيره بهذه الحال (وكان رسولاً نبياً) أى كان رسولاً الى جرهم الذين حاولوا بمكة معه ومع أمه ومعنى رسول هنا غير ما تقدم فإن الرسالة هنا بمعنى النبوة إذ لا كتاب معه إلا كتاب ابراهيم وشريعته فيكون معنى النبوة إذن الانذار والاخبار أى كان مرسلاً من الله بتبليغ شريعة ابراهيم فنباً بها قومه وأنذرهم وخوفهم (وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً) أى انه بعد أن كمل فى نفسه بصدق الوعد أخذ يكمل عشيرته الأقربى وكذا بقية الأمة لأنهم كلهم أهله فيأمرهم بالصلاة والزكاة ليقبهم النار . ولما كان السكالم فى النفس وتسكميل الغير تخلقاً بأخلاق الله تعالى والله يرضى عمن تخلق بأخلاقه قال - وكان عند ربه مرضياً -

(لطيفة)

إن صدق الوعد هو الصفة التى فقدت من تجار المسلمين اليوم ومن أكثر المتعلمين فيهم وهذا القلة أكثر الناس بهذه الصفة . فعلى قادة المسلمين وعلى العلماء أن تكون مواعدهم حقّة وكلامهم صريحاً فيقلدهم الشعب . إن الاسلام اليوم لم يكمل تابعوه لأنه بعيد عن تماثيلهم وعجبت لأمة هذا شأنها كيف عاشت الى الآن . حرام أن يترك هذا العلم . يجب أن يجعل له الأهمية التى للصلاة والزكاة . لماذا أيها المسلمون وهل ذكر اسماعيل فى القرآن إلا لهذا الغرض ويقول هذا نبى صادق الوعد . هذا هو الذى اتخذ الصدق له شعاراً حتى جعل نفسه ذبيحة لأبيه وختم الكلام عليه بأنه رضى عنه . أما الأمم التى لا صدق عندها فلا يرضى عنها الله بل يصبح رجالها يحقر بعضهم بعضاً كجور أمم الشرق الآن إذ ترى بعض التجار المصريين والسوريين والعراقيين وغيرهم يتخذون الحلف ذريعة والمساومة مغنا والكذب متجراً وتكون نتيجة ذلك عدم رضا الله تعالى وثمرة ذلك كراهة الناس ونفورهم منهم وترك تجارتهم فينحاز الناس الى تجار الأفرنج لأن لهم صدقاً بحسب الظاهر . هذا من أسباب عدم الرضا الذى أشارت له الآية بطريق المفهوم لا المنطوق

(قصة سيدنا ادريس عليه السلام)

قال تعالى (واذكر فى الكتاب ادريس) وهو المسمى أخنوخ وهو أيضاً أدريس أو اسوريس وكان ادريس تعريباً له وهذا الاسم فى الآثار المصرية وهو الذى ألف له المصريون القدماء رواية خلدت فى بطون توارىخهم وقد حصل بينه وبين أخيه ما يحصل بين المتحاسدين فقطعه أخود قطعاً كثيرة جعلها أمراً بهد ذلك إلا قطعة وحفظتها وصار إليها بعد أن كان مصلحاً عظيماً وهذه الحكاية الخرافية جعلت المصريين يعتنون بتحنيط الميت وهذا العمل قد أفاد الصناعة ورقاها وصارت مثلاً وعبرة للآخرين . ولقد كان الملك والدين فى عهد هذه السولة أمراً واحداً والملك يجمع بين أمر الدين والدنيا فن عصى أمر الملك فقد عصى الله وأسوريس هذا صعد الى السماء وصار فى الحياة العالية وله عرش عظيم فى السماء يتمتع بأجل الخيرات وكل من حنط جسمه ووزنت أعماله بعد الموت وحكم القضاة وهم ٤٢ بأن حسناته غلبت سيئاته فإنه يلهحق بأوزوريس فى تلك السماء العالية

إن هذا النبي الذى جعلوه إلهًا بعد ذلك هو الذى علم المصريين العلوم والمعارف ويقول علمائنا أنه أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبس الخيط وأول من اتخذ السلاح وأول من نظر فى علم الحساب . هذا كلام علمائنا فى التفسير وهذا كلام يتصل بأقوال قسما المصريين فالأمة المصرية تنسب علومها إليه وبالجملة فالأمة المصرية التى برعت فى جميع الفنون تنسب إليه مبدأ تلك البراعة وجميع الأمم دهشت من علوم قدمائنا المصريين ومن اطلع على مؤلفات المرحوم العلامة الأثرى الكبير أحمد بك كمال أمين متحف القاهرة كمحاضراته بالجامعة المصرية رأى عجبًا عجبا . رأى أنهم صوّروا السماء من قديم الزمان وبينوا البروج والليل والنهار وساعاتهم والسكواكب . وفى العصر المتأخرة رسموها بهيئة امرأة رافعة يديها ويسترها ثوب طويل وفى رجلها نعلان وعلى رأسها عصابة . وهناك إشارة بلقهم تشير إلى الشمس ذات الأشعة وعلى جانبي المرأة البروج ستة منها جهة اليمين وستة منها جهة الشمال . وهما مرسومة أُمى وأنا أكتب الآن بشكل رائع بديع بالهيئة التى وجدت على صندوق ﴿حتر﴾ بطيبة . وهناك إشارات ورسوم تدل على أكثر ما يراد من علم الهيئة قد أوضحها العلامة المذكور حول الشكل وهذا من أعجب ما يراه الانسان . وترى فى الصفحة الثالثة عشرة فى المحاضرات المذكورة صورة المنطقة التى وجدت فى هيكل دندره وهى عجيبه فيها أربع صور من صور النساء واقفات للدلالة على الجهات الأربع والسماء فوقهن محمولة ويساعدن فى ذلك ثمان صور من صور (جوريس) جانيات رؤسها كراس الباشق وجسمها كجسم الانسان وهذه المنطقة المحمولة على المعبودات الاثنى عشر تنقسم الى (٣٦) قسما وكل قسم عشرة أقسام فهى (٣٦٠) وكل قسم يوم . وهناك علوم أخرى فى الصورتين لا يسمعها المقام تقدمت فى سورة يونس فارجع اليها إن شئت . وأن مذكركه لك الآن كاف لتعلم مقدار علوم القوم وانهم تفننوا فى كل شئ . وأذكرك بما مضى فى سور متفرقة فى هذا التفسير عن علوم القوم وبما صرّ فى قبر ﴿توت عنخ أمون﴾ الذى ذكرناه فى سورة البقرة وكشف حديثا وأدهش العالم كله وأعجبه اعجابا شديدا . لعلك عرفت من هذا ما جاء فى القرآن هنا فان وصف ادريس بقوله تعالى (إنه كان صديقا نبيا) فجعل وصفه بالصدق هو أهم أوصافه والصدق كثير الصدق والتصدق وذلك هو العلوم كلها لأن التصديق يرجع الى القضايا الكلية العلمية فهو صادق أولا وعالم بها ثانيا ثم قال (ورفعناه مكانا عليا) قد تقدمت الإشارة الى تاريخه وإلى الخرافة الخاصة به . ولما كان القرآن لا يذكر من الكلام إلا ما يجزى مغنا ويدع ما ليس له فائدة من تلك الخرافات التى لا تفيد معنى ولها معنى موجب ذكرناه رفع مكانا عليا فى السماء كما قاله قدماء المصريين فسكان القرآن قد جعل هذا حقا . وفائدتنا من قصة ادريس ما يأتى

ان أمتهم المصرية ارتقت ونفعت الأمم وهذبت الأجيال وقامت بما عليها للنوع البشرى . ولا شك أن رفعة الأنبياء تابعة لآثارهم فى الأرض فلا يرفع الله نبيا ولا يخفض جاهلا إلا على مقدار الأعمال ورفع ادريس الى السماء يرجع الى ارتقاء أمتهم بتعاليمه فالنبي بأمته والعالم بالانتفاع بعلمه . واذا أردت المفاضلة بين عالم وملك من الملوك فلتنظر لآثارهما فى الأمة فمن كان أهدي سبيلا وأقدر على الإصلاح باعتبار آثاره حكمنا له بأنه أقوم قيلا وأهدي سبيلا وأرفع شأنًا وهكذا الأنبياء بعضهم مع بعض . لذلك رفع الله ادريس مكانا عليا ولذلك تجد آثار أمتهم بادية للعيان بعد أن كانت خافية عن الأذهان . انظر الى شرائعهم التى قصوها وأقوالهم التى قالوها مع تخليطهم فى الألوهية من تنسيع الى تثليث ثم الى توحيد آخر فانهم لم يخطوا فى الشرائع كما خطوا فى الألوهية أجيالا واهتموا أجيالا وكانوا اذا مات الملك عدّدوا مناقبه ومثالبه فان كان ضارا بالأمة حرموا دفنه فى قبره وهذا عجيب جدا . كانوا يأمرسون الملك بأن يعمل فى كل ساعة عملا خاصا . كانوا يأمرسون باجتناب الظلم ويأمرسون الصبيان والرجال الصيغة التى يقولونها بعد الموت أمام القضاة ﴿يارب لم أظلم أجيرا ولم أحرّم العجل من لبن أمه طمعا فيه ولم أقتل ولم أسرق ولم أزن ولم أكذب الخ﴾ وكانوا يمنعون أخذ أموال

الناس بالباطل . هذا هو الذي يعرفنا معنى كونه صديقا ومعنى كونه رفع مكانا عليا . ولذلك بقيت هذه الأمة آلافا وآلافا ولما تحجرت العقول وضلت الأفكار نسي الأبناء المقصود من الدين فهلكوا وضلوا وخرفوا فذهبت ريحهم . أما أمة الاسلام فلم يضر لها غير زمن قليل فأمامها أجيال وأجيال وآلاف من السنين فيها تظهر مواهبها فهي الى الآن لم تقم بكل ما عليها للانسانية والله أنزلها ليظهر دينها على الدين كله فتعمل أكثر من كل دين سماوى . وإذا كان ادريس عليه السلام رفع الى السماء الرابعة ومدحه الله بذلك ونبينا محمد ﷺ رفع الى ما فوق السموات كلها وارتقى فوق ذلك الى سدة المنتهى الى مستوى سمع فيه صرير الأقاليم . فهذا يراد به أن أمة ترقى الى أعلى الدرجات وتنفع الناس أكثر من كل دين . وأنت علمت أن ديانة قدماء المصريين ارتقت جدا ولكنها لم تكم . أما دين الاسلام فانه قد انتشر انتشارا عجيبا ولم يبق إلا تقويته في العلوم والمعارف على الطريقة التي في هذا التفسير واذ ذلك تكون الأمة الاسلامية قد عملت ما عليها انتشارا واتحادا أى انها تجمع أمما كثيرة وتؤلف بينهم وتجعلهم اخوانا وشعارهم الاخوة العامة لأن الاسلام معناه الاخوة العامة والاخلاص التام في قوم اتصفوا بهذا الوصف . ولما ذكر الله المرسلين أخذ ينعتهم فقال (أولئك الذين أنعم الله عليهم) أى أولئك الأنبياء في هذه السورة من زكريا الى ادريس الذين أنعم الله عليهم بنعم دنيوية وأخروية (من النبيين) بيان للذين (من ذرية آدم) أى ادريس ونوحا - من - للتبعض لأنهم بعض ذريته (ومن حملنا مع نوح) أى ومن ذرية من حملنا مع نوح خصوصا وهم الأنبياء ما عدا ادريس فانه كان قبله وابراهيم من ذرية سام بن نوح (ومن ذرية ابراهيم) وهم اسماعيل واسحق ويعقوب (واسرائيل) أى ومن ذرية اسرائيل وهو يعقوب كموسى وهرون وزكريا ويحيى وعيسى (ومن هدينا) ومن جملة من هديناه الى سبيل الحق (واجتبينا) للنسوة والكرامة (إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خرّوا سجدا وبكيا) جملة مستأنفة لبيان خشيتهم من الله بعد أن أبان علوهم في الدين وفي النسب والقرب من الله والبكى جمع بك كالسجود جمع ساجد

﴿ ذكر الضالين المضلين بعد الصالحين المصلحين ﴾

قال تعالى (خلف من بعدهم خلف) أى من بعد النبيين المذكورين (خلف) قوم سوء وهم اليهود وكل من كان على شاكلتهم في الضلالة من هذه الأمة (أضاعوا الصلاة) تركوا الصلاة المفروضة عليهم وأخروها عن وقتها (واتبعوا الشهوات) فاتروا شهواتهم على طاعة الله تعالى وشربوا الخمر ومنهم قوم يظهرون في آخر الزمان تكبرا فاحشة العلنية بينهم حتى في الأسواق (فسوف يلقون غيا) أى شرا أوجزا غيا * ويقال إنه واد في جهنم تستعيز منه أوديتها يلقى فيه العاق وشارب الخمر الخ وقوله (إلا من تاب) من التقصير في الصلوات مثلا (وأمن) بترك الكفر اذا كان كافرا (وعمل صالحا) بطاعة الله (فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئا) ولا ينقصون شيئا من جزاء أعمالهم وقوله (جنات عدن) منصوب على المدح (التي وعد الرحمن عباده بالغيب) أى التي وعدها إياهم وهي غائبة عنهم أو هم غائبون عنها (إنه كان وعده) الذي هو الجنة (مأثرا) يأتيها أهلها الموعود لهم (لا يسمعون فيها لغوا) فضول كلام (إلا سلاما) لإتسليم الملائكة عليهم وأن يسلم بعضهم على بعض فهو استثناء منقطع . واعلم أن مبدأ السعادة والسلام والأمان والطمأنينة وهذه الدنيا لا طمأنينة فيها فلا سعادة لأن الناس جميعا لا يأمنون عاقبة قط فهم دائما لاسعادة عندهم فيكون مبدأ النعيم في الآخرة أن تكون الاشارات والعبارات والالهامات هي الطمأنينة في القلوب وهي المشار إليها بقوله تعالى - رضى الله عنهم ورضوا عنه - وهي التي نقولها نحن المسلمين في صلواتنا صباحا ومساء ﴿ السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾ فتكرار هذه الجملة على اللسان يحدث أثرا في النفس يتراكم على مدى الزمان فيشعر الانسان اذا أدرك المعنى فيما بعد أن الله لم يخلق العالم إلا لغاية

و غاية الأرواح الطمأنينة وستكون تلك الطمأنينة حين تأمن الفقر والمرض والموت والشيخوخة وهذه الحالة هي التي يقولها الناس وهم لا يشعرون فيقولون السلام عليكم أي إن الأمان سيكون لكم في الدنيا بأن يكون بعضنا آمنا من بعض وفي الآخرة بالخروج من جميع المآزق وهي التي يقولها الرجل لآخر في الإسلام عند التعزية ﴿ لا إله إلا الله سواي ﴾ مع أن الذي لا يرى سواي إنما هو الذي مات أما الحي فإن السوء يحيط به كل حين ولكن هذا الدعاء أمنية من أمانى النفوس وهذه الأمنية ستحصل يوم لا يكون عذاب ولا عقاب وينتهي الحساب فيرتفع السوء كالمرض والموت والفقر والدل وما أشبه ذلك • ولما كان السلام مبدءاً للنعمة فهو كالتخليعة والنعمة بعده كالتحلية أردفه بقوله (ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا) لا بكرة في الجنة ولا عشي إذ لا ليل ولا نهار وإنما يؤتون بأرزاقهم في مقدار طرفي النهار كما كانوا في الدنيا ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ يؤتون برزقهم رغداً لأمقطوعاً ولا ممنوعاً • انتهى تفسير القسم الأول من سورة مريم

(القسم الثاني)

تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا * وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا * رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا * وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ إِذَا مَا مِثُّ لَسَوْفَ أَخْرَجُ حَيًّا * أَوْ لَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا * فَوَرَبَّكَ أَنْخَسِرْنَهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُخْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا * ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا * ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ بِهَا صِلِيًّا * وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا * ثُمَّ نُنْجِي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا * وَإِذَا ثَلَاثُ آيَاتِنَا يَبْيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا * وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَمْثَالَنَا وَرِغِيًّا * قُلْ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ إِمَّا الْعَذَابَ وَإِمَّا السَّاعَةَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضْعَفُ جُنْدًا * وَيزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ مَرَدًّا * أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتِيَنَّ مَالًا وَوَلَدًا * أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمْ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا * كَلَّا سَنَكْتُبُ مَا يَقُولُ وَنَعُدُّهُ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا * وَنَرُّهُ مَا يَقُولُ وَيَأْتِينَا فَرْدًا * وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لِيَكُونُوا لَهُمْ عِزًّا * كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا * أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَوَضَّعُوا لَهُمْ أَرَأَ * فَلَا تَعْبَلُ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعُدُّ لَهُمْ عَذَابًا * يَوْمَ نَحْشُرُ

الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا * وَنَسُوقُ الْجُرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرَدًا * لَا يَمْلِكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا
 مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا * وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا * لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا * تَكَادُ
 السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا * أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا *
 وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا * إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ
 عَبْدًا * لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا * وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا * إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا * فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ
 وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا * وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هَلْ تُحِسُّ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ
 لَهُمْ رِكْزًا

﴿التفسير اللفظي﴾

قال تعالى (تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقيا) أى نجعلها ملكا لهم كملك الميراث الذي هو
 أقوى تملك . ويقال كما ورد في غير الصحيحين ونقله المفسرون أن النبي ﷺ لما احتسب حين سأله اليهود
 كما تقدم عن أمر الروح وأصحاب الكهف وذى القرنين وقال أخبركم غدا ولم يقل ان شاء الله ودام ذلك الاحتساب
 ١٥ يوما ونزل جبريل قال له ﷺ أبطأت على حتى ساء ظنى واشتقت اليك فقال له جبريل وانى كنت
 أشوق اليك ولكنى عبد مأمور اذا بعثت نزلت واذا حبست احتبست فأمر الله تعالى (وما ننزل إلا بأمر
 ربك) وهذا حكاية قول جبريل والنزل النزول على مهل لأنه مطاوع نزل أى وما ننزل وقتا بعد وقت إلا
 بأمر ربنا - والضحى والليل اذا سجد - الخ ورواية البخارى أن النبي ﷺ قال يا جبريل ما منعك أن
 تزورنا أكثر مما تزورنا فنزلت ثم أكد اختصاص الله بالأمر بقوله (له ما بين أيدينا) من الأماكن (وما خلفنا
 وما بين ذلك) فالأمكنة بأقسامها الثلاثة الحاضرة ملكة فكيف ننقل من مكان الى مكان إلا بأذن ماله
 وكذلك الزمان فلا نتقدم ولا نتأخر فيه لأنه له إلا بأذنه (وما كان ربك نسيا) أى مانسيك ربك وما تركك
 كقولك - ما ودعك ربك وما قلى - ويصح أن يجعل الكلام متصلا بأهل الجنة وهو الأقرب للنظم . يقول
 أهل الجنة - وما تنزل إلا بأمر ربك - أى وما تنزل الجنة إلا بأمره الى قوله - وما كان ربك نسيا -
 أى ناسيا أعمالنا فانها تذكر ويعطى الثواب عليها ثم أشار سبحانه الى أهم ما يوصل الى الجنة فذكر العلم
 برؤيته للسموات والأرض وما بينهما وأعقبه بالعبادة . فهنا صرح القرآن بالحقيقة فالعلم بهذا العالم والعبادة
 المصفية للقلب بهما تتجلى طلعة الانوار المشرقات والبهجات الساطعة المضئية في هذه العوالم ويمتلى المؤمن شراقا
 واذ ذاك يحتهد لينال العلم بهذا الوجود على ماهو عليه فالعلم المذكور هو باب الجنة بل هو الجنة عند العارفين
 بل هو أعلى الجنة والعبادة صقال يصقل القلوب فسكان الترتيب نجبا فهو جنة ثم سببها وهو العلم فسبب السبب
 وهى العبادة ولكن العبادة ليس لها نصيب إلا فى العقل والقلب ولكن العلم بالتعليم (فاعبده واضطرب لعبادته)
 وياك أن يصدك عنها ما يشوش عليك من ابطاء الوحي أو من شدائد الأيام ومكر الناس (هل تعلم له سميا)
 شبيها ومثلا وهل تعلم أحدا يسمى الله غير الله (ويقول الانسان) أى بعضه (أنكأ مامت لسوف أخرج حيا)
 من الأرض وهذا القول على سبيل الاستهزاء والتكذيب بالبعث قال تعالى (أولادى ذكر الانسان) أى أولادى ذكر

منكر البعث (أنا خلقناه من قبل ولم يك شيأ) فان من قدر على خلقه من عناصر متفرقة بنظام تام وحكمة بالغة أقدر على الاعادة لاسيما انه قد تبين أنه قادر على نظم في الخلق لاعداد لها (فوربك لنحشرنهم) أقسم بالرب مضافا للرسول ﷺ تشير يفاله ليجمع من المنكرين في المعاد (والشياطين) معهم بحيث يكون كل كافر مع شيطانه في سلسلة كما هو ظاهر في العالم المشاهد ان ذرات الهواء لا تستقر إلا في الجوّ وذرات الماء لا تستقر في الهواء وعناصر الارض لن تساو غالبا في الماء ولا في الهواء وقطعان الثمن والحش والبهايم تميل الى الاجتماع والانتناس والمجرمين والسراق يميل بعضهم الى بعض . فما الآخرة إلا جزء من النظام العام فيحشر الظالمون بعضهم مع بعض ويكون ذلك زيادة أذى لهم كما نرى المرء في الدنيا لا يقدر أن يفارق أهله أو أقرابه أو أبنائه وهو عالم انهم مصيبة عظيمة عليه . فالعالم واحد في نظامه لأن ربه واحد ولذلك سرت الوحدة في الوجود فالشيطان مع الكافر والأنبياء مع الشهداء والصالحين ومن أحبهم معهم وهذا عين ما قالته الأرواح . إن المدار على الجاذبية * وفي الحديث ﴿ كل أم يتبعها ولدها ﴾ فما أجل العلم وما أبدع الحكمة وما أقرب الناس الى فهم القرآن الآن عن كل آن . هذا ومتى حشر الشياطين أحضروا حول جهنم جيشا أى جاثين على ركبهم لأنهم لما دهمهم من شدة الأمور لا يطيقون القيام على أرجلهم فيجشون على ركبهم جشوا وهذا قوله تعالى (ثم لنحضرنهم حول جهنم جيشا * ثم لننزعن من كل شيعة) من كل طائفة شاعت أى تبعته غاريا من الغواة (أيهم أشد على الرحمن عتيا) أى الذين يقال فيهم أيهم هو أشد على الرحمن عتيا أى تمردا وجراة وفجورا أى يقدم الى النار من هو أعتى فأعتى ممن هو أكبر جرما وأشد كفرا فنطرحهم فيها (ثم لنحنن أئمن بالذين هم أولى بها صليا) جمع بينهم في استحقاق دخول النار بعد ما ثبت انتزاع الأعتى فلا عتى وذلك انه لا يقال أولى إلا مع الاشتراك وأولى صليا أى أحق بالنار دخولا وبها متعلق بأولى (وان منكم إلا واردها) أى وما منكم أحد إلا داخل النار والمؤمن يدخلها وهي خامدة اذا لم يكن عليه ذنب (ثم نجى الذين اتقوا) الشرك الأفضل فلا فضل (ونذر الظالمين فيها جثيا) جاثين على الركب وهذا آخر الكلام على جهنم

﴿ لطيفة ﴾

اعلم أن بني آدم كلهم معذبون في هذه الحياة الدنيا بالمال والولد والغنى والفقر . فكل الحياة آلام ولذات وقد جاء الدين والعلم ليعرفهم قيمة الدنيا وأحوالها حتى اذا ماتوا ارتقوا عن درجات الطبقة المنحطة فن الناس من تصقل نفسه في الدنيا فيعرف الحقائق فيخفف وقع العذاب الديوى عليه حتى كأنه لم يعذب ومنهم من يعذب في قبره الى أجل محدود من أحباب العقائد الحققة . ومنهم من تبقى نفوسهم مغولة معذبة لتصلب الآراء الجاهلية فيهم وثقل أعمالهم عليهم فهؤلاء لا يخرجون من العذاب . ولقد اضطربت أقوال المفسرين في تفسير هذه الآية والخروج من النار ونحو ذلك . ولقد شرحنا هذا المقام في سورة هود وفي سور أخرى ولكننا في هذا المقام نرى أحوالا يجب البحث فيها فنقول

- (١) فاذا سمعت قول مجاهد ﴿ ورود المؤمن النار هو مس الحى جسده في الدنيا ﴾ مستدلا بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ الحى حظ كل مؤمن من النار ﴾
- (٢) واذا سمعت قول بعض الصحابة لآخر ﴿ أيقنت بالورود قال نعم قال وأيقنت بالمصدر قال لا قال ففيم الضحك وفيم التناقل ﴾
- (٣) واذا سمعت قول خالد بن معدان ﴿ يقول أهل الجنة ألم يعدنا ربنا أن نرد النار فيقال بلى ولكنكم صرتم بها وهي خامدة ﴾

- (٤) واذا سمعت ماورد في حديث ﴿ تقول النار للمؤمن جز يا مؤمن فقد أطفأ نورك لحي ﴾
- (٥) واذا سمعت قوله ﷺ كما في البخارى ومسلم ﴿ الحى من فيح جهنم الحى ﴾ ومبنى فيحها

وهيجهها وشدة حرّها

فاعلم أن النار في هذا المقام والعذاب قد شمل عذاب الدنيا والآخرة والقرآن مصرّح بهذا في مواضع كثيرة ويرجع الأمر إلى الحقائق النفسية فمن مات ولا ذنب عليه البتة وهؤلاء قليل فللنار الحق أن تقول له ﴿جز يا مؤمن فقد أطفأ نورك لهي﴾ ور بما أصاب هذا بعض الأمراض والمصائب في الدنيا كالجنى وفقد الولد والأهل والفقر وما أشبه ذلك تخففت جشع النفس وخرجت من الدنيا لطيفة نيرة غير متعلقة بالدنيا . فبما صلاح والتقوى انجذبت إلى عالم أعلى وبالمصائب تخلصت من حب الدنيا . فهذه ذمة قد مرّت على العذاب وجهنم خادمة لأن النفس بالصبر والتسليم وبالحساب والدقة في تجنب الأخطار والتباعد عن الزلات وما أشبه ذلك مع حفظ المروءة وقيام المرء بالأسباب حق القيام كأنها أخذت نارها فقلّت التأذى بالصبر والثبات ورجاء الثواب والفرح بقرب لقاء الأحباب والخلاص من هذه النار . فهذا يجمع الأحوال المتقدمة إلا البند الخامس ومن مات وهو مسلم مؤمن عنده تقصير ولم تقم به تهيّبه مصائب الحياة ولا الدين . فهذا هو الذي قيل فيه ﴿أيقنت بالورود ولم توقن بالخروج﴾ وهي الحال الثانية المروية

نصيحة

إياك أيها المسلم أن يصدك بعض الأحاديث الواردة عن الحقيقة في ذاتها فإن الأحاديث ترد سواء كانت ضعيفة أم صحيحة أو حسنة مرفوعة أو مقطوعة ولكل واحد منها محل مخصوص . فإياك أيها المسلم أن تتشكل على بعض الروايات فتضيع دينك ويكون ذلك أشبه بكفر بالكتاب والأحاديث واحد مهما كانت درجته كاف في هدم القرآن كله فالقرآن مملوء انذارا فتهديمه بحديث إن صح فهو محمول على حال خاصة . وليس من المعقول في دين من أديان أهل الأرض أن أمة تصبح وقد رفع عنها العذاب كلها صالحها وطالحها والا لم يكن لقراءة القرآن معنى ولا دراسة الدين . وأمة هذا شأنها تصبح أقل الأمم أدبا واخلاصا وأخلاقا وأكثرهم نفاقا فوالله لم يرسل الله الأنبياء ليغروا الناس على الشرور بل ليزيدوهم علما وأخلاقا وأدبا

طرق التهذيب

وطرق التهذيب ﴿اثنان﴾ طريق الارهاب كما رأيت وطريق الترغيب وذلك بحب الله تعالى ومن أحب أحدا أحب لقاءه ومن أحب لقاء الله تخاشى كل ما يضرّ باللقاء من الذنوب

بعض إيضاح لهذا المقام

ولقد فصلنا هذا المقام في هذا التفسير في غير ما موضع وحديث البخاري ومسلم شارح له إذ جاء فيه اننا نرى ربنا يوم القيامة كما نرى البدر والشمس ليس دونهما سحاب ثم يتبع الناس ما يعبدون كمن يعبد الشمس ومن يعبد القمر وهكذا وتبقى هذه الأمة فيها منافقوها فيأتيهم الله في غير الصورة التي يعرفونها فيقول أنار بكم فيقولون هذا مكاننا حتى يأتينا ربنا فإذا جاء ربنا عرفناه فيأتيهم الله في الصورة التي يعرفونها فيقول أنار بكم فيقولون أنت ربنا فيدعوهم فيتعبدونه فيضرب الصراط بين ظهراني جهنم فأول من يجوز نبينا بأمره ﷺ وكلام الرسل يومئذ ﴿اللهم سلم سلم﴾ وفي جهنم كالليب مثل شوك السعدان غير أنه لا يعلم مقدار عظمها إلا الله تخطف الناس بأعمالهم فمنهم من يوق بعمله ومنهم من يجندل ثم ينجو ثم ذكر أن الله يأمر الملائكة أن يخرجوا من كان يعبد الله فيخرجونهم وقد امتحشوا أي أحرقوا فيصب عليهم ماء الحياة فينبتون كما تنبت الحبة في حيل السيل ويكون آخر أهل النار دخولا الجنة مقبل بوجهه قبل النار فيمتنى انصراف وجهه عنها فقط ويعطى عهدا وموائق أن لا يسأل غير هذا فإذا أقبل بوجهه على الجنة يطلب أن يقتدم إلى باب الجنة ويعتذر عن نقض العهد ويعطى موائق كالأولى أن لا يسأل فيقرب منها ثم بعد أمد يطلب دخول الجنة ويفعل مثل ما فعل في المرتين السابقتين ثم يدخل الجنة بعد أن يضحك الله منه فيدخلها فيقول تمت فيمتنى

حتى تنقطع الأماني فيئذ الله يعطيه ذلك ومثله أو عشرة أمثاله على اختلاف الرواة . فهذا الحديث هو الموافق للدين والعلم وهو رواية الشيخين فالناس على حسب أعمالهم ويؤخر في جهنم منهم من كان أكثر ذنوباً **﴿ آثار هذا الحديث في الدنيا وسر من أسرارها ﴾**

اعلم أن هذا الحديث الشريف ضرب مثلاً لخال الناس يوم القيامة توضيحاً وبياناً . وهالك آثاره في الدنيا إذ كل ما يحصل في الآخرة لا يخرج عن كونه نتيجة لما يحصل في هذه الحياة فيستحيل أن يكون هناك غير ما هو نتائج ما هنا والناس في الدنيا قطعاً يمشون على صراط الأخلاق الممتد على نيران الشهوات تتخطفهم كالليها فيقع من يقع منهم في نارها ويصبح في النار ولا يعلم أنه في نار الذل تتخطفه الكلايب من كل ناحية من أهل وولد وحكام وأعداء وأزواج وعشاق وهموم وأحزان وفراق أخوان وهجر وصد وغير ذلك فإن عرف الحكمة وكان عابداً واستغرق في جلال الله كانت هذه النيران برداً وسلاماً ولم تمسه فلم يحزن لما فاته ولم يفرح بما آتاه ولم ينهمك في طلب المال فصارت النار برداً وسلاماً عليه كما كانت على إبراهيم وإن انغمس فيها انغماساً ولم يستطع خلاصاً مات غير مأسوف عليه لادنيا أصابها ولا آخرة نالها وهو هناك أعمى كما كان في الدنيا أعمى

إن الصراط المستقيم في الدنيا هو ذلك الجسر في الآخرة والصراط المستقيم هو التوسط في الأخلاق بين الاسراف والتقير وبين الجبن والتهور وبين الجهل والطغيان بالعلم فيكون المرء كريماً شجاعاً حكيماً عادلاً . فتي تمت هذه الأخلاق فهو على صراط مستقيم والا وقع في عذاب الإفراط والتفريط هنا ووقع في جهنم هناك ومتى وقع في هذا احترق بلدغ الآلام في الدنيا كما يألم هناك بجهنم التي هي أثر من آثار ما هنا

﴿ بعض أسرار ماجاء في الحديث أن المسلم يقول (لست ربنا) وغيره يتبع وثنا أو قرا أو شمساً ﴾
سبب ذلك أن جميع من على الأرض ينظرون في هذه الدنيا فن اطلع على شئ أعجبه عظمه ومتى عظمه وتوالت القرون صار معبوداً . فلذلك ترى (الفيل) و (البقر) معبودين في الهند وبعض الحيات في أفريقيا والنار عند المجوس والشمس والقمر عند بعض الهنود والقرود عند قوم وهكذا مامن شئ ذى شأن إلا وكان له شبيه حظ من الاعظام والاجلال . ومن ذلك التماثيل والآلهة التسعة عند قدماء المصريين ثم صاروا ثلاثة ثم جعلوهم واحداً . فهؤلاء جميعاً عبدوا ما توهموا أن النور الإلهي قد انحصر فيه . أما المسلم فإنه غير ذلك يتوقف في ذلك كله ويقول اعبد الأحد الصمد فيتعالى على جميع ما في العالم ويعبد إلهها غير منظور

﴿ العباد والصوفية ﴾

وهناك طوائف عبدت الله وصفت النفوس فحسرت نفوسهم وهؤلاء أيضاً يحصل لهم في أنفسهم ما يحصل لأهل المادة . فكما سنحت لبعضهم ساحة من جانب القدس ربما انخدع وظن أنه قد وصل وذلك خطأ كخطأ عباد الصنم بل مامن كمال إلا وراءه كمال فاذا وقف العابد عند درجة من درجات الكمال وظن انه قد انتهى فذلك هو الوالد حتى يصل الى الحقيقة العالية . هذا هو المأخوذ من قوله **﴿ حتى يأتيهم الله بالصفة التي هو عليها ﴾** فالسامعون سواء أكانوا من أرباب المحسوسات أو من أرباب الخيال لا يقفون لاعند مادة ولا عند خيال بل هم يرمون الى العلى الأعلى

﴿ حياة الخارجين من النار ﴾

وأما أنهم يفتنون في بحر الحياة كما تنبت الحبة في حيل السيل فذلك انه كما ان البزور الدقيقة يحملها الزبد الذي يكون على السيل تنبت بعد ان لم تكن . كذلك هؤلاء المذنبون في الدنيا اذا وقعوا في الذنوب فانتابهم الذل ثم تابوا واستغفروا وأشرق قلوبهم ظهر الصلاح على وجوههم وخرجوا من ذنوبهم بالتوبة وصارت لهم حياة علمية . هذا في الدنيا فان لم يفعلوا ذلك فعل بهم في الآخرة ما ذكره الحديث في نار جهنم في حال

أخرى عبر عنها بهذا التعبير

﴿ تفسير حال آخر أهل النار دخولا الجنة ﴾

إن هذه الحال المذكورة في الحديث هي أخلاق الانسان وأحواله في الآخرة ونعم الله عليه فيها وهي تشير إلى حاله في الدنيا . اعلم أن أحوال الانسان في الحالين لها نظام متصل . ذلك أن الفقير والمريض والجاهل كل هؤلاء قد يطلبون الصحة والمال والعلم إلى حد محدود ظنا أن ما حدوده يروى ظمأهم ومتى نالوه زادوا طمعا في العلم والمال والقوة وفي كل مرة يقول الانسان ﴿ لا أطلب غير هذا ﴾ ثم قد ينتهي الأمر بأن ينال العالم علوما لم تسكن له في الحسبان وهكذا الفنى ينال مالا لم يكن ليخطر بباله . ومثلهما في ذلك من صحَّ بعد المرض . فهكذا من خرج من النار وقد أقبل عليها يتخى أن يرى الحنة ولا يزال حتى يدخلها ثم تصدق عليه النعم وهذه الحال لا تفارق الانسان في الدنيا ولا في الآخرة . وفي الآية - لتركبن طبقا عن طبق - أى في الآخرة كما ترونه في الدنيا

﴿ فصل في أحوال أهل النار وأهل الجنة وأخلاقهما ﴾

قال تعالى (واذا تتلى عليهم آياتنا بينات) واضحات الاعجاز (قال الذين كفروا للذين آمنوا) أى لأجلهم أو معهم (أى الفريقين) منا ومنكم (خير مقاما) منزلا ومسكنا وهو موضع الإقامة (وأحسن نديا) مجلسا ومجتمعا فرأوا من اتباع الدين بعد ما ظهر من المعجزات إلى الفخر بالمجالس والزينة ونحوهما وهذا قول كفار قريش لفقراء أصحاب النبي ﷺ وكان في عيشهم خشونة وفي ثيابهم رثالة وكان المشركون يربحون شعورهم ويدهنون رؤسهم ويلبسون أخف ثيابهم فأجابهم الله بالتهديد فقال (وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أحسن أثاثا) متاعا وأموالا وثيابا ولباسا (ورثا) منظرا من الرؤية أو رثا بقلب الهمة وادغامها (قل من كان في الضلالة فليمدد له الرحمن مدا) الأمر هنا بمعنى الخبر أى يمدد ويمهله بطول العمر والتشبع به (حتى إذا رأوا ما يوعدون) هذا القول متصل بقوله - خير مقاما وأحسن نديا - أى لا يزالون يقولون هذا القول إلى أن يشاهدوا الموعد رأى عين (إما العذاب) في الدنيا كما حصل يوم بدر (وأما الساعة) أى يوم القيامة وأما قوله - قل من كان في الضلالة - الخ فهي جملة معترضة وقوله (فسيبئهمون من هو شر مكانا) منزلا فهو جواب إذا (وأضعف جندا) أى فئة وأنصارا وهو مقابل لقوله - أحسن نديا - (ويزيد الله الذين اهتدوا هدى) إيماننا وإيقانا على ما عندهم من اليقين وهو عطف لقوله - فليمدد له الرحمن - لأنه بمعنى الخبر (والبقيات الصالحات) الطاعات التي تبقى عائدتها أبد الآباد مثل ﴿ سبحان الله والحمد لله الخ ﴾ ومثل الصلوات (خير عند ربك ثوابا) عاقبة ومرجعا * روى البخارى ومسلم أن خباب بن الارت قال كنت رجلا قينا في الجاهلية أى حدادا وكان لى على العاص بن وائل السهمي دين فأتته ألقاضاه * وفي رواية فعملت للعاص ابن وائل السهمي سيفاً فجئته ألقاضاه فقال لا أعطيك حتى تكفر بمحمد فقلت لا أكفر حتى يميتك الله ثم تبعث قال واني لميت ثم مبعوث قلت بلى قال دعنى حتى أموت وأبعث فسأوتى مالا وولدا فأقضيتك فنزلت (أفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأوتين مالا وولدا) فرد الله عليه بقوله (أطاع الغيب) أى النظر في اللوح المحفوظ أو علم الله حتى يعلم أنه في الآخرة يؤتى مالا وولدا (أم اتخذ عند الرحمن عهدا) مثل أن يقول لا إله إلا الله الخ ويعمل عملا صالحا (كلا) لا يكون له ما يقول (سنكتب ما يقول) سنظهر له انا كتبنا قوله (ونمده من العذاب مدا) مده يمدد زاده (ونرثه ما يقول) من المال والولد بموته (ويأتينا) يوم القيامة (فردا) لا مال معه ولا ولد (واتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزا) ليعزّزوا بهم لأنهم شفعاءهم عند الله (كلا) ردع وانسكار لتعزّزهم بها (سيكفرون بعبادتهم) سيجحد الآلهة عبادتهم (ويكونون) أى المعبودون (عليهم) على المشركين (ضدا) خصما والضد للواحد والجمع وهؤلاء المعبودون يسكرون عبادتهم ويطلبون عذابهم

حين ينطقهم الله (ألم ترأنا أرسلنا الشياطين على الكافرين) أى سلطانهم عليهم (تؤزّهم أزا) أى ترجعهم
 ازعاجا فيفرون من الطاعة الى المعصية فهى تحمهم وتخزّضهم (فلا تجعل عليهم) لا تجعل بطلب عقوبتهم (إنما
 نعدّ لهم عدا) نعدّ أنفاسهم وأيامهم وجميع أزمانهم . اذكّرهم (يوم نحشر المتقين الى الرحمن وفدا) أى ركبانا
 على نوق رحاها من الذهب ونجائب سروجها يواقيت ان هموا بها سارت وان هموا بها طارت وهذا كلام
 سيدنا على كرم الله وجهه تمثيل لحالهم فى عزّة وعظمة واكرام (ونسوق المجرمين) الكافرين (الى جهنم
 وردا) أى مشاة عطاشا قد تقطعت أعناقهم من العطش فهم كالسواب التى ترد الماء (لا يملكون الشفاعة)
 أى لا يملك العباد الشفاعة (إلا من اتخذ عند الرحمن عهدا) بأن تحلى بما يستعدّ ويستأهل لها فى الدنيا
 بأن يكون هاديا للناس مصلحا لهم ولا جرم ينال الشفاعة فى الآخرة على مقدار هدايته كما تقدّم تقريره فى
 سورة البقرة . فالشفاعة هناك للأنبيا والعلماء والشهداء على مقدار أتباعهم - ولا يظلم بك أحدا - (وقالوا
 اتخذ الرحمن ولدا) أى قال اليهود والنصارى وبعض العرب اتخذ الرحمن ولدا واتخذ الولد يقدر فى الربوبية
 بل من اتخذ الولد تكون عنده رقة القلب والجبن والضعف والجهل لأن الولد محبته مبغلة بجهلة كما فى الحديث
 الشريف . ومتى اتصف بهذه الصفات لا يكون إلهيا لنقصه . ومتى انتفت الالهية تنفطر السموات وتنشق
 الأرض وتهتد الجبال ويشير لهذا قوله (لقد جئتم شيئا إدا) منكرا (تكاد السموات يتفطرن منه) يتشققن
 مرة بعد أخرى (وتنشق الأرض) أى تحسف بهم (وتختر الجبال هدا) أى تسقط وتنطبق عليهم (أن دعوا
 للرحمن ولدا) أى من أجل - أن دعوا - الخ ثم نزه نفسه فقال (وما ينبغى للرحمن أن يتخذ ولدا) وما يليق
 به اتخاذ الولد لأن ذلك شأن المخلوق . واعلم أن هذا القول فى هذا المقام يناسبه ما ذكر من العذاب لأنه راجع
 لأصل الربوبية وفى ذلك فساد العالم فليسقط عليهم غضبا كما قالوا قولنا لوضح لأورث خلافا فى النظام وزلا
 وعدما بخلاف ما فى سورة النحل كما تقدّم إذ قال هناك - ما ترك على ظهرها من دابة - فقد بينا هناك أن
 المقام كان فى الذكورة والانوثة . فأما هنا فالقوم فى وصف الله بالولادة بقطع النظر عن الذكورة والانوثة
 وهذا الوصف فيه خراب العالم وذلك الوصف ضياع لكل حيوان لو أن العالم كان نظامه حسب أهوائهم وكيف
 يتخذ الله ولدا فذلك لا يليق له (إن كل من فى السموات والأرض إلا آتاه يوم
 القيامة عبدا ذليلا خاضعا) لقد أحصاهم وعدّهم عدا عدّ أنفاسهم وآثارهم وأعمالهم (وكلهم آتاه يوم
 القيامة فردا) وحيدا لا شئ معه مما فى الدنيا (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا) أى
 محبة فيحبهم الله ويجعل الناس يحبونهم * روى البخارى ومسلم عن النبي ﷺ أنه قال ﴿ إذا أحبب الله
 سبحانه عبدا دعا جبريل عليه السلام ان الله تعالى يحب فلانا فأحبه فيحبه جبريل فينادى جبريل فى أهل
 السماء ان الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول فى الأرض ﴾ وفى حديث مسلم تكملته
 فى البغض على هذا النمط ﴿ فيبغض الله انسانا فيبغضه جبريل ثم أهل السماء ثم أهل الأرض ﴾ (فانما يسرناه
 بلسانك) أى سهلنا القرآن بلسانك (لتبشر به المتقين) أى المؤمنين (وتنذر به قوما لدا) أى أعداء أشداء
 الخصومة . ثم ختم السورة بالانذار بالهلاك لهم قياسا على ما ذكر من هلاك المكذّبين من الأمم السابقة فقال
 (وكم أهلكنا قبلهم من قرن) تخويف للكفرة وتجسير للرسول على انذارهم (هل تحسّ منهم من أحد)
 أى هل تجد من القرون من أحد (أو تسمع لهم ركزا) صوتا خفيا * قال الحسن رضى الله عنه بادوا جميعا
 فلم يبق منهم عين ولا أثر . انتهى التفسير اللفظي

﴿ لطيفة فى قوله تعالى - إنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزّهم أزا - ﴾

اعلم أن هذا القول اذا سمعه من قرؤا بعض العاوم ولكنهم يجهلون بقيتها أسرعوا بالتكذيب بل الكفر
 ولكن ألم يأتيهم نبأ علم الأرواح وقد تجلى فيه هذا المقام كما أوضحناه فى هذا التفسير . ولما كان نقل مثل

هذا القول وأمثاله عن جمعيات أوروبا يحدث في قلوب الطبقة الراقية سرورا ويدهشون إذ يرون ما أنكره المتعلمون في الشرق أثبتته الحكماء والعلماء في جميع بلاد الغرب أي العلماء الذين جئوا في علم الأرواح فسترى في هذا الحديث الذي سأقله لك من كتاب الأرواح الذي نقلت عنه في هذا التفسير كثيرا . أقول ستري فيه عجا عجابا . وترى أن النبوة المحمدية قد ظهر سرها عيانا في أوروبا فقد جاء في هذا الكتاب صفحة ١٢٤ ما يأتي وهاهو ذا

﴿ الحديث الثالث عشر من كتاب المذهب الروحاني ﴾

إليك أيها الذكي خلاصة تعليم الأرواح في هذا الموضوع نقلا عن كتاب (الوسطاء) للعلم (الآن كردك)

(س) كيف تميز الروح الصالح من الشرير

(ج) من حديثه فإن الأرواح العالوية تحب الخير ولا تأمر إلا به . أما الناقصة فلا يزال الجهل متسلطا

عليها وحديثها يشف عن نقصها في العلم والفضيلة

(س) هل العلم في الروح دليل ارتفاعه

(ج) كلا . قد يمكن مع علمه أن يكون بعد تحت سلطة الرذيلة والأوهام . إن في عالمكم الأرضي من

هم في منتهى الكبرياء والحسد والتعصب فهل يتجردون من هذه النقائص حال مبارحتهم الحياة . كلا .

إن الرذائل على اختلاف أنواعها تحيط بالروح بعد موته ملتصقة به كالهواء وهؤلاء أشد خطرا من الأرواح

الشريرة إذ فيهم اجتمعت الكبرياء مع النباهة والمكر مع الذكاء فيطغون بعلمهم الأنام السذج ويشربونهم

مبادئهم السخيفة الكاذبة وهذا ما يعرقل قليلا وثبة الروحانية . فعلى الروحانيين الخبيرين أن لا يألوا جهدا

في كشف خداعهم وتمييز الحق من الباطل

(س) عند ما نحضر روحا عالويا عرف على الأرض هل يحضر بنفسه أو يرسل من ينوب عنه

(ج) يحضر بنفسه إن أمكن والا فيرسل من ينوب عنه

(س) هل يكون للنائب كفاءة ليست مستد الروح العالوي

(ج) إن الروح عارف بمن يسلم إليه أمر نيابته . ثم اعلم أن الأرواح العالوية كلما ازدادت ارتقاء انضمت

إلى بعضها في وحدة الفكر حتى لا يعود لمسألة الشخصية حيز عندهم ولا من يلتفت إليها وهذا ما يجب أن

تسعوا في البلوغ إليه في عالمكم الأرضي ثم هل تظنون أنه ليس من الأرواح العالوية القدرة على تعليمكم إلا

من عرفتم منها على الأرض . ما بالكم تعبدون دائما أنفسكم مثال الخليقة وأن لاشئ في الدنيا خارج عن

عالمكم الخفير . انكم في هذا تشابهون المتوحشين الذين لم يخرجوا قط من جزرهم فظنوا المسكونة لا تمتد

خارجا عنها

(س) هذا صحيح ولكن كيف تسمح الأرواح العالوية لبعض الأرواح الكاذبة بأن تنتحل أسماءها

لنشر الضلال والفساد

(ج) ليس بارادة الأرواح العالوية تفعل ذلك وسوف ينوبها العقاب على عملها ثم لو تكونوا أنتم ناقصين

لما وافاكم إلا أرواح صالحة فاذا مكر أحد بكم فلا تلوموا إلا ذواتكم . إن الله يسمح بذلك حتى تتروضا على

الصبر والثبات وتتعلموا أن تميزوا الحق من الباطل فان لم تفعلوا ذلك يكون هذا دليلا على نقصكم واحتياجكم

بعد إلى أمثولات الخبرة

(س) هل الأرواح التي تنشر الضلال تفعل ذلك دائما عن عمد

(ج) كلا . قد يمكن لبعض الأرواح الصالحة أن تكون بعد جاهلة ناقصة العلم . فهذه تقرّ بججزها

وتتكلم على مقتضى درجة علمها

(س) هل تستطيع الأرواح الشريرة بواسطة الرسائل الروحانية أن تلقى الشقاق وتزرع الفتن بين الأصحاب
(ج) نعم فلهذا يقتضى التحرز التام من مقالات موبقة كهذه يكون أكثرها إفكاً وخداعاً . فإياكم
والانقياد لرسائل كهذه لا يسطرها إلا روح كل كاذب شرير

(س) اذا كان للأرواح الشريرة سهولة كهذه للتدخل فى المخبرات الروحانية فاستطلاع الحقيقة أصبح
من أعسر الامور

(ج) كلا . ليس هذا يعسر مادام فيكم قوّة التمييز . اذا قرأتم كتابا تستدلون على صفات كاذبه ان كان
عالما أوجاهلا أدبيا أو جلفا . فعلى هذه الصورة استوضحوا صدق الروح من رسائله

(س) هل تستطيع الأرواح العلوية أن تنهى شريرة عن الخداع
(ج) لا ريب فى ذلك . ومن الوسطاء من تميل اليهم الأرواح العلوية بنوع خاص فتقيهم شر الخداع
ولاندع الأرواح السفلية تسطو عليهم
(س) ما الداعى لهذا الاختصاص

(ج) لا يدعى هذا اختصاصا بل عدلا لأن الأرواح العلوية لا تميل إلا الى من ينقاد لنصيحها ويبدل
جهده فى اصلاح نفسه وترقية الروح . فوسيط صالح كهذا يكون محببا اليها فتتخذة تحت كلاءتها وتسعفه فى
كل ظرف وحاجة

(س) لم يسمح الله بنفاق الأرواح الشريرة عند انتحائها أسماء مبهلة
(ج) سؤالكم أشبه بقول من يسأل . لم يسمح الله بأن يكذب الانسان فلا أرواح كما للبشر الاختيار
المعتوق فى عمل الخير أو الشر ولكن لا يفوت أحدا منهم عدل الله بل كل امرئ يلقى جزاء أعماله
(س) ألا تستطيع الأرواح الماكرة أن تقلد الفكر
(ج) تقلد الفكر كما أن زخارف المرسح تقلد الطبيعة
(س) من الناس من هم قاصرو الفهم تغويهم زخارف الحديث ولا يفقهون قوّة المعانى فكيف يتمكن
هؤلاء من الحكم بمقالات الأرواح

(ج) ان كانوا متواضعين يقرّوا بهجزمهم ويركنوا الى من هم أوفر ذكاء وفطنة منهم . وان أعمتهم
الكبرياء وظنوا بأنفسهم أنهم أشد كفاءة مما هم فليستحملوا تبعه كبريائهم
(س) كثير من الوسطاء يميزون الأرواح الصالحة من الشريرة بالتأثير اللطيف أو المزعج الذى يصيبهم
من مخالطتها . فهل هذا صحيح

(ج) ان الوسيط يشعر بتأثيرات الروح المتجلى له على أية حالة كان فالروح السعيد يكون هادئا رزينا
والتعس يكون مضطربا متقلقلًا وتأثيرات هذه الحالة تصيب جهاز الوسيط العصبي

(س) هل يمكن للانسان أن يحضر الأرواح من دون أن يكون وسيطا
(ج) نعم وهذا يدعى الاحضار الفكرى ففيه يناجى الروح باطنا محضره ولأن لم يكن هذا وسيطا ماديا
(س) هل يلجى الروح دائما دعوة محضره
(ج) هذا منوط بالظروف التى يكون الروح عليها
(س) أية موانع تصد الروح عن تلبية دعوتنا

(ج) أولها ارادته الحرّة ثم أحوال أخرى بعد الموت أو الأعمال التى يكون موكلا بها أو أخيرا عدم إيدانه
فى تلبية محضره إذ كان من الأرواح من لا تستطيع مناجاتكم بتاتا وهى التى فى عوالم أقل من عالمكم الأرضى
لأن الروح لا يستطيع أن يخبر سكان عالم مالم يكن درجة تقدّمه موازيا للعالم المدعو اليه والا فيكون غريبا

عن أفكاره ومبادئه وإن كان هوروحا متقدما أرسل الى العالم السفلى تكفيرا عن ذنوبه أولرسالة يقدم بها فلايجز حينئذ عن الحضور لناجاتكم إن أذن له في ذلك

(س) لماذا ينكر عليه أحيانا الاذن

(ج) قصاصا له أولمن يحضره

(س) كيف يمكن للأرواح المتشعبة في الفلا والعوالم القاصية أن تسمع صراخ مستدعيها وتلبي دعوته

(ج) شرح ذلك عسر طالما أنكم تحيرون كيفية تجاذب الأفكار بين الأرواح ولكن أقول ان الروح

المحضر على أى بعد كان تصيبه صدمة الفكر كحركة كهربائية تجتذب انتباهه الى نقطة مصدرها بنوع أنه يسمع

الفكر على نوع القول كما تسمعون الصوت على وجه الأرض

(س) هل السيل العام يحمل الفكر كما أن الهواء ينقل الصوت

(ج) نعم انما الفرق أن الصوت لا يسمع إلا بدائرة محدودة في حين أن الفكر ينتقل الى بعد غير محدود

(س) أيلبي الروح الدعوة باختياره أم قسرا عنه

(ج) له الحرية المطلقة في تلبية الدعوة أو إياها إلا أن الروح العاوى يستطيع في بعض الظروف أن يجبر

روحا سفليا على الحضور ان كان حضوره مفيدا

(س) هل من ضرر في احضار الأرواح السفلية وهل يخشى على الوسيط شرها

(ج) لا تجسر الأرواح الشريرة على إلحاق الأذى بمن يكون تحت حاية عاوية لا بل تهاب الوسيط

الفاضل لما له عليها من السلطة الأدبية انما خير للوسيط أن يتجنب استحضارها في العزلة

(س) ماهي أخص الشروط لاحضار الأرواح الصالحة

(ج) التهييب واختلاء الباطن وصفاء النية والصلاة الحارة

(س) هل اجتماع الأشخاص في وحدة الفكر والنية تزيد الاحضار قوة

(ج) نعم ولاشئ يضر بالاستحضار مثل تباین الأفكار وتضاد النوايا

(س) هل تحسن اقامة الجلسات الروحانية في أيام وساعات معينة

(ج) نعم لأن للأرواح أشغالا لا تمكنها من الحضور اليكم متى وكيفما شئتم

(س) هل للأيقونات والطلاسم تأثير في جذب الأرواح أو طردها

(ج) ألا تعلمون أن المادّة لا تأثير لها على الروح وأن الطلاسم لا وجود لقوة بها إلا في مخيلة الأنام السذج

(س) أنسر الأرواح بالاستحضار أم لا

(ج) هذا منوط بطباعها وبدواعي استحضارها فان كانت الغاية حميدة والحضور من أحبابها تتقاطر اليهم

بسروور والا أت الحضور أو تحضر كرها عنها وتدل أجوبتها على كدرها وغيظها

(س) هل يمكن استحضار أرواح جنة معا

(ج) نعم بشرط أن يكون لديكم جملة وسطاء والا فروح واحد يجيب عن الجميع على يد الوسيط الحاضر

(س) هل يستطيع الروح أن يحضر عدّة مجالس يستدعى اليها في آن واحد

(ج) نعم بشرط أن يكون روحا عاويا

(س) كيف يتم ذلك . هل يتجزأ الروح

(ج) ان الشمس واحدة وتير مع هذا أما كن عديدة معا . فكما تعالى الروح وتنقي ازدادات أشعة

فكره قوة وامتدادا . أما الروح السفلى فلا يستطيع لتغلب المادّة عليه أن يحضر إلا مكانا واحدا ولا أن يكاتب

إلا وسيطا واحدا

- (س) هل يمكن استحضار الأرواح النقية أى التى بلغت الغاية القصوى
- (ج) قد يمكن ذلك وهذا نادر جداً فان أرواحا كهذه لاتنابحى إلا قلوبا نقية مخلصة لاتشوبها الكبرياء وحب الذات
- (س) مامقدار الزمن الذى يكفى لاستحضار الروح بعد موته
- (ج) قد يمكن استحضاره حتى وقت الموت ولكن أجوبته تكون ناقصة لاستيلاء الاضطراب بعد عليه
- (س) هل استحضار الروح المتجسد ممتمنع على الإطلاق
- (ج) كلا . فقد يمكن استحضاره بشرط أن حاله الجسدية تسمح له بذلك . وكلما كان العالم أرقى قلت المادة من الجسد وازداد الروح سهولة فى مزايته
- (س) هل يمكن استحضار روح الحى
- (ج) نعم بشرط أن يكون نائما أو تكون روحه وقتئذ منطلقة قليلا من قيود جسدها ومربطة به برابط سيال به يميز الوسيط الناظر روح الحى من روح الميت
- (س) هل روح الحى المستحضر وقت الرقاد يجيب سائله بسهولة كروح الميت
- (ج) كلا . لأن المادة المقيد بها تفعل دائما فيه وتعيق حريته
- (س) هل يتذكر الانسان عند اليقظة استحضاره وقت الرقاد
- (ج) كلا فان حالته أشبه بالنائم المغناطيسى الذى ينسى عند اليقظة كل ما قاله وعمله وقت التنويم
- (س) هل يمكن تغيير أفكار الحى عند اليقظة باستحضار روحه واقناعه عند الرقاد
- (ج) قلما يصح ذلك لأن الانسان ينسى وقت اليقظة التأثيرات الأدبية التى أصابت روحه والمقاصد الصالحة التى اتخذها وقت الرقاد
- (س) هل لروح الحى حرية فى قول واخفاء ما يشاء
- (ج) لاريب فى ذلك . لا بل يكون أشد تحفظا منه وقت اليقظة واذا ألحوا عليه فى السؤال ينصرف
- (س) ألا يمكن لروح آخر أن يضطر روح الحى الى الحضور والتكلم بما لا يريد
- (ج) ليس من سلطة بين الأرواح أحياء كانوا أم أمواتا إلا السلطة الأدبية فن له سلطة كهذه فليس ينبغي أن يستخدمها فى سبيل أغراض ساقطة تنزه عنها
- (س) هل يمكن استحضار روح الجنين وهو بعد فى أحشاء أمه
- (ج) كلا لأنه يكون وقتئذ فى حالة اضطراب تام
- (س) هل يتأتى ضرر من استحضار روح الحى
- (ج) لا يخلو ذلك من بعض الضرر خصوصا اذا كان الحى مريضا فان احضاره يزيد فى أوجاعه . وعليه لا ينبغي احضار روح الولد الصغير ولا الشيخ الضعيف ولا الانسان العليل فان الاستحضار مضر بهم
- (س) ان كان استحضار روح الحى لا يخلو من بعض الضرر فن أين نعلم أن الروح الذى نطلبه ميتا ونستحضره لا يكون قد صار بعد الموت فى حال حياة يضره فيها الاستحضار
- (ج) ان روحا كهذا لايلبى الاستحضار فلماذا قلت لكم انه لا يستحضر الوسيط روحا مالم يسأل قبلا الروح مرشده أكان استحضاره ممكنا أم لا
- (س) أليس محتملا فى الوساطة الخطية أو الاستيلائية أن تكون المقالات صادرة من روح الوسيط ذاته
- (ج) قد يمكن لروح الوسيط ان كانت منطلقة بعض الانطلاق أن تستخدم كالروح الأجنبى جسدها ذاته للكتابة وليس هذا بحجب طالما روح الحى يستطيع رغما من تجسده أن يستخدم جسد وسيط للكتابة أو التكلم

(س) ألا ثبت مبدأ كهذا رأى القائلين بأن المقالات الروحانية انها من شخصية الوسيط التي لم تنبئ
وليس للأرواح دخل فيها

(ج) قد يصح هذا الرأي في بعض الظروف ولكنه لا يشمل المقالات الروحانية كلها . اذا كان في
استطاعة الوسيط أن يستخدم جسده للكتابة أو التكلم لا يدل هذا على امتناع استخدام الروح الأجنبي له
في سبيل ذلك

(س) فن أين نعلم أن المتكلم أو الكاتب روح الوسيط أم روحاً آخر أجنبياً

(ج) تستطيعون تمييز ذلك من فحوى المقالة ولهجة الحديث وظروف أخرى لا تخفى على الناقد البصير فان
من الأجوبة ما يتعدى اعزائها الى روح الوسيط فعلى الخبير أن يتبصر ويدرس

ولما أتممت هذا المقال من كتاب ﴿ المذهب الروحاني ﴾ قلت يا شير محمد اعلم أن في هذا الحديث من
المعاني العجيبة الدينية ما فيه عبرة لمن اعتبر وذكرى لمن ادكر . ألم تر الى قول الروح ﴿ إن الرذائل
على اختلاف أنواعها تحيط بالروح بعد موته فتلتصق به ﴾ ثم قالت ﴿ هؤلاء العلماء الفاسقون أشد خطراً من
الأرواح الشريرة لأن الكبرياء والنباهة اجتمعت فيهم ﴾ أما احاطة الأخلاق بالأرواح أو التصاقها بها فقد
تقدم الكلام عليها . وأما اجتماع الكبرياء مع النباهة في العلماء الفسقة وانهم شر من الأرواح الشريرة
فذلك ورد في قوله تعالى - واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين
* ولوشئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه ففشله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه
يلهث - . ذلك أن عالماً من بني اسرائيل كان محجوب الدعوة يسمى (بلعام بن باعوراء) تقدم اليه قومه
واستعانوا بزوجه الجيلة وأهدوا لها حلياً ومالاً وسألوه أن يدعو الله على سيدنا موسى فاندلع لسانه وانقلب
الدعاء على قومه وطرد من رحمة الله فأخذ يحتال بحيل دنيوية ويوقع الفتن في جيش النبي موسى صلى الله
عليه وعلى نبينا وسلم

فلهذا قال تعالى واتل يا محمد على قومك نبأ هذا الرجل الذي آتيناه آياتنا الخ ثم قال فاقصص القصص
يا محمد على قومك لعلمهم يتفكرون فيما صار اليه ذلك الرجل الذي أضله الله على علم . وقومك ضلوا بعد إذ
أرسلتك اليهم . فكذا ههنا في عالم الأرواح يكون العالم منها داعياً لسبيله مضلاً لمن أطاعه موسوساً بما عنده
من العلم فصار من الشياطين بما أوتي من العلم الذي صرفه في سبيل الشر ولذلك قال الله تعالى - أفرأيت
من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فن يهديه من بعد الله
أفلاتذكرون - * وفي مقال العلماء

وعالم بعلمه لمن يعمل * معذب من قبل عباد الوثن

أما قول الروح ﴿ ثم هل تظنون أنه ليس من الأرواح العالوية القادرة على تعليمكم إلا من عرفتم منها
على الأرض الخ ﴾ فهذا هو المنطبق تمام الانطباق على ديننا القويم فان كل ما ورد في القرآن من الملائكة
والشياطين يشير الى عالم ليس في الأرض فان جبريل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل والروح الأمين وروح
القدس والملائكة الكروبيين وملك اليمين وملك الشمال والكرام الكاتبين وأمثالها مما جاءت به السنة ونطق
به القرآن لم يقل أحد انهم كانوا أرواحاً أرضية بل قالوا انهم خلق من خلق الله تعالى خلقهم بلا أجسام .
فهكذا يقول الروح هنا ﴿ انكم اذا لم تؤمنوا بعوالم روحية غير الأرواح التي خرجت من الأرض فأنتم كالموتوحشين
الذين لم يخرجوا قط من جزرهم فظنوا المسكونة لا تمتد خارجاً عنها ﴾ قال تعالى - وما يعلم جنود ربك إلا هو
وماي إلا ذكرى للبشر - وقال تعالى - وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً -

وأما قول الروح إن الأرواح السفلية تكذب وتغش وتنشر الضلال وستعاقب على ذلك جزاء كذبها على

الأرواح العالوية وتكلمها بلسانها وقد جعلها الله محنة لكم لتمييزوا الخبيث من الطيب . فهذا القول جميل
وبديع مصداقا لقوله تعالى - لتبْلُونَ في أموالكم وأنفسكم ولتسمعنَ من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم
ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور - وقوله تعالى - ونبلوكم بالشر
والخير فتنةً ولينا ترجعون - وقال تعالى - تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير * الذي خلق
الموت والحياة ليبْلُوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور -

قد تبين لي بالاختبار أن الحياة على هذه الأرض وغيرها هي إلا فتنة ونظروا اختبار وكأنها مسألة حسابة
وعلوم رياضية . نعيش وننظر في العلوم ونعاشر الناس ونرى أي الأمور أليق مثلا المال والصحة والعلم والحكم
بين الناس . فكل من جعل المال للذاته وشهواته بحمد الناس فضله وذم الله سعيه . ومن حرم نفسه وقت
عليها ثم تجاوز عن ماله وفترقه على الناس لأمه العلماء وذمه الفضلاء إذا أصبح فقيرا معدما يسأل الناس فعله
أن ينظر بعقله فيما يجب له وللناس . وهكذا أمر الصحة والعلم والعقل وسائر المواهب أن عطلها عاقبه الله
وغضب عليه الناس . وإن أسرف حتى أضرب بها كان كذلك . وإن حفظها ونفع بها الناس كان مشكورا
من الله والناس . وهكذا ما يتلى به الإنسان من البليات وما يصاب به من المحن والرزاي وما يحيط به من الأهوال
ونوائب الحدثن فحكمها حكم ما ذكر من النعم فإن عرف ما يراد به وعقل نتائج تلك المصائب ازداد بصيرة
وعلمًا والا كان جهولا . ألا وإن المصائب لأهل الأرض تبصرة وذكري بل كل ما احتجنا إليه وكلفنا أعمالا
فانه لا محالة مرق لعقولنا . ألا ترى إلى الصنائع وبناء السفن وتربية الرجال المدرسين على الحرب والضرب
ثم هم يرمون جميعا في البحر أيام الحروب . وترى مثلا قدماء المصريين قد أفرغوا وطاهم ونشروا آخر سهم
من كسائهم فبنوا مصانع ظاهرة وهكذا سائر الناس جدوا في التزويق والتزيين والبناء منها ما قدما عما يصنع
ويرمي في البحر فيغرق . ومنها ما يدفن تحت الأرض ولا بد لهذا كله من مقصد ونتيجة . وما النتيجة
والفائدة إلا ارتقاء عزائم هذا النوع الانساني ورقيه وإكمال القوى والعزائم والبصائر لتلك الأنفس الراحلة لترجع
إلى العالم الذي ترسل إليه قوية ذات بصيرة . وقس على ذلك سائر مصائبها ونوائبها فانها جاءت تبصرة وذكري
حتى تقوى قلوبها وتشدد عزائمها وتزداد تجاربها . انتهى

﴿ جوهره في قوله تعالى - فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم - ﴾

(قد أخرج أطول الكلام عليها)

اعلم أن مسألة أحزاب النصارى ومسألة التثليث وما أشبه ذلك قد تقدمت بإيضاح في كل مقام بحسبه في
سورة (البقرة) عند قوله تعالى - فلا تجعلوا لله أندادا - وفي سورة (آل عمران) في أوائلها وفي سورة
(النساء) في أواخرها وفي سورة (المائدة) في آخرها أيضا وفي سورة (التوبة) عند قوله تعالى - اتخذوا
أحبارهم ورهبانهم - الخ وفي هذه السورة . فإذا قرأت ذلك كله وجدته محيطة بالموضوع ولكن لا بد لنا هنا
من ذكر نبذة صالحة ربما تقدم بعضها مفرقا فنقول

جاء في كتاب ﴿ المذهب الروحاني ﴾ أن المستشرقين كشفوا قسما كبيرا من تاريخ مصر القديمة بواسطة
الرسوم (الهيروغليفية) المنقوشة على الأحجار وأوراق البردى التي وجدت في داخل اللحد واطلعوا على التعليم
الذي فيه أن هناك ﴿ ثلاثة ﴾ وهم (آمون) أي الأب و (كوتس) أي الابن أو الكلمة ثم (موت) أي
الأم . قال وذلك رمز إلى الروح والقوة والمادة . وهذا التثليث منقول عن أهل الهند أي البراهمة وكانوا
يمثلون المادة بهيئة شيخ هرم والقوة أو الحياة بشاب ماسك صليبا والروح بهيئة (عنخ) أي صقر . ثم قال ومن
ذا بعد هذا يقول إن اخواننا النصارى لم يأخذوا ثلوثهم وصورة ثلوثهم عن الأقدمين . ثم أنى أحبك هنا
على ما تقدم في سورة (إبراهيم) تحت عنوان ﴿ جوهره في أديان القدماء ﴾ وعنوان ﴿ التنبيه الثالث . كيف

يدخل الضلال على أرباب الديانات ﴿ فلانبيده هنا فانك تجد تثليثا جهرًا وتوحيدًا سرا وايضا تاما لذلك
 وذلك عند المصريين وأمم الهند القدماء . فلنوضح في هذا المقام شرح اختلاف الأحزاب من بينهم
 لقد كانت كنائس النصارى في القرن الرابع مقسمة الى ﴿ حريين ﴾ أحدهما ﴿ يقول المسيح إله والآخر
 ينكر ذلك وفي سنة ٣١٢ م قال (اريوس) ان للآب وللابن جوهرين متميزين والثاني خليفة الأول
 ومعنى هذا أنه ليس باله . ويقول علماء عصره انه أى (اريوس) ذو علم واسع وفضيلة وكال خلق وفصاحة
 جذابة فاتبعه كثير من علماء النصارى . هنالك اتقدت نار الحقد في قلب اسكندر أسقف الاسكندرية فجمع
 حوله بعض العلماء وألف منهم مجمعا كفروا فيه (اريوس) بسبب تعاليمه فقام عالم اسمه (أوسابيوس) أسقف
 (نيقوميديا) وألف مجمعا انتصر فيه الى (اريوس) وكفروا غيره . هنالك انصرم جبل الامن واختل
 نظام الأمة وأصبحت في قلق واضطراب شديد وذلك على مسألة ليست من دينهم وانما هي مقتبسة من المصريين
 ومن الهنود فلم يسمع الملك قسطنطين إلا أن يكتب الى اسكندر والى (اريوس) بما يأتي
 ﴿ انما تخصصون في أمور لا تدركونها ولا يمكن أن تدركوها وتجعلون الحرب بين الاخوة لكلمات ملغاة
 لا عمل لها فان كنتم لاتتفق آراؤكم في المسألة الباطلة الجنونية المسببة للخصام بينكم فعلى الأقل احفظوا هذه
 الامور الضئيلة لكم ولا تقلقوا بها الشعب ﴾ وأرسالها لهما على يد (أوزيوس) وهو أسقف وقد أضاف ما يأتي
 ﴿ ما كادت النصرانية تمتع بالسلام حتى أخذتم تقلقونها بنزاع دائم . ليس منكم من يستطيع أن يتحقق
 أكان المسيح مخلوقا أم مولودا . فلو كان لهذه المسألة أهمية ما أغفل المسيح التكلم عنها ﴾ انتهى
 فلم يفد ذلك كله وبقي القوم في صراعهم وجدالهم . واتهم قوم الملك بأنه ينصر الارثوذكس فأمر الملك
 بجمع فيه أساقفة العالم وذلك في (نيقية) سنة ٣٢٥ م
 وقال الأسقف (ساينوس) الذي كتب أعمال المجمع النيقاوى ﴿ إن أكثر آباء هذا المجمع كانوا على
 غاية من السذاجة والخشونة والجهل ﴾

وقال المؤرخان (سقراط) و (موزومينوس) ﴿ إن كثيرا من الآباء تناسوا غاية انتدابهم للجمع وأخذوا
 ينشاجرون ويتشائمون لمسائل شخصية بحدّة ووقاحة وكل يذكرك لالك مساوى أخيه فقال (الارثوذكس) ان
 يسوع أبدع من العدم ومضى له زمان لم يوجد فيه والآخرون يقولون كلا انه هو الابن الوحيد في طبيعته وهو
 عقل الأب وقدرته وحكمته وضياء مجده ﴾ فسلم الارثوذكس بهذا التحديد فلما سمعوا ذلك قالوا للأرثوذكس
 (إنه مساو للآب) بالجواهر فلم يرضوا به فنفاهم (قسطنطين) ولكن بعد ذلك بقليل عاد (اريوس) وأساقفته
 من المنفى ودخلوا الاسكندرية فحينئذ انتصر الفريق المنكر لمساواة المسيح لآبيه بل تعدى الأمر هؤلاء الى
 الذين يقولون بالوهمية المسيح ومساواته للآب في المجمع النيقاوى والذين وافقوا في ألوهية المسيح في المجمع
 النيقاوى كرهارجعوا ونادوا ببطلان المساواة في الجوهر فأقام لهم قسطنطين مجمعا في (انطاكية) وهذا المجمع
 نصرمذهب (اريوس) وأبطل رأى خصومه الذين يسمون ﴿ مستقيمي الرأى . أرثوذكس ﴾ . فهؤلاء
 الارثوذكس لعنوا المجمع الانطاكي كما لعن الارثوذكس المجمع النيقاوى واشتعلت نار العداوات والبغضاء بين
 الفريقين ومات (اريوس) حفاة ففرح الارثوذكس لزعمهم أن ذلك بسبب دعاء (مكار يوس) وهو منهم ثم توفي
 قسطنطين سنة ٣٣٧ م بعد أن قسم الملك بين بنيّه وكان (مارتاسيوس) عدو الارثوذكس المؤمنين بالوهمية
 المسيح مقبلا في المنفى فطلب من الملاكين (قسطنس) و (قسطنط) أن يؤلفا مجمعا آخر يحكم بين المجمعين
 النيقاوى والانطاكي فالأساقفة الشرقيون حذفوا لفظ (مساو للجوهر) والغربيون أثبتوا قانون المجمع النيقاوى
 وحرّموا الارثوذكس . ولما لم يتم شئ رأى البابا (ليباريوس) باذن الملك أن يجمع مجمعا رابعا في مدينة
 (ميلان) فأظهر الهناد الأساقفة الغربيون ومن جلتهم البابا فنفاهم الملك ثم عقد مجمع خامس وحصل جدال حاد

أربعة أشهر فأمر الملك (قسطنس) العسكر أن لا يدعوا أسقفا يبارح المدينة حتى يملن إلغاء المساواة بالجواهر هنالك صارت النصرانية كلها على مذهب (أريوس) طوعا أو كرها لاعلى مذهب الأرثوذكس ولما مات هذا الملك نشطت الوهية المسيح ثانيا ومساواته لله بالجواهر فأمر الملك (تيودوسيوس) حسمها للنزاع أن يتبع النصارى عموما مذهب البابا (داماسيوس) وهو يقول بالوهية المسيح لأنه يريد محاربة البرابرة ومقتضى هذا حرمان الأريوسيين ولكن لكثرتهم تركهم أحرارا فى مناصبهم فاحتال القديس (امفيلاوك) إذ دخل يوما على الملك وعنده ولى العهد (أركاديوس) ابن (تيودوسيوس) الملك فلم يؤدّ واجب الاحترام لولى العهد كالملاك فنبهه لذلك فلافه ولكن لم يحترمه كالملاك وقال للملك كفى هذه الملاحظة وأما الاحترام الكلى فهو للملك فغضب عليه وطرده فقال وهو منطلق ﴿مولاي أنت لا تطيق اهانة لاحقة بابنك وتغضب على من لا يؤدّى له الاحترام فكيف لا يمتت إله السموات والأرض من يكذب على ابنه الوحيد ولا يؤدّى له السجود ذاته الواجب للعزة الالهية﴾ فالتفت الملك وشنت شمل (الأريوسيين) ونزع الحقوق المدنية من كل من لم يسلم بالقانون النيقاوى . فهذه حيلة (امفيلاوك) أثبتت ما عجزت عنه تلك النجاص فبفضله تأسست عقيدة الوهية المسيح وأيدتها السلطات كرها

هذه هى عقيدة التثليث عند النصارى التى أخذوها عن قدماء المصريين وعن الهنود . فتثليث الهنود (براهما . وفيشنو . وسيفا) وتثليث الفرس (ارمزد . واهريمان . وميطرا) وتثليث المصريين (ازيريس وايزيس . وهوروس) ومثل هؤلاء الكلدانيون والصينيون والفيثاغوريون . فهؤلاء كلهم عندهم تثليث ولكن تثليثهم يرمى لغرض عامى . أما تثليث النصارى فهو تقليد أعمى بلا علم ولا هدى ولا كتاب منير يقول النصارى ان الابن موجود من الأب والروح القدس منبثق من كليهما والأب عندهم بصورة شيخ هرم حاف لفعه الشيب عابس الوجه غضوب والابن كشاب وديع يقدم نفسه ضحية لأبيه والروح القدس حمامة بيضاء مستقرة على كل منهما والروح الأرثوذكس يخالفون فى قضية الانبثاق ويقولون لابد من التسليم الأعمى فهو ابن لكنه غير منبثق بل هو كالأب تماما . فهنا عزلوا العقل . وقد يشبهون الثالوث بالشمس ونورها وحرارتها . ومن العجب أن النار والحرارة طبعهما غير طبع الشمس . ويشبهونه أيضا بالتثليث وأضلاعه مع ان الأضلاع كل منها مستقل بنفسه . وقد يقولون هذه كالنفس البشرية وقوة فكرها وقوة حبها فالنفس تلد الفكر وتحبه . هكذا يلد الأب الابن ويحبه . فالنفس صورة الأب والفكر صورة الابن والحب المتبادل بينهما صورة روح القدس وينقض هذا أن الحب أو الفكر ليس اقنوما متميزا فى النفس بل يقال النفس وقواها متعددة وهى كثيرة (فكر وحب وخيال وتصوّر وإرادة وإحساس) أى أوصاف كثيرة . هذا كله من كتاب (المذهب الروحاني) الذى ختم المقام بقوله ﴿لا جرم انه لو تصوّر المسيح قليلا بنحو الغرض فى سرّ التثليث لحجل من تسليمه بضلال مبين كهذا﴾

﴿كيف ضلّ هذا الانسان وغوى وهل للتثليث أصل﴾

هل لك أيها الذكى أن تقف على سرّ التثليث الآن لتلا تخرج من هذا المقام بلا علم . فهل كان هذا الانسان كله غيبا جاهلا وهل كانت هذه الأمم التى قامت بالعلم والحكمة أغبياء . اللهم لا ثم لا . ان الله هو الذى خلقهم وأن الله هو الذى علم الطيور والأنعام والحشرات . فهل يفعل هذا كله ثم يحكم على الانسان وحده بالضلال التام . فلتعلم أن الحقائق حاصلة عند كل أمة غاية الأمر انها تخلط بأوهام كما ان الأغذية التى يأكلها الحيوان مشوبة بأشياء غير مغذية فليس كل الحشيش غذاء . فليس الحشيش والكلا فيهما من المادّة الغذائية مافى الفول والقمح . كلا . فكما اختلطت مواد بالأغذية اختلطت أوهام بالحقائق لأن ذلك طبيعة أرضنا . أصل هذه المسألة أن الأمم القديمة نظروا فى هذا الوجود كله نظرة فقالوا هناك كائن أسمى يدير هذا العالم فهو

كأرواحنا وهذا المدير الأسمى هو الذى اتصف بالقدرة والعلم تخلق ما هو أقرب اليه وهى القوة التى تسمى بلسان الشرع ملائكة فالقوة فى الانسان تشمل الحس والحركة . هكذا القوة فى العالم هى العقول والنفوس وبهما يكون نظام هذا العالم وتديره باحكام ولما وجدت هذه القوة بقسميها القوة العاقلة والقوة العاملة نتج منها أمر ثالث وهى المادة . فهنا إله وقوة ومادة . وههنا يصح الخلق . بجميع المخلوقات لانتهم لإبالة وقوة ومادة والقوة المدبرة لهذا العالم قوة الله والعالم حاصل منه تعالى

فانظر فى مثال المصريين . جعل الأب صقرا وهو (عنخ) ولاجرم أن الروح كالطائر فهى حرة وجعل الابن شابا قويا . ولاجرم أن حركة هذا العالم لا تكون إلا بقوة وجهل المادة شيئا هربا وهذا حق . ولاجرم أن الانسان أيضا من روح وجسم مادى وقوة فى الجسم فتارة تقول هذا انسان أى لهذه الثلاثة وتارة نظركم للحقيقة فنقول الانسان هو الروح والبقية تبعها . فالأتم السابقة جميعا يقولون بانثاق الثانى من الأول وانثاق الثالث منهما . إذن الاله الأول لا غير وكون كل من الثلاثة إلهها هذا أمر مجازى جرى على ألسنتهم باعتبار أن الخلق لا يتم فى هذا العالم المحسوس إلا باجتماع الثلاثة التى ترجع لواحد فى الحقيقة

هذا هو كلام هذه الأمم كلها . ولقد رأيت فى الفتوحات المسكية لابن عربى فى مواضع كثيرة ما يفيد أن الاله له (اطلاقان) اطلاق يشمل ما هو أعم واطلاق للواحد الأحد . فهذا يجمل كلامه . ولهله رحمه الله أراد أن الاطلاق العام اطلاق الأمم القديمة وبهذا اتضح المقام . فهذا التثليث هو المراد عند تلك الأمم فهو تثليث يراد به معرفة أصل العالم وأصل الخلق مع الاقرار لله بالوحدانية ولكن الأمم غيروا ونقلوه من المعنى الفلسفى الى ما يعرفه العامة فيعبدون (بودا) و (عيسى) وأمثالهما فأين الثريا وأين الثرى

فانظر لمسألة علمية اعترافا التبديل والتغير وانتقلت من الفلسفة الى آراء العامة الذين لا يعرفون إلا من يعظمون من الناس خفاء الاسلام وقضى على هذه العقيدة ونظر الى نفس موجد الخلق فأزال هذه الخرافات ثم إن القوة المذكورة فى اصطلاح علماء زماننا تسمى الأثير فالأثير عالم لا يعرفه إلا بأثاره أو يقال هى قاعة بالأثير . فترى الأثير فيه النور والكهرباء والحرارة والمغناطيس والمادة . كل هذه منبعها عالم الأثير والمادة ماهى إلا حركات فى الأثير ظهرت لحواسنا بهيئة خاصة فسميناها مادة . وقد قال علماء الفلسفة القديمة قولاً يشبه هذا فقالوا ان وجودها ضعيف أى دليله ضعيف . انتهى تحقيق المقام ليلة الثلاثاء الثالث من شهر يوليو سنة ١٩٢٨ م وبه تم تفسير سورة صريم

﴿ سورة طه مكية وهي مائة وأربع وثلاثون آية ﴾

وسياتي في الفصل الثالث من المقصد الثاني مناسبتها لما قبلها من السور وهي ﴿ ثلاثة مقاصد ﴾
 ﴿ المقصد الأول والثاني ﴾ في مقدمة السورة وقصة موسى عليه السلام الى قوله تعالى - إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ
 الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلُّ شَيْءٍ عِلْمًا

﴿ المقصد الثالث ﴾ من قوله - كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق - الى آخر السورة . وفيه
 الحُصْنُ على الدين الاسلامي وذكر خراب العالم وغير ذلك

﴿ المقصد الأول ﴾ من أول السورة الى قوله - اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى -

﴿ المقصد الثاني ﴾ من قوله تعالى - وهل أتاك حديث موسى - وهو فصول ﴿ الفصل الأول ﴾ في كلام
 الله لموسى لما رأى النار وما تبع ذلك من ظهور المعجزات الى قوله تعالى - اذهب الى فرعون إنه طغى -

﴿ الفصل الثاني ﴾ في تعداد الله لنعمه على موسى عليه السلام وفيه ملخص ما كان من تاريخه قبل ذلك
 وأمره هو وهرون أن يدعوا فرعون الى قوله - والسلام على من اتبع الهدى - ﴿ الفصل الثالث ﴾ في دعوة
 فرعون الى قوله - وذلك جزاء من تركى - وفي هذا الفصل محاوره موسى لفرعون بالقول أولاً ثم العمل ثانياً
 باحضار السحرة له وسحرهم كما سياتي ﴿ الفصل الرابع ﴾ في ارتحال بنى اسرائيل من مصر وغرق فرعون
 واضلال السامري لقوم موسى بالعجل الذهبي الى آخر هذا القسم

(الْمُقْصِدُ الْأَوَّلُ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طه * مَا أُنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى * إِلَّا تَذَكُّرَةً لِّمَن يَخْشَى * تَنزِيلًا مِّن مَّن خَلَقَ
 الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى * الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أُمْتَوَى * لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
 وَمَا يَنبُئُهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى * وَإِنْ تَجْهَر بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى * اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا
 هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

روى عن ابن عباس أن رسول الله ﷺ قال أعطيت السورة التي فيها البقرة من الذكر الأول وأعطيت
 طه والطواسين من ألواح موسى وأعطيت فواتح القرآن وخواتيم سورة البقرة من تحت العرش وأعطيت
 المفصل نافلة ومعنى النافلة الزيادة

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

(طه) تقدم الكلام على هذه الحروف في سورة ﴿ آل عمران ﴾ مطوّلاً جامعاً للحجائب وأسرار من العلوم
 * ويقال ان - طه - معناه يا انسان بلغه عك وهي قبيلة من قبائل العرب * يقال ان النبي ﷺ لما نزل
 عليه الوحي بمكة كان يجتهد في العبادة ويتعبد طول الليل فأنزل الله هذه الآية ليخفف عن نفسه فقال
 (ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى) بتأسفك على عدم ايمان قريش وكثرة اجتهادك في قيام الليل . كلا . فلم
 ننزله لذلك بل قم ونم وصم وأفطر وليس عليك هداهم وانما عليك البلاغ وعلينا الحساب . فلماذا هذا

التأسف والشقاء بمعنى التعب * وفي المثل العربي ﴿ أشقى من راض المهر ﴾ ويقال ﴿ سيد القوم أشقاهم ﴾ أى أتعيبهم وأنصبتهم ثم قال (إلا تذكرة لمن يخشى) أى لىكن أنزلناه عظة لمن فى قلبه رقة فينفقه الانذار . نزل (تنزيلا عن خلق الأرض والسموات العلوى) جمع عليا تأنيث الأعلى (الرجس على العرش استوى) تقدم الكلام على العرش فى سورة يونس وفى سورة هود مفصلا فان الله يدبر الأمر فى السموات والأرض وهذا التدبير مبنى على الحقائق الثابتة التى لا مناص منها لحفظ هذا الوجود (له ما فى السموات وما فى الأرض وما بينهما وما تحت الثرى) أى الطبقة الترابية وهذا دال على عظيم قدرته . ثم أتبعه بإحاطة العلم الذى لا تنفصل الإرادة عنه والإرادة تتبعها القدرة المذكورة فيما تقدم فقال (وان تجهر بالقول فإنه يعلم السر وأخفى) أى وان تجهر بدعاء الله وذكره فاعلم انه غنى عن جهرك لأنه يعلم ما تسره فى نفسك وأخفى منه وهو ما تستسره فيها . ان الدعاء والذكر باللسان انما شرعناهما ليتصور الداعى والذاكر المعنى فى نفسه لا لسمعناصوته ولا لفضل للنطق أو الجهر به إلا لمنع الشواغل الشاغلة لكم فى دعائكم عن حضور المعانى فى عقولكم - فأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم به - المعانى - ذات - أى صاحبة - الصدور - (الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى) الحسنى تأنيث الأحسن * حسنت أسماء الله لدالاتها على معان هى أشرف المعانى وأفضلها . انتهى التفسير اللفظى لمقدمة السورة أو أسما وأصلها وهو القسم الأول من الأقسام الثلاثة فيها انظر أيها الذكى فى هذا القول وتأمل وتجب فى الترتيب الجليل البديع

(١) ابتداء الله السورة بحرفين من الحروف التى تذكر فى أول السور وعددها (١٤) من ثمانية وعشرين حرفا . ولقد أبنا لك فى سورة (آل عمران) أن هذه الحروف من أسرار القرآن العجيبة وبدائع الغريبة وأن عدد (٢٨) المقسم الى قسمين هو عدد منازل القمر وفقرات الظهر للانسان وبعض الحيوان ومفاصل الكفين الى غير ذلك . وهل أخبرك الآن بما جاء فى الاخبار الواردة من جمعية الأمم وان هناك اقتراحا يقضى أن يجعل الشهور ١٣ بعد ١٢ لاجل صحة الحساب ومصلحة الحساب . فأجاب المهندس المخترع لذلك أن صحة الحساب أن يجعل كل شهر ٢٨ يوما . لماذا . ليسهل الأمر على الناس فيكون أول الشهر يوم السبت وينتهى بالجمعة ويتكرر ذلك ٤ مرات تصير ٢٨ وهذه صورته

سبت	أحد	اثنين	ثلاثاء	اربعاء	خميس	جمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

ويكون هذا الجدول ثابتا كل شهر الى الأبد لاتغير أيامه ولا أعداده . فأوله سبت وآخره جمعة لاتغير الى الأبد . وبضربنا ١٣ فى ٢٨ يكون العدد ٣٦٤ وذلك ينقص يوما عن السنة فيجعل فى كل سنة يوم واحد لايسمى باسم من هذه الأسماء المعروفة . وفى رأس كل أربع سنين يترك يوم آخر لأجل السنة الكبيسة لأن السنة (٣٦٥) يوما وربع يوم . هذا هو الحل الذى قدّمه المهندس لعصبة الأمم . وقد أطنبت الأمم فى استحسانه لسهولة حسابه ولم يصل لمصر هذا الاقتراح إلا عند كتابة تفسير هذه السورة . يا عجا كيف اتفق أن منازل القمر وفقرات الانسان ومفاصل الاصابع فى اليدين وأمورا اخرى توافق فى أعدادها الحروف العربية والحروف العربية تجعل قسمين فى أول السور (١٤) ظاهرة و (١٤) خافية . ثم كيف يقترح مقترح (سواء أعمل به أم لم يعمل) قائلا على رؤس الأشهاد فى أهم الشرق والغرب ﴿ أيها الناس . ان عدد (٢٨) هو

هو الذى يسهل فى حساب السنين ﴿

ثم انظر كيف كان الاسبوع أربع مرات هو عين عدد الحروف العربية . وإذا كان صريتين فهو حروف أول السور وعدد الاسبوع عدد أولى لا يقبل القسمة وعدد (٢٨) يقال له العدد التام وقد أوضحنا هذا تمام الايضاح فى سورة (آل عمران) والعدد التام نادر جداً فى الأعداد وليس فى أعداد العشرات عدد تام إلا هو ومما مثل العدد التام فى علم الأعداد إلا كمثال الأنبياء والحكماء فى الناس . فانظر كيف ترى عدد ٢٨ نال التمام فى نفسه وحسن النظام فى نتائجه . ثم انظر كيف كان هذا الاقتراح قد جعل السنة ١٣ شهراً وهذا العدد عينه هو الذى حدده القمر لأن القمر فى السنة كلها يدور (١٣) دورة لأنه فى كل شهر يقطع الفلك دورة وجزءاً من دورة وفى تمام الأشهر يكون تم ١٣ دورة . ثم انظر كيف كان هذا الاقتراح قد جعل فى كل أربع سنين يوماً لأجل السنة الكبيسة وعدد ٤ المذكور هو عينه الذى يضرب فى ٧ كما تقسم وهو واضح فى أوائل السور إذ هى من ٢٨ حرفاً مجزأة ١٤ و ١٤ من قسمة ٢٨ على اثنين . فهذه القسمة تذكرنا بعدد ٤ المضروب فى ٧ وعدد ٤ فى السنة الكبيسة

وانما ذكرت لك هذا فى هذا المقام لترجع الى ما ذكر فى أول (آل عمران) وتدرسه . ومن عجب أن تكون أدوار القمر موافقا عددها لعدد الاشهر المذكورة - إن ربي على صراط مستقيم -
نقول . ابتداء الله السورة بهذين الحرفين تذكرة بتلك العوالم الجلية الجليلة الفلكية والطبيعية والانسانية يقول الله - طه - أى أذكركم بهذين الحرفين جميع حروف أول السور التى جعلناها رمزا لعوالم هذه العوالم كلها من تشريح وفلك وحساب الشهور والسنين وغير ذلك . أذكركم بذلك لتكونوا - خير أمة أخرجت للناس - وليس يمكن أن تكونوا - خير أمة أخرجت للناس - إلا أن تكونوا أعلم منهم لأنكم - تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله - أى انكم تجمعون الى قوة الأدب والاخلاق الفاضلة قوة العلم والعلم هو ما أبرزته فى هذه العوالم العالوية والسفلية وقد رمزت لها بهذه الحروف . وان أردتم إلا التصريح فاسمعوا ما أتاكم عليكم بعد ذلك

(٢) ذكر خلق السموات والارض وهما عبارة عن أصول العوالم التى نحن فيها ومبادئها
(٣) وأتبعه بذكرانه استوى على عرش ملكه بالتدبير والنظام الحسن فى أربعة أشياء التى هى (أ) مافى السموات (ب) ومافى الارض كالسحاب والنبات والحشرات والانهار (ج) وما بينهما كالهواء والطير والسحاب (د) وما تحت الثرى وهى الطبقات الأرضية المذكورة فى سورة (الأنعام) وفى غيرها
(٤) ثم قال إياكم أن تظنوا أن هذه جاءت مصادفة . كلا . فانى لا أعلم إلا اذا أردت ولا أريد إلا على مقتضى العلم فالعلم يتبعه الارادة والارادة يتبعها العمل بالقدرة . إن علمى محيط بالعوالم العالوية والسفلية كما هو محيط بسرهم وجهركم . فأنا أعلم السموات والارض وأعلم الامور الاربعية التى فيهما وأعلم جهركم وسركم وما هو أخفى من سرهم . وإذا كان الامر كذلك فأنا لا أدع صغيرة ولا كبيرة إلا حسبته ودققت فيها فلم أذر من صغيرة ولا كبيرة . وهما كم ما ذكرته فى أول سورة (طه) فانها تدعو لتفكركم فى الحروف وسرها وهذه تدعوكم للنظر فى علم الحساب والفلك وفى التشريح وغيرها . فها أنا ذا لم أدر شيئاً إلا نظمت . وإذا كانت الحروف التى تجرى على ألسنتكم قد اتصل حسابها بحساب الأفلاك والطبيعة والتشريح ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ أن العالم كله كنفس واحدة ونظام واحد فانى أدلّ بالأعلى على الأسفل والأسفل على الأعلى

أيها الذكى . انظر كيف يذكر الجهر بالقول والاسرار به فى مقام تعداد مافى السموات ومافى الارض . يذكره مشيراً الى أن القول فيه مناسبة للعوالم كلها . فنظام حروفه كنظام العوالم ومعانى الكلام تنطبق على العوالم . إن هذا الانسان أمره عجيب . مخلوق صغير ولكن عقله كبير . يختصر العوالم كلها فيضعها فى عقله

كأنه عالم كبير والحروف التي ينطق بها تسكاد تظهر سرّ السنين والحساب - إن ربّي لطيف لما يشاء -
لقد علمت أيها الفطن أن العوالم التي بين السموات والأرض المذكورة أهمها هذه السلسلة الانسانية
والحيوانية والنباتية والمعدنية وهي مذكورة في سور كثيرة في القرآن وقد ذكرت في سورة الحجر وكذا في
سورة النحل صريحتين كما أوضحناه هناك . وهاهي هذه تذكر الآن بطريقة مختصرة فذكرها هنا اجالا بقوله
- وما بينهما - وسيأتى قريبا في هذه السورة في قول فرعون - فإبال القرون الأولى - قال موسى - علمها
عند ربّي في كتاب لا يضل ربّي ولا ينسى - ثم أخذ يشرح الأرض وانها مهدت وأن فيها سبلا وذكر انزال
الماء من السماء وخروج النبات من الأرض وذكر الأنعام ثم أتبعها بذكر أولى العقول وانهم يحيون ويموتون
ثم يخرجون وهذه القصة هي قصة العالم والتاريخ الطبيعي الذي يدرسه أهل الشرق والغرب الآن في المدارس
كألمانيا . اللهم إلا في كثير من بلاد الشرق فان الفرنجة يخافون من رقى المسلمين بهذه العلوم فحذفوها من نظام
المدارس إلا قليلا في بلادنا المصرية بحيث ترى أن هذه العلوم قد حذفت ولم يبق منها إلا النزر اليسير بعد
دخول الانجليز بلادنا . وسيكون ان شاء الله للأمة الاسلامية مستقبل زاهر بهذه العلوم وسنزيد هذا المقام
بيانا قريبا فانتظروه فينشروا صدركم بما تقرأ من نظم به تقرأ نظام هذه الدنيا مختصرا

﴿ جوهرة في قوله تعالى - طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى - الى قوله - وما تحت الثرى - ﴾

وفيه ﴿ بهجتان * البهجة الأولى ﴾ في رضى هذين الحرفين (طاء هاء)

﴿ البهجة الثانية ﴾ في قوله تعالى - تنزىلا من خلق الأرض - الخ

﴿ البهجة الأولى في - طه - ﴾

تقدم الكلام على هذه الحروف اجالا في أول سورة (آل عمران) فأما الكلام على الطاء والهاء هنا
فهناك ما فتح الله به على يوم الخميس ٨ ديسمبر سنة ١٩٢٧ ضحى وأنا أقرأ في سورة (طه) . ذلك أن هذه
السورة جاء أكثرها في قصص موسى عليه السلام وصدرت بمقدمة محصلها يرجع الى أن هذا القرآن نزل تذكرة
لمن يخشى وأن الذي أنزله هو الذي خلق الأرض والسموات العلى وله جميع السموات وما بينهما وبين الأرض
والارض وما تحت الارض وانه يعلم السر وأخفى من السر . هذه هي المقدمة . فالمقدمة ترمى الى قراءة دروس
هذه العوالم وأن القرآن إنما أنزل لذلك فهو منزل لدراسة العوالم التي نراها والتي نعرفها بعقولنا حتى نعرف
بعض السر المذكور . اذا علمت هذا فهمت بيت القصيد من قصة موسى المذكورة بعد ذلك . ان القصص
انما يذكر لا يوضح المقدمات قبله وللاستشهاد عليها . فانظر الآن الى تلك القصة فانك تجدها قد حوت مسألة
السحرة وانهم آمنوا بموسى لما عرفوا انه أتى بما لم يأت به السحرة فعرفوا انه من عالم فوق عالم السحرة
لذلك آمنوا . أما بنو اسرائيل فهم قوم جهلاء فكيف يعقلون أمثال هذا فكان إيمانهم ظاهريا وقتيا كما
سيأتى ايضا . ثم ان الحديث مع فرعون يرجع الى معرفة الله بما يشبه ما ذكر في المقدمة المذكورة من كونه
جعل الأرض مهدا وأنزل الماء من السماء وأخرج به النبات يأكل منه الانسان والحيوان . وهذه هي العلوم
العامّة في السموات والأرض أى العلوم الرياضية ومنها علم الفلك والعلوم الطبيعية وهذه العلوم ونحوها عرف
السحرة مقام موسى عليه السلام إذن المقصود هو هذه العلوم فيها عرف السحرة فأمنوا وأيقنوا وهي التي
لأجلها أنزل القرآن . ويقول الله لنبيه محمدا ﷺ بعد ذلك كله - وقل رب زدنى علما -

انظر بعد ما قدمته لك فانك تجد هذا كله يرجع الى ﴿ أمرين اثنين ﴾ لاناث لهما ﴿ الأول ﴾ ان الله
خصص لكل مخلوق أوصافا خاصة وأحوالا ومنافع ﴿ والثاني ﴾ انه هدى الحيوان منه الى ما خلق له وما فيه
نفعه وهذا قوله تعالى - الذي أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وكقوله تعالى - الذي خلق فسوى * والذي
قدر فهدى - وهذه فيها الطاء أولا والهاء ثانيا في أعطى وهدى فكأنه يقال ان القرآن يراد منه دراسة

سائر العلوم وسائر العلوم هي التي جاءت في محاوره فرعون وموسى كما جاءت في مقدمة السورة ويجمعها كلها اعطى وهدي وهذان يجمعها - طه - . فاذن الطاء والهاء يرمز بهما الى دراسة العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية وهكذا كل علم في الدنيا لأنها كلها ترجع الى هذه الجملة

﴿ لماذا نزل هذان الحرفان أي - طه - في أول هذه السورة ﴾

اعلم أن الله علم أن المسلمين سيدامون نوما مخزيا عميقا فيكتفون من الدين بقشوره ويظنون أن الصلاة والزكاة وما بعدهما كفايات فتأخذهم الأمم وتذهلهم وتسومهم سوء العذاب فأنزل هذين الحرفين ليحسد المسلمون في البحث عن السر فيجدون انهما رمز لأن يقرأ جميع العلوم . وإذا كان النبي ﷺ يقال له إن القرآن لم يقتصر على انك تكثر الصلاة وتشقى بالتعب والنصب في العبادة بل هو جاء أيضا ليخرج أمما من جهلها ويعلمها فتصلي تبعاً لك وتقرأ العلوم . كل هذه المعاني تؤخذ من - طه - وهناك أيضا (ها) في قوله تعالى - منها خلقناكم - الخ مكررة ثلاث مرات وفي قوله - كلها - كل ذلك جاء بعد قوله - أعطى -

ومن عجب أن يجيء في أسباب النزول انه ﷺ كان يتعب ويشقى بكثرة الرياضة والتهجد والقيام على ساقه فقل له ماذا كره كأنه يقال ليست العبادة وحدها هي المقصودة بل هناك التذكرة وقد فهمتها فيما قدمناه أن المسلمين اليوم اكتفوا بالعبادة اللفظية فعليهم أن يتذكروا بدراسة العلوم كلها انتهى

﴿ تذكرة ﴾

(نور على نور في نظام القرآن)

سيقول قائل كيف تجعل بيت القصيد هنا قوله تعالى - الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - . أقول ان الذي ظهر لي من القرآن انه يفعل في العقول فعلا خفيا أشبه بما يقصده ﴿ كتاب الأدب ﴾ من جعل النصائح مندجة في قصصهم اندمجا حتى يسحر السامع سحرا لأن المعنى دخل في غضون القصص والحكايات كأنه غير مقصود ليثبت في العقول ثبوتا لا تزعه السنون . وأضرب لك مثلا سورة - اذا الشمس كورت - فيها ١٤ فاصلة جاء في وسطها هذان الفاصلتان - وإذا الموءودة سئلت * بأي ذنب قتلت - فلما نزل القرآن وسمعه العرب سمعوا جلا متناسقة يذكر فيها تسكوير الشمس وانطفاء نور النجوم وتفتت الجبال وهكذا ولكنه فاجأهم فيها بحكمة وهي مسألة الموءودة فارتاع العرب لذلك وحرم (وأد البنات) الى الآن . فانظر لهذا السحرا الحلال لأجل جملة أدخلت بحكمة في وصف انقضاء العالم . حفظ نصف الانسان من الوأد وذلك لا يكفي فيه دول وأمم وجنود . فبمثل هذا تناسس الأمم . وبمثل هذا يكون التأثير . أسأل الله أن يرزقنا السير على هذا المنوال في الارشاد

يا أمة الاسلام . هذا ما حصل من اصلاح الأخلاق ونظام المجتمع بحسن الالتقاء وسحره ونظام الترتيب ونحن الآن لا نؤد البنات ولكننا أحبين البنات وأدنا عقولهن وعقول الرجال ففعل الله لنا ما فعله لآبائنا سواء بسواء . إذ جاء بسورة (طه) وذكر قصة موسى ومحاورته لفرعون وفي أثناء ذلك كله بينا المسلم سار مع القصة اذا به يفاجأ بجملة تحت على العلوم كلها وجعلها من موسى لفرعون لامن محمد ﷺ لأتمته فلم يقل الله لنا تعلموا العلوم التي تدل على هذه المعاني . كلا بل ألقاها بهيئة بعيدة عن الأمر وعن قصد مخاطبة الأمم الحاضرة . فهل أيها المسلمون تفعل في عقولنا أمثال هذه ما فعلته آية الموءودة . أنا أظن ذلك وأنا به من المؤمنين . انتهت البهجة الأولى

﴿ البهجة الثانية في قوله تعالى - نزيلا ممن خلق الأرض - الخ ﴾

ههنا ذكر الأرض ﴿ مرتين ﴾ مرة أولا قبل السماء ومرة أخرى بعد السماء . واعلم أن الكتب السماوية لا تقدم كلمة ولا تؤخر كلمة إلا لحكمة والمدار على الفهم والفهم في كل زمان بحسبه وهذا زمان انكشاف بعض

الحقائق . فقلوه - تنزيلا - يفيد أن هذه العلوم والمعارف قد كانت في منزلة شريفة وأراد الله أن ينزلها لمنفعة أناس في منزلة أسفل فلذلك ذكر الأرض . فالتنزيل يناسبه المحل الأسفل وهذه الأرض أول سلم لنا . نخرج منها الى عالم السموات ولذلك قال - والسموات العلى - جمع عليا والعليا مؤنث الأعلى كما يقال دنيا ودنا وقربى وقرب . فالعلی جمع لمؤنث أفعل التفضيل . ففي العلى معنى التفصيل أى الأعلى من غيرها . فأن الله نزل العلم من عالم الجبال والكمال على نبيه لهذه الأرض التى وصف الله لأهلها السموات بأنها ذات علو عظيم ليشوقهم الى الصمود اليها فأنزل اليها العلوم إلا ليرفعهم من محل سقوطهم الى أعلى العلاء يوما ما فقلوه - العلى - كالمقابل لوصف ملحوظ في الأرض يضاده وهو الانحطاط ولم يبق بعد هذا إلا أن يعبر عن تلك العظمة فأبان أنه ذو رجة واسعة فهو وان جمع بين الضدين علو وسفل وسما وأرض فليس معنى هذا انه حرم أهل الأرض من الرقى . كلا . فلذلك قال إنه رحن أى كثير الرجة وإذا استوى كثير الرجة على عرش الملك كانت أعماله كلها موجهة لسعادة أهل مملكته . وكيف يدوم الملك إلا لمن رحته واسعة . وكل ملك في الأرض ليس قائما على الرجة سريع الزوال ولذلك وصف الله المؤمنين بقوله - رجاء بينهم - أى ليدوم ملكهم فالرجة موجهة من بعضهم لبعض ورجة الله موجهة للملك كله . ولذلك لما طغى المسلمون وعكفوا على الشهوات والمال وجعلوا فتح البلدان لشهوات أنفسهم أخذ الله منهم ملكهم وشرد أكرهم ملكهم ولم يبق منها إلا الممالك التى اتصف أهلها بعطف بعضهم على بعض . والدليل على ذلك ما حصل في أيام حرب المسلمين بالأندلس في فرنسا فان القوم لما شغلوا باقتسام الغنائم في إحدى الوقائع تألب عليهم القوم فأجأوهم عن البلاد ولهذا نظائر كثيرة تقدمت في هذا التفسير وسيأتى ايضاح كثير من ذلك في مواضع إن شاء الله تعالى . فالتعبير بلفظ الرجة في أمر الاستواء على العرش يفيد معنى بقاء الملك ولذلك نجد بممالك الحيوان والنبات والانسان لاتزال باقية بسبب الرجة التى بثها الله في الذكور والاناث فيتحاب الصنفان كما قال تعالى - ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم وبينهم مودة ورحمة - فالمودّة والرجة هنا جزئية منزلة من الرجة العامة المذكورة في قوله تعالى هنا - الرحمن على العرش استوى - فانه لولا الرجة المنبثقة في قلوب الذكران والاناث من الحيوان تلك الرجة التى تبعث الفريقين على الاقتراب ثم الجمل وهكذا الرجة التى تجعل في قلوب الأمهات لدرّيتها من بيض يحضنه الطير وفرخ يقدم له ما يناسبه وفلو أو عجل أو جرو أو طفل يرضع كل من أمه بما بينهما من المودة والرحمة كما في الحديث ﴿ ان ٩٩ من الرجة باقية للآخرة وفي الأرض رجة واحدة عمت الناس والبهائم بحيث ترفع الفرس حافرها عن ولدها خيفة أن تصيبه ﴾ والحديث تقدم بلفظه في موضع آخر أقول لولا هذه الرجة لم يبق على الأرض حيوان فبقاء هذه الممالك ببقاء الرجة ومن مقتضيات الرجة بين الزوجين دوام المعاشرة وعلى مقدار قصر المودة بينهما يكون النقص في أمر النظام المنزلى كما ينقص ملك الدولة أو يذهب من الوجود بذهاب المودة العامة في الشعب . هذا ما يشير له قوله تعالى هنا - الرحمن على العرش استوى - ومن هذه القاعدة أنه ﷺ - بالمؤمنين رؤوف رحيم - ولذلك دام ملك المسلمين حين داموا على شريعته فلما انحرفوا ضاع مجدهم لزوال الرجة من قلوب الأمراء وحاول الشهوات محلها كما قال تعالى - خلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا -

ولما ذكر العرش والاستواء عليه أخذ يشرح العوالم التى استولى عليها فبدأ بأهمها وهى السموات بخلاف انزال القرآن فانه من عالم أعلى الى عالم أدنى كما تقدم ثم ثنى بالأرض لأنها أدنى منزلة فقام تعداد الممالك غير بيان المكان الذى أنزل القرآن لأهله وقوله - وما بينهما - دخل في ذلك عوالم السحاب والكهرباء وجميع العلم المسمى بالآثار العاوية وهو من علوم الطبيعة قديما وحديثا وقوله - وما تحت الثرى - يشير لعالمين لم يعرفا إلا في زماننا وهما علم طبقات الأرض المتقدم مرارا في هذا التفسير وعلم الآثار المتقدم بعضه في سورة

(يونس) والآتي بعضه في سورة (سبا) وأن قوله هناك - يعلم مايلج في الأرض وما يخرج منها - يشير الى مظهر في بلاد اليمن التي تشتمل على (سبا) فلقد ظهرت هناك نقوش ومدائن لم تكن معروفة من قبل .
 وظهر (سد العرم) وسيأتي رسمه . كل ذلك والمسلمون لا علم لهم بذلك مع انه في بلادهم وعلى مقربة منهم .
 فالله هنا يقول - وما تحت الثرى - ليحرض المسلمين على دراسة علوم المصريين التي تظهر الآن تحت الثرى المذكورين في هذه السورة وأن سحرتهم شهدوا بصدق النبوة الموسومة لأنهم وجدوا علما فوق علمهم وهو علم النبوة . فخير بعلم هؤلاء أن تدرس وتعلم . لهذا كله قال - وما تحت الثرى -
 واعلم أن الأمم الأوروبية اليوم يقرؤون علما يسمى ﴿ علم الآثار المصرية ﴾ فهو فن خاص وقد انتشرت الآثار هناك في زماننا ويسمى (العلم الاحياتولوجي)

﴿ لمحة نورية علوية في ليلة الجمعة ٢٩ يونيو سنة ١٩٢٨ ﴾

استيقظت قبل الفجر فنظرت النجوم في الظلماء تتلأأ وحصر في خيالي مامراً بك في هذا التفسير من الجبال الرائع والمجد الشاسع والعلم الواسع والشموس التي لاحد لوصفها ولا غاية لعدّها وليس نظرا لانسان يحيط إلا بثلاثة آلاف منها . ومن هذه النجوم شمسناء وهي بالنسبة للجوزاء كجزء من ٢٥ ألفاً جزء كما تقدم في آخر سورة (الكهف) ثم وازنت بين المجد العالي وبين هذه الأرض التي تعد بالنسبة لتلك العوالم كالعدم المحض فهالني الأمر وخطرت لي أن نقصان بنى آدم وعداوتهم وأنواع المصائب والشقاء المحيطة بهم تبلغ في كثرتها مبلغ عظمة النجوم وسعتها ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ أن الكوكب كلما كان أصغر كان عن الكمال أبعد وكلما كان أكبر كان أهله الى الكمال أقرب وعلى ذلك يقاس نقصنا نحن بعظمة هذه العوالم . نحن الآن لسنا أهلاً لاستيعاب ادراكها فيكون نقصنا على مقدار كمالها ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ يكون الشقاء في الأرض والحرب والضرب بينهم على مقدار قصور قرائحهم المناسب لحقارة كوكبهم عن فهم هذه العوالم . ثم فسكرت في هذه المعاني فوجدتها خيالا في خيال لامستند لها ولادليل عليها ثم تذكرت أن ذلك قد تقدم في سورة (آل عمران) في كلام روح الفيلسوف (غاليلي) حين استحضروها فانها أفادت أن العوالم العلوية فيها سكان عندهم نظام وحياة لا يعقلها أهل الأرض وأن النفوس الانسانية ستنسئ هذه الأرض حين تخترق السموات العلى وتركب طبقا عن طبق . وأبان أن تلك العوالم فيها من النظام ما يهبر العقول . وأشار الى حقارة الأرض وانها ليست شيأ مذكورا . كل ذلك في سورة (آل عمران) وهي طويلة فارجع اليها ان شئت . فن هنا تبين لنا أن ذلك الخيال صادق من حيث سعادة أهل تلك الكواكب ولكن هذا البيان لم يكن إلا من علم الأرواح وهو وان احتاج الى ما يقويه كاف في مثل هذا المقام ويشير لهذه السعادة لسكان السماء قوله هنا - السموات العلى - وسيأتي في هذه السورة - ومن يأت ربه مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى - فذكر العلى في السموات والدرجات العلى في الجنات اشارة الى ما ذكرناه من أن الجنة في السماء وانها محل السعادة وقد تقدم تحقيق هذا المقام في سورة (آل عمران) وبيان انه هل هذه هي الجنة الحسية أو ما يشبه الجنة الحسية وأن الجنة الروحية أرقى من هذه . ومما يناسب هذا المقام ما تقدم عن الأورد (أوليفر لودج) في خطبته المذكورة في سورة (آل عمران) إذ يقول فيها انه موقن أن حولنا عوالم من الأرواح نسبتهم اليها كنسبتنا الى الجن واليهيم يهتمون بأمرنا . فهذه الأقوال كلها تفيد معنى - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - وأن شقاء أهل الأرض محقق بسبب جهلهم وغرورهم . لذلك كله ترى الله أبان الطريق لنا هنا ﴿ بأمرين ﴾ أولا أن ندرس العوالم الأرضية من نبات وحيوان الخ ثم العوالم العلوية من فلك ونفس وعقل ثم ندرس علم معرفة الله ثم نعم الناس ما تعاملناه فأشار للاول بقوله - تنزيلا ممن خلق الأرض - والى الثاني بذكر السموات والى الثالث بالاستواء على العرش والى الرابع بذكر الأرض وما بعدها وهذا الترتيب هو كترتيب ﴿ الاسفار ﴾ للشيرازي فانظره

تبين بهذا كله حقارة الأرض ومعظم أهلها وعظمة السموات وسكانها وسعادتهم . لذلك قال الله في آخر السورة - وقل رب زدني علما - يأمرنا أن نزيد في العلم بالسموات والأرض وما بينهما وما تحت الثرى واذ ذكرت سعادة أهل السموات والجنات وشقاء أهل الأرض وكان هذا القول اجبالا حسن أن أفصله بعض التفصيل بأمثلة حتى يستبين ما فكرت فيه وهو أن كثرة الشقاوة لأهل الأرض على مقدار اتساع نطاق الجبال والسعادة والعظمة للسماء وسكانها فأقول

أهل الأرض ﴿ قسما ﴾ متعدين ومتوحشون ولكل شقاوة تخصه . أما المتمدينون فأمرهم معلوم لأن قارئ هذا التفسير مطلع عليهم فلنذكر إذن بعض المتوحشين منهم لنعرف سكان الكرة التي نحن عليها هل هم مستعدون كلهم أن يكونوا أمة واحدة سعيدة أم هناك عقبات طبيعية تمنع ذلك . جاء في كتاب ﴿ علم الدين ﴾ لاستاذنا المرحوم على باشا مبارك في الجزء الثاني منه ما ملخصه

﴿ ان أهل السودان بأفريقيا يقولون ان الشياطين والملائكة يظهران بين الناس في صورة الآدميين والبهائم وغير ذلك ولهذا تراهم على جهلهم يعظمون بعض البرق والأنهار والجبال والصخور والغابات والأشجار وبيوت النمل وبعض الأحجار المنفردة عن غيرها وما أشبه ذلك ويحترمونها احتراماً عظيماً كاحترام غيرهم من الأمم لمقامات الأولياء والصالحين . ثم ان مشايخهم يسمون لهم تماثم وتعويذات على أشكال هذه الصور بقصد الحفظ من الأمراض والعاهات ويأخذون منهم في مقابلتها جملاً عظيماً . وفي تلك النواحي بلاد لا يظهر أهلها للشمس مطلقاً ولا يمشون إلا بالليل . ومنهم من يعيش طول عمره في البلدة التي ولد بها ولا يفارقها . وأهل تلك الأرض لا يفرقون بين دين وآخر وكل الأديان عندهم على حد سواء وللشيوخ عندهم احترام عظيم ومحلات معتقدتهم معظمة فيما بينهم لا يدخلها غيرهم ولهم طرق لا يسلكها إلا أولياؤهم يميزونها بأوتاد يدقونها وبعض آنية يضعونها على جانبي الطريق فاذا رأوا ذلك تحاموا المرور منه وسلكوا طريقاً بعيداً عنه

﴿ ومن الغريب انهم اذا ماتت المرأة وهي حامل لاتدفن بل يرمى بها للطير والوحوش بخلاف التي تموت حين الولادة أو بعدها فانها تدفن . ومن عاداتهم انهم اذا مات الزوج دفنوا معه زوجته كما أخبر بذلك أحد السائحين قال في أثناء عبارة له ان تعدد الزوجات بهذه الجهة غير ممتنع بل المدار عندهم على اتفاقهم على المهران كانت المخطوبة حرة أو القيمة ان كانت أمة فتمت اتفاقوا على ذلك أخذ الزوج زوجته وذهب بها الى نسائه فتختلط بهن وتشرب الخمر معهن ويقمن جميعاً بهيئة الوليمة وبعد الدخول بها أول ليلة تكون مع سائر نسائه في خدمة المنزل ﴿ ومن عاداتهم أن من تلد من الزوجات أولاً تكون هي المحترمة والمقدمة عليهن والمتسكمة في المنزل إلا أن هذا التقدم لا يثمر لها إلا التقدم لانها هي التي تدفن مع زوجها لومات في حياتها . قال بعض السائحين الذي شاهد موت أحد هؤلاء المتوحشين ﴿ لما ارتفع الصوت بالكعب والبكاء من جميع النساء بين فقيهن موضع التربة فاحتفروها واسسعة على قدر اثنين ثم أتى بعز فذبجها وسلخها وقطعها بيده ثم أعطاها أمعاءها وأطرافها فطبخوها وأكل منها مع بعض من حضروا وأعطى الحظية شيئاً منها . وأما ما بقي من اللحم فقطعه قطعاً صغيرة وفرق منه بيده على جميع الحاضرين وأبقى منه بقية والصبح في كل ذلك مرتفع والبكاء لا ينقطع فلما أكلوا قام ذلك الفقيه الى تلك الحظية وقبض على يدها وسلمها الى اثنين من العبيد فأوثقوا يديها وجعاهما خلفها وطرحوها على الأرض على ظهرها ووضعوا على قلبها خشبة وقعدوا فوقها وصار كل منهم يتكئ على الآخر حتى تهشمت عظامها ثم رموا بها في القبر ووضعوا زوجها فوقها ثم أتوا له بما بقي من اللحم فوضعوه بجانبها ثم أهالوا التراب عليهما وعند ذلك انقطع البكاء والكعب وتوجه كل منهم الى منزله على العادة كأن لم يحصل شيء

واذا مات ميت يقومون ويأخذون من عبيده بقدر ما يناسب مقامه فيطعمونهم من أحسن ما عندهم

ويوصونهم بالقيام بخدمة سيدهم ثم يذبحونهم ويدفنونهم معه في قبر واحد ويدفنون معهم ما كان لهم في الدنيا من الفرس والأواني والثياب وجميع ما كانوا يستعملونه في حياتهم ثم يضعون عليهم حصيرا ويردون التراب عليها وبعد ذلك يصنعون على القبر عشة يدقون في إحدى زواياها قطعة من الحديد يعلقون بها بعض سلاح الميت إن كان ذكرا فإن كان أنثى وضعوا معها ثيابها وما كانت تحبه في حياتها وبعد دفن الميت يأتون بطعام وشراب فيضعونه على قبره ظنا منهم أن ذلك تتمذى به روح الميت ويكررون ذلك حيناً بعد حين إلى تمام ستة أشهر من دفنه

وجاء في هذا الكتاب أيضاً أن مملكة اشانتي الواقعة في سواحل بلاد الذهب لها أراض واسعة وهي قبيلة مقيمة في أرض واسعة بعيدة الحدود يحدها طولاً من المغرب إلى المشرق أربع درجات وهو من (عامان) إلى (ولتا) وعرضها نحو ذلك وهو من حصن رأس (كورس) إلى ولاية (غرفان) وملك (اشانتي) هو الحاكم على جميع هذه الأرض ومن فيها من غير معارض لأمره ولا منازع له في حكمه . وعندهم طوائف ملحقة بالمقدسين فلا يدخلون في أمور الدنيا ولا يختلطون بالناس بل يعزلونهم ويقيمون في محال بعيدة عن البلد والعمران ويقولون أنهم يخاطبون المقدسين ويسألونهم عن كل شيء أرادوا علمه فإذا أراد أحد أن يعلم حال من مات من أقاربه ذهب إلى أحدهم فيحضر له روح قريبه فيتكلم معها ويسألها عما يريد . وطوائف أخرى أقل منهم يعيشون معهم ويسألونهم عن كل ماسح لهم كالذين يفتحون الكتاب أو يضربون الودع أو يقدسون الأثر ولهم براعة في التقاط أخبار الناس وتتبع أحوالهم ويعرفون حيلة كثيرة يعملون بها كيف أخذت السرقة ومن سرقها وفي أي موضع هي ويعملون لبعض النساء تماشى لحب أزواجهن وعدم اطلاعهم على أحوالهن وأفعالهن ونحو ذلك ووظائف الطائفة الأولى ورائية يدخلون فيها بطريق الارث عن أسلافهم كما كان عليه كهنة المصريين في الأزمان القديمة

ولهم عيد يسمى ﴿ إينام ﴾ تكون فيه أمور غريبة منها إن الملك يأمر بالجزر فتملأ بها حياض متفرقة في البلد ويباح الشرب منها لكل أحد فلا يبقى في البلد أحد من كبير أو صغير ذكر أو أنثى حر أو عبد غني أو فقير إلا شرب منها حتى سكر . وقد تحصل عليها مزاحجات عظيمة ومشاجرات كثيرة ترتفع فيها الأصوات فتختلط بدوى الطبول والبنادق فيكون مجزع ذلك أمراً هائلاً وخطباً مزعجاً لا تكاد تبلغه العبارة ولا ترى في أزقة البلدة وشوارعها في هذا اليوم غير سكران على الأرض مطروح ومزمل بقاذورات يترغ فيها كالحيوان المذبوح ومن عف عليه الذباب ومن تشممه أو تلحسه الكلاب ومن يمشى فيقع على الأرض أو على غيره من أمثاله وهو مجرب بأمره راض بحاله ويستمرّون على ذلك إلى آخر النهار

وفي هذا اليوم يذبح كل من الأمراء والاعيان بعض عبيده على أول خط من خطوط حرق زراعة النبات الموسوم باسمه هذا الموسم وهو الذي يقال له بلقتهم ﴿ إينام ﴾ كما تقدم ومن كان فقيراً يأخذ رأساً من رؤس المذبوحين ويضعها في أول خط من حرق أرضه

ولهم أربعة أعياد في السنة وعاداتهم في كل عيد من تلك الأعياد الأربعة أن يعملوا به قبله بيوم فيأخذون المزامير ويعلقون جاجم القتلى وعظامها على طبل عندهم كبير ثم يأتون بذلك إلى باب سراية الملك ويضربون بها اعلاماً بذلك اليوم فسكل من سمعه سواء كان من عائلة الملك أو غيرها صاح بأعلى صوته فتقوم البلدة على ساقها وتهرع السوق من أسواقها فيضربون الدفوف والبارود ولا يزالون كذلك إلى صباح يوم العيد فيركب الملك ويذهب إلى المعبد

وقد وصف (هوتشيزون) السائح في رحلته كيفية تقريب القرابين من الآدميين في موسم ادای المذكور عند أهل الجهة المذكورة فقال كنت بتلك الجهة فحضرت عيداً هناك يسمى (ادای) وكان في شهر يناير

الافرنجى فتوجهت الى الملك فرأيت بعض الضباط الملازمين له يدخلون عليه ويخرجون من عنده وبأيديهم
سكاكين وأسلحة فأرسل أحدهم الى أحد الأمراء ليخبره أن يحضر عند قبر أمه ثم ركب الملك وتوجه الى
القبر بعد أن أمرنى بالخروج من باب غير الذى دخلت منه ولم أعلم سر ذلك فلما وصل الى القبر أمر بأخراج
عظم أمه وأخوته من قبورهم فأخرجوها وغسلوها بالماء ثم نشفوها بمناشف من حرير وغمسوها فى (الروم)
وهو نوع من المسكر ثم نشفوها ثانيا كل ذلك بغاية الاحترام والتوقير ثم قلبوها فوق تراب من ذهب وأحاطوا
بها سبائك منه وقلائد من الحجارة والمعادن الثمينة ووضعوها على حافة القبر . و بعد ذلك أتوا بجميع المذنبين
والمتهمين بعدم الرضى عن الملك فكان كل من أتى منهم بذبحه على تلك العظام حتى سالت الدماء الى القبر
وفى هذه الليلة دارت سياقة الملك حول المدينة فشكل من وقع بصرهم عليه أحضره الى الملك فيذبح وكان
السبب فى هذا القتل والقربان على زعمهم هو أن الملك وقتئذ كان مستعدا لقتال بعض القبائل المحاربة له
وكان الملك على حسب عادتهم فى ذلك يرى من الواجب قبل الخروج الى القتال أن يخرج عظام أمه وبعض
أقاربه من قبورهم ويفعل بها ما ذكر لا اعتقاده أنه اذا فعل ذلك بهم كانوا راضين عنه وكانت أرواح مقدسيهم
مساعدة له على أعدائه لكن لشهرة هذا اليوم وهذا الأمر قد يتخلص منه أناس كثيرون ممن يرغب الملك
فى قتله وكان من عادتهم فى ذلك العيد كباقي الأعياد أن يحضر فيه الى تلك المدينة خلق كثير ولكنهم لعلمهم
بهذه الحادثة لم يحضر أحد فكانت المدينة يومئذ خالية ليس بها إلا الملك وعائلته وأصحاب سره . فلما مضى
جزء من الليل أمر الملك بوضع عظام والدته وأهله فى مقابرهم ورجع فى موكبهم ومعهم رؤسائهم وأمرائهم وأتباعهم
وعليهم ملابس الحرب وآلاته وأمام كل واحد منهم شعلة من نار فكانت البنادق وجميع آلات الزينة والرسوم
الموكبية منشورة الأعلام وقد تقدمهم جماعة قد غلت أيديهم وعليهم الحرس وحولهم رجال تغنى بأنغام حساسية
وفى عصر ثانى يوم أعادوا ذلك الموكب بعينه فوقف الملك فى الميدان الكبير وحوله الطبول وأرباب الموسيقى
فأمر بقتل أولئك المغلولين فصاروا يقتلونهم واحدا بعد واحد والآلات تضرب بأنغام عجيبة كأنها تقول ﴿ القتل
القتل ﴾ وكان أمامه إناء من خشب مملؤا نبيذا وكلما قطع رأس رقص له ثم فى آخر هذا اليوم دخل الملك سرايته اه
إن أهل هذه المملكة يعيشون وحولهم الانجليز والفرنسيون وسائر الافرنج وهم لا يتعرضون لاعتقاداتهم
ولا يمانعونهم فى اجراء رسومهم وعاداتهم فان ذلك يجز عليهم من عداوة الأهلين وغيظهم مالا يكون لهم معه
راحة فلذلك ترى المقيمين فى تلك الجهات من الأمم الاوروبية لا يعينهم تغيير شئ من ذلك إذ المقصود لهم من
الاقامة فى تلك الجهات إنما هو التكسب بالتجارة فيما يستخرج من أرضها من المعادن وسائر مواد التجارة
وارسال ذلك الى الممالك الاوروبية واستبداله بما يرد منها الى البلاد فلا يشتغلون إلا بتوسيع دائرة هذه التجارة
للتغيير العادات والمعتقدات إذ هذا مما لا يتيسر لهم هناك فان هذه البلاد بسبب اتساعها وبهدا وصعوبة
المرور والعبور بها لما فيها من الموانع كالغابات والخلجان ثم كثرة حرها وتغير هوائها وكثرة ما يعرض للأغراب
من الافرنج فيها بسبب ذلك من العلل الخطرة والأمراض المهلكة لا يتأتى للدول الاوروبية أن تبعث لهذه البلاد
بكثير من الناس والأجناد لمنع ذلك بالقوة القهرية والسطوة العسكرية لما اعتراهم فيها من الأمراض الكثيرة
فكان فى كل سنة يموت قدر النصف ممن يرسل اليها من العسكر وغيرهم واتخذ الانكليز بها طرقا كثيرة
وقد اير متوقعة لانتشار الزراعة بها وتحسين أحوالها فلم ينبجح إلا القليل منها فى بعض الجهات دون بعض
وكذلك جددوا بها مدارس ومكاتب للذكور والاناث جمعوا فيها كثيرا من أهل البلاد فلم يترتب على ذلك
للبلاد كبير فائدة لأن من تربى منهم ولم يمت فى عهد قريب أثر الاقامة بين من تربى عندهم على الاقامة
بين أهلها فى بلده لسكراتهم له وتبرئهم منه وعلمه أنه اذا أتى اليهم مقتوه واحتقروه وان تكلم بما يخالف
عقيدتهم قتلوه . وكما فعلت دولة الانكليز معهم كذلك فعل الفرنسيون والفاينك وغيرهم وقد غيرت كل

من هذه الأمم مواضعها وانتقلوا من موضع رأوا فيه كثرة الأمراض الى موضع ظنوا فيه جودة الهواء فخاب أمل الجميع وتحققوا عدم النجاح . انتهى

هذا ماخصته من كتاب ﴿ علم الدين ﴾ من عادات هؤلاء السودانيين وهذه أخلاق طائفة من بني آدم الذين هم أشرف سكان أرضنا التي ذكرت مع السموات العلى وأن الله نزل القرآن لأهلها يقول الله - والعصر * إن الإنسان لفي خسر * إلا الذين آمنوا - الخ ويقول - اهبطوا منها جميعا بعضكم لبعض عدو - ويقول - لقد خلقنا الإنسان في كبد - ويقول - إنه كان ظلوما جهولا -

فانظر جهالة هذا الإنسان وسخافة أهل هذه الأرض كيف عظموا الأحجار والأنهار والقديسين في نظرهم ثم تقربوا الى الله بذبح الإنسان حتى ان أم الملك اذا دفنت يترقب أحد عبيده شريفا يدخل معهم فيقتله ليكون دمه مطهرا لها . وكيف يجعل الملك يوما من أيام العييد خاصا باهلاك كل من ظهر حتى من الأمراء والوزراء . إن الله أودع هذه الغباوة في صدورهم ليفنى بعضهم بعضا بطريق ديني أو غير ديني ليساعدوا الطاعون على تقليل عددهم لأنهم قوم اذا كثروا لا يقدرين على استثمار أرضهم لقلة الصناعات والعلوم فألهمهم الله أن يتقربوا أو يفتخروا بالهلاك كما سلط الله البرد على الحشرات كل سنة فتبديد لثلا تهلك الحرث والنسل

ولما كانت الأمم قديما لاعلم عندها كان الله يرسل لها الطاعون فيبيد جوعا كثيرة ولو بقيت لم يكفها القوت التي عندها ولكن لما تعلمت الأمم كأهل بلادنا المصرية وأمكنهم الانتفاع بموارد الأرض أكثر لهم من الأطباء ليقبلوا من انتشار الأمراض فكثرت النسل فوجدوا قوتا حصل لهم بالعلوم والصناعات وهذا من انتشار العلم الذي نقاوه عن أوروبا التي عرفت ذلك قبلنا فكثرت نسلها مع زيادة خصبها ونشاط أطبائها

وهنا سؤال وهو هل هؤلاء القوم وأمثالهم في أرضنا يقبلون الرقي حتى يكون الناس في الأرض أمة واحدة في المستقبل كما شرحت في كتابي ﴿ أين الإنسان ﴾ . أقول لما عثرت على هذا استبعدت ذلك لأن المانع الطبيعي يمنع الأمم المتعامة من تعليم هؤلاء لأنهم يموتون في بلادهم كما تقدم . ويظهر انه لا سبيل الى رقي أمثال هؤلاء إلا بارتقاء جيرانهم بطريق دين الاسلام مثلا وجيرانهم يعاونهم بالتدريج

هذه صفحة من أخلاق أهل هذه الأرض ذكرت لما نظرت السموات وجالها وواظنت بين جالها وسعادتها وأنوارها الظاهرة لأعيننا وبين تعاسة أهل الأرض وشقاوتهم تبينا لوصف السموات بالعلى ووصف القرآن بأنه منزل . كل ذلك للدلالة على شقوة أهل الأرض ولاخلص لهم إلا بالعلم . ويظهر لي أن الله أعد في كل عالم من العوالم المنحطة شقاء لأهله على مقدار نقص كوكبهم فيكون ذلك الشقاء والمذلة باعنا على أنهم يودون أن يتخلصوا من ذلك الكوكب ويتشوقون الى عوالم أرقى كما نشوق نحن الآن والله هو الولي الجيد

(المقصد الثاني من السورة والكلام على الفصل الأول والثاني من فصوله الأربعة)

وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى * إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيَكُم مِّنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى * فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى * إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى * وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى * إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي * إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَى * فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَى * وَمَا

تِلْكَ يَمِينِكَ يَا مُوسَى * قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّوْا عَلَيْهَا وَاهْبُشْ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ
أُخْرَى * قَالَ أَتَقْتَلُهَا يَا مُوسَى * فَالْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى * قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ
سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى * وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً
أُخْرَى * إِنْرِيكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى * أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى * قَالَ رَبِّ اشْرَحْ
لِي صَدْرِي * وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي * وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي * وَاجْعَلْ لِي
وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي * هَارُونَ أَخِي * اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي * وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي * كَيْ نُسَبِّحَكَ
كَثِيرًا * وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا * إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا * قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى *
وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى * إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّكَ مَا يُوحَى * أَنْ اقْذِفِيهِ فِي التَّابُوتِ
فَاقْذِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ * وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي
وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي * إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَن يَكْفُلُهُ فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ
كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِي
أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدَرٍ يَا مُوسَى * وَأَصْطَلَعْتَكَ لِنَفْسِي * أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ
بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي * أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى * فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ
يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى * قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى * قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي
مَعَكُمَا أَسْمِعُ وَأَرَى * فَأَتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُمْذِقْهُمْ
قَدْ جِئْنَاكَ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى * إِنَّا قَدْ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنَّ الْعَذَابَ
عَلَى مَن كَذَبَ وَتَوَلَّى * قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَا مُوسَى * قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ
ثُمَّ هَدَى * قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى * قَالَ عَلِمْنَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا
يَنْسَى * الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَوَسَّلَكَ لَكُمُ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى * كُلُوا وَارْزَعُوا أُنْعَامُكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي
النُّهَى * مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى * وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا
كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى * قَالَ أَجِئْنَا لِنُخْرِجَنَّا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَا مُوسَى * فَلَمَّا تَبَيَّنَكَ

بِسِحْرِ مِثْلِهِ فَأَجْعَلْ يَدِنَا وَيَدَنَكَ مَوْعِدًا لَا تُخْلِفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سَوًى * قَالَ مَوْعِدُكُمْ
يَوْمَ الزَّيْنَةِ وَأَنْ يُحْشَرَ النَّاسُ ضَحًى * فَتَوَلَّى فِرْعَوْنُ جَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَى * قَالَ لَهُمْ مُوسَى
وَيْلَكُمْ لَا تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى * فَتَنَازَعُوا
أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى * قَالُوا إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ
أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْلَى * فَأَجْمِعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ أَتُوا صَفًّا وَقَدْ أَفْلَحَ
الْيَوْمَ مَنْ اسْتَعْلَى * قَالُوا يَا مُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَى * قَالَ بَلْ
أَلْقُوا فَإِذَا حِجَابُهُمْ وَعَصِيْبُهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى * فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ
خِيفَةً مُوسَى * قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى * وَأَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ تَلَقَّفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا
صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلَا يَفْلَحُ السَّاحِرُ حِينَ أَتَى * فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سُجَّدًا قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ
هَارُونَ وَمُوسَى * قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ
فَلَا قُطْعَنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا صُلْبَتُكُمْ فِي جُدُوعِ النَّحْلِ وَلَتَعْلَمَنَّ آيُنَا
أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى * قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ
قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * إِنَّا آمَنَّا بِرَبِّنَا لِنَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ
مِنَ السِّحْرِ وَاللَّهُ خَبِيرٌ وَأَبْقَى * إِنَّهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا
يَحْيَى * وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى * جَنَّاتُ عَدْنٍ
تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ مَنْ تَزَكَّى * وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى
أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا * لَا تَخَافْ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى * فَاتَّبَعَهُمْ
فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ فَغَشِيَهُمْ مِنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ * وَأَصْلَ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَى * يَا بَنِي
إِسْرَائِيلَ قَدْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ عَدُوِّكُمْ وَوَعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ
الْمَنَّاءَ وَالسَّلَوى * كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي وَمَنْ
يَحِلِّ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَى * وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى *
وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمِكَ يَا مُوسَى * قَالَ هُمْ أُولَاءِ عَلَى أَثَرِي وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى *

قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرِيُّ * فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ
 أَسِيفًا * قَالَ يَا قَوْمِ أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًّا حَسَنًا أَفَطَالَ عَلَيْكُمُ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَنْ يَحِلَّ
 عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَخْلَفْتُمْ مَوْعِدِي * قَالُوا مَا أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلِكِنَا وَلَكِنَّا
 مُحْمَلُونَ أَوْزَارًا مِنْ زِينَةِ الْقَوْمِ فَقَذَفْنَاهَا فَكَذَلِكَ أَلْقَى السَّامِرِيُّ * فَأَخْرَجَ لَهُمْ جِبِلًّا
 جَسَدًا لَهُ خُورٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمُ وَإِلَهُ مُوسَى فَتَنَى * أَفَلَا يَرَوْنَ إِلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ
 قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا * وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ
 بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي * قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى
 يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى * قَالَ يَا هَارُونُ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا * أَلَا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ
 أَمْرِي * قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحَيَّتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي
 إِسْرَءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي * قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يَا سَامِرِيُّ * قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ
 فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي * قَالَ فَاذْهَبْ فَإِنَّ لَكَ
 فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ تُخْلَفَهُ وَانْظُرْ إِلَى إِلِهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ
 عَاكِفًا لَنُحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا * إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ
 كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

اعلم أن هذه السورة من أوائل السور التي نزلت ولذلك أنزل عليه قصة موسى ليأتم به في تحمل أعباء
 الرسالة ومشاقها فقال تعالى (وهل أتاك حديث موسى إذ) ظرف لحديث (رأى نارا) ذلك أنه استأذن شعبيا
 عليهما الصلاة والسلام في الخروج إلى أمه وخرج بأهله من مدين إلى مصر فأذن له بفرج بأهله وماله وكانت أيام
 الشتاء فأخذ على غير الطريق مخافة ملوك الشام وامراته حامل في شهرها لا يدرى أليلا تضع أم نهارا فسار في
 البرية غير عارف لطريقها فألجأه المسير إلى جانب الطور الغربي الأيمن وذلك في ليلة مظلمة مثلجة شاتية شديدة
 البرد فأخذت امرأته في الطلق فأخذ زنده فجعل يقده فلا يورى فأبصر نارا من بعيد عن يسار الطريق من
 جانب الطور (فقال لأهله امكثوا) أقيموا (إني آنست نارا) أي أبصرت نارا (لعل آتيكم منها بقبس)
 أي شعلة من النار أو جرة (أو أجد على النار هدى) هاديا يدلني على الطريق أو يدلني على الله تعالى وتوجيه
 المعنى الثاني أن الأبرار مفلطرون على التوجه لمعرفة الله تعالى فهم يشدون بها في كل زمان ومكان لأدنى مناسبة
 وقاوبهم أقرب لذكر الله إذا رأوا نورا مشرقا فهم يذكرونه عند الغروب والشروق فكان طلب موسى لمن
 يهديه لربه حين نظر النور أمرا أوجبه فطرته فقال - أو أجد - فوق المكان القريب من النار هاديا فالمستعلي
 هو الهادي المترقب والمستعلي عليه المكان القريب من النار (فلما أتاها) أي النار وجد نارا بيضاء تتقد

كأضواء ما يكون فلا ضوء النار يغير خضرة الشجرة ولا خضرة الشجرة تغير ضوء النار وكانت شجرة عليق * قيل إن موسى عليه الصلاة والسلام كان كلما دنا نأت عنه الشجرة وإذا نأى دنت منه فوقه متحيرا وسمع تسبيح الملائكة وألقيت عليه السكينة فهناك (نودي ياموسى) قال من المتكلم قال (إنى أنا ربك) فوسوس اليه الشيطان لذلك تسمع كلام الشيطان فقال أنا عرفت أنه كلام الله بأننى أسمع من جميع الجهات وبجميع الأعضاء . وهذا معناه أن المعانى ألقى على روحه ثم أشرب بها قلبه اشربا حتى فاضت على الحس المشترك والحس المشترك هو القوة المودعة في الدماغ التى هى قابلة لما يرد من الحواس من العلوم فتوصله للعقل وهنا عكس الأمر فجاء العلم من داخل النفس وانتعش فيه . فلهذا رمز بأنه من جميع الجهات أى أنه ليس من جهة خاصة بل من النفس والنفس لاجهة لها بل هى أسرف فوق الجهات كلها كما أن الله ليس فى مكان بل كل مكان تحت أمره . ثم أمره أن يخضع لعليه احتراما للبقعة المقدسة فقال (فاخلع نعليك) وعلل ذلك بقوله (إنك بالواد المقدس) المطهر (طوى) عطف بيان للوادى وفيه تنبيه أن قابلية العلم لا تكون إلا مع (أمرين) طهارة النفس من الخبائث كما خلق موسى نعليه اللذين هما من جلد حمار ميت غير مدبوغ كما روى مرفوعا وخلع النفس من التعلق بمتاع الدنيا الذى هو العائق عن تحصيل العلم ولذلك أردفه بقوله (وأنا اخترتك) اصطفتك للنبوّة (فاستمع لما يوحى) للذى يوحى إليك (إنى أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدنى) ولا تعبد غيرى (وأقم الصلاة لذكرى) أى لتشغل قلبك واسانك بذكرى بعد ما فرغتهما من علائق الدنيا وأنت فى مكان طاهر كما يشير اليه خلع النعلين فى الوادى المقدس (إن الساعة آتية) كائناتة لا محالة (أكاد أخفيها) أقرب أن أخفيها فلا أقول أنها آتية وإنما أخبرت بها لأقطع الأعداء * وفى قراءة أخرى بفتح الهمزة أى أظهرها ومآل المعنى واحد لأنه إذا قرب من اخفائها أو قرب من اظهارها كان المعنى انها لم تظهر ولم تخف أى هى مبهمة على الناس حتى يكونوا على حذر . يقال خفاه أظهره وأخفاه ضده . ثم قال (لتجزي كل نفس بما تسعى) متعلق بآتية (فلا يصدك عنها) فلا يصرفك عن التصديق بمجيئها (من لا يؤمن بها واتبع هواه) ميل نفسه الى لذاته المحسوسة فقصر نظره عليه ولم يطلع على دخيلة النفوس والعقول والامور العجيبة (فتردى) فتهلك (وماتلك يمينك ياموسى) تلك خبر ما أى شئ هذه حال كونها كائناتة بيمينك ياموسى وذلك للانسان ورفع الهيبة للسكينة وللتنبيه أن المحزنة تقع بعد التثبت (قال هى عصا أتوكأ عليها) أعتمد عليها اذا عيت أو وقفت على رأس القطيع (وأهش بها على غنمى) وأخط الورق بها على رؤس غنمى * وقرئ - وأهش - من الهس وهو زجر الغنم أى أنحى عليها زاجرا لها (ولى فيها ما رب أخرى) حاجات أخر فاذا سار ألقاها على عاتقه فعلى بها أدواته وإذا قصر الرشاء وصله بها وكان يقتل بها الحيات ويحارب بها السباع ويستظل بها . وقد ذكر المفسرون عن قصص بنى اسرائيل أن شعبها بالليل كانتا تستعملان كشمعة وتصيران عند الاستقاء كالدلو وإذا ركزها نبع الماء بركزها ونضب بنزعها وهى تورق وتقر اذا اشتهى ثمرة . وكل تلك الروايات لاتفيد فى الآية ولا العلم ولكنها تمثل سواء أصحت أم لم تصح عجائب الطبيعة لأنها هكذا خلقت فهى تكون غصنا ثم شعما يصير شعما ثم دلو اذا كانت جلد حيوان . فهذه العجائب حاصلة فى الدنيا سواء أ جاءت على يد موسى أم لا . إن الناس يحبون لعصا تنقلب حية تارة وشجرة أخرى وشعما آونة وهكذا وهم فى الحقيقة يشاهدون هذا وهم لا يفقهون وينظرون ولكن لا يعقلون . ان المادة تكون ترابا وماء ثم تصير شجرا وزهرا كما قيل فى عصا موسى ثم تصير حيوانا ذا شعم ولحم وجلد فيصير الدلو من جلده والشمع من شعمه . هذه أمور معروفة ولكن الناس لا يفهمون إلا ما ليس له قانون ولا نظام ولكن الله أبدع الطبيعة ابداعا أجمل وأبهى من ابداع عصا موسى لأنه يخلق الحيات من المواد القادرة والشجر من الأرض وهكذا . ولكن ليس من الحكمة أن يكون العالم سهلا بلا نظام ولا ترتيب ولو أن الحق أتبع أهواء الناس فأصبح الشجر ينقلب حيات والحيات تنقلب

عصيا والعصى تنقلب شجرا لارتاع العالم الذي نسكنه واضلّ الناس سواء السبيل ولجفل الحيوان وخاف
ولضاعت الثقة بنظام هذا العالم . فهذه هي المعجزة . ولعمري ان معجزة الله هي هذا العالم ومعجزة الأنبياء
أقل من معجزته بما لا يحصى . فلما أجاب موسى بذلك (قال) الله له (ألقها يا موسى) أنبذها واطرحها (فألقها)
فطرحتها (فإذا هي حية) صفراء من أعظم ما يكون من الحيات (تسعى) تمشي بسرعة على بطنها . وفي آية
أخرى - كأنها جان - أي حية صغيرة الجسم خفيفة الحركة . وفي آية أخرى أيضا - انها ثعبان - وهو أكبر
ما يكون من الحيات . فاذن هي في الضخامة كالثعبان وفي الحركة والخفة كالجان
فلما رآها حية كبيرة وشعبتها شداها ومحضها عنقها وعيناها تتقدان كالنار تمرّ بالصخرة العظيمة فتلتصقها
وتقصف الشجرة العظيمة كما قيل . فلما عاين ذلك موسى ولى مدبرا وهو شديد الخوف (قال خذها ولا تخف
سنعيدها سيرتها الأولى) أي الى هيئتها فتردها عصا كما كانت فاطمأنت نفسه فأدخل يده في فيها فوجد أنها في
شعبتها في الموضع الذي كان يضعها اذا توكأ وانما أظهر الله له ذلك لئلا يفزع اذا ألقاها عند فرعون (واضم
يدك الى جناحك) الى جنبك تحت العضد . يقال لكل ناحيتين جناحان كجناحي العسكر وذلك استعارة
من جناحي الطائر (تخرج بيضاء) مشرقة نيرة (من غير سوء) من غير قبح كنى به عن البرص كما يكنى
بالسوءة عن العورة (آية أخرى) أي معجزة ثانية حال من فاعل - تخرج - وانما فعلنا ذلك (النريك
من آياتنا الكبرى) وكانت يد موسى أكبر آية كما قاله ابن عباس (اذهب الى فرعون إنه طغى) جاوز الحد في
العصيان والتمرد (قال رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري) أي وسع صدري ليتعمل الوحي والمشاق
ورديء الأخلاق من فرعون وجنوده ويسر الأمر برفع الموانع واحداث الأسباب (واحلل عقدة من لساني
يفقهوا قولي) وكان في لسانه رتة من جرة أدخلها فاه . وذلك أن فرعون حمله يوما فأمسك لحيته واتفها
فغضب وأمر بقتله فقالت آسية إنه صبي لا يفرق بين الجرة والياقوت فأحضرا بين يديه فأخذ الجرة ووضعها في
فيه ثم لما دعاه قال الى أي رب تدعوني قال الى الذي أبرأ يدي وقد عجزت عنه ثم قال (واجعل لي وزيرا من
أهلي هرون أخى) يعينني على ما كلفتني به من المشاق وهو من الموازنة أي المعاونة أي واجعل معينا كائنا لي
وهرون عطف بيان وأخى بدل أو عطف بيان آخر ومن أهلي متعلق بوزيرا (أشدد به أزري) أي قوّ به ظهري
* وقيل الأزر القوة (وأشركه في أمري) اجعله شريكي في النبوة والرسالة (كي نسبحك كثيرا ونذكرك
كثيرا) لأن التعاون يهيج الرغبات (إنك كنت بنا بصيرا) عالما بأحوالنا وأن التعاون يصلحنا وهرون نعم
المعين (قال قد أوتيت سؤلك يا موسى) أي مسؤولك وهو كالأكل بمعنى مأكل * ويقال ان عقدة لسانه لم
تحل وأن موسى لم يسأل حلها لأن هذا لا يهم انما الذي يهم هو منع عقدة الافهام والاعلام فيكون لكلامه
صبغة الفهم . فأما تلك الرتة فهي غير هامة ولذلك قال في آية أخرى - ولا يكاد يبين - ثم قال تعالى
مذكرا له بنعمه (ولقد مننا عليك مرة أخرى) أي أنعمنا عليك في وقت آخر (إذ أوحينا الى أمك) بالالهام
أو بالنام (ما يوحى) ما يلهم (أن اقذفه في التابوت فاقدفيه في اليم) أي بأن اقذفه الى اليم والبحر (فليلقه
اليم بالساحل) بالجانب والمعنى على الاخبار بأن اليم سيلقيه بالساحل (بأخذه عدوّي وعدوّه) أي فرعون
والضماير كلها راجعة لموسى * يقال انها جعلت في التابوت قطنا محالوجا فوضعت فيه ثم ألقته في اليم وكان يشرع
منه الى بستان فرعون نهر فينما هو جالس على رأس بركة مع آسية اذا بالتابوت فأمر به فأخرج ففتش فاذا
بصبي أصبح الناس وجها فأحبه فرعون حبا شديدا فلذلك قال (وألقيت عليك محبة مني) ومنى متعلق بألقيت
ومن أحبه الله أحبه القلوب فما رآه أحد إلا أحبه . فهذه المحبة ألقيتها عليك ليتعطف عليك (ولتصنع على
عينى) أي ولتربى ويحسن اليك وأنا مراعيك ومراقبك كما يرعى الرجل الشئ بعينه اذا اعتنى به ونظر اليه
* وقرئ - ولتصنع - بفتح التاء أي وليكون عمالك على مرأى منى لئلا تخالف به أمرى (إذ تمشي أختك)

إذ ظرف لألقيت (فتقول هل أدلكم على من يكفله) * روى أن أخته مريم جاءت متعرفة خسيرة فصادفتهم يطلبون له مرضعة يقبل ثديها وكان لا يقبل ثدي امرأة فقالت هل أدلكم على من يضمه الى نفسه فيريه وأرادت بذلك أمه فقالوا نعم جاءت بالأم فقبل ثديها وذلك قوله (فرجعناك) فرددناك (الى أمك) كما وعدناها بقولنا - إن أرادوه اليك - (كي تقرر عينها) بلقائك (ولا تحزن) هي بفراقك أو أنت بفراقها وقد اشفاقها (وقتل نفسا) نفس القبطى الذى استغاثك عليه الاسرائيلى (فجئناك من الغم) غم قتله خوفا من عقاب الله واقتصاص فرعون بأن غفرنا لك وأمنناك بالهجرة الى مدين (وفتناك فتونا) اختبرناك اختبارا أى ابتليناك ابتلاء والفتون مصدر كالقعود أو جمع فتنة أى فتناك ضروبا من الفتن والفتنة المحنة وكل مايتلى الله به عباده فتنة . يقول الله خلصناك مرة بعد أخرى . يذكره بأجبال ماناله فى سفره من الهجرة عن الوطن ومفارقة الآلاف والمشى راجلا على حذر وفقد الزاد وانه جعل نفسه أجيرا وغير ذلك مما سبق ومما يأتى من قوله (فلثت سنين فى أهل مدين) لبثت فيهم عشر سنين قضاء لأوفى الأجلين . ومدين على ثمان مراحل من مصر وهى شرقى البحر الأحمر (ثم جئت على قدر يا موسى) قدرته لأن أكلتك فيه وأستبثك أو مقدار للرسالة وهو أربعون سنة (واصطنعتك لنفسى) أى اخترتك لأمرى وجعلتك القائم بحجتي والمخاطب بينى وبين خلقى كأتى أقت الحجة عليهم وخاطبتهم (إذهب أنت وأخوك بايى) بدلائلى (ولانثيا) تفتر من الونى وهو الفتور والتقصير (فى ذكرى) أى لانثيانى حيثما تقبلتما واتخذنا ذكرى جناحا تطيران به . ومن ذكره تعالى تبليغ الرسالة فالذكر يشمل سائر العبادات وهو أعظمها مقاما (اذهبا الى فرعون إنه طغى) أمر موسى أولا ثم أمره هو وأخاه هنا . وطغيان فرعون ادعاءه الربوبية (فقلولا قولنا) أطفأ له فى القول لماله من حق تربية موسى مثل أن تقولوا له هل لك الى أن تركى وأهديك الى ربك فتخشى - (لعله يتذكر أو يخشى) راجع لقوله - فقلولا - أى باشرا الأمر وأتما طامعا أن عملكما سيثمر وأنكما ستهديانه لأن من ارتجى شيأ طلبه ومن أيس انقطع عمله . والقصد من ذلك إلزامه الحجة وقطع المعذرة وان لم يفد هدايته (قالا ربنا إننا نخاف أن يفرط علينا) أى أن يجهل علينا بالعقوبة ولا يصبر الى أن تم دعوتنا . يقال فرط اذا تقدم ومنه الفارط وفرس فرط يسبق الخيل (أو أن يطغى) أى يزداد طغيانا فيقول فيك ما لا ينبغي (قال لا تخافا إننى معكما) بالحفظ والنصر (أسمع وأرى) مايجرى بينكما وبينه من قول وفعل فأحدث فى كل حال ما يصرف شره عنكما (فأتياه فقلولا إنا رسولا ربك فأرسل معنا بنى اسرائيل) أطلقهم (ولا تعذبهم) بالتكاليف والأعمال الشاقة (قد جئناك بأية من ربك) بحجة على صدق ما ادعينا هذه الحجة كالبيان لجملة - إنا رسولا ربك - قال فرعون وماهى فأخرج يده لها شعاع كالشمس (والسلام على من اتبع الهدى) وسلام الملائكة وخزنة الجنة على المهتدين أو الأمان فى الدارين لهم من العذاب انتهى . وههنا ﴿ ثلاث لطائف ﴾

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ فى قوله تعالى - وهل أتاك حديث موسى إذ رأى نارا -

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ فى قوله تعالى - فألقاها فإذا هى حية تسمى -

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ فى قوله تعالى - والسلام على من اتبع الهدى -

﴿ اللطيفة الأولى فى قوله تعالى - وهل أتاك حديث موسى إذ رأى نارا - ﴾

اعلم أن بعض العقلاء المستبصرين يقولون مالنا ولقصص موسى وأى قائدة لنا فى النار المشتعلة فى العوسج أوفى العليق أوفى غيرهما . وهل هى إلا مجزة جاءت لموسى وموسى أرسل لليهود واليهود الآن أمة تفرقت فى أقطار الأرض وتوراتها معها وهم جند السلم وجند الحرب وجند المال بل هم الذين أقاموا أوروبا وبسبب فلاسفتهم قامت الحرب الكبرى التى استعرت بين الشرق والغرب بل هم أصحاب البلشفية فهم اليوم أصحاب الحول والطول فى اصطدام الأمم كلها بمالهم تارة وبفلسفتهم أخرى . وهم الذين سركوا ألمانيا للحرب بقوة

فلسفتهم ومنهم (شوبنهاور) الذي أثار نائرة القوة الحربية وقال لأحياء للضعيف والضعيف يجب أن يموت وليس يبق في الأرض إلا الأقوياء الذين لهم الحق في البقاء ومن عداهم يجب أن يذبحوا أكراما للأقوياء والأقوياء هم الباقون والضعفاء هم الميتون . هؤلاء هم اليهود الذين أرسل لهم موسى وهذه القصة حديثه فهل تعاليمهم هي التي ذكرها القرآن هنا أم هذه تعاليمنا . وإذا كانت تعاليمنا وأنا ورثناها عن موسى عليه السلام لأن الله أمر نبينا أن يقتدى به وبالأنباء وجب أن نعرف المقصود منها وماذا ينفعنا . أقول اعلم أن هذه القصص نزلت في القرآن لتعليمنا نحن . فأما اليهود فانهم أخذوا ما يهمهم من التوراة واستعملوا عقولهم حرة في أحوال المدنية وال عمران . فها أنا أقول . ماذا يراد بهذا هنا . اعلم أن النار التي رآها موسى تنقد في الشجرة وهكذا العصا التي قلبت حية ما هي إلا بذور ألقاها الله في الأرض لتثمر في العقول والناس في استعمال الحب والبذر على ﴿قسمين﴾ قسم فقير يأخذها للغذاء . وقسم آخر يأخذها لغرض الزرع . فأما الذي يأخذ الحب لأكله فهو من لا زرع له . وأما من يأخذها للزرع فانه يريد نمو ماله سنة فسنة الى ما شاء الله . فأى الرجلين أغزر ثروة . لاشك أنه هو الثاني . هكذا في هذه القصص فالعامة يتخذونها غرضا لعالمهم ومقصدا وهي تكفيهم . ويرى العاقل أن انتقاد النار في الشجر الأخضر وانقلاب العصا حية على يد موسى فيهما كل الحكمة وكل القدرة والعلم والحكم الالهية . وأما الخاصة فانهم يقولون ان نارا تنقد في شجرة لم يرها إلا هو وأخبرنا بها نبينا محمد ﷺ لم تردنا إيماننا لأن إيماننا أصله نبينا ﷺ فإيماننا بها تبع لإيماننا بنبينا ﷺ فلان يزيد إيماننا بهذا المعنى وانما يزيد إيماننا بالمباحث العلمية . وكلما كانت الحجة مشاهدة ومعروفة أكثر كانت أمكن وأمتن وهذه الحجة لم نشاهدها ولم نرها . لهذا وجب أن نعرف الحكمة فيها . وجواب هؤلاء أن يقال ان المقصود من أمثال هذه أمور وراها وهذه أشبه بضرب أمثال لأحوال النفوس البشرية . انهما من باب السكناية وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الأصلي . فهنا المعنى الأصلي لاغبار عليه ولكن المهم ما يرمن اليه فلندكر الرموز اليه فنقول

﴿أنوار القلوب﴾

ان موسى عليه السلام لما أشرقت النار في الشجرة كان ذلك مقياسا لما سيراه في قلبه إذ عمل بقوله تعالى - ولاتنبا في ذكرى - وبقوله - وأقم الصلاة لذكرى - فهاتان آيتان هما سر هذه النار . سر هذه النار في الصلاة وفي الذكر . الله طلب من موسى وهرون أن يذكرار بهما ويصليا لتتقد نار المحبة في قلوبهما أى لتزيد المحبة . فأن الله أحب موسى وموسى أحب الله والحب يوجب انتقاد النار في القلوب والصلاة والذكر يوجبان ازدياد الحب والحب تصحبه نار الأشواق لاكتناء صفات المحبوب . فنار الشجرة المشرقة مثال لتلك النار القلبية العشقية الغرامية الشوقية التي تنقد في قلب موسى عليه السلام

﴿هذا موسى عليه السلام فما شأننا نحن﴾

أقول . اذا قلت هذا أجيبك انك اذا أردت أن تقتدى بموسى فاعلم أن الباب مفتوح على مصراعيه . أقول لك ذلك عن علم وفهم وإيقان بما أقول ولكن لا أود أن أشرح لك مآعرفه ولا مجرته ولكني أقول لك اجلس كل يوم ساعة واذكر ربك حاضر القلب غير مفكر إلا في المذكور ثم لتكن في صلواتك الخس حاضر القلب فعلا بمعنى انك تتخاطب ربك في الصلاة كأنه حاضر لديك وكأنه أمامك . هذان هما الشرطان اللذان أطلبهما منك وأنا أقول لك ان أنوار شجرة موسى تنتقل فعلا في قلبك وتلحظ فيها نورا فعليا يسرك استحضاره وإشراقه في قلبك وهذا النور والاشراق بديع وجيل وليس هذا إلا مبدأ للفتوح وتلك الأنوار تتنوع بألوان وصور بديعة جميلة غريبة . وأما ما وراء ذلك فالناس درجات ويفتح على كل بما يناسبه . واعلم أن الأمم الاسلامية لما أشرقت الأنوار على بعض الذاكرين والصالحين منهم لم يرفعوا رؤسهم الى أعلى إلا قليلا منهم

فأخذتهم الفرنجة . فأنا أقول لك إنه لا فتوح حقيقيا في الأمة الاسلامية إلا لمن توجهوا بهمهمهم الى رقي الأمة الاسلامية متى كان فيهم استعداد فأحب أمة الاسلام كلها وجد في ارتقاءها أوفى ارتقاء من حولك من اخوانك فان هذه الهممة متى علمها الله منك بالاخلاص ساعدك لأنه يحب من يساعد عباده - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وأن الله لمع المحسنين - هذا هو المقصود من نور الشجرة الموسوية . وكما نادى الله موسى لما رأى نار الشجرة كذلك هنا تشرق أنوار العلم عليك بعد اشراق بصيرتك بتلك الأنوار التي هي أبهج من النار والأنوار الظاهرية . هذا هو تفسير نور الشجرة

﴿ النار والنور ﴾

اعلم أن ابن عباس قال ﴿ ان هذه النار لم تكن نارا بل كانت نورا ﴾ ذكر بلفظ النار لأن موسى عليه السلام حسبه نارا . وقيل هي النار بعينها وهي إحدى حجب الرب تبارك وتعالى يدل عليه ما روى عن أبي موسى الأشعري عن النبي ﷺ قال لأصحابه ﴿ النار لو كشفها لأهلكتم سبحات وجهه ما انتهى اليه بصره من خلقه ﴾ أخرجه مسلم . ولما كان هذا الحديث واردا في صحيح مسلم وجب أن نبحث في أمره ونقول

﴿ هذا الحديث مجعزة في هذا الزمان أظهرها العلم الحديث ﴾

اعلم أن الكواكب أجمعها كرة نارية وأرضنا نار وأصل الشمس وسيارتها وتوابعها كلها نيران طائفة دائرة فعالمنا الذي نعيش فيه ماهو إلا نيران . وانما الجزء الذي نعيش فيه من الأرض هو الذي برد وباقيها متقد والعالم كله نيران مشتعلة وعالم الأثير هو الذي تعوم فيه عوالم الضوء والحرارة والكهرباء وفيه تتولد المادة التي تكون في أول أمرها نارا طائفة في الجو كما هو معلوم . هذا هو عالم الخلق الذي هو إما نار أو مادة مشتقة من نار أو عالم اشتقت منه النار وهو عالم الأثير لأن النور والنار والكهرباء متكوّنة فيه فهو إذن أصل النار وعلى ذلك أصبح عالم الخلق كله نارا حقيقة أو حكما . ألا ترى الى أقرب شيء إلينا وهي حرارة الشمس فانه لولاها لم يكن حيوان في الأرض ولا نبات فالحرارة هي أصل كل حياة على الأرض . وإذا كان هذا شأن النار فهي حجاب يحجب الله عنا لأنه اذا ظهر المخلوق بطن الخالق عند أكثر النفوس واذا اخفى المخلوق تجلى الخالق . فهذه المخلوقات إذن حجاب الله تعالى وثبت أن النار حجاب له وانه اذا زال هذا الحجاب تجلى الله لأنه لا يبقى إلا عالم الأرواح وهناك يتجلى لهم لا يحجبون عنه إلا بما فيهم من الكثافة المادية فتزال المادة ورجعت العقول لصفائها فهناك يتجلى الله تجليا تاما لتلك النفوس العالية . إن هذا الحديث مجعزة لأن العلم أثبت هذا اليوم . ويقول في الحديث ﴿ لو كشف النار ﴾ أى لو كشف هذه المادة ولم يبق لها وجود ﴿ لأهلكتم سبحات وجهه ما انتهى اليه بصره من خلقه ﴾ يقول لو أزيلت المادة وتوابعها وأصولها لم يبق إلا عالم الأرواح فأما عالم الأشباح فانه يختفي وينعدم إذ لا وجود له إلا بالمادة فاذا عدت المادة فأين عالم الخلق وانما الذي يبقى انما هو عالم الأمر . انتهت اللطيفة الأولى

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - فألقاها فاذا هي حية تسمى - ﴾

اعلم أن هذه الآية متممة للتقدمة فهناك يقول صفوا قلوبكم ونقوها بالاخلاص والأخلاق والصفاء والذكر والصلاة وهنا يقول سبحانه تأملوا في عصا موسى وانها قلبت حية تارة وشجرة مشمرة أخرى وشمعة مشرقة آونة وهكذا . وقد علمتم أيها الأذكياء أن هذا ليس مطمح نظر العقلاء ولا مرمى غرض الكبراء وكيف يكون ذلك مرمى الانظار ومقصد الاختيار ولو أن هذا كان من سيرتنا فيكم لفنيتم أجمعين لأنكم لا تثقون بقباب أو حيوان أمامكم فرما انقلب النبات حيات أو الحيات حيتانا وهكذا من التقلبات التي لا تعطيك أمانا في حياتكم غاية الامر أن هذه التقلبات السريعة يفرح بها العامة الذين يدهشهم مثل هذا . ولماذا هذا . لأنهم لا يفهمون من الله إلا القدرة والعجائب . وأما الحكمة فهم عنها غافلون . أما عقلاؤكم فانهم يعلمون أن انقلاب العصا

حية وشجرة وشمة وغير ذلك حاصلة فعلا وهم فرحون بذلك مفتبطون مسرورون لهجون بالثناء على الله إذ أراهم تلك العجائب واسعة فائضة . ففي المادة من أنواع القلب ما بهرهم بما لا يحصره العدد لكن مع الحكمة والنظام والترتيب ، فالتراب العفن يصير غذاء للحشرات وهي غذاء للحيات وهكذا مما لا يحل لذكره هنا وإنما تقدم في سورة (آل عمران) . فاذا ذكرت النار فيما تقدم فهي للبحث على صفاء القلوب وطهارتها . وإذا ذكرت العصا هنا فلا بحث على مقصودها وهو الرجوع للحقائق العلمية ليعرف الناس العلوم الطبيعية والعلوية وهذا بيت القصيد . ان الانقلاب الحاصل في الكرة الأرضية الآن مرجعه هذه الأعاجيب والدلائل . نوه الله بقلب العصا حية على ما لا نهاية له من العلوم ولا حد له من الحكمة فقد برع أهل الغرب في تقليد المادة واطهار ما خبأه الله فيها من آثار صنعته وبديع حكمته فقلبوا الأفئدة والأبصار بنفائس العلوم وغرائب الحكم وأبدعوا ماشاءوا أن يبدعوا وأحدثوا من الكهرباء ومن الفحم ومن البترول ومن الحديد منافع لا يمكن عدّها الآن واستخرجوا من المواد أبخرة هوائية طيارة يقدفونها على الأعداء فتعميمهم وتصميمهم تارة وتحرقهم تارة أخرى يرشدنا الله بهذه القصة الى عجائب المادة ويتلهى العامة بعصا موسى وعصا موسى رمز لما ذكرناه فاذا صفت قلوب الصالحين بالذكر والعبادة فليوجهوا الأفئدة النقية الى هذه المادة فليقرأوا جميع العلوم وليبرعوا فيها كما برع الفرنجة ان كننا حقا نحب الله

﴿ نداء للأذكىاء ﴾

فيأيتها الذكي الذي اطلع على هذا التفسير أنت مسؤول بين يدي الله عما أكتبته وعما وصلاك من العلم . انشر هذا بين المسلمين على قدر ما تصل اليه استطاعتك وأرهم أن في الشجر وفي الحجر وفي النجم وفي البحر عجائب الله وأنواره وأرهم أن القرآن يعلمنا أن نخلع رداء الكسل ونجلب بجلابيب العمل وأن نكسب في طلب المعالي وقراءة الطبيعة وعلومها . فن أطلع بالعصا وحيتها ووقف عند حدّها فذلك من الجهلاء ولكن المسؤول هو المفكر . فليدرس المسلمون علوم المعادن والنبات والحيوان والانسان وعلم الفلك . هذه هي العلوم التي تشير لها عصا موسى . كيف لا والغصن لا يزهر إلا بإشراق الشمس عليه . فتقلب المادة وتنوعها يلزمه حرارة الكواكب . فاذا من دراسة هذه المادة . فويل للمسلمين اذا قصروا وويل ثم ويل لهم اذا هم ناموا عن العمل وصموا آذانهم عن سماع هذا القول أو قال قارئ هذا الكلام وأمثاله مالى والمسلمين إن اعلان هذا العلم واجب على كل من قرأ هذا التفسير وأمثاله وإنما خصصت هذا التفسير لأني أوضحت بعض هذه الحقائق فيه أيضا ليجب اقامة اللثام والمسلمون قد ناموا نوما عميقا وتركوا القرآن وفهمه تركا حقيقيا . وقال الرسول يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا - هيجروه وظنوا أن علم الفقه خلاصته والباقي لا عمل له إلا التبرك به فترك قصصه ومواعظه وآدابه وأخلاقه ونام المسلمون نوما حقيقيا وسيستيقظون من رقدتهم ويقومون من نومتهم ويعلمون ويعملون . أقول هذا وأنا واثق من الله ولولا وثوقي ما كتبت هذا التفسير . فليعلم قارئ هذا التفسير ما عرفه لمن حوله من الناس بالقول وبالكتابة وبالتأليف والنشر بل لتكن أنت الداعي لهذا العمل في أمتك أو قريتك . فرق من المسلمين من ثناء واعلم أن هذا التفسير سيتلوه قوم كثيرون وسيكون كل منهم كأنه علم يهتدى به ويقوم هو بالدعوة منفردا وسيضافر الدعاة في كل مكان . واعلم أن الله لم ينزل ولم يخلق ديننا في الأرض قد اتفق له ما اتفق لدين الاسلام وانه موافق للعلوم الحديثة وهذه الدعوة التي أدعوك اليها اذا توجهت بها الى أصحابك قبلت ونصرت ووجدت لك أنصارا يحبونك لأني أقول لك إن هذا الدين فيه خاصية العلوم الطبيعية وهذه العلوم سيقوم بها المسلمون باعتبار انها دينهم وانها علم التوحيد وانها معرفة الله وانها تزيد في حب الله فيترعرع هذا العمل ويثمر في أقرب زمن ويكون المسلمون - خير أمة أخرجت للناس -

إن هذه العقيدة سهلة الزرع في قلوب المسلمين ونتائجها عظيمة جدًا . نتائجها الغنى والثروة في الدنيا للمسلمين وظهور عالمك كانت خافية ميتة وابتهاج الأرض بزينة العلماء وعالومهم وانتعاش المدنية انتعاشا لم تحلم به من قبل والله ولي المتقين يحب المحسنين . انتهت اللطيفة الثانية

﴿ اللطيفة الثالثة في قوله تعالى - والسلام على من أتبع الهدى - ﴾

اعلم أن هذا السلام المذكور هنا جاء ذكره في يحيى وفي عيسى . وهكذا جاء في صلاتنا نحن المسلمين ﴿ السلام عليك أيها النبي ﴾ ويسلم المصلى على نفسه أيضا وعلى الصالحين . فهنا يقول - والسلام على من أتبع الهدى - . اعلم أن هذه الحياة لاسلام ولا أمان فيها فهي متقلبة ملتبسة بالأمان فيها معدوم ولكن الله يقول اني أنزل الأمان والاطمئنان على المهتدين والهداية هنا ترجع الى الحكمة والعلم . فكما زاد الانسان بحثا في العوالم زاد اطمئنانه فان الاطمئنان والأمان على ﴿ قسمين * القسم الأول ﴾ أن يكون الانسان جاهلا ولكنه قد سلم أمره لله فلا يبالى بما يحصل له وهذا يصبح أشبه بالموت تنوعا مغناطيسيا يقبل ما يأتيه من الله وهذا في الحقيقة قد آمن وسلم لأن المرض والفقر والموت عنده وان كانت مكروهات مؤلمات فان ما في نفسه من الراحة والاطمئنان تسليية وتعزية وراحة من ذلك لاسيما أوقات الاستغراق وهي قليلة . أما ﴿ القسم الثاني ﴾ فان بحثه في الحقائق المودعة في هذه السورة والعمل بها يعطيه صورة هذا الوجود وليس يمكن ذلك إلا بدراسة جميع العلوم ومتى درس العلوم أدرك أن هذا الوجود مبني على النظام والترتيب وأن ترتيبه يقضى أن يكون هناك حياة وموت وأن الأحياء لوداموا لتعطل الوجود ولما اتوا أشنع موتة وهلكوا عن آخرهم وأن هناك حياة روحية وانها أرقى من الحياة الجسمية وألطف منها وأن حياتنا سلم لها . فهذا مبدأ الأمان والسلامة ويزيد هذا الأمان بالموت إذ تزيد الحقائق له انكشافا وكلما ازداد كشافا ازداد بالحقائق اعترافا ففرح بها وبكل ما يأتيه من ربه علما منه أنه لا يفعل إلا لمصلحته . فاذا قال المصلى ﴿ السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾ فن هذا الباب دخل . إذن الصلاة في دين الاسلام شرعت لأجل ازدياد العلم لأن الأمان وازدياده بالعلم والعلم بالبحث

﴿ أين الأمان في قصة موسى عليه السلام ﴾

اعلم أن السلام المذكور يجب أن يكون لموسى أولا حتى يناله غيره . واذا لم يكن للأنبياء سلام وأمان فكيف يكون للأئمة أمان . فاعلم أن قصة موسى تعطيك نموذجا لنفسك ولأمانك وهذه فائدتها لنا . انظر كيف ذكره بما كان

(١) من إلقاء الحب عليه فلا يراه أحد إلا أحبه

(٢) وانه يصنع على عينه

(٣) تلتطف أخته في أن أمه ترضعه

(٤) رجوعه لأمه

(٥) اقرار عينها

(٦) نجاته من الغم بقتل القبطي

(٧) تخليصه من الفتن

(٨) رجوعه من مدين

(٩) اختيار الله له

(١٠) قوله - إني معكما أسمع وأرى -

إذا سمعت هذا في موسى فاعلم أن الله لم يذكرها إلا لأجلنا . يقول سبحانه أنا أعلم أنه ليس أحد في

الأرض إلا وقد غمرته بنعم عامة ونعم خاصة . أما النعم العامة فالناس عادة لا يبالون بها فإذا جعلت الهواء والماء والشمس والقمر والنجوم والأرض والأنهار كلها عامة للناس فلم يشكر منهم على النعم العامة إلا المخلصون ولكن شكر أكثر الناس إنما يتوجه الى ما اختصاصهم به . وإذا كان موسى من المخلصين لى فانه يشكرنى على النعم العامة والخاصة ولكنى ذكرته بالنعم الخاصة به تذكرة للأثم وللأهم الإسلامية خاصة قائلاً لهم يا أمة الاسلام مامن اسرى منكم إلا وله نعم خاصة به فلقد شاهد من صنئى فى أدوار حياته ما يشرح صدره ويرى من ذلك انى لم أتركه فى كثير من أوقاته ففعلت معه مثل ما فعلت مع موسى مع مراعاة أحواله الخاصة لأن ما يصلح لموسى لا يصلح لك بل لك أمور تفرحك قد فعلتها لك . ولكل أحد من الأشرار والأبرار أسرار لا يطلع عليها سواه فيفرحون برهم بما اختصاصهم به من النعم . فإذا كان هذا عملي معك أيها المسلم فى سابقى أيامك فلتعلم انى معك فى لاحقها ومريضك وفقرتك وموتك . كل هذا لمصالحك كما رأيت المحافظة عليك فى الأحوال السرية الخاصة بك المتقدمة . فعلى كل مسلم أن يتذكر نعم ربه الخاصة التى لا يعرفها سواه ولا تناسب إلا نفسه وليذكرها وليشكر الله عليها وليقيم بخدمة اخوانه وحب الناس حتى يكون آمناً مهتدياً وهنا ﴿ جوهرتان ﴾ الجوهرة الاولى فى قوله تعالى - لعلى آتاكم منها بقبس أو أجد على النار هدى - ﴿

(إن فى النار وفى النور هدى)

(١) لقد مضى فى هذا التفسير فى سورة الرعد أن الحرارة والضوء والجاذبية والصوت كلها على نسق واحد تقلل كلما تباعدت أقطارها على عكس مربع المسافة وانطر ضرب المثل هناك إذ تكون القناديل الأربعة التى بيننا وبينها ثمانية أذرع مساوية كلها فى الضوء للقنديل الذى بيننا وبينه أربعة أذرع فقط والواحد منها مساو لربع ضوء هذا القنديل القريب فالنار والنور قد عرفنا منهما أن هذا العالم له نواميس منتظمة متوافقة

(٢) رأينا فى أضواء العناصر الأرضية خطوطاً سوداً تقاطع الأشعة السبعة التى أضعفها الأجر وأقواها النفسجى وهذه الخطوط تكون فى كل عنصر بحسبه فهى مختلفات فى العناصر اختلاف أصناف البياض فى أشخاص الناس . فكما أن لكل أبيض بياضاً يخصه مع اتفاقه مع الجنس الأبيض هكذا لكل عنصر فى ضوئه نوعاً من الخطوط السوداء يخالف نظيره فى غيره . وبهذه الكيفية أمكن العلماء فى عصرنا أن يعلموا مافى الشمس والكواكب الثابتة من العناصر وأن يحكموا بما فى الأرض على مافى تلك العوالم من العناصر لما يرون فى أضوائها من تلك الخطوط فيعرفون العناصر عنصراً عنصراً هناك . وبهذا عرف المسلم قوله تعالى - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - الخ فهنا وافق العالم السفلى العالم العلوى وعرفنا الثانى بالأول وأدركنا أن البانى لهما واحد لأن العمل واحد والنظام متحد وأن الأضواء كلها مركبات من الألوان السبعة . هذه هى الهداية لنظام الطبيعة . وسيأتى ذلك موضحاً فى سورة (تبارك) بالتصوير الشمسى عند قوله تعالى - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت -

(٣) ويتلو هذا انك ترى النار فى الاحجار وفى الاشجار وتعجب من أن الحياة لا تتم إلا بالحرارة وأن البرودة تخمد فيها الحياة ولا توجد . إن الحرارة يكون فيها التحليل والتركيب والبرودة تبقى فيها الاجسام ثابتة . ناهيك أن الجسم المظموور فى الثلج لا يقربه البسلى بل هو باق على حاله . ذلك لان طبع الحرارة التحليل يتلوه التركيب والبرودة طبعها إيقاف الاعمال واعدام الحياة

(٤) رأى موسى عليه السلام النار فى شجرة العليق ويقول الله فى سورة (يس) - الذى جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم توقدون - استدلل بها على البعث هناك . فى النار هدى لمعرفة الحكمة والقدرة الالهية . وتبين أن هذه الاجسام التى نسكنها الآن ستنهدم وتكون الروح أشبه بالنار والاجسام أشبه بالاشجار والنار ترتفع الى العلى - وأن الى ربك المنتهى -

(٥) وهذه هي مغزى قصة (حى بن يقظان) التى ألفها (ابن الطفيل) ذلك انه ذكر أن فتاة خافت من أهلها فألقت طفلها المسمى بهذا الاسم فأرضعته غزالة فلما ماتت الغزالة هاله الأمر وعظم عليه الكرب ونظر في حاله وهو وحيد بين الوحوش الضارية والفلوات القاصية فأخذ يبحث عن حبيبته الغزالة أين هي فان كانت هذا الجسم فها هو ذا يهترىه البلى وأصبح جيفة وان كانت في جزء من أجزائه فها هو أفى العين أم في الأذن أم في الكبد أم في الطحال أم في المعدة ثم اهتدى أخيرا الى أن الحبيب كان يسكن في هذا القلب والقلب كانت فيه حرارة الدم والحرارة بها بخار والبخار كان يحمل الروح والروح لا تعيش إلا في وسط مثل هذا وهو يشبه نظام الأفلاك وحرارته كحرارتها . إذن هناك في السموات عوالم تشبه تلك الروح أى روح الغزالة واذن هناك واحد فوق الجميع ذهبت اليه تلك الأم التى كانت تحبني لأنها لطيفة وكان مجلسها في الجسم ذلك البخار اللطيف وهى تتصرف فيه وتفسد وتروح . هنالك أخذ يفكر في الكواكب والملائكة ومعرفة الله تعالى الى آخر الرواية وقد تقدم في سورة (البقرة) نحو هذا

هذه قصة (حى بن يقظان) التى ألفها (ابن الطفيل) ورجع السر الذى فيها الى الحرارة التى لازمت الروح ومنها فكر في حرارة الشمس والكواكب وأن هناك أرواحا عالية وفوقها مدبر الأرواح . إذن قوله تعالى - أوأجد على النار هدى - يشير الى أن النار مذكرة بالروح وبالملاك وبالله كما خطروا ابن الطفيل . إذن النار في كلام موسى هي من أهم أسرار الوجود . فبالحرارة الحياة وكل ما لحرارة فيه لحياتة فيه والحياة تقل ما قلت الحرارة وتمنع بتاتا اذا لم يكن للحرارة من أثر وضوء النار يعطينا القوانين الهندسية ويفتح لنا أبواب الحياة الأخرى ويشير الى عالم الأرواح ويهديننا الى النظر في العالم الأعلى

هذا بعض ما يشير له قول موسى عليه السلام - أوأجد على النار هدى - . إن هذا القرآن ليس يقرؤه موسى الآن ولا أحد من السابقين فهو انما يتلى لنا وأما نحن فلندرس الوجود كما يشير اليه القرآن والحمد لله رب العالمين (٦) جاء في تفسير قوله تعالى - أوأجد على النار هدى - (هانيا يدانى على الطريق أو يهدينى أبواب الدين) والأول دنيوى والثانى أخروى والأخروى أخذه العلماء من أن أفكار الأبرار مائلة اليه والذى جاء في كلام (ابن الطفيل) في البند الخامس منه . إذن موسى عليه السلام يطلب الدنيا ويطلب الدين معا فلنفهم نحن في القرآن على قدر عقولنا فلسنا نحن أنبياء والأنبياء لهم مرام فوق متناول عقولنا والقرآن الآن يقرأ لنا فهم عند ربهم ونحن هنا في الأرض والأنبياء تذكروا بالنار الدين والدنيا والمفسرون قدّموا مسألة الطريق على أبواب الدين في هذه الآية . إذن لنسرف في طريقنا ونفسر لقومنا بحسب ما وصل اليه العلم في أيامنا ونذكر قوله تعالى - وآتيناه أجره في الدنيا وإنه في الآخرة لمن الصالحين - وقوله في سورة الزمر - قل يا عبادى الذين آمنوا اتقوا ربكم للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة وأرض الله واسعة إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب - وأكثرت العذاب في القرآن انما هو عذاب الدنيا . فتجد عادا وثمود وأصحاب الرس ومدى وقوم لوط وقوم فرعون . كل هؤلاء عذبوا في الدنيا . إذن القرآن منتج الى نظام هذه الدنيا مع معرفة الله . الله أكبر لقد اجتمع كل هذا في نار موسى التى رجا أن يجد عندها هاديا يهديه الى الطريق أو يهديه الى أبواب الدين ولكنه وجد الهدى بنداؤه ربى الذى تلقاه تلقيا روحيا ثم تمثل لبدنه فانتقل الى الحس المشترك فالتعش به من غير اختصاص بعض وجهه . وسبب هذا كله ضوء النار . إن النار والنور والكهرباء والحركة يرجع بعضها الى بعض فاذا درسناها فاننا ندرس ما يدل على الله وما يدل على أبواب الرزق في الدنيا . إن النار والنور وما تبعهما بهما نظام الحياة وبهما معرفة الله الذى أنزل في القرآن هذه الآية ليقف المسلم عندها ليدرسها . الله أكبر . لو لم يكن في القرآن سواها لكفت . ولو أن أقواما نزلت عليهم هذه الآية وعرفوها وحدها لكفتهم أمور الدين والدنيا . فجل الله وجل العلم . اهـ

- (١) الحرارة إما منيرة كحرارة حديدية أحييت حتى ابيضت . وإما مظلمة كحديدية أحييت قليلا
- (٢) البرد لفظة اضافية ترجع الى قلة الحرارة
- (٣) البخار يتحول الى غيم بانحطاط حرارته قليلا وغاز الهواء لا يتحول إلا بانحطاط عظيم جدا في الحرارة
فإن الله الذي جعل الهواء لا يتأثر بالبرودة وقلة الحرارة والا لأصبحنا غرقى في سائله ولم نعش يوما واحدا .
فالهواء مركب السحاب فلو صار سائلا لم تكن حياة لنا على الأرض
- (٤) ماهى الحرارة . أجمع العلماء على أن هناك مادة لطيفة جدا تتخلل كل جسم جامد وغيره وهى (الأثير) والأجسام كلها متحركة ذراتها دائما فيه كما تتحرك السيارات حول الشمس . إذن ذرات الأجسام والأثير كلها متحركة . وأكثرهم يقولون إن الحرارة تحرك هذا الأثير وهذه الذرات كما يتحرك الهواء فتتحرك الأغصان بحركته . فذرات الجسم كالأغصان وذرات الأثير كالهواء والحرارة كالرياح . وأقلهم يقولون . كلا . بل الحرارة سائل لطيف يتخلل دقائق الأجسام كما يتخلل الماء الحصى . فاذا طرق الجسم خرجت الحرارة منه كما يخرج الماء من الخرقه اذا عصرت . إذن أجمعوا أن هناك مادة سواء أكانت هى الأثير المائى لهذه الدنيا أو هى شئ آخر فالقولان بينهما تقارب ما . وقد تقدم الكلام فى سورة (الرعد) على مصادر الحرارة الثلاثة اجالا
- (٥) ثم أقول هنا . انظرالى عجب عجاب . قد وجد (جول) الانكازى بتجارب متعددة أنه اذا وقع جسم ثقله قنطار مثلا من علو (٧٧٢) قدما تولدت من حركة وقوعه حرارة ترفع حرارة قنطار واحد من الماء درجة واحدة وبالعكس أى ان الحرارة الواجبة لرفع حرارة قنطار واحد من الماء درجة واحدة ترفع جسما ثقله قنطار واحد علو (٧٧٢) قدما وهذا يسمى (ناموس عدل الحرارة الميكانيكى) ومعنى هذا أن الحداد الذى يطرق على السندان طريقة لا تذهب قوته سدى بل تحولت الى حرارة والحرارة تتحول الى حركة ومعنى هذا كله أن الله عدل - ولا يظلم ربك أحدا - . فما مثل أعمالنا إلا كمثل الطرق على السندان ومما مثل الحرارة الناتجة إلا كمثل الثواب والله يقول - فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى - الخ ويقول - ولا تجزون إلا ما كنتم تعملون - فالحرارة هى نفس الحرارة إذ تحولت اليها كما تحول الماء الى البخار أو الثلج الى ماء والثلج هو نفس الماء والبخار هو نفس الماء وهذا هو الحديث الشريف ﴿ إنما هى أعمالكم تعرض عليكم الخ ﴾ إذن أعمالنا هى نفسها التى تكون لنا بعد الموت تكمن فيها وتظهر بصورة أخرى وهذا حق وصدق . واذا كان الله لم يضع حرارتنا فى الأرض بل جعلها حرارة ونحن نجهلها ولا نراها . فكيف يضيع أعمالنا . اللهم إن هذه النفوس الانسانية تزرع فى أنفسها أعمالا وثمراتها تظهر فى نفس الدنيا وفى الآخرة
- (٦) ضع ماء على كفك فانه حالا يسخن بحرارته ويتحول الى بخار فيشعر الانسان ببرودة الماء لأن حرارة كفك انتقلت اليه واختفت فى بخاره . واذا تسكاثف البخار على كف انسان شعر بسخونته . لماذا . لأن البخار المتكاثف كانت الحرارة قد اختفت فيه أى ان البخار لا يزيد حرارته ألبتة وإنما هو يحفظها عنده فاذا رجع ماء سلم الأمانة الى أهلها فيحس الانسان بالحرارة التى سامها أولا الى البخار . ويقال مثل ذلك فى تحول الثلج الى سائل . وعلى هذه القاعدة قالوا إن جود الماء تسخين وذوبان الثلج تبريد . الله حفظ الحرارة فى البخار والبخار سامها الى الكف لا نقص فيها وهذا معنى قوله تعالى - إن الله لا يظلم مثقال ذرة - أصبح القرآن يؤيده العلم المحسوس - فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره -
- (٧) وللحرارة جعل الناس ميزانا سموه (الترمومتر) وهو يكون بالزئبق
- (٨) وبالحرارة كانت الآلات البخارية التى حدثت بسبب آثارها فى الماء فيتمدد فيحصل الضغط فيكون

العمل الحبيب فنسقي زرعنا ونطعم نحن حبنا ونسافر الى أعمالنا في أرض الله ونصنع كل شئ . كل ذلك بسبب الحرارة

(٩) وبالحرارة كان السحاب والمطر والبخار الناشئ من البحار ونحوها والرياح
(١٠) والكهر بائية والضوء ونحوها لها أعمال مشهورة عجيبة من حرم منها حرم السعادة وذل في هذه الدنيا . هذا بعض تفسير قوله تعالى - أوأجد على النار هدى - أى من يهديني لدينى أوطريقى والحمد لله رب العالمين

﴿ الجوهرة الثانية فى الآيتين الكبيرين فى سورة طه وفى سورة النجم وفى قوله تعالى

- تخرج بيضاء من غير سوء آية أخرى - ﴾

هاتان آيتان كبيران ﴿أحدهما﴾ رآها موسى ﴿والثانية﴾ رآها نبينا ﷺ فالتى رآها موسى هى اليد التى أدخلها فى جيبه فخرجت بيضاء وكذا العصا التى قلبت حية والآية التى رآها نبينا محمد ﷺ هى ماورد فى الأحاديث مثل قوله ﴿ثم رفعت الى سدره المنتهى فإذا نبقها مثل قلال هجر وإذا ورقها مثل آذان الفيلة قال هذه سدره المنتهى﴾ وفى رواية ﴿ثم ذهب بي الى سدره المنتهى﴾ الى أن قال ﴿فما غشيها من أمر الله ما غشى تغيرت فإحد من خلق الله يستطيع أن ينعتها من حسنها﴾ ثم ذكر بعد ذلك أنه فرض عليه الصلوات وعلى أمته

هذه هى الآيات الكبرى فهى عند موسى أمثال عصاه المنقلبة حية وعند نبينا ﷺ مثل سدره المنتهى العظيمة الثمر الكثيرة الأوراق ومثل انها غشيها من أمر الله ما غشيها فتغيرت فأصبحت ذات حسن لا يستطيع أحد وصفه . آية موسى فى المجائب الأرضية وآية محمد ﷺ فى المجائب السماوية . آية موسى تغير فى العصا التى انقلبت حية وفى يده إذ صارت بيضاء بعد أن لم تكن كذلك . هذه هى آيات الله الكبرى

هاتان الآيتان المحمدية والموسوية نزلتا فى ديننا لفتح باب العلوم والعلوم التى تضمنتها الآيتان الكبيرتان علوم سماوية وعلوم أرضية . كبر الآية لأحد أمرين إما لأنها عظيمة الحجم هائلة وانها فيها جبال يفوق الوصف وإما لأن فيها حسنا بديعا غريبا وليس لها أسباب معروفة . فالأول فى وصف آيات نبينا محمد ﷺ والثانى فى وصف آية موسى . ومن جهة أخرى لاتعدو الآيات الكبرى أحد أمرين إما عظم الحجم والمقدار وإما الابداع فى تغير الأوصاف بحال غريبة ومن الأول كون الورق كآذان الفيلة ومن الثانى انقلاب العصا حية وبياض اليد . هذه أمور وقعت للأنبيا والأنبيا قدوة لأمتهم ولم تنقطع آيات الله بعد الأنبياء وكيف تنقطع وقد علمنا أن الله كما كان يرى الناس على يد موسى العصا ويقول إنه آية هكذا هو يرينا نحن آيات كثيرة فهو يقول - سيركم آياته - فأى آيات الله تنكرون ويقول - سريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم - ويقول - ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر - وهكذا فى سورة (الروم) أن من آياته خلق السموات والأرض واختلاف الألسنة والألوان والنوم بالليل والنهار وطلب الرزق والبرق وانزال الماء واخراج النبات وكون العالم كله قائما بأمره . تبين من هذا أن الآيات كما أراها لنبينا محمد ﷺ وللموسى وقومه هو الآن يريها لنا لم تنقطع ولكنه وصف ما حصل للأنبيا بأنها آيات كبرى . فبالت شعري ما هذا السر . هانحن أولاء نرى الآيات فى كل شئ فالكواكب آيات - وفى الأرض آيات للموقنين - الخ الآيات عن أيماننا وعن شمالكنا وفوقنا وتحتنا بنص القرآن . الله وعدنا أنه سيرها لنا وليست خاصة بسدره المنتهى ولا بعصا موسى مثلا

أقول . إن الآيات كبرها وصغرها على مقدار تأثيرها فى نفس من يراها . فسدره المنتهى لما غشيها ما غشيها امتازت بتأثيرها الشديد وفعلها القوى على مقتضى استعدادة ﷺ وهكذا عصا موسى ويده . فالآية فى الأولى والآية فى الأخرى فتحتا لنا أبواب العلم فى الآيات التى عندنا . الله أكبر قد افتتح باب الجواب

وظهر السرّ المسكنون في هذه الآيات . نزل القرآن لرقبنا نحن . وليس للجاهل من سماع آية سدرة المنتهى
ولامن سماع عصا موسى أثر لرقبه . تتكرر هاتان الآيتان الكبريان على أسمع الناس في الأمم الاسلامية
فيمراً أكثرهم عليها وهم عنها معرضون . وما علموا أنهما فتح لباب العلم بما في الأرض والسماء
غشى سدرة المنتهى من أمر الله ما غشها فكانت آية كبرى لحسن المنظر وعظم الهيئة والابداع السريع
قلنا إن كبر الآيات على مقدار تأثيرها . فتأثيرها بين الآيتين كبير فلذلك كانتا كبيرتين . إذن لا تكون
آيات السموات والأرض التي وعد الله أنه سيرها لنا فنعرفها نافعة إلا اذا تركت في نفوسنا أثراً كما أثرت تانك
الآيتان الكبريان ولن يكون الأثر في نفوس الأتباع كالأثر في نفوس المتبوعين بل الأثر هناك أعظم
وبالاختصار لا تفيدنا آيات السموات والأرض إلا بالبحث والعلم بحيث نصل الى درجة يحدث عندها في
نفوسنا آثار تلك الآيات . ومماثل الآيات عند الغافل إلا كمثال الجبال عند العميان وحسن الصوت عند
صمّ الأذان . وليس للنائم من علم بما يجري في العالم من خزن وفرح وعزّ وذللّ فهو والميت في هذا سواء
لا علم لنا بآيات الله إلا بدراسة العلوم التي أحاطت بالأمم الاسلامية . ولقد جاء التصريح بذلك في قوله
تعالى - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - . حقا ان هذا زمانه . أرانا الله الآيات العلمية في أوروبا
وبلاد اليابان وتبعها الصين فعلمنا معرفتها . فها هو ذا أرانا الآيات فقرأناها في كتبهم . فها هو ذا ليس يكفينا بل
لا بد من أن نعرفها . فهنا (أمران) إراءة من الله وقد حصلت فعلاً بأمثال هذا التفسير والمدافع والطيارات
فهذا التفسير إراءة من الله للمسلمين هو وأمثاله قولية والمدافع والطيارات والغازات الخائفة التي يرسلها أهل
الغرب على بعض بلاد الاسلام آيات فعلية ﴿وبعبارة أخرى﴾ آيات السيف وآيات القلم
فعل الله الآن مع المسلمين ما فعله المعزّ لدين الله الفاطمي إذ فرّق الذهب على عظماء الأمة المصرية في المجلس
وقال هذا حسبي ثم جرد سيفه وقال هذا نسي . وهذا هو نظام الله كله . جنة ونار وقلم وسيف وهو غفور
رحيم وهو شديد العقاب وهو عزيز جبار متكبر كما انه ودود رحيم لطيف وهاب رزاق فتاح الخ
فهذان الوصفان اليوم قد ظهرا لأمة الاسلام . أحاطت بهم الأمم من كل جانب وهم جاهلون نائمون
فرفع السيف عليهم والطيارات والغازات الخائفة وألهم رجال العلم في الاسلام فأروهم اليوم أن العلوم لا بد منها
حتى يمكن أن نعيش مع الناس . وما العلوم إلا آيات الله وآيات الله هي كل ما حولنا ونراه ونلمسه وهذه لا تؤثر
في نفوسنا وتسكون جيالة المحيا بهجة إلا بالدرس والدرس هو الذي يجلي هذه العوالم لنا باسمه الثغري جيلة المحيا
حسنة الشكل بهجة تسمى الناظرين كما كانت سدرة المنتهى وكما كانت عصا موسى . فسدرة المنتهى تشير
أعلم الفلك وعصا موسى ويده تشيران لعلم الطبيعة والكيمياء . نحن لا نعقل جبال السماء فتكون عندنا آية
من آيات الله إلا بعلم الفلك ولا نعقل عجائب الأرض إلا بدراسة علم الطبيعة والكيمياء . الكيمياء سحر حلال
هي ابداع الله في الأرض . هي بهجة الدنيا . بها تنقلب الأجسام من حال الى حال وتبهج العقول وتخير
الأفكار . واذن تسكون هذه من آيات الله التي أراها لنا فعرّفناها . فأما اذا لم نقرأ هذه العلوم فانه يكون
أراها لنا ولم نعرفها وهذا هو الخزي العظيم . الله يريد أن نرى ولا تقتدى بأنبيائه إذ أراهم
الله فرأوا . نعم هم رأوا بالهداية الالهية والوحي ولكن نحن مأمورون بالعمل والفكر حتى نفهم الآيات فلسنا
أنبياء بل نحن مكافون بالاقتداء . ان المسلمين اذا لم يفكروا في مثل هذا فقد أساءوا الظن بكتاب الله
إن هذه الآيات انما نزلت لمثل هذا المقام . بل أقول نزلت لترينا في هذا الزمان ما يجب علينا من قراءة
العلوم . هذا التفسير وأمثال هذا التفسير من نوع إراءة الله للمسلمين . فعلى المسلمين بعد اليوم أن يعرفوا كل
علم على حسب ما قرّره في أواخر سورة (البقرة) عند قوله تعالى - لا يكلف الله نفساً إلا وسعها - وفي
مواضع أخرى

هذه العلوم هي التي ترىنا الجبال في هذه الدنيا والبهجة وكنت أودّ أن أورد مسائل من علوم السموات والأرض ولكن قد مرّ في هذا التفسير والحمد لله عجائب وعجائب تشرح صدر اليب وهي كثيرة في كل سورة تقدّمت مثل ان مادّة الفحم هي بعينها الألماس . فهذا العنصر نفسه هو نفس الفحم وهكذا الفحم يستخرج منه العلماء مثات الألوان للصباغة وغير ذلك . وقد تقدّم الكلام عليه بأسهاب في أوّل سورة (الأنعام) وهكذا أعظم الكواكب تراه في كل السور السابقة تقريبا مثل ما مرّ في أوّل سورة (يونس) وغيرها . كل ذلك عجب بل من أعجب العجب ولكن الذي منع التعجب انما هو العادة . فالتناس لا عتيادهم النظر الى ما حولهم غشى على عقولهم . وليس يحصل التعجب إلا اذا حصل أحد ﴿أمرين﴾ إما أن يكون الأمر خارقا للعادة كما اذا رأى الانسان نباتا غريبا أو حيوانا غريبا فانه يدهش ويحجب ويسبح ربه مع أن هذا الحيوان عند القوم الذين يعيش بين ظهرانينهم لا يلتفتون اليه . واما أن يتعلم الانسان سرّ الأشياء بالعلوم المشهورة فكل ما كان غريبا على النفس يثير فيها الاعجاب وكل ما كان معتادا لا يحرك منها ساكنا . بل ان العصا تقلب حية على طول الزمان . فالعصا قد تنفتت ويعتريها البلى وتصبح من مواد الأرض بالتركيب ثم تصير طعاما لبعض الحشرات وتلك الحشرات تأكلها الحيات فتقلب اليها . إن العالم الذي نعيش فيه في قلب مستمر فكل ينقلب الى كل على طول الزمان ولكن هذا لا عتياد الناس عليه لا يؤثر فيهم . فعلى قادة الأمم الاسلامية أن يثيروا الاعجاب في نفوس الطلاب بما ينشرون في مؤلفاتهم للأطفال وغيرهم صور العجائب التي تبهجهم ليبرز ما كمن في نفوسهم من الوجدان وحبّ العلم كما فعلت الفرنجة إذ يرسمون لأبنائهم في كتبهم صور العجائب البديعة

﴿الورق والخير من الخشب﴾

(١) وأذكر لك اليوم ما قرأته عن أمّ الألمان إذ جاء من أخبارهم الزراعية ان لديهم ثلاثين ألف ألف فدان من مائة ألف ألف فدان صالحة للزراع لا تأتي لهم بغذاء الانسان والحيوان وانما هي غابات تعطيهم مواد البناء والأدوات والرياش . وهكذا فيها المواد الأولية لصناعة الورق والخير الاصطناعي لأنهم يستخرجون منها (رب الورق) و (السليولوس) وهو المادّة الاولى لصنع الخير الصناعي الذي انتشرت صناعته وأخذت في الازدياد بالنسبة الى ذبوع استعماله لاسيما بعد اتقان صنعه وجعله متينا وذلك فضلا عن اتخاذه خشب هذه الأشجار ومخلفات أشجارها للتدفئة . هذا هو الذي قرأته اليوم (١١ نوفمبر سنة ١٩٢٧) عن أمّ الألمان أثناء كتابة هذا الموضوع . فثل أن الخير يتخذ من الخشب وكذلك الورق أمرهما عجب عندنا لغرابته فكيف تكون الاشجار التي نوقد منها ونصنع أدواتنا نلبس منها أغلى الملابس وأجلها وأبهجها . فنشر أمثال هذا في بلادنا يثير الاعجاب أولا وحب العلم ﴿وثانيا﴾ يبعث في النفوس حب استخراج المنافع من الارض وما عليها ﴿وثالثا﴾ يبعث فريقا من الناس على حب صانع هذا العالم الجليل

(٢) الخير ينبت في الصخر وهو يسمى (الخير الصخري) وهل أذاك نبأ (الخير الصخري) ذلك الذي يكون على بعض الصخور وقد يلبسه رجال المطافي لأن من خواصه أنه اذا وضع على النار لا يحترق . ولقد وضعته أنا بنفسى على النار لطلبة (دارالعلوم) إذ كان مدرّس هذا العلم غائبا وأتاني عنه فصار الطلبة يتعجبون . ولما وضعته على النار مدة وطلبوا بقاءه مدة أخرى لم يتأثر وانما النار تحرق الجرائم المتعلقة به فتنتظفه فهي بالنسبة له تقوم مقام الماء

(٣) وهل أذاك نبأ (شجرة الخير) التي تنبت في بعض بلاد (آسيا) وقد ذكرت في كتاب ﴿جبال العالم﴾ أو ﴿جواهر العلوم﴾ وكيف يأكل القوم هناك منها خبزا كالخبز الذي نتعاطاه نحن في بلادنا (٤) وهكذا شجرة (القشدة) التي يتخذ منها القوم لبنا خالصا سائغا للشاربين وهي مذكورة هناك

﴿ بهجة العلم ﴾

فتصور أيها النكي بيتا تسكنه من الخشب وكراسيه وأدواته منه والملابس التي تلبسها أنت وأهلك إما من حرير الخشب الذي يتخذهُ الألمان وأما من الحرير الصخري وكلاهما حلال في ديننا لأنه ليس حرير السودة ثم جميع الفرش والمساند من ذلك الحرير . ثم إنك اتخذت أنت وأهل بيتك مواقد وأدوات للنار كلها من الخشب وقد غلفت وغطيت بأغطية من الحرير الصخري المذكور وأخذتم تأكلون الخبز واللبن والزبدة من الشجر . فإذا بقي بعد الآن . أنبت الله لنا منازل وملابس وماكل ومشارب كلها من الأرض بلا فعل حيوان ولا إنسان . هذه من آيات الله عند الحكماء ولا عبرة بها عند الجاهلاء . تذكرنا بهذا آية - لقد رأى من آيات ربه الكبرى - وآية اليد والعصا . اللهم إني أنذرت وحذرت ونصحت على مقدار جهدي وأنت يا الله مدبر الخلق محكم التدبير مبدع المعجزات والفرائب . فكما أبدعت من الشجر لنا خبزنا ومن الصخر حريرا فاجعل اللهم بعد جهل المسامين علما واشتق من نومهم يقظة ومن ضعفهم قوة ومن ذلهم عزة إنك على ما تشاء قدير . انتهى صباح يوم السبت ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٧

﴿ الفصل الثالث من قوله - إنا قد أوحى إلينا أن العذاب على من كذب وتولى - إلى قوله

- وذلك جزاء من تركي - ﴾

قال تعالى (إنا قد أوحى إلينا أن العذاب على من كذب وتولى) أي إنما يعذب الله من كذب بما جئنا به (قال) فرعون (فمن ربكما يا موسى) أي فمن إلهكما (قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) أي أعطى كل شيء من الأنواع صورته وشكله الذي يطابق كماله الممكن له ثم عرفه كيف يرتفق بما أعطى له وكيف يتوصل إلى بقاءه . فالإنسان والحيوان والنبات في ذلك سواء كل أعطى صورته الخاصة به وألهم وتعلم كيف ينتفع به وذلك ظاهر في الأولين . وأما النبات ففيه نوع حركة وحسّ ضعيف كما تقدم (قال فما بال القرون الأولى) أي فما حال القرون الماضية والأمم الخالية (قال علمها عند ربّي) أي أنه غيب لا يعلمه إلا الله فأنما عبد مثلك لا أعلم إلا ما علمني ربّي (في كتاب) أي كأنه في كتاب وهذا تمثيل لرسوخ العلم عند الله لا يضيع كما قال (لا يضل ربّي ولا ينسى) ضلّ الرجل أخطأ الشيء ولم يهتد إليه ونسى إذا ذهب عنه الشيء بحيث لا يخطر بباله وهذان محالان على الله تعالى . ثم وصف الربّ بأنه (الذي جعل لكم الأرض مهدا) وقرئ - مهادا - فال مهد مصدر سمي به أي جعلها لكم كال مهد تمهدونها والمهاد اسم لما يفرش أو جمع مهد فحصل المعنى أن الأرض تنقلب فيها كما يتقلب الصبي في مهده الذي مهد له وارتاح فيه واطمأن إليه وسكن له (وسلك لكم فيها سبلا) وجمع سلك فيها سبلا بين الجبال والأودية والبراري تسلكونها من قطر إلى قطر ومن أمة إلى أمة (وأنزل من السماء ماء) مطرا (فأخرجنا به) بذلك الماء (أزواجا) أصنافا ثم وصفها وبينها فقال (من نبات شتى) وشتى صفة نبات وهو جمع شتيت كمرىض ومرضى أي متفرقات في الصور والأغراض والألوان والطعوم والمنافع الخ . يقول الله فأخرجنا بذلك الماء أزواجا الخ حال كوننا قائلين (كلوا وارعوا أنعامكم) أي آذنين فيه (إن في ذلك لآيات لأولي النهي) أي لنزوي العقول جمع نهية (منها خلقناكم) فالمادة الأرضية منها خلق آدم وخلقنا لأنها تكون نباتا وحيوانا وهما يصبحان أغذية لنا تصير دما فلهما فعضاما . فنحن من التراب لا آدم وحده (وفيها نعيذكم) للدفن فنفسك ماركبناه من أجزاء أبدانكم (ومن هنا نخرجكم تارة أخرى) يوم القيامة للبعث والحساب فنؤلف أجزاءكم ونردّها إليها أرواحكم (ولقد أريناه آياتنا كلها) بصرفناه وعرفناه صحتها سواء أكانت خارقة للعادة أو كانت تبصرة وذكرى في الكائنات المذكورة (فكذب وأبى) الإيمان والطاعة لعنوّه وقوله (من أرضنا) أرض مصر (بسحر كراموسى) هذه حيرة منه فإن الساحر لا يطرد ملكا من ملكه وإنما يطرده النبي فكأنه شعر بصدقه (بسحر مثله) مثل سحر كراموسى (فاجعل بيننا وبينك

موعدا لا تخلفه) أى مكان موعد أى وعد لا تخلف الموعد (نحن ولا أنت) ثم أبدل من المكان المقدر قوله (مكانا) ووصفه بأنه (سوى) بضم السين وكسرهما وهو من الاستواء أى منصفاً بيننا وبينك أى يستوى مسافته لنا واليك بحيث لا يجاوز أحداً ما حدّد له من المكان . فهذا أفاد أن الوعد لا يخلف وأن المكان يكون مناصفة بينهما وحينئذ أجاب و (قال موعدكم يوم الزينة) قد كان الطلب للمكان وهذا الجواب للزمان فيقال ان يوم الزينة الذى هو يوم ﴿النيروز﴾ عند الأمة المصرية كان له مكان معين فبهذا عرف الزمان والمكان (وأن يحشر الناس ضحى) أى يجمع الناس وقت الضحوة نهارة جهاراً ليكون أبعد من الريبة (فتولى فرعون) أدبر عن موسى معرضاً (فجمع كيده) مكره وسحرته ولا معنى لعدّهم (ثم أتى) للوعد (قال لهم موسى) أى للسحرة (ويلكم لا تفتروا على الله كذباً) لا تدعوا آياته ومججزاته سحراً (فيسحّركم) فيستأصلكم ويهلككم (بعذاب) عظيم (وقد خاب من افترى) من كذب على الله (فتنازعوا أمرهم بينهم) وأسروا النجوى (أى المناجاة أى اختلفوا فيما يعارضون به موسى وتشاوروا فى السرّ وأدلى كل فريق بحجته وأسروا فيما بينهم وهم يتناجون) ﴿إنه ان غلبنا اتبعناه لأنه إذن يكون نبياً﴾ ثم أعلنوا ما يأتى (قالوا) بالعلانية (ان هذان لساحران) أى انه أى الحال والشان هذان لساحران فالمبتدأ والخبر جملة خبر ان المخففة من الثقيلة واللام هى الفارقة (يريدان أن يخرجاك من أرضك) مصر (بسحرهما ويذهبا بطريقتكم) بدينكم وشريعتكم (المثل) الفضلى تأنيث الأمثل وهو الأفضل (فأجعوا) فاحكموا أى اجعلوه مجعاً عليه (كيدكم) هو ما يكاد به (ثم اتوا صفاً) أى حال كونكم مصطفين لأنه أهيب فى صدور الرائيين (وقد أفلح اليوم من استعلى) وقد فاز من غلب والجملة اعتراضية (قالوا) أى السحرة (ياموسى إما أن تأتى) عصاك أولاً (واما أن نكون أول من ألقى) أى اختر أحد الأمرين وان وما بعدها فى الموضعين مصدر منصوب بالفعل المضمر الذى ذكرناه وذلك للادّيب (قال بل ألقوا) مقابلة أدب بأدب وإشارة الى أنه لا يبالي بسحرهم فألقوا حبالهم وعصيهم التى لطخوها بالزئبق الذى من عادته أن يتأثر سريعاً بحرارة الشمس فما أسرع أن تحركت تلك الحبال والعصى (فاذا حبالهم وعصيهم يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى) أى فألقوا ففاجأ موسى وقت تخييل سعى حبالهم وعصيهم من سحرهم فاذا هى للفجأة (فأوجس فى نفسه خيفة موسى) فأضمر فيها خوفاً من مفاجأته بذلك على مقتضى الطباع البشرية (قلنا لا تخف) ما توهمت وعلل ذلك بقوله (إنك أنت الأعلى) * وألق ما فى يمينك) ياموسى (تلقف ما صنعوا) أى تلتقم وتبتلع (إنما صنعوا كيد ساحر) أى حيلة ساحر (ولا يفلح الساحر) أى جنسه (حيث أتى) حيث كان وأين أقبل (فألقى السحرة سجداً قالوا آمنا بربّ هرون وموسى) فهم أولاً ألقوا حبالهم وثانياً ألقوا رؤسهم للسجود (قال) فرعون (أمنتم له قبل أن أذن لكم) فى الايمان له (إنه لكبيركم) لعظيمكم فى فنكم (الذى علمكم السحر) وأنتم تواطأتم على ما فعلتم (فلا قطعاً أيديكم وأرجلكم من خلاف) اليد اليمنى والرجل اليسرى أى لأقطعنها مختلفات (ولأصلبكم فى جذوع النخل) لما تمكّن المصابون من المصابوب عليه جعل كأنه فيه وقد أطل في ذلك علماء البيان فلا نضيع وقتنا فى العاوم الصناعية (ولتعلمن أيننا) أنا وأربّ موسى (أشدّ عذاباً وأبقى) أدوم (قالوا لن نؤثر) لن نختارك (على ما جاءنا من البينات) القاطعة لدالة على صدق موسى (والذى فطرنا) عطف على - ما جاءنا - (فاقض ما أنت قاض) أى ما أنت قاضيه أى صانعه أو حاكم به (إنما تقضى هذه الحياة الدنيا) أى إنما تحكم علينا فى الدنيا وليس لك علينا سلطان فى الآخرة . فقوله - هذه الحياة الدنيا - منصوب على الظرف (إننا آمنا بربنا ليغفر لنا خطايانا وما أكرهتنا عليه من السحر) ما أكرهتنا معطوف على خطايانا * يقال ان السحرة عرفوا بعلامات عندهم أن موسى عليه السلام ليس ساحراً فأبى فرعون عليهم وأكرههم على معارضته (والله خير) منك ثواباً (وأبقى) عقاباً (إنه) أى الحال والشان (من يأت ربه مجزماً) كافراً (فان له)

للمجرم (جهنم لا يموت فيها) فيستريح (ولا يحيا) حياة ينتفع بها (ومن يأتيه مؤمنا) مات على الايمان (قد عمل الصالحات) بعد الايمان (فأولئك لهم الدرجات العلى) جمع العليا ثم أبدل منها (جنات عدن تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها) دائمين فيها (وذلك جزاء من ترك) تطهر من الشرك بقوله لا إله إلا الله وهذه الآيات الثلاث من كلام الله . انتهى التفسير اللفظي للفصل الثالث . وهنا ﴿ أربع لطائف ﴾

(١) في قوله - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى -

(٢) وفي قوله - قال فما بال القرون الأولى - الخ

(٣) وفي قوله - ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى -

(٤) وفي قوله - فألقى السحرة سجدا -

﴿ اللطيفة الأولى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وفي اتصال هذه السورة بالسور قبلها ﴾

هنا بيت القصيد من رسالة الأنبياء فانه لما سئل عن ربه لم يجب إلا بأنه هو الذى صور الصور وهدى كل نوع من الأنواع مستقره ومستودعه وأحواله الخاصة به . ثم اعلم أن هذه السورة متصلة بالسور قبلها كأنما هى سلسلة واحدة . ألا ترى أن سورة الحجر قد جاء فيها ذكر أنواع المواليد الثلاثة مرتبة من أدناها الى أعلاها ثم فى سورة النحل من أعلاها الى أدناها ثم ذكر بينها الانسان تارة أخرى هناك ثم جاءت سورة الاسراء وهنا ظهر عالم الأرواح فى الاسراء وفى مسألة الروح وتجلي موسى فى السماء السادسة وقابل نبينا محمدا ﷺ وراجع ﷺ ربه بأشاراته فى الصسارات الخمس ومازاد عليها فهذه المحاورة بينهما والمجاورة فى العمل أشارت الى ما بين الأمتين من علاقات العلم . لهذا جاء فى سورة الاسراء تغلب أمة اليهود فى النعيم والشقاء المتتابعين عليها فى الملك . ثم تبع ذلك قصص الخضر فى سورة الكهف وكيف كان أمره مع موسى وتلاه الإشارة الى مناجاة موسى فى سورة صريم واتمام ذلك كله هنا فى سورة طه . فالاسراء والمحادثة فيها يناسبها أن تكون دروس الأمة الاسلامية مشتقة من قصص موسى . فتارة يذكر نظام دولهم وتارة يبين طريق تعليمهم وأن علم الله فوق علم العالم وتارة يصف الدعوة وكيف كان موسى يدعو فرعون . فهذه السورة متصلة بما قبلها أى ان هذه القصة هنا اتمام لما جاء فى سورة صريم من النبذة الخاصة بموسى وتكميلا للتعليم . فاذا ظهر فى سورة (الاسراء) نظام الدول وفى الكهف اشراق العلم . وفى صريم وفى طه تبين الجبال الأصلية وازدهر العلم فيها ازدهارا . ألا ترى كيف جعل العصر رمزنا لنظام الطبيعة وباعثا قويا على فهم تقلباتها كما قررناه كأنه يقول أيها الناس من هنا فليكن البحث . فاذا رأيت العصا واتقلابها حية فاعلموا أنكم فى مادة كلها صور منقلبة منتظمة فادرسوها

﴿ تمثيل القصص القرآنى بالنظام الطبيعى ﴾

واعلم أن قول الله وعمله متناسبان . ألا ترى أنه يقول - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت - فقوله وفعله متناسبان تناسبا حقيقيا . أفلا تنظر معى الى الذكور والاناث من نوع الانسان . أفلا ترى أن الله سلط على كل من الذكر والأنثى الشبق والشهوة بحيث لا يخطر ببال الشاب ولا الشابة وقت الخطبة إلا الاقتراب لقضاء الشهوات . فأما ذكر الولد ونظام الأسرة وما أشبه ذلك فانما هو أمر ثانوى . فترى الشاب والشابة كل منهما يرى أن كل آماله أن يحظى بهذه الشهوة التى استوى فيها هو وسائر الحيوان والنبات حتى اذا ما اقترنا واقتربا واختلطا وحملت وولدت . فاذا ترى . ترى أن بعض الحب والغرام والعطف انتقل الى هذا المولود . ترى هذا الشاب الذى كان مملوا شبقا وغراما وعشقا وشوقا لزوجه قد اقتطع من هذا كله جزء وجعل بصفة أخرى وهى صفة الرحمة فانقلب بعض الشهوة رحمة ثم لا تزال الشهوة تتضاءل والرحمة تتكامل ويعقب ذلك كله حب للزوجة ينمو على وجه أعلى وهو حب المنفعة ونظام الأسرة فينتقل الحب من الشهوة الى حب المنفعة ونظام

الأسرة وحب الأخلاق والشمائل لا يجرى الشهوات حتى إذا كبرا انقلبت جميع تلك الطباع فأصبحت راحة وتربية وعطفا واخلاصا قلبيا لاشهوة معه وبالاختصار انقلبت الشهوة راحة وكانت النتيجة الرلد . فأوله شهوة وآخره نسل فالشهووات إذن مبدأ العمران ونظام المدن . هذا ما جرى في الطبيعة

انظر في هذه القصص . يذكر في القرآن عصا موسى ونار العليق المتقدمة ثم نظرفنرى أن العامة يفرحون بها وتنشرح صدورهم بل الله سبحانه ألهم العلماء في كل أمة فألفوا قصصا سارا جامعا لنوع اللذة الحاصلة من الغرابة والفسكاهة مع الإشارة الى بعض الفضائل . فمثل ما في القرآن أشبه بالجمال الطبيعى ومثل ما في كليله ودمته من حكاية الثور والأسد والنذب وابن آوى والنمر والشعلب والحمامة المطوقة وما أشبه ذلك كمثل الحلى المصنوع بأيدي البشر . وكما أن الجمال الحقيقي في الغواني والتكفي المصنوع بأيدي البشر من الحلى قد أنتجا البنين والبنات بالاقتران هكذا الجمال الحقيقي في قصص القرآن من العصا والحية وحكاية موسى وهرون والجمال الصناعى الذى صاغته أيدي البشر في الروايات التى تخيلوها قد أنتجت أدبا جيا وعلميا وحكمة . ناهيك ما ترى في هذه السورة . لم يكنف الله سبحانه بما ذكره في أول السورة من السموات والأرض بل رجع الى ذلك ثانيا فذكر انه - أعطى كل شئ خلقه - الخ ثم أبان انه أنزل من السماء ماء وذكر النبات وأنواعه والبهائم ونوع الانسان إذ يولد ويموت ويبعث . هذه هي دائرة الوجود وسلسلة المواليد الثلاثة بعد ذكر السموات والأرض . فهذه هوذا أعادها هنا كما ذكرها في النحل والحجرات . هذه المجائب قد أشار لها بعضا موسى وتقلبها ثم أوضاعها في خطاب فرعون وصرح بالمطالوب من ذلك فقال - إن في ذلك لآيات لأولى النهى - كأنه يقول ان عجائب هذه الدنيا هي الآيات التى يفهمها أصحاب العقول التى تنهى عن الشر والجهل . فكما ترى الشاب والشابة قد تدرجا في حياتهما من الشهوات الجاذبات للاقتران الى تربية الذرية وإصلاح الحياة . هكذا يتدرج الجهال والأطفال عند سماع القصص الشريف والمعنى اللطيف والأدب الجم في القرآن والأدب الصناعى في غيره الى الحكمة والعلم وفهم الحقائق الكونية . وكما نرى أن الشاب والشابة يصيران في آخر أمرهما مشتركين في التربية وقد صاروا شيعين كبيرين لاهم لهما إلا نظام الأبناء وتربيتهم وزواجهم وزواجهن . هكذا حكماء هذه الأمة وعقلاؤها ينظرون في أمثال قصص موسى وهرون شيئا فشيئا مستلذين به فرحين ويتدرجون منه الى العلوم الطبيعية المحيطة بنا مستأنسين أولا بالنار والعليق والعصا والحية وتقلبهما ثم بعد ذلك يتعلقون بنفس الحقائق مباشرة كما ترى في قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وفي قوله - الذى جعل لكم الأرض مهذا وسلك لكم فيها سبلا - الى آخر هذه السلسلة النباتية والحيوانية والانسانية الى نهاية البعث

فياحبنا لأمة الاسلام . يكون هذا الدين على هذا المنوال يتدرج بهم من العلم الأدبى الى القصص الى العلم الطبيعى ويتخذ لذلك الأساليب والطرق العجيبة تارة بذكر الأعاجيب والمعجزات وتلون الطبيعة وتشكلها على أيدي الأنبياء وتارة بالاضاءة والاشراق النارى في الأشجار والخضراء مع خطاب الله لهم وتارة يصرح بأن الله هو الذى نوع الأنواع وشكل الأشكال وألهم كل نوع ما أصلى حياته وأسعده ثم هم مع ذلك نائمون في أخريات الأهم وقد سبقتهم أوروبا وهم لا يعلمون وشيوخهم لا يريدون ايقاظهم بل كثير منهم نائمون عن هذه العلوم بل بعضهم لجهله يكفر من بها يؤمنون وما الكفر إلا بترك العلوم القرآنية والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

اللطف الثانية في قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى - وقوله - ولقد آريناه آياتنا كلها -

وقوله - فألقى السحرة سجدا - الخ

تبين لك في اللطف السابقة كيف تلمظ القرآن بالخروج من قصص الأنبياء الى العلوم الطبيعية . أفلا ننظر الى محاوره فرعون لما سمع موسى يقول - ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - ماذا عمل وقصد .

قصده أن يرجع الى سنة المعاندين وطريق المنكرين ويعمد الى التهجيز والتهويل والتهويل والخروج عن الحقائق الى الخيالات كما هي سنة المعارضة والمجادلة وفعل مافعله القوم إذ طلبوا من النبي ﷺ أن يوسع عليهم أرض مكة بأن يزيل جبالها ونحو ذلك . أو بأن يقص عليهم قصص فتية الكهف . أو علم الروح . أو تاريخ ذى القرنين مما ذكر فيما تقدم إذ طلبوه تعنتا لاطلبا للحقائق وقد أجبوا للبعض بما فيه فائدة ولم يجابوا لما ليس فيه فائدة وقد حذر الله من هذا فيما تقدم وأفهم الناس أن الأنبياء جاؤا للارشاد وانما هم بشر فلا يقولون من العلم إلا ما علمهم الله وما عدا ذلك لا فائدة منه . فالأنبياء لا يعطون من العلم إلا ما نفع في رسالتهم وما عداه ضياع لأوقاتهم ولأوقات أمهم . هذا كله يؤخذ مما تقدم في السور السابقة . هكذا هنا يقول فرعون حين سمع الحجة العقلية المبينة على النظر في الطبيعة قال لموسى هل تقص لي قصص الأولين من المصريين مثلا والآشوريين والبابليين . ولعله ذكر أمة من تلك الأمم أو حادثة يرجع تاريخها الى قدماء المصريين مثلا فقال موسى ومالنا ولهذا هذا علمه عند ربى فارجع الى ما نحن بصدده أنا رسول من عند ربك هو أرسلنى . أرسلك بماذا . أرسلنى بالحجج وقد أريتك العصا واليد وهما أنذا نقلتك الى ما هو صنعتة تعالى وفعله وقلت لك انظر صور هذه المخلوقات وإلهاماتها وغرائزها واقرأ علوم الطبيعة فأنت يا فرعون تحاورنى لتخرجنى عما رسم لى من العلم . تدرجت اليك من خوارق الطبيعة الى نفس علم الطبيعة وأنت تخرجنى الى علوم التاريخ والأدب لا لا . إن علمها عند ربى فى كتاب ارجع الى ما كنا فيه واقرأ العلم فى طرق الأرض ومساكنها وانزال الماء من السماء وخروج النبات واختلافه والأنعام ورعيها له وأن الناس خلقوا على الأرض وانتفعوا بهذا كله ثم يموتون ويحشرون ويحاسبون . هنالك آن أن يقول الله - ولقد أريناه آياتنا كلها - أى الآيات التى هى خوارق للعادات تنفع العامة والآيات الطبيعية التى هى للخاصة . فالآيات بقسميها خارقة وغير خارقة قد أريناهم لفرعون وهذا تقرير قوله - ولقد أريناه آياتنا كلها - فالتعبير بالكل لأجل ما قررناه ﴿ موازنة إيمان السحرة بكفر بنى اسرائيل إذ عبدوا الجمل وكل منهما قد شاهد العصا واليد ﴾

لما استبان أن هذه الآيات المنقسمة الى قسمين قد اتضحت لفرعون قصص الله علينا ﴿ أمرين اثنين ﴾ أمر السحرة وإيمانهم كما رأيت وسيأتى لك قصص بنى اسرائيل وكفرهم لما آمنوا بجمل السامرى إذ صنع لهم عجلا جسدا لاروح فيه فلما سمعوا خواره آمنوا به . فهنا كفر من الجهلاء وهم بنو اسرائيل وإيمان من العلماء وهم السحرة . إن السحرة شاهدوا المصا وشاهدوا اليد وشاهدوا أن العصا قد ابتعت حبالهم وعصيمهم وبنو اسرائيل شاهدوا ذلك ولكن فرق بين الأمرين فالجهلاء لا يفقهون هذا ولكن هؤلاء السحرة العلماء أدركوا أن الطبيعة التى قرؤوها والعلوم التى زاولوها لا تقوى على أن عصا تبتلع هذا كله . فآمنوا بنو اسرائيل فهم جاهلون لا يفرقون بين هذا وذاك انما هم يتبعون كل ما أمامهم فاهم إلا كأطفال تعطيم الخلاء فىأكلونها وتأتى لهم بحلواء أخرى فىأكلونها فهم تبع حواسهم لادراسة عندهم . جاء لهم موسى بالعصا فآمنوا ثم جاء السامرى بالجمل فقاتلوا إن الجمل الذى نطق وصار ثورا عظيما أحق بالعبادة من رب موسى وأى شأن للعصا فى جانب هذا الجمل الذهبى . هذا برهان من الله . إن الايمان المبني على مثل قلب العصا حية لا ثبات له وانه ان لم يتبع بالبراهين العقلية فانه ذاهب أدراج الرياح وعرضة للتقلب والضياع وأن المدارا كما هو على العلوم ونظام الطبيعة ودراسة ما خطه الله على قرطاس السكون من بهجة العلوم ورواق المعارف وما عدا ذلك فهو مقدمات . انتهى ﴿ القرآن الكريم والفيلسوف سبنسر ﴾

لعلك تقول مالنا والفيلسوف (سبنسر) وأى فائدة من ذكره ومالنا وله . أقول لك أذكره لأقررك حقيقة عجيبة . أنا هنا بينت لك أن القرآن فى هذه السورة أقادنا أن علوم الطبيعة أفضل وأرقى من علوم الأوائل ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ أفضل من علم التاريخ فان موسى لما سمع فرعون يعرج على علوم الأوائل قال

تمدها بعلمك وأن تأخذ بيدها فاننا ذاهبون الى الله قبلكم وتركنا هذا القول وديعة عندكم فأسألك بالله أن لا تضع الأمانة وأسألك بالله أن ترشد الأمة أمة سيدنا محمد ﷺ وأن تهديهم وأن تقوم خطيبا في كل مجمع وناد ومجلس وأن تدرس لهم ما قصه الله وتشرحه وتبين لهم ما شرحناه وتفكر في الطرق التي تجذب هذه الامة الى معرفة ما ذراه الله في الأرض والسموات وأن تحمل الأغنياء على بذل المال في تعليم هذه العلوم الطبيعية واذ افتتها بين المسلمين فليس يعلم أكثر المسلمين الآن أن أمثال (اسبنسر) الانجليزى يحرض على ارياد العلوم التي رسمها القرآن وليس يعلم المسلمون أن ديننا يطلب العلوم التي يجهر بها هذا الفيلسوف وآلاف مثله وأن الطبيعة فوق شعر الشعراء وجاها فوق كل جال . ان جالها من الله وجمال الشعر والتاريخ من صنع البشر وأى نسبة بين الجالين . ثم قال (اسبنسر) وما أكثر صور الطبيعة وما أقرب تمرينها للذاكرة فاذا كانت اللغات كثيرة المناحي واسعة الكلمات والمقاصد فالطبيعة أوسع وأغزر . ناهيك ما ترى من عدد النجوم في المجرة التي في السماء وهي البياض الذي يراه الناس في الليالي الصافية يظنونه سحابا وما هو بسحاب وانما هو نجوم تباعدت عن الأنظار حتى اختلطت على الأبصار تعد بالآلاف الآلاف وهكذا المواد التي تركبت منها تلك النجوم وقد أظهرت تلك المواد علماء الكيمياء بنظرهم في طيف تلك الكواكب بشرح يطول وهكذا اذا نظر الناس لعلوم الضوء والحرارة والكهربائية والتشريح البشري والبيطري . وقد أحصى علماء النبات ما ميزوه من أجناس النبات فكان (٣٢٠) ألف جنس وعلماء الحيوان وجدوا أن عدد أجناسه (مليونان) أي (٢٠٠٠٠٠٠) جنس من الحيوان فلا ترى عالما واحدا قد أتقنها كلها وانما يتقن فرعاً واحداً (٣) يقول (اسبنسر) إن التضلع من العلوم الطبيعية كما انه أفضل للذاكرة من حيث كثرة علومه . هكذا هو أفضل لها للصلة القائمة بين أجزاء الطبيعة بحيث لا يوجد مثلها في الكلمات . إن العلاقة بين الكلمات وبين المعاني علاقة غير طبيعية . انها علاقة عرضية وأين العرض من الجوهر . ألا ترى انك اذا تتبعته اشتقاق الكلمة ودققت تدقيقاً فانك وان سرت سيرا طبيعياً في الاهتمام الى أصولها كرجاع ضارب الى ضرب وكذا مضروب وضارب لا يمكنك الوصول في آخر الأمر الى السبب في اختصاص الضاد والراء والباء بالعمل المخصوص ولا القاف والميم والراء لهذا الجرم المنير بالليل . ولماذا أوجب أن يكون قرلهذا الجرم . ولماذا لم يكن (حبر) كل ذلك مجهول عند الناس أي ان العلاقة ليست طبيعية بين الألفاظ وبين المعاني وان كان الاشتقاق فيه العلاقة طبيعية . أما في الطبيعة فان العلاقة معقولة مقبولة يترسمها الطالب ويتبعها

(٤) وأيضاً ان العلم الطبيعي يقوى ملكة الحكم . قال وقد أحسن الاستاذ (فاراداي) في خطبة له عن التربية العقلية إذ يقول ﴿ إن أشيع العيوب العقلية هو ضعف ملكة الحكم ﴾ وقال ذاك الاستاذ أيضاً ﴿ لم يقتصر المجتمع الانساني على جهله من حيث تربية ملكة الحكم حتى أضاف الى ذاك الجهل بأنه جاهل بذلك ﴾ قال (اسبنسر) والاستاذ المذكور ينسب هذا النقص الى فقد التربية العامة . قال وقد أصاب فاننا مهما كان مبلغنا من اللغات ومعرفتها لانصل الى صحة الاستنتاج . وانما يكون لنا ذلك بصحة الاستنتاج فيما يتعلق بالأسباب والنتائج ولا تستفاد ملكة الحكم الصحيح إلا من التعود على استنتاج النتائج من المقدمات ثم تحقيق هذه النتائج بالملاحظة والتجربة

(٥) ويقول أيضاً ﴿ انه يهذب أخلاقنا فاننا بدل أن نخضع لآراء من سبقونا وخفظناها عن ظهر قلب ونقبلها قضية مسلمة نرى العلم الطبيعي يعودنا أن نعرف بأنفسنا ونرى الضار والنافع بأنفسنا فيكون ذلك أمتن في اتباعنا واقتناعنا بصحته . ولا ريب أن العلم الطبيعي يعلم الاستقلال لأنه مبنى على ملاحظات يقينية والاستقلال في الرأي أهم وأنفس عناصر الأخلاق

(٦) وهو يعلمانا خلق المثابرة فان المجتد في الأعمال الطبيعية العامة يكسب قوة المثابرة على العمل وهي

أضمن طريق للنجاح

(٧) ثم ان دراسة هذا العلم تعلمنا كيف نطلب الأشياء باخلاص فان جبال الطبيعة يبهج الطالب بها وهذا الجبال واللذة يجعلانه مخلصا في الطلب فدراستها تعلمنا الاخلاص

(٨) ومن أفضل الخصال التي ينالها المغرم بالعلوم الطبيعية نبذا الآراء المدخولة الفانية التي لا تعصم بالحق وان قبلها الجمهور فدارس علم الطبيعة ينبذ ما ليس معقولا وان صدق به الجمهور ولا يبالي بما يقال مما ليس له قبول . فهذه ثمانية خصال ينالها دارس علم الطبيعة نقلتها لك عن (اسبنسر) ولكن مثلت أمثلة تنطبق على عوائدنا وعلمونا ولكن المعاني كلها من كلامه . نقلتها لك لتطلع على أهم الغرب وتوازن بينها وبين أمة الاسلام التي غفلت عن آيات هذه السورة وكيف كانت هذه الامور الثمانية قد تضمنها قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى * قال علمها عند ربى في كتاب لا يضل ربى ولا ينسى * الذى جعل لكم الأرض مهذا - الخ . أأست ترى أن هذه الآية هي عين ما قاله (اسبنسر) الفيلسوف وأن فرعون يقول لموسى أسمعننى علم التاريخ فيقول موسى كفى كفى هلم بنا نقرأ تاريخ الطبيعة . هلم بنا نقرأ ما كتبه الله فى الطبيعة وما خطه فى قرطيس السماء وألواح الأرض وهى العلوم الحقة التى تعطى قوة الاستبصار والاستنتاج والذاكرة والجبال والاخلاص والحب وهكذا . هذا هو كلام الله وهذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزله الله فان لم يعرفه من قبلنا من الأجيال المتأخرة بعد عصر الصحابة فسيعرفه الأجيال الغابرون والأهم المتأخرون . وكم ترك الأول للآخر . وكما لله على خلقه من فضل وجود والحمد لله رب العالمين

﴿ بهجة العلوم الطبيعية ﴾

فاذا كان هذا شأن العلوم الطبيعية ونحن الآن فى دراسة القرآن . فهل لك أن أسمعك ما نظمته سابقا لتلاميذ المدرسة الخديوية وان كانت مدارسنا لتسلط الأجانب عليها غير مغرمة بتلك العلوم . فهناك أسمعكها لتسكون ذكرى لسكل ذى عقل مستبصر وقلب مفكر - ولكل نبأ مستقر - وستنشر هذه العلوم - ولتعلمن نبأه بعد حين -

هذا النظم من كتاب جمعه التلاميذ من نظم ونثر ألقيته عليهم بالمدرسة الخديوية اسمه ﴿ جوهرة الشعر والتعريب ﴾ وها هو ذا النظم . فى ليلة الثلاثاء ٥ شوال سنة ١٣٣٥ الساعة الرابعة بعد نصف الليل كتبت ما يأتى

﴿ نظمت هذا فى جبال الطبيعة ﴾

قال تعالى - أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج * والأرض مددناها وألقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج * تبصرة وذكرى لكل عبد منيب - قرأت كتاب الله فى كل سورة * وأنست نور الفهم فى كل صورة خذوا عنى العلم الذى قد درسته * وهذبته حتى أضاء بهجة فياقومنا هذى العجائب صوّرت * وأبدعها الرحمن فى كل ذرة وأتقنها حتى تجلت بديعة * مزينة فى رقصها خير زينة فأنشأ أفلاكا وأبدى غرابا * وشييدها حتى استقامت بحكمة ورصع فيها المشرقات ثواقبا * نجوما تراها فى ليلالى الدجينة تحلى بها جيد الزمان فياها * عقود جنان زانها حسن صنعة

﴿ فصل فى عدد النجوم (١) ﴾

(١) إن النجوم المنظورة بالعين ستة آلاف فيكون فوق الأفق دائما ثلاثة آلاف وتحت ثلاثة آلاف والنجوم التى ترى بالمنظار المعظم والمصور الشمسى أكثر من مائة ألف ألف وهناك ما يشبه السحاب فى الليالى

وقد عدها الأقوام رأى عيونهم * بستة آلاف لتقريب حسبة
ولكنهم لما رأوها بمنظر * وتصوير آلات برسم الأشعة
بدت لهم آلاف ألف تعدها * مئات بلا حصر لصادق فطرة
ألم تر أبواب السماء التي ترى * بأعيننا موسومة بالمجرة
عدت كل طور في الحساب لأنها * الى اليوم لم يكشف لها ستر حرة
فلما تناءت صورت لعيوننا * كذوب جان أو كسائل فضة
بدائع آيات مجالى مناظر * لطائف عرفان تجلى لفطنة
﴿ أشكال النجوم المجمعة ﴾

فنها نجوم رصعت في نظامها * كسنبلة صفت بحبات حنطة
وأونة تلقى دوائر نظمت * لتعقلها نفس الحكيم بنظرة
ومنها التي قد صورت في جاهها * مثلثة الأشكال في حسن بهجة
فهذا جبال ليس يعقله النى * ينال عن التبيان في كل ليلة
حياتكم لا تتركوها سهلا * أسركو حى كمت بحفرة
ومالى اذا ما قلت ثوبوا لرشدكم * نأيتم وقلتم نخشى كأس خرة
وبعضهم فى الجهل مثل نعامة * تصاد فأخفت رأسها تحت صخرة
ففاجأها الصياد مقتنصا لها * كذلك الجهال ماتوا بحسرة
حياتى حياة العلم فاعجب لحسنها * سكرت بالآخر فيا حسن سكرتى
﴿ عجائب الأرض ﴾

وفى الأرض آيات وفيها عجائب * من الماس والياقوت فى نحر دمية
وفىها نحاس للمتاع وعسجد * لتقويم ما نبتاعه ولزينة
وفىها حديد لم يدر من صناعة * على الأرض إلا قام فيها بالة
به قطر تجرى على الأرض دائبا * وآلة محراث وصنعة إبرة
وفىها نبات قائم فوق ساقه * يقيه دلالة فى جبال ونضرة
وآخر لا ساق له كشائش * فهذا لانسان وذا لهيمة
تحر عقول العالمين لما ترى * عجائب ألوان واحكام صنعة
﴿ فصل (١) فى الجبال والسحاب ﴾

ألا يارجال العلم دونكم اسمعوا * مقالى ولا تنأرا بجنب لغفلة
ألا فانظروا هذى الجبال شواخا * عظام كانت منذ قرون قديمة
ملونة جرا وبيضا لوامعا * وصفرا وسودا كالسحاب الرفيعة
مخازن ماء للبرايا تسوقه * لها السحب أمطارا على كل بقعة

الصفية فى وسط السماء وهى المجرة وأكثر نجومها لم يمكن رصده لبعده جدا وهى شمس لانهاية لعددتها قد
تباعدت حتى صغرت فى العين وتضاءلت كأنها لبن فى النظر . وهذه المجرة تسمى فى الشرع (أبواب السماء)
وعند الانجليز (الطريق اللبنى) وعند الفلاحين المصريين (طريق التبانة)
(١) السحاب وألوانها وألوان الجبال وانها مخازن للماء يجرى من أعلاها أيام المطر ومن ذائب الثلج إذ
يتنزل بحرارة الشمس بالتدريج ومن العيون التى تجرى من باطنها وتمت الانهار

فمن ذلك النيل السعيد وصنوه * فرات جرى حتى تلاقى بدجلة
وكنفور وزنيبرا وليس يهداها * سوى علم تخطيط ورسم خريطة
﴿ فصل (١) في عجائب الماء في الجبال ﴾

ومن عجب ماسوف أذكره لكم * ألا فانظروا هذا النظام بفطنة
تحصل ماء في الجبال فما الذي * يزجييه لما أن جرى للخليقة
فهذا سؤال ليس يدرى جوابه * سوى عالم حبر بعلم الطبيعة
فيعلم أن الماء من طبعه الذي * به اختص ما بين الطباع العجيبة
إذا صار ثلجا زاد حجما مكبرا * عن الماء في تلك الجبال الصليبية
فيضغطها ضغطا فينفذ صاعدا * وتجري ينابيع بسلسال فضة
عجيب نظام لم يكن عن جهالة * ولارمية من غير رام بغفلة
﴿ نظام السحاب (٢) ﴾

فها كم نظام السحب فاستمهوا له * خذوه بعقل وافهموه بفطنة
خذوا مثالا بالقدر والماء غالبا * عليها بايقاد اللظى فوق فحة
وقد صعد التبخير والماء مسخن * فيرجع ماء ثانيا عند قبة
فان يك صنبور لذلك حاصلا * ترى الماء يجري قطرة بعد قطرة
ترى الشمس في التمثيل نارا وانما * جبال وأرض كالقصور الرسية
فأما غطاء القدر فهو ممثل * لما فوق هذا الجو وصف برودة
ومثل ماء القدر بحرا مبخرا * بشمس الضحى في لمحة بعد لمحة
وذلك كالحمام أيضا ومثله * ترى مثل الانبيق أيسر لفحة
فهذه علوم السحب والقطر والندى * عروس تبدت في ثياب رقيقة
تزف اليكم والجبال يشوقكم * إليها ومأمر سوى صدق نظرة
﴿ علم المعادن والفلزات ﴾

ألا تخذوا علم الفلزات انهم * قد استخرجوها في الجبال العسية
ففي جبل تلقى الرصاص بجوفه * وآخر تلقاه مشوبا بفضة
وفيها نحاس والرصاص وعسجد * كذلك بلاتين الجبال البعيدة
فذلكم للناس أشرف نعمة * بها أصبحوا والله في حال غبطة
فان ركبوا كانت لهم خير مركب * وان يتباهوا فهي أنظر زينة
وان خاطبوا بعضا فتلك مسرة (٣) * وبرق جرى وسط السلوك الدقيقة
وان يحرثوا أو يطحنوا فهي عونهم * وان شيدوا قصرا أغاثت بسرعة

(١) الماء في الجبال يبرد حتى يصير ثلجا ومن خواصه انه يكبر حجمه فيشق الصخر فتتفجر العيون
وهذه الخاصية ليست لسائل سوى الماء اذا جدد

(٢) نظام السحاب وتشبيهه بالقدر تحتها النار فغلت وصار لها بخار فاجتمع عند الغطاء والحمام وكالانبيق
فالشمس كالنار وماء البحر كماء القدر وبخار السحب كبخار القدر والحمام والانبيق وأن نزول المطر كتقطير
الانبيق وقطرات الحمام ونحو ذلك

(٣) تليفون

وان هم شروا يومًا تكن خير حاكم * ليعرف منها قدر تقويم سلعة
وان حاربوا كانت حرابا وأدرعا * مدافعها اغتالت نفوس البرية
ليهلك من عاشوا بغير روية * ويحيا أولوا التوفيق أهل الروية
ومن لم يشم حسن العوالم عقله * فذلك والله حقيق بخيبة
من الناس من عاشوا ولا علم عندهم * كأنهم فيها سراب ببيعة
﴿ الماس من خفم والعسل من نحل والحرير من دود والجوهر من صدف ﴾
ومن خفمة سوداء جاؤا بجوهر * بهيج فذلك الماس في صدقينة
وخبر لباس الناس من نسج دودة * وخير طعام الناس من قم نحلة
وأعجب آيات الجمال جواهر * من الصدف المخلوق في قاع لجة
فهذا على أرض وذلك في هوا * وآخر في لج البحار العميقة
﴿ أعمار المعادن (١) ﴾

وفي المعدن المخلوق في الأرض حكمة * تدق على أهل العقول السليمة
ترى الشب والزاجات والملح أنضجت * كما نضج الكبريت قبل سنيمة (٢)
لقد خلقت في التراب والطين كلها * ومنها الذي يبدو بأرض خبيثة
ومنها التي في الماء أنشئ خلقها * كدر وصرجان بديع بحلية
على ستة زادا أو اكتملا بها * بتدبير رب العالمين وحكمة
ومنها الذي يبقى سنين طويلة * يبطئ جبال أورمال دقيقة
كمثل حديد والرصاص وفضة * كذلك باقي معادن سبعة
وأطول من هذا العقيق ومثله * الزبرجد والياقوت في طول مدة
﴿ عجائب النبات (٣) ﴾

ومن عجب أصر النبات ك معدن * من الدمن الخضرا الضعاف الضئيلة
يجيء بهاطل الندى فاذا بدت * لها الشمس زالت عند آخر ضحوة
فهذا نبات معدني مخلق * بفصل ربيع مثل انبات كماء

(١) تختلف المعادن أعمارا في بطن الأرض فالملح والشب والكبريت المتكوّنان في الطين والأرض السبخة تتم قبل سنة والدّر والمرجان يتكوّنان في سنة أو فوقها والحديد والنحاس والذهب وأمثالها في مئات السنين والياقوت والعقيق والزبرجد في دهور طويلة والعلم الحديث اعتبر المعادن كالذهب والحديد عناصر بسيطة وجعل المرجان حيوانا

(٢) تصغير سنة

(٣) أقرب النبات الى المعدن خضراء الدمن والكهم . فالأول ينبت بطلّ الندى ثم يزول ضحوة لحرارة الشمس والثاني جمع كماء فالأول نبات معدني والثاني معدن نباتي لأن الأول أقرب الى النبات والثاني أقرب الى المعدن وأقرب النبات الى الحيوان النخل والكشوثي والأخير يعيش على غيره كالسود فهو في ظاهره أقرب الى النبات ولكن فعله فعل الحيوان . وهكذا كل نبات يتغذى بالمولدات النامية مما كشفه العلماء حديثا مثل الشجر الذي يمتص الحشرات التي تحوم حوله ومثل شجرة في (مداغشقر) ذكرت المجلات الاوروبية انها متى شرب منها انسان ماءها الحاصل فوقها سكر ثم ضمت عليه أوراقها وشوكها فامتصته وصار غذاء لها والنخل تميز ذكره من أنثاه وان قطع رأسه مات فأشبهه الحيوان بعض الشبه

ترى الكرم مثل النبت وهي معادن * على الضد مما قبلها عند نسبة
وأعلى مقامات النبات الذي له * صفات يضاهي مبدأ الحيوية
كنبت الكشوثى انه غير ثابت * على الأرض بل يحيا على ذات شوكة
وفوق غصون أو زروع وانه * لبشبه نفس السود في بدء فطرة
كذلك حياة النخل تبدى عجائبا * فذكر انها عن كل أنثى استقلت
وان يشا الرحمن أهد اليكم * عجائب في أجسامنا والغريزة
فأعجب هذا الخلق أمر ابن آدم * جسوما وعقلا باحثا عن حقيقة

ثلاث جواهر

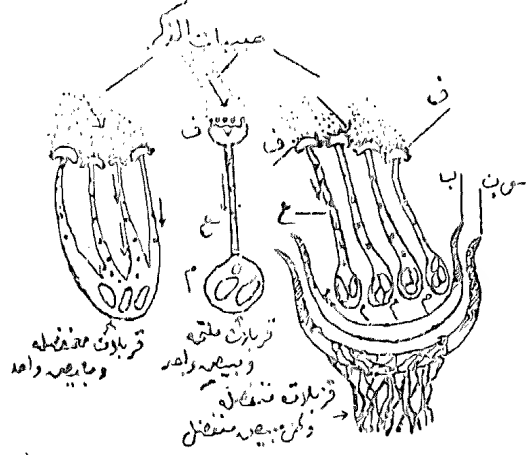
﴿ الجوهرة الأولى في قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - ﴾
إني لما كتبت هذا العنوان حضر صديقي العالم الذي اعتاد أن يحاورني في مسائل من هذا التفسير فقال
ماذا تريد بعد ما كتبت في هذا الموضوع . فقلت لقد رأيت اليوم عجا هو أنسب لهذه الآية . لقد أصبح العلم
اليوم يكشف لنا الغطاء عن آيات القرآن . ان في القرآن قصصا ومن هذا القصص ما قصه الله عن موسى
في سور (طه) هنا . ولقد جعل الله القصص في البيانات كالأشجار والزروع في الأرض . ان الكلام مشابه
للغذاء . فكما ان من الغذاء ما لا يناله الناس والحيوان إلا مندججا في أوراق النبات وحشائشه حتى يدخل
الجسم بلطف فلا يهيج أجزائه التي يدخل اليها ولا يزعجها بقوته واندفاعه اليها فيكون الانسان والحيوان
مشتركين في حياتهما ويقل مرضهما ويطول عمرهما على مقدار حالهما بخلاف ما اذا كان الغذاء لحما أو أيضا
أولبنا من كل مادة غزر غذاؤها فانها تعطى قوة هائلة ويعقبها رد فعل فيكون مرض فوت بفترة كبعض
الناس بعد حين وعلى حسب ضعف الاستعداد الذي لا يعلمه إلا مبدعه . كل هذا في الطب الحديث الذي
يفضل أغذية النبات . هكذا جعل الله في كل دين وفي علوم الأمم التي يكتبها جهابذة المؤلفين أن يلقى العلم
بطريق القصص والحكايات والكلام الجليل السديع المؤثر في النفوس فلا جرم يحدث له أثر في النفس لأنه
يدخل اليها بلا استئذان . هذه قصة موسى تراها كأشجار وأزهار وأوراق . وهذه يفهمها العامة كما يفهمها
الخاصة ولكن الحكيم يعرف أين الثمرة فيلتهبطها . ومن ثمرات هذه القصة هنا قوله تعالى - قال ربنا الذى
أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فقوله - أعطى كل شئ خلقه - أصبح اليوم يرى بالمنظار المعظم وأصبحت
علوم الطبيعة كلها تطبيقا عليه . فبينما القارئ يسمع قصصا ومحاورات بين موسى وفرعون إذ يراه فجأة أصبح
لعالم الطبيعة دارسا . فقال صاحبي أين علوم الطبيعة هنا . فقلت ألم تسمع الله سبحانه يقول - قال ربنا الذى
أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فاعطاء الخلق يرجع للتصوير والاحياء والانتماء على وجه مخصوص وذلك في
النبات والحيوان والانسان والمعادن وكل شئ والهداية خاصة بالحيوان والانسان . فقال ان هذا التفسير مماؤه
من هذه العجائب . فما الذى زاد هنا . قلت ستعلم في هذا المقام علم اليقين معنى قوله تعالى - وما كنا
عن الخلق غافلين - ومعنى - أعطى كل شئ خلقه - أى بلا زيادة ولا نقص . وترى الحساب البديع في خلق
الأجنة في الأرحام وتعلم أن حكاية صصة بن داهر الحكيم الهندي (الذي اخترع الشطرنج وجعل حب القمح الذي
في العالم كله بالحساب لا يكتفى ليوفى بيوت الشطرنج) قد ظهر اليوم نظير مغزاها في خلق الجنين في بطن أمه
فانك ستري انه يجري على مقتضى المتوالي الهندسية . فقال قد تقدم هذا في سورة الفاتحة عند تفسير رب
العالمين . فقلت إن ما هناك قد جاء قولا بالرسم . وأما ما هنا فانك ستراه مرسوما موضحا أمامك . ألم
تسمع قول الله تعالى - وقل رب زدني علما - وقوله تعالى - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - الله
وعدا أنه يرينا آياته وها هو ذا يفي بعهده لنا شيئا فشيئا . ألم تسمع قوله - ومن أوفى بعهده من الله - . الله

وعندنا انه يربنا الآيات وهاهوذا يعرضها علينا فوجب علينا أن نسارع لأخذها . إن الأهم حولنا درست نظام حياة الأجنة في النبات والحيوان ووازنوا بين الأجنة في الانسان و بين أجنة الحيوان وأجنة النبات فوجدوا اتحادا واختلافا . اللهم ان العلم اليوم قد فسر القرآن تفسيراً واضحاً والقرآن قد نزل ليعرف حق المعرفة في زماننا وبعد زماننا . جلّ الله وجلّ العلم . ستري أيها العزيز أن الله لا يعطى إلا على قدر الحاجة ولا معنى للعدل غير هذا . العدل وضع الامور مواضعها . فإذا رأيت العدل في نظام الأمم والدول (كما تقدّم في سورة النحل عند آية - إن الله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى -) يرجع الى تكافؤ القوى في الدولة بحيث يأتمر الجند لحراس الدولة من الحكام وينضغ العامة من الصناع والزراع للطائفتين فوقهما ولا عبرة بالآراء الخاصة ولا الشهوات . هكذا العدل في نظام الأجنة في بطون أمهاتها . ستري بعينك أيها الذكى في صور أجنة السمك وأجنة الانسان وأجنة الدجاج أن صغار السمك ما دامت ضعيفة قد أعطيت كيساً فيه قوتها ومتى قويت على الكسب فرغ هذا الكيس فهذا ستشاهده بعينك في الرسم الآتى قريباً . أفليس هذا هو نفس الآية إذ يقول - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - يخفى لصغار السمك كيساً تعيش منه مادامت ضعيفة ثم يفرغ هذا الكيس وقد قويت . هذا يفسر قوله تعالى - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

ونراه في جنين الانسان فعلى غير ذلك فانه أزم الأم بأن تمتد في بطنها بدمها يجرى في دورته الدموية وفي خارج بطنها بلبنها حتى يقدر على تعاطى الطعام . فهنا لما جعل له أمّاً وأباً جعل قوته من أمه وهناك لما لم يكن للسمك أمٌّ ولا أبٌ أعطاه كيساً يعيش منه لأن السمك يبيض بيضاً كثيراً . وهذا البيض هو الذى نسميه بطارخ السمك . ونأكله لذيذا وما هو إلا بيض كبيض الدجاج تبيضه السمكة في مكان ملائم قرب الشاطئ فيجئ الذكر فيلقى حيوانات صغيرة جداً على بيض الأنثى فيحصل الإلقاح إذ تدخل النترات الصغيرة الحاصلة من الذكر في بيض الأنثى كما ستراه . ويربى هذا البيض الملقح في نفس الماء فلاأم ولا أب يعرفان أولادهما . لهذا كاه أعطى السمك الصغير ذلك الكيس المقدّر تقديراً محكماً ولم يعط ذلك طفل الانسان والدجاج يشبه بعض الشبه للسمك وبعضه الآخر للنورات الأربع فهو وان حصل إلقاح بيضه داخل جسمه كما يفعل الانسان والحيوان قد جعل بيضه خارجاً والجو لا يلائمه فألهمت الدجاجة أن ترقد على بيضها لتعطيه الحرارة اللازمة لنمو الجنين داخل البيضة حتى ينمو ويخرج من البيضة والفرخ حين يخرج من البيضة لا يحتاج الى كيس كما احتاجت صغار السمك اليه لأن فراخ الدجاج تخرج قوية على الكسب مزودة بالريش مهياً للملاقة خطوط الدهر وكوارث الجو وتحمل أعباء الحياة فتأكل الحب ويساعدها أمهاتها التى رقدت على بيضها أو القوم الذين يرقدون على البيض ويستفرخونه كما يفعلهم أهل هذه الصناعة في بلادنا المصرية إذ يقومون بتدفئة البيض بدل الدجاجة وحضنها . فإذا خرج الفراخ استقبلوها بالغذاء وبالايواء وبالمحافظة عليها في مساكن خاصة فذكران السمك وإناته لا يحصل بينهما اجتماع كاجتماع الانسان والحيوان بل التناسل بتقابل بيض الأنثى مع المواد المفروزة من الذكر خارج جسم الأنثى ولا احتياج لمغازلة ولا مهر ولا منزل يسكنانه والماء قام بترية الأجنة بتدبير العناية الالهية - فتبارك الله أحسن الخالقين -

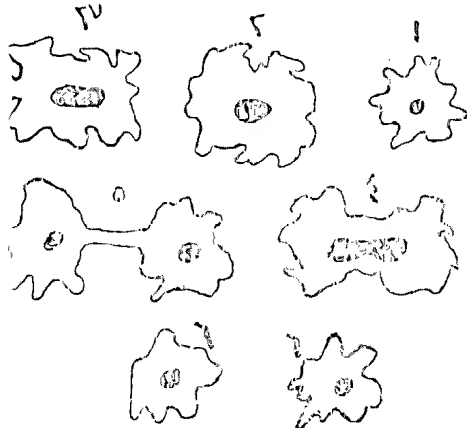
فلما سمع صاحبي ذلك . قال لقد شوقتنى الى هذه العجائب التى بها نفهم قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - . فقلت ماذا تطلب أولاً . قال ان العلم يجب أن يكون متدرجاً من الأدنى الى الأعلى فأريد أولاً أن أعرف نظام الزهرة وكيفية إلقاحها ثم السمك ثم الضفادع ثم الدجاج ثم الانسان . فقلت أما النبات فقد تقدّم الكلام عليه في سورة الأنعام عند قوله تعالى - انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعه - وهناك ترى رسم الزهرة أو كاسها وتويجها وأسديتها ومدقاتها والمبيض والسمة وما يسمى بالقلم فارجع اليه إن شئت وانما أريدك

الآن بيانا . ذلك أن المبيض الذي هو عادة يكون في أسفل الزهرة الموضح هناك قد يكون هو واحدا وقد يكون متعددا . فإذا كان واحدا فقد يكون متصلا به عدة أقلام متصلة والمراد بالأقلام الأعمدة التي سميت في الرسم الآتي (قربلات) وقد يكون متصلا به أقلام منفصلة . وإذا كان المبيض متعددا كان لكل واحد قلم واحد (انظر الرسم الآتي . شكل ١)



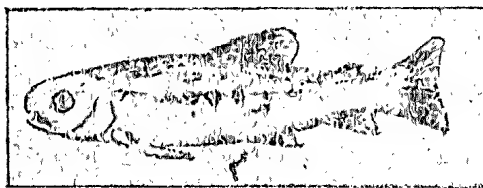
« ثلاث زهرات مختلفة الأنثى ، التناسلية الأنثى »
(شكل ١ رسم ثلاث زهرات مختلفة الأعضاء التناسلية الأنثى)

فهذا الرسم في أعلاه السمة التي تقبل الطلع من الذكر وهذا الطلع ينزل في القلم الى المبيض أسفل كما رأيته في نفس هذا الشكل وفيه تترتب البزرة . فافهم هذا وافهم ما في سورة الأنعام
وأما أمر السمك فلا أقدم لك مقدمة فأقول . اعلم أن أصغر الحيوان يسمونه (الامبيا) نمرة (١) في الشكل الآتي شكل نمرة (٢) وما هي الامبيا ان هي إخلية واحدة مركبة من محيط خارجي ونواة داخلية فأما المحيط فهو غير منتظم الشكل له فجوات وتواء كثيرة . وأما الداخل فانك تراه في الرسم نقطة سوداء وهو منبع الحياة ومركز النمو (انظر الشكل الآتي . شكل ٢)



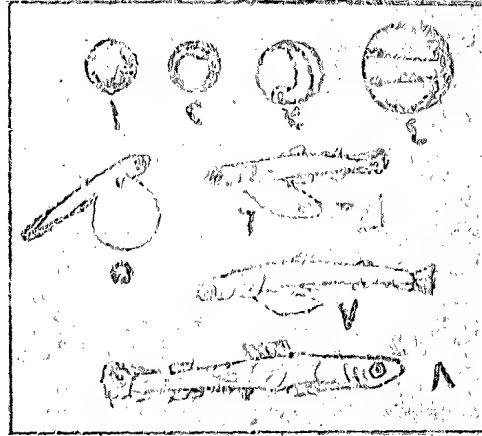
وطريقة تناسله أن يكبر مركز النمو أولا كما في (نمرة ٢) من هذا الشكل ثم يعظم الجزء الخارجى (نمرة ٣) من هذا الشكل ثم يصير مركز النمو أشبه بشكل (نمرة ٤) لهذا الشكل ثم ترى الحيوان الأصلي انقسم الى قسمين وهما متصلان (نمرة ٥) ثم ينفصلان (نمرة ٦) إذن الحيوان الأصلي قد ذهب وخلف حيوانين وكل واحد يفعل فعل الأول وهكذا بالانقسام . ها أنت ذا عرفت تناسل أدنى حيوان فقد تكاثر بالانقسام . وهنا حار العلماء في أمر هذا المخلوق الصغير . هل الأول

الذى انقسم الى اثنين قد مات وهذان الاثنان ابناه وهذا الرأي (شكل ٢ - رسم التناسل في الامبيا) خطأ لأننا لم نرهما إلا حياة . فهنا واحد حتى ثم رأينا نصفه كل نصف منهما صار واحدا . فهل الواحد هما الاثنان وهذا لا يعقل أم هما ابناه . وإذا كانا ابنيه فأين هو وأين جثته . إن جثته هي جثتهما . وكيف يكون الأب عين الابن . وكيف كان الواحد اثنين . هذه المشكلة أشعب الكلام عليها اللورد (اقبرى) وقال ان هذا الحيوان خالد إذ لموت فهي حياة متكاثرة لاموت فيها فر بما عاش هذا الحيوان آلاف الآلاف . وإذا انتهت المقدمة فلا تبدأ بالكلام على السمك فأقول (شكل ٣)



(شكل ٣ - رسم المبيض في السمك)

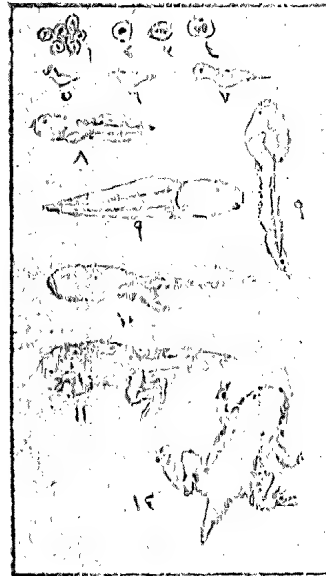
انظر الى حرف (م) في (شكل ٣) فهو نفس المبيض المسمى بالبطارخ وانظر الى (شكل ٤)



(شكل ٤ - الحياة التناسلية في السمك)

وفي هذا الشكل (نمرة ١) صورة بيضة السمك ملقحة . وفي (نمرة ٢) صورة البيضة بعد يومين . وفي (نمرة ٣) شكلها بعد أسبوعين . وفي (شكل ٤) صورتها بعد ٢٧ يوما وفي شكل ٥ يبدأ أفقس البيضة وفي شكل ٦ يكون عمر الجنين ١٢ يوما وترى الكيس الذي ذكرته لك آنفا معلقا بهذه السمكة الصغيرة التي لا أم لها ولا أب إلا رجة الله التي وسعت كل شيء والكيس حرف (ك) وشكل (٧) هو هذا الخواق بعد ٢٤ يوما من الفقس وشكل ٨ فيه السمكة أصبحت قادرة مستقلة انتهى أمر الكيس

﴿ الكلام على الضفادع ﴾



(شكل ٥ - الحياة التناسلية في الضفادع)

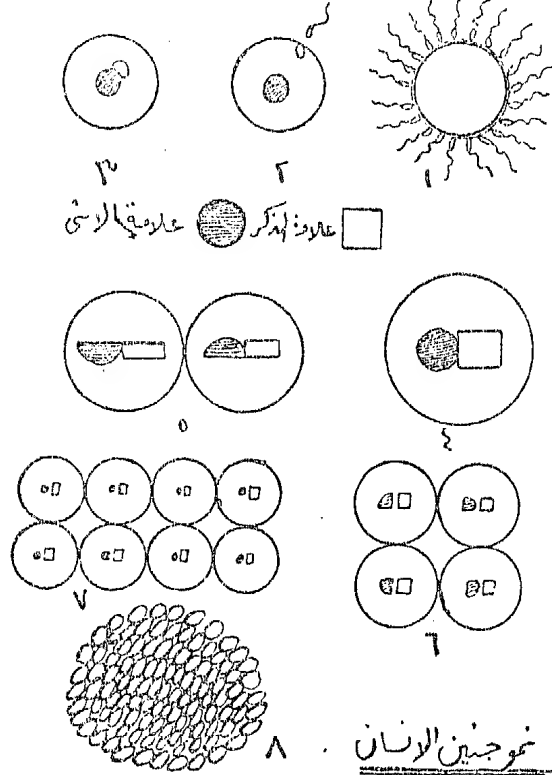
نمرة (١) بويضات الضفدع نمرة (٢) و (٣) و (٤) التطورات لهذا البيض قبل الفقس نمرة (٥) و (٦) بعد الفقس (نمرة ٧) ظهرت فيه زوائد خارجة تسمى (الخيشوم) وهو بالانجليزية (جل) . (نمرة ٨) ظهر فيها الفم (نمرة ٩) المنظر الجانبي (نمرة ١٠) ظهرت فيه الأعضاء الخلفية (نمرة ١١) حاله قبل تغير شكله (نمرة ١٢) طوره الثاني قبل التغير ثم يتم شكل الضفدع . انتهى

﴿ الدجاج ﴾

قد تقدم شرحه اجمالا

﴿ الانسان ﴾

وهنا بيت القصيد . اعلم أن الانسان في تناسله أمره عجيب . وهالك رسم صورة النمو في الرحم (شكل ٦)



نمو جنين الإنسان

(شكل ٦ - رسم صورة نمو الجنين في الرحم منقول من كتاب ﴿ التناسل في النبات والحيوان والانسان ﴾ وهكذا الشكلات قبله في هذا المقام)

إذا تأملت الزهرة المرسومة في سورة (الأنعام) وجدت هناك الاسدييات التي في الزهرة منتهية بكرة صغيرة تسمى (الانثير) والانثير هناك هو الحامل للطلع ليفيض على عضو التأنيث الخ ما تقدم . فهكذا هنا هذا الانثير يقوم مقامه (الخصية) في الانسان والمبيض في عضو التأنيث الذي في أسفل الزهر يقوم مقامه في الانسان مبيضان للمرأة والرحم . فشكل مبيض من المبيضين في المرأة يفرز البويضة كما تقدم في السمك والطيور والنبات وهذه البويضة تمر في قناة وتصل الى الرحم فتبقى فيه فاذا وصلت الحيوانات التي في منى الرجل الى ذلك الرحم فانها تقابل البويضة هناك وهذه الحيوانات تجتهد جميعها أن تصل الى تلك البويضة وأخيرا يهجم عايبها واحد منها ويدخل فيها . وهذا هو اللقاح . وهذه البويضة هي مبدأ الجنين الانساني كما في بذرة النبات وحين السمك وبويضة الدجاجة . وترى في (نمرة ٢) صورة حيوان من تلك الحيوانات المنوية اخترق البويضة وصورة (نمرة ٣) تمثل تمام اللقاح وصورة (نمرة ٤) تمثل البويضة بعد التلقيح قد كبرت وابتدأت البويضة في الانقسام وصورة (٥) تمثلها ذات ﴿ علامتين ﴾ احدهما ﴿ مربعة للعناصر المذكورة التي تدخل في تكوين الجنين ﴾ (والثانية) مستديرة وهي عناصر الأنثى والجنين يكون منهما معا (٦) انقسمت فيه البويضة أربعة أقسام (٧) انقسمت فيه ثمانية أقسام ولا يزال الانقسام والتكاثر الذي يصحبه ظهور الأطراف والأعضاء الخارجية والداخلية حتى يتم الخلق . فلما سمع صاحبي ذلك قال هذه مناظر يظهر انهما من أصول الحكمة . ان هذا الوضع واختلاف أساليب التناسل يعطى علما جمعا . فهل تفيض في ذلك بعض الافاضة . فقلت نعم سأبحث ههنا

(١) في هذه العجائب، وإن خلقت أولاً وبالذات ولن خلقت بالتبع أى من الذى يراد أن يفهمها ومن هم الذين دون الفاهمين

(٢) وفي أن كتاب هذه العجائب كتاب كتبه الله بيده صريح لا يحتاج الى تأويل

(٣) وفي الموازنة بين جنين المرأة والدجاجة من جهة وبين جنين السمك والضفادع من جهة أخرى ثم بين جنين المرأة و جنين الدجاجة ولم كبرت بيضة الثانية وصغرت بيضة الأولى

(٤) وفي تسارع الحيوانية المنوية من الرجل الى اقترحام بيضة الأثني وسبق واحد منها اليها وأن أشرف نوع الانسان بالحكمة هم الأقاون

(٥) وفي عملية الانقسام فى جنسين المرأة والابداع فى نظامها والكلام على ما ابتدعه الحكيم الهندي صصة بن داهر (٦) وفي الوحدة العامة فى التناسل

(٧) وفي المقصود من هذا الوجود أهوال الشهوة أم هو الأعلى منها

(٨) وفي أن مرتبة علماء الطب والتشريح والنبات فى هذا المقام كمرتبة علماء النحو والصرف بالنسبة

لعلماء البلاغة (٩) وأن الأقوى الأكل وإن كان قليلا أشرف من الأكل إذا كان ضعيفا

(١٠) وأن الانسان فى هذه الأرض أشبه بالمسجونين المعدّين

(١١) وذكر آيات من القرآن على هذه العجائب

فهذه إحدى عشرة مسألة أفصلها لك تفصيلا إن شاء الله فأقول

(١) ﴿ الفصل الأول . لمن خلق الله هذه العجائب ﴾

إن الناس والحيوان والنبات قد فصلت أجسامهم ونظمت أعضاؤهم وهم جميعا يتمتعون بمرات هذا النظام إن أكثر الناس لا يمتازون عن الحيوان فى فهم هذا الوجود فليس بهم أكثر أهل الأرض من الذرية إلا أن يتشرف بهم ويكونوا عوناً له فى حياته وذكر له بعد مماته . هذا ما يدور بخلد جواهر نوع الانسان . أما ان نظام الأجنة عند السمك يغير نظامها عند المرأة والدجاجة وأن هنا عجائب وعجائب . فهذا مما لا يحصل له ولا فائدة له عندهم بل المفكر فى هذا لا يحتاج الى ولد له خاصة وزوجة بل ذلك علم عام فى تشريح الأجسام عامة ونظامها . وإذا كنا نسمع (طيماس) فى كلامه مع (سقراط) فى المحاورة المسماة (طيماس) التى ألفها (أفلاطون) فى الطبيعيات على هيئة محاورة بين (سقراط) و (طيماس) الذى هو من حكماء (الفيثاغورسيين) أقول اذا رأينا (طيماس) يقول فى خلق البصر ﴿ ان البصر نار جعله الله فى داخل العين فن تلاقيه بالنار التى فى الخارج يتولد الابصار ﴾ وبسط القول فى مدح البصر وبيان منافعه فقال ﴿ إن فائدة البصر على ما أرى انه لو لم تكن لنا القدرة على ادراك الشمس والكواكب لم تمكن من الكلام عن السماء والعالم إذ من مراقبة اليوم والليلة وتحول الأشهر والأعوام حصل لنا العلم بالأعداد والشعور بالزمان وحدث فىنا الشوق الى معرفة الطبيعة والعالم فنه نشأت الفلسفة وهى أنفس ما أنعم الله به على الناس ﴾

أقول . اذا كانت هذا رأى (طيماس) الذى ألقاه الى (سقراط) فى خلق العين وحكمته . أفلا يحق لنا أن نقول فى حكمة خلق الأجنة فى الأرحام وفى البيض وفى الماء مختلفات أن ذلك الاختلاف يقصد به تعويدنا على النظر والفكر لنجتهد فى استخلاص الحكمة من هذه المناظر الحسية الجنينية التى هى أشبه بالحدائق الناضرة كما سأوضحه هنا فانك ترى أن (طيماس) لم يبال بالمنافع المادية الشخصية فى العين ولم يهتم إلا بجمال الحكمة والعلم فى سير الشمس والقمر والنجوم . فالقصد بهذه العجائب التى سأبينها لك إنما هم طائفة المفكرين فى نوع الانسان وهم قليل جداً ومن عداهم فليس لهم وزن ولم يقصدوا بل هم متممون لنظام الوجود وليس يعطى الله هذه الدروس ويبدع هذا النظام إلا لأفئدة تهتز طربالما سستمعه الآن . فن فرح

بما سأقول في ذلك فهو من المقصودين بهذا المجال ومن لم يحركه العود وأوتاره والربيع وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج . انتهى

(٢) الفصل الثاني

أما ان هذه الجائبات كتاب كتبه الله بيده فهذا يفهم بما سأذكره في الفصل الثالث وما بعده

(٣) الفصل الثالث في الموازنة بين جنين المرأة والسجاجة من وجه و بين جنين السمك والضفادع

من جهة أخرى ثم بين جنين السجاجة والمرأة

علم الله ضعف الانسانية وعلم أن زماننا ستكون المادّة غالبية عليه فأبرز هذه الأعاجيب في زماننا لندرسها ونشرحها فندستفيد جمالا في عقولنا كما استفدنا قوى في أجسامنا و حياة في مدتنا . أبداع الله أمر الأجنة ونوعها وقال لنا هذا كتابي فاقرؤه وتبينوا أمره . هذا بيض السمك والضفادع قد جعلت رحمها الماء فما على السمك إلا أن يبيض وهكذا الضفادع وعلى أنا أن أحفظ الأجنة في ذلك الماء البارد . فأنا لا يثني عن عملي حرّ ولا برد لأنني مقتدر . فاذا ظنّ الناس أن الحرارة شرط لازم لنمو الأجنة كما في حمل النساء ويبيض السجاجة . فهذا إذا جعلت الماء البارد رجما برحتي للسمك والضفادع . وأئن ظنّ الناس أن التقاء الأثني والذكر أمر حتم لتربية الأجنة . فهذا إذا قد علمت السمك طريقا آخر فالتقى البيضان ولم يلتق الزوجان . وأئن ظنّ ظان أن تربية الجنين الذي يحتاج الى الحرارة لابد له من البقاء في الرحم . فهذا إذا أمرت السجاجة والحمامة وسائر الطيور فألقت بيضها وحضنته - إن ربي لطيف لما يشاء - وكأنّ الله يقول أنا انما أريد النسل ولست أسلك له سبيلا واحدا بل أسلك طرقا مختلفة . هكذا فلتفعلوا فلتكن لعقولكم مذاهب في أعمالكم وإياكم والتقليد فاذا قلتم في العمل ربطتم أنفسكم بطريق خاص فأتمم كعباد الأصنام . أنا انما أثبت لكم ذلك لتعلموا أن فوق كل ذي علم عليم . فمن لم ير إلا السمك والضفادع فرضا ظنّ أن طريقهما لا سبيل الى تغييره . ومن لم ير إلا السجاجة فرضا أو النساء وقف عقله عندهما . فقال صاحبي . لماذا رأينا بيضة السجاجة كبيرة و بيضة المرأة لا تكاد ترى والقياس يقتضى العكس وكان مقتضى القياس أن تكبر بيضة جنين المرأة فتكون كالبطيخة أو تصغر بيضة السجاجة حتى تكون كذرة لا ترى ولا تحس . فقلت ان المرأة قد تكفلت بتغذية ولدها فالجنين حين يبدأ في نموه يتصل بسطح الرحم الداخلي فيصالحه الغذاء بواسطة الشرايين الرحيمة وهي تحمل له الدم . وبالجملة ان للجنين دورة دموية تبدأ من شرايين الحائط الرحي وتصل بشرايين الجنين وتنتهي بأوردة الجنين التي تصبّ في أوردة حائط الرحم . ومتى تمّ نمو الجنين وولد الطفل صار غنيا عن التغذية بدم أمّه فيجب إذن قطع العلاقة الدموية بينهما والعلاقة بينهما هو حبل طويل (الحبل السرى) وهو حبل يبدأ من سرة الجنين وينتهي بقرص متصل بحائط الرحم الداخلي وهو (المشيمة) فبعد الولادة يربط ذلك الحبل بجوار سرة الطفل . فهذه التغذية هي التي منعت أن تكبر بيضة الجنين الانساني . أما السجاجة فليس من شأنها أن يتصل دمها بجنينها بل هو منفصل عنها في البيضة فاقتضت حكمة الحكيم أن يجعل مافي البيضة من الغذاء كافيا للفرخ في البيضة بحيث يكون مقدرا بمقدار قوته ونموه حتى يقدر على تفرقة البيضة فيخرج بنفسه كما ان الأم المتهورة لا تعطي الاستقلال إلا اذا قدرت على طرد أعدائها من بلادها بقوتها وكسر السور الحديدى المضروب عليها من أعدائها . ذلك قوله تعالى - وكل شئ عنده بمقدار - وقوله - وما كنا عن الخلق غافلين - وقوله - وأحصى كل شئ عددا - وآيات الوزن وهكذا نذكره من الايات في أمثال هذا

ونظير هذا شجر الجيز وشجر البطيخ فثمر الجيز صغير مع ضخامة الشجر وثمر البطيخ كبير مع ضعف الشجرة فانظر للعجب . صغرت ثمرة الجيز لأنها مرتفعة ولو كانت كبيرة فسقطت لأضرت بأجسام الناس ولتلفت هي

لذلك خلقت صغيرة . وشجرة البطيخ ضعيفة وساقها مملوء ماء فهو لا يقدر على حمل البطيخة فحملتها الأرض بدل الشجرة فلم يضرب كبرها . الله أكبر . جلّ الله وجلّ العلم . هاهوذا كتاب الله الذي كتبه بيده قبل أن ينزل السحاب السماوية . خلقنا الله وقال لنا ادرسوه . فها أنا ذا أدرس مع الدارسين . فيا الله أنت أفهمتنا هذا الصنع وعرفنا لماذا كبرت بيضة الدجاجة وصغرت فلم تربضة جنين المرأة وفهمنا اختلاف الثمار كبرا وصغرا مع أن القياس كان يقتضى غير ذلك . فلما فهمنا الحكمة تلججت صدورنا . ولكن الذي علمناه قليل جدا . فأما ما لا نعلمه فهو جميع أحوال هذه الدنيا . هذا غنى وهذا فقر وقصير وطويل وجيل وقبيح وعالم وجاهل وذكى وبليد وهكذا من المتناقضات التي لم ندرك حلالها . ولكنك لما أفهمتنا هذا القليل أدركنا حسن نظامك وابتهجنا به وعرفنا أنك أنت خبأت الحكمة عنا في هذه الأمور الجزئية وبالنسبة لفهمنا نعرف معنى الرضى ونقرأ - يا أيها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية - والنفس لا ترضى إلا إذا أدركت أمثال هذه المعاني التي يرمز لها قصة الخضر وموسى عليهما السلام وخرق الخضر للسفينة وقتل الغلام واقامة الحائط . إن الذين يفرحون بهذا النظام الذي ذكرناه هم أكابر الأمم والحكام وهم هم الذين لهم زينت هذه البدائع والمحسن وأحبوا مبدعها واشتاقوا اليه وفهموا الحديث ﴿ من أحب لقاء الله أحب لقاء الله ﴾ وكيف يحب لقاءه إلا إذا عرف أنه حكيم حكمته تامة . وكيف تعرف الحكمة إلا بأمثال هذا والعامة تكفيهم قصة الخضر وموسى المتقدمة . ولا يكون المرء سعيدا عند موته مشتاقا للقاء ربه إلا إذا اطمع قلبه بهذه الحكمة . وأذكر مثالا نبيا عظيما وفيلسوف قديما لتدرك أيها الأخ أن الخواص من هذا النوع الانساني هم الذين يحبون لقاء ربهم . فهالك (سقراط) كان يتبسم وهو يشرب السم ومات وهو مستبشر وهذا نبينا محمد ﷺ قال عند النزاع ﴿ اللهم الرفيق الأعلى ﴾ وقال ﴿ إن الموت لسكرات ﴾ وسكرات الانبياء والأولياء والتابعين لهم سكرات الفرح والطرب بلقاء ذلك الحكيم الذي ألقى الحكمة والعلم على قلوبهم أما الفلاسفة الالهيون فذلك شئ جاء عندهم بالعقل لا بالوحى والحمد لله رب العالمين

﴿ الفصل الرابع في مسارعة الحيوانات المنوية المفردة من الرجل الى اقتحام بيضة الأنثى وسبق واحد منها اليها وإن أشرف نوع الانسان هم الأقولون ﴾

سارعت الحيوانات المفردة من عضو الرجل وكلها تريد اقتحام البيضة فلم يفرز إلا واحد كما شاهدته في الشكل المتقدم . يظهر لي أن هذا الوجود على هذا المنوال كاه حيوانات عددها كثير طلبت الغاية وهي أن تلقح البيضة لتصير إنسانا فأفلح واحد ورجع الباقي . هذا رمز لما في عالمنا . فكما أن رئيس الجمهورية أو الملك في الأمة واحد . وكما أن أنبغ المحامين والصناع آحاد يعدون على الأصابع . هكذا أولئك الأفراد الذين زين لهم نظام هذا الوجود هم قليل تملأ الأجيال تلو الأجيال والناس يغدون ويروحون وهم جميعا أشبه بالحيوان لا يدرون من هذا الوجود إلا أنهم يشبهون الحيوان في حياته وهم لا يدركون . ولا يعقل أمثال ما نذكره الآن إلا أفراد نسبتهم الى هذا المجموع الجاهل كنسبة ذلك الحيوان المنوى الذي تلقح البويضة في رحم الأنثى الى جوع المتسابقين معه الى دخولها في الرحم كما رأيت وهذه الطائفة هي التي قال الله فيها - إلا من رحم ربك - وهم خلاصة خلقه وسواهم همج

ما الناس سوى قوم عرفوا * وسواهم همج الهمج
﴿ الفصل الخامس في عملية الانقسام في الجنين في الرحم والابداع في نظامه والكلام على ما ابتدعه الحكيم الهندي صصة ابن داهر ﴾

فقال صاحبي وما للجنين في بطن أمه ولقضية صصة ابن داهر وما المناسبة بينهما . فقلت المناسبة تامة فاسمع القصص ثم انظر المشابهة فتجد نظام الحساب البديع في حساب بيوت الشطرنج هو نفس الحساب الذي روعي في خلق الجنين وفي خلق الحيوانات الدنيئة التي تتكاثر بطريق الانقسام . قال فما قصة هذا الحكيم

فقلت يحكى أن صفة بن داهر الحكيم الهندى لما اخترع الشطرنج وأعجب الملك باختراعه قال له تمنى ما تريد فقال أتمنى أن تضع حبة قمح فى البيت الأول ٢ فى الثانى ٤ فى الثالث ٨ فى الرابع ١٦ فى الخامس وهكذا الى ٦٤ فسخر الملك من هذا التمنى وظن أنه يكفيه قدح من القمح فلامه على ذلك وقال أتسخر منى فقال الحكيم انى تفكرت فلم أجد فى منزلى برا فتمنيت هذا ولكنى أتمنى على الملك أن يأمر بضبط الحساب فأمر الملك بذلك فأخبر أن ماخزائنه وما على الأرض من القمح لا يكفي ذلك فقال الملك تمنيك أعجب من اختراعك ثم إن هذه المسألة تحل بطرق أسهلها (اللوغارتمان) من علم الحساب ولها جداول خاصة يعرف بها الحساب من طريق قوى العدد المضاعفة ويليها أن يحسب الحب الى أن يصل الى جزء من قدح مثلاً ثم يضاعف الى تمامه . فهذه البيوت التى فى الشطرنج التى هى (٦٤) قد استنفدت قمح الدنيا وأضعافه كما هو موضح فى كتابى ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وهذا نص مافيه

تأمل فما هو أرقى من ذلك وهى مسألة الشطرنج والأخذ فيها بطريق التضعيف الى ٦٤ عينا . فكيف كانت حبة القمح بالتضعيف تصل الى مقدار ما لا يمكن تحصيله من مخازن الدنيا وذلك أن القمح بالتضعيف فى بيوت الشطرنج يصل الى ١٦١٦٠٩٥٥٠٧٣٧٠٩٥٥٠٧٣٧٠٩٥٥٠ الى أن قلت فيه ان مسألة التضعيف لها قاعدة غريبة وهى أن كل عدد مضاعف فيها يكون جميع المضاعفات قبله اذا جمعت تساوى ما فوقه إلا واحدا وتوضيحه أن ثمانية ضعف أربعة واذا جمعت ٢ و ٤ و ٨ كانت ٧ وتضعيف ٨ هو ١٦ فاذا جمعت ٨ على ما قبلها بلغ ١٥ وهو أقل من ١٦ بواحد . وكيفية حسابه أن يكون البيت الأول (١) والثانى (٢) والثالث (٤) والرابع (٨) فاذا بلغ ١٦ بيتا كان البيت قدحا وهو (٣٢٧٦٨) حبة واذا بلغ (٢٠) بيتا صار ١٦ قدحا وهو (الويبة) والأردب ست وبيات واذا وصل التضعيف ٤٠ صار مخزنا كبيرا وهو شونة وهى ١٧٤٧٦٢٢ أردبا . فاذا بلغ (٥٠) بيتا صار مدينة وهى (١٠٢٤) مخزنا (شونة) فاذا بلغ (٦٤) صار (١٦٣٨٤) مدينة وهذا النظم يجمع هذا كله

* إن رمت تضعيف شطرنج بحملته *

وَأَوَا هَهُ طَعَجَزْ تَمَّ زَسَّ دَدَا

١٦١٦ ٥٥ ٧٣٧٠٩ ٤٤٠ ٦٧ ١٨٤٤

وهنا جاء فى الكتاب أن هذه المسألة يسهلها عمل (اللوغارتم) المشهور فى علم الحساب ولكن ذكرها فى التفسير يصعب فهمه فلذلك تركناه . وهذا وقد نقلت فى كتاب ﴿ بهجة العلوم ﴾ فى الفلسفة العربية وموازنتها بالعلوم الحديثة عن أستاذنا المرحوم على باشا مبارك فى كتابه ﴿ خواص الأعداد ﴾ وهو الارتعاطيقى ملخصا منه ما نصه ﴿ إنه بعمل الحساب فى هذه المسألة نرى أن الحد الرابع والستين من المتوالية الهندسية التى أساسها (٢) وحدها الأول الواحد هو (٨٠٨٠٨٠٨٠٧٥٤٧٠٣٦٨٠٣٦٣٣٧٢٠٩٢) ومن هذه المتوالية التى أساسها (٢) وحدها الأول (١) يكون مجموع الحدود محصورا فى ضعف الحد الأخير مطروحا منه واحد وحينئذ عدد الحب من صنف القمح الذى يبنى حق المخترع كان هذا العدد وهو نفس العدد الذى قدمته . ولما كان الرطل الواحد من القمح المتوسط الحبة والتفشيف يحتوى على (١٢٨٠٠٠) حبة تقريبا وبضرب هذا العدد فى متوسط محصول الفدان وهو (١٢٠٠) رطل من القمح يحصل (١٥٣٦٠٠٠) وهو مقدار ما فى الفدان من حب القمح وقسمة عدد الحب على هذا المقدار ينتج (١٢٨٠٠٠) وهو عدد الفدادين المطلوبة لتعصيل القمح المذكور فى سنة وهو قريب من ثمانية أمثال سطح الكرة الأرضية بتمامه لأن سطح الأرض (١٧٦٠٠٠ ر١٨٨٢ ر١٤٨) فدان

وأما ما اعتبره (والين) فهو خلاف ذلك الاعتبار فإنه على مقتضى حسابه رأى كمية القمح الذى يلزم

للوفاء بقدر صبرة مساحتها تسعة أميال انكليزية طولا وعرضا وارتفاعا ﴿ وقال غيرهما ﴾ ﴿ إن هذا القمح لا ينتج إلا لزراع أرض مساحتها (٧٤٤١٨٨٨ ر ٩٣٤ ر ٣٦٨) هكتارا . وليست مساحة يابس السكر الأرضية إلا جزءا من ثمانية وعشرين من هذا القدر المذكور أي (١٣٠٠٠ ر ٠٠٠ ر ٠٠٠) هكتارا (الهكتار من مقاييس المساحة قدر عشرة آلاف متر مربع) وعليه يلزم للوفاء بمطوب الحكيم أن يزرع هذا المقدار ثمانية وعشرين عاما . هذا اذا فرضنا أن جميع اليابس صالح للزراعة . أما ان اعتبرنا الحقيقة وهي أن أكثره غير صالح (ومعلوم أن البحار ٧ من ١٠ من سطح الأرض وهي لا تزرع قمحا فضلا عن أودية وجبال ورمال كثيرة) ثبت لدينا اننا محتاجون الى قرون كثيرة لوفائه ﴿ اهـ

هذا ما نقلته ملخصا في كتاب ﴿ بهجة العلوم ﴾ المذكور محررا . فاعجب أيها الذكي كل العجب من مسألة المتوالية الهندسية التي دخلت في نظام الموسيقى كما تقدم في سورة (صريم) بحيث كانت دواوين الغناء ١٦-٣٢ وهكذا الى تمام العشرة وكانت نتائجها سرور الناس والثناءهم وتعليمهم بقبول وانسراح وكيف كانت خلقة الجنين على هذه القاعدة بل خالق كل نبات وحيوان وكيف كان أمر القمح مع بيوت الشطرنج انتهى الى مقادير تهجز أرضنا عن انتاجها في قرون كثيرة . إذن هذا العدد سر الوجود واذن نفهم غرام (سقراط) بعلوم الرياضة وقوله ﴿ إن التوغل فيها يمرن النفس على الحقائق ويقرّبها من عالم الملائكة ومن الله وقد أمر بها الحكام وضباط الجيوش وحضّ حكام المدينة على الازدياد من علوم الرياضة أكثر مما حضّ الجنود ﴾ وهكذا نفهم قول فيثاغورس ﴿ ان أصل هذا العالم العدد ﴾ وهذا هو بعض السر في أن الله أقسم بالشفع والوتر إذ قال - والفجر * وليال عشر * والشفع والوتر - فالفجروت واليالي العشر شفع وهما مثالان للشفع والوتر العام ومسألة المتوالية الهندسية التي نحن بصدددها كلها شفع ولكن مبدؤها الوتر فكل شفع رجع الى الوتر كما ان العالم راجع لله . ولا جرم أن في ذكر الفجر رمزا للواحد وفي ذكر العدد الزوجي بعده وهي الليالي العشر رمزا للكل عدد زوجي وهو هنا (٢) وماتضاعف منها . انتهى

﴿ حكاية مسامرة ﴾

يحكي أن عبد الملك بن مروان أرسل الى ملك الروم وفدا فيهم الشعبي فلما دخل عليه قال له ملك الروم ﴿ لماذا أيها الاستاذ يقول علماء الدين ان الله واحد ليس قبله شيء ومنه جميع هذا الوجود فهل تضرب لنا مثلا لذلك مما نعرفه في الدنيا . فقال نعم الله كالواحد في الأعداد ومنه كان هذا العالم كله وليس قبل الواحد شيء فقال أحسنت ﴾ ثم قال الملك ﴿ يقول علماء الدين ان نعيم الجنة لا ينقص مهما أخذ منه الناس فهل لذلك نظير قال نعم السراج توقد منها آلاف السرج ولا ينقص نوره ﴾ ثم قال له أيضا ﴿ كيف تقولون ان أهل الجنة يأكلون ويشربون ولا يبولون ولا يتغوطون فهل لهذا نظير فقال نعم الجنين في بطن أمه لو بال أو تعوط في رجليها ماتت . فقال له عجبت للمسلمين كيف جهلوا أمرك فلم يجعلوك ملكا عليهم ﴾

فلما رجع الوفد الى عبد الملك ودخل عليه الشعبي قال له عبد الملك أيها الاستاذ يقول لك ملك الروم عجبت كيف جهل قدرك المسلمون فلم يجعلوك ملكا عليهم فقال نعم قال لي ذلك لأنه لم يرك ولكن لوراك لحقني فقال له أتدري يا شعبي لم قالها فقال الملك أعلم فقال انه حسدني عليك فأراد أن أقتلك فلما بلغ هذا القول ملك الروم قال والله ما عدا قوله ما في نفسي لقد تفطن لها وعجب من ذلك العجب . انتهى والحمد لله رب العالمين .

ولنرجع الى موضوعنا ونقول . انظر الآن في نظام الجنين واعجب لجمال وحساب بيضة قسمت ٢ ثم ٤ ثم ٨ ثم ١٦ وهكذا . فكيف بها اذا وصلت ٦٤ كتميح ذلك الحكيم . هذا انقسام مستمر فيظن من يراه أنه ليس وراء الانقسام وحسابه شيء اذا هناك عظام مفصلات ورأس ومنح وقلب وكبد وأحشاء مختلفة كما سترى

رسمه قريبا أى رسم المعدة والامعاء وبعض الأعضاء الأخرى . فانظر الى أعضاء تبلغ ٢٤٨ عضوا مفصلات بمقاييس لواختلف قليلا لم تكن الحياة ولولم يراع في الرجلين مفصلات الركبتين ولا في الأصابع مفصلاتها ولا في الأيدي مصافها لم يتم نظام الحياة . كل ذلك تم وفصل مع مراعاة ذلك الحساب الذى يرجع الى المتوالية الهندسية التى فيها حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين مثل (١ و ٢ و ٤) ومثل (٢ و ٤ و ٨) ومثل (٤ و ٨ و ١٦) ومثل (٨ و ١٦ و ٣٢) وهكذا الى ما لانهاية له وأيضا اذا جمعنا حدود هذه المتوالية فان كل مجموع منها يساوى العدد الذى بعده ناقصا واحدا مثل أن تقول (٢ و ١) يساوى (٤) إلا واحدا و (٤ و ٢ و ١) يساوى (٨) إلا واحدا ومثل (١ و ٢ و ٤ و ٨ و ١٦ و ٣٢) يساوى (٦٤) إلا واحدا وهكذا الى ما لا ينهيه ثم ان الجوع تكون هكذا بالفرد وهذا علمه واسع أفرد بالتأليف . إن الله تعالى أبدعنا وخلقنا بهذا الحساب ليفهمنا قوله . إن الله سريع الحساب . وبقية الآيات مثل . قل لو كان البحر ممدادا لكتاب ربى لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى . الخ وكأنه يقول لنا اذا كنتم دهشتم لأمر الحكيم الهندى وعجبتم من أمر حسابه في هذه المتوالية فكيف اذا رأيتم هذا الحساب مصحوبا بخلق العين وطبقاتها السبع ورطوباتها الثلاث المشروحة في سورة (آل عمران) مصورة موضحة ومصحوبا بخلق الأذن وخلق المخ وخلق الادراك وخلق الحواس الباطنة والظاهرة . إن حساب المتوالية الهندسية التى احتاجت الى علم (اللوغارتم) عندكم لم تصدقنى عن احكام أجسامكم ونظام أعضاءكم الباطنة والظاهرة . إن الله سريع الحساب . انتهى

﴿ الفصل السادس فى الوحدة العامة فى التناسل ﴾

إن من تأمل هذا العالم يجد أساوبه ونظامه واحدا . وهذا دليل الوحدةانية لأننا نجد الأساوب لا يتغير من حيث أصله وإنما يتغير بشكاه فلقد رأينا تناسل النبات ويضه لا يختلف عن تناسل الحيوان والانسان فكلاهما ذات بيض وكلها ذات ذكور واناث وهذا معنى قوله تعالى . ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تدرون * ففروا الى الله . وإنما نفروا الى الله لأننا عرفنا الوحدة وأدركنا ما السبب فى حسن هذا النظام فنرى وحدة ونرى الوحدة مصحوبة بالكثرة الجميلة الموزونة التى يصح أن يقال يجمعها نظام حسن . فهذا الجبال وهذا الابداع المفرح الذى رأيته يجعل النفس فى شوق الى المبدع فتجد لقاءه بالموت بعد أن تعلم انها أدت ما عليها فى هذه الأرض لأبناء نوعها

﴿ ذكر (طيماس) الحكيم ورأيه فى هذه الدنيا ﴾

قد ذكرت لك سابقا (طيماس) الحكيم الذى جعل (أفلاطون) المحاور على لسانه وعلى لسان (سقراط) قال طيماس ﴿ اتخذ الله صورة الحيوان المطلق المشتمل على صورة سائر الحيوان وعلى هذا فان العالم حيوان عاقل مرئى يتناول سائر الحيوانات ﴾ ثم ذكر تكوين جسد هذا الحيوان من العناصر المعروفة عندهم وهى الأربعة المعروفة وأن العالم صار كدة ثم ذكر تكوين نفس العالم من العقل والمادة وشئ مشترك بينهما . ثم ذكر أن الله لا يصح أن نقول فيه إنه فى زمان لأن الأيام والليالى لم تكن قبل خلق الليل والنهار فالله أوجدها عند تركيبه السماء وماهى إلا أجزاء الزمان الماضى والمستقبل والحال . فاذن نقول الله موجود لاغير . وأما الزمان فهو بالنسبة لنا نحن وسيأتى لهذا القول بقية فى هذا المقام عند المناسبة الآتية . وليس قصدى من ذكر هذه المسألة من كلام (طيماس) إلا أن ترى أن ما تبدى لنا نحن فى زماننا هذا من أن الوحدة فى التناسل دلت على وحدة النظام قد لحظنا قبلنا حكماء وقالوا إن العالم كله حيوان واحد كأنه جسم انسان أو حيوان ويشير لذلك قوله تعالى . ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة . وهذه الآية مجردة اشارة

﴿ الفصل السابع فى المقصود من هذا الوجود أهى الشهوة أم العقل ﴾

لقد استبان لنا فى هذا المقام أن السمك لا يتصل ذكره بأنثاه فلا لقاء بينهما وإنما اللقاح يحصل ولا تعارف

بين الذكر والأنثى . وإنما أرانا الله هذه الصورة في الوجود ليضرب نظامنا الخالي كلها ضربة فاصلة . يقول لنا أيها الناس أنتم تعلمون أن الزواج والولادة على هذا النسق قد شغلكم عن النظام العام والحكمة . ولقد أنزلت لكم شرائع تعلمكم عقد الزواج والمعاشرة والنفقة والمحبة بين الزوجين وأصرتكم بالودعة وألقت المحبة في قلوبكم فريتم البنين والبنات وحكوماتكم تساعدكم على هذا ونظام أسراتكم كله مبني على هذه القاعدة فلا أسرة إلا على هذه الروابط ولادولة ولا حكومة إلا على هذا البناء . فلو لا هذا البناء لاختل نظام حياتكم كلها . هذا ما علمتموه في نظامي الذي وضعته لكم . ولكني أقول لكم هذا النظام ليس كل شيء بل هو نظام اقتضاه مزاجكم في أجسامكم ولكن الحياة في غير بني آدم لا تتوقف على هذا . فهذه السمك تناسل وألقح بيضه وملأ البحر بالسمك ولا علم للزوجين بما تناسل منهما . إذن هذه التي عندكم صورة من صور الحياة ودور من أدوارها والحياة مداها واسع وطرقها لانهاية لها كما أني لانهاية لي فأنا المبدع الحكيم والدليل على ذلك اني يوم القيامة أحل هذه الروابط وأضع نسبكم وأرفع نسي - لن تنفعكم أرحامكم ولا أولادكم يوم القيامة يفصل بينكم - وإنما أفصل بينكم لأجعل الأشكال منضمة الى أشكالها فقد يكون الابن والزوجة على خلاف أخلاق الزوج فيبعدان عنه . وههنا السمك يشهد بذلك . فإياكم أن تظنوا أن الأمر قاصر على ماترون واذكروا امرأة نوح وامرأة لوط في القرآن في سورة (التحريم) . إذن ليس المقصود من هذا الوجود هو الشهوات وما الشهوات إلا وسائل حجي بها للتوصل بها الى التناسل والحياة ومتى جاء الغرض منها لم يبق لها فائدة وما الفائدة فيه نزعها من ملسكتنا كما نزع الشهوة من الرجل الكبير والمرأة العجوز لأنه لا يقدر أن يربي الطفل وهي كذلك فنزعنا منهما ما يضرهما وأبقيناها الى حين . واعتبروا أيها الناس بأمر الأبوين فهما يجتمعان للشهوة أولا حتى اذا جاء الولد اجتمعا عليه ولا يزال حنوهما يبتعد عن جسميهما الى عاطفتيهما نحو الولد حتى تضمير الشهوة البهيمية وتحل محلها الشفقة والرحمة والمشاركة في تربية النرية . هناك تجلت العواطف الشريفة والأنوار المنيقة وأدرك العقلاء أن تلك الشهوة إنما كانت وسيلة وأخذت تضعف وحل محلها حب أرقى وأشرف وهو حب جيل يرجع الى المشاركة المنزلية والعواطف الأبوية وهذا هو الذي خلق له الناس . خلقوا للعطف والمشاركة والمحبة العامة التي تظهر جليلة في النرية وتعدّها الى جميع نوع الانسان ويكونون بعد الأئمة كأنهم جسم واحد وأرواح واحدة بالاتفاق في الصفات والأخلاق . ولا يتم ذلك إلا بأن ينزع مافي صدورهم من غل . كل هذا نفهمه من مسألة التناسل التي نحن بصدد الكلام عليها

﴿ الفصل الثامن في أن مرتبة علماء الطب والتشريح والنبات في هذا المقام كمرتبة علماء

النحو والصرف بالنسبة لعلماء البلاغة ﴾

اعلم أن هذه الجلفة تقدّم نظيرها في أوائل سورة (آل عمران) ذلك أن عالم التشريح وعالم الطب ينظران الى هذه الأعضاء نظرا ماديا فهما لا يعنهما ما نقول في أمثال هذا المقام لأن هذا ليس محط نظرهما ولو أن الطبيب ذكر ما أقوله الآن لم يكن ذلك بصفتة طبييا . كلا . وإنما بصفة انه من علماء الفلسفة العامة والفلسفة علم والطب علم آخر وان كان بينهما علاقة ولكن علاقة الطب بالفلسفة علاقة القرع بالأصل بل علاقة القرع الصغير بقرع كبير من الشجرة فان الطب يتعلق بجسم الانسان من حيث يصح ويمرض والفلسفة تبحث عن كل موجود من انسان وغير انسان فالأطباء والمشرحوون وعلماء النبات يقرؤون هذه العلوم لما هم بصددده كما يقرأ علماء النحو وقواعده ولكن نظام العالم كله هو الذي يظهر فيه الجلال مثل ما ذكرنا في نظام التناسل كما يظهر ذلك في الشعر والنظم في اللغات . فالعالم شعر جليل والقول مقال جليل والبحث في النحو وفي التشريح والنبات غير الانشاء وغير النظام العام في العالم

اذا علمت ذلك فاهتم كيف رأينا في زماننا كثيرا من دراسي هذه العلوم ملحددين فهذا سره فليس ذلك

لنقص عامهم بالطب والزراعة بل ذلك لجهلهم الفلسفة وعلم الحكمة فاما انهم ليسوا أهلا لها واما انهم لم يجدوا من يعالهم واما لأن الشهوات أحاطت بهم فأصبحوا جاهلين وهؤلاء لابد منهم لنظام الأمة وهكذا سائر الصناعات والزراعة ورجال الحكومات والملوك وهؤلاء جميعا ليسوا هم المقصودين من هذا النظام وانما المقصود هم الحكماء الذين يفرحون بهذا النظام ويعقلونه والذين يكونون - عند ملك مقتدر -

﴿ الفصل التاسع في أن الأقوى الأكل وان كان قليلا أشرف من الأكثر اذا كان ضعيفا ﴾

ذلك ماشاهدناه في السمك والضفادع والناموس والذباب والحشرات تلد ما لا حصر له وكلما ارتقى الحيوان قل نسله والانسان والآساد أقل نسلا من بقية ذوات الأربع وهي أقل من سائر الحشرات إذن هنا قاعدة وهي أن كثرة النسل لا تدل على الكمال وأيضا نسل الانسان وان كان قليلا أفضل من الآلاف المؤلفة من نسل غيره والجيش القليل المنظم أفضل من الكثير الذي لا نظام له قال تعالى - كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله - الخ

﴿ الفصل العاشر ﴾

إن الحشرات والحيوانات الذرية الفاتكة بالانسان ملأت السهل والجبل والعلوم التي ارتقت بها الأمم عجزت عن إبادة هذه الذرية الفاتكة بنا المحدثه لأمرضا فما مثل هذا الانسان إلا كمثل المسجونين المحكوم عليهم بالاعدام في بلاد ايطاليا فالفاتكون في ايطاليا لا يحكم عليهم بالاعدام كلا بل يوضعون في سجون مغلقة يصب فيها ماء ومع المجرم دلو يملؤها منه ايزيح الماء حتى لا يغرقه ولا يزال هكذا ساعات في النهار متواليه محافظة على حياته فاذا طغى الماء عليه وأغرقه هلك . وانما عمدوا الى هذا لأنهم رأوا أن الموت راحة فأرادوا أن يموت معذبا . هذا عمل اهل ايطاليا بالمجرمين

أقول . ان هذا الانسان لما خلقه الله في الأرض رأى بعده وحكمته أن يعامله هذه المعاملة فاننا رأينا تناسل الحيوان الضار والحيوانات الذرية قد غلب على الانسان وعالومه وأضرّت الحشرات بقطننا في مصر وبقطن أمريكا والعلوم لم تساعدنا على إبادةها . وهناك أمراض تحدث كل يوم بالحيوانات الذرية ونحن نجد في قطع دابرها وهي تتكاثر علينا كذلك المجرم الطلياني . فانظر لجمال يحيط بنا من كل جانب في السموات والأرض وعذاب واصب دائم وأجسام تذوب منا كل سبع سنين مرة وتتجدد للعذاب بعد أن نضجت خال جسم الانسان في الأرض أشبه بمن نضجت جلودهم في جهنم فيبدلون جلودا غيرها وكأن الأرض جهنم الصغرى . ولذلك تسمع الامام الغزالي يقول ﴿ ان جسم الانسان مثل جهنم وله أبواب سبعة كأبوابها ﴾ ويقول الله تعالى - ولا تنجيك أموالهم وأولادهم انما يريد الله أن يعذبهم بها في الدنيا -

إذن نحن الآن في حال تشبه حال جهنم من بعض الوجوه . فباليت شعري لم هذا العذاب . فهل كنا في عالم غير هذا وأذنبنا هكذا يزعم فريق من القدماء من المبتدعة . أما ابن سينا فقد نفى هذا في الاشارات وقال هذا تناسخ ومنع التناسخ عقلا كما منعه الدين نقلا فاذا كان ديننا وفيلسوفنا لا يقولان بالتناسخ فلنرفضه ونرجع الى ما كان الحكماء قديما يتلمسونه لنظامنا الحالي من الحكيم وليس ذلك لنعقد كلامهم . كلا فنحن كما قدّمنا أيقنا بأن الله حكيم ويرى أن هذا اسعاد لنا كما ان صغر البيضة المنوية في الأنثى من بني آدم وكبرها في الدجاجة لم يدل على حقارة الانسان وعظمة الدجاجة . فالنظام العدل هو القائم في هذا العالم وقد علمنا منه الكليات وجهلنا الجزئيات فقسناها عليها فهاك ماذكره (أفلاطون) في رسالة (طيمائوس) المتقدمة من تركيب السموات وقد تخيل أن الله خاطبها هي والكواكب والملائكة الموكلة بها قائلا انكم لافساد يلحقكم وسأخلق مخلوقات فيها شعاع من نوري فاجعلوا الجزء الميت مع الجزء الذي هو من نوري أي المادى مع الجزء الالهى وهي الروح ثم ركبت الأجسام البشرية على هذا النحو ثم قال بعد ذلك ﴿ خلق الله الأرواح البشرية من

العناصر التي ركب منها نفس العالم السكينة إلا أنها دونها في الصفاء والكمال ثم جعل الأرواح في السكواكب فمنها ما جعله في الأرض ومنها ما جعله في القمر ومنها ما جعله في السكواكب الأخرى فأوقفها على نظام العالم وعلى الترتيب الذي اقتضته حكمته و بين لها أن جميعها أصلا واحدا لافرق بين روح وروح لكي لا تتظلم من عدم المساواة بينها ثم شرح لها أنها عند اقترانها بالأبدان إنما يلحقها التأثير من الخواص وما يتبعه من الشهوة والغضب والخوف فمن قهرها يعيش مستقيما ومن يذعن لها يكون مفقود العدالة ومن انتفع بحياته لاصلاح ضميمه إنما يرجع كوكبه المختص به فيبقى فيه سعيدا ومن قصر في ذلك فقد يصير أثى في حياة ثانية فإذا دام على الشر فيصير حيوانا على شكل ما اعتاده في حياته من أنواع الخطأ فلا يزال يموت وينتقل من بدن الى بدن الى أن يرجع الى الصلاح ويستخر ما فيه من العناصر ويجهلها متفاداة لرئاسة عقله ﴿

هذا كلام طيماوس لسقراط الذي ألفه (أفلاطون) وإياك أن تظن أن هذا الرأي كان مبرهنا عليه عندهم كلا . فكما نقول نحن في ديننا إنه لا تناسخ وهم يقولون أيضا ان هذا فرض فرضوه لا غير . والدليل على ذلك ما قاله في نفس هذه الرسالة قبل ذلك . قال طيماوس اني ياسقراط غير قادر أن أشرح لك فعل الملائكة باذن الله ومنشأ الوجود شرحا شافيا متصلا في جميع أجزائه والأولى أن تقنع بكلامي اذا كان مشبها وأن لا تنسى أن كلا منا المتكلم والسماع من أبناء البشر فلا بد لنا أن نقنع في هذا الموضوع بما هو أشبه ولا نطلب ما فوق ذلك اه فعلى هذا يكون هذا القول الذي ذكره وما يضا فيه من أقوال البراهمة في الهند كله أمر فرضي . فأما ديننا الاسلامي فتعجب من أمره . فهذا المقال فيه ﴿أمران * الأول﴾ انهم فرضوا أن الله خاطب أرواحنا قبل حلولها في أبداننا وهذا أمر عجيب فان هذا الفرض هو الذي جاء بتحقيقه الوحي فكأن العقول البشرية استشفت من وراء حجاب عالمها محجوبة عنها وهندسة معجزة تفسر قوله تعالى ... بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم - فهذه آيات في صدور علماء الأمم قبل مجيء الاسلام ويكون ذلك حقيقة حاصلة لا محازا وهذا جاء به الوحي . إذن ظواهر الآيات من خطاب الله لأرواحنا الذي جاء به الوحي قد جاءت به الفلسفة هذا هو الأمر الأول ﴿الأمر الثاني﴾ وهو التناسخ . ماهو إلا فرض افترضوه كما عرفت من كلامهم وإنما أوردت لك هذا القول لأريك أن الأمم قديما بحثوا هذا الموضوع وفكروا في أصل خلقنا ولماذا خلقنا - ولكل درجات مما عملوا - وأصل المقام في أن الانسان في الدنيا كالمعاقبين على ذنوب والله يقول لنا - الذي خالق الموت والحياة ليماوكم أيكم أحسن عملا - وهذا كاف واف

وأما مسألة السكواكب وسكنائها فأمرها مجهول وقد تقدم الكلام على ذلك في سورة (آل عمران) في مسألة الجنة والنار وأن الجنة في السموات والنار ليست في السموات فارجع اليه ان شئت وهل هي مسكونة إن العقل لا يمنع سكنى السكواكب بل هو يؤيدها ولكن لا دليل عليه . وإذا نظرنا الى بيض السمك وبيض الدجاج والمرأة في التناسل نستنتج أن الحياة لا تتوقف على حال خاصة . فكما أن بيض السمك يفرخ في الماء وهو بارد وبيض الأنثى والدجاجة لا يفرخ إلا وهو مستدفئ أي ان الحياة تحصل في الضدين . هكذا القول ان السكواكب التي يخالف جوها وأحوالها جو أرضنا وأحوالها لا مانع يمنع من وجود حياة فيها مخالفة لحياتنا هنا لاختلاف البيئة والوسط وتعطيل السكواكب يخالف الحكمة فهذا يرجع سكنى السكواكب ولكن من يسكنها وكيف يسكنونها . كل هذا مجهول قديما وحديثا

فلما سمع صاحب ذلك قال ان محصل ما ذكرت في هذا الفصل يرجع الى التماس معرفة الحقائق في مسألة الخير والشر للانسان وأن فريقا يقول ان ذلك لذنوب سبقت من أرواحنا في عالم قبل هذا وقد منعه ديننا وفلاسفتنا وأن (طيماوس) يقول اننا خالفنا أوامر الله التي أمر أرواحنا بها واتبعنا اضلال الخواص والشهوات وان كنا في أصل فطر أرواحنا متحدين منسوبة للنور الالهي وان كنا أقل من أرواح العوالم العلوية .

ويقول (طيماس) إن عذابنا على ضلالتنا يكون بالرجوع الى أجسام منسحقة وانك تسلم بمخاطبة الله لأرواحنا لوروده في الدين ولا تسلم بهذا التناسخ الذي جعلوه هم فرضا لادليل عليه . هذا محصل ما قلته فهل تتذكر قولاً للقديس غير هذا . فقلت نعم سيأتي في سورة (الأنبياء) عند قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون - أن دين قدماء الفرس تضمنه ﴿ كتاب الاوستاوزند ﴾ ومعنى هذا (المتن والشرح) ويسميه الافرنج (الزنداوستا) وهو كتاب منظوم يقال انه كان فيه ألف ألف بيت من نظم (زردشت) وفقد أكثره في أيام الاسكندر ثم جمع ذلك الأثر بعد ذلك . هذا الكتاب ألفه (زردشت) المذكور بالرى بالقرب من طهران قبل المسيح بنحو ستمائة سنة وقيل قبل المسيح بأثني عشر قرناً أي قبل أن وصل قدماء الفرس الى (إيران) وهذا كلام محقق الافرنج . فهذه الديانة كما ستراه هناك كانت تقول في أصل الدين كما يقول الاسلام فالاسلام يقول - ونبأكم بالشر والخير فتنه - فالشر والخير مقرونان في الاسلام فان لنا خيراً شكرياً وان أصابنا شرٌ صبرنا فالخير لا يقتدار على فعل الخير والشر لتعليمنا خلق الصبر وقوة النفس . هذا ملخص ما في الاسلام . هكذا دين قدماء الفرس يقولون ان الله واحد ويمتتون عبادة الأصنام ويقولون ان الله عنده ﴿ مبدآن ﴾ مبدأ الخير ومبدأ الشر وكل واحد منهما ملازم للآخر وهذا معنى المحي المميت كالنور والظلمة وهكذا . فبدأ الخير اسمه (أهورامزدا) أي الروح الحكيم أو الجواد ثم قيل (هرمز) والثاني (انفروماينيوس) أي العقل المظلم ثم صار (اهرمان) فهذه تعاليم (زردشت) قبل أن يرتحلوا الى بلاد (إيران) ويختلطوا بالمجوس الذين أدخلوا الفساد في دينهم . فهذان المبدآن بعد أن كانا فعلين من فعل الله الواحد في دين (زردشت) صارا إلهين مختلفين إله الخير وإله الشر فصار الفرس من الثنوية بعد أن كانوا موحدين وهما إلهان دأبهما الخصام فهذا يعطى المطر والخصب وهذا يرسل القحط والهوام والحشرات والشوك . ثم قلت إذن مسألة كثرة النسل قد جرت الى نسل الحشرات والحيوانات النورية وهذه جرت الى مسألة الخير والشر ويرجع شر (طيماس) الى حواسنا وشهواتنا ودين قدماء الفرس (قبل انتقالهم الى إيران) الى أنه تقدير الله المحي المميت والمحدثون من الفرس المخاطبون للمجوس يقولون ﴿ إن للخير إلهاً وللشر إلهاً ﴾ انتهى الفصل العاشر

﴿ الفصل الحادى عشر ﴾

في ذكر آيات من القرآن تناسب هذا المقال وقد تقدم ذكر آيات كثيرة في فصول متفرقة فلانعيدها
انتهى يوم الجمعة ١٧ نوفمبر سنة ١٩٣٨

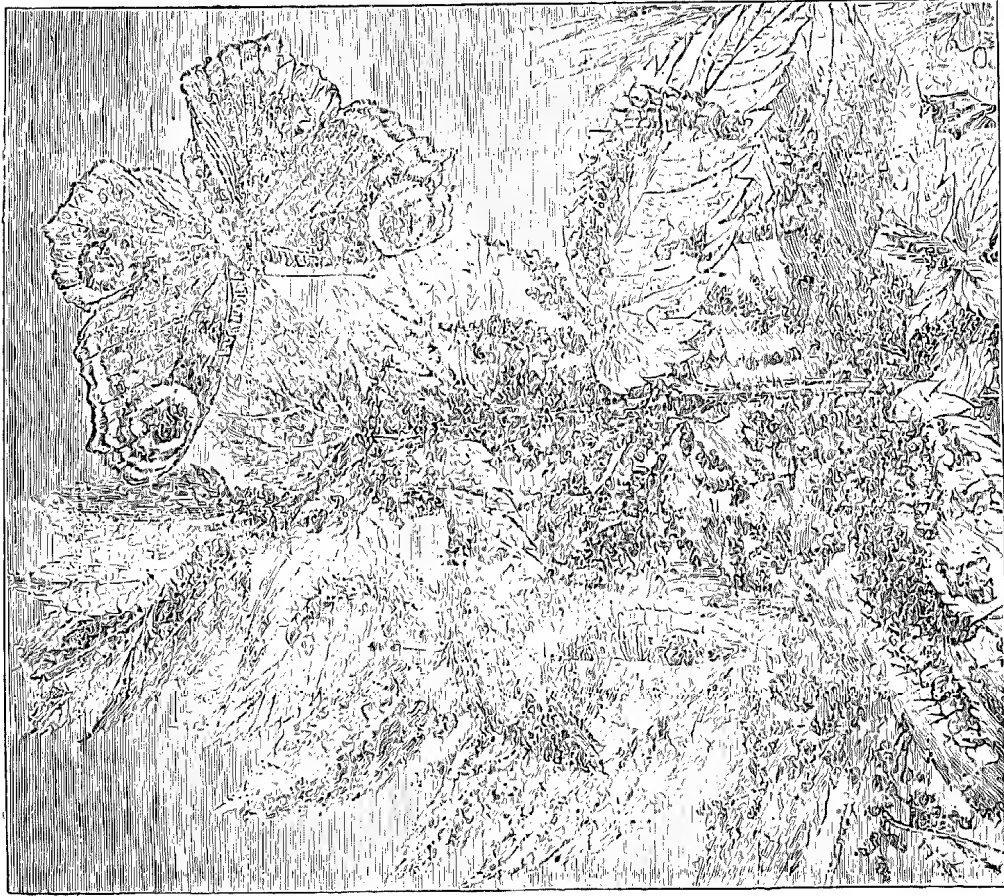
﴿ الجوهرة الثانية في نظام نمو الحشرات ﴾

وقبل أن أغادر هذا المقام اللذيذ والعلم الجليل والحكمة الباهرة في نظام النمو في أجنة النبات والسمك والائنات من نوع الانسان لايسعني إلا أن أريك أيها الذكي أجل حكمة وأبهج علم في نمو الحشرات تلك العوالم التي عدها العلماء بمئات الالوف ولايزالون يكشفون منها أنواعاً جديدة . تلك العوالم البديهة التي جعلها الله محيطه بنا لندرسها فنحن ما هو مؤذ لنا كالذباب والناموس والبق وهكذا ومنها ما هو نافع كالنحل ودود القز وهذا صورته (شكل ٧)



(شكل ٧ - صورة دودة الحرير وفيلجتها (كرة الحرير) والحشرة التامة التي خرجت من الفيلجة)
 أيها الذكي . أنا لست الآن في مقام دراسة هذه الحشرة كأن أقول مثلاً إن هذه الدودة التي أمامك منها
 في هذه الصورة اثنتان تأكلان ورق التوت أصلها من بيض صغير جداً مستدير مجوف الوسط وله قشر صلب
 وهو سماوي اللون كثير العدد فإن حشرة الحرير التي ترى أمامك في الصورة اثنتين أيضاً تبيض من ٤٠٠
 إلى ٥٠٠ بيضة وتجعلها في صفوف منتظمة قبل أن تموت . هذا أمر ربما أنت كنت قرأته في المدارس
 فلا زبدك به علماً وأنت تعرف أن هذا البيض لا يفرخ إلا عند اشتداد الحرارة في آخر شهر مارس أو أول
 إبريل فبعد أيام قليلة ترى دودة الحرير تحاول الخروج من البيضة فيقدم لها ورق التوت الذي أمامك فترعاه
 وتتمو ثم إن لونها أولاً يكون أسود ثم يصير سماوياً ثم يصير كالقشدة وتبلغ في الطول خمسة سنتيمترات واذذاك
 تصير نهمة على الأكل ومتى تم نموها يظهر عليها أنها تعبت من الأكل فتأخذ تزحف ببطء ويكون حلق جسمها
 (١٣) مقطعا وجلدها ناعم وفي جانبها بقع سود ولها أرجل زوجية كثيرة العدد وأكبر أقسام جلدها قرب
 الرأس وهو منتفخ وجلدها يسقط أربع مرات ويلتف ومتى سقط المرة الأخيرة تبدى الدودة في غزلها وحالها
 إذ ذاك تخالف حالها حين خرجت من البيضة والحرير عبارة عن مادة سائلة تخرج من رأسها ومتى لامست
 الهواء صلبت وتندوم على هذا النسج من ثلاثة أيام إلى خمسة وهناك يتم الفيلج وشكاه البيضى الذي ترى
 أمامك في الصورة اثنتين منه وترى في داخل كل فيلجة ما يسمى (العدراء) أو يسمى (الدودة الجراء) ومتى
 نامت تلك الدودة في الفيلجة أسبوعين تخرج فراشة قشدية اللون ذات أربعة أجنحة كما تشاهدها في الصورة
 أمامك وقرنين شعريين وجسم غليظ عند الأثني وهو دقيق عند الذكر وتمسك قليلاً حتى تلقح الأنثى ثم

تموت . هذا هو تاريخ حشرة (دودة الحرير) فأولا تكون بيضة ثم دودة ثم تنام في كرة من الحرير وهي الفيضاجية ثم تكون حشرة نائمة نبيض ثم تموت ثم يعيد البيض مافعله أباءه مدى الدهر . أنا أقول لك أيها الذي انى لست في مقام أن أكتب هذا وإن كنت كتبت ووضعت لأن كثيرا من الناس قرؤا هذا في مدارسهم وترى التلاميذ يشاهدون هذا في صغرهم ويربون تلك الحشرة . هذا معنى قولى إنى لست في مقام هذا التاريخ وإنما الذى سقت له هذا القول أن أوازن ما بين نمو الحشرات ونمو الاجنة في بطون الاناث من بنى آدم ونمو اجنة السمك الذى تقدم ذكره . هذه بيضة المرأة أمامك قد عرفت ففهمت شرحها . هكذا اطلعت على نظام اجنة السمك . فانظر للعجب العجيب . بيض السمك أفرخ ولم يتلاق الذكر والانثى عند اللقاح كما علمت بخلاف بيض المرأة والحشرة . بيض السمك بعد الافراخ نجده ترك كيسا من الغذاء لهذا الجنين يتغذى منه حتى يستقل وذلك بقدر ولكن بيضة المرأة لاحتاج لذلك ويقوم دم الأم بالتغذية وبيض الحشرة المتقدمة أعطى ورق التوت الذى يحضره الانسان طمعا فى الحرير . فأما حشرة أبى دقيق فإن الانسان ليفضه لها لا يحضر ورقا بل الورق حاضر مما عندها بلا عمل الانسان وفيلجتها ليست ذات قيمة حريرية بل هي ضيقة جدا وهكذا فيالج بقية الحشرات لذلك أغناها الله بالورق من أى شجر . أما دودة الحرير فجعل لها ورقا خاصا وأكثر لها من الحرير ليعتنى بها الانسان (شكل ٨)



(شكل ٨ - صور التقلبات لحشرة أبى دقيق من خروجها من البيضة الى أن تكون حشرة نائمة)
فإنها الحالات الأربع السابقة بيضة فدودة ففيلج حشرة نائمة وهكذا كل الحشرات . وهنا نذكر ما يقوله العلامة (أندرو ويلسون) فى كتاب (علوم للجميع) يقول بينما نرى دودة الحرير تأكل الورق بشراسة عظيمة نرى الحشرة النائمة قد خرجت مخالفة لتلك المخالفة النائمة فإننا نرى لها جناحين مستقيمين وهي نشطة تريد أن

تذوق لذة الحياة الجديدة ونسيت الأولى نسيانا تاما . وهكذا اذا نظرنا للصورة التي تقلبت فيها حشرة أبي دقيق فالتنا نرى انها وهى دودة قد أكتبت على الأكل بشرائه ولما سمئت نامت ثم نسجت فيلججة ثم خرجت ذات جناحين وفم غير الفم الأول . الفم الأول كان يمزق الورق تمزيقا والفم الثانى خلق مناسبا لكل المناسبة لاستخراج ذلك الكنز الثمين والمخزن المسكنون فى الزهرات وهو العسل الذى تمتصه فهى تطير من زهرة الى زهرة لتجتنى العسل الرقيق ولما كانت دودة كانت تزحف على الشجر والورق وكان جسمها مساعدا لذلك مناسبا له اه
هذا مقال العلامة الافرنجى فى ذلك الكتاب . وهأنذا قد جاء دورى فى القول ولكن بطريق غير مذكورة أولا فأقول . ألاحيا الله العلم وأنار ربوعه . هذه حشرة أبي دقيق وحشرة الحرير . فانظر كيف كانت حشرة أبي دقيق مثلا على الأرض دودة . هذه الدودة تزحف على الشجر والورق . أأست تراها كالانسان الآن . أأست ترى أن الانسان جهول وجهول . انظر ماسبق فى آخر سورة (الكهف) من أن الانسان الخالى ينتظار ارتقاؤه آلاف الآلاف أضعاف ارتقاؤه الآن . الانسان الآن كدودة حشرة أبي دقيق ثم انظر . أأست تراهم على الأرض شرهين يحارب بعضهم بعضا . هذا هو الشره الذى تمثله حشرة أبي دقيق أولست ترى انه ربما يحجى له يوم وربما كان قريبا تسكن شراسته كما سكنت شراستها وهى نائمة فى الفياجة ثم يرقى الانسان ارتقاء عاليا كما خرجت الحشرة من الفيلججة فصارت خلقا آخر . أقول ربما كان ذلك وان هذا الانسان تتغير أطواره ويصبح الناس اخوانا فى جو الحرية والجمال فى هذه الدار . ربما كان ذلك ويكون هذا الزمان المسمى زمان نزول المسيح . وهنا (نظرة أخرى) الانسان فى الحياة جماع مناع وذنوبه تبنى عليه حجابا كثيفا كما قال تعالى - كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون - وهذا الحجاب كالفيلججة فمن الناس من يخرجون مما حبست فيه عقولهم ومنهم من لا يخرجون فيخرجون فى عوالم جهنم ويمثل لهذا موت الفراشة فى الفياجة . وأيضا هذه الدروس ترىنا أن الانسان حري به ألا يقف على حال إلا طلب أعلى منها وأن الأمم الأرضية ليس مقضيا عليها بحال واحدة فربما يعقب الذل عز والاستعباد حرية كما ترى فى حشرة أبي دقيق وترىنا أن تربية النرية تكون فى كل شئ بحسبه ومن العجب أن يدخل الغزل والنسج فى تربية الحشرات ولا يدخل فى نمو الانسان والسمك وغيرها . إن الانسان عليه الحد كما جدت دودة أبي دقيق إن الانسان اليوم فى خسر إلا الذين آمنوا وعموا الصالحات . فالعمل بعد العلم الذى مبدؤه مجرد الايمان هو الذى يخرج الانسان من دور الطفولة الى دور الرجال وتواصلوا بالحق فى عملهم والصبر عليه . فالصبر هو الذى يرفع الانسان الى أعلى الدرجات كما رفعت الحشرات الى درجة الطيران فى الهواء

(فائدة)

يقال ان ما ينسجه دود القز على نفسه من الخيط يبلغ (٣٠٠) مترا . وقد ألغز بعض الشعراء فى دودة (القز) فقال ما يأتى من الأبيات

وبيضة تحضن فى يومين * حتى اذا دب على رجلين
واستبدلت بلونها لونين * حاكت لها خبأ بلانيرين
بلا سماء وبلا بايين * تشقه من بعد ليلتين
نخرجت مكحولة العينين * قد صبغت بالنقش حاجبين
قصيرة ضئيلة الجنيين * كأنها قد قطعت نصفين
لها جناح سايف البردين * مانبتا إلا لقرب الحسين
* إن الردى كل لكل عين *

انتهى من (علم الدين)

﴿ الجوهرة الثالثة في صناعات الحيوان وحكوماته وجهورياته وتقليد الانسان له في ذلك كله ﴾
اعلم أن الحيوان خلق قبل الانسان والانسان مقلد له في سائر ضروب الأعمال الصناعية والسياسية
وهالك البيان

- (١) عاشت (الجرذان) تحت الأرض فقلدها الانسان الأول فعاش في الكهوف
- (٢) ثم رأى الطباء والمها (١) تعيش في الأدواح والآجام فقلدها
- (٣) ثم رأى النمل تتخذ البيوت فاتخذها
- (٤) ثم رأى الحيوان المسمى (الكستور) وهو المسمى (الجندبادستر) أيضا وهو الذي يبني بيته بالقرب من شاطئ نهر أو بركة ويتخذ له من أغصان الأشجار جسرا متينا على هيئة سد يمنع عنه قوة السيل بأن ينضد تلك الأغصان بعضها فوق بعض ويلصق أحدها بالآخر إلصاقا محكما لا ينقصه شيء مما يحتاج اليه من هندسة البناء . فهذا الحيوان رآه الانسان انه كما يبني بيوته بهذه الهندسة يبني جسورا وقناطر فصنع مثله
- (٥) ثم رأى الدب الذي في المنطقة الشمالية من الكرة الأرضية يسافر في البحر على قطع من الثلج الى حيث يقصد (أ) وهكذا رأى (السنجاب) قوى العزيمة يركب خشبة بهيئة مركب ويرفع ذنبه للريح قائما مقام قلع المركب ومقام (السكان) الذي يسميه العامة (الدفة) ويقطع بذلك مجارى الماء (ب) وهكذا رأى الطوفاً وهو ضرب من ذوات الأصداف يسافر في البحار فيركب صدفته ويرفع مرساته وينشر أغشيتها للريح شرعا ويسافر من مكان الى مكان ثم اذا فرغ من السفر ألقى مرساته وطوى شرعاه واستقر في مكانه كأنه سمع قول الشاعر

فألقت عصاها واستقر بها النوى * كما قر عينا بالإياب المسافر

فلما رأى الانسان ذلك تعلم فن (الملاحه) من تلك الحيوانات . ويعتبر مثل هذا الحيوان سمكة صغيرة تعرف (بالديمورا) فانها تتخذ لها أقوى السمك وأصعبه وأعظمه مركبا لها وتسير به حيث شاءت . ذلك أن لسلك نوع من السمك عوامة ممتلئة هواء وهذه العوامة بها يسير حيث شاء فهو يضغطها وينفخها كما يشاء فيجربى حيث شاء ولكن (الديمورا) لم يعطها الله هذه العوامة ولكنه أعطاها ما يقوم مقامها وأكثر كما أعطى الانسان عقلا يقوم مقام جلود البهائم وقوتها الخ فلها في جانبي رأسها صمامات مستديرات في صورة شكل البيض فتى أرادت الانتقال الى جهة تريد عمدا الى حيوان كبير من حيوان البحر أيا كان فلتصق به بواسطة صماماتها المذكورة فلا يمكنه أن يتخلص منها بحال ولا يقدر أحد على فصلها بالقوة وتسافر به الى حيث ماتشاء وهي تفضل كلب البحر فتسافر عليه وكتب البحر المذكور طوله عشرة أمتار وفه عظيم جدا يبلغ طول فتحة نحو الثلث من طوله ومحيطه ثلاثة أمتار وقطره متر واحد وجلده غليظ لا يؤثر فيه الرصاص ويقطع محيط الكرة الأرضية في ثلاثين أسبوعا وجميع السمك يخشى بأسه وهو يتبع السفن ليلتقط جثث الموتى . وقد اصطاد أهل (مرسليا) كلبا منه فرأوا في جوفه سمكا كثيرا ورجلا بشيا به . وهنا نقول لماذا اختصت (الديمورا) بأنها تذلل كلب البحر وغيره فيجربى بها . (الديمورا) كالانسان بالنسبة للحيوان من بعض الوجوه ولقد منعت وأعطيت . منعت العوامة وأعطيت سلطة بها تذلل غيرها ليجربى بها . وهنا نقول يظهر أن هذا العالم مبني على علم وعدل غير ما تعارفه الناس . الناس تعارفوا أن الانسان لا يعمل لغيره إلا بأجر وأن الأجر لكاب البحر لما ذلله (الديمورا) . وفوق ذلك نرى كلب البحر يأكل غيره . إن نوع الانسان الى الآن لم يقف على جلية الحق . إن الطبيعة المنظمة حولنا فيها قضايا غير التي يعرفها العدل في الأرض . يظهر أن الحقيقة غير ذلك . ألم تر أن السمك وحيوان البر والبحر تغذى كلها بالهواء والماء وبالحشائش بلا مقابل . إذن هو لا يعمل له وجميع حياته وقواه منحة من صانع هذا العالم للحي . فاذا ذلله لغيره كان له ذلك

(١) المها أى بقر الوحش

لأن الهواء والماء والخشائن والأرض كلها له • فإذا أسر (الديمورا) أن تركب كلب البحر فهذا حق •
ويظهر لي أن هذه العوالم تؤلف هيكلًا واحدًا ونظامًا واحدًا وحيوانًا واحدًا • فكل حيوان أو نبات عضو
منه فليكن بعضه لبعض فداء وهذا درس للإنسان • يقول الله له بلسان (الديمورا) وكتب البحر ﴿ أنت
مخلوق للجميع لا لنفسك فان عرفت هذه الحقيقة فيها والافلايخضعك الله لغيرك كرها كما أخضع كلب البحر لغيره ﴾
- إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً -

(٦) ورأى الثعلب البري والبحري والكلب والذئب وابن آوى وسائر السباع حرفة الصيد ولا تعيش إلا
به • وهكذا رأى الدب الأسود والسكركى يعيشان من صيد السمك فمن ذلك تعلم الإنسان حرفة الصيد
(٧) ورأى (المنكبوت) يصطاد بشبكة كما استراه في سورة (المنكبوت) فتعلم الصيد بالشباك
(٨) ورأى بعض السمك له (منشار) و (بلطة) أى سلاح حاد يشبه الفأس من بعض الوجوه فقلده
الإنسان فيهما

(٩) ورأى للسرطان درعا يقي جسمه العوارض والمهاك فتعلم صناعة الدروع • وهكذا منه أيضا تعلم
صناعة (الملاقيط) و (الكباشات)

(١٠) وأخذ صناعة (الحقائق الفشوق) عن (الاستريديا) وعن (أم الخلول) كما في كتاب (علم الدين)
لاستاذنا المرحوم على باشا مبارك

(١١) ورأى الخنزير يمد خرطوميه فيشق الأرض فتعلم منه الإنسان حراثة الأرض بالمحراث بل ربما كان
استخراج الذهب والفضة من الأرض بسبب تقليد الخنزير

(١٢) ورأى (الهرّة) تتوق الروائح السكرية للمساعدة من الفجهم فقلدها

(١٣) ورأى الكلب يتعاطى مسهلا عند انحراف مزاجه فأخذ الطب عنه

(١٤) ولما رأى النمل تجند الجنود وتجهز الجيوش قلدها

(١٥) ولما رأى (القلق) يعمل بالمشاورة في الامور تعلم علم الدواوين وجعل له مجالس للشورى للنواب
وللشيوخ كما هو مشاهد في هذا الزمان

(١٦) ولما رأى الغراب كثير الحذر قلده

(١٧) ولما رأى النساس والكلاب تصاحب الناس اتخذ ماوهم جلساء لهم وكذا الأمراء والعظماء

(١٨) ولما رأى الناس السباع ذات جرأة وظلم جاروا وظاموا

(١٩) ورأى الخيلاء والسكر في (النمر) فقلده

(٢٠) ورأى النحل مهندسًا يبني بيتسه مستس الأركان بنظام لاخطأ فيه بحيث يبني مساكن كثيرة في
فسحة صغيرة بسبب حسن الهندسة والاتقان كما أتقن الله أدمغة الناس وأجسامهم وحسن أشكال أجسامهم
فقلد الحيوان في ذلك

(٢١) ورأى الخلد أعلم العلماء في معرفة أحوال الطقس فتعلم منه ذلك كبار فلاسفة الأرض (والمثيولوجيون)

(٢٢) ورأى (السمك الرعاد) قديرا على اظهار مقدار عظيم من الكهرباء فاذا لمسه الإنسان ارتعد
جسمه واهتز اهتزازا عنيفا فقلده

(٢٣) ورأى الأطيّار تغنى بغناء مطرب وصوت رخيم عجيب التلحين يشجى القلوب بتغريده ويطرد
الأحزان فقلدها

(٢٤) ورأى (فأرجيل) يبني بناء متقنا فيجعل بيته على أقبية ويحفر له أقبية ليحجرى الماء فيها فقلده
حتى قال فرعون - أليس لي ملك وهذه الأنهار تجري من تحتي أفلا تبصرون - فيقال له لقد سبقك

بذلك (فأرجل) . وهكذا رأى الضب يبني بيته في أجود الأماكن وألطفها هواء فقلدها * قال الشاعر

سقى الله أرضا يعلم الضب أنها * بعيد عن الآفات طيبة البقل

بني بيته فيها على رأس سكينة * وكل امرئ في سرفه العيش ذوعقل

(٢٥) ورأى كلب الماء ماهرا في النجارة والبنية كثير القوة عظيم الهممة والاقدام فيقطع الأشجار وينشرها ويجعلها ألواحا ثم يبني بها مدنه على جوانب الماء ويسكنها كأهل مصر وباريس وجميع الأمم المتمدينة الذين تعلموا منه الهممة والنشاط في ذلك

(٢٦) ورأى من (الزناير) صنعا تصنع الورق فقلدها

(٢٧) ورأى (دود القز) يغزل فتعلم الغزل

(٢٨) ورأى (دود الربيع) نساجا ينسج خيامه فتعلم منه النسج

(٢٩) وبعض الطيور دقيق الصنعة في الحياكة فقلده في ذلك

(٣٠) وبعض الطيور خياط يخطط الأغصان والأوراق ويسكن فيها فقلده في ذلك

(٣١) ورأى (النمل) تكس وتكسح ليلا ونهارا مع الحكمة فتعلم منها ذلك . ولما كان أمر النمل عجيبا أردت أن أذكر هنا نبذة صالحة عجيبة تاركا ما هو أعجب لما سيأتي في سورة (النمل)

(النمل في قريته . هندسة عجيبة)

النمل والنحل كلاهما مثل للفرزة الصادقة التي لا تخطئ فكل منهما يعمل أعمالا غاية في الدقة والتعقيد فيجيد عمله كأنه يعقل وإن لم يكن للعقل أثر في جميع ما يعمل وإنما هو مسوق بفرزته يؤدي عمله أداء ميكانيكا لا يتردد فيه ولا يفكر . وقرية النمل التي يعيش فيها مقسمة طبقات منها ما هو خاص بأخبار الأقوات التي يخرجها أحيانا إلى سطح الأرض لكي يجف إذا رآها قد رطبت وأوشكت أن تتعفن . ومنها ما هو خاص بالملسكة . وليس لهذه الملسكة شيء من سمات الملوكة فانها مثل ملسكة النحل مقصور عملها وشمها على البيض فهي تبيض مدى عمرها . وتبلغ عناية النمل بقريته أنه يدفن ما يموت حتى لا ينتن جسمه ويؤثر في القرية والنمل في القرية منقسم طبقات فنه الجنود التي تختص بالقتال والدفاع عن القرية ومنه الاناث العاملات اللواتي يخرجن لجمع الأقوات وينظرن في مصالح القرية من رعاية الصغار وإخراجهن إلى الخلاء لتنفس الهواء النقي ثم العودة بهن إلى العناية بالقرية والملسكة . ويعتبر النمل من عجائب الطبيعة فانها تخصص نوعا من الصراصير باختزان العسل فتجبر هذا البعض على أن يعب العسل عبا حتى يتورم جسمه ولا يستطيع الحركة ويتركه زمنا الشتاء فإن أراد أن يشرب ذهب إليه وامتنص منه قطرة كما يحلب الناس البقر وهو يعتنى ببقره ويهيئ له علفه . ويقول الأستاذ (انفرث) وهو من أساتذة جامعة (مونيخ) وقد اختص في درس طبائع النمل أن النمل أحيانا ينغمس في تناول هذا الشراب حتى يسكر وليس للنمل أجنحة ماعدا الملسكة والذكور فانها مجنحة . ويقال ان في العالم نحو ألف نوع من النمل تعيش في كل مكان عدا الأصقاع الباردة

ومما يحكى عن غريزة النمل ما جربه بعضهم مع أحد أفرادهم فانه أخذ نملة من قرية وأبقاها محبوسة عنده عدة أشهر ثم ردها إلى القرية مع نملة أخرى غريبة فقتلت النملة الغريبة في المسكان وأذن للنملة الأصلية أن تدخل وذلك مع عدم وجود أى فرق بين الغريبة والأصلية من حيث النوع . والنمل ما يشبه الذكاء والفهم فاذا وجدت نملة مقدارا من الغذاء وجدت أخرى مقدارا كبيرا ذهبت كل منهما إلى القرية وبعد برهة تعود الأولى بعدد من النمل وتعود الثانية بعدد أكبر من النمل لجل الغذاء . والنمل غزوات يقصد منها الاسترقاق فانه يغير على القرى المجاورة ويخطف صغار النمل ويربىه فينشأ رقا في القرية يخدم أسياده الذين يستعبدونه وقد ذكرنا الصراصير التي يختزن النمل في أجسامها العسل . وهناك النمل أيضا الذي يعيش أحيانا على أوراق

القطن والذي يسمى الفلاحون إصابة أقطانهم به (الندوة العسلية) فإن النمل يخطف بيضه ويذهب به الى قريته فيتركه حتى يتفقا البيض فيقتم البعض اصغاره حين يكبر ويشرب مايفرزه من العسل . ووقت التلاقح تطير ملكات النمل فاذا تم التلاقح عادت الى القرية وتقع جناحها فلا تخرج بل تبقى تبيض حتى تموت . (انظر شكل ٩ في الصفحة التالية)

﴿ قرية النمل وطبقاتها ﴾

(١) باب القرية (٢) نملة تدخل القرية (٣) الحرس لمنع دخول الغريب (٤) أول طبقة لراحة العمال في الصيف (٥) الطبقة الثانية لراحة العمال في الصيف أيضا (٦) مكان تناول الغذاء (٧) مخزن تدخر فيه الأقوات (٨) ثكنة لجنود النمل (٩) الغرف الملوكة حيث تبيض ملكة النمل (١٠) اسطبل لبقر النمل مع علفه (١١) اسطبل آخر لحلب البقر (١٢) مكان لتفوق البيض عن الصغار (١٣) صغار النمل وبيضه (١٤) صغار النمل (١٥) مشتي للنمل وفي المين جبانة لدفن من يموت (١٦) مشتي الملكة . انتهى (٣٢) والنسنانس يفعل أفعالا مضحكة فقلده الانسان بما يسمى (البهاوان) وهو الذي يجري أو يرقص فوق الحبل وما أشبه ذلك

(٣٣) ورأى القرد يلعب ويعرج حتى يضحك العبوس ويزيل الحزن فقلده وبنى دورا للألعاب والامور المضحكة وهي (دور التمثيل) المسماة (التيارات)

(٣٤) ورأى في النمل الأبيض بنائين وملوكا وجنودا فجمع الانسان ذلك كله وزاد عليه كثيرا (٣٥) ورأى كلاب الماء قد عاشت عيشة المساواة والحرية فقلدها الانسان بحكومة (الجمهورية) كفرنسا وألمانيا وتركيا الحديثة وغيرها

(٣٦) ورأى للنحل وللأرضة كما تقدم في سورة (النحل) حكومات فقلدها الانسان كما ترى في مصر والفرك والانجليز والأسبان وما أشبه ذلك

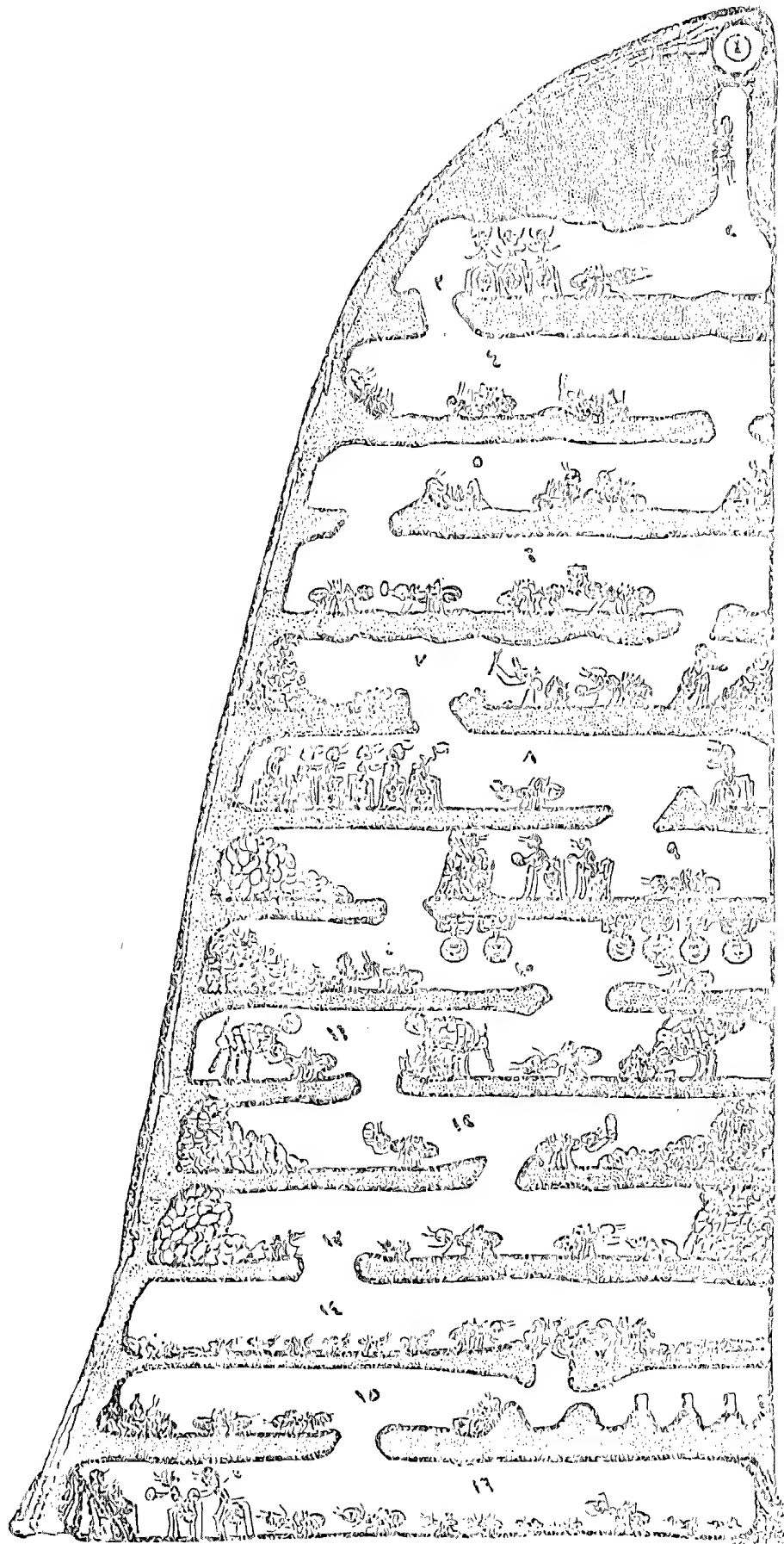
(٣٧) ورأى (الأيائل) الهندية تعيش بهيئة مجلس من الشيوخ يحكمها حكومة بني اسرائيل قبل أيام سيدنا سليمان عليه السلام فقلدها

(٣٨) ورأى الأفيال تنقاد للأشراف منها فقلدها الانسان فكانت حكومات الأشراف كما في جمهورية (أفلاطون) المتقدمة في سورة (النحل)

(٣٩) ورأى الخيول البرية تنتخب لنفسها قوادا منها فتسير أمامها وتهديها في سيرها وتسلط عليها فتعلم انتخاب الأعضاء في المجالس النيابية

(٤٠) ورأى الغنم البرية تقيم عليها كبشا منها يقاتل عنها ويسير في مقدمتها ويحميها فقلدها في ضباط جيوشه وفي رؤساء العاملين في سائر الأعمال . انتهى

فانظر لهذا الجبال في هذا العالم البهيج الجميل - فأينا تولوا فتم وجه الله إن الله واسع عليم - وانظر كيف وزع الله القوى والقدر والأخلاق والصناعات والعلوم على أنواع الحيوان وجعلها في هذا الانسان وانما جعلها فيه ليدرسها وليفهم قوله تعالى - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهذا هو الخلق وهذه هي الهداية . فيا ليت شعري من أين يعرف المسلمون معنى أمثال هذه الآية لإبدراة هذه العلوم . اللهم إنك أنت الحمود على نعمة العلم ونعمة الحكمة . اللهم إنك أنت الملهم العلم وأنى أشكرك على ما أنعمت به على ووفقتني أن أجمع هذه الأر بعين خصلة من صناعات وعلوم وسياسات وحكومات مفرقات في الحيوان مجتمعات في الانسان من كتب قيمة حديثة العهد في هذا الزمان الذي انتشرت فيه بعض أنوارك وظهرت فيه بعض علومك وعجائب صنعك وبعض أسرار كتابك وأن ما كتبه الآن قطرة من بحر من بحور العلم المكنونة



(شكل ٩ - رسم قرية الغل وطبقاتها)

في غرائز الحيوان ونبتة من العلوم المحببة تحت كلماتك المقدسة في كتابك . وعلى مقدار ارتقاء العقول في العلوم
يزدادون ارتقاء في فهم كتابك والحمد لله رب العالمين . انتهى ليلة الأربعاء ٩ مايو سنة ١٩٢٨

﴿ تذكرة ﴾

تقدم في سورة يوسف وفي سورة المائدة ذكر منافع الطيور وأن الحكومة المصرية منعت صيد طائفة
منها وقرأها مرسومة في سورة يوسف وذلك داخل في قوله تعالى - أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فقد
هداها الله لأكل الحشرات لمنفعة الزرع وهدى الناس لمعرفة ما فيها . ولقد أصدرت الحكومة المصرية أمراً أثناء
طبع هذه الآية بمنع طيور أضعاف ما منعت في المرة السابقة لأنها اتسعت معلومات رجالها في ذلك وهما هي ذه

(الطيور النافعة للزراعة)

صدر قرار من العالي وزير الزراعة المصرية بحسبان الطيور المبيسة بعد نفعها للزراعة وتحريم صيدها ومنع اتلاف
بيضها وأعشاشها وهي : القنبرة وعصفور النين وأبو فصادة والقلق والشحفت والجايل والكروان والسنونو
والزرزور والدخلة والزريقه والحسيني والدج والسكركي والوروار والبشون وأبو قردان وعصفور الجنة والهدد
والبلبل والصفيير والخطاف وأبو بليقة وأبو اليسر والزقراق مطوق والزقراق البلدي والغراب الزيتوني وأبو صر
(أبو الحناء) والجيرة والصعو والهزار والقميحة وأم الهوى وزقراق شامي ﴿ انتهى

﴿ مسامرة في حديث السحرة مع فرعون إذ قالوا له - إنه من يأت ربه مجرماً فإن له جهنم

لا يموت فيها ولا يحيا - الى قوله - وذلك جزاء من تركى - ﴿

لما وصلت الى هذا المقام حضر صديقي العالم الذي اعتاد أن يناقشني في أمثال هذا المقام واطلع على
ما تقدمت وقال لقد أحسنت صنعاً في الكلام على قوله تعالى - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى -
إذ أتت أن القرآن يدخل العلوم والحكم في غضون القصص وتكون تلك هي المقصودة ولكن كيف أثبت
تلك المحاور الموسوية ولم تبين محاور السحرة مع فرعون . فلما حاوره الأولى قد استبان بها نظام هذه الدنيا
فهو من سبيل الى أن تستبين الثانية بطريق مشوق جيل حتى نرى نظام الآخرة بهيئة تسر القلب وتشرح
الصدر كما انشرفت صدمورنا ببيان المحاور الأولى وجمال نظام العالم الذي نعيش فيه . فقلت له ان ذلك يتم
بذكرى أيام الشباب . فقال ان ذكرى أيام شبابك قد تقدمت مراراً في هذا التفسير وذكرها في كتابك
﴿ التاج المروص ﴾ وانك كنت تدرس الشجر والحجر والزرع والشمس والقمر وأنت لا تعلم عندك وأى علاقة
بين هذا وبين أجرام الانسان وجهنم وعمل الصالحات والدرجات العلى في الجنات . إني أخال ذكرى شبابك
هنا لا يكون إلا تكراراً . فقلت لا تكرار فيه فاني سأحدثك حديثاً عسى أن يكون شيقاً ساراً يلذ
ذكره وتى كان القائل مبتهجا بالقول ابنهجه به السامع . فأما المتكافون في أقوالهم وان حسن أسلوبهم
بالقلب حاضر ولا شوق باهر فان القلوب تنفض من حوهم ولا تنتفع الناس بأقوالهم . فأما أنا اليوم فسأعرض
حديثك ما كنت أجده أيام الشباب في الحقول وأنا لا أعلم لدى ولا هدى ولا كتاب منير إذ كان درسي هذه
الدنيا الجميلة وشمسها وقرها وزرعها وثمرها وكأؤها وأنهارها فلا أسـهك ما يروقك سمعه ويلذ لك وقعه
ويكون ذكرى للذاكرين . تلك أيام الثمانية . فقال ما معنى أيام الثمانية . فقلت الثمانية اسم لأرض
كان يملك أبى فيها بضعة أفدنة (جمع فدان) وكنت أعمل معه فيها قبل سن البلوغ . ولما دخلت الجامع
الأزهر كنت أعمل في تلك الأرض أيام العطلة الصيفية ونزرع الذرة والقطن ونحوهما وفي تلك الأيام كنت
أرى والدى قد اعتراه نوع من الضعف . فهناك اهتمت النفس ﴿ بأمرين ﴾ أمر الأسرة والاشراف عليها
لحفظ كيانها وأمر شغلى بنفسى وجهلها مع النظر العام في دين الاسلام مع ضعف صحنى وملازمتي للصيام في
بعض الأيام ولتوجد ليلاً . وههنا بيت الصيد . فلا بين الآن ﴿ مقصدين ﴾ المقصد الأول ﴿ فوائد الجسم

من الأعمال في الحقول تديانا لعمل الصالحات في الآية ﴿ المقصد الثاني ﴾ كيف ضعف جسمي في باب البحث في أمر الروح ودرجاتها وانها تسكون في طبقات من الأثير بعد مفارقة هذه الأبدان تديانا لقوله تعالى - فأولئك لهم الدرجات العلى -

﴿ المقصد الأول ﴾

لقد كنت أعمل في الحقل وأحسّ بعد الفراغ من العمل براحة ولذة وسرور وانشرح صدرى وكنت إذ ذاك لاعلم لى إلا بكتب النحو وكتب الفقه على مذهب الامام الشافعى فقد تعلمت كتاب ابن عقيل على الألفية وكتاب التحريرى فى الفقه على مذهب الامام الشافعى وقليلًا من علم التوحيد . وهذا كل العلم الذى تعلمته إذ ذاك من الأزهر . فاذا أتممت عمل الحقل وجلست تحت شجرة أخذت كتاب تفسير الجلالين وأقرأ التفسير وأجتهد أن أستخرج كل ما قرأته . فكنت أجد لى فهما لم أعهد في ذلك الهواء الطلق وثارة كنت في أثناء ادارة آلة استخراج الماء من النهر أجد نفسى أخذت تفكر في تفسير ربع من أرباع القرآن فربما قضيت زمنا ليس بالقليل وأنا أستخرج الماء بتلك الآلة ولا أحسّ بتعب من العمل . وبعد الفراغ من العمل أعرض ماجال بفكرى على ما جاء في التفسير فأجد المطابقة تامة غالبا فكان ذلك يفرحنى ويشرح صدرى وأذكر اننى كنت أغدو وأروح من الحقل الى المنزل ونفسى لا تفتأ تذكر هذا العالم وكيف خلق وكنت أقول هما ﴿ أمران ﴾ إما أن يكون هذا العالم لا أول له من نفسه . وإما أن يكون الذى لا أول له هو الذى خلقه . إذن لابد من واحد منهما يكون قديما . فالقدم لابد منه إما للعالم وإما لصاحبه . فالقدم إذن من ضروريات هذا الوجود حقا فلا غرابة إذن اذا قلنا ان الله لا أول له لأننا اذا لم نصف الله بهذا الوصف وجب أن نصف العالم به اذا قلنا انه لا خلق له . وهكذا من الخواطر التى كانت ترد على النفس صباحا ومساء وطالما كنت أرى في نوحى انى حائر في أمر الشمس وكيف تسكون في القطبين أيامها ستة أشهر وكذا لياليها وأنا لا أعقل لهذا معنى لأننى كنت أسمع ذلك من بعض قراء الفلك بالطريقة القديمة . هذه كانت رياضة جسمي في الحقول ويصحبها الفكر الذى لا أقدر على التخلص منه صباحا ومساء ليلا ونهارا . والذى أقصده الآن في المقصد الأول أن أبين صحة جسمي وانشرح صدرى وتوقد قريحتي في العمل في الحقل . وما كنت أعمل هذا العمل في الحقل لأجل الرياضة . كلا . إذ لاعلم لى بأن هناك رياضة مطلوبة . كلا . فلاعلم عندنا بذلك بل كانت عادة أهل بلادى انهم يحقرون العمل ويرون أن الانسان كلما علا مقامه كان أبعد عن العمل فلذلك تجدد الأغنياء في قطرنا يرون العمل حطة قدر فيترفعون عنه ويجلسون فالأغنياء من الرجال والنساء كثيرا ما يصابون بأمراض مزمنة وتعثر بهم الأوصاب غالبا ذلك لما وقر في نفوسهم من أن الكرامة في عدم العمل وقد كان العامة من أهل بلادى يحبون كيف أكون أعلم خلق الله في نظرهم ولا نظير لى في الاجتهاد في العلم ثم اتعاطى الفلاحة وأمسك الفأس وأقطع الحشيش وأسقى الزرع . كل ذلك عار ويقولون مثل هذا يجب أن يكون بجانب العمود في الأزهر وتطلع له جراية ولا يكون في الحقل . فانظروا ماذا جرى . جرى بعد ذلك اننى لما رجعت الأزهر ثانيا ودخلت (دارالعلوم) وعلمت في المدارس وقرأت بعض أخبار الأمم علمت ما باتى ﴿ ان أهل الولايات المتحدة يأمرسون تلاميذ المدارس انهم أيام العطلة يتوجهون الى القرى فيتعاطون الفلاحة مع الفلاحين . ولما رجع أولئك التلاميذ الى المدارس وازنوا بينهم وبين التلاميذ الذين لم يعملوا زمن البطالة فوجدوا أن أولئك العاملين في زمن البطالة في الفلاحة أصبح أجساما وأحسن أخلاقا وأرقى درجات في العلوم من أولئك الذين لم يكافوا بتلك الأعمال ﴾

ثم رأيت أن كبار العلماء يقولون ﴿ ان أعلى الرياضة أن يعمل الانسان في الحقول والبساتين وأوسطها أن يعيش كل يوم أميالا وأدناها أن يحرك أعضاءه الحركات التمرينية المسماة الجيز ﴾ هنالك أخذت أقص على

تلاميذى هذه الأحوال كلها وأنصحهم آخر السنة أن يفعلوا ما كان اتفق لى وأنا مجاور بالجامع الأزهر إذ كنت أعمل فى الحقل وأحس بقوة عقلية وأخرى جسمية وأذكرهم بأنهم غالباً من أبناء الأغنياء الذين يحبون العمل وكنت أقول هكذا ان هذا العمل يعطى (١) قوة الجسم (٢) قوة العقل (٣) انشراح الصدر (٤) النظر فى أنواع النبات (٥) الذكاء والفطنة بالمحاذرة أثناء العمل على أنواع النبات (٦) والبحث عن الضرر له ثم اتلافه . فذلك كله يجعل للانسان رياضة جسمية وأخرى عقلية (٧) التمتع بالهواء الطلق (٨) التمتع بضوء الشمس وهما الغذاء آن اللذان يجعلهما أكثر الناس وإن أكثر الناس لا يعملاون

هذا مبدأ عمل الصالحات . فالرجل الضعيف الجسم الجالس فى شجرة فاسدة الذى أغمرض عينيه عن جمال هذه الأشجار والحشائش والأنهار الساهى اللاهى كيف يعمل الصالحات . الله أكبر . أول عمل الصالحات العناية بأجسامنا وعقولنا . فإذا قال السحرة فرعون - ومن يأتيه مؤمناً قد عمل الصالحات - فهذا مبدأ عمل الصالحات . وإذا سمعت الفقيه الاسلامى يقول لك عمل الصالحات الصلاة والزكاة والصيام والحج فلا صلاة لمن لا صحة له والزكاة والحج لمن عنده مال والصحة تساعد على هذا كله وكثير من المرضى لاصوم عليهم . وأيضا كل هذه الصالحات والعبادات أقل ثواباً من النظر فى هذا الوجود واتساع العلم والانسة بين العلم والعمل ولا علم لمن لا صحة له ولا عقل . إذن ما ذكرته فى هذا المقام هو المبدأ العام لعمل الصالحات الذى ذكره سحرة فرعون . واذن تكون هذه القصة قد جاء فى أولها النظر فى العلوم فى محاور موسى مع فرعون وهنا جاء فيها النظر فى العمل وفى الآخرة فكأنها أدخل فيها كل علم الدين . فقال صاحبي لم يذكر هنا إلا مبدأ العمل الصالح وهو صحة الجسم والعقل فأين الآخرة إذن . قلت فى المقصد الثانى كما قدّمت لك

المقصد الثانى . كيف كان ضعف جسمي سبباً لفتح باب البحث فى أمر الروح ودرجاتها وانها تكون فى طبقات من الأثير بعد مفارقة هذه الأبدان تبياناً لقوله تعالى - فأولئك لهم الدرجات العلى - لقد تقدّم فى سورة (الاسراء) تحت عنوان ﴿ كيف كان مبدأ تفكرى فى أمر الروح ﴾ وذلك فى أوائل تفسير السورة ان قلت اننى اعترانى دوار فغشى على وأنا أعمل فى الحقل وذلك لضعف جسمي فأورثني هذا الدوار شكاً فى حياة الروح بعد الموت وقلت ﴿ اذا كان الدوار فى رأسى أو الاغماء قد فقد حسى فكيف بالموت . إذن لا حياة بعد الموت ﴾ وبعد ذلك بآمد توجهت الى الأزهر بعد ترك الدروس ورأيت فى المنام قائلاً يقول لى انظر فنظرت فاذا شكل أبيض وسط الزرقة الجوية فوق المقابر ثم قال هذه هى الروح واتفق أن ذلك ليلة الخميس . ولما طلع النهار وقع فى يدى كتاب (ابن مسكويه) وفى أوله أدلة الروح فحببت من علم أدرسه مدة حياتي موافقاً لما رأيت . كل هذا تقدّم هناك فى التفسير والآن أريد أن أبين الحقيقة ناصعة وأذكر ما عرفته فوق ذلك ولكن قبل ذلك أذكر بهجة الحكمة وحسن البشائر التى نلتها فى حياتي وعجائب الأنوار الالهية . ذلك اننى أثناء انقطاعي عن العلم وحيرتى وشكى فى أمر الروح وغيرها كنت أجده شوقاً عظيماً الى أن أجد دور العلم مرة أخرى . وكلما هبت النسمات وتمايلت الأغصان تذكرت العلوم والدراسة . ففى ذات يوم وقت الفجر صليت الصبح ووقفت بجانب شجرة والنسمات تهب واشراق الصباح معترض فى أفق المشرق والجو لا يزال حالكا مكفها والنجوم لا تزال تتلألأ فى آفاق السماء إذ رفعت طرفي الى السماء وقلت يا الله ما هذه الأشواق المنبثات الى طلب العلم . اللهم إني قرأت كتب العشاق فلم أجده عاشقاً نال جميع مراده فاذا أسعدتني بطلب العلم مرة أخرى فأنا أسعد العاشقين . اللهم ان كنت قدرت أنى لا أرجع الى التعلم فاطفى النار المتأججة فى صدرى وارحنى . ولما كان اليوم الثانى فى نفس الوقت وقفت بجانب الشجرة وقلت يا الله هذه هى الأشواق لا تزال بل ازدادت فأين قضاء حاجتى . إذن أنت تريد ارجاعى الى الأزهر لطلب العلم فهأنذا منتظر . ولقد تمّ ذلك بعد زمن قليل بعد اليأس الشديد

واذ فرغت من بهجة العلم بهذه المسامرة أرجع لتبلياني حالى بعد تلك الرؤيا وقراءة كتاب (ابن مسكويه) أقول ألفت كتباً كثيرة قبل تأليف هذا التفسير مثل (جواهر المعالم) و (ميزان الجواهر) و (النظام والاسلام) و (نظام العالم والأمم) و (أين الانسان) و (جمال العالم) و (نهضة الأمة وحياتها) و (جوهر التقوى)

(رؤيا منامية)

وبينا أنا جالس مرة في منزله من متنزهاة القاهرة إذ أخذتني ستة من النوم وقائل يقول اسمع (ان الانسان ينتقل من عالم الى عالم وكل عالم ينقل اليه تكون أعماله السابقة التي تكلفها ونصب فيها أصبحت له غريزة وطبيعة فيتعلم أعمالاً أخرى وهذه تصبح له غريزة فيما بعد ذلك وهكذا طبقاً عن طبق . أفهمت . هل تشك في كلامي) فاستيقظت وأنا متعجب من علم لم أسمع به ولا أدري ما السبب فيه وبعد ذلك اطلعت على علم الأرواح الحديث . فلما رأيت . رأيت أن علماء الأرواح يقولون ما يأتي

(ان روح الانسان في هذه الحياة لها فضائل كالحب والقناعة والعلم ودرائل كالحسد والطمع والجمل وهذه أشبه بسوائل تنبع من الجسم الأثيري الذي ينطبق على هذا الجسم المادى حاضراً معه الآن وهذا الجسم الأثيري لطيف ألطف من الأنوار وهذه الأشعة المنبعثة من هذا الجسم تؤثر فيمن حوله حباً وبغضاً وقبضاً وبسطاً وصحة ومرضاً . ومماثل تلك السوائل الأثيرية إلا كمثل الروائح الكريهة والطيبة . ولا جرم أن آثار الهواء الفاسد يخالف آثار الهواء الصالح . ولذلك يحس الانسان في الجمع الملتئم بانسراح وفي الجمع المختلف بانقباض لأن لنفوس الجالسين سوائل معنوية تؤثر في الجالسين معهم ألماً لشدة المنافرة أو سروراً لاتحاد الأفئدة . وبتواتر الشعاع الضار على الأنفس الأخرى يحدث فيها مرضاً تارة وآراء ضارة أخرى سواء أكانت الروح الضارة مجسدة أم مطلقة ولا يمنع ضررها عنا إلا أن ننظف أنفسنا بالفضائل . هنالك لا تؤثر فينا تلك الأرواح كما لا يقع الذباب إلا على العين القذرة . ويتفرع على ذلك مسألة العين وأن الرجل العائن يخرج منه سائل كرهية ينفذ في جسم من يقصد ضرره فيؤثر فيه وهكذا التأثير بالسحر . كل ذلك راجع لتوجه النفس . هكذا أولئك الذين يشفون من المرض بنظراتهم أو بوضع أيديهم عليه فيحصل الشفاء إما حالاً وهو نادر الوقوع وأما بعد التكرار وهو كثير . كل ذلك بسبب السوائل الجيدة الناشئة من قلوب طيبة محبة للناس ومنفعتهم)

إن أرضنا التي خلقنا عليها مغمورة في ذلك الأثير الذي هو ألطف من النور المحسوس ولكن هذا بالنسبة لما يحيط بالكواكب الأخرى خشن وهكذا كوكب وراء كوكب . فكما كان الكوكب أرقى كان الأثير المحيط به ألطف وألطف . والروح بعد الموت لا تقدر أن تصعد الى عالم أرقى في هذا الحق القسيح إلا اذا استعادت له فانها قد ترى أنواراً بهجة لا تقدر على ولوجها وعظاء أعلى فلا يمكنها أن تعيش معهم . إذن هناك في البرزخ درجات فقلت لعل هذه الحقيقة فيه . ولقد عجت كل العجب إذ رأيت هذه المعاني في ذلك العلم وأن القوم يقولون ان الانسان جسمه الروحي الأثيري (الكوكبي) متصف بالصفات التي ذكرتها لك هنا ويقولون

(١) ان الروح لا يصعد الى طبقة إلا اذا استحقها بجهد

(٢) وأن تلك السوائل النابعة منه تكون ممانعة له من الاجتماع بمن ليس على شاكلته

(٣) وانه يفرح بأمثاله ويغتم بمن ليس على شاكلته

(٤) وان هذا الجسم الأثيري تنطبع فيه كل الآراء والعلوم والمعارف والمعاصي والأميال والشهوات فهذه

كلها ترسم فيه وما هو إلا كالوحة المصور الشمسي وما أعمالنا وأميالنا وعواطفنا إلا كالصور المرسومة في اللوحة - إقرأ كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيباً - ووجدوا ماعملوا حاضراً -

(٥) ان هناك شمساً أوسع من شمسنا كالجوزاء وما المجموعة الشمسية كلها إلا مثل كوكب واحد من الكواكب العظيمة ولعلّ هناك حياة أرقى بل علماء الأرواح نقلا عن الأرواح أن الحياة هناك لأحد للسعادة فيها وأن النفوس إليها ترتقي كما تقدم في ﴿آل عمران﴾ عن روح (غاليلى) الفيلسوف . إذن هذا قوله تعالى - لتركبن طبقاً عن طبق - وقوله تعالى - وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض - فهنا نحن أولاء قد علمنا كواكب عرض الكوكب منها كعرض المجموعة الشمسية التي تشتمل على سمواتنا وعلى أرضنا . إذن الأمر واضح فلهذا مخلوقات علمنا لها هذا الوصف وعرضها عرض السموات والأرض فعلاً وربما كانت طبقة من طبقات الجنات وربما كانت تشبهها في السعة وعلى كل فعلمنا بها جعلنا نتصور الجنات العلى وأن أمثالها في القدر موجود فعلاً . ولست الآن في مقام الادعاء اننا علمنا هذه الحقائق فان الرأى لاتكون دليلاً ولا كلام علماء الأرواح وانما ذلك يفتح باباً للبحث والتنقيب في هذه المسائل وشرحها بالعلم والحكمة . واذا كان الصالحون أمثال الخواص والشعراني والشيخ الدباغ يقولون ان أرواح الأموات في هذه الطبقات العلية في الجوّ كما يقول علماء الأرواح وذلك تقدم في هذا التفسير نقلاً عنهم . فهذا كله لا يعطينا اليقين بل يجعل المقام معداً للبحث . فالوجدان والرأى وعلم الأرواح كل هذه لاتعدّ برهاناً قاطعاً وانما تعطى دليلاً يعطى بعض النفوس بعض الاقناع لتطمئن للبحث والجدّ عسى أن تصل الى المعرفة واليقين . إن هذين النوعين وهما العمل الصالح والبرجات العلى في هذا المقال كان مبدءاً أو لها الرياضة البدنية في الحقول التي هي أرقى الرياضات ومبدءاً ثانيهما في أمر الأرواح وتركها أثقال الأوزار من العلائق الأرضية باصلاح النفس وتهذيب الخلق وارتقاء المجموع الروحي في عالمنا الأرضي حتى يستعدّ للاجتماع بعالم أعلى في كواكب أخرى مسكونة . ولا يزال هذا النوع الانساني الأرضي يرقى في الكمال وبارتقائه يستأهل للاتحاد بطوائف أخرى وهكذا طبقاً عن طبق حتى يكون أهل الأرض متحدّين بعوالم لا ندري عددها وعلى قدر الارتقاء وازدياد المتحدّين تزداد السعادة والارتقاء الى أن يصل الانسان الى ملائكتين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر في عوالم مجهولة لنا كل الجهل . ثم ان ما قلناه في السعادة والشقاوة في طبقات الأثير انما هو عذاب ونعيم البرزخ لا عذاب ونعيم الآخرة فذلك له شأن آخر - وأن الى ربك المنتهى -

وفي ارتقاء الانسان في هذه الطبقات يشاهد (كما يقول علماء الأرواح) الساعات الواسعة التي لاحد لها وفيها تلك الملايين من الشمس البدئية الزمرديّة والياقوتية والزرجندية وسرعة سيرها وتجاذبها ويدهش للعوالم الجديدة التي تبرز في الوجود ويبقى متمتعاً بهذا الجلال البديع وهو مثل يهيج تلك الحاسن ومجانبها وهذه هي الحال البرزخية ثم تنتقل الروح الى كوكب أرقى في أجساد لا كالأجساد الأرضية بل تكون ذات خفة واطاقة فتسبح على سطح الكوكب أو في أرض الجنة موجاً بلا كلفة ولا مشقة وتلتئم أرواح أهل أرضنا الذين ارتقوا مع أرواح أراضي آخرين وينشؤون من طبقات الأثير روائع المصنوعات الفاخرة بمجرد ارادتهم لا بمشقات كأهل الأرض الآن وهم بما أوتوا من علم وحكمة يرجون الأثير رجاء فتحصل فيه تموجات موسيقية تسمى العقول وتسكن الأرواح ثم انهم يقيمون أفراحاً عامّة وأعياداً زاهية زاهرة باجتماع الأرواح العامة من الأقطار المتباينة فيفرحون بانتصارهم جميعاً على ما قاسوا من شدائد ومصائب في الأرضين المختلفة التي تعدّ بالملايين كما يجتمع في أرضنا المسكينة أهل كل دين من الأديان الأرضية فرحين باكمال العناء في صومهم أياماً معدودات وانتصارهم على شهواتهم المانعة لهم من الخروج من هذا العالم المادّي القاسي العظيم المشقات واذا تفرّقوا اجتمع كل جماعة منهم حول روح عظيم يتلقون تعاليمه وبعده ذلك يتوجه كل منهم الى عمله الجديد الذي يزيده ارتقاء فان لكل روح عملاً لا يتعداه على مقدار قوته وكفاءته ولا يدخل للاختصاص أو التمييز . كلا . بل الكفاءة هي الميزان . فأرقى هذه الأرواح من يكونون بقيادة الشعوب وحراسة الأفراد وترقى الصناعات

هذا ملخص ما جاء في كتاب ﴿ المذهب الروحاني ﴾ ملخصا له مؤلفه من المؤلفات الحديثة في العلوم الروحية بأوروبا . فنحن إذن على الأرض . لمزمون أن نفلح عن النقائص وأن نحب الله ونحب الخير لعباده ونحاذر كل الخلد من الخطأ ونستعين بالله ونحن سافرتى طبقا عن طبق وأرواحنا مستعدة يوما ما أن تتقابل مع أرواح أرقى وأرقى بشرط أن تستأهل هذه المرتبة بالجد والاجتهاد . ثم ان أرواحنا قد يوكل إليها ادارة العوالم عالما بعد عالم وتكون أجسامنا روحية لأمادية ولا تزال تلطف طبقا عن طبق حتى تصل الى الله . ويقولون ان هذه الأرواح كلما ارتقت ازدادت اتحادا فتكون أشبه بأرواح تلاميذ لشيخ صادق قد أصبحوا كأنهم روح واحدة أو كالعاشقين الصادقين الذين اتحدت نفساهما فصارتا نفسا واحدة بحيث يصبح كل مافى ذهن أحدهما يخطر لذهن الآخر مع الحب والرضا والبهجة . وهذا الذى قالوه لا يمنعه علماء الاسلام فقد نقلت لك عن العلامة الفخر الرازى انه يقول ﴿ إن أرواحنا مستعدة لادارة العوالم ﴾ آخذها لها من قوله تعالى - فالدبرات أسرا - فى سورة والنزعات . فهذا القول هو نفس قول علماء الأرواح ويقول الله - لتركن طبقا عن طبق - وتقتم عن بعض الصالحين فى هذا التفسير أن نفوسنا فى عالم البرزخ تكون فى طبقات هذا الجو فى عوالم السموات المعلومة للناس فأما عالم الآخرة ويوم القيامة فشى آخر . هذا معنى ما جاء فى ﴿ الفاتحة والشهد والقنوت فى الصبح ﴾

أفلا ترى أن قول المسلم - الحمد لله رب العالمين - يفسره قول موسى افرعون - قال ربنا الذى أعطى كل شى خلقه ثم هدى - كأنه يقال لم تحمد الله فيقال لأنه أعطى كل شى خلقه ثم هدى لأن هذا هو معنى تربية العالمين وقوله - اهدنا الصراط المستقيم - هو عين قول السحرة لفرعون - ومن يأتته مؤمنا قد عمل الصالحات - وقوله - صراط الذين أنعمت عليهم - لم يخصه بأهل أرضنا المساكين بل جعله عالما يشمل أرواح جميع ملايين الكواكب التى عرفناها والتى لم نعرفها . فقول المسلم الذى سيأتى بعدنا - صراط الذين أنعمت عليهم - يحضر فى نفسه عوالم وعوالم ويتصور أرواحا عالية تصورا اجاليا فيشتاق اليهم حتى اذا ارتقى بعد الموت فرح بهم . وكيف يفرح بما لم يتشوق اليه فاذا اجتمع بهم صاروا اخوانا على سررمقابلين ويتصور المسلم بعدنا النعمة المذكورة بأنها درجات بعضها فوق بعض بحيث يرتقى عالما بعد عالم الى الما نهاية له وذلك على سبيل التصور الاجالى . هذه آراء من بعدنا فى الفاتحة . يرونها منطبقة فى ترتيب المحاورتين هنا بين موسى وفرعون ثم بين السحرة وفرعون

هكذا يرون معنى الشهد . فأوله ﴿ التحيات لله ﴾ والتحيات لله انما تكون على نعم واصله من الله والنعمة هى قوله - الذى أعطى كل شى خلقه - الخ . وبعد ذلك يسلم المسلم على نبيه وعلى نفسه وعلى عباد الله الصالحين أى سواء أكانوا فى أرضنا أم فى غيرها وهذا السلام والأمان والسعادة نتيجة لهدايتهم الى الصراط المستقيم صراط المزم عليهم وهو صراط واحد وهو خلوصهم من أدراى هذه العوالم المادية ورجوعهم الى ربهم واتحاد أرواحهم باتحاد صراطهم ولاسلام إلا بالاتحاد الروحى بخلاف أهل الأرض الذين يعيش معهم فهم قوم جهلاء ونحن شاركناهم فى جهلهم لأن الانسان الواحد لا يستقل بالسعادة فلا بد من المشاركة لغيره ومن أراد السعادة وحده فهو جاهل مفرور . فأر باب الخلوة والمنقطعون عن الناس الذين يحبون ربهم ويتركون عبادة قوم لا يعلمون فلاسلام لهم بل المسلم يطلب السلام لنفسه ولكل صالح ويسير على صراط المنعم عليهم من كل عالم خالقه الله فى أرضنا وغيرها وهذا قول المسلم أيضا ﴿ اهدنى فىمن هدى الخ ﴾ فى قنوت الصبح ثم إن السلام على عباد الله الصالحين يرجع الى اجتماعهم فى الدرجات العلى فى الآية هنا . فترتيب الفاتحة هو ترتيب الشهد هو عين ترتيب المحاورتين هنا محاور موسى مع فرعون ومحاور السحرة معه أيضا

﴿ جد المؤلف ربه ﴾

أفلا يجب على الآن أن أحمده الله الذى وفقى وهدى لما أكتبه الآن فالموضوع كله راجع الى أمر عادى

ذلك هو عمل في الحقل بالفأس فأغنى على الضمف جسمي . فالعمل نفسه في الحقل انتهى الأمر فيه الى علم الرياضة البدنية في الولايات المتحدة وان ما اتفق لي من العمل في حقلنا بلا علم هو نهاية ما قرره علماء عصرنا في رقي الأخلاق والعلم . وأما الاغماء فقد فتحت لي باب الشك في بقاء أرواحنا فإذا تم بعد ذلك . أريت في النوم بياضا في جوف السماء الأزرق فقبل لي هذا روح ثم قرأت أدلة الروح في الفلسفة ثم قرأت آراء علماء الأرواح المطابقة لآراء علماء الاسلام ثم انتهى الأمر باجتماع عظيم لأرواح من كواكب لا تحصر لها فصارت أمة واحدة تحب ربها وكل له مقام معاوم فعمل جسمي انتهى بالرياضة العامة والاغماء على في الحقل انتقلت النفس منه الى عوالم تتحد بالاحصر . وأن الى ربك المنتهى .

إن نتائج هذه العلوم الروحية التي ظهرت حديثا لاحد لها في الاسلام . فالقرآن ذكرت فيه الملائكة وأمرنا نحن بالايمان بها وبهذه العلوم عرفنا أن هذه الملائكة لا يحصرها عدد وانها قائمات بنظام عوالمنا محصيات لأعمالنا وبهذا تسجل كل مشكاة في الدين والقرآن فلا وسوسة ولا إلهام إلا بما استعدت له نفوس المتحدين في الأرض بقبولها آراء أشكالها من الأرواح الخبيثة والطيبة وهذا قوله تعالى - وإن عليكم لحافظين * كراما كاتبين * يعلمون ما تعملون - وقوله - إن كل نفس لها عليها حافظ - وهنا لاحد لثمرات هذا العلم في الاسلام والمسلم بعدنا الذي ستفتح له أبواب وأبواب من العلم يصبح من عالم أرقى من عالمنا الاسلامي الحالي الذي لم تفتح لأكثره العلوم فالحمد لله رب العالمين

﴿ بهجة العلم . نور على نور ﴾

لما اطلع على ما تقدم صديق لي صالح قال . اذا كان عمالك في الحقل وضعف صحتك إذ أغنى عليك قد اتصل أولها بأحسن الرياضات لطلاب الجامعات بأمرىكا . وثانيهما بتقابل الأرواح من سائر أنحاء السكرات السموية . فهذا معناه أن المضاعب الجسمية والخيرة العقلية تفتق الأذهان لمعرفة الحقائق . فقلت نعم

﴿ الخيرة والشك وحوادث الدهر موقظات للحكمة والرقى في أعمال الحياة ﴾

ان ما اعتري هذا النوع الانساني من حوادث الدهر وتقلب الأيام هو الذي رفعه الى الرقى . فهذه أمتنا المصرية لما قامت الحوادث العربية ودخلت الأمة الانجليزية البلاد حرك ذلك من النفوس وجدانها فاستيقظت للسياسة ولتعليم الشبان بعض العلوم فاولا الحوادث العظيمة ما قامت لنا في هذين قائمة فلقد كان التعليم قبل ذلك يرجع للحكومة وحدها والشعب نائم . أما الآن فالشعب هو الذي اندفع من نفسه لحوز العلوم وهكذا الأمة الهندية التي كانت تحت حكم ملوك المغول المسلمين فلما ورثها الانجليز وحاولوا بساحتها ثم كانت ثورة سنة ١٨٥٧ الشهيرة هنالك استيقظ المسلمون وقام السيد أحمد خان وأسس كلية (عليك ره) وأصدر صحيفته ﴿ تهذيب الأخلاق ﴾ باللغة الاردية وظهر فيهم شعراء أمثال الشاعر المشهور (اقبال) الذي ذكر القوم بمجد أسلافهم في شعره المسمى ﴿ مد الاسلام وجزره ﴾ ومؤرخون أمثال (السيد شبلي) الذي وضع في التاريخ كتباً كثيرة منها كتابه ﴿ الفاروق ﴾ ومنها كتابه ﴿ شعر العجم ﴾ في تاريخ الأدب الفارسي

وهكذا الأمة التركية لما حاربها اليونان والفرنسيون والانجليز وساعدهم الخليفة قامت على بكرة أيها ونهضت نهضة الاساد وأجلت هذه الدول عن بلادها وأخذت ترتقي سرعا . هكذا أمة الأفغان إذ جاهدت فأبعدت عنها الانجليز وأخذت ترتقي . ومثل هؤلاء الايرانيون الذين ذاقوا أسوأ الذل من ملوكهم ومن أوروبا هاهم الآن أحرار . هذه نبذة من حوادث الدهر الموقظات للحكمة والرقى في الأعمال . فأما الخيرة والشك فإن أثرهما في رقي الأمم لا يقل عن آثار حوادث الدهر وصائب الأيام . ولقد رأيت فيما تقدم أن عقيدة التثليث عند الأمم القديمة كانت رمزا للدراسة العوالم المحيطة بنا لانها عقيدة دينية بحسب أصلها فخرتها الأمم وانتقلت لها الصبغة الدينية وحاولت الجمع بينها وبين الوحدانية . هنالك اضطربت نار الجدل والحسام بين

العلماء في الأمم فكان من وراء ذلك اتساع نطاق الجدل فارتقت بعض الأمم بالعلم وانحطت أخرى بالخرافات وأزيد هذا المقام تبينا ثم أتبعه بما جاء في شريعتنا الغراء من بعض العبادات التي أخذت تلقينا كالسلام الذي نختم به الصلاة . فعلى من يسلم المؤمن والعاقل لا يخاطب مالا وجود له

﴿ مسألة التثليث ﴾

يظهر أن الشعوب كانوا يسألون علماءهم عن نظام هذه الدنيا وكيف خالق هذا الحيوان وهذا الانسان وهذا المعدن وكيف جرى هذا النهر وأضاءت هذه الشمس فلا يسع هؤلاء العلماء إلا أن يقولوا لهم أمامكم مادة وفيها ملائكة موكبون بها رأينا آثارهم ولم نر أشخاصهم ومن فوق هؤلاء إله واحد لأننا رأينا نتائج المخاوفات كلها ترمى لأغراض معينة ولا يمكن ذلك إلا بالاتحاد أصل العوالم وتوحيد الخالق ثم ضربوا لهم الأمثال فقالوا لهم الله أشبه بالأب في المنزل والمادة أشبه بالأم لأنها محل لتكوين الحيوان والنبات والملائكة أو القوى المنبثة في هذه المادة نسميها ابنا لأن الابن عادة يكون بين الأم والأب . فالقوة المنبثة في هذه المادة والملائكة يشبهون الأبناء في بيوتنا من بعض الوجوه . ذلك لأن الله هو الذي خلقهم وسلطهم على المادة فمن الوجه الأول سموا عوالم القوة ابنا . وكما إن ابن الانسان يعمل في أرضه . هكذا هذه القوة تعمل في المادة التي أشبهت الأم من وجه واحد وهي انها محل الانتاج لاغير . هذا ما كان يقوله العلماء للعامة . يستنبجون من المادة ومن القوة المنبثة فيها معرفة إله واحد . فإلما تبادى الزمان أخذت تلك الفكرة تمتد الى أصلاب الرجال وأرحام الأمهات . هنالك كان الجهل . ولكن الله يستخرج من الفحم نورا ومن الحنظل سكرًا ومن الثمر خيرا . فإذا فعل بعد ذلك . جعل هذه الحيرة في الهند وفي مصر وفي بابل وآشور وفي أمريكا قبل كشفها سببا في بحث علماء منهم وصلوا الى الحقائق فكتموها خوفا على هيبتهم أمام شعوبهم فرقوا علومهم وبحثوا في الفلك والطبيعة وسائر العلوم ولكن لما علم الله أن الانسانية لا بد لها من نهضة جديدة أنزل الدين الاسلامي فقال بالوحدانية ومنع التثليث الذي قامت به النصرانية وشوخته وخرجت به عن أصل الدين المسيحي بل زاد رجال الكنيسة على ذلك انهم لم يبالوا بالرجة العامة التي جاء لأجلها الدين المسيحي فإن أهم خواصه الرحمة وأتباعه هم الذين أثاروا الحرب العامة في أيامنا هذه كما قال ذلك في هذا الشهر أى شهر يوليو سنة ١٩٢٨ (المستلويدي جورج) من عظماء الساسة في بلاد الانجليز فقد صرح على رؤس الاشهاد أن رجال الكنيسة لم يحركوا ساكنا أثناء الحرب العامة التي لم يثرها إلا الأمم المسيحية لاغيرها من الأمم الوثنية قال ولو أنهم رفعوا أصواتهم بمنع الحرب لم يجسر أحد على مخالفتهم . فهذا القول دل على أن التثليث عند المسيحيين الذي أوجب الحيرة والشك لاسيما بعد ظهور الاسلام قد دفع القوم الى جمع المال من الأغنياء والمحافظة على العقيدة الموروثة وانتهى الأمر بذلك الى الخروج عن أصل الدين وهي الرحمة وحب الانسانية فبدل أن يكونوا رحمة للعالمين صاروا هم المثيرين للفتن والحروب بشهادة أكبر سواسهم من الانجليز . إذن هذه الحيرة في أمر التثليث قد انتهت الى ما يخالف أصل الدين من الرحمة . إذن فليكن السلام في الارض يا أمم الاسلام في مستقبل الزمان

﴿ حيرة المسامين في أمر السلام ﴾

ذكرت سابقا أن أمم الاسلام بارتقاء العلوم يزدادون في الدين وأن الحمد في أول الفاتحة مرتبط بمحاوررة فرعون وموسى أى باعطاء الله كل شئ خلقه ثم هدايته فإذا قال - الحمد لله رب العالمين - استحضر بقلبه سائر الافلاك وسكان الكواكب أجمعين وهذه الكواكب تعد بمئات الملايين وإذا قال - صراط الذين أنعمت عليهم - ذكر المنعم عليهم في مئات الملايين من الكواكب . ذلك لان العلم الحديث أشار الى ذلك وإذا قال ﴿ التحيات لله ﴾ علم أن تلك التحيات ليست خاصة بأهل الأرض بل في كل كوكب مسكون . من تلك

الملايين وأضعافها قوم يحبون ربهم . وإذا قال ﴿ السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ﴾ علم أن هذا القول توطئة للمستقبل ليستعد المسلم لتلك الأيام التي سيقابل فيها الصالحين من تلك الملايين من الكواكب . وإذا انتهت من الصلاة وختمها بالمخاطبة بالسلام لمن حوله إذ يقول ﴿ السلام عليكم ورحمة الله ﴾ فذلك السلام وخطابه قد أشار له علم الأرواح الحديث إذ يسلم المسلم على الأرواح الذين يحيطون به من كل جانب كما رأينا ذلك في كلام العلامة (أوليفر لودج) في سورة (آل عمران) وفي كلام غيره منقولاً في هذا التفسير إذ يقولون إن هنا أرواحاً تحيط بنا وعقولنا بالنسبة لعقولهم كعقول النمل بالنسبة لعقولنا ويقولون إنهم يهتمون بنا اهتماماً عظيماً فتسليم المسلم من صلاته ليس أمراً خالياً من الحقيقة . كلا . فالمسلم يسلم على أرواح حاضرة في كل مكان وعليه أن يقصد ذلك وأن يقصد أن تلك الأرواح لا تختص بعالمنا فكل مئات آلاف الملايين من الكواكب يسلم المسلم على سكانها ويستحضرهم استعداداً للمستقبل إذ تذهب الأرض وشمسها ويجتمع الناس كلهم من سائر أقطار الكواكب ويكونون أشبه بالجراد إذ يسرون كأنهم أمة واحدة على كثرة عددهم . فعالم الأرواح في المستقبل أولى بذلك . فتبين بهذا أن حيرة المسلم في أمر السلام والمخاطبة مع أنه لا مخاطب له كشف سرها العلم الحديث إذ تحدد الأمم في الكواكب المتباعدة وتصير جماعة واحدة صاعدة في معارج الكمال . إذن السلام في آخر الصلاة ظهر سره الآن . فعلى المسلمين أن يسعوا ﴿ لأمرين ﴾ أمر السلام في الأرض بعد أن يرتقوا مثل أهل الأرض وأمر التفكر في العوالم العظيمة حتى يكون ذلك أسرع لرقى أرواحنا بعد الموت واجتماعها بتلك الأرواح العالية وهذا من أوكده الأسباب في زهد أرواحنا في هذه الأرض ومن عليها وتشوقها إلى عوالم أجل وأجل والمجد لله رب العالمين

﴿ لطيفة في قوله تعالى أيضاً - قال فن ربكما يا موسى * قال ربنا - إلى قوله - قال فما بال القرون الأولى * قال علمها عند ربى في كتاب لا يضل ربى ولا ينسى * الذى جعل لكم الأرض مهذا - إلى قوله - منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى - ﴾

يسأل فرعون موسى وأخاه من ربكما فيقول ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه . ومعنى هذا أنه عظيم الرحمة عام الاحسان والجلود لم يفرق بين البقة والفيل ولا بين الحقير والعظيم في العطاء فهو عام الرحمة والنظام والجلود فقال له فرعون اذا كانت هذه هي صفات الله الجيلة فكيف عمد الى هذه المخالقات المشمولة بالنعناية والرحمة والعطف فزقها شراً ممزق . ألم تقرأ التاريخ . ألم تر أن كل ما خلقه قد أفناه وأهلكه . إذن أين رحمة وعطاؤه . فهل هذا فعل الحكيم . يعطى ثم يمنع ويخلق ثم يمزق شمل خلقه تمزيقاً . فأين الحكمة والنعناية بل ذلك كله هباء منثور . فأجاب موسى ﴿ بجوابين * الأول ﴾ ان الله هو الذى يعلم الجواب على هذا السؤال وهو كقوله تعالى - فله الحجة البالغة - وهذا الجواب الاجمالى لعموم الخلق ﴿ الجواب الثانى ﴾ للمخووض فهو يقول (١) - جعل لكم الأرض مهذا - الخ (٢) وأنزل من السماء ماء (٣) وأخرج النبات (٤) وأكل الأنعام وأكل الانسان . والحق أن هذا الجواب مفصل لبعض قوله - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - . إذن هو مقدمة لنتيجة هي مقصود الجواب (٥) وهوانهم خلقوا من الأرض ثم أعيدوا لها ثم أخرجوا منها تارة أخرى وهذا هو نهاية الجواب للحكماء فكأنه يقول له يا فرعون إن هذه العوالم التى أهلكها الله إنما فعل بها ذلك ليخرجها من الأرض فتترك هذا العالم الارضى الى عالم أرقى منه . فهذا الاهلاك هو عين الرحمة كما يهجر العالم داره وبلده وأهله ويسافر في الارض ليحصل العلم . فهذا الترك نعمة لا نقمة

الصلاة في الاسلام والتسبيح فيها يشيران للمخلص هذه الآيات خياة الناس على الأرض وصحتهم أشبه بحال المصلى إذ يقرأ الفاتحة فيقول - اهدنا الصراط المستقيم - الخ - ولكنه اذا ركع أو سجد لا يقول - اهدنا الصراط المستقيم - بل يرجع الى الله فيقول ﴿ خشع لك سمعى الخ ﴾ ويقول ﴿ سجد وجهى الخ ﴾ ويسبح في حال

الركوع والسجود والتسبيح تنزيه لله عن قصد الاضرار بكل ما يوههم ظاهره أنه إذلال واهانة . خلال المصلى في الركوع والسجود أقرب الى الخشوع والخضوع من حال القائم الذى يقرأ الفاتحة فلذلك ترى المصلى يسبح الله أى ينزهه عن قصد اذلالنا واخضاعنا كما أنه منزّه عن منلة الحيوان الذى لم يخلق رافع الرأس بل أشبهه بالراكع وهكذا بقضه يشبه الساجد كالودود . فهذه كلها لم توضع بهذه الهيئات إلا لأجل نفس حياتها والمحافظة عليها ولوانها وهى على حالها وببطلتها خلقت على غير هذا النظام لكان ذلك وبالا عليها كما ترى نظيره مفصلا فى سورة الاسراء عند قوله تعالى - تسبح له السموات السبع والأرض الخ - فى أمر الألوان واختلافها الذى هو بسببها مما سيأتى فى سورة - قد أفلح المؤمنون - إذن كل وضع لحيوان لحكمة ترجع الى نفس ذلك الحيوان . فهذا النقص فى نظرنا كمال لنفس الحيوان . هكذا مرض الانسان وموته الذى تضمنه قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى - فى ظاهر أمره هلاكه وفى باطنه ارتقاء . إذن قول المصلى ﴿ سبحان ربى العظيم ﴾ و ﴿ سبحان ربى الأعلى ﴾ فى الركوع والسجود تذكير بهذه العالوم أى عالوم خلق الحيوان وهلاكه وهلاك الانسان وأن الله عز وجل منزّه عن فعل ظاهر الشر الذى لا ينتج خيرا كثيرا . فتسبيح المسلم فى الركوع والسجود ظلّ لأنوار قوله تعالى - الذى جعل لكم الأرض مهديا - الى قوله تعالى - ومنها نخرجكم تارة أخرى - انتهى الكلام على الفصل الثالث من القسم الثانى

﴿ الفصل الرابع من قوله تعالى - ولقد أوحينا الى موسى أن أسر بعبادى - الى قوله

تعالى - إنما إلهكم الله الذى لا إله إلا هو وسع كل شئ علما - ﴾

قال تعالى (ولقد أوحينا الى موسى أن أسر بعبادى) أى من مصر (فأضرب لهم طريقا) أى فاجعل لهم من قوتهم ضرب له فى ماله سهما واضرب مثلا أى اجعل لهم طريقا (فى البحر يبسا) يابسا وهو مصدر وصف به وهو كقتل وسبب (لاتخاف دركا) أى اجعل لهم طريقا حال كونك لاتخاف من الادراك فلا يدركك فرعون وجنده من ورائك (ولاتخشى) الفرق أمامك فخرج بهم موسى من أول الليل وقد استعاروا حلبيهم فركب فرعون فى جنده من القبط فقص أثرهم فذلك قوله (فأتبعهم فرعون بجنوده) أى خرج خلفهم ومعه جنوده (فغشيهم من اليم) أصابهم من البحر (ماغشيهم) أى غشيهم ما لا يعلم كنهه أحد من الناس ففيه تهويل * وقرئ - غشاهم ماغشاهم - أى غطاهم ماغطاهم (وأضل فرعون قومه) عن سبيل الرشاد (وماهدى) أى ما أرشدهم اليه وذلك تكذيب لقوله - وما أهدىكم إلا سبيل الرشاد - ثم أخذ الله يعتد نعمه على بنى اسرائيل كما عتدها على موسى اشارة الى أنه منعم على البر والفاجر فالأول شاكر كالموسى والثانى كافر بها كبنى اسرائيل قومه فقال (يا بنى اسرائيل) خطاب لمن فى عهد النبى ﷺ (قد أنجيناكم من عدوكم) فرعون وقومه (وواعدناكم جانب الطور الأيمن) لمناجاة موسى وانزال التوراة عليه لاقامة شعائركم ونظام دولتكم (ونزلنا عليكم المن والسلوى) فى التيه وقد تقدم فى سورة البقرة وقلنا لكم (كأول من طيبات ما رزقناكم) من حاللاته (ولاتطغوا فيه) بالاختلال بشكره وتعدى الحدود كالسرف والبطر والمنع من المستحق (فيعدل عليكم غضبي) فيلزمكم عذابي * يقال حل الدين اذا وجب أدائه (ومن يحلل عليه غضبي فقد هوى) فقد تردى ووقع فى الهاوية (وانى لغفار لمن تاب) عن الشرك (وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى) ثم استقام كما أمر * إن الله عز وجل وعد موسى أن يأتى جانب الطور الأيمن ويختار سبعين رجلا يحضرون معه لنزول التوراة فاختارهم ومضى معهم الى الطور على الموعد المضروب ثم تقدمهم شوقا الى كلام ربه وأمرهم أن يتبعوه قال الله تعالى (وما أعجلك عن قومك ياموسى) استفهام انكار أى شئ أوجب عجلتك فما مبتدأ وأعجلك خبر وهذه العجلة توهم اغفال القوم فههنا عجلة انضم اليها اغفال القوم فأجابه عليه السلام بأننى لم أقدمهم إلا خطوات فلا اغفال لهم وإنما أنا كأحدهم وهذه الخطوات محتملة عادة على أن هذه الخطوات مع قتلها كانت

للسارعة الى لقائك شوقا الى كلامك وهذا قوله تعالى (قال هم أولاء على أخرى) أى هم خلفي يلدحون بي (وعجلت اليك ربى) الى الموعد (لترضى) لتزداد رضا عنى (قال فانا قد فتنا قومك من بعدك) ألقيناهم فى فتنة من بعد خروجك من بينهم (وأضلهم السامرى) إذ دعاهم الى عبادة العجل فأجابوه وكانوا ستمائة ألفا مع هرون ومانجا منهم من عبادة العجل الا اثنا عشر * والسامرى المذكور منسوب لقبيلة من بنى اسرائيل يقال لها السامرة . وقيل انه كان علجا من كرمان فاتخذ عجلا وكان اسم هذا السامرى موسى بن ظفر وكان منافقا (فرجع موسى الى قومه غضبان أسفا) شديد الغضب حزينا (قال يا قوم ألم يعدكم ربكم وعدا حسنا) بأن يعطيكم التوراة فيها هدى ونور (أفطال عليكم العهد) أى مدة مفارقتى إياكم والعهد الزمان . تقول طال عهدي بك أى طال زمانى بسبب مفارقتك (أم أردتم أن يحلّ عليكم غضب من ربكم) أى يجب عليكم غضب منه بعبادة العجل (فأخلفتم موعدى) وعدكم إياي بالثبات على الايمان بالله (قالوا ما أخلفنا موعداك بملكنا) مثلثة الميم فى قرآت مختلفة أى ما أخلفنا موعداك بأن ملكنا أمرنا فلو ملكنا أمرنا وخلصنا وشأننا ما أخلفنا موعداك فنحن كفى المثل (قال الحائط للوتد لم تشقنى قال سل من يدقنى فان من ورأى لم يتركنى ورأى) ولكن غلبنا على أمرنا موسى السامرى وذلك اننا حملنا أحمالا من حلى القبط التى استعرتها منهم حين هممنا بالخروج من مصر بعلة أن لنا عيدا غدا فقال السامرى انما حبس موسى عنكم لشؤم حرمتها لأننا مستأمنون وليس للمستأمن أن يأخذ مال الحربى ولو عددنا ذلك غنيمته لم يجوز لأن الغنائم لا تحلّ لنا . ثم أمرنا أن نحفر حفرة وملأها نارا وقال اقتذفوا الحلى فيها فقد فناه فانصاع عجلا مخوفوا نثار * ويقال انه كان خبأ فى الحفرة قالب عجل وله مجار أشباه العروق فكان له خوار منها نكوار العجل * وقيل نفخ ترابا من موضع قوائم فرس جبريل عليه السلام يوم الغرق وهو فرس حياة خفي نثار ومالت طباعهم الى الذهب فعبدوه وهذا قوله تعالى (ولكننا حملنا أوزارا من زينة القوم) القبط (فقدفناها) فطرحناها (فكذلك ألقى السامرى) أى ألقى ما كان معه من الحلى كما ألقينا (فأخرج لهم) السامرى (عجلا جسدا) مجسدا بلاروح (له خوار) صوت إما لأنه صار حيا واما لأن مجاريه المصنوعة بدقة كان يظهر فيها الصوت بمرور الريح فيها (فقالوا) أى السامرى وأتباعه (هذا إلهكم وإله موسى) فأجابه كلهم إلا اثني عشر ألفا (فنبى) موسى ربه هنا وذهب يطلبه على جبل الطور قال تعالى (أفلا يرون) أى أفلا يعلمون (ألا يرجع اليهم قولا) أى أنه لا يرجع اليهم كلاما ولا يرد عليهم جوابا (ولا يملك لهم ضررا ولا نفعا) فهو عاجز عن الخطاب وعن النفع والضرر فكيف اتخذهوا إلهة (ولقد قال لهم لمن عبدوا العجل (هرون من قبل) أى من قبل رجوع موسى اليهم (يا قوم إنما فتنتم به) ابتليتم بالعجل فلا تعبدوه (وان ربكم الرحمن) لا العجل (فاتبعونى) كونوا على دينى (وأطيعوا أمرى) فى ترك عبادة العجل ولقد دعاهم هرون بأحسن القول المنظم إذ أزال شبهته وساق الى معرفة الله فالنبوة فاتباع الشريعة وهو ترتيب طبيعى وذلك بالنهى عن العجل ومعرفة الرحمن واتباعه وهونى واطاعة أمره وهو الشريعة والتعبير بالرحن دلالة على أنه يقبل التوبة (قالوا لن نبرح عليه) على العجل (عاكفين) مقيمين (حتى يرجع إلينا موسى) لأننا لا نقبل إلا قوله فاعتزلهم هرون ومعه المؤمنون بالله فلما رجع موسى سمع الصياح والجلبة وكانوا يرقصون حول العجل فقال للسبعين الذين معه هذا صوت الفتنة فلما رأى هرون أخذ شعر رأسه بيمينه وخصيته بشماله و(قال) له (يا هرون مامنك إذ رأيتهم ضلوا) أشركوا بعبادة العجل (ألا تتبعن) أى أن تلحقينى وتأتى عقبى ولا زائدة كما فى قوله - مامنك ألا تسجد - (أفصيت أمرى) أى خالفت أمرى (قال يابن أم لا تأخذ بلحيتى ولا برأسى) أى بشعر رأسى وقد أخذ بذؤا بتيه (إنى خشيت أن تقول فرقت بين بنى اسرائيل) أى خشيت اذا أنا اتبعتك وفارقتهم أن يصيروا أحزبا يقاتل بعضهم بعضا فتقول فرقت بينهم (ولم ترقب قولى) ولم تحفظ وصيتى إذ قلت لك - اخلفنى فى قومى وأصلح - والاصلاح انما يكون بحفظ جامعهم ومداراتهم الى أن

ترجع اليهم فتتدارك الأمر برأيتك وها أنت ذا قد رجعت فماذا كنت أفعل ثم أقبل موسى على السامري منكرا عليه (قال فخطبك يا سامري) أي ما أمرك وشأنك الذي حلك على ما صنعت (قال بصرت بما لم يبصروا به) أي علمت بما لم يعلموه يقال بصرعلم وأبصر نظراً أي علمت ما لم يعلمه بنو إسرائيل وذلك أني رأيت جبريل على فرس الحياة فألقي في نفسي أن أقبض من أثره فما ألقيتسه على شيء إلا صار له روح ولحم ودم (فقبضت قبضة) هي ما يقبض باليد أو قبضة بالصاد ما يؤخذ بأطراف الأصابع (من أثر) حافر فرس (الرسول) جبريل (فنبذتها) فطرحتها في الحلى المذاب في الحفرة أو في جوف الجبل (وكذلك سوت لي نفسي) زينته وحسنته فأنا فعلته اتباعاً لهوى وهذا اعتراف منه بالخطأ (قال) له موسى (إذهب) من بيننا طريدا (فأن لك في الحياة) عقوبة على ما فعلت (أن تقول) لمن أراد مخالطتك وهو لا يعرف حالك (لا مساس) لا يمسن أحد ولا أمسه حرّم الله على بني إسرائيل أن يخاطوه وحرّم عليه أن يخاطبهم وبلغهم موسى ذلك وإذا اتفق أن يماس أحداً حمّ المساس والممسوس فكان يهيم في البرية ويصبح قائلاً - لا مساس - ثم ذكر له عذابه في الآخرة فقال (وان لك موعداً في الآخرة (لن تخلفه) لن يخلفه الله بل ينجزه لك في الآخرة بعدما عاقبك في الدنيا (وانظر إلى إلهك الذي ظلت عليه عاكفاً) ظلت على عبادته مقبلاً (لنحرقه) بالنار أو بالمبرد يقال حرق إذا برد بالمبرد (ثم لننفسه) لنذرينه رماداً أو مبروداً (في اليم نسفاً) فخرقه وذراه في البحر (إنما إلهكم) المستحق لعبادتكم (الله الذي لا إله إلا هو) إذ لا أحد يماثله (وسع كل شيء علماً) وسع علمه كل ما يصح أن يعلم لا الجبل الذي يصاغ ويحرق

(١) عجائب القرآن وما معنى قول العلماء لا تنقضي عجائبه

(٢) ولم أتبع هذه القصة بقوله تعالى - كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من لدنا علماً - ثم أنذر من أعرض عنه

(٣) وقد ختمت القصة بقوله تعالى - وسع كل شيء علماً -

(٤) كيف تكون مدارس التعليم الدينية في مستقبل الزمان من إشارة هذه الآيات

لما وصلت إلى هذا المقام من التفسير زارني عالم فاضل من رجال المدارس الذين جاؤا من أوروبا حديثاً فقال بعد أن قرأ ما تقدم . ماذا نفيدنا هذه الآيات ولقد أوضحت الأهم اليوم يطيرون في الجوّ ويسرون بالبخار على الأرض وتغطس سفنها الحربية فتفتك بالسفن العائمة وتسمى (الغواصة) والأهم كلها ارتقت فأيرتقاء في تكرار هذه القصص وما فائدة ذكر عجل السامري وسحرة فرعون وعصا موسى بعد ما ترقّت الأهم وأخذت تجتد وتنال حظوظها . وهل دراسة هذا إلا ترديد لما كان في الأزمان الغابرة والأجيال البائدة . ثم ان الناس في زماننا على ﴿قسمين﴾ قسم يرى أن هذه الامور لم تكن وهؤلاء يكفرون بالديانات ويتركونها للعامة وقسم يرى انها حق وهم العامة الذين لا هم في العير ولا في النفير . فقلت يا صاح إن هذه كسنايات والكسناية لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الأصلي فلان نحن ننكرها ولا نقف على مجرد لفظها وهذا أبلغ ما يكون فان الكسناية أبلغ من الحقائق . واعلم أن الباحثين في أصلها قوم لا يعلمون لأن المقام مقام علم وحكمة والعلم والحكمة انما يكونان من الاعتبار بالقصة والأخذ بحقائقها فأما تضييع الوقت في أنه كيف كانت عصا موسى ويكون المرء بين تصديق وتكذيب فذلك ضلال ووبال قال تعالى - يضلّ به كثيراً ويهتدى به كثيراً - فيضلّ به أولئك الباحثين المضيعين لأوقاتهم إذ لا يعلمون المقصود من الكلام ويهتدون المفكرون الذين يبحثون عما يراد من هذه الكسنايات . قال ما المقصود من هذه القصص وما شأن عصا موسى وسحرة فرعون وعجل

(٢) العلوم العقلية

السامري

فقلت اعلم يا صاح ان الله جعل هذه الامور أمثالا للساميين . يريد الله أن ينشئ أمة اسلامية غير الأمم

المتأخرة الماضية . يريد ذلك . قال وكيف ذلك . قلت انظر . ألسنت ترى أن عصا موسى بها غلب سحرة فرعون أى غلب الحق الباطل . قال بلى . قلت ثم جاء الباطل وهو الجبل الذهبي فغلب الحق . قال نعم قلت وما شاع الباطل إلا عند جهال بنى اسرائيل الذين عبدوا الجبل ولو كانوا علماء كالسحرة لبقوا على دينهم قال حقا . قلت حينئذ تكون النتيجة أن المعجزات الوقتية فائدتها وقتية . قال نعم . قلت والعلوم الحقيقية فائدتها حقيقية ثابتة تبع ثبات العلم فيكون الايمان ثابتا . قال نعم . قلت حينئذ يطلب الله منا نحن لا من الذين ماتوا لأنهم عنده ولامن موسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام لأنهما عنده أيضا أن نكون محققين فى كل شئ . قال نعم

(٣) ﴿ الحجر فى الجبل ينبع منه الماء ﴾

قلت أذكرك بما ذكرتك به فى سورة البقرة إذ قلت ان عصا موسى لما ينبع الماء من الحجر بسببها ذكر الله بعدها بآيات أن الحجر تتفجر منه الأنهار وان هذا اشارة الى أن الناس يحب عليهم أن يتنبهوا لما فى الطبيعة من عجائب وغرائب إذ أن الحجر تتفجر منه الأنهار بسبب الماء الذى فى باطن الجبل فانه يصير نائجا فينتفخ بخاصية تخصه فيكسر الحجر . فهذا الثلج والخاصة التى له هى معجزة الله يضرب بها الحجر فى كل حين ويخرج الأنهار فى أمكنة كثيرة . قال نعم قرأت ذلك هناك . قلت حينئذ يريد الله بذلك الحجر وضرب موسى له بالعصا أن يقرع العقول فتدرك السر المصون فى الطبيعة السكامن فى الأشجار وهذا السر هو اختصاص الثلج بأنه يكون أكبر من حجمه اذا جد وليس سواه من الموائع بهذه الخاصة . وقد فعل الله ذلك ليجهله وسيلة لتكسير الصخور فتفتح فتجري الأنهار كما وضحته هناك . قال هذا ظاهر لا غبار عليه . قلت هكذا هنا . قال وما هنا . قلت فانه ذكر العصا وقد أوضحنا الكلام عليها وذكر بعدها أموراً تليق لها . قال مامعنى هذا . قلت معناه أن الحجر هناك لما ضربته العصا وانفجر الماء قلنا انه اشارة لما سيذكره هناك من الأشجار المتفجرة فى الجبال . أما هنا فلم يذكر الحجر . كلا . لأنه هنا ذكر أن العصا قلبت حية وجاء فى سياق الكلام انها كانت تورق وتثمر متى أراد ذلك أى انها تنقلب فى صور مختلفة فلم يذكر هنا انها تفجر بسببها نهر بل قال انها هى قلبت حيوانا تارة ونباتا أخرى من سياق الكلام . قال نعم وما قصدك بهذا . قلت قصدى أن الله ذكر هنا أنه أعطى كل شئ خلقه ثم هدى وانه جعل فى الأرض سبلا وأنزل ماء من السماء وأخرج به النبات والحيوان الذى يرعاه والانسان الخ . قال هذا عرفته فيما تقدم . وماذا تقصد به . قلت كما انه هناك ذكر ما يناسب الحجر المتفجر فأتبعه بحجر فى الجبل يخرج منه الماء به فهمنا انه يقصد اننا ندرس الطبيعة . هكذا فعل هنا فذكر الحيوان والنبات اللذين يصوران من المادة كما قلبت العصا اليهما ولم يذكر حجرا هنا ولا نهرا خارجا منه مما دلنا على أن الأمر مقصود ولذلك قال تعالى - إن فى ذلك لآيات لأولى النهى - فأصبحت النتائج هكذا

(١) الاتكال على خوارق العادات وحدها لا يكفي لدوام الايمان

(٢) العقل والفسكر والتضلع فى العلوم كسحرة فرعون هو الحافظ الوحيد للايمان

(٣) والعلوم التى تدرس لذلك هى العلوم الطبيعية المذكورة فى قوله - الذى جعل لكم الأرض مهذا - الخ (وبعبارة أخرى) العلوم الطبيعية والفلسفية لأنها سلسلة واحدة منظمة . قال الآن قد فهمت . وهل هذه العلوم للدنيا أم للآخرة قلت هى للدنيا والآخرة معا . قال وكيف ذلك . قلت هذه العلوم هى أنفسها علوم التوحيد وعلوم حب الله وعلوم شكر الله وهى أفضل وأنفس العلوم وعلم الفقه ماهو إلا فرعها والفرع أقل من الأصل . فعلى المسلمين قاطبة فى أقطار الأرض ان يسمعوها هذا ويعملوا به فانه أمر الله والله هو الأمر به بل أقول فوق ذلك ان الله سيتم هذا الأمر وتدرس العلوم كلها فى أمم الاسلام وأنا واثق بذلك كل الوثوق . قال

ما المنهج الذي تظنه سيكون في التعاليم الاسلامية

(٤) ﴿ المناهج العلمية المستقبلية في أمة الاسلام في التعليم الديني ﴾

قلت ان الأمم الاسلامية ستقلب التعليم رأسا على عقب وسيصبح التعليم في علم التوحيد هكذا
تؤلف رسائل صغيرة مشوقة جميلة فيها عجائب الحكمة و بدائع الخلقة كالحیوانات الغريبة والجواهر
الشریفة والعجائب المدهشة يفرح بها صغار الطلبة في كتب صغيرة مجلدة تجليدا جميلا مرسومها فيها صور من
تلك العجائب بهيئة مشوقة وتجعل تلك الرسائل متفاوتة المقدار . ففي السنة الثانية أكبر منها في الأولى وفي الثالثة
أكبر منها في الثانية وهكذا في الرابعة فما تمضي أربع سنين وقد قرأ الطالب فيها أربع كتب مندرجة في
الكبر عجيبة العلم إلا وقد أحب الله حبا جما لما يذكره الأساتذة عند كل عجيبة من قدرة الله وعلمه وحكمته
ونظامه ثم هو أيضا قد أدرك العالم الذي يعيش فيه فأخذت قواه العقلية تنهض وتنشع واستعدت للحياة
وأصبح رجلا غير رجال اليوم . فاذا انتقل الى القسم الثانوي كما في الجامع الأزهر وأخذ يدرس فيه وقد نال في
الابتدائي حظا من العلوم الرياضية حينئذ استعد لدرس العلوم الطبيعية فعلا فيدرس التلاميذ تلك العلوم وهم
أيضا في نفس المدارس أو المساجد يدرسون الفروع الأخرى من الدين وهنا يدرسون الفلك وعلم النبات وعلم
الحيوان والتشريح وهذه العلوم تدرس درسا إجماليا مشوقا مبنيًا على شوقهم السابق لها في القسم الابتدائي
هؤلاء التلاميذ متى تخرجوا من القسم العالي وخصص كل منهم لفن فقهی أو ارشادی أو طبيعی أو فلكی
كانوا قدوة الأمة ومرشديها وأصبحوا أمة حية حقيقة فيكون عالم الدين إما قاضيا وإما مهندسا وإما طبيا
وإما عالما بطبقات الأرض . فهذه كلها علوم طلبها القرآن بل العلوم الطبيعية هي نفس علم التوحيد وقد ألفت
كتبًا شتى في تشويق المسلمين للعلوم ككتاب ﴿ جمال العالم ﴾ وكتاب ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وكتاب
﴿ النظام والاسلام ﴾ وكتاب ﴿ نهضة الأمة وحياتها ﴾ وكتاب ﴿ القرآن والعلوم العصرية ﴾ وفي هذا
التفسير عجائب كثيرة مشوقة أيضا وكتاب ﴿ جواهر العلوم ﴾ وكتاب ﴿ ميزان الجواهر ﴾ وغيرها . قال
وماذا نصنع بما يخالف قولك من التعاليم الموجودة الآن في الاسلام . قلت هذا القول لا يخالف طرق المتتبعين
البته . نعم يخالفها في الأسلوب وفي عدم ضياع الزمن وفي الانتفاع بالعلم دنيا وأخرى وفي توسيع اختصاص العالم
الديني فبدل أن يكون قاضيا فقط يكون طبيبا أو عالما فلك ولا حرج في ذلك كما فهمت في هذا المقام

أيها الفاضل الذكي انك قد فرض عليك أن تلقى عصاك فتلقف ما صنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح
الساحر حيث أتى . فقال لي ذلك العالم . أما قولك فرض علي فلم أفهمه وكذلك لم أفهم ما هي العصا التي
أستعملها ولا ما هو السحر الذي تستأصله العصا وما هذه منك إلا مقالات كمقالات الشيوخ الذين يدعون الولاية
وأكثرهم لا يفيدون الناس شيئا فأفهمني ما قلت بطريق واضح فقلت له ما المقصود من حصول السحر . أليس
القصد منه انصراف العقول والأبصار عن الحقائق الى الضلالات . قال بلى . قلت إذن كل ما صرف عن
الحق تجباز الله سواء أكان سحرا أم كان غيره فان النتيجة واحدة وهي الضلال . قال وما الضلال والانصراف
عن الحق الذي تعني . قلت اعلم أن المسلمين لما تولى أمرهم ملوك من أمة غريبة النزعة منحطة المدارك
تولاهم الخور في العزائم والقعود عن العلم وادراك الحقائق . فهؤلاء الملوك حصروا عقول العلماء في دوائر ناقصة
من العلم وأشاعوا كتبًا بينهم خاصة وبعضها عديم الجدوى قليل الفائدة واتسع الجدل بين العلماء في
أمور لا توصل الى السعادة في الحياة الدنيا ولا في الآخرة وأطالوا الجدل في العلوم التي هي آلة غيرها وانصرفوا
عن الحقائق الى المقتضات والى الوسائل دون النهايات فاستيقظت أوروبا لذلك وأخذتهم على غرة وخسفت بنا
وبديارنا الأرض فأخذت كثيرا منها صاعقة العذاب الهون بما كسبنا من الجهالات وما أحاط بنا من الخرافات
فهذه الطرق العلمية سدت على الناس طرق العلم الصحيح كأنما سكرت أبصارهم وكأنهم مسحورون وذلك نفر

كثيرا من المسلمين من العلم الصحيح فاذا لم نسم هذا سحرا فان المقصود من السحر قد حصل منه فاذا كانت البصائر قد غطيت عن الحقائق فأى سحر أنجح من هذا واذا كان سحرة فرعون أخذوا بأبصار آلاف . فهذا العمل قد صرف مئات الملايين عن طرق السعادة حتى اصطادنا الفريضة فههنا تم مقصود السحر بما هو أعم وأتم . فترى كتب التوحيد لا تفي بالغرض لصعوبتها وعدم تشويقها وكثرة جدلها في أمور خارجة عن نظام هذه الدنيا التي جعلها الله محل دراستنا فيها حياتنا وهي لوح دراستنا ونظام مدارسنا محرم منها المسلمون بقشور ما أنزل الله بها من سلطان إلا بعض شذرات أو كتب قليلة العدد فأما البقية فهي غير صالحة لارتقاء النفوس ولا معرفة الله ولا حبه ولا الانشراح به . قال صاحبي ها أنا ذا عرفت السحر

﴿ السؤال ﴾

(٥) فليخص ما تقدم كيف سحر المسلمون

﴿ الجواب ﴾

سحروا بالانصراف عن العلوم النافعة في التوحيد وفي الحياة الدنيا المرتبطة به لا تنفك عنه . فقال وما العسا وكيف يكون إلقاؤها وكيف تلقف هذا السحر ومن أين تدعى انه فرض على . قلت اذا عرفت ما هو السحر فقد عرفت ما هي العسا . ان موسى أمر أن يلقى عصاه . فلقاء العصا ليس مقصودا بالذات انما المقصود ازالة السحر ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ازالة الجهالة فاذا رجعنا للحقيقة واضحة ناصحة ظاهرة قلت جهل يزال . فوسى أزاله بعصاه وأنت أزله بما لديك من القوى فالأمر واضح . وكما ان الغذاء يقصد به حياة المعتنى فليس بهم تعيين الطريق الذي به يتناول فالنبات يتناوله بهرقه وأوراقه والحيوان يفهمه والسود يمتصه بجذبه والانسان بيده ثم فقه وبعض الناس يتعاطاه بملقعة أو بشوكة فلتسكن أى طريق فالحياة حاصلة مهما تنوعت تلك الطرق ومهما اختلفت . فهكذا هنا يراد ازالة الجهالة . أزالها موسى بعصاه فلنزلها نحن بما عندنا . قال أين العسا عندنا . قلت ما ذكرته لك الآن من صورة الدراسة والمناهج العلمية والكتب التي تؤلف في سنين مختلفة مرتبة منظمة جميلة المنظر حسنة الهيئة مجلدة تجليدا ججيلا بهية الشكل تفرح التلاميذ بما حولهم من مزارع وما فوقهم من شمس ونجوم ثم يخصص كل امرئ في علم خاص كقضاء أو طب وتكون مدارس الاسلام حافلة بتلك العلوم ويعرف الناس ربهم معرفة أجلى وأجل من هذا العمى وحينئذ يظهر الاسلام على الأديان كلها ويؤدب رجال الشرق رجال الغرب ويطردونهم من بلادهم حتما . وملخص هذا أن تدرس العلوم الطبيعية والرياضية بطرق جميلة وتجعل من علوم الدين وانها أهمها وهي أفضل وأرقى من علم الفقه لأن هذه أصول التوحيد وتلك فروعها والأصل مقدم على الفرع وكلاهما لازم للاسلام والمسلمين . قال وكيف تقول انى مأمور بهذا ولست نبيا . قلت له لم أنزل الله هذه الآيات ولم قال بعد تمامها . وقد آتيناك من لدنا ذكرا * من أعرض عنه فإنه يحمل يوم القيامة وزرا . فأين الذكر الذي ذكره الله هنا وكيف خصص هذا المقام بقوله . وقد آتيناك من لدنا ذكرا . وأنذر من أعرض عنه مع ان القرآن كله ذكر فلم قال هذا القول هنا . أليس ذلك للتنبيه على أن هنا نكتة يجب التنبيه لها وفكرة يجب البحث فيها والفكرة هي ما ذكرته لك من القول المتقدم وهو أن نجد في ازالة الضلالات العالقة بالأذهان . واعلم أن الله علم أن الاسلام سينتشر في أنحاء المسكونة وسيقعون في الجهالات فأنزل الله هذا العلم في هذه السورة وأبان أن معرفة الحقائق ناصحة هي المزيلة لما لحقهم من الجهل والذل وظلم أوروبا فوصف لهم الداء والدواء وأبان لهم طرق ازالة الخرافات من العقول وأفهمنا أن العلوم الطبيعية هي المرقية للأهم . فأما الاتكال على الظواهر فانه مدعاة للوقوع في شرك الجهالات . وأما قولك انك لست نبيا فأقول لك ألست تعلم أن النهي عن المنكر واجب على الأنبياء وعلى غيرهم . قال بلى . قلت واذا عرفت أن الأمة اليوم واقعة في جهالة عمياء أفليس يجب عليك أن تبادر الى

إزالتها . قال بلى . قلت ألم يقل الله لرسوله ﷺ - فبهذا هم اقتده - . قال بلى . قلت هكذا فصل ﷺ فإنه ألقى عصاه كما ألقى موسى عصاه وأزال السحر كما أزال موسى السحر . ذلك أنه علم القوم وأسمعهم القرآن ثم كسر الأصنام التي كانت تسحر عقول القوم بكثرة المشاهدة والتعظيم والتبرك حتى صارت شجحا سحريا يسحر العقول ويصرفها عن الحق فهذا تنويم مغناطيسى حقيقة مؤثر تأثير السحر . أأنت ترى أنه فعل ما فعله موسى . قال بلى . قلت أأنت الآن مكافأ بذلك بدليل وجوب النهي عن المنكر وبدليل قوله تعالى - لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة - . قال بلى . قلت - فألقى ما في يمينك تلقف ما صنعوا إنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى - فإن بعض القوم سحروا أعين الناس واسترهبوههم وجاؤا بسحر عظيم . قال إذن فهمت ولكن أريد أن انصرف العقول الاسلامية التي قام مقام السحر ناشئ من صعوبة الكتب وحدها . قلت هناك أسباب كثيرة فليست كل الكتب صعبة وليست كل الطرق عقيمة ولكن انصرف العقول اليوم طم وطم العباد والبلاد فأوروبا أرسلت رسلها فغمست المتنويرين منا في اللذات والشهوات وأفهمتهم ضلالات فبعضتهم في دينهم وديناهم وطرق التوحيد عندنا عقيمة فأصبح الناس بين نارين نار الجهالة الشرقية ونار الضلالة الغربية وهذا هو الدجل وهذه أشبه بأفعال (المسيخ الدجال) وليس يصرف هذا الدجال أى الذى يشبهه إلا الطريق العيسوى والهدى الاسلامى وقد أثبتته لك - فألقى ما في يمينك تلقف ما صنعوا إنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى - كما لا يفلح الدجال أمام المهدي وعيسى فعيسى يقتل الدجال والحق يغلب الباطل والخير يغلب الشر وجند الله هم الغالبون وفضل الله واسع . فاعرف الحقائق وابتعد عن المزاق واسق الناس من الموارد ولا تسقمهم من ماء آسن بل اسقمهم من كوثر ومن رحيق محتوم ختامه مسك وفى ذلك فليتنافس المتنافسون

قال وهل أنت بما تقول واثق أم هذه أمانى . قلت أعلم أن الله عز وجل أذن للمسلمين اليوم وغدا أن يتبوءوا مكانهم في الأرض ومكانتهم بين الأمم وأنه ناظر اليهم . ناظر نظرا عظيما وهو اليوم يثبت في نفوس أفراد منهم هنا وهناك طرائق العلم وأزهار الحكمة وثمارا شهية . وهؤلاء الافراد أنبتهم في أمكنة مختلفة وقد تجلى عليهم بالنور وهم ينشرون ذلك النور في الاقطار الاسلامية ويسمع المسلمون أقوالهم وسيكون لهم مجد قد آن وأوانه وقرب ابانه فاقرا إن شئت - سنريهم آياتنا في الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شئ شهيد - فقد وعد الله أن يرينا آياته في أنفسنا وذلك بعلم الأرواح وعلم النفس وفى الآفاق وذلك بالعلوم التي ذكرناها وحررنا عليها وأعدناها في هذا التفسير تكرارا وقلنا مرارا . وأقول لك ان ظهور هذه العلوم بهذه الطرق هذا أوانه حتما وهذا هو الوقت الذي وعد الله به وهاهوذا ينجز وعده وفى زمن قريب سيظهر علماء وفضلاء وحكماء في بلاد الاسلام . أأنت ترى أن القرآن الذي كانت الجهالة من المسلمين يعتقدون أنه مبعث عن العلوم قد أصبح اليوم كما تراه محررا عليها شارحا لها مهيا لها وأصبح أمثال هذا القصص ليس أمرا مضى وانقضى فحسب بل هأنذا تراها يصلح لكل زمن سيأتى فلناس أن يقولوا بعد آلاف السنين - وألقى ما في يمينك تلقف ما صنعوا - ويرون أن علم البلاغة يفهمنا أن المأمور الآن إنما هو نحن . قد أمرنا أن ننشر العلم ونزيل الضلال والجهالة لا أكثر ولا أقل وهذا قول مقبول بعد مئات الآلاف من السنين . فإذا قال الله - ولكن رسول الله وخاتم النبيين - وإذا قال - اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا - فهأهوذا قد ظهر المقصود واتضح الحق وأن هذا القرآن صالح لجميع الأزمنة والأمكنة لأنه مسائل عامة في غاياتها وإن كانت خاصة بالنظر الى ظواهرها . وسيقوم بهذه الامور عقلاء وعلماء يملئون الأرض نورا وعلما قريبا وقريبا جدا . وانى أطلب من الله أن تكون أيها الذكي المطلع على هذا التفسير منهم في تذكير الناس بما علمت من هذا التفسير وغيره وأن يكون

مطمع نظرك ربي الأمة الإسلامية التي هي جسم أنت أحد أعضائه والله يتولى الصالحين وهو حسبنا ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . انتهى الفصل الرابع وهو آخر فصول المقصد الثاني من هذه السورة

(المقصد الثالث)

كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءٍ مَاقَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا * مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وِزْرًا * خَالِدِينَ فِيهِ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمْلًا * يَوْمَ يُفْتَحُ فِي الصُّورِ وَنُخْشِرُ الْجُرْمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا * يَتَخَفَتُونَ بَيْنَهُمْ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا عَشْرًا * نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثَلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا يَوْمًا * وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا * فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا * لَا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا * يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا * يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا * يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ أَمْرِهِ * وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا * وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا * وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا * فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا * وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا * وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى * فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى * إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى * وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى * فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَذْنُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكُ لَا يَبُلَى * فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَوَعَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى * ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى * قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنْي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى * وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى * قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا * قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى * وَكَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِآيَاتِ رَبِّهِ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى *

أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِأُولِي النُّهَى * وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَسَكُنَ لِرَآءَهَا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى * فَاصْبِرْ عَلَى مَا
يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا وَمِنْ آنَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ
النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَى * وَلَا تَدْنُ مِنْ عَيْنِكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى * وَامْرَأَةٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَأُصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا
نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى * وَقَالُوا لَوْلَا يَأْتِينَا بِآيَةٍ مِنْ رَبِّهِ أَوَلَمْ تَأْتِهِمْ بَيِّنَةٌ مَا فِي
الصُّحُفِ الْأُولَى * وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا
رَسُولًا فَتَتَّبِعَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَذِلَّ وَنُخْزَى * قُلْ كُلُّ مُتَرَبِّصٍ فَتَرَبَّصُوا فَتَسْتَفْهِمُونَ
مَنْ أَفْضَحَابُ الصِّرَاطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدَى *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى (كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق) أى مثل ما قصصنا عليك قصة موسى وفرعون
نقص عليك من أخبار الأمم الماضية كثيرا لبياناتك وعلومك وتبصرة لك وزيادة في علمك وعلم المستبصرين
من أممك (وقد آتيناك من لدنا ذكرا) قرأنا فيه الأخبار والاقاصيص للاستبصار بها والتفكير فيها (من
أعرض عنه) عن الذكر وهو القرآن (فانه يحمل يوم القيامة وزرا) عقوبة ثقيلة والوزر الحمل الثقيل لغة وقوله
(خالدين فيه) في الوزر وهو حال من الضير في يحمل وانما جمع على المعنى (وساء لهم يوم القيامة جلا) ساء
كبئس أى ساء الحمل جلا وزرهم فالفاعل ضمير مفسر بحملا ووزرهم مخصوص بالذم محذوف وقوله (يوم
ينفخ في الصور) بدل من يوم القيامة أى يوم تنفخ الأرواح في صورها فالصور هنا جمع صورة * وقد قرئ
- في الصور - بضم ففتح وهو ظاهر في هذا المعنى (ونحشر الجرمين يومئذ زرقا) أى عميا لأن حدة من
يذهب نور بصره تكون زرقاء وزرقة العين أسوأ ألوانها والروم كانوا أعدى أعداء العرب وهم زرق العيون
فوصفوا بوصف مبغض من حيث اللون سىء من حيث ذهاب البصر فهو أبلغ من عميا (يتخافتون بينهم)
أى يتسارون يقول بعضهم لبعض سرا من هول اليوم (إن لبئس إلا عشرا) أى ما لبثتم في الدنيا أوفى القبر
إلا عشر ليال استقصارا لمدته لبثهم لما عاينوا من شدة العذاب وهوله معتبرين ما تقدم أيام نعيم لأن أيام النعيم
قصيرة (نحن أعلم بما يقولون) وهو مدته لبثهم (إذ يقول أمثالهم طريقة) أعدلهم رأيا (إن لبئس إلا يوما)
قصر في أعينهم بالنسبة لأهوال القيامة (ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفا) وذلك أن رجلا من
تخيف سأل عنها النبي ﷺ فأجيب بنزل هذه الآية . والنسف القلع من أصولها ثم يجعلها هباء منثورا
فأولا يجعلها كالرمال ثم يرسل عليها الريح فتفرقها (فيذرها قاعا صفصفا) أى يدمع أما كن الجبال من الأرض
أرضا ملساء صفصفا مستوية لا نبات فيها (لا ترى فيها عوجا ولا أمثا) أى لا انخفاض ولا ارتفاعا فلا وادى فيها
ولا اربطة (يومئذ) أى يوم إذ نسفت وهو بدل ثان من يوم القيامة (يتبعون الداعي) داعى الله الى المحشر
(لا عوج له) لا عياون ولا يزغون عنه عينا ولا شيالا (وخشعت الأصوات) أى خضعت (للرحمن) لمهابته
(فلا تسمع إلا همسا) صوتا خفيا كصوت أخفاف الابل (يومئذ لا تسمع الشفاعة) عنده (إلا من أذن له)

الرحمن) أى إلا شفاعته من أذن له الرحمن أن يشفع (ورضى له قولاً) فلا يشفع إلا المأذون الذى رضى الله قوله . ثم اعلم أن الشفاعه فى الآخرة تابعة لأذن الله كما هنا وعلامة إذن الله أن يكون المرء رضى القول ومن رضا القول أن يكون مقبول القول فى الدنيا قد سمع الناس نصائح لطهارة قلبه وخلوص نيته . وعلى مقدار الآثار الواسعة من الشافع الى المشفوع تكون درجة الشفاعه . فالأنبياء يشفعون والعلماء يشفعون والأساتذة يشفعون والشهداء يشفعون . ولكل منهم فى الشفاعه درجة خاصة ومن مقدرة بمقدار آثاره فى المشفوع لهم وعلامة قبول شفاعتهم فى الآخرة قبول نصائحهم فى الدنيا . فكلما كانوا أئيين قولاً وأكثر أثراً كانت شفاعتهم على مقدار ما وصلوا اليه من نفوس سامعينه والله هو العالم بالشافعين والمشفوع لهم (يعلم ما بين أيديهم) ما تقتضيه من الأحوال (وما خلفهم) وما يستقبلونه منها فهو عالم بالشافع الذى أنار القلوب بعلمه وبالمشفوع له الذى نال تلك الآثار فيعطى الأذن وقبول الشفاعه فى المشفوع له بقدر (ولا يحيطون به علماً) أى ولا يحيطون بالله علماً (وعنت الوجوه) أى ذات وخضعت (للحى القيوم) أى الذى لا يموت القائم بتدبير خلقه (وقد خاب) أى من رجة الله تعالى (من حل ظلماً) أى من حل الى موقف القياسه شركاً لأن الظلم وضع الشئ فى غير محله ولا ظلم أشد منه (ومن يعمل من الصالحات) الطاعات (وهو مؤمن) مصدق بما جاء به النبى ﷺ (فلا يخاف) أى فهو لا يخاف (ظلماً) أن يزداد فى سيئاته (ولا هضم) أى نقصاً من حسناته (وكذلك) عطف على كذلك نقص أى ومثل ذلك الانزال (أنزلناه قرآنه عربياً) بلسان العرب (وصرفنا) كررنا (فيه من الوعيد لعلمهم يتقون) يجتنبون الشرك (أويحدث لهم) الوعيد أو القرآن (ذكرنا) عظة (فتعالى الله الملك الحق) أى ارتفع عن الظنون وأرهام الأفهام ومشابهة المخاوفات الملك الذى يحتاج اليه الملوك وإنما كان ملكاً حقاً لأن ملكه لا يزول أما ملك الملوك فانه زائل . ثم أخذ يستطرد لذكر القرآن قائلاً وإذا لقنك جبريل ما يوحى اليك من القرآن فتأثر ريثما يسمعك ويفهمك وهذا قوله (ولا تهجل بالقرآن) أى بقرائه (من قبل أن يقضى اليك وحيه) أى من قبل أن يفرغ جبريل من البلاغ (وقل رب زدنى علماً) بالقرآن ومعانيه * ويقال ان الله ما أمر نبيه ﷺ بطلب الزيادة فى شئ إلا فى العلم (ولقد عهدنا الى آدم) أى أوحينا اليه ألا يأكل من الشجرة . يقال فى أوامر الملوك عهد اليه وأوحى اليه وعزم عليه وهذه القصة معطوفة على - وصرفنا فيه من الوعيد - (من قبل) أى من قبل وجودهم بخالف ما عهد اليه وهم أيضاً مخالفون فالتخالف راسخة فى الاصول منتقلة الى الفروع (ففسى) العهد وهو النهى والأنبياء يؤاخذون بالنسيان أونسى أى ترك ما وصى به من الاحترار من الشجرة (ولم نجد له عزماً) تصميماً فى الرأى وثباتاً فى العزيمة (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لادم) أى اذكر حاله فى ذلك الوقت لتعلم كيف نسى ولم يكن له عزيمة ولا ثبات (فسجدوا إلا إبليس) قد تقدم الكلام على كل ما قاله الناس فى الملائكة فى سورة البقرة وعلى أدلة وجودهم * وقال الحسن الملائكة لباب الخليقة من الأرواح ولا يتناسلون وهذا القول يرجع الى أحد الأقوال المذكورة فى سورة البقرة التى تشير الى أن الملائكة والشیاطين أرواح من ماتوا من الناس فان كانوا أبراراً فهم الملائكة وان كانوا أشراراً فهم الشیاطين ويكون الأولون الى النور وأشب والآخرين الى النار أقرب . وتقدم فى حديث مسلم أن النار حجاب الله فهكذا هى التى حجب الشیاطين هى والمادة التى منها أنشئت وحجب الناس أيضاً عن ربهم ولا مجال للبحث هنا فارجع إليه هناك . وهنا يقال لم لم يسجد إبليس فقال (أبى) أى أظهر الآباء وتوقف (فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك) لأنه لم يسجد لك ولم يرك فضلاً فاحترسا منه (فلا يخرجكما من الجنة) فلا يكون سبباً لخراجكما منها (فتشقى) فتتعب فى طلب القوت ولم يقل فتشقى لمراعاة رؤس الآى ولأن الرجل هو المكلف بنفقة المرأة فجعل الشقاء عليه خاصاً به (ان لك ألا تجوع فيها) فى الجنة (ولا تعرى) عن الملابس فيها (وانك لاتظمأ فيها) لاتعطش (ولاتضحى) ولا تبرز للشمس فيؤذيك حرها لأنه

ليس في الجنة شمس . وهذه الأربعة هي مدار الكفاف فالشبع والرى والسكوة والسكن هي التي عليها مدار الحياة (فوسوس اليه الشيطان) أي أسر اليه (قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد) أي الشجرة التي إن أكلت منها بقيت مخلدا (وملك لا يبل) لا يزول ولا يصف . فآله وابلئس كلاهما رغبا آدم في النعيم المقيم . فآله جعله في الاحتراس من الشجرة وابلئس علقه على الأكل منها فاتحدت الغاية واختلف الطريقان . فالرحيم سلك بعبد الطريق المؤدي الموصول والعدو سلك الطريق الذي لم يوصل (فأكل منها) أي أكل آدم وحواء من الشجرة (فبدت لهما سوءاتهما) أي عريا من الثياب التي كانت عليهما حتى ظهرت عوراتهما (وظفقا يخسفان عليهما من ورق الجنة) أي يلزقان بسوءاتهما من ورق التين (وعصى آدم ربه فغوى) وغوى أي أخطأ الطريق الموصول إذ طلب الخلد بأكل ما نهى عنه * جاء في حديث رواه البخاري ومسلم قال ﷺ ﴿استحي آدم وموسى فقال موسى يا آدم أنت أبونا أخرجتنا من الجنة فقال له آدم أنت يا موسى اصطفاك الله بكلامه وخط لك التوراة بيده أنلومني على أمر قدره الله تعالى قبل أن يخلقني بأمر بهين عاما فحج آدم موسى﴾ واعلم أن مثل هذا الحديث يتخذ الضعفاء حجة على فعل المعاصي وهو خطأ بل مثله ينفع الانسان بهد وقوع الذنب ليتسلى به فأما قبل وقوع الذنب فن الجاهلة الاحتجاج به لأنه يكون ذلك وسيلة الى تبديد القوى الانسانية واضاعة الدين والقرآن وهذا هو الضلال المبين (ثم اجتبه ربه) اصطفاه وقربه بأن حمله على التوبة (فتاب عليه) قبل توبته حين تاب (وهدي) هداه لرشده حتى رجع الى الندم والاستغفار (قال) الله (اهبطا منها جميعا) الخطاب لآدم ومعه ذريته وابلئس ومعه ذريته (بعضكم لبعض عدو) أي بعض الفريقين لبعض عدو (فأما يأتينكم مني هدى) أي كتاب ورسول (فمن اتبع هداي) أي الكتاب والرسول (فلا يضل) في الدنيا (ولا يشقى) في الآخرة (ومن أعرض عن ذكرى) أي الهدى الداعي الى عبادتي (فإن له معيشة ضنكا) ضيقا وهذا مصدر وصف به * وقرئ - ضنكى - كسكرى . وهذا الضنك يدركه ذوو النفوس الجاهلة في الدنيا ولو كانوا أغنياء بسلب القناعة عنهم وحرصهم وجشعهم وسوء ظنهم بالله وفرط انشغالهم بأسباب الاكتساب وهؤلاء لم يدخوا في السلام العام الذي يقوله المسلم في الصلاة فإنه لا أمان لهم لسوء ظنهم بالله وبكل شئ في الوجود فإن نزلت المحنة بهم لم يروها إلا تعذيبا وإن نزلت بهم النعمة حرصوا عليها وإن ذهبت منهم كادت نفوسهم ترهق فإذا ماتوا عذبوا في القبور على شهراتهم وحرصوا وأغتموا على ما ظنوه نعيما وإذا بعثوا بعثوا على ما ماتوا عليه حتى يقضى الله أمرا كان مفعولا . هذه هي المعيشة الضنكى . واعلم أن بعض الناس يعيشون في الأرض ويعذبون وهم لا يشعرون أنهم يعذبون . يظنون أن العذاب نعيم وأن السعير جنات . فيرى الأغنياء الذين لاحظهم من عالم الجبال أنهم في خفض وفي دشة وفي سعة وقد فاقهم الفقراء والخدم الذين في قصورهم والباعة في الطارق . فهؤلاء فاقوهم في السعادة والحظوظ الدنيوية وهم لا يعلمون وقد اكتفوا بالمظاهر التي لا تحس بها قلوبهم وقنعوا بما يمتلئ به الناس اليهم وهم لا يعلمون أنهم أشقياء في هذه الحياة . وهذا هو المعنى الذي ظهر لشاعر انجليزى ولشاعر آخر اسمه ﴿وليم وتون﴾ وقد ترجمت شعرها وأنا مدرس بالمدرسة العباسية بالسكندرية لتلاميذها وهذا هو الشعر المذكور ذكرته هنا لتعلم أيها الذكى كيف كانت العقول البشرية وأصحاب النفوس الشريرة قد اصطلحت وانفتحت على المعاني التي أنزلها الله في القرآن الكريم لأنه أنزل للناس كافة . وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين . وإذا كان رحمة للناس كافة فاذن يكون موافقا لجوهر أرواحهم مناسبا للقطر الأصلية مستحوذا على المعاني العالية التي اشتركت فيها الأرواح الصافية الخالية من الأغراض البعيدة عن الأهواء التي تغترف المعاني من بحر الأنوار المشرق من وراء الحجب الذين يأمنون بعالم الجبال وهم بعيدون عن التأثير بالأحوال الانسانية العارضة الشاغلة لأهل هذه العصور وإن كانوا في أم ظلمة ودول جشعة سيقتلها الحرص والطمع ولو بعد حين

﴿ أَيْذُوقُ الْفُقَرَاءُ السَّعَادَةَ أَكْثَرَ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ ﴾
(من شعر ترنس الشاعر الانجيزى)

قوم صفت الدنيا لهم * وسماؤهم وهو عجب
فيها شمس وبها قر * لم تحجبهم عنها حجب
فإذا ما اغبرت بأفتهم * مقدار الظفر له غضبوا
وفريق عاش ودهرهم * ليل فيه السود النوب
فإذا نحووا من بارقة * فرحوا جندلا وبهم طرب
هذا مثل فيه عظة * لنوى التوفيق إذا ضربوا
فانظر زمرا سكنوا مصرا * وبنوا قصرا ولهم ذهب
ولهم نعم فيها نعم * فإذا راحت فلها حجب
يشكون الدهر وما نصبوا * أن شاكرهم وبرصحبوا
فكأن الفضل بما طلبوا * مما من عليهم حرب (١)
وكان المال جهنمهم * وثراء المال لهم عطب
وترى رهطاً سكنوا الأكو * خ فلما شعر هذا قصب
وحياتهم في محضمة * وميشتهم أبدا وصب
جدوا الرحمن على نعم * وبه فرحوا وله انتسبوا
فكأنهم لما سلبوا * ما أعطاهم منه كسبوا
فالجب كساهم من حلل * وبكأس سعادته شربوا

﴿ وصف السعداء في الدنيا ﴾
(من شعر وليم وتون الشاعر الانجيزى)

الأحبذا من عاش في الناس ألبا (٢) * ذكى فؤاد لم يكن قط إثمه (٣)
يصول بسيف ألقى والحق أبلغ * إذا اضطرب الأهواء في كل مجمع
ولم يك عبدا طائعا كل شهوة * إلى الموت تآقت نفسه وهو في دعه
فلا أوثقه شهوة بوثاقها * إلى هذه الدنيا ولا المال أطمعه
ولم يغبط القوم الذين سمت بهم * مصادفة أو يستهانوا مع الضعفه
وما غره مدح ولا شرع واضح * واسكن صوت العدل في القلب أقنعه
فيأوى إلى الركن الشديد ضميره * فنزهه تاريخ الحياة وأبدعه
وصار كفاف العيش لا الخب (٤) طاعم * لديه ولا الطاغى إذا رام ضعفه
يصلى على حين العشيات والضحى * لوجه جلال الله لا وجه منفعه
ويوم فراغ النفس تلقاء قارئاً * كتاب نبي أو سامر من معه
فهذا هو الحر الذي عاش مسعداً * فلا خوف يخشاه ولا حرص أوقعه
مليك قياد النفس لا ملك الورى * ولم يك ذا مال بل الملك أجمعه

فانظر كيف وصف شعراء أوروبا حال الأغنياء أولاً وكيف ينشأ أن السعيد إنما يكون سعدته بصفات الكمال والقناعة والوقار لا بالشهرة الكاذبة والمدح وكثرة الغنى . هذا بعض ما يفهمه علماء الاسلام من قوله

(١) سلب المال (٢) الذكى (٣) الذى لا رأى له (٤) الخيث

تعالى - ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا - وإياك أن تظن أن المسلم خارج عن دائرة المعيشة الضنك غنيا كان أو فقيرا إذا كان قلبه غافلا عن ذكر الله وعن الصلاة . فكم من المسلمين من يصابون بصومون ويعبدون وهم أجسام خاوية ونفوس خالية وعقولهم ذاهبة . إياك أن تغتر بأنك مسلم أو مؤمن . إياك أن يغرك ذلك فليس لك حظ من الإسلام إلا على مقدار تشرب نفسك بهذه المعاني وحب الله وحضور الأمور العالية في ذهنك إذا أردت أن تحظى بالمعيشة السعيدة بقدر إمكانك في هذه الدنيا فاسمع ماسياتي بعد آيات في هذه السورة واسمع قوله تعالى - فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النهار لعك ترضى - ان أسرار القرآن ستظهر عما قريب للمسلمين . انظر لكتاب الله تعالى كيف يقول ان من أعرض عن ذكر الله فإن له معيشة ضنكا ثم يأتي بعد آيات في نفس السورة ويصف السواء الناجع لهذه المعيشة الضنك فيقول اصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك الخ ومن آناء الليل فسبح ويقول - ولا تمدن عينيك - ويقول - وأمر أهلك بالصلاة - فهذا إذا أسير في تفسير الآيات ليتضح المقام فلنفس في وصف هؤلاء ذوى المعيشة الضنك المذكورين قال الله تعالى (ونحشره يوم القيامة أعمى) البصر والقلب كما كان أعمى القلب في الدنيا (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا) فأجابه الله قائلا ليس المدار على البصر الظاهر إنما الأمر موقوف على العقل والتفكير فأنا لم أحشرك إلا على ما امت عليه وهذا قوله (كذلك) ثم أخذ يفسره فقال (أتتكم آياتنا) واضحة نيرة (ففسيتمها) عميت عنها وتركتم اتباعا لأبيك آدم وقد نهيتك بقصته فما ارعويت (وكذلك) ومثل تركك إياها (اليوم تنسى) تترك في العمى والعذاب (وكذلك تجزى من أسرف) بالانهماك في لذاته والاستغراق في أسباب الحياة الدنيا وهو معرض عن آياتنا (ولم يؤمن بآيات ربه) فكذبها (وللعذاب الآخرة) وهو الحشر على العمى وعذاب القبر والنار (أشد وأبقى) من ضنك العيش لأن العذاب الفاني أقل من العذاب الباقي . لقد وعد الله المعرضين عن ذكره تعالى ﴿ بعذابين ﴾ في الدنيا بالضنك والذل وفي الآخرة بعذاب جهنم وبالعمى الحقيقي ثم ختم الآية بأن العمى في الآخرة وعذابها أشد من ضيق العيش في الدنيا . فما أوضح هذا القول وما أعجبه . ولما كانت حياة الأفراد مقيسة على حياة الأمم كما تنبه لذلك أفلاطون في كتاب جمهوريته الذي وضعه على لسان أستاذه (سقراط) إذ قال فيه ان الأمم لاتتم مدنياتها إلا ﴿ بأربعة أشياء ﴾ حكام مفكرين بحكمة وعقل وجيوش منظمة مدربة خاضعة لأراء رؤساء المدينة وعامة قائمين بواجباتهم من صناعة وتجارة وعمارة وزراعة وأدب وطاعة تامة فهؤلاء الأقسام الثلاثة اذا قام كل منهم بما أوجبه القانون عليه . فالرؤساء حكماء والجيوش مطيعون والعامة يمثلون أمر الفريقين كانت هذه الصفة هي العدل واذن لاسعادة الأمة إلا بهذه الأربعة . حكمة في الرؤساء وشجاعة في الجنود وعفة في العامة وعدل بانتظام هذه الأحوال الثلاثة والتشامها وانتظامها . ثم قال بعد ذلك وهذه اذا كانت أحوال الأمة فأحوال الانسان الفرد تقاس على حال المجموع . فلتكن قوتنا الشهوية لللبس والمطعم والتزوج أشبه بالعامة في الأمة . وقوتنا الغضبية طاعة لقوتنا العقلية فلا نتحرك لعمل بطريق الغضب إلا اذا كان العقل يأمر به وقوتنا العقلية قائمة بالحكمة والعلم دراسة وفكرة . وبانتظام هذه الثلاثة يكون العدل فالانسان لاسعادة له إلا بهذه الأربعة ومنها تفرعت جميع الأخلاق ﴿ العفة . الشجاعة . الحكمة . العدل ﴾ . هذا ملخص جمهورية أفلاطون ذكرتها لك هنا لتحب كيف ذكر الله الآيات الآتية بعد السابقة ذكرها ليقين حال الأفراد على حال المجموع . فانظر كيف جاء القرآن بما هو ملخص الفلسفة العالية الموضوعه في كتاب عظيم ضخم . انظر كيف لخصها في بضع آيات فقد ذكر الأشخاص الذين عاشوا عيشا نكدا في الدنيا وسيشعقون في الآخرة . وهذا العيش النكد باعراضهم عن ذكر الله وهذا هو علم الحكمة ويتبعه سائر ما تقدم . ثم أتبعه بذكر أحوال الجاهلة قال (أفلم يهد لهم) أفلم يبين لهم اهلا كنا من قبلهم من القرون

وهم يمشون في مساكنهم ففاهل يبين هو المأخوذ من قوله تعالى (كم أهلكنا قبلهم من القرون يمشون في مساكنهم) أى حال كونهم يمشون في ديارهم ويشاهدون آثار هلاكهم . أفلا يقيسون أحوال الأفراد على أحوال الأمم . أفلا يفكر كل واحد في نفسه أن الله الذى أهلك هذه الأمم هو الذى يهمل الأفراد معاملة الأمم والفرد طبعه طبع المجموع مقيس عليه كما يعرفه فلاسفتكم في الأرض بقولهم وذكائهم فكيف غفل الناس عن ذلك . ونحن كما عذبنا الأمم بهلاكها تارة وبتفويض عيشها بالحرب والضرب والقتال نسهل كل ذلك بالإنسان الواحد فتارة تأخذه بغتة وتارة تبقيه وتجهله في معيشة ضنك . وإن الإنسان ليسهل عليه أن يدرس الأمم وأحوالها فليقتبس نفسه عليها . وأنا لم أؤخر العذاب عن هذه الأمم الكافرة من قر يش وغيرهم إلا لكلمة سبقت منى في اللوح المحفوظ وفي عالمي القديم أن أؤخر العذاب عن بعض الأمم لأنى أردت أن أثبتهم لعالمهم يؤمنون وأتخرج منهم ذرية مؤمنة (ولولا كلمة سبقت من ربك) أى الحسنة بتأخير العذاب عن أمة محمد ﷺ (لكان) العذاب المماثل لما نزل بهاد وثمود وغيرهما (لزما) لازما لهؤلاء الكفار (وأجل مسمى) عطف على - كلمة - أى ولولا العدة بتأخير العذاب وأجل مسمى لأعمارهم أولعذابهم وهو يوم القيامة أو بدر لكان العذاب لزما

﴿ فصل في الكلام على سعادة الإنسان في الدنيا وكيف لا يعيش معيشة ضنكا ﴾

اعلم أن الله بعد أن ذكر حال الذى يعيش معيشة ضنكا وبين أن العقل المحجوب الذى فى غشاء عن ذكر الله معذب صاحبه فى الدنيا وإن كان غنيا وأن عذابه فى الآخرة تبع لعذابه فى الدنيا وأن حاله مقيس على حال الأمم وأن الغرد كالأمّة - ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة - أتبعه بذكر الدواء لهذا الداء لينبه المسلمين إلى الحياة السعيدة . وأن كلمة الشهادتين والاسلام الظاهري مع غفلة القلب لا يكفيان لها فأمر نبيه ﷺ بأربعة أمور ﴿ الأول ﴾ الصبر ﴿ الثانى ﴾ العبادة مع حضور القلب ﴿ الثالث ﴾ أن لا يتعلق بأمور الدنيا فيستهى مثل ما عند الأغنياء ﴿ الرابع ﴾ أن يأمر أهله بالصلاة ويصطر عليها . هذه هى الشرائط الأربعة لسعادة النفس فى الدنيا وأن الإنسان لا يكون فى عيشة مضنكة

﴿ الأمر الأول . الصبر ﴾

قال تعالى (فاصبر على ما يقولون) من الشتم والتكذيب مادمت غير قادر على تأديبهم وتمهيدهم حتى يأتىك الأمر بالجهاد

﴿ الأمر الثانى . الصلوات ﴾

وهى الصلوات الخمس مع صلاة الليل وهى التهجد (وسبح) أى وصل (بحمد ربك) أى وأنت حامد لربك على هدايته وتوفيقه معترفا بأنه المولى للنعم كلها بأن تقول فى صلواتك - الحمد لله رب العالمين - الخ وليكن ذلك (قبل طلوع الشمس) وهى صلاة الفجر التى تكون فى أوقات الصفاء والجمال والبهجة واشراق الجوّ بنور بهج بديع مشرق مذكر بالنور الإلهى المالى للسكون (وقبل غروبها) وقت الظهر ووقت العصر وقد أزفت ترحل من العالم الأرضى إلى عالم أرضى آخر فتكون الصلاة فى هذين الوقتين للاعتراف بما حباه الله للناس من النور الذى أكسبهم حياة ومعيشة وسبب لهم الخيرات والنعم وحاطهم بأصناف الكرامات من جنات وأعنان وسحاب وضياء به يبصرون طرقهم (ومن آناء الليل فسبح) الآناء جمع إلى بالكسر والقصر أو آناء بالفتح والمدة أى الساعات يقول صلّ فى ساعات الليل المغرب والعشاء وصلاة التهجد فان هذه الأوقات هى التى يشعر القرب بالله تعالى ويسجد ويقترب منه لأن المشاغل الدنيوية ليس لها سلطان على القلب إذ ذاك كما قال تعالى فى آية أخرى - إن ناشئة الليل هى أشد وطأ وأقوم قبلا - أى أشد مواطاة وموافقة وأبين قولاً ففيها يوافق القلب اللسان ويخاطب ربه ويفرح به ويفيض عليه الأنوار والبهجة . وليس يعرف ذلك

المسلم إلا بالتجربة أما مجرد السماع فلا يكفي وأما قوله تعالى (وأطراف النهار) فإنه تكرر لصلاحي الصبح وصلاة المغرب وهو معطوف على -- قبل -- . يقول الله سبحانه في هذه الأوقات (أهلك ترضى) أى رجاء أنك ترضى بالبناء للجهول أى يرضيك الله بالاهتمام والمسرات النفسية والأنوار القلبية والهداية والتوفيق وأن تكون هاديا للناس وفي الآخرة بمشاهدة الله الذي كنت تشاق إليه وأنت حى في الدنيا أو بالبغاء للفاعل أى تنال عند الله ما به ترضى نفسك ويسر قلبك في الدنيا والآخرة

(الأمر الثالث)

قال تعالى (ولا تمدن عينيك) أى نظار عينيك (إلى ما تمنى به) استغنىنا له وتمنى أن يكون لك مثله (أزولجا منهم) أصنافا من الكفرة ثم أبدل منه قوله (زهرة الحياة الدنيا) أى ذوى زهرة الحياة الدنيا . ولا جرم أن الزهرة ذابلة قريباً والثمر هو الباقي (لنفتنهم فيه) أى لنبلوهم ونحشرهم فيه (ورزق ربك) وهو الهدى والتوفيق وثوابهما (خير) مما منحوا من الدنيا (وأبقى) فإنه لا ينقطع . ثم أعلم أن الرزق الذى جاء فى هذه الآية ينتهى إلى مشاهدة الله تعالى والاستغناء به عن عالم المادّة لأنه هو المصدر الأول لكل نعمة فإذا اقتنع الجهال من سائر الأمم بالمال والمناصب وهى زائلة بل قواهم نفسها مضمحلة ذاهبة فى هذه الدنيا قبل الآخرة فإن أرباب النفوس العالية لا يقرّ لهم قرار حتى يشاهدوا مبدأ هذا الجلال البارع . نعم لا يحبون شيئاً إلا أن يروا ربهم وهذه الرؤيا لا معنى لها إلا العلوم والمعارف الشريفة التى تنتهى بالمشاهدة للاتّقة لذلك المقام لا مشاهدة الحواس . وأهلك تقول هذه خطوة كبرى . أقول لك إنها من حديث البخارى ومسلم فمن جرير بن عبد الله قال كنا عند رسول الله ﷺ فنظر إلى القمر ليلة البدر وقال انكم سترون ربكم عياناً كما ترون هذا القمر لا تضامون (١) فى رؤيته فان استطعتم ألا تغلبوا عن صلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا ثم قرأ -- وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها -- اهـ

إن هذا الحديث خير مفسر لهذه الآيات . يقول الله تعالى صلوا صلواتكم الخمس وصلوا تهجدوا بالليل ذلك لأتجلى عليكم إذا وجهتم قلوبكم إلى فى نفس الصلوات وإياكم أن يشغلكم المال واللذات الفانية فانما المال زهرة والعلم ثمرة ولا تمرة إلا أن تشاهدوني فلامال الدنيا ولا الجنة فى الآخرة بمقنعين ذوى العقول دون أن يرونى . وكيف يرونى إلا باستحضارى فى قلوبهم . وكيف يستحضرونى فى قلوبهم إلا فى خلواتهم ولا خلوة أفضل من خلوة القلب فى الصلاة ولا تتم الصلاة وخلوة القلب فيها إلا باحتقار المال وعدم تمنى ما عند الناس وعدم الاحتفال بهذه المادّة فان كنت غنياً أو فقيراً فليكن المال عندك كنزاً والعلم كنزاً ومتى دمت على ذلك ومت فانك ترائى وتشاهدنى أيها العبد مشاهدة حقة ولا تظن أن قيامك بأمر أمتك وعملك لهم يمنعك من ذلك فن أحسن لعبادى فقد تقرب إلى بهذا الاحسان

(الأمر الرابع)

قال تعالى (وأمر أهلك بالصلاة) وأمر أهل بيتك والتابعين لك من أمتك بالصلاة كما أمرت أن تصلى أنت (واصطبر عليها) ودلوم عليها (لانسألك رزقاً) لانسألك أن ترزق نفسك وأهلك (نحن نرزقك) وإياهم ففرغ قلبك لأمر الآخرة (والعاقبة) الحمودة (للتقوى) لذوى التقوى وكان عروة بن الزبير إذا رأى ما عند السلاطين قرأ -- ولا تمدن عينيك -- الآية ثم ينادى الصلاة الصلاة رحمة الله . وكان بكر بن عبد الله المزنى إذا أصاب أهله خصاصة قال قوموا فصلوا بهذا أمر الله ورسوله . وعن مالك بن دينار مثله وفى بعض الأسانيد أنه كان عليه الصلاة والسلام إذا أصاب أهله ضرراً أمرهم بالصلاة وتلا هذه الآية وإياك أن تظن أن هذا معناه أن تقعد عن الكسب بل معناه أن نسعى فى الكسب وقاوبنا مع الله كما

ان العاشق المحب يسعى في جمع كل أهله العروس على حبه ويسعى في جمع المال وكل ذلك لا يمنع من الفرح والغرام بنفس العروس فهو يسهر ويكد ويحصل للاجتماع بها فيجمع المال ويلطف أهلها ويتوسل بأصحاب أيها وهي في نفسه الشغل الشاغل بل كل أعماله موجهة اليها . ناهيك ما ترى أن المسلمين مأمورون أن يصلوا صلاة الخوف وهم متلبسون بالحرب فتكون المدافع والرشاشات منصبة عليهم وهم محدثون في التكبير وذكر الله . فاذا سمعت أن النبي ﷺ يصلي إذا أصابه ضرر وهكذا ابن دينار وغيره فاعلم أن هؤلاء هم أنفسهم الذين فتحوا البلاد ودوخوا الممالك وما كان ذلك وهم يصلون بل كانوا يحاربون ويصنعون الأسلحة ويشة ونها ويفعلون من المؤامرات السرية والاستحكامات العسكرية ما أعجزوا به أهل زمانهم . فالعنى هنا أن يكون القلب بذكر الله معمورا وبالعمل في الدنيا مجتدا . ولوانا تركنا القول بدون هذا التعليق لظن البعض أن ذلك كاف في الحياة . وأمثال هذا القول والأخذ به وحده هو الذي أضاع على الأمة دينها ودينها فيطلق من لاقول لهم أن الدين ليس فيه إلا هذا مع أن هذا أحد طرفي الدين والطرف الآخر أعمال الحياة من جهاد وصناعة الخ فتأمل . وبهذا تعرف معنى قوله تعالى - يضل به كثيرا - أى من أخذوا بأحد شقي الدين من القرآن - ويهدى به كثيرا - أى من أخذوا بجميع أطراف الدين فلا أعمال القلب تلهيهم عن أعمال الجوارح ولا أعمال الجوارح تلهيهم عن أعمال القلب . هذا هو الحق الصراح . فأما الكسالى منهم فهم الذين فهموا في الدين غير هذا فعطلوه وعطلوا أهله فأخذنا أوروبا وأذاقنا سوء العذاب الهون وحزننا كل ممزق وسيلتم الصدع وينضم الجمع ويتم الأمر ويرقى المسلمون والى محمدهم يرجعون وذلك في أقرب الأوقات ولما كانت الآيات السابقة التي فيها الشروط الأربع للامعة في الدنيا وتبعتها الأخرى قد جاء فيها الصبر على ما يقولون وأنه أول الشروط أخذ هنا بين ما يقولون لتأسى بالنبي ﷺ ولنصبر كما صبر ولا نبالي بما يقال فإن العاقبة للتقوى فقال (وقالوا لولا يأتينا بآية من ربه) أى هلا يأتينا محمد بآية من ربه تدل على صحة نبوته (أولم تأتاهم بينة ما في الصحف الأولى) الهمة للاستفهام الانكارى للتقرير . يقول لهم يا أيها الكافرون كيف تطلبون آية أو ما عرفتم ما جاء في القرآن لاسما ما في هذه السورة من قصص الأولين ونبا المرسلين كموسى وذلك ملخص ما جاء في التوراة في مواضع مختلفة وصحف متفرقة . وكيف كانت هذه الزبدة ملخص علوم وآراء لو عمل بما فيها لكوئت أمة ولأقامت شعبا كبيرا إذ جاء فيها أن العلم لا يبنى إلا على الحقائق وأن معجزة موسى بعصاه وبيده لم يؤمن بها إلا العلماء من السحرة . أما إيمان الجاهلة من بنى اسرائيل فقد زلزل السامري بجعله فكيف تطلبون منى آية على صدق نبوتى تؤمنون بها زمانا ثم تنسج عليها عناكب النسيان اذا ظهر فيكم من يدعى نبوة أو ولاية وأتى بما هو من قبيل التخيل السحري فانكم تتبعون ذلك وتتركونى وتكون كل آرائكم موجهة الى من فعل ذلك ولو كان على ديني كما اتفق لبعض المسلمين الذين أظهروا غرائب فظنهم الناس أنهم اتصوا بالعرش فهم مؤمنون بالنبي ﷺ ولكن قلوبهم معلقة بأوثك الشيوخ لا يسمعون إلا لقولهم ولا يريدون سواه وان كانوا مؤمنين . فيقول الله هنا أما كفاكم يا أهل مكة ما قرأتم في هذه السورة من أن ما تقترحونه من الآيات كإراحة جبال مكة أو تفجير الأنهار أو غيرها لا قيمة له في اتباع الأنبياء وإنما المدار على العلوم العقلية قال تعالى (ولوأنا أهلكناهم بعذاب من قبله) أى من قبل سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام (لقلوا ربنا لولا) هلا (أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نذل) بنزول العذاب (ونخزي) في العقبي (قل كل) أى كل واحد منا ومنكم (متربص) منتظر للعاقبة (فتربصوا) أى فانظروا أتم (فستعلمون) يوم بدر أو يوم القيامة (من أصحاب الصراط السوى) المستقيم (ومن اهتدى) من الضلالة نحن أم أنتم . انتهى التفسير اللفظي للقصد الثالث من سورة طه . وهنا في أربع لطائف ﴿ اللطيفة الأولى في قوله تعالى - وكذلك أنزلناه قرآنا عربيا - إلى قوله - وقل رب زدنى علما - ﴾

اعلم أن الأحكام التي تشتمل عليها الشرائع ومنها القرآن ستة ﴿ الاعتقادات • العبادات • المشتبهات • المعاملات • الزاجرات • الآداب الخلقية ﴾ فالاعتقادات خمسة اثبات وجود الباري جلّ ثناؤه بصفاته واثبات الملائكة الذين هم السفراء بين الله وبين خلقه والكتاب والرسول والمعاد وقد انطوى على ذلك قوله تعالى - ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - . وأما العبادات فثمانية ﴿ الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والاعتكاف والقرايين والسكفارات ﴾ . وأما المشتبهات فهي أربع ﴿ المأكولات والمشروبات والمنسكوحات والملبوسات ﴾ . وأما المعاملات فهي أربع المعاوضات كالبيع والاجارة ومايجرى مجراها والمخاصمات كالدياوى والبيّنات . والأمانات كالودائع والعواري . والتركات كالوصايا والمواريث ﴾ . والمزاجر خمس ﴿ منجزة عن فوات الأرواح حفظا للنفوس كالقصاص والدية ومنجزة لحفظ الأعراض كحدّ القذف والفسق ومنجزة لفظ الأنساب كالجلد والرجم ومنجزة لحفظ الأموال كالقطع والصلب ومنجزة لحماية البيضة للبرند وقتال البغاة ﴾ . وأما الآداب الخلقية فتلاثة

(١) ما يختص به الانسان في نفسه واصلاح أخلاقه كالعلم والحلم والسخاء والمعة والشجاعة والوقار والتواضع
(٢) وما يختص به في معاشرته ذويّه ومختصيه كبر الوالدين وصلة الأرحام وحفظ الجار ورعاية الحقوق ومواساة أهل الفقر وامصرة المظلوم واغاثة الماهوف

(٣) وما يختص به أولوا الأمر من سياسة الرعية . انتهى من مقدمة التفسير للعلامة الشهير أبي القاسم الراغب الأصفهاني . وقال في نفس هذه المقدمة أيضا مانصه

﴿ إن الناس لن يتساووا في معرفة القرآن وانما ينافون منه بحسب درجاتهم واختلاف أحوالهم فالباغاء تعرفه من فصاحته والفقهاء من أحكامه والمتكلمون من براهينه العقلية وأهل الآثار من قصصه ما يجهله غير المختص به . وقد علم أن الانسان بقدر ما يكتسب من قوته في العلم تتزايد معرفته بغوامض معانيه وعلى ذلك أخبار النبي ﷺ * قال ﷺ نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها كما سمعها حتى يؤدّيها الى من لم يسمعها فرب مبلغ أوعى من سامع ﴾ انتهى

وهذا يوضح لنا معنى قوله تعالى - وقل رب زدني علما - فالزيادة في العلم تزيد الانسان فهما في القرآن وقرأ هذا التفسير يعرفون هذا حق المعرفة لأن العلوم في هذا الزمان قد برعت وأظهرت ما كان خافيا على الأمم المتقدمة وهذا سرّ قوله تعالى - وقل رب زدني علما - . فعلى المسلم أن يزداد علما حتى يدرك مقاصد القرآن ومراميّه

وقال أيضا تحت عنوان ﴿ فصل في انطواء القرآن على البراهين والأدلة ﴾ مانصه ﴿ قال عليه الصلاة والسلام إن لكل آية ظهرا وبطنا ولكل حرف حدا ومطلما (لاعلى ماذهب اليه الباطنية) ومن هذا الوجه كل من كان حظه في العلوم أوفر كان نصيبه من علم القرآن أكثر ولذلك اذا ذكر الله تعالى حجة على ربه وبنيته ووجدانيته أتبعها باضافتها الى أولى العقل ومرة الى أولى العلم ومرة الى السامعين ومرة الى المفكرين ومرة الى المتذكرين تنبيهها على أنه بكل قوة من هذه القوى يمكن ادراك حقيقة منها وذلك نحو قوله تعالى - إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون - وغيرها من الآيات ﴾ انتهى

﴿ الطليقة الثانية في قوله تعالى - وقل رب زدني علما - أيضا ﴾

اعلم أن هذا العالم الذي نعيش فيه يخضع بعضه بعضا - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا - ولله يسجد من في السموات والأرض طوعا وكرها - ومن السجود لله أن يكون الخلق ناعما لغيره شاء أم أبى ويستنتج من صفات هذا العالم أن النفوس الانسانية لا تنال سعادتها إلا اذا صفت سرائرها وكانت نسبتها الى العالم كله واحدة بحيث يستوى عندهما المحبوب والمكروه وتعمل الخير لأجل الخير لا لأجل منفعة

وهذه المقدمة سقتها لأقول . قد خدم السمك الصغير في البحار السمك الكبير فأكله . فهذا قدم جسمه وهو كل ما في مقدراته وقدم السمك كبيره وصغيره أجسامه للإنسان وتدمت الغزلان والبقر وغيرهما من سائر الحيوانات الوحشية أجسامها قربانا للأسود والنور وخلفت البقر أغلافيها للغراء وجلودها وهذا جلود النعم وغيرها لمنافع الناس . وهكذا الصناعات في كل أمة من أمة الأرض إذا اخترعوا صناعة حديثة يخدمون نوع الإنسان كله إذا سار في سبيلهم شأواً ذلك أم أبوا . فترى من اخترع البخر والكهرباء والبريد الذي له سلك والذي لاسلك له ومن اخترع قطار سكة الحديد ومن اخترع (الرايوم) والآلة الحاككة (الفونوغراف) كل هؤلاء قدموا عملهم لنوع الإنسان كما قدم الحيوان لحمه وجلده له . ولعمري أنه لا فرق بين صانع أنقى صنفته فقلده سواء وهو لا يقصد ذلك وبين (نمر) مات وترك جلده لنوع الإنسان كلاهما لا يقصد له . إذن هما سيان . إذن لاخير في عمل يعمل الإنسان للنفع العام إلا إذا قصد ذلك . وهذا معنى الحديث ﴿ إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ﴾

إذا عرفت هذا فانظر الى النبوة . إن النبوة يقصد منها الهداية العامة وليست كصناعات الصناعات أو نحوها بل هذه يراد بها قصدا هداية الناس . فإذا رأينا الله عز وجل فطر العالم كله على مقتضى صفاته وهي افاضة الخير فان كل موجود مستعد لا فاضة الخير على غيره ولكن أكثر ذلك بلا قصد فالله هو العالم الحكيم وهذه المخوقات لا تلحقه في ذلك الوصف . أما الأنبياء ومن اقتفوا آثارهم فهم يصنعون الخير قاصدين نفع الناس مقتدين بفعل ربهم في خلقه فهو مفيض للخير وهو عالم وحكيم . والأنبياء درجات فمنهم من أرسل لقومه ومنهم من أرسل للعموم فانك تسمع الله يقول - والى عاد أخاهم هودا - والى ثمود أخاهم صالحا - ويقول - ولقد أرسلنا موسى بآياتنا أن أخرج قومك من الظلمات الى النور - ويقول في النبي ﷺ في نفس السورة قبل ذلك - كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور - . إذن رسول الله ﷺ مرسل الى الناس والأنبياء كل رسول مرسل الى قومه . وتسمع الله يقول - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - ههنا وصلنا الى المقصود . رسول الله ليس كالأنبيا في الاختصاص بأمة والأنبياء ليسوا كأرباب الصناعات بحيث يتعتاهاهم النفع لغيرهم وهم لا يقصدون . إذن رسول الله أرسل للناس جميعا ليفهموا وهو يقصد ذلك . فإذا حصل . لما ظهر الاسلام ماجت الأرض واضطربت . لماذا اضطربت لأنه قال اني أرسلت الى جميع الناس وقال ﴿ أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ﴾ . فإذا حصل ففتحوا فارس والروم . وماذا حصل امتد الفتح الى أقصى الشرق . فهناك حصل ﴿ أمران عظيمان ﴾ وهما السيل الجارف الذي جاء من أوروبا بالحروب الصليبية وظهره من الشرق حرب الغول والنتر وهما يأجوج ومأجوج المتقدم شرحهم شرحا وافيا في سورة (الكهف) . هنالك تداخل العالم بعضه في بعض شرقا وغربا . وذلك كله تم في الألف الأول من التاريخ الاسلامي . أما الألف الثاني الذي نحن فيه فانه قد ظهرت فيه ثمرات ذلك التداخل بين الشرق والغرب واستنار الناس شرقا وغربا كل بقدره . تقدم في آخر سورة الكهف أن نوع الإنسان مضى له على الأرض (٣٠٠) ثلثمائة ألف سنة . وهذا وإن كان أمرا تقره دينيا يمكن الائتناس به . وقد جاء أن الرسل فوق ثلثمائة رسول . هذه ثلثمائة ألف سنة أو أقل أو أكثر وهؤلاء الرسل الذين أرسلوا لهم لم يأذن الله لرسول منهم في تلك الأيام أن يعلن صوته للعالم ويقول يا أيها الناس إن رسول الله اليكم جميعا ولكن أعلنه آخر رسول ولما أعلن هذا الاعلان ماجت الأرض وهاجت وقرأ الغربي عاوم الشرق وبالعكس فحصلت هذه المدنية التي نحن فيها الآن ولم يتم هذا إلا بالرسالة . إن رسول الله ﷺ رحمة لأهل أوروبا والصين واليابان وأمريكا لأن هؤلاء جميعا لم تتم لهم هذه المدنية إلا بسبب انتشار الاسلام وتداخل الأمم ولولا هذا التداخل لم يتم شيء من هذه المدنية . والدليل على ذلك أنه لم يتم شيء من هذا في التاريخ الذي بلغنا وربما كان في أزمان نحن نجهلها الآن

إذن المدنية الحضرة ثمرة الاسلام والاسلام جاء به رسول الله ﷺ الذي أسره الله أن يدعو فقال له - وقل رب زدني علما - وفرق بين قوله - رب زدني علما - وقوله فيما تقدم - الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهناك ذكرت ليسرف الناس حقائق ما في السموات والأرض لأن الله جعل حجه منوطا بمعرفة ما في السموات والارض والظلمات والنور أي اننا نحمد الله على هذه البدائع والنجائب . أما هنا فهو يأمره أن يقول - رب زدني علما - فأني بياء المتكلم أي ان الزيادة نافعة لي مباشرة فلذلك طلبها وقال - رب زدني علما - وإذا دعا محمد ﷺ ربه بأن يزيده علما فأتمته بأمره كما أمر هو أن يزيده علما . فإذا أمر بالسعاء بالزيادة فقد أمر بالزيادة تبعا وأتمته تبع له ويتبع هذا أن يزيد العلم في أمة الدعوة كلها لأنه ﷺ جاء للرجة العامة فكأنه دعا بزيادة العلم لجميع أهل الأرض لأن أمة مأمورة بزيادة العلم كما أمر هو وازدياد علمه هو سيتبعه الانتشار فيعم الأمم وقد حصل هذا كله فإن الأمم الاسلامية أولا أثارت نائرة الكتب اليونانية ثم لما نشرت علومها جاءت أوروبا فأخذتها وزادت عليها ثم جاءت الصين واليابان . كل هذا سر - زدني علما - . وإذا قال نبي - زدني - فليس ذلك كقول آحاد الناس . ان الجاهل يقصد نفسه والعالم يقصد العموم والأنبياء أعم فهم كالشمس . فإذا قالت الشمس يارب زدني نورا فليس لهذا معنى إلا أن تفيض النور على غيرها ولو بواسطة القمر فذلك من مقصودها . فإذا رأينا العلم انتقل الى المشرق والمغرب وازداد ثم ازداد فهذا من آثار - رب زدني علما - ولأذكر لك في هذا المقام ﴿ ثلاثة أمثلة ﴾ من ازدياد العلم في العالم الذي نعيش فيه

(١) مثال لما في قاع البحر من النجائب في العلم الحديث

(٢) مثال لما فوق الأرض من بدائع علم الحياة

(٣) مثال لما في عالم الجوّ والسموات من غرائب الابداع

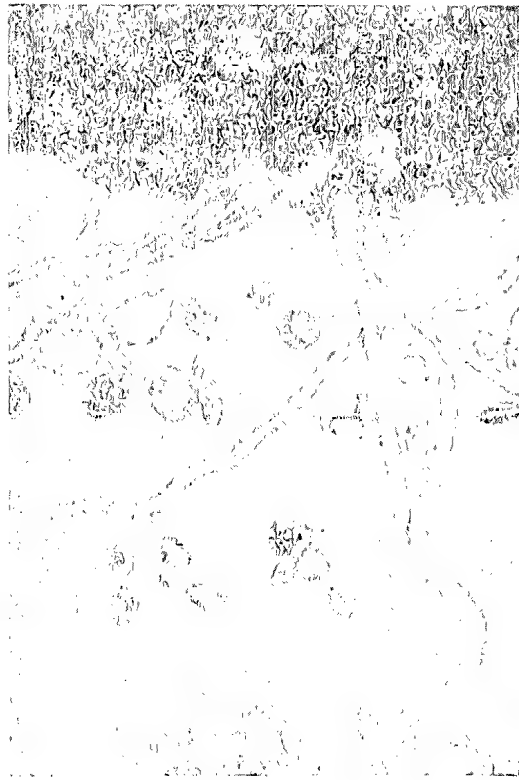
﴿ المثال الأول في مسألة المطاط (الكأوتشوك) ﴾

إن المطاط أو (الكأوتشوك) تقدم الكلام عليه في أول سورة يونس مرسوما موضحا منافعه وخواصه العامة . وقد قلت هناك ان الله جعله قليلا في الأرض لينصب الناس في تحصيله الخ وما كنت أعلم ماتم بعد ذلك . فانظر ماذا جرى . رأيت أمريكا وألمانيا أن البقاع التي فيها الكأوتشوك تحت سيطرة الانجليز وقد عمت الحاجة اليه . فإذا يصنعون . أخذ أهل أمريكا يجربون عسى أن يظفروا بمادة تقوم مقام (المطاط) كما أمكنهم أن يستعوضوا عن الجلود بمادة أخرى فوفق أحدهم إلى مادة في قاع البحيرة المالحة الكبرى في أمريكا ورأى انها تصلح بعد مزجها بقليل من المطاط البالي المتين لتكوين مطاط كالعتاد المستخرج من الشجر . وما هي تلك المادة . هي نوع من (النفط الاسود) وجدت تحت قاع تلك البحيرة بعمق يختلف من ١٢٥ قدما الى ١٤ قدما وهذا النفط أسود يشبه في كثافته عسل القصب وفيه ٩٩ من المائة من زيت كبريت جامد نشأ من بقايا حيوانات قديمة مندثرة وبقى مخزونا بين طبقات من الطين في منطقة تبلغ مساحتها ألفي فدان عند شاطئ البحيرة الشمالي . فهذا النفط ينقى ويمزج بالمطاط البالي وهو أفضل اقتصادا من المطاط الشجري المتقدم وثمنه أقل من ربع ثمن المطاط المعتاد ويكفي لكل ستين جزأ من النفط المذكور أن يضاف ١٤ جزأ من المطاط المستعمل . اما الألمان فانهم يقومون الآن بتجارب أخرى في ألمانيا لصنع المطاط كله من مواد كيميائية ليسهل وجودها في كل مكان وتقول الصحف الألمانية انها مستبشرة بالنجاح انتهى فانظر لهذا الانسان كيف خلق الله له المطاط وقاله ولكنه في زماننا أكثره العجلات والأدوات المتحركات التي تحتاج الى المطاط فكأنه قال . أيها الناس . هاأنذا خلقت لكم نموذجاً وهو المطاط وقد قللته في الأرض فزيدوا علما واختبروا المواد الأرضية - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

﴿ المثال الثاني ما فوق الارض من بدائع أسرار الحياة ﴾

تقدم في سورة (الأنعام) عند قوله تعالى - انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعه - وصف الثمرات الصغيرة

وهي طلع الأزهار وقد رسمت هناك أشكاله مكبرة باعتبار أن لكل نبات شكلا خاصا لهذه الحبيبات الصغيرة التي بها يكون القاح النبات . فهمنا نذكر أمرا عجيبا . ذلك أن الناس في عصرنا لم يوفقوا الى معرفة الشيء الذي يبعث الحياة في الأحياء (وبصورة أخرى) لم يصلوا لسر الحياة ولم يقدروا أن يصوروا نمو الحياة وحركتها في الأحياء . ولكن الأستاذ (أرثر ييلسبوري) يقول أنه وصل الى تصوير (الجوهر الحيوى في الزهر) ويقول انه يشبه تفاعل الحياة في الحيوان شيئا مذهشا . ومتى تم هذا الكشف واعتمده العلماء بعد التجربة تجمل الطبيب قادرا على معرفة ما تعرض اليه الحياة الأولية في كل جسم من العوامل التي تحدث ضررا في بعض الأعضاء الحيوية وينشأ عنه مرض معين لان المرض عامل طارئ على الجسم يعطل العمل الحيوى المستمر وتظهر أعراض هذا التعطيل فسمى مرضا مميئا ووظيفة الطبيب أن يعرف مكان العلة ويعطى العلاج لازالتها . ومتى وثق الناس على ذلك عرفوا دواء الداء ونشطوا الأعضاء الحاملة و يصبح جسم الانسان كأنه آلة ميكانيكية في نظر المهندس ، فالمهندس يعرف مواضع خلل الآلة فيصاها . هكذا الطبيب في الجسم و يصبح الطب علما يقينيا بعد أن كانت أعماله ظنية . فهذا الأستاذ أـ كنه أن يصور ذرات اللقاح وهي متحركة ولم يسبق أحد الى تصوير ذرات لقاح نباتية حية . وذلك أنه كان في جزائر (هاواي) فرأى (زنبقة العنكبوت) فكشف بين ذراتها اللقاحية وحدة حيوية حراء اللون فأدرك أنه توصل الى ما كان يريد وأنه رأى الشيء الذي يبعث عملية الحياة في النبات والشجر فجاء تلك الذرات التي لا تظهر للعين المجردة إلا اذا كانت متراكمة ووضع ما اصطفاها منها في نقطة من سائل خاص ووضعها على قطعة من الزجاج ووجه اليها منظاره الخاص فرأى تطور الذرات بعد بضع ساعات وفتق منها غشاؤها الخارجى وظهر من داخلها ما هو كالعرق يتاوى كالودود وبعد قليل انسلت منه تلك النطفة (وحدة الحياة) . وملخص هذا أن ذرة اللقاح ظهرت من داخلها مادة الحياة وذرة اللقاح المذكورة لا ترى فبالاولى ما خرج منها وهو سر الحياة ولم يمكنه أن يصور هذه المادة إلا بعد أن جعلها مائة ألف ضعف . وهذه صورة سر الحياة (شكل ١٠)



(شكل ١٠ - رسم جراثيم حية في نقطة سائل تمثل نطانات لقاحية تبرز برأس ورقة أخرى لتكوين الحياة)

﴿ المثال الثالث . السفر الى القمر ﴾

لعلك سمعت هذا العنوان فاستهجنته كما استهجنته أنا . ولا جرم أن هذا معقول أنه ينبغي . فإذا كان الانسان ليس عالما بأمر فهو ينكره ولكني اطلعت في بعض المجلات على مقال واف معقول فذكرته هنا لذكر المثال الثالث لقوله تعالى - وقل رب زدني علما - فإن علم النفط في قاع البحر وعلم سر الحياة في النبات والحيوان ازدياد للعلم مستمد من قوله تعالى - وقل رب زدني علما - وهذان علما في البحر وفوق الأرض فلنذكر زيادة العلم في الجو فنقول

أذكرك بما تقدم في سورة (الحجر) عند قوله تعالى - إن في ذلك لآيات للتوسمين - فقد ذكرت هناك المتوسمين من أمة الاسلام حين يرون أن القوم يريدون أن يستعملوا الفحم الذي في القطب للأعمال الانسانية وأن يجدوا في تقريب المسافات وجيع الأعمال فارجع اليه هناك . فهناك يفكر بعضهم أن يستخدم سرعة دوران الأرض في تقريب المسافات الخ . أما هنا فان القوم وصلوا الى ما يأتي

ذلك أن القوم في (برلين) و(مونيخ) بألمانيا جربوا في معامل (أوبل) الشهيرة طرازا جديداً من المركبات وذلك انهم لا يدبرونها بالمحركات المعروفة . كلا . بل يدبرونها بجهاز من الأسهم الغازية تقذف الغاز من أنابيب خاصة وتسير بقوة اندفاعه بسرعة عظيمة وقد جربت مركبة من هذا النوع فبلغت سرعتها في ثمان ثوان مسافة عظيمة وقد تعاقبت معامل (أوبل) مع الطيار الألماني (راب) المشهور ليركب طائرة صغيرة تجهز بالجهاز السهمي الجديد وترتفع عن الأرض بسرعة (٥٠) كيلو مترا ثم تبلغ سرعتها (٤٠٠) كيلو مترا في الساعة وستنشأ طائرة أخرى بعد آمام التجارب الأولى للسير بسرعة عشرة آلاف كيلو مترا في الساعة وطائرة كهذه تستطيع أن تقطع المسافة من الأرض الى القمر في أربعين ساعة فقط . ولكن لاشك في أن المسألة ليست مسألة اجتياز المسافة فقط بل مسألة الصعوبات الهائلة العظيمة التي لا بد لمحبي السفر الى القمر من تذليلها قبل أن يعموا على رؤية عالم غير هذا العالم . ويمود الفضل الأول في البحث عن هذا الجهاز السهمي الى الباحث الألماني (ماكس فاليه) وقد كان أول من أنشأ الجهاز ثم أخرج فكرة ذلك الباحث الكبير الى حيز العمل المهندس الألماني (فردريك سنذر)

على أن الذين يقومون الآن بهذه التجارب لا يفكرون في السفر الى القمر مباشرة حالما يصنعون طائرة ذات جهاز سهمي بل يريدون أن يعرفوا ما في جو الأرض قبل أن يزوروا جو القمر وسيدئون مباحثهم بالارتفاع الى علو عظيم يبلغ عشرة آلاف متر حتى يستطيعوا أن يعرفوا مقدار ضغط الهواء عنده وطرق مقاومته . ولما كان ضغط الهواء ضعيفا جدا على ذلك العلو أملا أن يستطيعوا انشاء خط جوي بين أوروبا وأمريكا طير به الطيارات ذهابا وإيابا على ذلك العلو فتجتاز المسافة بين القارتين بسرعة وسهولة عظيمتين بفضل الجهاز السهمي من جهة وضعف مقاومة الهواء من جهة أخرى

وإذا جاء الجهاز السهمي بالنجاح المنتظر منه فان الاحتمالات التي تفتح أمام العلم وأمام حركة النقل في العالم ستكون عظيمة جدا لأنه لا بد من أن يحل هذا الجهاز في المستقبل محل المحرك ذي الاحتراق الداخلي الذي تسيربه الطيارات والسيارات والسفن الحديثة اليوم كما حلّ هذا المحرك محل المحرك البخاري الذي تقدمه . وهكذا يسير علم النقل من الحمار الى البخار فالزيت ثم الغاز . ومتى كشف الانسان أسرار الكرة الهوائية المحيطة بالأرض فلاشك انه سيشرع في استكشاف ما وراءها ويفكر عندئذ في رحلة الى القمر تبدأ أولا بحب الاستطلاع العالمي وتنتهي عند ظهور نتائج حسنة منها بالسعي الى الحصول على القوائد المادية . وستظهر النتائج الأولى لتجارب الجهاز السهمي في هذا الصيف ويتلوها درس طبقات الهواء العليا على الأثر فإذا نجحت كلها فان فكرة السياحة الى القمر التي حلم بها (جول فرن) لا تبقى حاما بل تصير حقيقة مشهودة ليطمئن علماء

الاحصاء وقالوا إن الأرض إن تضيق بسكانها بل قبل أن تمتلئ بهم وتجزئ خبراتها عن اشباعهم سيكشفون أرضاً أخرى في السكواكب السيارة وينتقلون إليها تخفيف الضغط على هذه الأرض المسكنة . قالوا وفي ذلك الحين تصدر إدارة البريد اعلانات تنبه بها على الناس أن يذكروا اسم السكوكب الذي يقيم فيه الشخص المرسل إليه الخطاب فلا يكتفون بكتابة لفظة (مصر) أو (ألمانيا) أو (انكلترا) للدلالة على المملكة التي يقيم فيها الشخص بل يضيفون إليها الأرض أو القمر أو المريخ . انتهى

أقول أنا لم أذكر هذه المسائل على أنها حقائق ولكن ذكرتها لأبين للمسلمين كيف أخذ العلم يزداد عند الأمم وكيف يفكرون في تلك الزيادة . ذكرتها هنا لقول الله تعالى - وقل رب زدني علماً - فكأن هذه الدعوة ظهر أثرها في أمة الدعوة . أما أمة الاجابة وهم نحن المسلمين فهم خالون من حب تلك الزيادة . فأما مسألة العروج الى القمر وقولهم انهم يسكنون هناك أوفى كواكب أخرى فهذه أمور خارجة عن الطور الانساني الحالى وتراهم يقولون انها حلم (جون فرن) . وأنا أقول وأنا أيضاً حامت هذا الحلم وذلك انى رأيت في المنام انى طلعت أرض القمر وصرت أقول في نفسى حسن حسن أهل الأرض اذا أرادوا الاستعمار فهذه أرض القمر يسعهم وكنت مشغولاً بأمر الأشجار وزرعها في مصر لأجل الطيور المتقدمة ذكرها في سورة يوسف فرأيت في أرض القمر شجراً فقلت الحمد لله هنا شجر تعيش فيه الطيور النافعة للزراعة - وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين - وهذه خطرات للأفئس . واعلم أن سكنى السكواكب لأهل الأرض غير معقولة لأن لكل كوكب جواً يخالف الآخر كما ان لكل حيوان نمواً يخالف الآخر كما تقدم في هذه السورة وقد أشارت لذلك الأرواح في استحضارها فليس من المعقول أن يعيش أهل الأرض بأجسامهم في كوكب آخر والحمد لله رب العالمين ﴿ بيان أن آية - وقل رب زدني علماً - ميزان الأمم ارتقاءً وانحطاطاً ﴾

وتبيان ما قاله العلامة ابن خلدون في ذلك . وبيان مجالس العلم والأدب في العصر العباسي على يد العباسيين في بغداد وبنى بويه في العراق وفارس وبنى سامان في الدولة السامانية في تركستان وهكذا الدولة الزيارية في طبرستان والدولة الغزنوية بأفغانستان والهند والدولة الحمدانية في حلب والموصل والروانية بالأندلس والفاطمية بمصر وأن هذه الدول رفعت شأن العلماء ببقية ولما زال احترام العلم والعلماء انحطت الأمم الإسلامية وبيان انحياز العلم الى بلاد أوروبا ونصر الملوك هناك للعلماء من أى أمة كانوا . وتبيان أن علماً كثر (بأستور) الآتى ذكره بفرنسا يبنى لأمة مجداً وسعة في الرزق لاحقاً لأمدته . فهكذا يجب أن يكون ذلك في مستقبل الاسلام امتثالاً لقوله تعالى - وقل رب زدني علماً -

(١) هذا بيان ما قاله العلامة ابن خلدون في مقدمته تحت عنوان ﴿ فصل في أن علامات الملك التنافس في الخلال الحميدة وبالعكس ﴾ ذكر هنا أن خلال الخير أغلب على الانسان من خلال الشر وأقول إن هذا حق لأن عالم المادّة كله غلب خيره على شره ولولا ذلك لم يبق في الوجود . ثم قال ﴿ إن العصبية لها غاية وما غايتها إلا الملك ﴾ ثم قال ﴿ ان وجود العصبية من غير خلال حميدة نقص فكيف يكون حال الملك اذا كان بلا خلال حميدة . إذن خلال الحميدة لابد منها للملك ولحفظه ﴾ ثم قال ﴿ فاذا وجدنا أن الذين يتغلبون على كثير من النواحي والأمم يتنافسون في الخير وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات والاحتمال من غير القادر والقرى للضيوف وحل الكل وكسب المعدم والصبر على المسكاره والوفاء بالعهد وبذل الأموال في صون الاعراض وتعظيم الشريعة . واجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند ما يحددونه لهم من فعل أو ترك وحسن الظن بهم واعتقاد أهل الدين والتبرك بهم ورغبة الدعاء منهم والحياء من الأكابر وتوقيرهم واجلالهم والالتقياد الى الحق مع الداعي اليه وانصاف المستضعفين من أنفسهم والتبذل في أحوالهم والالتقياد للحق والتواضع للسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليها وعلى أسبابها والتجافي عن الغدر والمكر

والخديعة ونقض العهد وأمثال ذلك . قال فإذا علمنا ذلك في المتغلبين علمنا أن هذه أخلاق السياسة قد حصلت لديهم واستحقوا بها أن يكونوا ساسة لمن تحت أيديهم أو على العموم وأنه خير ساقه الله تعالى إليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم ولا وجد عيباً منهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه إليهم وبالعكس من ذلك إذا تأذن الله بانقراض الملك من أمة جعلهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وسلك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة ولا تزال في انتقاص إلى أن يخرج الملك من أيديهم ويقبّل به سواهم ليسكون نهيًا عليهم في سلب ما كان الله قد آتاهم من الملك وجعل في أيديهم من الخير . وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً . ثم قال ﴿ واستقر ذلك وتبعه في الأمم السابقة تجد كثيراً مما قلناه ورسومناه ﴾ ثم قال ﴿ واعلم أن من خلال السكّال التي يتنافس فيها القبائل العصبية وتكون شاهدة لهم بالملك إكرام العلماء والصالحين والأشراف وأهل الأحساب وأصناف التجار والغرباء وإنزال الناس منازلهم سوا أكان هؤلاء من أهل العصبية أم كانوا ضعافاً . ولهذا يكون أول ما يذهب من القبيل أهل الملك إذا تأذن الله بسلب ملكهم إكرام هذا الصنف من الخلق . فإذا رأيت قد ذهب من أمة من الأمم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الذهاب عنهم وارتقب زوال الملك منهم . وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مردّ له . والله أعلم ﴾ انتهى بالحرف من ابن خلدون مع قليل من الاختصار . وإنما ذكرت هذه المقالة مع طولها لأنها هي القاعدة التي سألني عليها ما سأذكره من أن حب العلم والعلماء وإكرامهم هو محور الرقي . وبضدها تميز الأشياء . فهناك العصر العباسي الذي ابتداء سنة ١٣٢ هـ عجزية وانتهى سنة ٦٥٦ هـ هجرية أي من سقوط الدولة الأموية إلى سقوط بغداد على يد هولاكو سنة ٦٥٦ هـ وقد جعلها المؤرخون المعاصرون لنا ﴿ أربعة أدوار ﴾ الأول ﴿ إلى سنة ٣٣٢ والثاني من ابتداء خلافة المتوكل إلى استقرار الدولة البويهية في بغداد سنة ٣٣٤ ﴾ والثالث ﴿ ينتهي بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ هـ ﴾ والرابع ﴿ إلى سقوطها في يد هولاكو والتتار كما تقدم

لقد كان الرشيد والمأمون وقبيلهما المنصور والهادي والمهدي كل هؤلاء كانوا يكرمون العلماء ويحرصون على نشر العلم وهذا أمر مشتهر . فلنذكر ما كان من أمر العلم وإكرام العلماء بعدهم أيام هرون بن محمد بن هرون الوثائق ويكنى بأبي جعفر قد بويع بالخلافة سنة ٣٢٧ قال المسعودي كان الوثائق محبا للنظر مكرما لأهله مبغضا للتقليد وأهله محبا للأشراف على علوم الناس وآرائهم ممن تقدم وتأخر من الفلاسفة والمتطبيين . وهنا ذكر هيئة المجلس الذي كان يتدارس فيه الطب مع العلماء مثل (ابن ماسويه) و (ابن بختيشوع) و (حنين ابن اسحق) إذ أخذوا يتباحثون معا بمشاهدة الخليفة لهم في الطريق الذي يدرك به الطب هل هو التجربة فقط كأن يرى الناس الرعاف والاسهال والقيء وتتأججها . وكأن يرى الإنسان في المنام أنه عاجل مريضاً بدواء ففعل ذلك فشفي . أو يخطر بباليه ذلك في اللحظة فيفعله فيشفي . وهكذا ذكروا أن جمهور الأطباء يحرون على القياس والقياس مقدمات أولية مثل معرفة طبائع الأعضاء والأبدان والأهوية والأعمال والصناعات والعادات والاطعمة والأشربة ثم بحثوا في الأسنان وأقسامها وإنها ٣٢ سنا . وهكذا ذكر (حنين) أن خمسة تغير الهواء وهي أوقات السنة وطول السكواكب وغروبها والرياح والبلدان والبحار وأن أحوال البلدان ﴿ أربعة ﴾ ارتفاع وانخفاض ومجاورة الجبال والبحار وطبيعة تربة الأرض . ثم قال ان ارتفاع البلدان يجعلها أبرد وانخفاضها يجعلها أسخن . فأما مجاورة الجبل فإن كان الجبل جنوبيه كان البلد أزيد برودة وإن كان الجبل في الشمال كان البلد أسخن . ثم قال وإذا كان البحر من البلد من ناحية الجنوب فإن ذلك يسخن ويرطب وإن كان في ناحية الشمال كان ذلك البلد أبرد . ثم قال وإذا كانت البلدان أرضها حجرية كان ذلك البلد أبرد وأخف وإن كانت طينا جعلته أبرد وأرطب . وإذا جاورت البلاد نقائع ماء أوجيفا أو بقولا عفتة وغير ذلك مما يتعفن

تغير هواؤها . انتهى ما اخترته منه

هذه سيرة الواثق وكان يتشبه بالمأمون في حركاته وسكناته فلما توفي الواثق وخلفه أخوه جعفر المتوكل انحرف بعض الانحراف على العلماء فقد قتل ابن السكيت وغضب على بختيشوع الطيب وقبض ماله ونفاه الى البحرين وسخط على عمر بن مصرح الراسخي وكان من عليه الكتاب وأخذ منه مالا وجواهر وأمر أن يصنع به ذلك في كل يوم ولما قتل المتوكل اضطربت الأحوال واستفحل شأن الأتراك ونفرت قلوب طلبة العلم وأكثرهم من الفرس والعرب فتفرقوا من بغداد رويدا رويدا الى فروع المملكة العباسية

أفلاترى عقاب الله للدولة . أفلاتراه أنزل العقاب صارما على الأمة على ما فعله المتوكل . قتل بعض العلماء ونفى بعضا وصفع بعضا فقتل هو أولا ثم اختلت المملكة وقويت شوكة العامة على الملوكة وهاجر العلم من بغداد فالمتوكل وأمثاله لم يقولوا - رب زدني علما - كما أمروا بل قالوا رب زدني جهلا . وهذا كقوله تعالى في سورة (سبا) - قالوا ربنا باعد بين أسفارنا وظلموا أنفسهم - . إن أهل سبا لم يطلبوا من الله أن يبعد بين أسفارهم بل كان فعلهم من التخريب والسلب والنهب أوجب ذلك نفوذية البلاد وطالت مسافات السفر في القفر بعد اتساع نطاق المهارة . هكذا هنا لم يقل المتوكل رب زدني جهلا وإنما جرى على أسلوب لا يوافق ازدياد العلم كما أمر في الآية فتمت كلمة العذاب فهذا مصداق ما قاله ابن خلدون فيما ذكرناه وأن احترام العلماء علامة الرفعة والعكس بالعكس

﴿ الدول التي تفرعت من السولة العباسية ورغبتها في العلم ﴾

اسم الدولة	مقرها	مدة حكمها	جنس مؤسسها
المروانية	الأندلس	من سنة ١٣٨ - ٤٢٢	عربي
السامانية	وراء النهر	من سنة ٢٦١ - ٣٨٩	فارسي
الزيارية	جرجان	من سنة ٣١٦ - ٤٣٤	فارسي
الجدانية	بين النهرين وحلب	من سنة ٣١٧ - ٣٩٤	عربي
البويهية	العراق و فارس وغيرهما	من سنة ٣٢٠ - ٤٧٤	فارسي
الغزنوية	أفغانستان والهند	من سنة ٢٥١ - ٥٨٢	تركي
الفاطمية	مصر	من سنة ٣٥٧ - ٥٦٧	عربي

﴿ عز العلم في ظل السولة البويهية ﴾

أنصار هذه السولة الديلم من الجيلان وراء خراسان وآل بويه يرتفعون في نسبهم الى ملوك الفرس القدماء وجد آل بويه اسمه (بويه) ولقبه أبوشجاع له ثلاثة أبناء هم على ولقبه عماد الدولة وحسن ولقبه ركن الدولة وأحمد ولقبه معز الدولة . كان آل بويه هؤلاء يحبون العلم والأدب وكان وزراءهم من العلماء والشعراء والكتاب كابن العميد والصاحب بن عباد وسابور بن أزدشير المهلبى بل نفس ملوك آل بويه اشتهر بعضهم في العلم والأدب مثل عضد الدولة وقد قرب اليه العلماء واستحضرهم على تأليف الكتب فألف له أبو اسحق الصابي كتابا في أخبار (آل بويه) . وألف له أبو علي الفارسي كتاب ﴿ الايضاح والتكملة ﴾ في النحو وقصده المتنبي والسلاحي وغيرهما . ومن شغفه بالشعر تبنى أن يكون هو المصلوب بدل ابن بقيسة الوزير لثقل فيه قصيدة محمد بن عمران الانباري التي مطلعها

علمو في الحياة وفي الممات * لعمر لك ثلاث المجزات

وقد كانت عظمت دواتهم كلها ترجع لنصرهم العلم وشدة رغبتهم فيه . فانظر كيف كان ركن الدولة (ابن

بويه) في الري وهذان وأصبهان مستوزرا ابن العميد الكاتب المشهور . وهكذا بهاء الدولة بن عضد الدولة في العراق والأهوار استوزر سابور بن أردشير فأنشأ هذا الوزير في كرخ بغداد خزانة كتب وقفها على افادة الناس . قال ياقوت لم يكن في الدنيا أحسن كتب منها كانت كلها بخطوط الأئمة المحترمة وأصولهم المحررة . وقد كان الصاحب بن عباد وزير مؤيد الدولة بن ركن الدولة ثم وزير لفخر الدولة أخيه وكان له عشرات من أهل العلم والأدب يقيمون عنده وعشرات يفدون عليه

﴿ الدولة السامانية في تركستان ﴾

رأس هذه الدولة سامان من أشراف بلخ وأعقبه أنشؤا دولة عظيمة في خراسان وتركستان وزهت في أيامهم بخارى فكانت مجمع الأدباء والعلماء والشعراء واشتهرت نيسابور وقد أنشئت فيها أقدم المدارس الإسلامية وماوك هذه الدولة عشرة واشتهر كثير منهم بالعلم والأدب ومنهم منصور بن نوح الذي استوزر البلخمي العالم الفارسي فترجم له تاريخ الطبري الى اللغة الفارسية وخلفه ابنه نوح وهو الذي اقترح نظم الشاهنامه (الياذة الفرس) في الفارسية اقترح ذلك على شاعره الدقيق فنظم له بعضها . ولما قتل أعمها الفردوسي بعده بإشارة السلطان محمود الغزنوي . ولما سمع نوح بشهرة الصاحب بن عباد وزير البويهيين كتب اليه سرا يستدعيه الى بخارى ليفوض اليه وزارته وتدير مملكته فاعتذر الصاحب بأن كتبه تحتاج في نقلها الى ٤٠٠ جل والكتب التي جمعها نوح هي التي ذكرها ابن سينا في تاريخه انه استفاد منها في صباه وأن منها كتباً نادرة الوجود

﴿ الدولة الزيارية في طبرستان ﴾

أول ملوكها مردويج بن زيار وأشهرهم بحب العلم ونشره شمس المعالي قابوس بن وشمكير سنة ٣٦٦ - ٤٠٣ هـ كان كاتباً عنده معرفة بالفلسفة والنجوم والنجامة . وقد ألف رسالة في الاسطرلاب وكان يرسل الصاحب بن عباد وهو القائل الآتية

قل للذي بصروف الدهر عيرنا * هل حارب الدهر إلا من له خطر
أما ترى البحر تعلو فوقه جيف * وتستقر بأقصى قعره الدّر
وفي السماء نجوم ما لها عدد * وليس يكسف إلا الشمس والقمر

﴿ الدولة الغزنوية بأفغانستان والهند ﴾

مقرها غزنة وأعظم ملوكها السلطان محمود سنة ٣٨٨ - ٤٢١ صاحب الفتوح العظيمة في الهند وناشر الاسلام فيها وكان يلقب بيمين الدولة . فتح بخارى وخلف الدولة السامانية فيها وغلب على الزياريين وحكم أفغانستان وتركستان وخراسان وطبرستان وسجستان وكشمير وشمال الهند . والذي يهمنا أن مجلسه كان حافلاً بالعلماء والشعراء وتلك كانت عادة ملوك عصره . وقد اقترح على الفردوسي اتمام الشاهنامه فأنعمها كما تقدم

﴿ مسامرة ﴾

كان محمود هذا لا يسمع بعالم أو شاعر إلا استقدمه اليه فعلم أن في مجلس مأمون بن مأمون أمير خوارزم جماعة من رجال العلم والفلسفة . وفي جلته ابن سينا الطبيب والبيروني الرياضي المؤرخ وأبوسهل المسيحي الفيلسوف وأبو الحسن الخوارزمي وأبو نصر العراقي الرياضي وغيرهم فتاقت نفسه الى احرازهم في مجلسه فكتب الى مأمون كتاباً أرسله مع بعض خاصته خلاصته ما يأتي ﴿ علمت أنت في مجلسك جماعة من العلماء المبرزين مثل فلان وفلان فأرسلهم الى ليتشرفوا بمجلسي ونستفيد من علمهم فلم يكن للأمر مناص من اجابة الطلب لكنه كان حريصاً عليهم فتلا عليهم الكتاب وقال لهم انه لا يقوى على رد طلبه فقبل البيروني والخمار (بقشيد الميم) والعراقي بالذهاب وفر ابن سينا والمسيحي . ان اكرام العلماء كان في نظر أهل ذلك العصر من أسباب الأبهة وأدلة الحضارة . فهذا وأمثاله من الأمم الفارسية أكرموا العلماء وعظموا العلم

وتنافسوا فيه لأن لهم سابقة في ذلك وهم الأكاسرة ملوك الفرس أولئك الذين شادوا للعلم منارا ورفعوا له قدرا . وهؤلاء الملوك على آثارهم يهرعون وبهم يقتدون وعليهم يقومون وبسيرهم يقتدون . فهل يعلم ذلك أمراء العرب بالجزيرة اليوم ولآبائهم دولة كانت شاذة الذرى رفيعة القدر . فهل يشرفون آبائهم باحتدائهم حذوهم كما فعل أولئك الفارسيون

إن هؤلاء الملوك الفارسيين سواء أكانوا من الزياريين أو البويهيين أو السامانيين قد نزعوا في إكرام العلماء إلى ما نزع إليه كسرى إذ أرسل برزويه الطبيب الفارسي إلى بلاد الهند ليترجم كتاب (كليلة ودمنة) فتوجه الطبيب المذكور خفية إلى الهند وترجم الكتاب ورجع وقراه على الملك ووجوه القوم فأكرم مشواه وأزله المنزلة السامية وخلع عليه وقال له خذ ما تشاء من المال فقال . كلا . ثم كلا ولكني أريد أن يكتب وزيرك تاريخ حياتي في مقدمة الكتاب تشريفا لي ففعل وكتب تاريخ حياته وأنه كان من أبوين شريفيين وأنه طلب العلم لله والدار الآخرة لا للعاجل ولا للمال وأنه كان يأخذ على الطبيب أجرا عظيما من الأغنياء ويصرفه على الفقراء المرضى ويواسيهم من جيبه الخاص وأنه كان يعتقد أن من طلب العلم لأجل العلم ولله نال الدنيا مع العلم ومن تعلم العلم للدنيا فقط لم ينل حظ الآخرة . فطالب العلم إما أن يكون عمله كالخطة أو كالكلأ فزرع الخطة ينفع للإنسان والحيوان وزرع الكلأ لا يفيد إلا البهائم . فمن طلب الأعلى نال معه الأدنى ومن طلب الأدنى لم ينل الأعلى . اهـ

﴿ حب الدولة الحمدانية في حلب والموصل للعلم ﴾

هؤلاء من قبيلة تغلب وهذه الدولة حكم منها أربعة أمراء في الموصل وخمسة في حلب حتى خرجت الموصل منهم إلى البويهيين سنة ٣٨٠ واستولى الفاطميون على حلب سنة ٣٩٤ وكان سيف الدولة أبو الحسن على صاحب حلب ممسوح المتنبئ ونفس سيف الدولة كان شاعرا نقادا للشعر محبا للعلم مقربا للعلماء

﴿ الدولة المروانية بالأندلس ﴾

إن الناصر وابنه الحكم كانا محبين للعلم وهذا تقدم في هذا التفسير وأمرهما مشهور وكان الفقهاء والأدباء يحضرون مجالسهما . وكان الناصر مولعا باقتناء الكتب فجمع منها ما لم يجمعه أحد قبله . وأنشأ في قرطبة مكتبة جمع إليها الكتب من أنحاء العالم كان يبعث في شرائها رجلا من التجار ومعهم الأموال ويحرضهم على البذل في سبيلها لينافس بنى العباس في اقتناء الكتب وتقريب الكتاب . وكان أبو الفرج الأصبهاني صاحب الأغاني معاصرا له وهو أموي فبذل ألف دينار ذهب على أن يرسل إليه كتاب (الأغاني) قبل إخراجها إلى بنى العباس . وفعل نحو ذلك مع القاضي أبي بكر الأبهري المالكي في شرحه لمختصر ابن عبد الحكم وغيره وكانت فهارس الدواوين وحدها (٤٤) فهرسا في كل فهرس عشرون ورقة . قال بعضهم فإذا قدرنا للصفحة (٢٥) اسما فقط كان مجموع عدد الدواوين (٤٤٠٠٠) كتاب فكيف بسائر الكتب . ويقول ابن خلدون إن مجموع ما حوت تلك المكتبة (٤٤٠٠٠٠) ونبع من ملوك الطوائف بعدهم جماعة مثل إسماعيل بن ذي النون المتوفى سنة ٤٣٥ هـ

﴿ الدولة الفاطمية بمصر ﴾

استولى الفاطميون على مصر سنة ٣٥٧ هـ وقد نبغ في تنشيط العلم منهم اثنان العزيز بالله سنة ٣٦٥ - ٣٨٦ والحاكم بأمر الله سنة ٣٨٦ - ٤١١ فأنشأ خزان الكتب فيها مئات الآلاف من المجلدات في العلوم في مكتبته التي كانت تسمى (دار الحكمة) أو (دار العلم) وقد أباح فيها المناظرة للتردد بين إليها وسهل لهم المطالعة والنسخ وهي التي قلدها أستاذنا المرحوم على مبارك باشا فقال لإسماعيل باشا (إن مصر كانت فيها دار العلم يحضر إليها رجال يتناظرون في أنواع العلم فأذن لي أن أحضر طالبا من الأزهر نسميهم طلبية (دار العلوم) فأذن له فدار

العلوم هي المكتبة الخديوية بدرب الجواميز إذ ذاك . ثم استأذن في أن ينشئ مدرسة يسميها (مدرسة دار العلوم) (المعروفة الآن بمصر) وهي المدرسة التي تعلمنا فيها ولولاها لم نكن نعرف شيئا من العلوم والفضل في ذلك للقدوة الحسنة بالحاكم بأمر الله فجعل أستاذنا المكتبة الخديوية كأنها دار الحكمة وتحيل في أن يجعل لها مدرسة وقد مضى لها ٥١ سنة الآن وحسن التحيل من وزير المعارف أستاذنا المتقدم . وهكذا صارت هذه المدرسة نبراسا لمصر وغيرها من البلدان في هذا القرن العشرين . وهكذا أنشأ الحاكم (المرصد الحاكمي) و بناء على جبل المقطم وبقى عمدة الراصدين حتى بنى نصير الدين الطوسي مرصده في مراغة بتركستان سنة ٦٥٧ هجرية

﴿ تذكرة في أحمد بن طولون ونصره للعالم ﴾

لقد كان أحمد بن طولون يفعل ما فعله أولئك الأسراء فقد كان له مجلس عام يحضره العلماء من كل حذب وصوب . وأذكر أني قرأت للسعودي المؤرخ أنه يوما قال هل بقي من العلماء أحد في مصر لم أره فقالوا له هناك في أقصى الصعيد عالم قبلى تبلغ سنه ١٣٣٦ سنة يسكن في منزل على شاطئ النيل فأمر بأحضاره مكرما معظما فلما حل بساحة الأمير بمصر ووضعت أمامه المائدة الملكية أخرج ما كل من حقيبتة وقال دعوني أكل مما اعتدت عليه فان هذه البنية اذا غيرت طعامها اختلت واعتلت وأسعرت للزوال فبقاؤها خير لكم لتنتفعوا بها فلما بلغ الأمير ذلك أذن فيه وأباح له ذلك . ولقد أدهش علماء المسلمين والنصارى واليهود حين تباحثوا معه . وقد سألوه عن الهرم وبنائه وعن الكتابة التي عليه وعن بعض جزائر البحر الأبيض المتوسط وعن بعض البحيرات القريبة من البحر الأبيض المذكور فكان يجيبهم أجوبة ظهر صدقها في الكشف الحديث وأذهل القوم علمه وحكمته فسأله المسلمون كيف اتبعت دين المسيح وأنت حكيم فيلسوف وهذا الدين مضطرب فقال هذا الدين حق لأنه مخالف للعقل . ذلك أنهم يقولون إن الإله رأى ابنه يضرب ويصفع ويحرق ويصلب ويجعل أضحوكة ويذل وهو يستغيث واكليل الشوك والقتاد فوق رأسه وأبوه القادر على كل شيء لا يرد عليه ولا يغنيه ولا يرجه . فن هذه الوجهة عقول بني آدم لا تصدق هذا الدين . ولكنني وجدت أناسا من القديسين قد اهتموا بهذا الدين وصاروا صلحاء فاتبعته واهتديت بهديهم . إذن هذا الدين فوق العقل . فلما سمع المسلمون والنصارى ذلك رضى الطرفان بقوله . وخطبه يهودى في المجلس كالمعتز عليه فقال له أيهمودى أنت قال نعم قال أيها الأميرانه مجوسى فغضب اليهودى فقال أيها الأمير سله أليس في التوراة أن الانسان يتزوج ابنة أخيه فقال بلى قال أوليس الانسان اذا مات أخوه وجب عليه أن يتزوج زوجته قال بلى قال له إذن يتزوج بنته أفليس هذا دين المجوس بعينه فدهش الحاضرون من قوله وزاد الرجل احتراما واعظاما واجلالا . انتهى

ولأختم هذا المقام بذكر موفق الدين عبد اللطيف البغدادي الذي ذكر في تاريخ حياته وكيف قرأ كل علم وكل حكمة من أدب وفلسفة . وبالجملة لم يدع فنا إلا عرفه . فشلا يقول حفظت اللع في ثمانية أشهر وتقويم اللسان في ١٤ يوما . وهكذا قال وحفظت كتاب النجاة وكتبت الشفاء وبحث وهكذا . ولما كان المقام مقام البحث في تعاون الأمراء على العلم وتنافسهم فيه وحجهم للعلماء ضربت الذكر صفحا عن تاريخ حياته كله فلا خص الكلام بما كان من أمره مع صلاح الدين الأيوبي . قال ثم إنني توجهت الى زيارة بيت المقدس ثم الى صلاح الدين بظاهر عكة فاجتمعت بهاء الدين بن شداد قاضي العسكر يومئذ ثم جمعه على عماد الدين الكاتب . قال وذا كرني في مسائل من علم الكلام ثم قاموا الى القاضي الفاضل قال فرأيت به يكتب ويلى على اثنينين قال وسألني القاضي الفاضل عن قوله تعالى - حتى اذا جاؤها وفتحت أبوابها - الخ أين جواب اذا وأين جواب لو في قوله تعالى - ولو أن قرأنا سيرت به الجبال - الخ وعن مسائل كثيرة ومع ذلك لم ينقطع عن الكتابة والاملاء فأرسله الى مصر وأوصى عليه بها أمدا طويلا ودرس في الجامع الأزهر

ثم توجه الى القدس ثم الى دمشق سنة ٦٠٤ هـ الى هنا انتهى ما أردت من ذكر تعاون أمراء الاسلام وملوكهم على نصر العلم وحب العلماء وأن ذلك كما قال ابن خلدون هو رأس الأمر وملاكه
 حب العلم وتعظيم العلماء اذا حل بأمة فتش لها باب الفضائل وسائر أخلاق السكالك وذلك ايذان من الله بأنهم يملكون زمام السياسة . واذا أدبر عن الأمة هذا الحب أي حب العلم نفرت منهم سائر الفضائل ويتبعها ذهاب الدولة . فهذا القدر من التاريخ يثبت لك بيانا لقوله تعالى هنا - وقل رب زدني علما - ولم يبين نوع العلم بل جعله عاما كقوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - واني لأعجب من هذه الآية واقول إن الله لو أرسل رسولا وأيده بالمعجزات فصده الناس ولم ينزل عليه سوى قوله - وقل رب زدني علما - لكفت في اظهار أم وأجيال وملك وحكام وعلماء وان لم ينزل غير هذه الآية . ولقد عجت لأهم الاسلام المتأخرة كيف ضلوا وجهلوا ولله عاقبة الامور . هذه هي الصورة الواضحة الظاهرة الباهرة الجلية من تعاون أمراء الاسلام على العلم وعلى احترام العلماء وحبهم وكيف رأينا المجد يصاحب العلم . فلما أن نسوا - وقل رب زدني علما - انحطت الأمم الاسلامية . وأذكرك بما جاء في سورة (الأنعام) عند قوله تعالى - تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا -

﴿ انحطاط العالم في بلاد الاسلام ﴾

لقد استبان هذا المقام في سورة (الأنعام) وذكرت لك مافعله في القرن السادس إذ أحرق ابن المارستانية كتب الركن عبد السلام الجيلي بموضع يقال له (الرحبة) ببغداد وهذا الاحراق بمشهد من الناس فاقراء مفصلا في سورة الأنعام وذلك سنة ٥٨٩ هـ فانظر كيف أحرق المسلمون في هذا التاريخ ما جمعه من العلوم في العصور الأولى وأعجب من صنع الله عز وجل كيف رأيت المتوكل العباسي شرد العلماء من بغداد وقتل ابن السكيت فمات هو مقتولا وانتقل العلم من جذع الدولة الى أطرافها وتولاه أمراء من الفرس والترك والعرب غير العباسيين - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - فقد تغيرت عقول المسلمين في القرن السادس وقالوا ربنا لاتزدنا علما بل قالوا . كلا . أنقص علومنا . فإذا فعل الله . لم يمض أقل من قرن حتى دخل هولاء كوف بغداد . لماذا . لأن المسلم اذا كان غيبا جاهلا يذله الله ولا يرضى للمسلم أن يكون غيبا لأن نبيه ﷺ أمر أن يقول - رب زدني علما . أي وهو يزاد علما فاذا أخذ علمه في النقص أذله الله . ولقد كان علي بن الملقب بالسيف الآمدي مبرزاً في علوم الأوائل فلما دخل بغداد جفاه الفقهاء ووقعوا في عقيدته ففرّ الى مصر سنة ٥٩٣ هـ وظهر وعلم ثم حسده الفقهاء بها أيضا ففرّ منها أيضا هاربا . وهكذا قد أحرق القوم كتب الغزالي بالأندلس وفي المغرب الأقصى . فلما كره المسلمون العلم سلط الله عليهم الحروب الصليبية وهجم المغول والتتار فكتسحوا ما بالمكتبات من الكتب لاسيما ما كان منها في بخارى وسمرقند وما كان منها بحلب لما دخلوها سنة ٦٥٨ هـ فقد مزقوا الكتب وأحرقوا ألوفاً لا تحصى . وهكذا تذكر أيها الذكي ما تقدم في سورة (ابراهيم) من اضطهاد ابن رشد في الأندلس وكيف كان حاجب هشام بن الحكم يضطهد العلماء ويحرق الكتب . وكيف كانت دولة الموحدين فقد نصر العلم أولا عبد المؤمن ولكن يعقوب المنصور في ابن رشد وأمر بحرق الكتب فهي كالتى قبلها نصر للعلم أولا واضطهاد آخر . هناك تقرأ المنشور الذى نشر لتفسير الناس من الفلسفة والعلوم والحكمة . انتهى

﴿ التجاء العلم الى أوروبا ورجوعه الياناثيا ﴾

انتقل العلم الى أوروبا وتنافس ملوكها في عصرنا على حب العلماء كما كان ذلك في الدول الاسلامية المفرقة من الدولة العباسية سواء بسواء (وبعبارة أخرى) أن العلم لما جاءه المسلمون بقي عندهم وأعز دولهم ولما أهانوه وأهانوا حامليه وحرقوا كتبه التجأ الى الأمم المسيحية وقرت عينه هناك بهم . وهاهوذا يمد يده

الينا . وهأنذا وآلاف مثلي في المسلمين يدون أيديهم له ليرجعوه الى نصابه في بلاد الاسلام ومقره الأول
تلبية لقوله تعالى - وقل رب زدني علما -

إذا قلت هرب العلم من بلاد الاسلام وقلت انه آوى الى الأمم المسيحية فليس معنى هذا انهم لم يحاربوه
كلا . بل كان حربهم لهم أشد فتكا وأعظم وقعا وأكثر صرعى . اقرأه فيما تقدم في سورة التوبة عند قوله
تعالى - اتخذوا أحياءهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم - الخ فأنا لا أعيد ما ذكرته هناك
فقد قدر المؤرخون عدد الذين قتلوا بأوامر من ديوان التفتيش الذي أسس في سنة ١١٨٤ في مجمع فيرونا
وصادق عليه البابا (اينوشنسيوس الثالث) سنة ١٢٠٤ وثبته نهائيا البابا (غريغوريوس التاسع) ببراءة
خصوصية . أقول قدرهم المؤرخون بالملايين ولست أعيد ما ذكرته هناك بالتفصيل فارجع اليه . فهذه الملايين
المقتولون بأمر البابوات لم يقتل مثلهم ولا جزء من آلاف من عددهم عند المسلمين ولكن العجيب أن العلم
هرب من بلاد الاسلام مع قلة ضحاياه ولكنة وطدت أركانه وثبت بنيانه واشتد ساعده ونصر على أعدائه
في أوروبا المسيحية مع كثرة ضحاياه وقتلاه * وفي المعنى * ومن طلب الحسنة لم يغلبها مهر *
وقال المتنبي

على قدر أهل العزم تأتي العزائم * وتأتي على قدر الكرام المكارم

وتعظم في عين الصغير صغارها * وتصغر في عين العظيم العظائم

إن السعادة على مقدار النصب . تغلب العلم في تلك الأصقاع الباردة على أعدائه بهد أن جنس بدل من
أصدقائه آلاف الآلاف . أتدري ماذا حصل . عم أقطار أوروبا ثم حلّ بساحات أمريكا واليابان والصين
وها هو ذا يحاول فتح عقول أمم الاسلام فدخل ايران و بلاد الترك وقد دخل ظاهرا بلاد مصر ويحاول الرجوع
الى بلاد العرب . أتدري أيها الذكي لماذا صبر العلم هذا الصبر فنجح ذلك بدعوة رسول الله ﷺ

﴿ الكلام على الشمس والأرض والأمم الاسلامية عليها والعلم والنبي ﷺ ﴾

الشمس أشبه بمرتقاة بالنسبة للعوالم الكواكب التي عظم عددها جدا . فإذا قدرنا شمسنا بمرتقاة فلنقدر
سائر الكواكب مجتمعة كالكرة الأرضية بل أكثر من ذلك وأرضنا بالنسبة للشمس أقلّ من حبة رمل .
فإذا قام على هذه الحبة من الرمل أمم وأمم فان صورهم جميعا لا ترى بأقوى المناظير . فإذا تصوّرنا أمة من تلك
الأمم التي لا ترى على قبة تلك الحبة من الرمل . وقال قائل منهم أيها الناس ان ربنا الذي خلق هذه العوالم
كلها الذي شمسها عظيمة وأرضنا بالنسبة لها صغيرة جدا قال لي أدعني أن أزيدك علما . إذا قال ذلك قائل
منهم فلا جرم يقولون جميعا بلسان واحد . إذا كان ربنا قال لك هذا فعناه أن أعداءك وأعداء أمتك وأحبابكم
جميعا يتعلمون فيقول لماذا هذا فيقولون لأن حبة الرمل التي نحن عليها بالنسبة للعوالم صغيرة جدا ونحن
عليها قليل جدا بالنسبة لغيرنا . فإذا قال الله لنا ذلك واعتنى بنا مع عظمتنا فان هذا علامة على رقينا جميعا
﴿ ايضاح هذا المقام ﴾

لما قال النبي ﷺ والمسلمون ربنا زدنا علما أجاب الدعاء فنشر العلم في أوروبا والصين واليابان ونشر العلم
في تلك الأقطار هو عينه زيادة علم للمسلمين لأن علم الأمم دخل علينا بلادنا وصناعاتهم وكتبهم قد أثرت فينا
فزدنا علما ﴿ وبهارة أخرى ﴾ أن موجة العلم أولا ماجت من الحجاز فعمت أمتا في الشرق وحاربوها فعمت
أوروبا و بلاد الشرق كره أخرى . وهانحن أولاء نتعلم من علومهم التي كان أصل التحريض عليها من ديننا
فبالاختصار أن رقى العلم في الشرق والغرب رقى للمسلمين منه . إذن الحركة الفكرية في العلم في الأمم استجابة
لدعوة نبينا محمد ﷺ وأمته لأننا الآن ننقل في هذا التفسير من علوم الأمم فزدنا علما وسيزيد قراء هذا
التفسير علما . كل ذلك بنقل علوم الأمم فزيادة علمهم زيادة علم لنا إجابة لدعوة نبينا ودعوتنا بازدياد العلم

فاذا رأينا الصين في هذا الاسبوع (يوليو سنة ١٩٣٨) ارتقت وأصرت الأورو بين أن يسيروا على قوانينها فهذا من دعوته ﷺ . يا عجا كل العجب . اننا لم نسمع في التاريخ أن الأمم كلها على خط واحد في التعليم إلا في هذه الأعصر ولم يحصل ذلك إلا بعد نزول نبي من عند الله ويلغ الأمم قائلا إن الله أمرني أن أدعوه أن يزيدني علما ولم ينقطع العلم بعد أن نزلت هذه الآية وقد عمّ العلم الأمم كلها ولم يرد في التاريخ نظير هذا . اللهم انك أنت الذي جعلت الأمم كلها كأنها فرد واحد . فاذا علمت واحدا فقد علمت العموم . ومن قتل نفسا بغير نفس أوفساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا . ومن أحيانا فكأنما أحيانا الناس جميعا . اللهم ان أهل الأرض أمة واحدة بل هم كشخص واحد . وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .

﴿ كيف يتعاون ملوك أوروبا وعلماءها على رقي العلم ﴾

لقد تقدم في سورة (ابراهيم) عند قوله تعالى . وذكرهم بأيام الله . كيف تعاون القوم في أوروبا على العلم . وكيف نرى أن (تبخوراى) العالم بالأجرام السماوية قد أعانه ملك (الدانمارك) وملك الانجليز وأمباطور ألمانيا وهكذا غيره وغيره فارجع اليه هناك . وأقول هنا فوق ما ذكرت هناك . تقدم أنى ذكرت هناك (ديدرو) الذى ألف دائرة المعارف الفرنسية وكانت هي السبب الأعظم في الثورة الفرنسية وهى التى زلزلت عقائد الشعب في رجال الدين فهذا المؤلف قد كان رقيق الحال فقيرا في فرنسا . ولما كبرت ابنته وأراد تزويجها لم يكن عنده مهر لها وعلمت بذلك الامباطورة (كاترينا) فأرسلت رسولا اشترى منه مكتبته بألف جنيه وأبقها في باريس وأقامته حافظا لها براتب سنوى . فهذه أمباطورة (الروسيا) ساعدت عالما فرنسيا . وانظر الى الأمدى المتقدم ذكره كيف اضطلع في مصر وفي بغداد لما أراد الله لمخطاط العلم في الاسلام . وانظر الى مجالس العلم عند الأمراء في القرن الرابع الاسلامى فيما تقدم كيف تعاون العلماء على رفعة شأن العلم عند ارادة الله رقى الاسلام والمسلمين

﴿ اعظام ملوك أوروبا وعلماءها للعلامة (لويس باستور) المتوفى سنة ١٨٩٥ ﴾

أذكر هذا العالم الآن لأرى المسلمين الحاليين تعاون الأمم المسيحية الآن على رفع شأن العلم وكيف كان هذا العالم قد نفع فرنسا وزاد ثروتها بعلمه بحيث يقوم مقام مئات الألوف من الأغنياء (١) أرسل له أستاذه (ديماس الكيمائى) الشهير وتوسل اليه توسلا أن يبحث في أسباب (ضربة دود القز) التى فشت في فرنسا سنة ١٨٥٣ لأن (ديماس) كان ساكنا في المكان الذى اشتدت فيه الضربة وفعلت فعلها الذريع ولم يكن (باستور) رأى دود الحريق فاعتذر اليه بعدم اختباره في ذلك وطلب منه أن يعفيه بجاءه الجواب من ديماس يقول فيه انى لائق بك وبقدرتك على اجابة طلي رحمة لبلادى المسكينة فان الرزء يفوق التصور وكانت ظواهر هذا الداء نقطا سوداء تعاوجسم الدود فيتأخر نموه وتختلف أقداره وتبطؤ حركته . وهكذا فعمل تجارب نجح فيها نجاحا باهرا (٢) ثم بحث مباحث أخرى مثل مبحث الاختلاف أثبت بعد تجارب لا محال لذكرها أن الأجسام الذائبة اذا عرضت للهواء امتلأت من الدرات الحية التى فيه . ومتى ماتت الجراثيم التى في تلك السوائل ولم تدخلها جراثيم أخرى من الهواء لم يتولد فيها شئ (٣) وهكذا بحث أمراض السجاج والغنم والبقر وتوصل الى ذلك ومنع تلك الأمراض باضعاف الجراثيم المعدية وتطعيم المواشى بها . ولقد كان قبل ذلك يموت في فرنسا وحدها من المواشى ما يقدر ثمنه بعشرين ألف ألف فرنك سنويا . ولقد أثنى عليه الميسو (بولي) في اجتماع المجامع الخمسة السنوى فقال ﴿ انظروا كيف ان الطبيعة قد كاشفته دفعة واحدة بسر من أغص أسرارها (سر العدوى) وكيف ان العلم قد حوّل تحويل مستبب الموت الى دافع الموت الخ ﴾

وقال الاستاذ (هكسلى) ﴿ إن ما كشفه (باستور) يساوى المليارات الخمسة التى أعطتها دولة فرنسا لدولة ألمانيا غرامة ﴾ (٤) وقد قلده مجمع انسكاترا الملكى نشان (رمقرد) سنة ١٨٥٦ وهكذا وزير الزراعة في

النفس أجاز بهشرة آلاف (فلورين) على كشفه علة مرض دود القز . فانظر كيف تعاونت أوروبا على نصر العلم حفظت أمواهم ومواشيتهم بنفس العلم . وكيف تعاون معاصروهم من الأمم الاسلامية للجهل فطردوا الفرس جبال الدين الأفغاني . ولما جاء الى مصر طردوه منها فالتجأ الى الاستانة وكان معه فديم الكاتب المصري فاحتال في قتلها بمكروب السرطان السلطان عبد الحميد . هذا ولما حاربت ألمانيا فرنسا وكان (باستور) من متخرجي مدارس ألمانيا ورأى ظلمها لقومه أرسل شهادة الدكتوراة الألمانية الى ألمانيا قائلا انه لا يقبل اكراما من أمة تحارب بلاده فأراد أهل بلاده أن يقلدوه نشانا وقيموا له احتفالا فأبى فعظم مقامه اه هذه حياة (باستور) وأنا لم أكتب باستور في تفسير القرآن رمية من غير رام . كلا . وانما كتبت هذا لأريك أن أستاذك (ديماس) يقول له اني واثق بك وبقدرتك على اجابة طلبي رحمة لبلادي المسكينة . فاجب لعالم يخاطب عالما كلاهما عالم بالكيمياء يقول له ﴿ رحمة لبلادي المسكينة ﴾ ما أحسن هذا العلم وما أحسن هؤلاء العلماء . عالم يرجو عالما أن يرحم البلاد من ضربة دود القز لأجل صنع الحرير . فتنى نسمع أن علماء الاسلام بالمعاهد الدينية يفقهون أن الأمة تحت اشرافهم وهم قوامون عليها على هذا النحو

فانظر كيف عبر بالرحمة . وانظر كيف كان نشر العلم في الشرق والغرب جاء بعد البعثة المحمدية والله يقول - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - فالرحمة التي جاءت لدود القز وللغنم وللبحر بعض الرحمة التي أرسل لها ﷺ وهي الايقاظ للعلم . إياك أيها الذكي أن تظن في التعصب لديني فهذه حقيقة ظاهرة لا تحتاج الى دليل أو برهان إن الهداية ﴿ ثلاث مراتب ﴾ المرتبة الأولى ﴿ هداية الأنبياء وهي هداية عامة لا تقتضي الارشاد بدون دخول في العلوم الجزئية والتفصيل ﴾ المرتبة الثانية ﴿ مرتبة الحكماء والهداة في الأمم . ينزل الله في كتاب سماوى على نبي فيقول له ادعنى أن أزيدك علما فيتبعه بعض العلماء وهم حكماء الأمة فيفهمون قوله فيقرؤن هذا التفسير وأمثاله . فإذا يقولون . يقولون ان هذا كلام الله الموجز ولكن نحن لا تقتصر على خطاب الناس بهذه الآية بل نخاطب الناس بما يعلمون ونشوقهم للعلم بما يألونون ونوضح لهم فيعقلون ونذكرهم فيذكرون ﴾ المرتبة الثالثة ﴿ هم العلماء المختصون الذين يختصون بعلم أو صناعات فيتقنونها فينفعون الناس بعلمهم كأمثال (باستور) المذكور فهؤلاء قد شوقهم للعلم الحكماء والحكماء في الاسلام شوقهم للعلم نبينا محمد ﷺ فإذا قلت لك أيها الذكي ان (باستور) قد أفاد فرنسا مالا قدر الذي بذلته لألمانيا في الغرامة وأفاد جميع أوروبا وأفاد المسلمين لأن دوابنا قد حفظت ونفوسنا من الطاعون بالاحتياطات الصحية . فليس معنى هذا أن هذا أرقى ما يصل اليه العلماء في الاسلام بعدنا . كلا . بل ان قراء هذا التفسير وأمثاله سيؤلف بعضهم وينشروا كتبنا تشوق المسلمين للعلم على نحو ما كتبناه أو أحسن أو أقل . فهذا التشويق يحدث شوقا في بعض النفوس فيستخرج علماء في مدارس ومدارس وينفعون الأمم لا المسلمين وحدهم في علوم وصناعات مختلفات كما فعل (باستور) وغيره . إذن حكماء الاسلام الذين يسوقون العلماء لعلوم الكيمياء والطبيعة والفلك أفضل ألف مرة من العلماء الذين تأثروا بأقوالهم . وهؤلاء الحكماء ماهم إلا جنود الأنبياء . فالأنبياء كشمس والحكماء كالأنوار . والعلماء كالنجوم وهؤلاء العلماء أشبه بباستور المذكور وهذا معنى قوله ﷺ ﴿ أصحابي كالنجوم ﴾ فهذا معناه . أما الحكماء فككالأنوار وهو ﷺ شمس - يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا * وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا - انتهى يوم الجمعة ١٣ يوليوسنة ١٩٢٨

﴿ تذكرة للأمم الاسلامية في تعاليم أوروبا ﴾

قضى الله عز وجل أن يكون الخير مقرونا بالشر والمرض يتبع الصحة * قال الشاعر

ودعوت ربى بالسلامة جاهدا * ليصحنى فإذا السلامة داء

(وقال آخر)

والخير والشر مقرونان في قرن * فالخير متبع والشر محذور

قال تعالى - وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى - وفي آية أخرى - وأضل الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة - الخ * وفي الآثار ﴿ اللهم إني أعوذ بك من قلب لا يخشع ومن علم لا ينفع الخ ﴾ . أقول ههنا بمناسبة ذكر (باستور) العالم الفرنسي وتحريض الأمة الإسلامية على علوم أوروبا فإن هذا القول إذا أطلق على علته أدى إلى ترك الديار بلاقع فاجنى الناس الورد إلا من خلال الشوك ولا أكلوا لحما إلا وجدوا معه عظما ولا سمكا إلا اجتهدوا في اجتنب شوكاته والابتعاد عن مضراته فهذا العلم الأوروبي خير كثير يحيط به شر مستطير . أما كونه خيرا كثيرا فهو الذي أعتق تركيا وإيران والأفغان واليابان والصين من ظلم أوروبا . فهؤلاء كلهم استقلوا ولبسوا لأوروبا ثوب الحر وقاوموها مقاومة الابهة الفوارس . كل ذلك كان لما قابل القوم عتقهم بنظيره وسلاحهم مثله فتكافأ الشرق والغرب ورجع الظالمون الغربيون بخفي حنين . ذلك لأن حاملي العلم غير مغلوبين على أمرهم . أما أمتنا المصرية وأماها فانهم تعلموا ولكن احتلال الأجنبي أغرق العلم في بحر من المفساد والفسوق والخلاعة فما رأيت ذكيا من الأذكىاء إلا انقلب على عقبيه وضل سواء السبيل في زمن الشباب ولا مجدا جيل الصورة إلا استحوذ عليه الرجال والنساء ففتنوه وأنزلوه عن منازل الأشراف إلى دركات الزعانف والسوقة الجاهلين . وأكثر من تراه من المتوسطين في العلم والذكاء من يمسى ويصبح ولا هم له إلا المقام على وظيفته والمحافظة على سمته وبرته . فاما العلم فأنما هو مطلب المكاسب سلم المعاش . فنى وصل الشاب بهذا السلم إلى معاشه رضى بحاله ولم يزد عالما بل رجع فيه القهقري وإذا مات فسوف يرى . سألت ناظر مدرسة من المدارس المصرية وكان من تلاميذ بالمدرسة الخديوية . فقلت له إن المتقدمين من أمم الاسلام كانت لهم في العلم طريقة شيقة وحب عجيب وذكرك له بالتطويل أسلوب موفق الدين عبد اللطيف البغدادي وكيف كان يحفظ الكتب في أيام معدودات على مامر بك ولم يذر عالما إلا قرأه ولا حكمة إلا درسها . فقال وهو مخلص في خطابه ﴿ نحن الآن في قبضة الانجليز والمدارس عندنا أن تكون برتنا وهيئتنا منمقة وننطق بالانجليزية كما ينطقون . بهذا نرتقى . فأما العلوم فإن الناس عنها معرضون . فلأن الوسط الذي نعيش فيه والبيئة التي تجمعنا كانت مغرمة بالتحصيل مداومة على العلم معمورة بمجالس الأدباء ومسامرة الحكماء لكننا أسرع الناس إلى المزاحمة في المعارف وأقربهم زلفى إلى التنافس في العلوم وأشدّهم رغبة فيه . فالمرء إذن موقوف على الرغبة العامة وعلى حال الوسط . فالناس بأزمانهم أشبه منهم بأزمانهم ﴾ . فقلت له قد صدقت وقلت قولاً سيديداً

كل ذلك لنشر المفساد في البلاد وعدم قدرة الفضلاء على تغيير المنكر لشدة شيوعه ومساعدة المحتلين وامتيازات الأجانب في البلاد فلتحذر الأمم الإسلامية أن يتعاطوا السم في الدسم كما تعاطينا نحن المصريين . فهناك ماجاء يوم الاثنين ١٦ يوليو سنة ١٩٢٨ و ٢٧ محرم سنة ١٣٤٧ م مشورا في جرائدنا المصرية تحت عنوان ﴿ القديم والجديد ﴾

عقدت إحدى صحف لندن فصلا في موضوع القديم والجديد قالت فيه ما يأتى

بينما تظهر مصر في عيون الغربيين غريبة أو بالأحرى روائية لما يحيط بها من هالة الشفق التاريخي نرى المصريين يطمحون إلى أن يكونوا من أبناء العصر بل أن يبلغوا أسابا (فوق العصرية) ونسمع اليوم من كل حذب وصوب عن التقدم في مصر . تقدم العلوم والمعارف . تقدم النهضة الفكرية . تقدم الافكار الجديدة . تقدم اقتباس الآراء الغربية ونبد كل شيء قديم ورجعى . هذه صورة حقيقية ولكن إلى حدّ معلوم ونقطة معينة . نعم ان أموراً جسيمة تحدث في مصر اليوم . ولكن هناك ناحية أخرى تظهر فيها حاشية الرقى تلك الناحية الخافية التي تؤثر في حياة الناشئة المصرية وتحط من شأن السجايا والطباع . فكيف من الاحداث

والشبان يجد ما يأخذ بيده ويهوى به إلى أسفل السراكن في تلك البسمة التي يسمونها المدنية الغربية كأشرطة السينما القذرة المحلة بالآداب التي يرونها يوماً بعد يوم في دور السينما والمؤلفات البذيئة التي يطالعونها والمعاشر الرديئة التي يلاقونها فلا يخرج الطالب من المدرسة إلا وهو عبد لعادات وشهوات شنيعة يظل أسيراً لها بقية أيام حياته وتكون عبئاً ثقيلاً يوزج تحته ومذلة تذلّه وتضع أنفه في الرغام وتسمه بوصمة عار لا تمحى مازال حياً هذه حالة البنين . أما حالة البنات فأنتكد وأضل سبيلاً فإن زوبعة الحمية التي هبت على مصر والاندفاع الشديد في تعليم الاناث وتحرير المرأة واقتباس الملابس والأزياء الأوروبية ومعظم ضروب الرياضة البدنية والألعاب والرقص وما إلى ذلك قد أوجدت طفرة في البلاد كان لها أشد مساس بالآداب وعبث بالفضيلة فإذا أرادت مصر أن تصل إلى مصاف الأمم الراقية فعليها أن تحرص على الحياة الأدبية ولا سيما بين الناشئة والأحداث وأن تحسن تربية البنين والبنات وتقرس في قلوبهم التقوى وخافة الله والحشمة والنزاهة ومبادئ الشرف والأمانة . وخير التربية هي التي يوضع أساسها في البيت ويشاد صرحها في المدارس . انتهى

(تذكرة) إن ظهور هذا التفسير اليوم في بلاد الاسلام موافق لحركة الاصلاح فيها فقد ألهم الله رجال الاصلاح أن يضعوا بذوره ليتخرج رجال في المعاهد الدينية على مشرب هذا التفسير . فانظر الى ما قدمه صاحبنا الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر الحالى في ١٩ صفر سنة ١٣٤٧ الموافق ٦ أغسطس سنة ١٩٢٨ لحكومتنا المصرية وهذا نصه

﴿ اصلاح الأزهر الشريف ﴾

(مذكرة الاستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر)

أوجب الدين الاسلامى على أهله أن تختص طائفة منهم بحمله وتبليغه الى الناس - فلولوا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون - وأوجب الله على نبيه ﷺ أن يدعو الناس الى السبيل الموصلة اليه - أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن - وقواعد العلماء كلها متفقة على وجوب السعى الى نشر الدين واقناع العباد بصحته وعلى وجوب حمايته من نزغات الاحاد وشبه المضلين . وفي الكتاب الكريم آيات كثيرة تحث على النظر في الكون وعلى فهم ما فيه من جمال ودقة صنع . وقد لفت النظر الى ما في العالم الشمسى من جمال باهر وصنع محكم وافت النظر الى ما في الحيوانات من غرائز تدفعها الى الصنع الدقيق والأعمال التي لها غايات محدودة . وأشار الى سير الأولين وحث القرآن على العلم وفاضل بين العلماء والجهال وأعمال السلف الصالح وسير العلماء لادع شبهة في أن الدين الاسلامى يطلب من أهله السعى الى معرفة كل شئ في الحياة . وقد تولى سلف عامة الأمة القيام بهذه المهمة على أحسن وجه وأكمله خلفوا تلك الثروة العظيمة من المؤلفات في جميع فروع العلم ودرسوا أصول المذاهب في العالم ودرسوا الديانات ودرسوا الفلسفة على ما كان معروفا في زمنهم وكتبوا المقالات في الرد على جميع الفرق . وكانت للعقل عندهم حرمة وله حرية التأمّة في البحث وكان الاجتهاد غاية يسعى اليها كل مستغل بالعلم متفرغ له . ولكن العلماء في القرون الأخيرة استكانوا الى الراحة وظنوا أنه لا مطمع لهم في الاجتهاد فأقلوا أربابهم ورضوا بالتقليد وعكفوا على كتب لا يوجد فيها روح العلم وابتعدوا عن الناس فجعلوا الحياة وجهلهم الناس وجعلوا طرق التفكير الحديثة وطرق البحث الحديث وجهلوا ماجد في الحياة من علم وماجد فيها من مذاهب وآراء فأعرض الناس عنهم وتقموا هم على الناس فلم يؤدوا الواجب الدينى الذى خصصوا أنفسهم له وأصبح الاسلام بلا حيلة و بلا دعاء بالمعنى الذى يتطلبه الدين . في الدين الاسلامى عبادات وعقائد وأخلاق وفقه في نظام الأسرة وفقه في المعاملات مثل البيع والرهن وفقه في الجنائيات . وقد عرض الدين الاسلامى لغيره من الأديان وعرض لعقائد لم تسكن لأهل الأديان (كذا) وأشار الى بعض الامور الكونية في النظام الشمسى

والمواليد الثلاثة من جاد ونبات وحيوان

وقد هوجم الاسلام أكثر من غيره من الديانات السابقة . هوجم من أتباع الأديان السابقة وهوجم من ناحية العلم وهوجم من أهل القانون . لهذا كانت مهمة العلماء شاقة جداً تتطلب معلومات كثيرة . تتطلب معرفة المذاهب قديمها وحديثها . ومعرفة ما في الأديان السابقة . ومعرفة ما يجتد في الحياة من معارف وآراء . ومعرفة طرق البحث النقارى وطرق الاقتناع . وتتطلب فهم الاسلام نفسه من ينابيعه الأولى فهما صحيحاه . وتتطلب معرفة اللغة وفقهها وآدابها . وتتطلب معرفة التاريخ العام وتاريخ الأديان والمذاهب وتاريخ التشريع وأطواره . وتتطلب العلم بقواعد الاجتماع والأمة المصرية أمة دينها الاسلام فيجب عليها وعلى تجاهر بذلك أن ترقى تعليمه ليرقى حملته ويكونوا سفافاً ومرشدين يدعون الناس اليه . ولا يوجد دواء أنجع من الدين لإصلاح أخلاق الجاهل فان العامة تتلقى أحكام الدين والأخلاق الدينية بسهولة لاحتياج إلى أكثر من واعظ هاد حسن الأسلوب جذاب إلى الفضيلة بهمله وبحسن بصره في تصريف القول في مواضعه . ولذلك كان الدعاة إلى الفضيلة قديماً وحديثاً يلجئون إلى الأديان يتخذونها وسائل للإصلاح بل إن كل دعاة المذاهب السياسية وحملة السيوف لم يجدوا بداً من الرجوع إلى الأديان وصنع دعواتهم بها . كل ذلك لأن حياة المجتمعات لاتدين لنوع من أنواع الإصلاح إلا إذا صبغ بصبغة دينية يكون قوامها الإيمان . والأمة المصرية بل والأمم الشرقية جماء تدهورت أخلاقها فضعفت لسيها مملكات الصديق والوفاء بالوعد والشجاعة والصبر والاقدام والحزم وضبط النفس عن الشهوات وضعفت الروابط بين الجماعات فلم يعد الفرد يشعر بالآلام الآخرين ومصائبهم وقد أثرت الحياة الفردية في حياة الجماعة أثرها الضار فانحطت منزلة الأمم ورضيت من المسكنة بأصغر المنازل إلى أن قال ﴿ يجب أن يدرس القرآن دراسة جيدة وأن تدرس السنة الشريفة دراسة جيدة . وأن يفهما على وفق ماتطلبه اللغة العربية وفقها وآدابها من المعاني وعلى وفق قواعد العلم الصحيحة وأن يعتمد في تفسيرهما عن كل ما أظهر العلم بطلانه وعن كل ما لا يتفق وقواعد اللغة العربية ﴾

﴿ يجب أن تهذب العقائد والعبادات وتنقى مما جد فيها وابتدع وتهذب العادات الاسلامية بحيث تتفق والعقل وقواعد الاسلام الصحيحة ﴾

﴿ يجب أن يدرس الفقه الاسلامي دراسة حرة خالية من التهميش لمذهب وأن تدرس قواعده مرتبطة باصولها من الأدلة وأن تكون الغاية من هذه الدراسة عدم المساس بالأحكام المنصوص عنها في الكتاب والسنة والأحكام المجمع عليها والنظر في الأحكام الاجتهادية لجعلها ملائمة للعصور والأمكنة والعرف وأمزجة الأمم المختلفة كما كان يفعل السلف من الفقهاء ﴾

﴿ يجب أن تدرس الأديان ليقابل ما فيها من عقائد وعبادات وأحكام بما هو موجود في الدين الاسلامي ليظهر للناس يسره وقدمه وامتيازه عن غيره في مواطن الاختلاف . ويجب أن يدرس تاريخ الأديان وفرقها وأسباب التفرق وتاريخ الفرق الاسلامية على الخصوص وأسباب حدوثها ﴾

﴿ يجب أن تدرس أصول المذاهب في العالم قديمها وحديثها وكل المسائل العامة في النظام الشمسي والمواليد الثلاثة مما يتوقف عليه فهم القرآن في الآيات التي أشارت إلى ذلك ﴾

﴿ يجب أن تدرس اللغة العربية دراسة جيدة كما درسها الأسلاف وأن يضاف إلى هذه الدراسة دراسة أخرى على النحو الحديث في بحث اللغات وآدابها ﴾

﴿ يجب أن توجد كتب قيمة في جميع فروع العلوم الدينية واللغوية على طريقة التأليف الحديثة وأن تكون الدراسة جامعة بين الطرق القديمة في عصور الاسلام الزاهرة والطرق الحديثة المعروفة الآن عند علماء التربية . وعلى الجلة يجب أن يحافظ على جوهر الدين وكل ما هو قبطى فيه محافظة تامة وأن تهذب الأساليب

ويهدب كل ما حدث بالاجتهاد بحيث لا يبقى منه إلا ما هو صحيح من جهة الدليل وكل ما هو وافق لمصلحة العباد ﴿ يجب أن يفعل هذا لإعداد رجال الدين لأن رسالة النبي ﷺ عامة ودينه عام ويجب أن يطبق بحيث يلائم العصور المختلفة والأمكنة المختلفة وأن لم يفعل هذا فانه يكون عرضة لنفور منه والابتعاد عنه كما فعلت بعض الأمم الإسلامية وكما حصل في الأمة المصرية نفسها إذ تركت الفقه الإسلامي لأنها وجدته بحالته التي أوصله إليها العلماء غير ملائم ولو أن الأمة المصرية وجدت من الفقهاء من جارى أحوال الزمان وتبدل العرف والعادة وراعى الضرورات والحرج لما تركته إلى غيره لأنه يرتكن إلى الدين الذى هو عزيز عليها ﴾ ثم قال بعد كلام ﴿ وقد بدل الله هذه الأحوال وأصبح قانون الأزهر مشتملاً على ضعفى العلوم التي كانت تدرس من قبل وأصبح يدرس في الأزهر التاريخ الطبيعى وتدرس فيه الطبيعة والكيمياء ويدرس فيه الجبر والهندسة وقبل الأزهر في قسم تخصص القضاء الشرعى دروساً في وظائف الأعضاء ودروساً في التشريح . قبل الأزهر يون كل جديد وأعدوا أنفسهم له وزالت كل العقبات التي كانت من قبل ولم يبق إلا إصلاح طرق التعليم وإيجاد المعادين الأكفاء وتوزيع العلوم على الأقسام توزيعاً صحيحاً . وإذا كانت هناك بقية تعترض الجديد فلم يبق لها من الشأن ما تستطيع معه أن تكون عقبة في طريق الإصلاح ﴾ انتهى

هذا ما أردت نقله من ذلك التقرير المرفوع من صاحبنا شيخ الإسلام الحالى الذى هو موافق لروح هذا التفسير . كتبته هنا لتعلم أيها الذكى مبلغ ما أخبرتك عنه في هذا التفسير مزاراً وفي كل سورة من أن لهذا التفسير وأمثاله أثراً محموداً إن شاء الله في الإسلام وأن الأمة قد استعدت له ولأمثاله . ولقد نشأت في الأزهر وعاهدت الله على أنه إذا علمنى بعض حقائق هذا الدين التي كنت أجهلها بالأزهر نشرتها بين المسلمين لئلا يقع أذكياؤهم في حيرة مثل ما اتفق لى . ثم إن ما كتبه شيخ الجامع الأزهر في هذا التقرير الذى رفعه للحكومة المصرية قد خطا خطوات واسعة فيما يطلبه الأزهر والمسلمون . لقد طلب أن يكون التعليم فيه على ﴿ قسمين ﴾ قسم لا يحدد عدده ولا ترتب درجات التعليم فيه ولا يكون له شئ من الحقوق في أعمال الدولة وإنما يراد منه التفقه في الدين . وقسم يحدد عدد تلاميذه وترتب درجات التعليم فيه إلى ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ القسم الأول ﴿ مدته خمس سنوات وهكذا الثانى والثالث . فالأول والثانوى تدرس فيهما العلوم كالمدراس المصرية ماعدا اللغات الأجنبية وكذا علوم الأزهر الأصلية . والقسم العالى يدرسون فيه المنطق والتوحيد والأخلاق والفلسفة قديماً وحديثاً وآداب اللغة والقرآن وعلم التربة وبعض اللغات وتاريخ التشريع الإسلامى وما يلزم للقاضى والمحامى من نظم القضاء والإدارة وقوانين المرافعات وهكذا . وهؤلاء يكون منهم علماء اللغة العربية وعلماء الفقه وعلماء الإرشاد والدعوة ويوظفون في الوظائف المناسبة لهم . هذا ملخص ما فى التقرير . ثم اعلم أيها الذكى أن هذه خطوة تتبعها خطوات . ففى تم ذلك تلتها خطوة أخرى فسيقوم فريق من هؤلاء العلماء بعدنا ويقولون لا نقف عند هذا الحد وأى فرق بين اللغة العربية وبين الطب والكيمياء والطبيعة وعلم النبات والحيوان . فلم لا يكون منا السياسى المحنك الماهر والطبيب النطاسى والمهندس الذكى وعالم الكيمياء والنبات والحيوان وهذا ما سيكون بعد حين وإذن يكون الأزهر والمجاهد الإسلامية قد سارت على منهج قوله تعالى - لا تكاف نفس إلا وسعها - فيخصص كل طالب لما استعد له والله هو الولي الخبير

﴿ العلم علما من علم ضائع وعلم نافع ﴾

أما العلم الضائع فهو ما لا يفيد الأعمى في حياته ولا فى أخلاقها ولا سمو نظامها . لقد تقدم في سورة الكهف ما نقلته عن علماء أئمة الإسلام أنهم كانوا يعتمدون إلى ما فى القرآن من الآيات ويحسبونها بالجل ويستخرجون منها نتائج . وهذا الحساب يروونه سرا مصوناً وجوهراً مكنوناً ويقوى ذلك اطلاعهم على علوم الحساب والهندسة والجبر وأمثالها فينوعون فيه ويشغلون الحياة به . فهذا فيه فائدة ولكن مضارته لا حصر لها . أما فائدته

فان المسلم حين يطلع عليه تدعن نفسه للدين ولا يشك فيه لأنه يرى أن هذه الجائبات و بدائع الحساب قد حواها دينه فيتمسك به وفي الوقت نفسه يقف عقله عند هذه ولا يتخطاها . فهذه العلوم أشبه ببعض شيوخ الصوفية الذين ليسوا كاملين . فهو لاء يكون اعتقاد تلاميذهم فيهم سببا لوقوفهم في العلم عند حد خاص لا يتعدونه . وأذكر أني في أيام شبابي كنت أقرأ ذلك في بعض الكتب فكنت أدهش من ذلك الحساب وعجائبه مثل ان جل محمد اللفظي (بحيث تسكون الميم حرفين) يساوي (١٣٢) وحروف الفاتحة اللفظية عددها يساوي (١٣٢) أيضا فلما قرأت هذا أخذت أعد الحروف اللفظية فكانت تقرب من هذا العدد أو تتحد به فكان هذا عندي دليلا على صدق القرآن . وقد تقدم أن هذا وأمثاله يقبل المعارضة وليس فيه من العلم ولا الحقائق شيء وكنت أنظر في الأوفاق وأعدادها ونظامها وأدهش وأقول . يا عجب . لماذا لا يجعل الله في

٤	٩	٢
٣	٥	٧
٨	١	٦

الطبيعة نظاما كنظام الأوفاق كهذا المثلث وأقول . يا لله إننا نرى هذا المثلث كل ضلع من أضلاعه (١٥) سواء أ كان أفقيا أم رأسيا . وإذا كان هذا النظام جيلا فلماذا لم نجد الله فعلا في الطبيعة مثله . هذا كان غرامي وأنا

شاب بمثل هذا . وسبب ذلك وقوع أمثال تلك الكتب في يدي . فجل الله وجل العلم . غلب على الحساب وغلب على عقلي حب نظام الأعداد وصارت هذه طبيعتي وليس الآن لي متسع أن أفيض القول فيما عرفته بعد ذلك لاني مدرسة دار العلوم ولا في الأزهر قبله بل في كتب الغربيين وستراه مسطورا في سورة (العنكبوت) أن العلماء في زماننا لما رتبوا العناصر بعقولهم وجدوا بينها نظاما مدهشا يمتد في جانبه علم الأوفاق نسيا منسيا وأن النظام هناك والخواص وتناسبها أمر يفوق الحصر كمالا وجمالا حتى ان الأوفاق العددية لاقية لها في النظام إلا كقيمة الشمعة في ضوء الشمس . هذا هو الذي كان يخطر لي وأنا شاب وأقول يارب لم لم تر نظام الأوفاق في عالم الطبيعة . هذه هي النتائج التي علمتها في حياتي وإياك أن يصدق هذا عن أصل الموضوع فانا نتكلم في العلم الذي لا ينفع وقد قلنا ان هذا العلم لا ينفع لأنه وان أفاد بعض فائدة يضيع على المسلمين فوائد لاحصر لها وأنه ان أفاد اطمئنان بعض صغار العلم فانه يصد عنه ويحجب العقول عن التفكير . وسبب ذلك أن الذين يقرؤون تلك الكتب لا يعرفون العلوم التي اشتقت منها هذه الأمور فيظنون أن ذلك سر القرآن وسر الأولياء فيرون أنه من طبقة فوق متناولهم ومن عقول فوق عقولهم فيندلون ويخضعون ويموتون ولا هم يذكرون . ستقول لي أيها الذكي أسمع عجيبة ولا أرى طحنا فاضرب لنا مثلا حتى نعرف به ما تقول أقول لك . انظر المثلث السابق فقد جعلوه من أسرار (طه) وهذا هو السبب في ذكرى له هنا . المثلث السابق كل ضلع من أضلاعه عدده (١٥) كما تقدم ومجموعها كله (٤٥) ويقولون ان هذا لسر عظيم من أسرار القرآن . ألا ترى أن (٤٥) هي جمل (آدم) . إذن هذا المثلث هو سر آدم أينما وإذا كان (٤٥) حاصل ضرب ٩ في ٥ فله (ضلعان) ضلع ٩ وضلع ٥ و ٩ أكبر من ٥ فيكون آدم وهو (٤٥) ضلعه الأكبر (الضلع أحد المضروبين) ٩ لأنه آخر الأعداد البسيطة التي هي أمهات الأعداد كلها وآدم آخر المكنونات وهي التسعة (العقل . النفس . الفلك . الكوكب . العنصر . المعدن . النبات . الحيوان . الانسان) وضلعه الآخر (٥) فالأكبر نسبه أيمن والأصغر نسبه أيسر فاذن آدم له ضلع أيمن وضلع أيسر وحواء خلقت من الأيسر ولا شك أن حواء في الجبل (١٥) وهي مخلوقة من ضرب ٥ في ٣ وحواء تلد انسانا تاما كما ان ٥ بضرها في نفسها تأتي بمربع (٢٥) ومربع (٢٥) يكون ظاهرا في جميع مضروباتها مثل (١٢٥) وما بعدها الى ما لا يتناهي فالخمس هذا شأنها وحواء هذا شأنها كل منهما قد تم ما تولد منه

وإذا كانت (طه) مركبة من (٩) ومن (٥) فيكون معناها هكذا - طه ما أنزلنا عليك القرآن

لتشقى - يعنى يا آدم وياحواء يعنى أيها النوع الانسانى - ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى - أى ما جعلناك جامعا لجميع مراتب الوجود لتشقى بل لتسعد بمطالعة حقائق الموجودات بسبب وجود نموذجها فيك وهذا المعنى على أن القرآن هو القرآن التكوينى أى هذا العالم ونظامه وإن أريد به الوحي فيقال ما أنزلنا عليك القرآن بالوحي إلا لتسعد بالعمل بما فيه الخ

أنا أيها الذكى نقلت لك عبارة القوم وأنا أعلم أن أكثر من يقرؤها يتعب فى فهمها إذ يرى أن مسألة عدد (٥) عدد كروى مثلا وأن هناك ضلعا أصغر وضلعا أكبر وأنظمة من علوم مختلفة فأمثال هذا كان يقرؤه المتعلمون فى الاسلام فيظنون أن هذا من علم أعلى وتقف العقول وتحصر الأفكار . ذلك لأن مسألة العدد الكروى وهو (٥) وأن (٢٥) ظاهرة فى كل مضروباتها . هذا من علم الارتماطيق (خواص الأعداد) الذى ذكرته فى كتاب ﴿ بهجة العلوم فى الفلسفة العربية وموازنتها بالعلوم العصرية ﴾ وإذا رأى ذلك متقفا مع حديث خاق حواء من الضلع الأيسر ويدخل على الأذكياء لفظ ضلع مع انها أحد المضروبين فى العدد وأدم ليس له ضلعان اثنان أيمن وأيسر . كلا . بل له (٢٤) ضلعا لاضلعان ولكن القارئ الذى يفهم هذا فى كتب القوم يظن أن هذه حقائق ذات قيمة فتهاجم نفسه وينتخاع قلبه ويرى أن هذه العلوم عالية جدا فيعيش فى تلك الكتب ويقف عقله فيكون أشبه بالنباب اذا وقع فى العسل وهذه حال أكثر الأذكياء من رجال العلم والصوفية فى الأمم المتأخرة الاسلامية . أتدرى من أين نقلت لك هذا . نقلته من ﴿ سفينة الراغب ﴾ نقلا عن شرح العلامة الشيخ ابراهيم المصرى الحلبي على لغز اسم كتاب ﴿ الزبدة ﴾ لبهاء الدين الاملى سنة ١١٦٥ فهذه كانوا يعدونها أسراراً للقرآن وماهى بأسرار . كلا . بل هذا التمثل يضل العقول ويضيع عليها الوقت ويخرجها الى عالم الخيال ويجنبها عالم الحقائق . هذا هو العلم الضائع

﴿ العلم النافع ﴾

إن من قرأ هذا التفسير وأمثاله رأى أن هذه السورة مشحونة بعجائب الخلق وذكر عجائب السموات والأرض وما عليها من نبات وأنعام ويقول الله - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وهذه الآية مثلا مفسرة بالعلوم التى أحاطت بنا من كل جانب وبها سعادتنا وسعادة الأمم حولنا بل فرق ذلك جعل فى هذا التفسير أن الطاء والهاء يشيران لنفس هذه الجلة وقد فسرت بما ذراه الله فى عالم الحيوان مشروحا شارحا للصدور . فما نتيجة ذلك الحساب الذى جعلوه سرا إلا أن يقال إنك أيها النوع الانسانى جامع للحقائق تطالعها فى نفسك . فهل هذا هو السر . اللهم لاسررنا ههنا ولا معنى فهذا المعنى جزء ضئيل من المعنى الخبوء فى آية واحدة من السورة فان قوله - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - شملت الانسان ولم تقتصر عليه بل جمعت كل حيوان وكل نبات وكل فلك وكل جماد . فما هذا السر إذن - إن هى إلا أسماء سميتوها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان * إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى - فأمثال هذا الحساب قد أوقف العقول فى الأمم الاسلامية دهرا طويلا . فلعمري أين هؤلاء العلماء ممن يعدّهم الله الآن للأمم الاسلامية ليرشدوهم ويعلموهم . إن الله أعدّ للسامين عقب ظهور هذا التفسير وأمثاله من مؤلفات علماء زماننا رجالا فى ظهور آبائهم وآخرين فى بطون أمهاتهم سيدرسون هذه الدنيا على حقائقها ويقولون انما مثل هذه التى سميت أسراراً انما هى أشبه بتدريس الأطفال فى المدارس تدريبا عضليا جسميا لتقوية العضلات فى ساحات المدارس وهذا فائدته لتقوية الجسم وحده ولا ينتج فائدة مادية أخرى

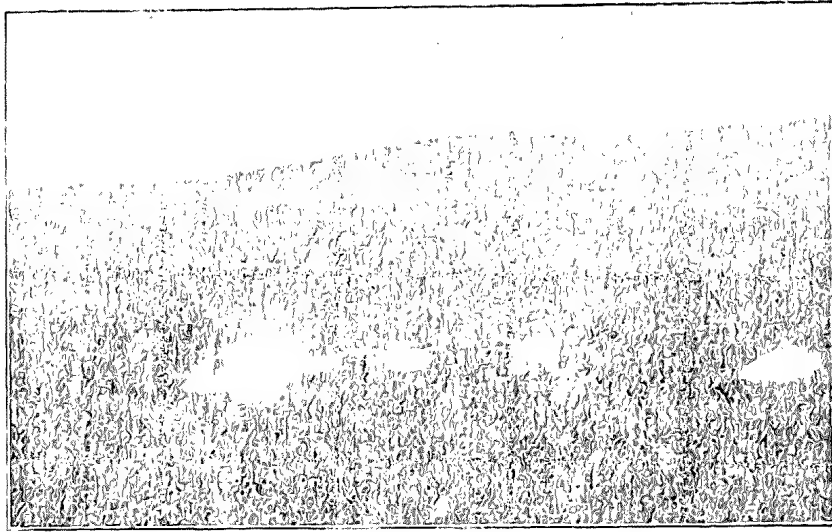
أما العمل فى الحقول وفى الصناعات التى سنه الله لخلقها فانه يفيد ﴿ الأمرين ﴾ يفيد قوة البدن ويفيد نمو العمران وارتقاء الأمم وينتج الاغذية والملابس وسائر الصناعات . فنحن اذا وجدنا السابقين من متأخري المسلمين أصاع بعضهم وقته فى هذه التى سموها أسراراً وقد مرنت عقولهم عليه ولكن ما نفعنا منهم فملينا نحن

أن نحرّن عقولنا على ما يكسبنا (أصرين) رقى عقولنا ورقى أحوالنا المعاشية والمعادية . فأننا إذا قمنا كما كانت أوائلنا أيام الدولة العباسية وكما تفعل الفرنجة بعدهم من تحويل أرضنا من حال الى حال واحداث مالم يكن موجودا من المزارع واستخراج مالم يستخرج من المعادن وأنواع السوائل المخزونة في الأرض لننا الاصرين رقى عقولنا بجائب هذه المخالقات وارتقاء مدينتنا بالمنافع العامة . ففي عجائب تلك المخالقات من النظام والجمال والبدائع ما يدهش العقول ألف مرة بخلاف ذلك الوهم الذي لايجب به إلا المبتدئون في العلم ثم يقولون أمر الله نبينا ﷺ أن يدعو الله أن يزيده علما . ولاجرم أن العلم الذي لا فائدة منه لا يطلبه نبينا ﷺ ويقولون ان العالم الذي يكون على قدم رسول الله ﷺ هو الذي يستخرج منافع هذه الدنيا ويكون كالنجم به يهتدى ومستحيل أن يكون كالنجم إلا اذا عم نفعه . ويقولون يقول الله تعالى - لعلكم تتفكرون في الدنيا والآخرة - فجعل الله التفكير في الدنيا قبل الآخرة . ثم يقولون فلنبتدىء بالفكر في الدنيا ونقرأ آيات الصدقات . يقول الله تعالى - فلا اقتحم العقبة * وما أدراك ما العقبة * فك رقة * أو اطعمهم في يوم ذي مسغبة * يتماذا مقربة * أو مسكينا ذا متربة - فيفكرون إذن ويقولون إن إطعام المسكين والفقير له منزلة سامية وإذا كان آلاف آلاف من الأغنياء أطعموا ملايين من الفقراء وأغنوهم فهؤلاء لهم أجر عظيم ولكن ربما ظهر عالم في الأمة فابدىع ما شاء الله أن يبدع في هندسة الأرض بأن بنى قناطر حفظت الماء فسقت آلاف الفدادين (جمع فدان) . فهذا بعلمه نفع أعما لا أشخاصا فقط فهو وحده أفضل من هؤلاء الأغنياء كلهم وهكذا اذا ظهر من اقتحم العقبات العامة ودرس طبائع الأرض وفهم خواصها فأدرك بعلمه ما فيها من معادن ومنافع كالنفط والقار التي ببلاد العراق فان من يتأمل فيها يجد الألماس والانكليز لهم الحظ الأوفر في استخراج ما بها من النفط والقار ويقطرونه وكان المسلمون أحق بتلك العلوم والمعارف لأن الله يأمرنا بالازدياد من العلم . الله أكبر ما أجل العلم وما أبدع الحكمة . يا الله أدهشت عقولنا وأثرت بصائرنا بحكمتك في أرضك . يا الله أرىتنا أرضك جنة واسعة . وكيف لا تكون جنة وقد رأيناها عروسا زينت للناظرين . عروسا قد حليت بأنواع الخلى

فلاتدوم على حال تكون به * كما تلون في أثوابها الغول

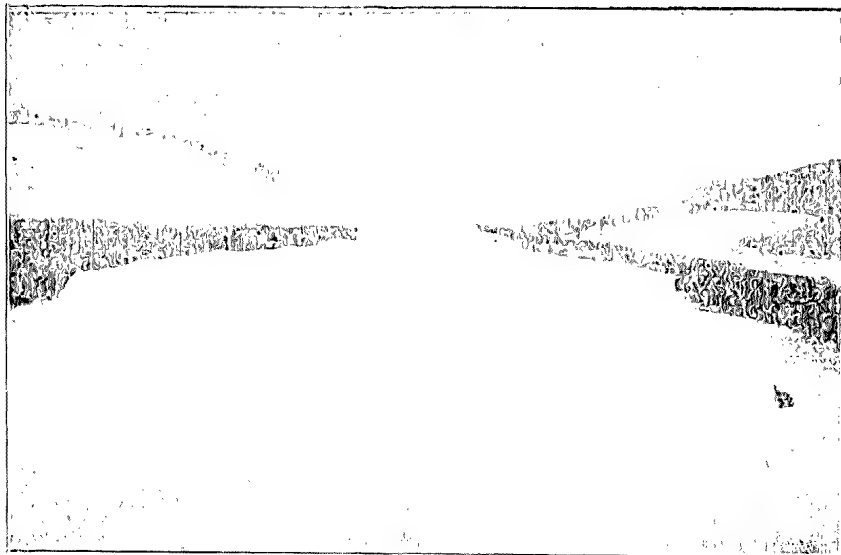
كيف لا وقد رأينا عيوننا تنبع من الأرض بالماء البارد تارة والحار أخرى كما مرّ مصورا في سورة الكهف وهكذا قد أخرجت عيوننا كبارا وصغارا تنبع بالقار وهو في حال الغليان وهناك يجتمع أشبه بالصلصال على الأرض أسود أملس صقيلا رطبا عطر الرائحة وذلك على بعد أربعة وأربعين ميلا الى الجنوب من بلاد الموصل على الجانب الغربي من (دجلة) في مكان يسمى (بالقياره)

وهناك بالعراق أيضا آبار يستخرج منها (النفط) كما يستخرج الماء من الآبار . ولقد فتحت بئر هناك في زماننا فقذفت في الجوّ ألوافا من القناطير من (النفط) في مدينة (كر كوك) التي تبعد عن بغداد بنحو (٢٠٠) ميل الى الشرق . وهناك مكان يقال له (بابا قرقر) يخرج منه غاز يتقد نارا متى لامس الهواء فاذا نسكت بأصبعك أو بعود رأيت اللهب يخرج من الأرض . واذا حاولت سدّه بالتراب خرجت النار من مكان آخر وأرض النار هذه أربعة أمتار مربعة فيها بضعة عشر ثقباً يخرج من كل واحد منها نار ملتهبة كلهيب المصباح في لوئها (انظر شكل ١١ في الصفحة التالية)

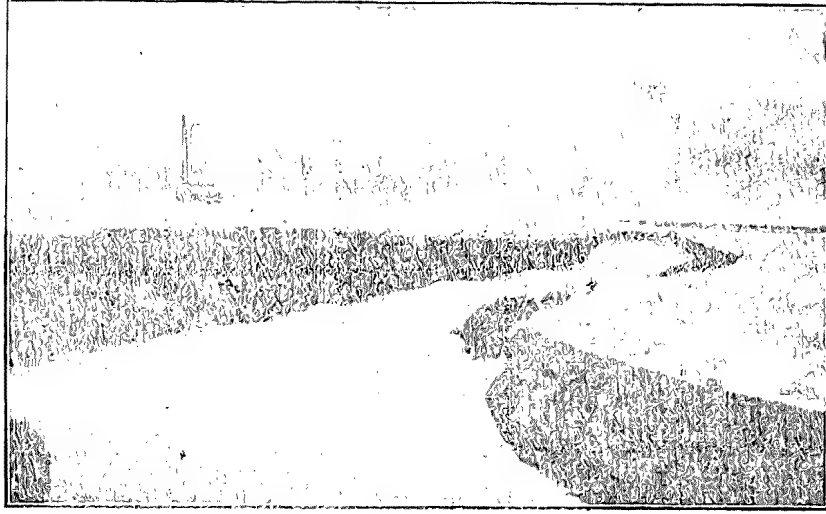


(شكل ١١ - رسم أطمه في (كركوك) وهو حينئذ من النار يقال لها (بابا قرقر) يظن أنها اتون النار المتقدة التي ألقى فيها الفتية الثلاثة على ما جاء في سفر دانيال)

ويقال ان المجوس عبدوها لما رأوها تخرج على هذه الحال في (باكو) وهو قول لم يحقق ولقد انفجرت بئر في سنة ١٩٢١ بالقرب من (بابا قرقر) فجأة وارتفع في الجو بضع مئات من الأمطار وكان يقذف (النفط) في اليوم الواحد (٣٥٠٠٠٠) صفيحة من الصفائح المعروفة وذلك في شهر اكتوبر من تلك السنة وجرى نهر من (النفط) وصار بحيرة وخشى على (كركوك) من الغرق وانهمزم المهندسون والمهمل ثم عادوا فردموا البئرومات منهم ثلاثة خنقا بالغاز أحدهم مهندس أمريكي والآخران عراقيان . وبالجملة أن (النفط) و (القار) في العراق كله (انظر شكل ١٢ وشكل ١٣)



(شكل ١٢ - رسم بحيرة من النفط حيث انفجرت البئر قرب (بابا قرقر) في (كركوك) ولعل البحيرة التي رآها الاسكندر كانت هناك)



(شكل ١٣ - رسم صورة أخرى لآبار (النفط) على متربة من (كركوك) حيث تفجرت بئر

واندفقت فجري (النفط) نهرا واشتعل بعضه كما ترى في الصورة ولا يزال مشتعلًا)

(تنبيه) هذه الصورة والثان قبلها منقولة مع ملخص المعنى من مجلة (المقتطف)

خبرني أيها الذكي هلا تخرج من بلاد الاسلام علماء يخصصون لذلك بالتعليم في الأقطار الأوروبية ويشرحون الطريقة التي بها تستخرج تلك المواد من الأرض وننتفع بها . فهو لاء لم يكن عملهم قاصرا على نفع مئات الالوف من الناس . كلا . بل العالم منهم ينفع أهل الأرض كلها لأن ذلك (القرار) أو (النفط) ينتقل بالتجارة الى أقطار الأرض كلها فهو إذن قد نفع جميع الناس . فاذن العالم أفضل ألف ألف ألف ألف مرة من الغنى وانفاقه من علمه أفضل ألف ألف ألف مرة من انفاق الغنى من ماله . هذا هو سرّ قوله تعالى - وقل رب زدني علما - . انتهى يوم الجمعة ٣ صفر سنة ١٣٤٧ و ٢٠ يوليو سنة ١٩٢٨

(اللطيفة الثالثة في قوله تعالى - ولقد عهدنا الى آدم - الى قوله - ولعذاب الآخرة أشد وأبقى -)
هذه الآيات ذكر الله فيها آدم ونسيانه وأنه ليس له عهد وذكّر الجوع والعري والظلم الخ ووسوسة الشيطان والأكل من الشجرة وظهور عورتيهما لهما . اعلم أن هذه القصة أنزلها الله ليجهلها صراة بني آدم فاذا تأملها الناس عرفوا أن ما جاء فيها منطبق عليهم تمام الانطباق * وفي المثل (أسر حسوا في ارتقاء) وأنت لك القصد والقرآن لا يواجه الناس بحقائق أحوالهم بل يكتفي لهم ويرمز ليكون أدعى الى التفكير وأقرب الى التأمل ولأن الحقائق التي تضمنتها هذه القصة وغواها صرح بها القرآن ليؤمن بنو آدم من الرقي والبأس يمنع الرقي الى الكمال . ان بني آدم يعيشون في هذه الأرض وقد أحاطت بهم المثلث واستبان الحقائق . فهذه الطيور والبهائم تعيش بلا طبخ ولا عجن ولا خبز ولا اسراف في مأكل ولا مشرب ولا يقرب الذكر أنثاه إلا عند الحاجة الى الحمل ثم لا يقر بها الى أجل مسمى . فالطبيعة المحيطة ببني آدم قد برزت مكتوبة بخط جليل ظاهر . إن السعادة والهناء والسلامة والصحة في القناعة والرضا وعدم الاسراف . فاذا فعل هذا الانسان . طغى وبغى وتعدى حده في مأكله ومشربه وملبسه وهذه كلها مذكورات في هذه الآيات وجهل ما خطه الله على لوح الطبيعة من النظام . هذا الانسان خلق له الجوع والعطش والتألم من الحرّ والبرد فأمد بكل غذاء للجوع وبالماء للعطش وبالمالبس لمنع آلام الجوع ولكنه لما تناول الغذاء جهل أصل المقصد منه فتفنن في ضروبه وألوانه ولما تعاطى الماء ظهر جهله فيه فتفنن في ضروب الاذات فأصبح صريع شهوته قتيل جهالته . ولما استعمل اللباس لم يقف عند الحاجة بل أخذ يتزين به ونسى كمال نفسه فأصبح بنو آدم بهذا عبيد العوا

وأدخلوا في جهنم دار المنلة والهوان وقد نسوا نسيانا تاما سعادة الطير وقناعتة بريشه واكتفائه بالحلب يلتقطه وهو مغرّد طرب . وهكذا الأنعام لها جلودها وأشعارها وأوبارها لم ترد زيادة عنها . وهكذا الماء تشربه قراحا لا تمزجه بحلوى ولا تجعله خرا . فهذه المحن التي وقع فيها بنو آدم هي المضاھية لما قيل في آدم ان الشيطان وسوس له وانه أكل من الشجرة وأن السوءة بدت لهما وانهما أخذتا يخلصان من ورقة الجنة . فذكر الأكل وذكر الخصف راجع للجوع وللعرى والأكل يتبعه الشرب ثم ذكر العداوة والاسراف ونسيان العهد ولاجرم أن الانهماء في هذه المطالب اسراف وهو يورث العداوة . إن النسيان المذكور في الآية قد عمّ هذه الكرة الارضية . كلنا نجعل أصل المقصود من الجوع ومن العطش الخ . ولقد ذكرت نبذة في هذا الموضوع في سورة (البقرة) عند قوله تعالى - أتستبدلون الذي هو أدنى - الخ وفي سورة (الأعراف) عند قوله تعالى - وكلاوا واشربوا - وفي سورة (الحجر) عند ذكر آدم في أول السورة وفي هذه المقامات الثلاث ذكرت أهم الشروط الصحية في الملبس والمأكل والمشرب . وأن الأمم والأفراد الذين انهمكوا فيها ذلوا في الدنيا بالضعف والذل - والعذاب الآخرة أشد وأبقى - وهأنذا الآن أقرأ في كتاب الصحة تأليف زعيم الهندوس الأكبر (مهاتما غاندي) الذي ترجمه الأستاذ الشيخ (عبد الرازق المليح) آبادي فحجبت كل العجب أن يكون هو قد اصطفى من الطب الحديث ما يقوى ما ذكرته سابقا في هذه المواضع الثلاثة ولكنه هو زاد أمرا عجبا ذلك أنني كنت أتوخى فيما أكتبه أن أبين الماء كل الضارّة مثل الدقيق المنخول والسكر وكذلك ما يشرب مثل القهوة والشاي والخمر . وهكذا قد أبنت المضار الناجمة من ترك الرياضة البدنية التي جهلها كثير من المسلمين فضغفت أبدانهم ورقّت عظامهم وقصرت آجالهم . أما هو فقد أطب في ذلك وأبدع فيه ثم أتبعه بما كنت أودّ أن أعرفه أنا ويعرفه قراء هذا التفسير . ذلك أنني كنت أقرأ في المادّة الطبية للطبيب المصري وهو الشيخ الرشيدى بعض أعمال طبية عجيبة تداوى من أكثر الأمراض بلا استعمال دواء وذلك هو الاستحمام بالماء البارد أو الحار . وهكذا قرأت في كتب أخرى أن الهواء وضوء الشمس والطين . كل هذه تقوم مقام الأدوية وهكذا كنت أقرأ في الكتب القديمة والحديثة أن استعمال الأدوية التي ملئت به الصيدليات في زماننا مادخلت معدة أو منزلا إلا كانت سببا في تسلسل الأمراض كما قدمته في سورة (البقرة) مفصلا ولكنني كنت أثنى أن أرى طرق المداواة بهذه المواد مهيّدة سهلة بحيث لا يحتاج الإنسان فيها إلى مرشد سوى الكتاب . فلما اطلمت على هذا الكتاب ألفت المؤلف قد أوضح طرق العلاج أيضا تاما وذكر أنه قد جرّبها فعلمت أن الله عز وجل قد أذن لنوى الجد من قراء هذا التفسير أن يستغنوا عن الأطباء غالبا متى قرؤا ما سأ نقله عنه من تلك الكيفيات الصحية التي شملت الأمراض الظاهرة والباطنة اللهم إلا قليلا . فهأنذا أنقل من ذلك الكتاب القسم الأول منه وهو ما يحفظ الصحة هنا وأرجى قسم المداواة إلى سورة (الشعراء) فأكتبه عند قوله تعالى - والذي هو يطعمني ويسقيني - فإن حفظ الصحة بمقامنا هنا أليق والمداواة بآية (الشعراء) أنسب وسأ نقل من الكتاب في المقامين عيون كلامه وأهم ما يناسب التفسير وليس هذا خارجا عن التفسير بل هو من صميمه وإذا كنت في سورة (آل عمران) أذكر نبذة جيّلة من علم التشريح بمناسبة قوله تعالى - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - وأذكر عند قصة إبراهيم الخليل في سورة (الأنعام) أجل ما في علم الفلك وأذكر عند قوله تعالى في سورة (المائدة) - وإذا قال الله يا عيسى ابن مريم - الخ خلاصة ما جاء في الكشف الحديث من ظهور حقائق جديدة بالاعتبار بها عرف الناس أن كثيرا من عبارات الأنجيل منقولة بالحرف من كتب اليهود وهكذا ترى أيها الذكي أن الآية قد يكتب عليها نحو عشرين ورقة أو أكثر أو أقل ثم ذلك كله فوائد عامية تشوّق للعلم فبالك بما يقوم صحة الأبدان ويزجّج ظلالها ويجعل المرء قوى البدن صحيح الجسم قوى العقل والذاكرة ليربح السعادة في الدنيا ويعم نفعه أهل بلاده وأهل دينه . لا جرم أن هذا أحقّ بالعناية وكل علم رسم

في ذهن سقيم يسقم تبعاً للعالم به والسقم يقبض الموت * وفي الأثر ﴿العقل السليم في البدن السليم﴾
ولنبداً الآن بذكر قسم حفظ الصحة هنا ملخصاً لأجل ما ذكره لتستيقن بما كتبت سابقاً لأنه ما كتب
ذلك إلا بعد التجربة وقراءة كتب الطب الغربية العصرية المطبوعات ولندكر ما جاء فيه على ترتيب ما في الآية
فقد جاء فيها الجوع والعري والظما فلندكر الكلام على الغذاء ثم اللباس ثم الماء ثم الهواء تبع ترتيب الآية فنقول
قد ذم اكثار الأكل الذي يوجب تعاطي المسهلات والحبوب الهاضمة وذكر أنه هو قد كان وقع في ذلك
إذ كان يشرب الشاي صباحاً ثم يفطر بعد ساعتين ثم يتغدى الساعة الواحدة ثم يشرب الشاي ثانية ثم يجلس
للغشاء بين الساعة السادسة والسابعة . قال فلا تسأل عن تعاسي وسوء حالتي في تلك الأيام فكان حشو
جسمي الكثير من الشحم يوجب أن يكون عندي قوارير للأدوية تلازمي . قال وكانت مقدرتي العقلية
ونشاطي ثلث ما أحس به اليوم مع اني كنت في عنفوان الشباب ثم أخذ يذكر الطيور وقاعاتها وهكذا جميع
الحيوانات وتجب كيف نعد أنفسنا أفضل المخلوقات وقد سبقنا الحيوان الى هذه السعادة . ثم بين أن الغش
والسرقة وغيرها من الذنوب مبنية على هذه الشراهة والطمع وأخذ يضحك من هذا النوع الانساني المسرف
في لذة الاعراس والأفراح والأعياد ولا يخجل الناس من هذه الفضائح لشحن بطونهم . قال وهذا إثم كبير
انقلب مفخرة فبذل أن الناس في الأعراس حين يقتلون أنفسهم بالبطنة يلومون أنفسهم تراهم يفتخرون بهذه
المذبحة والمهلكة والموت الزؤام فأصبح ما يوجب الخجل والخزي باباً من أبواب الفخر والشرف وكأنه بهذا
يعبر عن قوله تعالى - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم
تستكبرون في الأرض بغير الحق - وما كنتم تفسقون -

أقول . الحمد لله قد أصبح علم الطب في العصر الحاضر ك تفسير القرآن . ذلك أن الله علم أن الأمم سيزداد
عددهم على الأرض فيستبحر العمران ويزدهم السكان ويكثر الطاعون والوباء فذم في القرآن الاسراف أولاً
وعزم الأطباء في العالم الانساني ثانياً وزاد الطب رقياً على مقدار ازدياد الأمراض انتشاراً . ثم أفاد أن هذا
النوع الانساني يكره للصوص والغشاشين واسكنه لا يهد البطنة ذنباً مع أنها إثم كبير وأصحها أهل للمقت والسخط
وذكر ما يتبع ذلك من الخمر والخشيش والأفيون وأخذ يقبح التبغ وعادة تعاطيه كما قدمت الكلام على ذلك
كله في سورة (البقرة) عند آية الخمر وفي سورة (الأعراف) وأخذ يقول إن الناس لا يعملون الدسائس المتنوعة
التي يستعملها صناع السجائر إذ يرشون التبغ بحامض الأفيون وغيره من الحوامض المعطرة لكيلا تقدر على
تحرير أنفسنا من قبضته اذا أردنا ذلك . ثم قال والمدخن يصبح عبداً خاضعاً للتبغ الى درجة يفقد فيها كل
شعور للحياء والخجل وهؤلاء اذا لم ينالوا التبغ يرتكبون الجنايات للحصول عليه وحكي حكاية (ليون تولوستوى)
الروسي إذ قال ﴿أراد رجل لسبب ما قتل زوجته فاستل مديته وهمم بالجناية ولكنه أحسن حالاً بالندامة
فأعرض وأخذ يدخن فلم يلبث أن غشى على مشاعره تأثير التبغ فقام من فوره وقتل المرأة﴾ قال فاستدل
الحكيم بهذه الحكمة على أن الدخان أشد تأثيراً على المخ من الخمر وأكبر خطراً منها . ثم أبان أن التدخين
يوجب انحطاطاً كبيراً في قوة الهضم لأن المدخن لا يشعر بالميل الى الغذاء ولذلك يستعمل المربيات والبهارات
والهوقات بكثرة ونفسه يتعفن ويظهر في بعض الحالات على وجهه البثور والنفاطات وتسود الأسنان واللثة وقد يقع
بعضهم في أمراض خطيرة والدخان (التبغ) يعفن الهواء ويفسده وبهذا تستضر الصحة العامة ضرراً كبيراً . وقال
مثل ذلك في الشاي وأشد وهكذا القهوة والكافو . وأبان أن هذه المنبهات مضرّة . وأنا أقول فأنا أجد الله إذ
نقل عن الأطباء واصطفي من افواههم ما اصطفيه سابقاً في المقالات التي ذكرتها لك قريباً وقال انها تحتوي على نوع
من السم ثم كرر القول وأكده أن القهوة والشاي والكافو كلها رديئة لاحتوائها على مواد كلها مضيعة
لقوى الهضم ومن تعود على شئ منها لم يقدر على تركه إلا بعسر . وذكر أن شاعراً هندياً وصف القهوة بأنها

تزيل البلغم والنفخ ولكنها تضعف قوة الرجولية وترقق الدم وترقق المني . ثم قال وقد صدق فيما قال فلا ضرار الثلاثة حق ولكن البلغم والنفخ يمكن الاستغناء عنها بسائل الزنجبيل فهو أنفع فيها لهذا الغرض . ثم قال ان إثم القهوة أكبر من نفعها . فإذا كان شيء يفسد المادة المنوية ويسمى السم أفلا يجب اجتنابه وقال ان السكاكو فيه مادة تضعف احساس الجلد وفيه مضار كالشاي والقهوة . ثم اخترع قهوة تقوم مقام الشاي والسكاكو ولكنها قهوة صحية نافعة ويحبذ الذين يشربون القهوة فيه طعاما لا يفرقون بينه وبين طعام القهوة . وذلك أن يوضع قح جيد منقى في مرجل فوق النار فيقلى حتى يحمر ويضرب الى السواد ثم يسحق كالبن ثم تأخذ من المسحوق ملعقة وتضعها في فنجال وتصب فوقها ماء فاترا وان وضعتها على النار نحو دقيقة فهو أحسن وتضع عليه اللبن والسكر ان شئت فهذا شراب لذيذ أرخص وأصح من القهوة . ثم ذكر أن الأغذية إما لحم لأهل المناطق الباردة كالاسكيمو وإما نبات لأهل كثيرة وإما مخلوط فيهما لأقوام . ثم أثبت بالبحث أن الجسم الانساني أقرب الى مناسبة الغذاء بالفاكهة . ذلك لأنه ليس كجسم البقر والجاموس مثلا فتلك لها أربع معدة كما تراه مرسوما بالشكل في سورة (النحل) . أما الانسان فله معدة واحدة . إذن ليس طعامه كطعامها فهي تأكل النبات . نعم الانسان أقرب اليها من الآساد والتمور آكلات اللحم ولكن تركيب المعدة مخالف ولكن الانسان أقرب الى الحيوانات آكلات الثمار كالقرد مثلا فهو يشبهه في شكله وتركيب بنيته . فاذن الانسان أبعد عن نحو الأسد جدّا وعن نحو البقر نوعا ولكنه أقرب الى القرد آكل الثمر كاللوز والبرتقال والتمر والعنب والتفاح واللوز والجوز والبقول السوداني والجوز الهندي . ونقل عن الأطباء أن الانسان لا ينبغي له أن يعالج الطعام بالطبخ فهو يقدر أن يعيش على ما تنضجه الشمس بحرارتها كالحيوان وأيضا ان أكثر المواد الغذائية تضيع بالطبخ . فأما التي لا تؤكل نيئة فانها لم تخفق لغذائنا . وبعد أن ذكر هذه الآراء قال ان قراءة الكتاب سيسخرّون من هذا الرأي ولكن على أن أقول المثل الأعلى لهم وما جرّبه بنفسى وأنا واثق أنه لا أحد من القراء يعمل به ولكن على أن أظهر لهم حقيقة العلم ومن أراد ذلك فليسر فيه بالتدريج . هذا كلامه هو ثم قال ﴿ إن كثيرا من الناس في انكسار اقتصروا على الفواكه ودونوا نتائج تجاربهم . قال وقد ألف الدكتور الألماني (جست) كتابا ضخما في الموضوع أثبت فيه قيمة غذاء الثمار بكثير من الدلائل والشهادات وهكذا عالج كثيرا من الأمراض بوصف هذا الغذاء مصحوبا بالمعيشة في الهواء الطلق ﴾ قال ﴿ وقد توسع حتى قال إن أهالى كل قطر يقدرّون أن يستغنوا بثمار بلادهم ﴾ ثم قال المؤلف نفسه انه جرب الثمار وحدها ستة أشهر فاقصر على اللوز والبقول السوداني والتمر وزيت الزيتون معه بعض الفواكه الحامضة كالليمون . قال وقد نجحت تماما . قال ولقد بقيت صحيحا وغيرى قد مرضوا وقواى العقلية والجسمية أقوى الآن بكثير وأنا أكثر فيه ثباتا وعقلا وخزما . وهكذا جرّبت غذاء الثمار في كثير من المرضى . وبالجملة أقول ان تجربتى الشخصية وقراءتى لكتب الطب زادتنى رسوخا في الاعتقاد بأن غذاء الثمار أحسن غذاء للانسان . وبعد أن فرغ من هذا قال ﴿ إن غذاء النبات أحسن غذاء بعد غذاء الثمار . والمراد بالنبات ما يشمل أنواع الخضراوات والحبوب ويلحق بها اللبن ولكن النباتات تغذيتها أقل من الثمار لأنها تفقد جزءا من قوتها أثناء الطبخ ولا بد منه لأنه يتعذر أكلها نيئة . وهنا ذكر أحسن النبات فقال ﴿ القمح أحسن أنواع الحبوب ويمكن أن يعيش الانسان عليه وحده ففيه جميع المواد المغذية . وقد تقدّم هذا في سورة الحجر موضعا وأقل منه الدخن والذرة . وهنا أخذ يذم الدقيق والخبز في السوق وأنا أكتفى من هذا بما تقدّم في سورة (الحجر) فانه هناك أوضح كل الايضاح . وهنا استحسّن في القمح أن يحرق ثم يطبخ ويخلط معه اللبن والسكر فيكون طعاما لذيذا . أقول وأنا أخالف في أمر السكر لأنه مضر بالصحة وأخالفه في اللبن لأنى سأقل عنه أن تركه أفضل من تعاطيه . ثم ذمّ غذاء الارز وقد تقدّم هذا في سورة (الحجر) . ومن العجيب انه أخذ يذم البقول ويقول

انها وان كانت تساعد في تنظيف الدم فهي عسرة الهضم جدًا فيجب الاعتدال فيها وضم العدس واستشهد بكلام الدكتور الانجليزى (بق) والقاف تنطق أشبه بالكاف إذ قال ﴿ إن العدس يجلب الشيخوخة قبل أوانها ﴾ وقال ﴿ فالأحسن لمن لا يقدر على ترك البقول والعدس أن يقتصر منهما على القليل ﴾ ثم أخذ يذم البهارات مرة أخرى والتوابل . وذكر أن السودانيين حقروها ومتى أكلوها أفسدت معداتهم وظهرت بثور على وجوههم ثم كرر القول أن البهارات والتوابل لا يقصد الناس منها إلا أنها تهضم طعامهم لسكنها لا تحدث لهم إلا جوعا كاذبا ويقتضى لهم ذلك بفقر الدم وبالإسهال . قال وقد مات رجل انجليزى بسبب أكل الفلفل الأحمر ثم زاد على ذلك أن الملح أيضا ملحق بالبهارات ومن ترك الملح نطف دمه حتى لا يؤثر فيه لدغ الثعبان والمصاب بالوباسير وضيق النفس يشفى إذا ترك الملح . قال ولما تركت الملح استفتت فوائد منها عدم كثرة شرب الماء . ومن يترك الملح لا بد أن يترك معه النبات والعدس . إن الخضراوات والعدس لا يمكن هضمها بدون الملح . قال والنزى يترك الملح بتاتا يشعر في أول الأمر بفتور واسترخاء ولكنه إذا ثبت على ذلك استفاد فائدة تامة . ثم أخذ يذم اللبن ولما ذمّه كرر القول انه واثق أن قراءه لا يوافقونه ولكن عليه أن يقول الحقيقة والمثل الأعلى ذلك لأن الجمل يرضع لبن أمه فإذا كبر استغنى بالحشائش . ومعنى هذا أن الكبير منا لا يصلح له اللبن كما فعل الثور تماما لأن هذا هو درس الطبيعة المشاهدة واستدل بقول الأطباء ان اللبن يورث نوعا من الحمى وأن هناك في الجوّ جراثيم تسقط على اللبن فتسممه وفوق ذلك ما يعلمه الناس أن المرأة المريضة لبنها يمرض ولدها هكذا البقرة المريضة يفعل لبنها معنا كذلك . ومن أين لنا البهيمة السليمة والأطباء يعطون الدواء للأم ليصح رضيعها . فإذا كان هذا شأن اللبن فلنستعصم بدله بزيت الزيتون واللوز الحلو بدل قوى جيدا اللبن فيوضع في الماء الساخن ويزال قشره ثم يسحق جيدا ويمرس ويمزج مزجا فهو يهيئ شرابا محتويا على جميع مزايا اللبن وسالمًا من جميع مضارّه . ثم قال إذا كان الجمل عند ظهور أسنانه يكتب بالحشائش ويترك اللبن فهذا معناه أننا نحن إذا جاوزنا سنى الطفولية نعيش على الموز والتفاح واللوز وهكذا سائر الثمار أو على خبز القمح قال وبترك اللبن نجنى فوائد اقتصادية . قال وعرق الليمون الحامض بدل جيد اللبن الحامض وأما السمّن فألوف مؤلفة من اليهود يستعمون بدله الزيت . ثم عقد فصلا للحم فقال قد ثبت بالفعل انه ليس غذاء طبيعيا للإنسان والدكتور (بق) المتقدم ذكره والدكتور (كنجز فورد) أظهر ا بكل وضاحة مضارّه في أجسامنا وأثبتنا أن الحمض الذى يولده العدس يولده اللحم واللحم يولد الأمراض في الأسنان والروماتيزم في الجسم ويحرك الأميال الرديئة كالغضب . وما الغضب وسائر الشرور إلا صور من صور الأمراض . قال وقد أخذ بعض آكلى اللحوم بهجرونها ويرجعون الى الغذاء النباتى . ثم أبان أن المقتصرين على اللحم حالتهم رديئة ثم أتى بهذه النتيجة أن الذين يعيشون على الثمار قليل ويسهل أن يعيش الانسان على الثمار مع القمح وزيت الزيتون . فهذا غذاء يساعد مساعدة كبيرة في تقوية الصحة ثم رتب الفواكه هكذا الموز وبعده التمر والعنب والبرقوق والبرتقال وأمثالها . قال ويمكن تناولها مع الخبز ثم قال ان الخبز لا يفسد طعامه اذا بل بزيت الزيتون . قال وهذا الغذاء لا يحتاج فيه الى الملح والفلفل واللبن والسكر وتحضيره سهل ورخيص ثم قال إن أكل السكر وحده حاقة والاكثر من الحلاويات يضعف الأسنان ويضر بالصحة والمأكولات المصنوعة من البر والثمار جامعة بين الصحة واللذة

﴿ مقدار الغذاء . ذكر أن الأطباء يسلمون بأن تسعين في المائة من الناس يأكلون أكثر من حاجتهم ﴾ وهنا أطال في أمر مضغ الطعام وجعل له المقام الأول ونقل عن الأطباء أن مضغ الطعام جيدا يفيد مواد غذائية كثيرة من طعام قليل حتى بالغ كاتب خبير فقال ﴿ لومضغنا الطعام جيدا لم نحتاج إلا الى أوقيتين أو أربع أوقيت من الغذاء ﴾ . قال الدكتور هذا القول بعد أن جرب تجارب لا تحصى وقد بيعت نسخ كتابه ألوفا

مؤلفته . و براز الذي يأكل طعاما نافعا غير كثير يكون قليل المقدار متماسكا بعضه ببعض ولينا ذا لون قائم وخاليا من كل رائحة خبيثة . ومن يرى أن برازه ليس كذلك فليعلم أنه يأكل طعاما كثيرا غير نافع ولا يمتنع جيدا وهكذا من يشكو الأرق أو ينام نوما متقطعا مقلقا بالأحلام أو يجد صعبا على لسانه اللعاب متجمدا فهو أكثر من الأكل والعفونة في نفس الأسنان تدل على أن طعامه لم ينهضم تماما وظهور البثور في الوجه وفي داخل الأنف وتولد الريح في البطن كل ذلك من كثرة الأكل . وبالاختصار يقول ان أصل المصائب اننا جعلنا بطوننا مزابل . وهنا أخذ يحسن فرض الصيام وأوجب أن يصوم الانسان كل أسبوعين يوما على الأقل لأجل الصحة قال وقد تأسست في انكثرا وأمريكا جمعيات تحض على الاقتصاد على الأكل مرتين في اليوم فلا يفتطرون صباحا ولا يأكلون إلا بعد ثلاث ساعات من استيقاظهم . وهناك دكتور اسمه (ديوى) ألف كتابا جليلا في الصوم وأثبت فوائد ترك الفطور . قال وأنا جربت في مدة ثمان سنين أني قد اكتفيت بمرتين في اليوم وهذا خير لمن جاوز سني الشباب

﴿ الرياضة ﴾

قال انها ضرورية في الهواء الطلق كضرورة الماء والهواء والغذاء . ومن لا يواظب عليها لا يكون صحيحا وأفضل الرياضة العمل في البساتين والحقول ساعات في النهار فهذه رياضة جسمية وعقلية معا ويلبها رياضة المشي وهي وان كانت أقل من العمل في الحقول والرياض قد سميت (ملكسة الرياضات) وأنا أقول اني أثناء تأليف هذا التفسير كنت لا أكتب مطلقا إلا بعد المشي على قدمي نحو ستة كيلومترات كل يوم وأنا أعتقد أن هذا قليل ولكنه نفعى والحمد لله وأنا الآن مواظب على الرياضة غالبا ولكن ممارسة الكتب العلمية تزيد الانسان رغبة في العمل . ثم ذكر المؤلف ما كتبه الكاتب الأمريكي الكبير (تورو) الذي أظن في فوائد الرياضة ثم قال ما نصه ﴿ إن كتابة أولئك الذين يعيشون في البيوت ولا يخرجون منها أبدا في الهواء الطلق تكون ضعيفة كأجسامهم وان أمتسن مؤلفاتي كلها هي التي ألفتها في الزمن الذي كنت أمشي فيه كثيرا ﴾ وقد كان يمشي أربع أو خمس ساعات كل يوم . ثم قال ﴿ إن المشي ميلا أو ميلين ليس بمشي لأن مشي عشرة أو اثني عشر ميلا ضروري للرياضة فان لم يكن كل يوم فليكن يوما في الاسبوع ﴾ ثم ذم لاعبي كرة القدم والصولجان فقال انهم لا يملكون قوى عقلية تامة

﴿ اللباس ﴾

أما اللباس فقد حدثت عنه في سورة (الأعراف) وكذلك الماء هناك موضعا وسأزيد هنا ايضا من كلامه وأزيد عليهما الماء فأقول يقول ان الانسان خلق في الأصل عاريا مكشوف الجسد فكان جلده متينا قويا يتحمل (جسارة القيظ) و (صبارة) الشتاء وابل المطر ونحن لا نقف بنفسنا بحسب بل بجلدنا كذلك فتغطية الجلد تمنعه من أداء وظيفته فلما شاعت عادة اللبس أخذ أهل البلاد الباردة يغطون أجسادهم لأنهم لا يتحملون البرد ثم صار اللباس للزينة ثم صار عنوانا على الوطن والجنس ونحوهما . والحق أن جلدنا خلق كسوة لنا وتوهم الناس أن جسمنا العاري غير جميل توهم باطل . ثم قال ان الجسم العاري أجمل من اللباس وأخذ يذم الخلق فقال إن منها ما يكون سببا في تراكم الأوساخ كزيتي الأنف والأذن . وذم الملابس الافرنجية في غير البلاد الباردة فيجب أن يكون واسعة في غيرها وقال ان اللباس الأسود يكون أحر من الشمس بخلاف الأبيض لأن الأول يشرب الحرارة ويجمعها والثاني يبددها ولا يقبلها وسمى الرجلين سماسة الأمراض لأنها تتوسخ وتعرق وتتفغن تعفنا شديدا فيجب تغطية باطن الأقدام دون ظواهرها واختار هولئك القبقاب وذلك كما فعل قدماء المصريين من لبس نعال كنعان أهل الحجاز ولم يقتصر على ذلك حتى أمر الناس أن يمشوا حفاة

﴿ الزواج ﴾

ولقد منع الاسراف في هذه الشهوة وبالع حتى حرم أكثر تمتع الناس بها لأن حفظها يقوّى عقولنا ويحفظها اذا كبرنا فننفع الناس بعقولنا ولا نعوت إلا وقد أدّينا ماعلينا للناس . إذن يكون موتنا سعادة لأننا أرضينا ربنا بمنفعة عباده ولا نقدر على ذلك إلا اذا صحت عقولنا وأجسامنا وهما لاصحة لها إلا يحفظ هذه الشهوة وعدم خطورها بالبال . واذا كان لابد منها فليكن ذلك لطلب النسل لاغير (أقول وذلك كما يفعل الحيوان سواء بسواء) ثم انه بعد ذلك يقول ﴿ إن هذا القول لن يقبله أحد من الناس ولكن أنا ألفت الكتاب لأشرف نوع الانسان النافعين للآدم أولئك هم المتقون - وقليل من عبادى الشكور - ويقول ﴿ من غلبته الشهوة من هذه الطائفة فليستح بماء البارد ﴾ وقال ﴿ إني وقعت في الاسراف في هذه الشهوة عشرين سنة وهأنذا الآن أجد الله إذ أحافظ عليها وأحفظ عقلى وجسمى مدة الحياة ﴾

هذا ما قاله في الغذاء والغذاء لابد له من الرياضة ويتبعهما أمر الشهوة ثم مجمل ما ذكره في اللباس وقد وعدت أن أذكر الغذاء لأجل ذكر الجوع في الآية ثم اللباس وأتبع ذلك بمراعاة لنظام الآية هنا إذ يقول تعالى - إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى * وانك لا تنظم فيها - الخ فلا تختم القول بالماء وأتبعه بالهواء أما الماء فقد وضع في سورة (الأعراف) أى وضوح كما ذكرته هنا فلندكر شذرة مما قاله هنا . يقول ان الماء يفسد بسببين سبب المكان الذى هو فيه وسبب أنفسنا . فالماء الذى في مكان قدر نحذر منه عادة ولكن ماء الأنهار والمجارى النظيفة نلقى فيها القاذورات نحن ثم نشرب منها فليحذر الناس من شرب الماء من الأنهار التى فيها القدر فلتخصص الجهة العليا من النهر للشرب والسفلى للاغتسال وغسل الأشياء مثل الملابس والأواني وهناك بلاد تعودوا أن يحفروا بجانب النهر حفرة في الرمل ويأخذوا منها الماء لشربهم وهذا الماء يكون نظيفا جدا لأنه مصفى بالرمال ومنع شرب ماء الآبار إن لم تكن مبنية بناء محكما حتى لا يقطر الماء الوسخ فيه وسقوط الطيور والهوام وتعفن فيها واتخاذ الطيور أو كرها فيه . كل ذلك يفسد الماء وكثيرا ما يتسرب اليها الماء الوسخ من باطن الأرض فليحترز من شرب ماء الآبار . وهكذا من خزن المياه في الحوض المكشوف فليغطه ولينظف حيناً بعد حين . ثم قال وقليل من الناس من يراعون الأحواض والآبار فلا يصح الاغتسال في النهر ولا غسل الملابس في موارده العامة للشرب خاصة أو قضاء الحاجة والبول على شواطئ الأنهار فالماء الصافي نادر . لذلك هيأ الأطباء الماء المقطر لرضاهم . فمن شكك الامساك يشفى غالبا بشرب الماء المقطر . وفي كتاب حديث في هذا الشأن مبالغة عظيمة في الماء المقطر أن استعماله بطرق خاصة يمنع جميع الأمراض وهذه مبالغة ولكن تدل على فائدته

﴿ الهواء ﴾

ثم ذكر أن الانسان لا يعيش بدون الهواء خمس دقائق . نحن نعرف الماء القدر فنحن نعيشه ولكننا نتنفس في الهواء الفاسد وكأننا نتعاطى القيح ولا نحس به . فاذا تنفس الناس في حجرة فقد أصبح هواؤها كالقيح ولكننا لانعرف ذلك . وأخذ يتعجب ممن ينامون أو يجلسون طويلا في حجرة مغلقة . ثم قال إن الهواء الفاسد قد قضى على صحة (٩٩) في المائة من الناس . فالسبل وحى الدق وسائر الأمراض العفنة سببها الهواء . وقال إن المراحىض اذا لم تبين على طريق صحي أفسدت الهواء . والسنائنير تدفن البراز في التراب وكذلك الكلاب . يجب أن ننظف المراحىض بأيدينا ولا نخجل ونمنع البصق في الطرق لأنه يعدى الناس اذا كان صاحبه مريضا ومنع التنفس بالفم وهكذا . وأفاد أن ينام الانسان ليلا تحت ضوء القمر في ساحة طاعة الهواء ويكون في النهار في مكان طلق بقدر الامكان . واذا نام الانسان في حجرة فليترك بابها مفتوحا واستنشاق الهواء البارد لا يحدث الزكام . نعم يحدث عند الذين أفسدوا رئاتهم بالنوم في الحجرات المقفلة وغيروا

عاداتهم جفأة ولكن لا ينبغي لهم أن يخافوا من البرد لأنه ان أصابهم لا يلبث أن يزول قريبا وكشف الوجه في أثناء النوم ضرورى والا تنفس الانسان في الهواء الذى قدفه وهكذا يقول في النور لا بد منه . قال وقد شفى كثير من المرضى على يد علماء أوروبا بالاستحمام الهوائى والاستحمام الشمسى بدلا من الادوية . وقد شفى ألوف من المرضى بتعرضهم للهواء وللشمس ولم يستعملوا أى دواء . فعلينا إذن أن نترك جميع أبواب بيوتنا ونوافذها مفتوحة ليدخل فيها النور والهواء بكثرة . هذا ما أردت أن أذكره من قسم المحافظة على الصحة من ذلك الكتاب . ولقد خصته لك تلخيصا لا يضيع عليك وقتك مع الايضاح وأرجات كيفية المداواة لجميع الأمراض غالبا بدون شرب دواء الى سورة (الشعراء) كما ذكرت سابقا . وهنا اعتراض فربّ قائل يقول لى انك فى هذا التفسير قد أتيت بالمتناقضات لأنك فى سورة (الأعراف) قد جعت بين أنواع اللحم وأنواع الخضراوات وجعلتها مرتبة فى طرق استعمالها وهضمها . وهنا نقلت أن اللحم والخضراوات لا لزوم لها فى سورة (البقرة) أيضا منعت اللحم . فإذن أنت انما تنقل الكلام على عواهنه والقارى لا يعرف لك رأيا وهذا أمر لا يقبله العقلاء أقول . هذا حصل فعلا ولكن الأطباء عند المرض وظيفتهم كوظيفة الوعاظ والمصلحين للعقول . فالطبيب عادة يجد الناس يأكلون كل شئ فعليه هو تنظيم ما يأكلون . وهكذا المصلحون ينظمون أحوال الناس وعاداتهم وليس فى استطاعة هؤلاء ولا هؤلاء أن يغيروا العادات تغييرا تاما . فما ذكرته فى سورة (الأعراف) هو الطب المعتاد بين الأمم . وما ذكرته هنا لطبقة ترفع به عن طبقات الناس وتحظى بسعادة وصحة غير ماعرفه الناس من السعادات . ثم إن ما ذكرته أنا فى سورة (الأعراف) مناسب لها لأن الله تعالى يقول - وكأوا واشربوا ولا تسرفوا - فوجب تنظيم الأكل هناك . أما هنا فالله يقول قولاً آخر . يقصّ علينا قصة أيدنا آدم ومن هذه القصة نرجع الى تاريخ حياتنا نحن . نحن كنا نعيش فى الغابات ونأكل من الثمرات فهذه جنتنا الصحية كجنة آدم أيدنا . ثم اننا قلنا لا بد من لذات وزينة فانتقلنا الى ما نحن فيه الآن فهاقبتنا الله بالخروج عن سنن الطبيعة . فاذا كان آدم نسى عهد الله وأكل من الشجرة فنحن خرجنا عن سنن الطبيعة فأكلنا فوق طاقتنا ولم نفعل فعل الحيوان فى أمر الشهوة البهيمية فلم نجعلها مثله لأجل الذرية . لهذا عوقب الناس بالمرض من سائر وجوهه كما عوقب آدم بالخروج من الجنة . واذا قال الله فى آدم انه لما أكل هو وحواء من الشجرة أخذوا يخلصان عليهما من ورق الجنة . هكذا لما خرجنا عن سنن الطبيعة أخذنا نجذب فى طلب اللذات والزينة فى القوت واللباس . واذا قال الله لها - ألم أنهكما عن تلكما الشجرة - الخ فهاهوذا النداء فى كل وقت نسمعه بلسان الدين والطب يقرع أسماعنا كل يوم ﴿ اتركوا الشهوات لتصحوا ﴾ . هذا قول الدين وقول الطب والعلم معا لتصح العقول والأجسام . واذا أجاب أبوانا ربهما بأنهما ظلما أنفسهما فهنا نحن أولاء نكتب جميعا فى الشرق والغرب ونعترف على رؤس الأشهاد بأننا معاشر بني آدم نزلنا عن الحيوان فى أكلنا وشربنا وهوائنا وشهواتنا التناسلية فكل كاتب يقول ذلك عن نفسه وعن نوع الانسان فهذا الاقرار يكرر كل يوم كإقرار أبويننا . واذا أجابهما الله بأن يهبطا بعضهم لبعض عدو . فهاهوذا نوع الانسان بعضهم لبعض عدو . واذا قال الله لها ان من اتبع هداى لا يضلّ ومن أعرض عن ذكرى يكون فى معيشة ضلّكى . فهاهوذا تذكير الله لنا بالكتب السماوية والكتب العلمية كل يوم فن اتبع فاز ومن ضلّ هلك فى صحته إن خالف المثل الأعلى وفى عقله أيضا بترك الصحة أو بترك التقوى . ثم إن هذه الآراء التى نكتب هنا وأمثالها تذكر قواد الأم بالرجوع الى حال الصحة التامة ليكونوا قادة للنوع الانسانى - وقليل من عبادى الشكور - . اللهم إني أجذك جدا كثيرا إذ وفقتنى لكتابة هذا وتفسير الآية به . كتبت هذا

(زيارتي لمتحف فؤاد الصحى بمصر)

أقول لما اطلع على ما كتبت أحد الفضلاء قال إن في هذا القول لمبالغة وشدة وتضييقا وليس لهذا إلا أن يكون من المذكرات للمقلاء بل إن المؤلف نفسه قد قال ذلك . فهل لك أن تسير معى الى جهة عابدين لأريك ما حدث بالقاهرة على كسب منك أنت . هذا كلام (غاندى) ولكن بعض القراء يقولون إن (غاندى) رجل أشبه برجال التصوف والزهاد . وهذه الطائفة مشددون فاذا أردفت كلام هذا العالم بما شيد في مصر بعابدين وهو المتحف المذكور ثم ثبت ما تراه هناك وما أعد لمشاهدة الجمهور كان ذلك أحسن وقعا وأدق صنعا وأقرب الى العقول فهما لأنهم يعلمون أن هذا المتحف قد أنشئ في مصر على منوال ماضيه أهل أوروبا الذين روى الفساق من أبناء الشرق عن فساقهم أحاديث الخساسة والشهوات القاتلات مسلسلة مصححة فاتبعوها بأمانة واخلاص فعسى انهم اذا سمعوا أحاديث الطب المروية عنهم يتبعون أحسنها ويهديهم الله ويجعلهم من أولى الألباب . فقلت إن ما ذكرته عن (غاندى) منتول عن أوروبا . فقال ولكنه مقرون بعفته هو فيظن فيه التشديد والمبالغة فتوجهت معه الى « متحف فؤاد الصحى » فأول ما فاجأنى فيه بهو متسع وفيه تماثيل وصور شتى تمثل أنواع الأعضاء الجسمية

(أ) فهناك صورة تمثل المصارع وقوته تحريرا على الرياضة البدنية

(ب) وهيئة آلة كالمسواك موضوعة على الأسنان ترى الداخل أن الأسنان يكون التنظيف فيها طولا وعرضا

(ج) وصورة الرأس متصلة بالرقبة وبيان عملى أن لها « حركتين » حركة تثنى بها الى الأمام والخلف وحركة جانبية

(د) صورة فقرة من فقرات العنق مكبرة وفيها النخاع الشوكى والأعصاب واضحة فيها

(هـ) صورة تبين قوة عظام الفك

(و) وبيان أن وزن جسم الانسان اذا كان (٧٠) كيلوجراما فإن الماء فيها يكون (٤٥) منها والمواد

الصلبة (٢٥) وهذه منها مواد زلالية (٤) ومواد دهنية (٧) وأملاح غير عضوية ٣ ومواد نشوية ٧ . كج

(ز) وصورة العمود الفقرى الخ . وبالجملة يرى في هذا البهو العظام والألياف العضلية مفصلات وهناك

في ذلك الدور الأرضى يتفرع من هذا البهو « ثلاث حجرات » * الحجرة الأولى « فيها (١) جهاز الدورة

الدموية (٢) وجهاز الأوعية اللمفاوية (٣) وجهاز التنفس (٤) والغدد ذوات الافراز الداخلى وقد كتب

فيها هذه النصائح

(١) ابتعد عن الخمر والتدخين وحاذر من عدوى الزهري تسلم من كثير من أمراض القلب والأوعية

الدموية « الحجرة الثانية » فيها

(أ) الجهاز العصبى (ب) صورة الانسان قبيل التاريخ وهيكله العظمى نفسه (ج) نفس الأدوات التى

استعملها الانسان قبل التاريخ (د) الجلد الانسانى وفيها ألواح مكتوب فى أحدها ما يأتى

(١) النظافة من الايمان (٢) الصحة تاج على رؤس الأصحاء لا يراه إلا المرضى (٣) لوتسنى لك رؤية

ما يتراكم تحت أظفارك من القاذورات بالمجهر (الميكروسكوب) لبذلت عناية كبرى فى قصصها ونظافتها . وقد

كتب فى لوحة ثانية ما نصه

(١) « العقل السليم فى الجسم الصحيح »

(٢) بعض أنواع الجنون وراثية فيجب العناية بانتقاء الأزواج

(٣) المخدرات كالسكركاين والمورفين والخمر من أهم أسباب الجنون

(٤) « تحجبوا لنطفكم فان العرق دساس » وكتب تحته هكذا (حديث شريف)

- (٥) حجم مخ الانسان منسوباً الى وزن جسمه يفوق مخ أى حيوان آخر
- (٦) الأمراض الطفيلية المزمنة فى الأطفال تؤخر نمو عقولهم
- ﴿ الحجره الثالثه ﴾ فى الدور الأرضى المفرّعة من هذا البهو فيها
- (١) الجهاز الهضمى (٢) الماء كولات ومصدرها وطرق استعمالها (٣) الجهاز البولى
- (٤) الأمراض التى تنشأ عن نقص فى بعض موادّ الغذاء (٥) الأذن . وفيها لوحة كتب عليها ما يأتى
- ﴿ المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء ﴾ ولوحة أخرى كتب عليها ما يأتى
- (١) ﴿ الجاهل يعيش لىأكل والعاقل يأكل ليعيش ﴾
- (٢) اشرب كثيراً من الماء القراح فانه ينقى الدم ويساعد على إفراز البول
- (٣) لا تركز الى الأدوية المليئة لمعالجة الامساك إلا بارشاد الطبيب
- (٤) التدخين يسبب مرض القلب والأوعية الدموية وفقد الشهوة وضعف الابصار
- ولوحة ثالثة كتب عليها ما يأتى
- (١) ﴿ نحن قوم لأننا كل حتى نجوع وإذا أكلنا لانشب ﴾ وكتب تحتها (حديث شريف)
- (٢) ﴿ ربّ أكلة حرمت أكلات ﴾
- (٣) سوء التغذية يودى بحياة آلاف من الأطفال
- (٤) لبن الأم هو الغذاء الطبيعى للطفل حتى الشهر التاسع
- (٥) لا تدخل الطعام على الطعام
- وبعد أن اطلعت على الدور الأرضى صعدت الى السلم المؤدى الى الدور الذى فوقه فرأيت أمرا عجا .
- رأيت صور وجوه مزعجة وأعضاء محزنة مشوّهة تشويها فظيعا لأقوام أصيبوا بالزهرى وزهقت أرواحهم ضحيته
- وقد كتب تحت هذه الصور المشوّهة ألواح فيها نصائح مثل قولهم
- (١) إن التعمّد على العادات الصحية فى الصغر أمر مهم . أما قراءة علم الصحة بلا تعمّد فلا فائدة منه
- (٢) ومثل ﴿ انى لا أبصق على الأرض ﴾
- (٣) انى أمضغ طعامى جيدا
- (٤) انى أعرف لنفسى الطعام بملقعة خاصة ولا أستعمل لذلك ملقعتى الخاصة بى
- (٥) انى أذهب الى المرحاض فى ساعة معينة كل يوم
- (٦) انى لا أعود المرضى إلا اذا كنت مضطرا لتمرّضهم لأن كثيرا من الأمراض سهلة الانتقال
- (٧) أنا أنام عشر ساعات كل ليلة ونوافذ غرفتى مفتوحة
- (٨) انى أغسل يديّ بالماء والصابون وأنظف أظافرى قبل أن أمس الطعام
- (٩) انى أنظف أسنانى مرتين كل يوم على الأقل مرّة فى الصباح ومرّة فى المساء
- (١٠) انى استحم استحماما كاملا مرّة على الأقل كل أسبوع
- (١١) انى أضع منديل أمام أنفى اذا سعلت أو عطست . وقد كتب أيضا أن هذه اللوحات مستحضرة
- من بلاد الصين . ثم إن هذه النصائح الجملة قد فصلت فى ألواح أخرى وشرحت . فى لوحة كتب ما يأتى
- (١٢) الأطعمة المعروضة فى الأسواق بلاوقاية من الأتربة والذباب خطر تناولها . كذلك الطيبخ الذى
- يسكه البائع بيده القدرة الخ . وفى لوحة أخرى كتب ما يأتى
- لأننا كل الخضر اوات إلا بعد طبخها أو غسلها جيدا مثل الفجل والكرات والخس لأنها قد تكون مصابة
- من ماء البرك بالمكروب . هذا ما قرأته وأنا صاعد فى السلم على اللوحات المعلقة على الحائط . فلما دخلت الدور

العالوى وجدت فيه ﴿ ثلاث حجرات ﴾ أيضا . فأما الحجر الأولى ففيها الأعضاء المشوهة من مرض الزهري بهيئة تقشعر منها الأبدان بحيث لو اطلع عليها شاب لا يسمح لنفسه بالزنا مرة واحدة في حياته فكأن الأعضاء المشوهة بالسلم مقدمات لهذه الحجر . وهذه الحجر قد كتب على بابها في لوحة مانصه ﴿ الأمراض السرية - ولا تقر بوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا - والحق أن ما يشاهده الانسان في هذه الحجر لا يدع سبيلا للشك في اهلاك الزنا للنفوس البشرية . وجوه كالحكة وأنوف مائلة ورقاب ذابطة وقروح دامية وشفاة سائلة وآذان حائلة وعيون جاحظة وسوات مفتتة وعورات مخزقة وفروج منقطعة أو مقطعة وهيئات جهنمية وعظام ألوانها بنية (تشديد النون والياء) في أجسام بلية منظر مهول ومظهر كالغول ووصف أعجز القول فليس لي بوصفه حول ولا طول . لذلك أتتقل من هذا الى باب بقية الحجرات في هذا الدور العالوى فأقول هناك على باب بقية الحجرات لوحة قد كتب عليها ﴿ إن الذي في البهوى . الامومة . الطفل . الاسعافات

الأولية ﴾

الأمراض المعدية . الأمراض الطفيلية

﴿ غرفة نمرة ٢ ﴾

أمراض العيون . الأدوات الصحية . السرطان . الحياة التناسلية . إذن دخلت البهو وهناك فيه رسمت الزهرة ولها أعضاء تذكر عددها خمسة صفراء اللون محيطة بخمسة أخرى داخلها وهي أعضاء تأنيث خضراء وكلها مجسمة واضحة . وهناك شاهدت أطوار النطفة من أول يوم الى تمام كمال الجنين في الشهر الأول وليس واضحا . أما في الشهر الثاني والثالث فإنه يرى مخلقا بعض الخلق . أما في الشهر الرابع فإنه يرى تام الخلقة نائما على ظهره ولكنه في الثاني والثالث يرى نائما على جنبه الأيسر وفي الشهر الخامس يكون أكبر وهو نائم على جنبه الأيمن وفي السابع يكون نائما على ظهره وهكذا الى الثامن . أما في التاسع فإنه يكون نائما على جنبه الأيسر كالشهر الثالث . وفي الأيام الأولى يرى تكوينه مبتدئا بجعل النطفة قسمين ثم أقساما ثم يظهر شكل العلقه ثم يكون له ما يشبه الذيل ثم يرى أن هذا الذيل قد زال وأصبح أشبه بجحوان لا ذيل له فلا تدخل إذن الحجر الأولى نمرة ١ هناك ثلاثة أنواع من الألواح . ألواح كتب عليها نصائح للرجال وألواح كتب عليها نصائح للشبان وألواح كتب عليها نصائح للبنات

﴿ نصائح الرجال ﴾

ألواح نصائح الرجال كثيرة فمنها جنس مدحج بالسلاح مكتوب تحته ﴿ اذا أردت أن تكون جنديا شجاعا فيجب أن تكون مخلصا مطيعا سليم البنية . وقد أمر أن ينظر في اللوحات التي بعده مثل ﴿ بيان كيف يمكن كبح جراح الشهوة البهيمية وذلك بعدم قراءة النوادر ورؤية الصور المبتذلة وكل ما يوقظ الشهوة وينصح أيضا بالابتعاد عن النساء المبتذلات وعن شرب المشروبات الروحية ويؤمر بضبط النفس وبالاهتمام بالأعمال الخاصة وبالألعاب الرياضية ونحوها ﴾ ثم هناك بيان كيفية إصابة الزهري وبيان ما يطلب من الرجل ومن المرأة من العفة والشرف وشرح المرض التناسلي وضرره . فكأن هذا شرح لما في الحجر الأولى التي يدخلها الانسان قبل دخول البهو المماودة صورا محزنة . فهذا شرح لها . وهناك لوحة كتب عليها ما نصه ﴿ هل الجماع ضرورى . ليس الجماع ضروريا لحفظ الصحة لأن الطبيعة (يريد رب الطبيعة) تتصرف في السوائل التي تفرزها الغدد التناسلية أثناء النوم . لاتصدق من يقول لك ان (الاستحلام) مضر ويجب معالجته بالجماع . فهذا ليس حقيقيا فان المدربين الرياضيين يمنعون المصارعين من الجماع قبل المسابقة لأنهم يريدون أن يكونوا في أحسن صحة ممكنة . القبطان سكوت وجاعته في ارتيادهم القطب الجنوبي وجاعات كثيرة غيرهم أمضوا وقتا طويلا حيث لا توجد امرأة ولا ينكر أحد انهم كانوا رجالا أشداء ﴾ هذا ما أردت

ذكره من لوحات نصائح الرجال

﴿ لوحات نصائح الشبان ﴾

كتب فيها ما يأتي ﴿ المحافظة على الصحة . نصائح للرجال والأولاد نشرتها مصلحة الصحة بالولايات المتحدة باتحاد الجمعية الأمريكية للصحة الاجتماعية ﴾ وهذه صورتها

- (١) هل أنت صحيح (٢) هل يمكنك أن تمشي عشرين ميلا في اليوم (٣) هل يمكنك أن تشتغل في الحقل ثمان ساعات في اليوم (٤) هل يمكنك أن تجري (١٠٠) ياردة في (١٢) ثانية . مستلزمات الصحة . (١) القوة العضلية (٢) الاجتهاد (٣) النشاط (٤) قوة الإرادة (٥) الشجاعة (٦) ضبط النفس .
- ﴿ ما هي حدود مدة التمرين البدني ﴾

وهنا أسر بالمحافظة على قوانين الرياضة البدنية فقال حافظ على صحتك لتقوم بالألعاب الرياضية أولتعلم العلم أوالأشغال التجارية أوأى عمل في ميدان الحياة باتباع القوانين الآتية

- (١) تريض والعب بلا افراط (٢) تناول الأطعمة الصالحة (٣) استنشاق الهواء الطلق كلما أمكن ذلك (٤) نم وقتا كافيا (٥) اعتن بنظافة جسمك وثيابك . ثم بعدها لوحة كتب عليها ما يأتي
- ﴿ تشرب بالروح الرياضية ﴾ (١) السباحة (٢) كرة القدم (٣) كرة المضرب (٤) ركوب الخيل (٥) المشي في الهواء الطلق والصحارى . كل هذه أنواع الرياضة الشيقة . وفي لوحة أخرى أيضا ما يأتي
- ﴿ رريض بدئك بعمل نافع . الاشتغال في الحديقة والتجارة . أنواع الرياضة المنزلية النافعة . تريض عند اليقظة من النوم . تريض أمام نافذة مفتوحة وأتبع ذلك بحمام وذلك جسمك بنشاط بمنشفة خشنة . قف معتسلا واجلس وامش معتسلا . الوضع الطبيعي للجسم يلفت النظر لجلاله ويدعو الى الاحترام والثقة بالنفس ويساعد على الهضم . أحن رقبتك الى الخلف حتى تمسّ طوق الرقبة . أكثر من الاستحمام . كيفية الاستحمام . الماء الدافئ والصابون لمدة ثلاث دقائق ويعقب ذلك شعور بارتياح وحرارة في الجسم ونشاط ان كان الانسان صحيح البدن . الاستحمام يوميا والاكثر من غسل الوجه بالماء والصابون والتجفيف بمنشفة نظيفة يساعد على منع الدمل ولكن لايشفيها فاذا اصبحت بالدمل فاستشر طبيبيا ﴾ انتهى ما أردته من نصائح هذه الدار

﴿ ظهور آثار ما تقدم من علم الطب في الأمم وبيان بعض السر في قوله تعالى - وعصى آدم ربه فغوى - ﴾ اللهم إنك خلقتنا في هذه الأرض وأودعت أرواحنا في هذه الأجسام الأرضية وحكمت عايمها أن تتبع في صحتها ومرضاها وذكاؤها وبلادتها طبيعة الأغذية والأهوية التي تتناولها وتستنشقها . خلقت يا الله في الانسان شهوة وجعلت له عقلا ومكنته في الأرض فجعلته خليفة وقلت له ﴿ يا عباد فاتقون ﴾ فزلت قدم هذا الانسان بما سوّلت له الشهوة البهيمية فاخطأ في تقدير الطعام والشراب واللذات ونسى أصل المقصود من الحياة واتبع اللذة وما هي إلا وسيلة للحياة والصحة فعكف على الوسيلة ونسى الغاية . نسي الغاية لأنه ظلم جهول قال تعالى - نسوا الله فأنسيهم - ومن نسيان الله نسيان حكمته في بريته ونظامه في خليقته

يقول العلامة ابن خلدون في مقدمته ماملخصه ﴿ إن الأقاليم المعتدلة ليست كلها على وتيرة واحدة في الخصب والعمران . فتحها ما يكون لأهلها خصب العيش من الحبوب والادم والحنطة والفواكه لوفور العمران ومنها ما لا تنبت زرا ولا عشا وسكانها في شظف العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن . ومثل المسلمين من صتهاجة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيما بين البربر والسودان فان هؤلاء يفتقدون الحبوب والادم جملة ولا يتغذون إلا من الألبان واللحوم . وهكذا العرب الجائلون في القفار وهم لا ينالون إلا التزرايسير من الحبوب والادم وعماد أغذيتهم الألبان القائمة مقام الحنطة . فهؤلاء الفاقدون للحبوب والادم من أهل

القفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم وأبعد عن الانحراف وأذهانهم أثقب في المعارف والادراكات . ثم أبان السبب قائلا ﴿ ان كثرة الأغذية ورطوباتها تولد في الجسم فضلات رديئة ينشأ عنها عدم انتظام أقطار الجسم في نسبة الخلق وانكساف الألوان وقبح الاشكال من كثرة اللحم وتغطي الرطوبات على الأذهان بما يصعد الى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتجبي البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة . ثم وازن ما بين الناس وبين الحيوان . وأن الغزال والنعام والمهر والزرافة والجر الوحشية والبقرة إذا وازناها مع أمثالها من حيوان التاول والأر ياف والمراعي الخصب وجدنا البون شاسعا في صفاء أديمها وحسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحدة مداركها . فالغزال أخو العنز والزرافة أخو البعير والجر والبقرة أخو الجار والبقرة والبون بينها ما عرفت فالحيوانات الاهلية في أبدانها رطوبات وفضلات رديئة وأخلاق فاسدة ظهرت آثارها على أبدانها وفي ادراكها والجوع لحيوان القفر حسن في خلقه وأشكاله . هكذا في الآدميين . فأهل الأقاليم الخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والادم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين في الادم والخنطة مع المتقشفين في عيشتهم المقتصرين على الشعير أو الذرة فهم أحسن حالا في عقولهم وجسومهم مثل المصامدة وأهل غمارة والسوس . ووازن هنا ما بين أهل بلاد المغرب المنغمسين في الادم والبر مع أهل الأندلس المفقود بارضهم السمن جملة وغالب عيشتهم الذرة . فالآخرون أذكى العقول خفيفوا الأجسام يقبلون التعليم والأولون أقل منهم في ذلك . ثم ذكر أن المعودين على الجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولا طيفة . ثم ان أثر الخصب وأحواله يظهر في حال الدين والعبادة فان المتقشفين من أهل البادية أو الحاضرة الذين يتجافون عن الملاذ أحسن ديناً واقبالاً على العبادة من أهل الترف والخصب بل أهل الدين قليلون في الأمصار لما يعمها من الاكثار من اللحوم والادم ولباب البر . وهكذا اذا نزلت بهم السنون وأخذتهم المجاعات يسرع الهلاك الى أصحاب الملاذ والترف والانغماس في طيبات الماء كل والمشارب مثل برايرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر . فأما أهل القفر والصحراء وبلاد النخل الذين يعيشون على التمر وهكذا أهل أفريقيا في عهد ابن خلدون الذين غالب عيشتهم الشعير والزيت وأهل الأندلس في زمانه الذين غالب عيشتهم الذرة والزيت فان هؤلاء لا تأخذهم السنون والمجاعات فلا يكثر فيهم الهلاك . قال بل ولا يندر قال لأن المنغمس في النعم والملاذ كسبت أمعاؤهم رطوبة فوق رطوبتها الأصلية فاذا حيل بينها وبين ما ألفت أسرع اليها اليبس وتبعه الهلاك . فالهالكون في المجاعات انما قتلهم الشبع السابق لا الجوع اللاحق فالمدار إذن على العادة ﴾

هذا ملخص ما ذكره ابن خلدون في مقدمته . فهذا هو العجب العجيب . أنزل الله في القرآن قصة آدم وأكله من الشجرة وكررها في القرآن . كررها ليلفت اليها أذهاننا نحن أبناء الاسلام . نحن الذين نزحنا من جزيرة العرب الى شمال أفريقيا والأندلس والعراق وغيرها وقال الله لنا إن أباكم آدم أغراه إبليس فأكل من الشجرة فكشفت عورته فاخذ يخصف من ورق الجنة ليوارى تلك العورة . وهانحن أولاء الآن قد نهانا الله عن الاسراف في الماء كل والمشارب وحذرنا فقال - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون - فلما تفرقنا في أقطار الأرض وملكننا نسينا عهد الله لنا كما فعل آدم سواء بسواء ولكن آدم تاب فتاب الله عليه . أما نحن أبناء العرب ومن معنا من أمم الاسلام فأكثرنا ناسون لعهد الله فأخذنا في البطنة وسوء التدبير واستكثرنا من تلك اللذات وقد علمت أن اللذات والبطنة والاستكثار منها قد أورثت الناس قلة الجال في أجسامهم والخفة في أرواحهم وفقد الصحة في أبدانهم وذهاب الذكاء في عقولهم وفقد الحية في شرفهم وتعرضهم للموت اذا حلّ الوباء وقلة العبادة والعلم وحبّ الله . فهذه ﴾ سبع خصال ﴾ تقدم البرهان عليها من تاريخ ابن خلدون وبضدها تميز الأشياء . إنك يا الله حشرتنا في هذه

الأرض وأرىتنا طريق الشهوات والعفة فاتبع أكثر الناس الأولى وذلك لما أكثرتهم لهم الخيرات والمنافع وفتوح البلدان التي خاف منها رسول الله ﷺ علينا إذ قال ﴿إِنْ أَخَوْفَ مَا أَخَافَ عَلَيْكُمْ مَا يَفْتَحُ عَلَيْكُمْ الْخَ﴾ والحديث تقدم في سورة الأنفال وغيرها . والذي خافه رسول الله ﷺ قد تحقق فعلا وصار المال الذي فتح الله به على الناس سببا في ضرر الأجسام والعقول وضياع الدول والأنساب والشرف . أفليس من العجب أيها الذكي أن يتفق العلم الحديث الآن وما جاء في التاريخ . أفليس من أجل النعم الإلهية أن نرى ما يقوله أطباء العصر الحاضر الذي عقله أمثال (غاندى) الزعيم الهندي وعميل به وزهد ورأى في نفسه خفة وذكاء وعقلا بعد أن كان كثير البطنة قليل الذكاء هو عين ما يقوله ابن خلدون سواء بسواء

اللهم إني أحمدك على نعمة العلم وعلى نعمة التوفيق وأسألك أن توفقني فيما بقي من أيام حياتي أن أعمل صالحا وأقتدى بالصلحين . اللهم إني أحمدك إذ استبانت الحقيقة لى ولاخوانى قراء هذا التفسير إذ يرون الحقائق ناصعة جلية المحيا بهجة المنظر وأن ما قرره ابن خلدون عملا في زمانه من اختلاف الأجسام والعقول باختلاف المآكل عفة وشهوة هو عينه الذي يقوله علماء زماننا حرفا بحرف ثم يظهر في الهند عالم فيقرّر هذا في نفسه . فغال (غاندى) المتقدمة قبل الهداية للقناعة هي حال أهل الأمصار التي ذكرها ابن خلدون وحال (غاندى) بعد القناعة هي حال أهل القفر الذين لا يكتفون من الأغذية المورثة عفونة في أجسامهم

هنا بعض أسرار قوله تعالى - ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما - وقوله - فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى - وقوله - فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى * فأكل منها فبدت لهما سوءاتهما - وقوله - ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا - إلى قوله - وكذلك نجزي من أسرف - والحمد لله رب العالمين . انتهى صبيحة يوم الخميس (٢) أغسطس سنة ١٩٢٨

﴿ فصل في إيضاح ما تقدم ﴾

تبين مما تقدم في هذا المقام أن الإنسان اليوم تنطبق عليه قصة آدم بحذافيرها إلا قليلا . وهنا لما وصلت إلى هذا المقام حضر صديقي العالم المفكر واطلع عليه فقال ما هذا الفصل الذي تريد شرحه الآن ولقد أطلت المقال والشرح . أفأكان يكفي ما تقدم في هذه القصة . قلت إن الاطالة في أمثال هذا إيضاح لأولى الابصار وتبصرة لهم ولأن أطلنا في هذا لتكونن أهدي ممن يطيل في مقدمات بلاتائج . فقال ما معنى مقدمات بلاتائج . فقلت إن المسلمين اليوم محتاجون إلى الإفصاح عن الحقائق الدينية والعلمية . وأكثر الكتب المشهورة فيما بينهم كانت الاطالة فيها في الآلات المعدة للاستنتاج ولكننا اليوم في زمان يجب علينا فيه أن نشرح الحقائق ونختصر المقدمات ونطيل في النتائج والمقاصد . وأكثر ما في هذا التفسير مقاصد وموارد يردّها المسلمون فيصدرون عنها وقد انشروا صدورهم إذ قرؤوا في التفسير ما كانوا يشتاقون إلى معرفته من نظام هذه الحياة الدنيا وما بعدها . فقال لقد ذكرت ملخص ما قاله (غاندى) وما رأيته أنت مكتوبا في المتحف الصحى وما ذكره ابن خلدون في المقدمة ففي هذا المقام اجتمعت موارد النصائح الطبية من تجارب الأمم في المتحف الصحى وخلاصة تجارب الأطباء في كلام (غاندى) ونتائج ذلك كله قديما في أحوال الأمم أيام ابن خلدون المؤرخ . فإذا تبتنى بعد ذلك . قلت أريد أن أوفى المقام حقه . فقال من أى ناحية . قلت من ناحية استعداد الإنسان . قال إذن تريد مقالا عاما ينطبق على جميع ما تقدم . قلت نعم . قال فما هو . قلت ﴿اللهم إنك خلقتنا على هذه الأرض ومنحتنا غرائز بها قوام حياتنا وعقلا به نظام هذه الغرائز فأبى أكثر الناس على الأرض إلا اتباع خطوات اللذات وعصيان نصائح العقل والحكمة حتى قاتلنا فينا - قتل الإنسان ما أكرهه - فوالله لقد ظهر القتل في نوع الإنسان أيام حياته . كيف لا وقد جعل سطوة الحكومات مناسبة لمشارب الأمم وظلم الملوكة على مقدار جهل الرعية واحتدام

وطيس الحروب بين الدول على مقدار ما في نفوسهم من الجشع وما في قلوبهم من الطمع وهكذا اهلاك الأطباء للمرضى مقدر بمقدار انهما كهم في لذاتهم وحبهم لما اعتادوه . فقال صاحبي أنا لم أفهم معنى قولك ان الأطباء يهلكون المرضى . ان الأطباء يشفونهم لانهم يقتلونهم . فقلت نعم الطبيب أعد للشفاء ولكن لما رأى أن المرضى يميلون الى شهواتهم نوع الدواء على مقتضى دواعي نفوسهم فأصبح الدواء من مسببات أمراض جديدة وأوصاب حادثة . ألم تر عاك الله أن علماء الطب اليوم قد نصوا على أن خير الدواء ما كان أبعد عن العقاقير وأقرب الى الأغذية والهواء والماء وهكذا . ألم تر الى ما ذكره (غاندى) المتقدم ذكره مما سأذكره ان شاء الله في سورة (الشعراء) عند قوله تعالى - واذا مرضت فهو يشفين - من القسم العملى فى الطب الذى لا يعول إلا على البسائط . قال فهل جرّبت شيئاً من ذلك . فقلت نعم . فقال وما هو . فقلت قد جرّبت ﴿ مسألتين اثنتين ﴾ الأولى ﴿ اننى بعد ما قرأت كتاب (غاندى) فى الصحة اعترانى ليلة (أرق) فرأيت فيه أن الأرق ينزل بالاستحمام بالماء الحار ثم البارد ثم أن ينام الانسان فى الهواء الطلق ففعلت ذلك ولكن لما أردت النوم فى الهواء الطلق تدرت بالذئار نحو دقيقة فلم أحس بهجوم النوم فكشفت الغطاء وجعلت جسمى ملاقياً للهواء فأسرع النوم الى عينى فى لمح البصر ﴾ المسألة الثانية ﴿ اننى فى يوم من الأيام اعترانى مرض معدى وهو المسمى (بالزحير) وهو أن تستعصى الطبيعة عند قضاء الحاجة وتكون الفضلات مخاطية ملوثة بمادة دموية وقد كان هذا المرض يعتورنى منذ سنين وكنت أتعاطى له أدوية وعقاقير فيبراً بالتدريج فلما اعترانى هذا المرض مرة أخرى رجعت الى الكتاب المذكور فرأيت فيه ماملخصه إن المريض عليه ألا يتعاطى الطعام ٣٧ ساعة وأن يشرب فى أثناءها الماء الدافئ مع الليمون ويؤمر المريض أن يمشى ساعتين فى اليوم ويستحم الاستحمام الخاص بالماء البارد ويدلك البطن بخزقة خشنة وهكذا يضع لبخة الطين على معدته ليلاً وهكذا فما قرأت ذلك حتى تركت الطعام وتعاطيت الماء الدافئ مع الليمون ومشيت مدة فى الهواء الطلق . فن عجب أن المرض وقف واقطع . وانى أذكر هذا فى التفسير شكراً للنعمة وتذكراً لأولى الألباب . إن هذا النوع الانسانى كله فى جهل مركب وأنا أعجب من نوع الانسان هذا النوع الذى اتفق فيه العالم والجاهل والطبيب والمريض . اتفقوا جميعاً - إلا من رحم ربك - على انتهاج خطة اللذات واتباع الشهوات . ان الطبيب المعتاد لا يمكنه أن يداوى المريض بما تداويت به . ويمنعه من ذلك ﴿ سببان ﴾ السبب الأول ﴿ أن المريض لو أمره الطبيب بالمشى ساعتين ليشفى من هذا المرض وبأن يجوع ٣٧ ساعة لم يتسن للمريض اتباع مشورة الطبيب لأن المشى عمل شاق والجوع صعب على النفس ﴾ والسبب الثانى ﴿ أن المريض لا يعطى الطبيب أجراً إلا اذا أعطاه دواء لأنه يجهل أن الشفاء قد يحصل بالمشى والجوع . إذن يضطر الطبيب أن يجارى المريض لذلك عمى (الصيدليات) وفكت بنوع الانسان فتسكا ذريعا . ذلك لأن هذا الانسان فى الأرض يتبع الشهوات والعادات . هو حيوان مقلد - وان قطع أكثر من فى الأرض يضلوك عن سبيل الله ان يتبعون إلا الظن وان هم إلا يخرصون - عصى آدم ربه فغوى ولكن آدم تاب الله عليه . أما بنوه فهم عصوا بداعى شهواتهم وتقليدهم وقلة تبصرهم . وها هو القرآن يذكرهم والأمراض توقظهم ويقول الله - ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا - الخ أنا سطر هذا ليفكر أهل العلم فى الاسلام أن الله عز وجل ما أنزل بلاء لأهل الأرض إلا كان سببه الجهل فلولاً للجهل ما أضعت فى الأيام الماضية ألياماً وليانى فى مداواة هذا المرض بل كنت أقطعه بما قطعه به هذه المرة . إن المانع للانسان من الرقى هو الجهل . إن المانع للآدم عن الرقى هو الجهل - إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون -

اللهم إن العذاب مقدر على مقدار الذنوب والذنوب هنا أن بنى آدم يقدمون لذاتهم فى مرضهم على صحتهم وسعادتهم فيعاقبون بازدياد المرض . ألا ترى عاك الله أن الأطباء فى زماننا اذا رأوا مريضاً بهذا المرض فى

الشرق أو في الغرب فإن الطبيب يقول له إن أفضل علاج أن أحقنك بالحقن وهناك يدخل الابرة في جلده ويدخل العقاقير فتجري مع الدم ويقول له إن هذه العقاقير تقتل الحيوانات الصغيرة المنتشرة في الجسم المؤدية إلى استعصاء الطبيعة ولا يزال المريض يواظب على إدخال تلك الابرة في جسمه ولا يزال هو ناعما هادئا ساكنا ظانا أن هذا آخر علاج ويتغذى بالأغذية التي يصفها له الطبيب . أما العلاج بالجوع وبالمشى وباليتمون الذي لم أعرفه ولم أعمل به أنا إلا في مرضي الأخير للزحير فقطع المرض حالا فإن الطبيب لا يصفه لأحد حتى لنفسه ولا لأخيه ولا لأمه ولا لأبيه ولا لصاحبتة ولا لبنيته لأنه هو نفسه مسوق بالعادة وأكثر الناس عبيد العصا مسوقون بالغرائز والعادات ويعاقب المريض على ذلك بطول مدة الشقاء وبحسوث أمراض خفية في جسمه بسبب تلك العقاقير التي أدخلها الطبيب في جسمه كما قال تعالى - وجزاء سيئة سيئة مثلها - فهو استحقاق الراحة وواقفه طبيبه بالعادة فلم يستعمل الحية وتعاطى الدواء فأدخل لها بذور الأمراض الخفية تفعل فعلها ويظهر مرض جديد بعد حين . إذن الآلام المرضية التي تنتاب الإنسان مقطرة بمقدار اللذات التي وضعت في غير موضعها واذن صدق قول الله - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون - وهذا القول وإن كان في الآخرة فآثاره في الدنيا واضحة . إذا علمت هذا فانتظر ما ستقرؤه في سورة (الشعراء) من الأدوية التي لعقاقير فيها وانصح للمسلمين وقل لهم حافظوا على الصحة وتداؤوا بالبسائط لا المركبات اه

﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

اعلم أن ملخص ما في هذه السورة يرجع ﴿ لمقامين * الأول ﴾ توحيد الله مع اشتغال القلب به ﴿ الثاني ﴾ أن جميع الآيات الخارقة للعادة لاتصلح لإقامة الأمة بل لابد معها من العلم لأن عالم المادة متشابه والضلال مختلط بالحق . وهذان المقامان جمعهما الله في آخر السورة هنا كملخص لها . فاذا قال في أول السورة انه خلق السموات والأرض واستوى على العرش وطلب من موسى الصلاة لذكره فقد قال هنا وأمر يا محمد أهلك بالصلاة واضطر عليها لانسألك رزقا نحن نرزقك . وإذا ذكر معجزات موسى من العصا واليد وأن عجل السامري قد غطى على المهجزة عند الجهلة وأن العالوم العقابية هي المقصودة قال هنا ملخصا لذلك - أولم تأتئهم بيعة ما في الصحف الأولى - . انتهت اللطيفة الرابعة وبها تم تفسير سورة (طه) والحمد لله رب العالمين

﴿ سورة الانبياء مكية وهي مائة واثنى عشرة آية ﴾

إقرأ مناسبها لما قبلها في اللطيفة الأولى من لطائف القسم الأول

﴿ وهي قسمان ﴾

﴿ القسم الأول ﴾ في حقيقة النبوة وفي البعث ودقة الحساب وفي الاستدلال على الله بالعوالم المشاهدة من السموات والأرض وما بينهما وذكر عبادة الملائكة ودوامها من أول السورة الى قوله - وكفى بنا حاسين -
 ﴿ القسم الثاني ﴾ من قوله تعالى - ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان - الى آخر السورة وفيه ذكر
 (١٤) قديسا وهم الانبياء المشهورون للاعتاظ بأحوالهم والافتداء بسيرهم أولهم موسى ويليهِ ابراهيم فاسحق
 فيعقوب فلوط فدود فسلمان فأيوب فاسماعيل فادريس فنوا الكفل فنوالنون فزكريا فيحيى وأتبعها بذكر
 مريم وهي أم نبي . ثم أكمل السورة بذكر الوعيد على الكافرين وأن سيدنا محمدا ﷺ رحمة للعالمين فهو
 قائم مقام هؤلاء جميعا في آخر الزمان . هذا ملخص السورة

(الْقِسْمُ الْأَوَّلُ)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

أَقْرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ * مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرِ مِنْ رَبِّهِمْ مُخَدَّتٍ
 إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ * لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ
 مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السَّحَرَ وَأَنْتُمْ تَبْصِرُونَ * قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ
 السَّمِيعُ الْعَلِيمُ * بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلْ أَفْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ
 الْأَوَّلُونَ * مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ * وَمَا أَرْسَلْنَاكَ
 إِلَّا رَجُلًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَلُّوا أَهْلَ الدَّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا
 لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ * ثُمَّ صَدَقْنَاهُمُ الْوَعْدَ فَأَنْجَيْنَاهُمْ وَمَنْ نَشَاءُ
 وَأَهْلَكْنَا الْمُسْرِفِينَ * لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ * وَكَمْ قَصَمْنَا
 مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ * فَلَمَّا أَحْسَسُوا بِأَسَئِنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا
 يَرْكُضُونَ * لَا تَرْكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِينِكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْتَلُونَ *
 قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ * فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَامِدِينَ *
 وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ * لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهْوًا لَا تَخَذُ نَاهُ مِنْ لَدُنَّا
 إِنْ كُنَّا فَاعِلِينَ * بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ

مِمَّا تَصِفُونَ * وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا
 يَسْتَحْسِرُونَ * يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ * أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهَةً مِنَ الْأَرْضِ هُمْ
 يُنْشِرُونَ * لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا تَصِفُونَ * لَا
 يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ * أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهَةً قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرُ
 مَنْ مَعِيَ وَذِكْرُ مَنْ قَبْلِي بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُعْرِضُونَ * وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ
 قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ * وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا
 سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ * لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ * يَعْلَمُ مَا بَيْنَ
 أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ ارْتَضَى وَهُمْ مِنْ خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ * وَمَنْ يَقُلْ
 مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ * أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ
 كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا
 يُؤْمِنُونَ * وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ
 * وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفَقًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ * وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
 وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ * وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمْ
 الْخَالِدُونَ * كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ * وَإِذَا
 رَأَوْكَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَتَخَذُونَكَ إِلَّا هُزُوًا أَلْهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ وَهُمْ يَذْكُرُ
 الرَّحْمَنَ هُمْ كَافِرُونَ * خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأُورِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ * وَيَقُولُونَ
 مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكْفُونُ عَنْ وُجُوهِِهِمُ
 النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ * بَلْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً فَتَبْهَتُهُمْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدِّهَا
 وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ * وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ خَافَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ
 يَسْتَهْزِئُونَ * قُلْ مَنْ يَكْلَأُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ بَلْ هُمْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِمْ مُعْرِضُونَ *
 أَمْ لَهُمْ إِلَهَةٌ تَمْنَعُهُمْ مِنْ دُونِنَا لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَ أَنْفُسِهِمْ وَلَا هُمْ مِنَّا يُصْعَبُونَ * بَلْ
 مَتَّعْنَا هَؤُلَاءِ وَآبَاءَهُمْ حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ

أَطْرَافِهِمْ أَفْهَمُ الْغَالِبُونَ * قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُمْ بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُّ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ *
وَلَئِنْ مَسَّتْهُمْ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ * وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ
الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى
بَنَّا حَاسِبِينَ *

(التفسير اللفظي)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

قال تعالى (اقترِب للناس حسابهم) أصله اقترِب حساب الناس ثم اقترِب للناس الحساب ثم اقترِب للناس حسابهم (وهم في غفلة) أي عن الحساب (معرضون) عن التفكير وهما خبران للضمير والجملة حال (ما يأتيتهم من ذكر) يوقظهم من سنان الغفلة (من ربهم) صفة لذكر (إلا استمعوه وهم يلعبون) يستهزئون به ويسخرون والجملة حال من الواو وقوله (لاهية قلوبهم) حال أخرى فهم يستمعون الذكر وقد جمعوا بين الاستهزاء والتلهي (وأسرّوا النجوى الذين ظالموا) أي بالغوا في إخفاء التناسج والذين ظلموا بدل من الواو في - وأسرّوا - وقوله (هل هذا إلا بشر مثلكم أفتأتون السحر وأنتم تبصرون) هذا كله بدل من النجوى يقول الله أسرّوا المناجاة وهي هذا الحديث وقوله - تبصرون - أي تعلمون أنه سحر - (قال ربني يعلم القول في السماء والأرض) هما قراءتان - قال - أي محمد ﷺ في جوابهم و - قل - يا محمد الخ - ربني يعلم القول - سرّه وجهه في كل مكان ومنه مناجاتكم (وهو السميع) لها (العليم) بما في نفوسكم فهو يحاسبكم على ما أسرّتم من هذه الأكاذيب (بل قالوا أضغاث أحلام بل افتراء بل هو شاعر) ثم أضرّوا عن قولهم سحر وقالوا أنه تحاليط أحلام رآها في نومه فتوهمها حقيقة ووجها ثم أضرّوا عن هذا أيضا إلى أنه افتراء من عنده قصدا وهو عالم بافتراءه ثم أضرّوا عن هذا أيضا إلى أنه شاعر كأولئك الذين يثقون القصائد ويختلفون فيها ضروبا من الخيالات كما في المعلقات السبع وغيرها وهي مشهورة عند العرب فليكن هذا مثلهم على أنه ان كان صادقا في دعواه ولم يكن كما ذكرنا (فليأتنا بآية) بمجزة تبهرنا كما أتى موسى وعيسى وكما اقترحنا عليه أن يزيل جبال مكة عنا ويجري أنهارا فيها (كما أرسل الأولون) وفعلاوا ذلك كإبراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى وكالعصا وما أشبه ذلك فقال لهم الله ردّا عليهم (ما آمنت قبلهم من قرية) من أهل قرية (أهلكنها) صفة لقرية (أفهم يؤمنون) لو جنتهم بها . كلا . لا يؤمنون كما تقرّر في سورة طه ووضح هناك وإذا قلتم هل هذا إلا بشر مثلكم فالأنبياء لم نرسلهم للناس إلا من جنسهم فنجعلهم من جنس الرجال هكذا أرسلنا من قبله من الرسل لقومهم . فالرسل ليسوا من الملائكة إذ الملائكة لا يمضون مطمئنين على الأرض بل هم عالم روحاني غريب النزعة عنكم لا يستقرّ بينكم فالنبي إذن يكون من الرجال ويأكل الطعام كما تأكلون ويموت كما تموتون ولا يكون خالدا وذلك ليظهر بما تشعرون به ويحس بما تحسون به فيلائم طباعكم فيعلمكم وهذا قوله تعالى (وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحي إليهم فاسألوا أهل الذكر) أهل التوراة والإنجيل فانهم وإن أنكروا نبوة محمد لا يستطيعون أن يقولوا أن أنبياءهم كانوا ملائكة (إن كنتم لاتعلمون) ذلك (وما جعلناهم جسدا لا يأكلون الطعام) حتى تنكروا أن يأكل كل كما تأكلون ويمشي في الأسواق كما تمشون (وما كانوا خالدين) في الدنيا بل يموتون كما تموتون ولكن هؤلاء رجال ميزناهم بصفات استحقوا بها أن يوحي إليهم ووعدناهم بالنصر (ثم صدقناهم الوعد) أي في الوعد كقوله - واختار موسى قومه - أي من قومه (فأنجيناهم) من الهلاك انجازا لوعدنا وتصديقا لوحيانا (ومن نساء) وهم الذين آمنوا بهم (وأهلكنا المسرفين)

الذين جاوزوا الحد فكفروا بهم . هذه هي قضية الأنبياء كلهم وقصتهم فهم بشر لهم ما للبشر وعليهم ما عليهم وعدناهم فصدقناهم في الوعد . وإذا كان هذا فعلنا معهم فهكذا فعلنا مع محمد . إن محمدا أنزلنا له قرآنا فيه صيتكم وذكركم بين الأمم فيعرفكم به أهل الشرق الأقصى من الصين واليابان وجزائر الهند الشرقية وأهل أوروبا وأمريكا . كل من هذه الأمم يعرفون أمة العرب وأن لها ديننا وقرآنا ويدرسه المستشرقون منهم ويسلم من هؤلاء كثير بعد أن كنتم لا أتم في العير ولا في النفير - مستضعفون في الأرض تخافون أن يتخطفكم الناس - وكذلك في هذا الكتاب ما على صيتكم وشأنكم بمكارم الأخلاق التي يتحلى بها ذوو الشهامة والمروءة منكم وهذا هو قوله (لقد أنزلنا اليكم كتابا فيه ذكركم) أي غيب عنكم ذلك (أفلا تعقلون) ما فضلتكم به على غيركم فتؤمنون وكان من حقكم أن تكونوا أسرع الناس إليه لما فيه من مزايا الشرف الديني فوق ما هو موضوع له من السكالم الأخرى فان أيتيم إلا التمداد في الضلال فانتا نهلك الأمم الظالمة ولا تبقى في الوجود إلا ما هو نافع وندع ما ليس بصالح له ولادافع عارا ولا مؤرورا ولا نافع جارا فان لم تنتهوا أهلكناكم وأنشأنا غيركم فان العالم في قبضتنا ولا نخلق إلا لمنفعة ومصلحة واضحة جليلة عندنا فان لم تقبلوا هذا الدين أقصيناكم وأحللنا غيركم محلكم وهذا قوله (وكم قصمنا) أي أهلكنا (من قرية كانت ظالمة) أي من أهل قرية كانت ظالمة بكفر أو بغيره (وأنشأنا بعدها) بعد اهلاك أهلها (قوما آخرين) مكانهم (فلما أحسوا بأسنا) أي عذابنا أي أدركوه ادراك المشاهد المحسوس (اذا هم منها يركضون) يهربون مسرعين راكضين دوابهم أو كالراكضين لها فيقال لهم (لا تركضوا) لا تهربوا (وارجعوا الى ما أنرفتم فيه) أي تنعمتم فيسه من العيش (ومساكنكم لعلكم تسألون) أي تقصدون للسؤال والتشاور في المهام والنوازل فيسألكم عبيدكم وأتم على الأرائك في خفض من العيش يقولون بم تأمرون ويسألكم الناس في مجالسكم لتعاونوهم وتفد عليهم الوفود وأنتم في أبهتكم يستمطرون سحائب أ كففكم وأنتم في بحبوحة العز وسعة الجاء وغنى عظيم أي يقال لهم ذلك استهزاء بهم كما في قوله تعالى - ذق إنك أنت العزيز الكريم - (قالوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين) فاعترفوا بانهم فرطوا أيام مجدهم وكفروا بالنعمة حيث لا يفيد الاعتراف بعد فوات الفرصة (فإزالت تلك) أي قولهم - يا ويلنا - الخ (دعواهم) دعاءهم وهي خبر زال وتلك اسمها وإنما سميت دعوى لأن المولود كأنه يدعو الويل ويناديه (حتى جعلناهم حصيدا) مثل الحصيد كما يحصد الزرع أي المحصود وهو يستوى فيه المفرد والجمع (خامدين) ميتين من خدت النار وهذه الحال هي حال الأمم الشرقية الآن من المسلمين فانك تسمع في كل وقت قول أهل الهند وأهل مصر وسوريا وأهل شمال افريقيا يدعون بالويل ويقولون فرطنا فلاعلم عقلنا ولادين اتبعنا ولا مجد أسسنا فنزل بنا الفرنجة فاحتلوا بلادنا يا ويلنا إنا كنا ظالمين وان شاء الله لا يحل بهم العذاب لأن هذا القرآن أنزل لذكركم وعزهم فسيعرفون العاوم ولا يكونون خامدين فان هذا القول وان صدق على أمة مضت فلا يصدق على هذه الأمم لأنهم نزل القرآن لاعلاء شأنهم فكيف يكونون حصيدا خامدين . ومن عجب أني أكتب هذا التفسير وقد استقل أهل الأناضول من الترك وأمة الأفغان وأمة الفرس وهم قوم مساهمون وليسوا من العرب . أما أبناء العرب أي الذين نزل القرآن بلغتهم فهم الآن بين برائن الأساد الأوروبية وهم يريدون نهش عظام أبناء العرب وسواهم من الأمم الاسلامية الأخرى غير الذين استقلوا ولكن الله يقول لأمة العرب أيضا اسم خامدين لأن القرآن أنزل لذكركم ولصيتكم فيرجعون مجدكم قريبا ومجد أمة الاسلام فان القرآن نزل بلغتكم وأنذرنا الأمم به كما أنذرناكم وحذرناكم وكيف نترك الناس بالتحذير ولا نرسل فيهم منذرين (وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين) ما خلقنا هذا الجلال للعب واللهو وإنما خلقناه لحكمة وأبدعناه لمنفعة وزوقناه انربي نفوسا ونطلعها على عجائبنا ويدركون جلال الوجود ويكون ذلك لهم جناحا يطيرون به الى العالم الأعلى (لو أردنا أن نتخذ لها لاتخذناه من لدنا) من عندنا أي من العوالم

المجردة من المادة كالملائكة ولا تنزل ملائكة ما هو من شأنكم المادى كالزوجة والولد ولم تخلقكم لتلهي بكم كما تلهون أتم بالصور المادية الأرضية بل يكون اللهو بمن عندنا من العوالم المجردة . على أن ذلك أيضا لا يليق بنا لأن هذا خارج عن نظام حكمتنا وقوانين نظامنا ورفعة قدرنا (إن كنا فاعلين) ما كنا فاعلين ذلك فلا نلهو بالصور الجسمية ولا بالنفوس الروحانية بل نحن خلقناكم لحكمة وقررناكم وصورناكم وجعلنا لكم السمع والأبصار لغايات قدرناها لكم لالهونا ولعبنا وعلى ذلك نحن لا نترككم سدى بل نحاسبكم ونؤاخذكم لأن الجدة مطلبنا واللهو واللعب شأن العبيد المخلوقين لارب العالمين فإذا لم يكن اللهو شأننا (بل نقذف بالحق على الباطل فيسدمغه فإذا هو زاهق) بل أمرنا فوق ذلك فأننا من شأننا أن نرى الحق الذى من جلته الجدة على الباطل الذى منه اللعب فيكسر دماغه بحيث يشق غشائه المؤدى الى زهوق الروح فإذا هو هالك وقد شبه بانسان كسر دماغه . هذا هو شأننا فكيف نترككم بلا انذار كأننا خلقناكم للهو بكم . كلا . وإذا كنا نغلب الجدة على اللهو وننصره عليه فمن أولى أن لا نتخذ ما حقرناه وأقصيناه صفة لنا ثم ان نتيجة هذا كله أن الناس ينثرون ويحاسبون لأن الله خلقهم لحكمة ولغاية . فهذه الأرواح الانسانية سيصير قوم منها فى العالم العلوى مع الملائكة الأعلى ويلحقون بهم فى الجنة ويسعون عليهم . ولذلك خلقهم . . فإذن إذن يربى الانسان فى الأرض ليلحق بالعالم الأعلى ولم يخلق للهو واللعب ولذلك أعقبه بذلك فقال (ولكم الويل مما تصفون) * وله من فى السموات والأرض ومن عنده) يعنى الملائكة (لا يستكبرون عن عبادته) لا يستكبرون ولا يتعظمون عنها (ولا يستحسرون) ولا يعيون وليس كنوع الانسان الذى يربى ليلحق بهم . فان هذا الانسان منه من تكبر عنها وهم الكافرون ومنهم من يعبد ويعبأ وهم المؤمنون . أما الملائكة فهم دائما فى العبادات فهم أشبه بالقلب الانسانى فانه دائما يعمل ويدفع الدم فى الشرايين الجسمية دائبا ليلا ونهارا نام الانسان أو استيقظ . وكالكواكب الدائرة ليلا ونهارا . وكالتموات النبأت والحيوان ليلا ونهارا . هكذا سيكون هناك قوم من هؤلاء المؤمنين يرون الله ويرتقون عن أهل الجنة أو يكونون فيها وهم مع الملائكة أو يصيرون أشبه بهم ثم وصف هؤلاء الملائكة فقال (يسبحون الليل والنهار لا يفترون) أى ينزهون الله دائما لا يضعفون والجللة حال من الواو فى - يسبحون - هذه أوصاف الألوهية وهى أن يكون الاله عظيما يعبد أهل الأرض والملائكة المبرؤن من المادة لا كتلك الآلهة المزيقة المكتوبة التى اتخذوها فى الأرض وهذا قوله (أم اتخذوا) أى بل اتخذوا (آلهة من الأرض) صفة لآلهة (هم ينشرون) أى يحيون الموتى فإن الآلهة من الأرض لا يحون الموتى فاذن هؤلاء الآلهة المكتوبة يحون الموتى . وليس الأمر كذلك فانهم هم أنفسهم أموات فكيف يحون الأموات على أنه (لو كان فيهما آلهة إلا الله) غير الله فلا وصف لآلهة وليس يجوز أن يقال انه بدل مرفوع لأنه لا يمكن إلا اذا كان الكلام غير موجب ولا يجوز نصبه على الاستثناء لأن الفكرة فى الاثبات لا عموم لها فإذا لم يدخل فيه المستثنى فكيف تخرجه إلا وهو لم يدخل فيما قبلها ولو بمنزلة ان فلاننى هنا . يقول لو كان فى السموات والأرض آلهة مغايرون لله (لفسدنا) لخربنا وهلك من فيهما أى لو كان فيهما جنس الآلهة غير الله أى إله غيره لاختلفا أو اتفقا فاختلافهما يستلزم أن يصح العدم والوجود على شئ اختلفا فيه وهو محال واتفاقهما يوجب توارد خلقين على مخلوق واحد وهو مستحيل فيكون وجود الاهلين محالا . على أن هذا البرهان اذا سلمنا جدلا أنهم آلهة ولكن الاله كما قلنا يسبح له من فى السموات والأرض والملائكة فكيف نجعل هناك موازنة بينه وبين الأشجار والصور الأرضية (فسبحان الله رب العرش) المحيط بجميع الأجسام والملائكة حافون حوله يسبحون بحمد ربهم فلامعنى للتثنية والموازنة المذكورة لأنه أجل وأعلى وهو منزله (عما يصفون) من الشركاء ونحوها . وكيف يقارن بتلك الآلهة وهو (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) فأين العظيم الذى يحل عن السؤال والضعيف المعرض للسؤال ثم أعاد الكرة للانسكار مرة أخرى بعد هذه

الحجج فقال (أم اتخذوا من دونه آلهة) بعد ما ظهر الدليل (قل هاتوا برهانكم) فقد ثبت الاله الواحد عندما وعندكم وقد اتفقنا عليه . فأما الزيادة عن الواحد فنحن نذكره وأنتم أثبتتموه فعليكم البرهان ولادليل على الزائد (هذا ذكر من مكي وذكر من قبلي) من الكتب السماوية فهي كلها متطابقة على التوحيد متباعدة عن الشرك (بل أكثرهم لا يعلمون الحق) لا يميزون بينه وبين الباطل (فهم معرضون) عن التوحيد لعباوتهم . ثم بين ذكر من قبله فقال (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) أي فوحدون . ولما كان الولد نقصا كالشريك لأنهما معا من صفات المحدثين قال (وقالوا اتخذ الله ولدا سبحانه) تنزيها له عن الولد وهؤلاء خراة قالوا الملائكة بنات الله (بل عباد مكرمون) مقرَّبون (لا يسبقونه بالقول) لا يقولون شيئا حتى يقوله لأنهم يدبرون أمر العالم كما يلهمهم لا انهم عصاة مثل هؤلاء الذين جعلوهم أبناء الله (وهم بأمره يعملون) لا يعملون إلا ما أمرهم به (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) ماقدّموا وماأخروا (ولا يشفعون إلا لمن ارتضى) أن يشفع له مهابة منه (وهم من خشية) عظمتهم ومهابته (مشفقون) مرّعدون إن العالم جسّم الانسان وقد جعل الله روحنا وتصريفها لأجسامنا تمثيلا لتصرفه في العالم . فاذا كانت روحنا واحدة فهو واحد . واذا كانت لنا حواس مختلفة فله ملائكة مختلفة . واذا كان في الحواس أعلى وأدنى كالعين واللس في الملائكة كذلك سكان عالم السموات وسكان عالم الأرض كل له درجة . واذا كانت حواسنا تطيع ارادتنا فلاملائكة الله مطيعون ارادة الله . ولما سأل العلماء الأرواح التي حضروها وصفت الله والعالم هكذا ثم قالت ﴿إن أرواح الناس كلما ارتقت بعد الموت تضامّت مع الأرواح العالية وصارت معها رأيا واحدا لأنها كلما ارتقت في المقامات العالية وطهرت ماتت الفوارق بينها فيصبح الفكر واحدا والخلاف يسقط لأن الصفاء يجمعهم والفكر متحد وكأن أهل الأرض اذا ارتقوا الى عالم آخر يكونون وحدة متلازمة الأطراف ذات درجات مختلفة . هذا في قسم الصالحين . أما الطالحون فهم نوع آخر ويكون القسمان أشبهه بالعالم المحسوس بعضه نار وبعضه جنات كالأرض ففي داخلها نار وفي خارجها جنات على سطحها . وهؤلاء الملائكة المقرَّبون لاتصل بهم الجراءة أن يدعوا الالهية فانهم من خشية مشفقون (ومن يقل منهم إلى إله من دونه فذلك نجزيه جهنم) كالبليس إذ دعا الى نفسه . أما الملائكة فلم يدعوا هذه الدعوى ودخوله معهم فيه تجوز (كذلك نجزي الظالمين) الذين وضعوا الالهية والعبادة في غير موضعهما متبعين في ذلك وسوسة إبليس

﴿ فصل في نبذة من علم الفلك وعلم طبقات الأرض للاستدلال على الوحدانية في هذه الآيات وذلك من (وجهين * الوجه الأول) جهة الاحكام وحسن التصوير والتقدير (الوجه الثاني) من جهة القرآن إذ أخبر بأمور لم تعلم إلا في القرن التاسع عشر ﴾

يقول الله (أولم ير الذين كفروا) أي أولم يعلموا (أن السموات والأرض كانتا رتقا) ذواتي رتق أو مرتوقيتين فهو مصدر بمعنى اسم المفعول أي ملتحمتين متصلتين (ففتقناهما) ففصلناهما وأزلنا اتحادهما كما ثبت عن أهل أوروبا في هذه العصور إذ هم الذين قرروا هذا العلم وقالوا ان الشمس كانت ككرة أشبه بالنار دائرة ملايين من السنين والأرض والسيارات وتوابعها كانت معها . ثم ان أرضنا انفصلت كما انفصل غيرها من السيارات انفصال جميعا من خط الاستواء الشمسي أثناء سرعة سير الشمس وجريها حول نفسها فتباعدت أرضنا والأرضون الأخرى وهي السيارات فان شمسنا والسيارات الأخرى كلها سيارات وكلها أرضون وهكذا كل الشموس التي نراها كأنها كواكب ثابتة على هذه الحال لها سيارات وقد اشتقت منها وقد قدروا على سبيل الظن أن الأرضين في العوالم كلها لاتنقص عن ثلثائة مليون أرض مسكونة ويقولون ليست جميع السيارات حول شمسنا يظن أنها مسكونة بل المسكون منها أرضا وربما كان المريخ وسيار آخر الخ فثبت أن أرضنا مشتقة من الشمس والشمس أيضا من شمس أكبر منها وتلك من شمس أكبر منها

وهكذا وكل شمس من هذه دائرة حول ما اشتقت منه الى ما يقف عنده الفكر ويدش العقل . هذه قصة العالم الذى نسكنه . وهذا هو القول المشهور الآن فى العالم الأوروبى الكافر بسيدنا محمد ﷺ جهلا به فقوله تعالى على سبيل الاستفهام التقديرى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - من المعجزات لأن هذا العلم لم يعرف عند العرب ولا عند الأمم المعاصرين لهم وإنما عرف فى عصرنا الحاضر فعلى أن أعلن المسلمين به وأقول لهم إن هذه معجزة واضحة فى القرآن فان الله قد استدلل بحسن صنعه واتقانه على تفرده بالقدرة والحكمة إذ جعل الليل الحرارة سببا فى حركات تلك العوالم التى كانت نارا محتركة ثم بواسطة هذه السورات أزمانا برد ظاهر الشمس فانفصلت منه الأرض وغيرها من السيارات وأرضا منها وكان هذا الحساب المدهش فى سيرها والخلق البديع على ظهورها واتقان كل شئ عليها . هكذا كان ذكره فى القرآن مع جهل المسلمين وغير المسلمين من فرس وروم وأمم أخرى بهذه النظرية التى لم تكن إلا حديثا معجزة مدهشة فان أهل أوروبا وهم الكافرون بنينا محمد ﷺ عرفوا هذا الرأى فالتة تعالى يوجب الأمم الذين كانوا فى زمن النبي ﷺ ويوجبنا أيضا لجهلنا . يقول أولم يعلم هؤلاء الكافرون بعقولهم أن العالم الأرضى قد فصل من العالم السماوى أى ان العقل البشرى مستعد لمعرفة هذا من اتباع الأسباب ومن قراءة الكتب ومن درس الجباب فكيف لا يؤمن الناس بالله واحد . وسيأتى ايضا حقه قريبا لأن هذه المعجزة مهمة جدا ثم قال (وجعلنا من الماء كل شئ حى) أى وخلقنا من الماء كل حيوان كما قال تعالى - والله خلق كل دابة من ماء - وكذا كل نبات لأنه بحياه . ويقول أيضا علماء العصر الحاضر ان كل حيوان خلق أولا فى البحر وأصل جميع الطيور والزواحف وحيوانات البر من البحر قد تطبعت بطباع حيوان البر على مدى الأزمان وتنوعت ولهم فى ذلك كلام كثير فتكون هذه أيضا فى حكم ما رآه الذين كفروا ويعتبر معجزة للقرآن وسنوضحه قريبا ثم قال تعالى (أفلا يؤمنون) مع ظهور الآيات ثم أتى بمعجزة ثالثة فقال (وجعلنا فى الأرض رواسى) أى جبالا ثوابت كراهة (أن تميد) أى تميل (بهم) وتضطرب فانك سترى أن الأرض لها (ستة أدوار) تقدم ذكرها فى سورة هود وهذه الأدوار الستة مقسمة الى ٣٦ طبقة والدور الأول منها كان عبارة عن الزمن الذى كوّن فيه على الكرة الأرضية النارية قشرة صوانية صلبة قدر زمنها بنحو ثمانية مليون سنة . ومعاقم أن الأرض كانت نارا ملتته فبردت قشرتها وصارت صوانية وهى الغلاف الحقيقى لتلك الكرة النارية ولا تزال الأرض تخرج لنا من أنفاسها المتضايقة ونارها المتقدة فى جوفها كل وقت نارا بالبراكين التى شرحناها سابقا فى هذا التفسير فى سورة (آل عمران) فهذه البراكين أشبه بأفواه تنفخ بها الأرض لتخرج بعض النار من باطنها ثم يخرج ذلك البركان وينفتح بركان آخر . وهذه البراكين تخرج نارا ومواد ذائبة تدلنا على أصل أرضنا وما كانت عليه قبل الدهر . فهذه القشرة الصلبة لولاها لتفجرت ينابيع النار من سائر أطرافها كما كانت بعد ما انفصلت من الشمس كثيرة الثورات والفوران وهذه القشرة الصوانية البعيدة المغلفة للكرة النارية هى التى نبتت منها هذه الجبال التى نراها فوق أرضنا كما يقوله علماء طبقات الأرض . فمن هنا ظهر أن هذه الجبال جعلت لحفظها من أن تميل لأن الطبقة الصوانية هى الحافظة للكرة النارية التى تحتها والكرة الصوانية هذه نبتت لها أسنان طالت وامتدت حتى ارتفعت فوق الأرض فلوزالت هذه الجبال لبقى ماتحتها مفتوحا وإذا ذلك تشور البراكين آلافا مؤلفة وتضطرب الأرض اضطرابا عظيما وتزلزل زلزلا شديدا لأن البراكين وثوراتها زلزلة فما بالك إذا كانت الجبال كلها لم تسكن وخذلت أماكنها ثم إن هذه الجبال قطعة من نفس القشرة غاية الأسمائها ارتفعت فما هى إذن إلا حافظة للكرة النارية التى لو تركت وشأنها لاضطربت فى أقرب من لمح البصر فأهلكت الحارث والنسل . هذه هى المعجزة الأخرى للقرآن لأن السابقين ومن عاصروهم كانوا يؤمنون به فقط فظهور ذلك اليوم من المعجزات القرآنية . ولقد أجمع العلماء قديما وحديثا أن الجبال على الأرض لا قيمة لها بالنسبة

للكرة الأرضية فلو فرضنا أن هذه الكرة الأرضية كرة قطرها ذراع لم تكن الجبال فوقها إلا كنتحو نصف سبع شعيرة فوقها . ولو أن الأرض كرة قطرها متر واحد لم تزد الجبال عليها مليمترا واحدا ونصفه فقط فها هذا الجزء الحقيق بالنسبة لتلك الكرة حتى انه يمنع ميلها وسقوطها فسكان الناس يؤمنون بهذه الآية وقد ظهرت هذه النبوة فعلا في العلم الحديث ولم تظهر إلا على يد من كفروا بسيدنا محمد ﷺ والمسلمون لا يعامون إلا من الفرنجة وأنا أكتب عنهم ومن كتبهم فصدق الله وجاءت المعجزات تترى في هذا التفسير . فالله هو الذي فصل الأرض من الشمس وكانتا ملتصقتين والله هو الذي خلق كل الدواب في البحر ثم ارتقت الى أن ارتفعت في الهواء وان كان هذا المعنى فيه نظر ان جلنا الآية عليه والله هو الذي جعل الجبال حافظة للكرة الأرضية أن تهتز وتضطرب لأنها نار والجبال متصلة بالطبقة الصوانية المحيطة بالنار فالله هو الحافظ لها . كل ذلك دال على وحدته . ولكن الأهم من ذلك أن القرآن ورد به ولم يعرفه الناس بل لم يفسر به القرآن على وجه علمي برهاني إلا في هذا العصر وانما كان يفسر قديما بمجرد الايمان . فهذه هي المعجزة الثالثة . واعلم أن الكرة الأرضية بعد أن تمت أدوارها الستة المذكورة في سورة ﴿ هود ﴾ وفي سورة ﴿ الأنعام ﴾ ومضى دور الطوفان العام ثم الدور الحالى ونظمت الأحوال على ما هي عليه الآن ظهرت فيها ﴿ الفيحاج ﴾ وهي المسالك الواسعة وكما نظمها الله وأخرج زرعها ونوع حيوانها حتى وصل النبات الآن على ما يقول ﴿ اسبفسر ﴾ ٣٢٠ ألف نبات والحيوان أيضا مليونى نوع وخلق الانسان وأبدع كل شئ فيها هكذا نظم السماء وجعلها سقفا محفوظا حفظ الشمس في مداراتها بحيث لا تختلط ولا تختلط بل حفظها سالمة في أما كتبها الخاصة بها وبقوة الجاذبية بالاصطلاح العلمى فالقمر والشمس والكواكب الأخرى متجاذبات حافظات لمداراتها لا تخرج عنها والا لاختل هذا العالم وبهذا الحفظ ونظام الدوران كان الليل والنهار الحادثان من جري الأرض حول الشمس وقوله - كل في فلك يسبحون - راجع للأرض والشمس والقمر وهذا هو قوله (وجعلنا فيها فجاجا سبلا) وهو بدل من - فجاجا - (لعلهم يهتدون) الى مصالحهم وقوله (وهم عن آياتها معرضون) أى غير متفكرين وقوله (يسبحون) أى يسرعون في المدارات المخصصة لها ، أجراها مجرى العقلاء فهي تسبح كما يسبح السمك في الماء وهذا هو الرأى الحديث وهو أن الأرض تجرى وأن هذه كلها تجرى في عالم الأثير المائى لهذا الفضاء فهنا معجزات

(١) الأرض كانت ملتصقة مع السماء

(٢) الأحياء خلقوا أولا من الماء

(٣) الجبال قد ثبت انه لولاها لتشقت الأرض بالنار

(٤) الأرض تسبح لساكنة

(٥) جريها وجري الكواكب كسبح السمك في الماء

كل هذا هو العلم الحديث وهذا أمر عجب . هذا هو النظر العام في السموات والأرض فالشمس تجرى والأرض تجرى وهما تسبحان والقمر معها وبينهما المخالقات الحية فها هذه العوالم إلا كآلة طابعة والمخلوقات كلها وسطورها أو كدار صناعة تخرج كل يوم أدوات وآلات ومصنوعات مختلفة الأشكال فهى كل يوم تأتى بأشكال حديثة بعد هلاك القديمة . فلما فرغ من الكلام على دار الصناعة أخذ يصف ماصور فيها من الصور والأشكال التى أعدت لأن تخرج الى عالم أرقى من هذا العالم متى تم كمالها وأعلى هذه المخالقات الانسان فأخذ يصف الصنعة بعد وصف آلاتها فأبان أن البشر لابقاء لهم في الدنيا فأنت وهم ميتون على قاعدة التحليل والتركيب الذى اقتضاه نظامنا في هذه الدار العظيمة الصناعية فاذا تربصوا بك ريب المنون فالمنون ليس خاصا بك بل هم خاضعون لقانونه فكذلك تذوقون الموت وانما خلقناكم على هذا النظام لنعامكم معاملة المختبرين

ونزقيكم في عالم الجبال والكمال وهذا قوله تعالى (وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد) الى قوله (ونبأكم بالشر والخير فتنة) مصدر مؤكد لنبأكم من غير لفظه (والينا ترجعون) فنجازيكم على مقتضى شكركم وصبركم ﴿ فصل في استبعاد هذه العلوم وأمثالها والاستهزاء بها ووعد الله للناس بأنه سيريهما للناس في زماننا هذا كما اتضح لك تكميلا للمعجزة للقرآن في آخر الزمان ﴾

اعلم أن الله تعالى أشار للأول بقوله (واذا رآك الذين كفروا ان يتخذونك) أي مايتخذونك (إلهزوا) سخريا قائلا بعضهم لبعض (أهـذا الذي يذكر آلهتكم وهم بذكر الرحمن هم كفرون) أي منكرون فهم أعق بالاستهزاء . وأشار للثاني بقوله (خلق الانسان من عجل) لأنه يكثر منه والعرب تقول لمن يكثر منه الكرم ﴿ خلق من الكرم ﴾ ومن عجلته مبادرته الى الكفر واستحجال الوعيد واستبعاد ما جاء في هذه الآيات من الامور العلمية التي أوضحها علماء العصر الحاضر فهو يستبعد طبعاً لأنه لا يعقلها فقال الله لا تتبععدوا أيها الناس (سأريكم آياتي فلا تستعجلون) والآيات أمور عامة منها العلوم الطبيعية المثبتة لما تقدم وعلم طبقات الأرض وغيرها فإذا لم يفهمها أمم سابقة فاني سألقها على قوم بعدهم . وقد ورد في قول النبي ﷺ ﴿ رب مبلغ أوعى من سامع ﴾ وذلك في حجة الوداع ورفع طرفه الى السماء وقال ﴿ أأهل باغت . اللهم اشهد ﴾ ومن العلوم التي غيبت عن الناس واستحجواها أمر القيامة حين تشق الأرض وتظهر النار التي في داخلها التي هي إحدى نيران جهنم وقد كشفت في العصر الحاضر وهذا هو قوله (لو يعلم الذين كفروا حين لايتكفون عن وجوههم النار ولاعن ظهورهم ولاهم ينصرون) أي بحيث لايقدر أن يدفعها مااستحجوا العذاب ولستكنهم لجملهم يستهزؤن ويظنون أن هذا لاحقيقة له مع أنهم لو حفروا تحت أرجلهم لوجدوا أن الحرارة ترتفع درجة واحدة في كل ثلاثين متراً من العمق . ففي عمق ثلثمائة متر عشر درجات وفي عمق ثلاثة آلاف متر مائة درجة وهي درجة الماء المغلي وفي عمق ثلاثين ألف كيلو متر ألف درجة وفي عمق مائة ألف كيلو متر أكثر من ثلاثة آلاف وثلثمائة درجة . وهذه حرارة تذوب فيها كل الجوامد والمواد المعروفة وقطر الأرض نحو ثلاثة عشر ألف كيلو متر . فالأرض ماهي إلا نار متأججة وليس عليها إلا قشرة جامدة يبلغ سمكها مائة كيلو متر فنسبتها الى الأرض كنسبة قشرة التفاحة الرقيقة للتفاحة نفسها . إن الأرض كانت في أول أمرها ناراً متأججة مشتقة من الشمس فبردت شيئاً فشيئاً وكان كل شيء نراه الآن فيها سائلاً فلاحجر ولاشجر ولاغيرهما وهي الآن على ماهي عليه كما جاءت من الشمس ونحن على تلك القشرة الرقيقة . فإذا انشقت الأرض انشقاها عظيماً أكثر من انشاقها منذ بضع سنين حوالي سنة ١٩٢٣ في بلاد اليابان إذ زلزلت زلزلة شديدة وطفحت بنار من باطنها فأهلكت خمسمائة ألف انسان وأهلكت قرى كثيرة . أقول فلوانها شقت أكثر من هذا لانهدمت هذه القشرة كلها اذا كان الانشقاق في كل مكان وحينئذ يسقط الناس في النار فعلاً وليست ناراً وهمية بل هي نار حقيقية يحترق الناس بها فعلاً . هكذا فلتكن المعجزات . وهكذا فليكن الصدق وهذا على الرأي المشهور الآن وان كان ظنياً . نبي أي يأتي منذ ألف وثلثمائة سنة وبأني العلم الحديث بما يقوله بخدا فيره ثم يقول الله (بل تأتيهم) أي النار حينما تهدم قشرة الأرض بانفجار عام أشبه بانفجار اليابان المتقدم ذكره (بغتة) فجأة وهو مصدر (فتبهمهم) فتعلمهم كما شوهد غلبتها لليابان (فلا يستطيعون ردّها) أي صرفها (ولا هم ينظرون) يمهالون للتوبة والمعدرة فكيف ساغ لهم أن يستهزؤا بك يا محمد وهذه العلوم غائبة عنهم سيعرفها من بعدهم لأنهم ليسوا أهلاً لها فكان يجب عليهم التصديق بها إيماناً ويقولون هذا العلم الى أبنائهم من بعدهم وخفهم ويكون التصديق بك لما شاهدوا من الآيات الهيبة التي تناسبهم وقد ادخرا هذه الامور لأمر ستأتي لتكون لهم آية علمية على صدقك فتكون الآيات دائماً متجددة فتسل على استهزائهم بما حصل للرسول قبلك (ولقد استهزى برسول من قبلك) كما استهزأ بك قومك (حق) فنزل (بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزؤن)

أى عقوبة استهنّاهم . هكذا سيحقيق بهؤلاء ذلك وقد تمّ ذلك فعلا يوم بدر وغيره . على أن العذاب الذى أهدّ هؤلاء ليس قاصرا على يوم القيامة بل الناس على سطح هذه الأرض معرضون لخطر فى قيامهم وقعودهم تحيط بهم حوادث من عجة قد منعناها عنهم برحمتنا وهم لا يشعرون بذلك . فنعنّ الذين لم نسلط عليهم الحيات مثلا قتلدهم وهم نائمون . ولم نسلط عليهم الحرّ الشديد ولا البرد الشديد فيموتوا . وهاهم أولاء يرون الآفات العارضة لزروعهم فلوانا أكثرناها لم يبق لهم زرعهم . فالناس أينما حلوا أو ارتحلوا يرون أصنافا من المهالكات ولكننا نحن نمنعها عنهم . فالعذاب محيط بالناس الآن وهم غافلون . وانما نحن لما متعناهم ومتعنا آباءهم ومنعنا عنهم جميع الآفات المحيطة بهم حتى طال عليهم العمر ظنوا أنهم يفلتون من عذابنا دائما مع أنهم لو فطنوا لكرتهم الأرضية وتأمّلوا سطحها لوجدوا أنها قد انكسحت من جهة القطبين بسبب دورانها أيام كانت سائلة . فهذا دليل على أن أرضهم نار ماتهبة وكل ما فوقها سر يع الذهاب والتقلب فلا أمان للتقلب عليها . وهاهم أولاء يرون الأقوام تخطف من حولهم والأمم تؤخذ بذنوبهم من جيرانهم . فبالاعتبروا بنقص أطراف الأرض ونقص الأمم حولهم وأخذهم بحرب وضرب وتنكيل كما حصل فى زمن النبوة بعد هذه السورة ونزولها لانها نزلت بمكة فسلط الله المسلمين على أطراف البلاد وكما يجرى الآن من تسلط الفرنجة على أطراف بلاد الاسلام . فكل هذه آيات للناس ليستيقظوا ولا يلقفوا ويفكروا فى أمر دنياهم وآخرتهم . أقول وانما ينصر المسلمين فى الأزمان القريبة لأن الأخلاق معطلة . ألا ترى أن أهل أمريكا يباغون نحو مائة مليون وهم من أم شتى وقد كانوا مملكة واحدة . أما المسلمون فان العنصر العربى منهم الذى يقطن ﴿ جزيرة العرب ﴾ لا يزيد عن عشرة ملايين وفيه بضع ممالك وقد منعهم الحسد والجهل وسوء التربية وسوء الخلق والشره وقلة الدين أن يكونوا مملكة واحدة فكل منهم يحذر الآخر فأدّبهم الله بالفرنجة وسلطهم عليهم فأذلّوهم وسيكون لهذا الأمر آخر وسيهدىهم الله ويصلح بالهم ويؤدّبهم ويسعدهم ويعلمهم الاتحاد إن شاء الله تعالى فهؤلاء يقول لهم الله - أولاء يرون أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها - وأمم الفرنجة تقصّ البلاد من حولكم قصا . فكيف جهلتم هذا ولم تصدوا كما يأمركم دينكم . إنكم إذن جاهلون صم بكم لاتعقلون وهذا قوله تعالى (قل من يكأؤكم) يحفظكم (بالليل والنهار من الرحمن) من بأسه وعبر بالرحمة لما عرفت أن العذاب يكون بالآفات وهو يمنعه دائما ولما عرفت أن قشرة الأرض رقيقة ونحن عليها فبرحمته حفظها من الفرقة (بل هم عن ذكر ربهم معرضون) لا يخطر ببالهم (أم لهم آلهة تمنعهم من دوننا) أى بل ألهم آلهة تمنعهم من العذاب (لا يستطيعون نصر أنفسهم) أى لا يقدرّون على نصر أنفسهم فكيف ينصرون عبادهم (ولا هم منا يصعبون) أى ينصرون ويجارون (بل متعنا هؤلاء وآباءهم) فى الدنيا وأمهلناهم (حتى طال عليهم العمر) أى امتدّ بهم الزمان (أفلا يرون) أى هؤلاء المشركون وغ- يرهم ممن يغترون بالسلامة (أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها) وهذا فى الحقيقة من اقتراب العذاب لهم فكيف لا يعتبرون بنقص الأمم حولهم وبغير ذلك (أفهم الغالبون) انما الغلبة لله ولرسوله وللقائمين بالحق (قل إنما أنذركم بالوحى) أى بما أوحى الىّ (ولا يسمع الصمّ الدعاء اذا ما ينذرون *) وأن مستهم نفعه) أصابهم شئ قليل (من عذاب ربك) وأصل النفع هبوب رائحة الشئ (ليتولنّ ياويلنا إنا كنا ظالمين) أى لدعوا بالويل على أنفسهم واعترفوا عايبها بالظلم كما تقدّم فى أول السورة (ونضع الموازين القسط) أى ونحضر الموازين ذوات العدل توزن بها صحائف الأعمال والقسط مصدر يصح الوصف به مبالغة وهذا تمثيل لحال العدل (ليوم القيامة) أى لجزاء يوم القيامة (فلا تظلم نفس شيئا) من حقها أو من الظلم (وإن كان مثقال حبة من خردل) أى وإن كان العمل مقدار حبة منه (أتينا بها) أحضرناها (وكفى بنا حاسبين) أى عالمين حافظين . انتهى تفسير القسم الأول من السورة . وفيه لطائف

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ في مناسبة السورة لما قبلها وفي قوله تعالى - اقرب للناس حسابهم - الخ مع قوله - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة - الى قوله - وكفى بنا حاسبين - ﴿

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تعالى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا - الخ

﴿ اللطيفة الأولى في (فائدتين * الفائدة الأولى) في مناسبة هذه السورة لما قبلها ﴾

لقد علمت أن الدائرة العلمية في علم الطبيعة قد جاء ذكرها في (الحجر) وفي (النحل) مرتين ثم ذكرت قصة موسى وقومه مجزأة في (الاسراء) وما بعدها الى (طه) وجاء في هذه الأخيرة يؤيد العلوم العقلية بحيث انتهينا من عجل السامري وعبادة القوم له وتفضيله على عصا موسى جهلا وغباوة وأن ذلك داع حثيث الى الرجوع الى العلوم العقلية والطبيعية والفلسفية وأن الأمم لا تقوم إلا بها كما ان العقائد لا تصح إلا بالتكامل بها وظهر من هذا التقرير أن معرفة الله ليست مسألة ذات حل واحد بل هي مسألة كثيرة الحلول كهيئة الغنى ونحوها . فكما ان الناس مختلفون أخلاقا ورغى وقوة وفضلا وجالا وألوانا لاعدت لها بل كل امرئ له مرتبة ليست للأخر . هكذا هنا معرفة الله هي أن يتكامل الانسان بالعلوم العقلية والأخلاق بقدر طاقته والجاهل من اكتفى بقصور العلوم وظواهر الديانات . فالقرآن جاء لهدم نظريات جميع الديانات وتأسيس أساس آخر وهو أن الناس يجب عليهم التكامل بالعلوم العقلية بقدر طاقتهم أي أن يكونوا ناهجين نهج الحكماء والفلاسفة هذا هو المقصود من السور التي سبقت هذه السورة . ولعمرك لقد أوضحت هذا المقام ايضا تاما في هذا القول وما قبله وعليه . فكما أن الدين أمرنا أن نصلي الصلوات الخمس للتذكروم ليكتف منا بصلاة يوم واحد أو بشهادة أن لا إله إلا الله هكذا طلب منا أن نزداد علما دائما . فبالعبادة نتذكر وبالعلم تثبت العقائد ويكمل نظام الأمم وكما قال الله لرسوله - قم الليل إلا قليلا - قال له - وقل رب زدني علما - ومن عجب أن تذكر هذه الآية في سورة (طه) بعد الكلام على أن الإيمان لا يتم إلا بالعلم . فكأنه يقول . يا محمد ها أنت ذا رأيت أن خوارق العادات لم تؤثر إلا زمنا قليلا في بني اسرائيل فاطلب من ربك ازدياد العلم تعلما لأمتك فقل لهم يزدادوا علما أزدهم هدى وعمران بلاد وأجعلهم خلفائي في خلقى وقد قلت لهم - كنتم خير أمة أخرجت للناس - فهذا تكونون - خير أمة أخرجت للناس - كما وعدكم ربكم . وقد تبين بهذا أن معرفة الله ليست مسألة حسابية أوجبرية أو فلسفية وإنما هي غذاء للنفس . فكما أننا نغذي النفوس علما ازدادت بصيرة بربها ﴿ وبعبارة أصرح وأوضح ﴾ ان الله يطلب منا أن نلم بالعلوم الطبيعية التي لا تنكون إلا بالرياضة وهذه العلوم يتبعها معرفة الله ومعنى معرفته الانتقال بالتدريج من النقص العلمي الى الكمال العلمي وذلك درجات كدرجات الغنى والقوة الجسمية والقوة العقلية وقوة الحرارة وما أشبه ذلك . هذا ما يفهم من القرآن وما ظهر في سورة (طه) وما قبلها اذا علمت هذا فان لم أن سورة (الأنبياء) أكملت ما تقدم . فاذا كانت السور قبلها قد ذكرت ذكر العلوم النباتية والحيوانية وسلسلة المواليد فهذه السورة قد أتت بنظام الأرض نفسها ومن أين اشتقت وأشارت الى أنها فصلت من الشمس كما أوضحناه . فالسور قبلها علمت علم المواليد وهذه أشارت الى اشتقاق السموات والأرض وتبسيط القطبين وأن الجبال متصلة بالطبقة الصلبة حافظة للكرة الأرضية النارية أن تميد فيهلك من عليها وهكذا . هذه هي المناسبة بين هذه السورة والتي قبلها فهي تمة لها . وقد أظهرت أيضا أن العلوم ستجدد في الأزمان المقبلة أي كزماننا هذا وأن الناس سيعلمون غوامض علوم القرآن كما تبين لك ايضا هنا اجابة لرسول الله ﷺ إذ قال - رب زدني علما - في آخر سورة (طه) وازدياد علم أمة تبع له وازدياد علمنا يكون بتجدد العلوم على مدى الأزمان كما سيحصل لأمة الاسلام المستقبل . انتهت الفائدة الأولى

﴿ الفائدة الثانية من اللطيفة الأولى - اقرب للناس حسابهم - ﴾

اعلم اني لما وصلت الى هذا المقام جاءني ذلك الفاضل وأخذ يحاجني فقال . ان اقتراب الساعة أمر مشكل

ان هذا القول قيل لآدم وادريس ونوح و ابراهيم وموسى وعيسى وصلى الله عليهم وسلم كل هؤلاء يقال لهم اقتربت الساعة ولم تقرب ولم تقم فأين الساعة واتى أقول لك بصريح العبارة أن القيامة بعيدة علينا كما بعدت على من قبلنا . فاذا مضى علينا الآن ألف وثلاثمائة وسبع وأربعون سنة بعد نبوة سيدنا محمد ﷺ ولم تأت القيامة وقد كان الصوفية في الألف الأولى يحسبون حساب القيامة وانها آتية في زمانهم وهكذا من قبلهم ومن بعدهم ولا قيامة الى الآن . وهكذا الأمم قبلنا كانوا يحسبون والى الآن لم تقم القيامة . فما هذا الوعد إذن . فيظهر أن هذه القيامة طويلة المدى بعيدة جدًا وهذا البعد يورث التراخي والعاقلة الحازم لا يضع يومه للمستقبل البعيد . فاذا ترى . قلت ان القيامة الكبرى لا تكون إلا عند تفكك الكرات الأرضية والشمسية أى ان النظام الشمسى كله يحترق ويذهب ثم يرجع الى المصنع الكبير السماوى ويصنع مرة أخرى ونذهب نحن في عالم آخر . هذا هو عالم القيامة الكبرى . ولكن ليس العذاب قاصرا على القيامة الكبرى فان الدين الاسلامى جعله عند النزول فى القبر . وورد فى الشريعة أن النار يعرضون عليها غدوا وعشيا وهناك أحاديث كثيرة فقال وضح مسألة الحساب فى القبر . فقلت له ان الشريعة أنت بها مبهمه لأنها أمور تأتى فى عالم أطف من عالمنا فذكر الشرع عذابا ونعما مجملين وأبان أن الحجاب يكشف ويطلع الانسان على أخلاقه وأعماله بعد الموت وأن الملائكة يسلمون والسياتين يقرنون كل بما يناسبه وذكرنا ونعما وهكذا . قال فهل أتى العلم الحديث من هذا بشئ فى علم الأرواح . قلت اقرأ ﴿ كتاب الأرواح ﴾ الذى ألفته فى هذا وقرأ كتب اخواننا الذين كتبوا فى هذا . قال فاذا كرلى قولاً مجملاً فيما قالته الأرواح مع العلم بأن كلامها لم يقم عليه دليل فاذا ذكر بعض ما قرأته من المجلات عن أحوال الأموات مما ذكرته الأرواح والمسلمون فيما بعد يحضرونها و يبحثون الموضوع . فقلت إن الأرواح تقول اننا بعد الموت نعيش على ما كننا عليه بحيث يبقى الانسان بأخلاقه ومعه جميع مواهبه الأخلاقية والعلمية ويوضع فى مركزه المعد له فى الآخرة ويعيش مع من هو مناسب لهم فى الأطوار والأحوال ويجد الانسان جميع أعماله حاضرة عنده فيعذب بها أو ينعم والمرء له ﴿ ثلاث حالات ﴾ حال وطنية . وحال منزلية . وحال شخصية . فقد يكون كاملاً فيها جميعها فيرتقى . وقد يكون ناقصاً فى الأخلاق الشخصية فاضلاً فى الوطنية والمنزلية وبالعكس . فبعد الموت يؤمر أن يكفر عن ذنوبه بأن يعيش مع من ظلمه ويؤدى له كل ما عليه ويكون تحت أمره فى أعمال يرضاها وهذه الامور لاندركها الآن وقد يكون صالحاً فى نفسه نافعا لأهله ولكنه يظلم هو وأتمته قوما آخرين فبعد الموت يعيش عيشة فردية لا ظلم فيها وهكذا حياته مع عشيرته ولكنه هو ومن معه من المشتركين يلزمون بأعمال يقهرون عليها لمن ظلموهم . ثم إن الأرواح تقول ﴿ إن القصص عندنا عدل لا عوج فيه وهو من هذا القليل . وعندهم أن البخيل معذب بماله والحريص مقطوع القلب على أعماله ﴾ وهكذا . فقال صاحبى هذا كلام لست أدري أحق أم باطل فقد يكون هذا من الأرواح أشبه بنصائح اخترعوها لأجل هدايتنا بما يناسب عقولنا فى العصر الحاضر وربما كنت أنت لما نقلتها تركت أشياء تراها غير موافقة لعقائدنا فأعرضت عنها وخطبتنا بما نفهمه . واذن المسألة كلها المخاطبة على مقتضى الافهام سواء أكان المؤلفون أم الأرواح أم الديانات . فقلت له قل ماتشاء فلا ضرر وأن حرص الارواح التى تسلك الناس وحرص الانبياء وحرص الحكماء دليل على أن هناك عالماً غير عالنا نعيش فيه بعد الموت ونجازى . قال فهل تذكر لى شيئاً مما نقلته فى كتاب ﴿ الأرواح ﴾ مما تقوله نفس الأرواح مع الاختصار حتى ان المسلمين يحققونه فى المستقبل وينظرونه بأنفسهم . قلت نعم أذكر لك من صفحة ١٠٥ من كتاب ﴿ الأرواح ﴾ الطبعة الثانية وهاهنا

﴿ الحديث الحادى عشر مع حذف كثير من الأسئلة الخارجة عن موضوعنا ﴾

روت المجلة الروحانية فى عدد شهر (آب) سنة ١٨٦٠ خبر حوادث مزجة جرت فى مدينة (باريس) شارع

(نويه) والاجوبة التي أعطاها الروح محدثها عند ما استحضرتة إحدى الجماعات الروحانية ما تعريبه
(س) • (الى الروح الموكول اليه حراسة الجمعية) • هل من صحة للحوادث التي تمت في شارع (نويه)
(ج) نعم وقد عظمتها مخيلة البعض إما من باب الخوف وإما من باب السخرية • أما محدثها فهو روح
طائش يقصد اللهو وارعاب سكان الناحية

(س) الأرواح تعلق بالأشخاص فقط أم بها وبالأشياء أيضا
(ج) هذا منوط بدرجة ارتقايتهم فلبعض الأرواح السفلية تعلق شديد بالأشياء الأرضية كالبحيل مثلا
الذي لم يتجرد بعد من الماديات فإنه يلزم الكنز الذي خبأه تحت الأرض ويحافظ عليه
(س) هل للأرواح الثائمة أما كن تسرّ بالاقامة بها
(ج) المبدأ واحد أي ان الروح الذي تجرّد من الأرضيات يذهب حيثما تجذبه المحبة • وأما بعض الأرواح
السفلية فستسحب أحيانا الاقامة بمكان تسرّ به لداع من الدواعي
(س) هل تألف الأرواح القبور المدفونة فيها أجسادها
(ج) إن الجسد كساء مؤقت فلا تكثرث الروح به أكثر من اكتراث السجين بسلاسله إنما الشيء
الوحيد الذي يميل الروح له هو ذكر أحبائه له

(س) ألا تسرهم الصلوات التي تقام على لحودهم
(ج) ان الصلوات استحضار يجذب روح الميت • وكلما كانت الصلوات حارة تقية ازداد سروره بها فشهد
القبر يزيد المصلّي خشوعا وهيبة كما حفظ أثرا للميت يحرك فيه الذكر والمحبة • وعليه فالفكر هو الذي يفعل
بالروح لا الأشياء المادية وتأثير هذا عائد على الحى أكثر مما على الميت
(س) فعلى هذا المبدأ قد يمكن لبعض الأرواح أن يميلوا بزيادة الى بعض الأماكن
(ج) نعم وقد يدوم مكثهم فيها طالما دواعى الاجتذاب عاملة فيهم
(س) ما تكون هذه الدواعي

(ج) أخصها محبتهم لبعض الأشخاص المترددين الى تلك الأماكن ورغبتهم في مناجاتهم • وإن كانت
الروح شريرا يقصد الانتقام من عدوّ له مقيم بتلك النواحي ويكون أحيانا مكثه في مكان مخصوص اضطراريا
حكم عليه به قصاصا عن جرم اقترفه في ذلك المكان نفسه حتى تكون خطيئته دائما نصب عينيه فيحصل له
من ذلك عذاب لا يطاق

(س) كثير من أهل الصلاح يكونون مع هذا عرضة لازعاجات الأرواح الشريرة • فما الداعي لذلك
(ج) ان كان هؤلاء حقا صالحين يكون لهم ذلك من باب التجربة لترويض صبرهم وحنثهم على التقدم
في الصلاح ولسكن لانتقوا كثيرا بظواهر الفضيلة ولا تظنوا أن من يكثر من ذكرها هو صاحبها فإن من يملكها
حقا ويحملها لا يتكلم عنها

(س) هل نستطيع أن نحضر الروح المسبب الجليلة في شارع (نويه)
(ج) يمكنكم ذلك • إنما هذا روح طائش لا تأتكم أجوبته بفائدة • واليك الأجوبة التي أعطاها
الروح المذكور وقت احضاره • قال ماتقصدون من احضارى • هل تشتهون أن أقذفكم ببعض الحجارة
لأشهد هز يمتكم رغما مما تبدونه من مظاهر البسالة

(س) حجارتك لاتفزعنا بل نسألك ان كنت حقا تقوى على قذفها
(ج) ربما لا أجسر على ذلك لأن ههنا حارسا جليلا متيقظا عليكم
(س) هل وجدت في شارع (نويه) شخصا تستعين به على الأعمال المكربة التي أقلقك بها سكان المنزل

(ج) نعم وجدت آلة نفيسة وصفا لي الجوّ بهدم وجود روح قد ير يصتني عن عملي . إني كثير البسط
والانشراح وأحب أحيانا أن أتسلى

(س) من هي الآلة التي استعنت بها في عمالك

(ج) هي خادمة . و بعد أسئلة كثيرة سألوها الأسئلة الآتية

(س) كم لك من الزمان وأنت ميت

(ج) خمسون سنة

(س) ماذا كنت في حياتك

(ج) خرقيا لانفع به أجول في هذه النواحي والناس يهزؤون بي لتعلق بشراب أئينا نوح الأجر

(س) ماذا تعمل الآن وهل تسعى في أمر مستقبلك

(ج) كلا . أنا تائه الآن لأنه ليس من يفكر بي على الأرض ولا من يصلي لأجلي

(س) ماذا كان اسمك في حياتك

(ج) حنين

(س) اننا مستعدون لإسعافك بالصلاة . فقل لنا يا حنين هل سررت باحضارنا لك

(ج) نعم أنتم قوم صلحاء محبوا الزهد وقد سررت جدا باستماعكم لي . استودعكم الله

قال شير محمد . ماذا ترى في هذه الحادثة من الجوانب العلمية . قلت يا شير محمد ذكرت بقول الروح
أن الأرواح تألف الأمكنة التي ينجيهم فيها من يحبونهم ما قرأته في كتاب ﴿ المضمون به على غير أهله ﴾
للإمام الغزالي قال ﴿ ومن أقبل في الدنيا بهمة وكيته على انسان في دار الدنيا فان ذلك الانسان يحسّ
باقبال ذلك المقبل عليه ويخبره بذلك . فمن لم يكن في هذا العالم فهو أولى بالتنبيه وهو مهياً لذلك التنبيه فان
اطلاع من هو خارج عن أحوال العالم على بعض أحوال العالم ممكن كما يطلع في المنام على أحوال من هو
في الآخرة أهو مثاب أم معاقب فان النوم صنو الموت وأخوه فبسبب النوم صرنا مستعدين لمعرفة أحوال لم
نكن مستعدين لها في حال اليقظة فكذلك من وصل الى الدار الآخرة ومات موتا حقيقيا كان بالاطلاع على
هذا العالم أولى وأحرى . فأما كيفية أحوال هذا العالم في جميع الأوقات فلم تكن مندرجة في سلك معرفتهم
كما لم تكن أحوال الماضين حاضرة في معرفتنا في منامنا عند الرؤيا . ولآحاد المعارف معينات ومخصصات منها
همة صاحب الحاجة وهي استيلاء صاحب تلك الروح على صاحب الحاجة وكما تؤثر مشاهدة صورة الحى في حضوره
وخطور نفسه بالبال فكذلك تؤثر مشاهدة ذلك الميت ومشاهدة تربته التي هي حجاب قلبه فان أثر ذلك الميت
في النفس عند غيبته ومشهده ليس كأثره في حال حضوره ومشاهدة قلبه ومشهده . ومن ظن أنه قادر على
أن يحضر في نفس ذلك الميت عند غيبة مشهده كما يحضر عند مشاهدة مشهده فذلك ظن خطأ فان للمشاهدة
أثرا ينال ليس للغيبة مثله ﴾ انتهى المقصود منه بالحرف الواحد

وانما ذكرت لك ذلك لأريك العجب في توافق أقوال علمائنا لمناطق به الأرواح على اختلاف مشاربها
ومنازعتها واختلاف أقطار احضارها في مشارق الأرض ومغاربها في روسيا وأمريكا وإنجلترا وفرنسا وإسبانيا
حتى أصبح ذلك متواترا . فانظر كيف وافق قول الامام الغزالي المذكور قول الروح . فشهد القبر يزيد المصلى
خشوعا وهيبة كما حفظ أثرا للميت يحرك فيه الذكر والمحبة . وعليه فالفكر هو الذي يفعل بالروح لا الأشياء المادية
وتأثير هذا عائد على الحى أكثرهما على الميت وقولها أيضا أخص دواعي ميل الأرواح الى الأماكن محبتهم
لبعض الأشخاص المترددين على تلك الأماكن ورغبتهم في مناجاتهم وان كان الروح شريرا قصد الانتقام من
عدو له مقيم بتلك النواحي فتأمل وتعجب

فلما أتممت هذا المقال قال صاحبي قد فهمت أن العقول والديانات متضاربة مع علم الأرواح على أن تناسخا زى بعد الموت فعلا وأصبح الآن عندي أشبه بالحقق ولكني أقول أيضا أن هذا العقاب أيضا بعيد وكيف لا يكون بعيدا ونحن نرى أن الناس يعاقبون على ذنوبهم في محاكمهم بعد الجرم وانا نجد الحكومات تسامح من غاب عن الوطن مدة معينة اذا كانت عقوبته على جريمة متوسطة . فاذا كان الناس في محاكم الشرق والغرب يراعون اقتراب الذنب من الجريمة فاذا تأخير العقاب الى ما بعد الموت غير كاف في تهذيب النفوس البشرية فقل ما تشاء . ان عذاب القبر وما بعده لا يردع النفوس البشرية كل الردع بل لا يرتدع به إلا أوساط الناس وعذاب الآخرة البعيد يرتدع به الجهال والنساء والأطفال . فأما أرقى الطبقات المتعلمة فليس شئ من ذلك يمتنع لها . ولذلك ترى أكثر الظلم إنما يكون من عظماء الأمم والملوك والذين بيدهم الحل والعقد والمجالس النيابية في جميع الأمم . قلت ان العذاب كما جاء في الدين ليس قاصرا على الآخرة والقبر . ان العذاب يحل بالأفراد والأمم من وقت وقوع الجريمة ولكن الناس في الدنيا مساكين لا يشعرون وبعضهم يشعر به . قال فاضرب لى مثلا على شريطة أن تؤيده بالقرآن . فقلت له آتيك بأمثلة وبآيات . مثال ذلك من ظلم الناس بأخذ أموالهم وأصبح مثرى غنيا يشار اليه بالبنان وقد أخذها بسرقة أو بنهب فان هذا ﴿ أولا ﴾ يجد في قلبه حزنا وهو يكتمه وأما لأن النفوس الانسانية لها شعور بما كسبت ولها ميل للعدل فوخر الضمير ملازم لها ولكن يخفى ذلك كثيرا * قال أفلاطون ﴿ إن الظالم معذب بضميره كعذاب المظالم الذي سلب ماله ﴾ ﴿ وثانيا ﴾ يرى في الحرص عليه وحقد القلوب وكراهة الناس آلاما ﴿ وثالثا ﴾ النوائب التي تحل بالمال الحرام وبالمال الحلال كلها عذاب لصاحب المال قال تعالى - فلاتعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا - فانظر كيف ذكر العذاب في الحياة الدنيا . ناهيك ما ترى من خبر خراب الأمم وزوالها في القرآن . فكل هذا عذاب دنيوي . إن الانسان يعذب بالتفريط في أى قوة من قواه الجسمية والعقلية في هذه الدنيا . ان الانسان في الدنيا يرى انه بتقصيره في كسب المعالي ينزل درجات عن غيره وهو في الدنيا انه يحسّ - بألم في القلب اذا وجد غيره عالما بمسألة هو يجهلها . انه متى أكرم امرأ وجد المحبة له جزاء ومتى أهان آخر وجد الكراهة له جزاء . وماترك وقتا بلا عمل وهو قادر إلا أحسّ - بندامة . انه اذا أكل فوق طاقته تجرع غصص الأمراض . واذا ترك الطعام فلم يأكل أحسّ - بألم الجوع . واذا ترك التزوّج مثلا أحسّ - بألم الشبق . واذا ترك التداوى ازداد به المرض . واذا لم يحسن المعاشرة انصرفت القلوب عنه . إن الميزان منصوب في الدنيا ومنصوب في الآخرة والله هو الممسك بالميزان ونحن الآن توزن أعمالنا صباح مساء ونحن غافلون ونحسّ - ببعض العذاب وبعض الثواب ونشعر بالباقي بعد فراق هذه الدار . فلما سمع صاحبي ذلك أشرق وجهه واستبشر وقال حقا لقد أزلت الحجاب ونطقت بالصواب وأفهمتنى قوله تعالى في هذه السورة - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وان كان مثقال حبة من خردل أثينا بها وكفى بنا حاسمين - وانى لا أقول آمنت بل أقول أيقنت أن الحساب واقع الآن ولكنه مغطى علينا وأن ذلك الحساب مستمر بعد الموت ملازم لنا ملازمة الظل للشبح وأيقنت أنه لا فرق بين قوله تعالى - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة - وبين قوله تعالى - وأنبتنا فيها من شئ كل موزون - وقوله - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - والحساب الآن موجود ولكن نحس منه بعض الآثار فاذا متنا نطلع على ذلك واضحا جليا - كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا - واذا كنا نجد أن الماء مركب من ذرات الاكسوجين وذرات الادروجين بنسب لا خطأ فيها وان أقل ذرة توضع في الماء من أحدهما خارجة عن الوزن لا يقبلها الماء ولا تدخل فيه . فهذا الميزان المشاهد أمامنا أثره ونقرؤه في علم الكيمياء هو بعينه الذي يطلعنا الله عليه بعد الموت وهو الذي نصبه الآن و بعد الآن لوزن أعمالنا فيما حولنا وفيما بعد الموت والحمد لله على هذا العلم الصحيح . انتهى الكلام

على اللطيفة الأولى

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا - ﴾
 ها أنت ذا قد اطلعت على ما أبرزه القرآن قبل مئات السنين من أن السموات والأرض أى الشمس
 والكواكب وماهى فيه من العوالم كانت ملتزمة ففصلها الله تعالى وقلنا إن هذه معجزة لأن هذا العالم لم يعرفه
 الناس إلا فى هذه العصور . ألا ترى أن كثيرا من المفسرين قالوا ان الكفار فى ذلك الوقت ليس لديهم هذا
 العلم فكان جوابهم على ذلك انهم أخبروا به فى نفس هذه الآية فكأن الآية تستدل عليهم بنفس ما زلت
 به وذلك أن هذه الامور لم تخلق وقد أخذ العلماء يؤولون تأويلات شتى لفرط ذكائهم وحرصهم رحيمهم الله
 وهانحن أولاء نجد هذه العوالم المكنونة المخزونة قد أبرزها الله على أيدي الفرنجة كما نطق القرآن هنا كأنه
 يقول سيرى الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففصلنا بينهما فهو وان ذكرها بلفظ الماضى
 فقد قصد منه المستقبل كقوله تعالى - أتى أمر الله - وهذه معجزة تامة للقرآن وعجيبة من أعجب ما يسمعه الناس
 فى هذه الحياة الدنيا . ولذلك تجد نفس هذه المسألة أصبحت عقيدة فى جميع المدارس شرقا وغربا فانهم
 يقولون للتلميذ ان الأرض جزء من الشمس انفصلت منها وهى تدور حولها . هذه العوالم أصبحت عقائد
 للذين كفروا وللذين آمنوا . هاهوذا ربنا يقول لنا . لقد فهم الذين كفروا علوما فهلا آمنوا بى لأن
 هذه العوالم تدل على عظمتى وسعمتى وابداعى وجمالى واحكامى فى عملى لأننى هكذا خلقت الكائنات وربيتها
 طبقا عن طبق باعترافهم وجعلت الماء لحياة الحيوان والحيال لحفظ الأرض من التهوُّج والضياع فى الخلاء الذى
 لا يتناهى

﴿ خطاب لعلماء الاسلام ﴾

أيها العلماء . لا عطر بعد عروس ولا خبأ بعد بوس . قد أعذر من أنذر . هل بعد ما نبين لكم
 الحق ورأيتكم كيف رضى الله العوالم متى كانت موافقة للعقل ورضى الناس عليها . هل بعد هذا تتجافون عن
 النظر لمجائب ربكم . كفى يا أمة الاسلام . أيها الذكى القارىء لهذا التفسير . اسمع منى وتأمل ما أقول
 قرأ رسول الله ﷺ قوله تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه -
 فقال ﷺ ما علم الله عالما إلا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ على الأنبياء - لتبيننه للناس ولا تكتمونه - اه
 هذا قوله ﷺ أخذ علينا العهد كما أخذ على الأنبياء . ان الأنبياء اليوم عند ربهم ونحن سكان الأرض
 الآن مأخوذة علينا العهد والعهد تابع لنفس العلم . فأنت أيها الذكى مسؤول عن هذه الأمة وعمن حولك
 على مقدار طاقتك . هل فى شرعة الانصاف أن تكون أمة هذا كتابها أجهل الأمم به وبالعوالم التى أنزلها
 الله . هل من جادة الحق وطريق الصواب أن الله يقول - ولقد مكناكم فى الأرض وجعلنا لكم فيها معاش
 قليلا ما تشكرون - ويصبح المخاطبون بهذا القول أجهل الأمم بهذه الأرض وبما فيها . يقول الله ان
 الأرض التى جعلت لكم فيها معاش محل شكركم وأنتم لا تشكرون إلا قليلا ولا يكون الشكر إلا بالتذكر
 والتفكر أولا والعمل باليد واللسان ثانيا . هاءنت ذا عرفت وأنت مسؤول بين يدي الله فلتكن أنت العامل
 لأمتك الاسلامية . أنها فى حاجة الى النصير والمعين فأذع هذا القول وأمثاله مما يفتح به عليك مادت من
 الصادقين الموقنين

﴿ اعتراض على المؤلف وسؤال وتبصرة ﴾

حينئذ قال لى ذلك العالم صديق . إذن أنت تريد أن تصوِّرنا نحن العلماء بصورة المقصرين . فقلت له
 إن التقصير على مقدار العلم وما دام الناس لا يعلمون فماذا يفعلون ولا يعلم إلا اذا تعلم . فأنا أطلب من العلماء
 أن يقرؤا العلوم ويفهموا الشبان أن الله خلق الأرض والسما للدراستهم لأنه كما جعلها معاش جعلها دروسا
 أى محل دراسة فهى كتاب مسطور فانه قال فى هذه السورة - وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها

معرضون - جعلها آيات كما جعل في القرآن آيات . وآيات القرآن تطلب منا آيات العوالم المحيطة بنا . قال هأنت ذا ذكرت عقاب الله للناس على الأرض . فإذا عوقب به المسلمون اليوم . قلت المسلمون عوقبوا باذلال الفرنجة لهم . فقال وبماذا أفاد العقاب . قلت أفاد كثيرا ونجح نجاحا باهرا . ألم ترى أمة الترك كيف استقلت وصلح حالها وأمة الأفغان كذلك وتري الأمم التركية تتجاذب وتتحد وهكذا . أما أمة العرب فانها الى الآن تدوق العذاب . قال أوضح المقام . قلت انظر الى أمريكا وهي من أمة مختلفة أصبحت أمة واحدة تربو على مائة مليون وهي مكوّنة من عشرات الممالك . انظر الى ألمانيا بلغت نحو (٧٠) مليونا وهي ممالك مختلفة صارت مملكة واحدة . انظر الى انكرا كذلك . انظر الى غيرها وغيرها ثم انظر الى أمة العرب كمصر وتونس والجزائر ومراكش وبلاد الشام والعراق وبلاد الحجاز هؤلاء كلهم عرب . فانظر ماذا أصابهم فتحوا البلاد قديما ثم عاشوا فيها وخضعوا لأمم غيرهم فأصبح الشامي لا يفهم المصري إلا قليلا والعراقي لا يفهم المغربي في تونس إلا قليلا ولا يمكنهم أن يجاموا لهم وحدة . هكذا نرى الأقطار الحجازية واليمنية في جزيرة العرب التي هي منشأ العلم والدين لم تتحد ممالكها بل هم أعداء مع أنهم لا يبلغون عشر الممالك المتحدة . الحق والحق أقول ان الله لا يأذن ببقاء أمة في الأرض ضالة جاهلة . إن الله أذن بارتقاء الانسان فن ارتقى أبقاء ومن لم يرتق أقصاه . ان الله أعطى الترك نصيبا من العقل فعملوا بهذه النصيحة . أما العرب فانهم لا يزالون جاهلين خامدين وستعلمهم الحوادث في المستقبل الاتحاد وتنشأ سكة حديد من مراكش الى الجزائر وتونس وطرابلس ومصر والشام والعراق مخترقة الحجاز ويكونون دولة بينها وبين الأفغان والترك معاهدة ومع الفرس . هذا هو اليوم الذي يقال فيه ان أمة محمد ﷺ قامت بماعاها . هذا هو اليوم الموعود للمسلمين . أما هذه الحياة حياة الغباوة والكسل والجهالة - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - فليعرف كل قوم وطنهم ثم جنسهم ثم الجامعة العامة ولكن أبناء مصر الآن وأبناء العرب لا يعلمون شيئا من هذا فان الأمير عبد الكريم القائم الآن في مراكش يدافع عن بلاده ضد أسبانيا لم يساعده اخوانه في مصر من العرب ولم يجيبوا نداءه بالمساعدة المالية فضلا عن الطبية والحربية . فالجهل مخيم ولكن الله يريد ازالته - ولتعلمن نبأه بعد حين - . إن الله لا يبق إلا الأصلح في هذا الوجود والله هو الولي الحميد

وكيف يدخل الناس الجنة ويقال انهم على سرمرتقيلين أو ينزع ما في صدورهم من غل وهم لم يحوموا حول هذا في الدنيا . لكل عمل في الآخرة أس في الدنيا فأين الأس هنا . ان كل عمل يعمل المرء يرصد له في حسابه حتى الحركة والخطوة والكلمة وهذا يسجل له في أعضائه وحركاته المستقبلية ويكون كل عمل مبدأ لما بعده ويصبح سجية راسخة صالحة أو طالحة . فهذا نوع من الجزاء للفرد بحيث لا يعمل عملا صغيرا أو كبيرا ولا يفكر ففكر كذلك إلا كان له أثر في أعماله في الحياة الدنيا شاء أم أبى . هكذا الأمم فكل جهل وكسل في الأمة يضعف أعمالها وأملها ويؤخرها وتصبح فريسة لغيرها . فأين الاتحاد في الاسلام ولم اتحد أهل أوروبا وهم لا يتحدون . أفلا يقرؤون - ونزعنا ما في صدورهم من غل - اخوانا - في الآخرة ولا بد من مقدمة ذلك في الدنيا أفلا يقرؤون - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا - فأين التعارف وقد تعارف الألمان والطيالان والأمريكان

﴿ جوهره في قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون -

مع قوله تعالى - ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين - الى قوله تعالى - فجعلناهم

الأخسرين - وتبين التماثيل التي عكفوا عليها وكسرها الخليل عليه السلام ﴾

اعلم أن هذه الآية أيضا من المعجزات القرآنية . ذلك لأن الكشف الحديث أظهر أن كل دين كان في أصله دين توحيد . وأذكرك بما تقدم في سورة ﴿ آل عمران ﴾ من أن كتاب ﴿ الفيدا ﴾ الذي هو أصل

دين (البراهمة) قال بالتوحيد وهكذا دين (خريستا) قبل المسيح بنحو ٤٨٠ سنة و (بوذا) بعده سنة ٦٠٠ ق م ودين قدماء المصريين و بيان رڤيا (هرمس) التى صرّح فيها بالتوحيد تنصريحاً واضحاً وهكذا دين (يو) الكبير بالصين ودين (ليونسو) بعده بالصين أيضاً . هذه هى الديانات المنتشرة اليوم فى الأرض وأصلها التوحيد . وقد تقدّم أيضاً نحو هذا فى سورة (ابراهيم) فى المجلد السابع من أن علماء الهند ومصر وحدوا سرا وأشركوا جهرًا لاضلال العامة ولتبقى لهم السيادة عليهم والتثليث عند هذه الأمم جاء بعد التوحيد . هذا هو ما تقدّم ولكنى الآن أريد أن أضيف الى ذلك جلالاً فى العلم وحكمة ونورا أشرق على أهل الأرض بالكشف الحديث . ذلك الكشف الذى أيد هذه المسألة تأييداً أتمّ

(١) فأوسع القول الآن فى دين قدماء المصريين لفوائد لم تسكن ذكرت من قبل

(٢) وأذكر دين الفرس القدماء وأبين أن أصل هذا أيضاً التوحيد

(٣) وأن الاسلام جاء لايضاح الحقيقة التى غطاها المضلون من أهل الديانات فهى (ثلاثة فصول)

(الفصل الأول فى دين قدماء المصريين)

قد أظهر الكشف الذى ذكره (ولكنسن) البعثة الانجليزى ثلاثة وسبعين إلهًا وإلهة وقال انهم لم ينوا عداهم . وورد فى كتابة مصرية لرعمسيس الثانى العبارة الآتية وهى (الآلهة الألفأى الآلهة والإلهات الذين فى مصر) وجعلها هيرودوتس (ثلاث رتب) ٨ منها فى المرتبة الأولى (١٢) فى الثانية والباقية فى الثالثة . ومن عجب أن هذه الأمة كانت تجمع بين المتناقضين العقل الكبير والسخافة ففهم انحطاط وارتفاع فى الامور العقلية معاً . فأما السخافة فهى الظاهرة للعامة . وأما سمو الفكر فهى عند الخاصة الذين كانوا يعتقدون إلهًا واحداً

ثم انه يؤخذ مما يقوله (برتش) دليل المتخلف المصرى ومن كتاب (موقع مصر) لبنسن المجلد الخامس ومن كتاب (مصر فى الأزمنة القديمة) لبرتش و (ولكنسن) و (رولنسن) قد أخذ من مجموع كلامهم ما يأتى انهم يقولون (الخالق الحق للسموات والأرض لم يخلقه أحد الواجب الوجود لنفسه السكأن منذ الأزل الروح الطاهر الكامل فى جميع أوصافه الكلى الحكمة والقدرة والقداسة) وهذا الاله لم يصنعوا له رسماً ولم يكن له اسم عندهم ولا يبيحون التلفظ باسمه . ويقولون إن كل ما سواه من الآلهة ليس إلا صفة له أوقسا من الطبيعة التى خلقها وكانوا يقولون ان العبادة للآلهة الصغيرة هى لله أى - ما نعبدهم إلا ليقربونا الى الله زلفى - وإذا كان الله لا يجوز التلفظ باسمه فوجب أن تقدم للآلهة الصغيرة لأن الله أكبر من أن نعبد نحن

أقول إن ذلك أشبه بما يصنعه الناس اليوم إذ يخاطبون الوزير أو الأمير بقولهم حضرتك وسعادتك وجلالة الملك وعظمة السلطان وهذا من التعالى فى العظمة . فإذا كان الانسان اعتاد التعالى فى عظمة المخلوق فهاهو بالأولى لم يعرف بأى طريق يعظم الله إلا بترك اسمه ونسيانه وعبادة مخلوقاته . ولما كانت الآلهة الصغيرة المعروفة عند العامة ليست مقصودة لذاتها بل هى رمز لخالقها . أجازوا أن يسمى الواحد من هذه الآلهة باسم الاله الآخر منها لأنها مرجعها كلها الى الاله الأول . هذا فى العقيدة القلبية . أما اليوم الآخرفقد كان معروفاً عند العامة والخاصة كانوا يعتقدون بخاود النفس ومتى فارت الجسد دخلت دار الحق وحوكت فى حضرة (أوسيريس) والاثنين والأربعين قاضيا الذين معه فىأتى (انويس) بن (أوسيريس) بميزان يضع فى ناحية منه تمثال الحق وفى السكفة الأخرى إناء فيه حسنة الميت . فإذا رجحت الحسنات على التمثال أبيض للنفس أن تدخل قارب الشمس وقادتها الأرواح الصالحة الى الفردوس ومساكن الأبرار وإن لم ترجح حكم عليها أن تتقمص فى أجساد الحيوانات كما تقدم فى أقوال (طيموس) فى محاوراته مع (سقراط) فى سورة النحل فهناك يقول بهذا فقوله نفسه كما تقول الهنود . إذن هذه عقيدة أهل الهند ومصر واليونان الدنسة والمدة التى تقضيها

في تلك التقمصات تتوقف على مقدار اجتهادها في التطهير فان لم تتطهر في تقمصها حكم عليها بالاعدام . فأما النفس الصالحة فتطهر من سيئاتها بالنار المطهرة وتقيم مع (أوسيريس) ثلاثة آلاف سنة ثم تعود الى الأرض وتدخل الجسد الذي خرجت منه فيقوم من الأموات ويعيش كما عاش أولاً ويتكرر عليه البعث والموت حتى يبلغ السعادة العظمى إذ ترجع نفسه الى النور الالهى الذى صدر منه وهذالك كمال السعادة . انتهى

هذه هي الديانة القديمة عند قدماء المصريين . هذا الدين كان في أول أمره حقا كالاسلام ولكن هذه الخرافات التي جاءت لهم من دين البراهمة بالهند قبل المسيح بأربعة آلاف وثمانمائة سنة هي التي أوقعتهم في خرافات أشد من غيرهم فهم ظنوا أن الروح ترجع الى هذا الجسم فخطوه وأبقوه لهذه العقيدة . فأما القضاة وأسماء الآلهة ونحوها فهي كلها ضرب أمثال للعامة

﴿ الفصل الثاني في ذكر دين الفرس القدماء ﴾

اعلم أن (الآريين) كانوا يسكنون قديما أواسط آسيا شرقي بحر قزوين والجزء الشمالى من (هندكوش) وقد تفرّع من هذا الأصل (السلتيون) فرحوا الى أوروبا من طريق بلاد النجم وآسيا الصغرى . وارتحل بعدهم أسلاف ايطاليا واليونانيون والتوتونيون فبعض هؤلاء رحلوا الى أوروبا في الطريق بين بحر قزوين والبحر الاسود ومابقي من ذلك الأصل ذهب منهم قسم الى بلاد الهند جنوبا وقسم ذهب الى بلخ وسمرقند وقسم ذهب الى بلاد الفرس . فهؤلاء هم قدماء الفرس . فهم إذن فرع من ذلك الأصل الآري وهم اخوة أهل الهند وأوروبا فقد كانت أصولهم جميعا تتكلم بلغة واحدة وتدين بدين واحد وليس منهم (الترك) والمجر وأهل فنلندة ولا بلانده) فهؤلاء القدماء لما استقرّ قرارهم بجبهات ايران تفرقت عقائدهم وآلهتهم بأسباب عارضة فصار ذلك التفرق في العقائد بابا يجرّ الى الحرب والضرب والعداوات والشحناء فظهر بينهم رجل عظيم يسمى (زردشت) . وقال أبو القاسم منصور بن نضر الدين أحمد الفردوسى الطوسى الشاعر المولود بقرب طوس حوالى سنة ٣٣٠ للهجرة (في كتابه ﴿ الشاه نامه ﴾ الذى يبلغ ستين ألف بيت وقد ألفه في مدة ٣٠ سنة وقد فضله المتأخرون على كل تاريخ منظوم) انه ظهر ببلخ في عهد الملك (كاي مستشيب) رجل طاهر اسمه (زردشت) بيده إناء فيه نار بلادخان ولاوقود ولابخور وقال للملك انى نبي مرسل اليك لأريك سبيل الله وهذه النار التي بيدي من الفردوس أعطانها الله نفسه وقال لي خذها فان فيها صورة السماء والأرض . خذ مني الآن الدين الحق واستتر به وازدر بالدنيا وكان مع النبي كتب قال ان الله كتبها وهي (الاستاوند) ولقد ولد (زردشت) بالرى على مقربة من طهران (كما تقدّمت الإشارة اليه في سورة طه) عند قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - بمناسبة تكاثر الذرية في الحيوان الضار هناك) في المائة السادسة قبل المسيح كما يقوله الفرس الآن أوفى جوار بلخ في المائة الثانية عشرة قبل المسيح على أقوال المحققين من الفرنجة أى قبل وصول قدماء الفرس الى ايران ولقد قبل الفرس دعوته فانتفعوا بها ولت شعرتهم وبقيت تلك الديانة قائمة الى انقضاء أسرة بنى (ساسان) في خلافة عمر رضى الله عنه سنة ٦٥١ م ودخل القوم دين الاسلام إلا شردمة قليلة حافظت على ذلك الدين الى الآن وهم قليل جدا ببلاد الفرس ونحو سبعين ألفا ببلاد الهند . ولقد قلنا في سورة (طه) أيضا ان الله عز وجل عنده ﴿ قانونان ﴾ لا بد منهما الموت والحياة والشر والخير كما في القرآن سواء بسواء . ولقد حرم القوم عبادة الأصنام وأيقنوا بالخير وبالشر أنهما من الله وأن كلا منهما يلزم الآخر من نور وظلمة وغنى وفقير وحق وباطل وهكذا والأول (أهورامزدا) ثم صار (هرمزد) والثانى (أنفرومانيوس) ثم صار (أهرمان) فهذه التماثيل أعطيت للقوم قبل رحيلهم الى ايران . ولما حلوا ساحة (ايران) وخالطوا المجوس أصحاب البلاد اقتبسوا كثيرا من دينهم وعوائدهم . فبعد أن كان (أهرمان) و (هرمزد) عمليين من أعمال الله جعلوا إلهين مستقلين بينهما حروب ونضال . فهذا يرسل القحط والجوع

وهذا يعانده فيأتي بالخصب والشيخ ولكل منهما أنصار وأنصار (هرمزد) ست (١) العقل التام (٢) الاستقامة (٣) الحكم التام (٤) العبادة والطهارة (٥) الصحة (٦) الخلود

وهم يعتقدون أن الانسان من مخلوقات (هرمزد) إله الخير واذن عليه أن يعصى إله الشر واذن يتصف
 ﴿ بأربع فضائل ﴾ التقوى • الطهارة • الاجتهاد • الصدق • فالأول الاعتراف بأن (هرمزد) إله الحق
 وأكرام الملائكة بالصلوات والتسبيحات والطهارة للمداومة على الفرائض الدينية والتزهد في الفكر والقول
 والفعل لأن (هرمزد) طاهر ورب الطهارة فليكن أتباعه طاهرين • والاجتهاد يرجع الى حث الأرض
 واستئصال الشوك منها • والصدق أهم الفضائل عندهم * وروى (هيرودوتس) أن صبيان الفرس يمتنون
 على ركوب الخيل وأن يوتروا الفوس وأن يتكلموا الصدق والكذب عندهم شر الرذائل وأسوأها • وكانوا
 يعتقدون الخلود كالمصريين فيما سبق واليونانيين وأهل الهند • ويقولون ان نفوس الصالحين والطالحين تمر
 بعد الموت على الصراط وهو جسر ضيق في طريق الجنة وهو من فوق جهنم • فأما نفوس الأخيار فانها تعبر
 عليه سالمة وتعيها الملائكة لاسما رئيسها (سروش) والدعوات التي يدعوها أصحابها الذين على الأرض • فأما
 نفوس الأشرار فانها تسقط في الهاوية • ومتى وصات نفس الصالح الى الفردوس حياها العقل الصالح والملائكة
 يقولون طوبى لك أيها النفس المقبلة فلك الخلود ونفوس الأشرار تقيم في جهنم وهم يعتقدون الى الآن بيوم
 القيامة وحشر الأجساد وكل ذلك بقي في الدين بعد امتزاج (الزردشتية بالديانة المجوسية) والمجوس أصحاب البلاد
 الذين اختلط بهم الفرس كانوا يكرمون النار والهواء والماء والتراب ويحرسون النار المقدسة على مذابحهم
 معتقدين أن أصلها من السماء وانهم يجب عليهم أن يحرسوا عليها حتى لا تنطفئ • أقول من العجب أن هذا
 القول في حقيقته رمز للعالم والدين • فالدين من السماء وهو النار والنور الحال في القلوب فتجب المحافظة عليه
 فلعل ذلك رمز للمعاني العلمية فتبقى مابقيت الرسوم الظاهرة وهناك مناسبة بين الحقيقة والمجاز إذ العلم نور
 والنور يصاحب النار أو الحرارة ولا يجرؤن على تدنيس الأنهار ولو بغسل الأيدي • وهذه العقائد دخلت تدريجا
 في دين (زردشت) حتى ان الفرس بعد ذلك كانوا يطعمون موتاهم طير السماء ووحش القفار كالمجوس لئلا
 يدنسوا النار اذا أحرقوهم بها والأرض اذا واروهم فيها والماء اذا طرحوهم فيه والهواء اذا وضعوهم في تابوت
 فصعدت رائحتهم اليه

وهاك ﴿ نبذتين ﴾ نبذة من كتاب (الاستاوزند) المذكور في المتن والشرح وباللغات الافرنجية (الزندانستا)
 وهو فيه ألف بيت من الشعر نظمه (زردشت) وشرحه من خلفه وقد أكثره أيام الاسكندر ثم جمع ما بقي
 منه الأكاسرة بنو ساسان • ونبذة في قانون الايمان بالله

﴿ النبذة الأولى ﴾ أقدم التحيات لسيدى ومولاي العظيم (أهورمزدا) وأسألك أيها السيد العظيم أن
 تغفر لي خطيئتي يوم الدين وتقدرني على أن أقوم بشعائر الدين • إن في الوجود ﴿ روحين ﴾ روحا شريرة
 وروحا فاضلة وللأولى الشرور وللثانية الفضائل والخيرات • فاخترت أنت يا قدوس الخير ونبذت الشر وأهل
 الشر قد اتفقوا عليه فكنت أنت غالبهم فإني أنت الأرض بالشوك والحسك بسبب شرهم تأتي أنت بالنعم
 في الأرض وسوف يأتي يوم الحساب ويجازي كل بما عمل

﴿ النبذة الثانية قانون الايمان بالله ﴾ نؤمن بالله واحد خالق السموات والأرض والملائكة والشمس
 والقمر والنجوم والنار والماء وكل شيء • إياه نعبد وله نسجد وبه نستعين • إلهنا لا وجه له ولا شكل ولا له
 مكان محدود ولا نستطيع وصف مجده ولا ندرك عقولنا كنهه • له ألف اسم واسم ولكن اسمه الأول (هرمزد)
 أي الروح الحكيم • ومتى عبسنا نلتفت الى بعض خلائقه كالشمس والنار والماء والقمر • وقد علمنا نبينا
 (زردشت) أن الله واحد وهونبيه وأن نؤمن (بالاوستا) بوجود الله وأن نسلّم لمشيئته ونطيع أوامره ونعمل

الأعمال الصالحة ونقول الأقوال الحسنة ونفكر الأفكار الطاهرة ونصلي خمساً كل يوم ونؤمن بالحساب وبأنه يكون في اليوم الرابع بعد الموت ونرجو السماء ونخاف جهنم ونؤمن بيوم القيامة . انتهى
هأنت ذاأيها المليب الذكى قد قرأت دين قدماء المصريين ودين المجوس ودين الفرس فكانت هذه الديانات الثلاث مثل غيرها مما ذكرناه في سورة (ابراهيم) و (آل عمران) كما قدمنا جميعها ناطقات بلسان واحد أنه ﴿ لا إله إلا الله ﴾ وإنما ذكرت لك ذلك بنصوصه وأطلت فيه بعض الاطلاة ﴿ لغرضين شريفيين ﴾ الغرض الأول ﴿ أن تطلع على ديانات الأمم فيحصل لك اليقين بالاسلام من طريق الديانات لأنها كالاسلام من حيث وحدانية الله والخلود بعد الموت والجنة والنار ولا عبرة ببعض التطرف في تلك الديانات ﴾ الغرض الثاني ﴿ أن تفهم الآية التي نحن بصدددها . فأنه يقول فيها إن الرسل الذين أرسلوا قبلك يا محمد لم يدعوا إلا إلى إله واحد . أليس ذلك معجزة وأى معجزة ثم ان تطابق الأقوال واتخاذها في جميع الديانات طريقاً واحداً بهتاجاً من أكثر الأمم وهذا مما يزيد اليقين ويقوى العقائد ويقلل الزيغ عند الذين لا بصيرة لديهم ولا قوة بها يدركون الحق . واعلم أن مثل هذا الانسان على الأرض في دينه كمثل في أمر طعامه . فكما ان في الطعام أنواعاً وأجناساً هكذا في الديانات والامور العقلية ألوأنا وأجناساً وكما أن الانسان قديماً وحديثاً قد غش في الأطعمة كما شرحت لك في سورة (الحجر) عند ذكر الملائكة وآدم هكذا غش في الديانات . فترى هناك ما نقلته عن الأطباء في مصر وفي أوروبا فقد جاهدوا بأن الناس غشوا في الدقيق والخبز والبن الأخضر والبن المصحون والبن وكل سائل كلزيت وكل زجاجات المقلات بالمياه الغازية . فكل هذه دخلها الغش . فلازيت ولاسمن ولابن ولاخبز إلا فيها غش . فالبن يدخون فيه الطين والبن يدخون فيه ماء قدرا فيأني بالأمراض العفنة أقول . فكما غش الناس في طعامهم غشوا في دينهم وفي علمهم كما علمت في دين قدماء المصريين وفي دين (زردشت) الذي دخله التعبد في الله بعد الوحداية . وترى الناس على الأرض هذا دأهم وهذا كله من ضعف استعداد سكان هذا الكوكب الأرضي فان الكمال قليل فيه ولا يكاد دين ينزل إلى الأرض حتى يختلط بطينها ووحالها ويصبح أشبه بأراء أهلها الخاطئة . وان تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يتبعون إلا الظن وان هم إلا يخرصون . وترى الناس سكارى وما هم بسكارى . ولكن الجهل شديد إن هذا الانسان يريد تعظيم الاله . فإذا يفعل . يتجاوز الحد فيقول أنا لا أذكر اسمه تعظيماً له فيقع في عبادة الخلوقات كما عرفت في ديانة الفرس وديانة قدماء المصريين والشئ اذا زاد عن حده انقلب إلى ضده والمسلمون لما طال عليهم الأمد أرادوا تعظيم الله تعظيماً تاماً فتقربوا إليه سبحانه بترك العلوم الطبيعية وعدوها كفراً وهذا من شدة عنايتهم بتعظيم الله فهم لشغفهم بتعظيمه نهوا عن النظر في صنعته كما تقدم عن الأمم السابقة إذ لا يذكرون اسمه اعظماً له بل يذكرون اسم مخلوقاته كما نسمع أن أهل اليابان كانوا يعظمون الميكادو فلا يرون وجهه . وكما نسمع عن بعض أتباع شيخ عظيم من المسلمين بشمال أفريقيا . فأهل البلاد محرم عليهم النظر إلى وجهه . إن الانسان لظالم كفار . إنه كان ظالوماً جهولاً .

فأما سمع صاحب ذلك قال إن في معرفة آراء الأمم السابقة لحكمة ونورا وهدى وأن ذلك يفيدنا معنى الآية التي نحن بصدددها . حقا ان المسلمين عليهم أن يقرؤا علوم الأمم وتاريخهم . يقول الله في الآية إن كل الأنبياء كانوا يقولون بالله واحد وهذا أمر سمى ولا يكون السمع بالعقل إلا بالاطلاع وهذا هو اليقين واليقين أفضل من الايمان . ولا جرم أن ازدياد العلم به تزداد المدنية وترقى الأمم . فبينهم محققون في أمر آية أو عقيدة اذا هم ارتقوا في أمورهم المادية والمعنوية . ثم قال واذا كان الأمر كذلك فاني أقول لقد ذكرت أن في الهند كتاب (الفيدا) ثم كان (خريستا العظيم) ثم (بودا) وفي الصين كان أولاً (يوالكبير) ثم (ليونسو) بعده وأن دين الجميع التوحيد فأرجو أن تذكر آخر دين بالصين لأن ديانات أهل الهند قد شرحت سابقاً في هذا

التفسير وكذلك دين أهل (بابل) . فقلت أما آخو دين في الصين فهو دين (كنفوشيوس) هو فيلسوف الصين صاحب المؤلفات الكثيرة يقرّ بفضلله أهل الصين كلهم . ولد سنة ٥٥٠ قبل الميلاد وزمانه كان يقرب من زمان (بوذا) بالهند وكان والده من أسرة شريفة حاكماً على بلده وتوفي وابنه صغير وتعلم علوم بلاده وعين معاوناً في وزارة المالية وسنه ١٧ سنة ثم ترك الحكومة ثم رجع قاضياً فوزيراً ثم ترك المنصب إذ وجد أن الشعب لا يرتقي إلا بالتعليم فأخذ يجوب البلاد ويسلم الجاهل ويرشد الضال والناس ما بين مهين له ومكرم وهو يقول لا أهتم بإيذاء الناس مادمت أسمى في رقيهم . وكتب في الفلسفة واللغة الصينية والعلوم القديمة وتاريخ بلاده وتقاربت إليه الناس من كل حذب ينساون . وقد كانت البلاد تحت حكم ظلمة مرتشين يلقون بين الناس العداوة والبغضاء ليسقي لهم السلطان عابهم فأخذ يذم فعلهم تارة وينصحهم أخرى فأصلح حال أكثرهم . ويقال انه لولا مؤلفاته لم يعرف الناس عن تاريخ بلاده شيئاً ومات سنة ٤٦٨ ق.م وكان تلاميذه ثلاثة آلاف تلميذ أشهرهم (٧٣) اشتهروا بحبه العظيم له ويعتبر الصينيون اليوم علومه وآراءه واسمه . ولا يرتقي الرجل عندهم إن لم يكن أتقن تعاليمه واشتهر بها . وذريته اليوم يعقون أشرف بلادهم وكان في تعاليمه يضرب الأمثال بما حوله كما كان يضربها المسيح . فن أقواله أنه مرتباً بساقية فقال لأصحابه ﴿ الماء حكمة الناس فأفيضوا من عليكم على الناس كما يفيض هذا الماء فيهود عليكم بالنفع وينقي سيرتكم كما ينقي الماء ولا يفتني ﴾ . ورأى صائداً معه طيور فقال له مالي لأرى معك طيوراً كبيرة فأجابته إن الكبيرة تعرف الشريك فتجود منه أما الصغيرة وما يتبعها من الكبار فانها تقع فيه فقال لتلاميذه هكذا الناس فن اتبع نصيحة الشيوخ نجح ومن اتبع الجهال وصغار الأحلام والشبان هلك . انتهى

أما دين (بابل) الذي سألت عنه فاعلم أن الآثار التي عثر الناس عليها اليوم قد أثبتت ديانة هؤلاء أكثر مما أثبتت التوراة فكان رأس آلهة الآشوريين (آشور) ورأس آلهة البابليين (إل) وبه سميت مدينتهم فهي (باب إل) أو (باب الآله) إذن دين الآشوريين التوحيد ودين البابليين التوحيد لأنهم مهما نصبوا من التماثيل والأصنام فقد عبد كل منهما إلهاً واحداً وهو الرئيس كما عبد (كونفسيرس) في الصين إلهاً واحداً كما عبده (النبين) قبله بها فهم كأهل الهند عندهم إله واحد ولكن عند العامة أظهروا التعدد وهكذا قدماء المصريين . إذن الأمم القديمة كلها متشابهة توحيد وتعدد في آن واحد . وبعد الإله آشور الذي هو رئيس الآلهة عند الآشوريين ﴿ ثلاثة آلهة ﴾ وهم (انو) و (بيل) و (ايا) وهذا مثلث الآشوريين وبعدهذا المثلث مثلث آخر وهو (الإله سن القمر) و (الإله شمس الشمس) و (الإله أفا) أو (قل) أو (يم) أي إله الهواء وهكذا آلهة وراء آلهة . ولهم اعتقاد بالآخرة مثل بقية الأمم . وهكذا كان المصريون يعتقدون تثليث الإله فكل جماعة كانوا يعبدون مثلثاً غير الآخرين . فالتوحيد والتثليث إذن في الهند وبابل ومصر على حد سواء . وأذكرك أيها الذكر بما مرّ في آخر سورة (المائدة) إذ نقلت لك هناك صفحات كلها منقولة من نفس علوم أهل الهند أي أن عشرات الآيات من الأنجيل الأربعة نقلت بنصها وفصها مما كتب على (بوذا) وما كتب على (خريستا) انظره هناك فإن الأمر عجب وأعجب من هذه الانسانية المحرّفة المحرّفة الطفلة فما على الانسان إلا أن يأتي بضلالة فتزعر في الأرض فلا يخرجها علم ولا حكمة ولا صدق ولا دين بل تبقى ثابتة مادام لها أنصارياً كلون منها الخير . بهذا تعلم أن تثليث المسيحيين لافرق بينه وبين تثليث المصريين والبابليين وأهل الهند . وأذكرك بما تقدم في سورة (مريم) عند قوله تعالى - فاختلف الأحزاب من بينهم - فقد ذكرت هناك الرواية التي تشبه الرواية المنقولة عن المسيح حرفاً بحرف نقلتها هناك من كتاب (اللورد هيدلي) رئيس الجمعية البريطانية الاسلامية . فهناك ما كتب في اللوحين البابليين التابعين لمجموعة السجلات المكتوبة بالخط الآشوري التي كشفت بواسطة الحفارين الألمانين سنة ١٩٠٣ وسنة ١٩٠٤ في (كاله سيرجات) قاعدة

الآشوريين القدماء وهما يتبعان مكتبة الآشوريين التي أنشئت في القرن التاسع قبل الميلاد. وقيل ذلك وهما مع ذلك صورتان طبق الأصل . ففي تلك الرواية ترى رواية الأنابجيل نفسها كما ترى روايات دين الهنود وملخص ماضى أن هذا النوع الانساني فيه ﴿طبعان ثابثان في الأول﴾ انه كله متدين معتقد باله وآخرة وموحد ﴿الثاني﴾ انه لا يصبر على التوحيد بل يثلى ويكثر الآلهة التي قد تصل الى ألف أو ألوف . هذان طبعان في الانسان لا يفترقان مادام على هذه الأرض فهو متدين بالطبع مشرك بالعادة وهذا نفسه برهان على الله واليوم الآخر لأن ما كان ملازما للطبيعة فهو حق كالغذاء وعموم حب الزوج وهكذا والله يعلم وأنتم لاتعلمون والحمد لله رب العالمين . كتب يوم ٢٠ فبراير سنة ١٩٢٨ م

بعد أن أتممت هذا المقال حضر ذلك الصديق العالم وقال لى إن هذا القام جليل جليل ولكن يحتاج الى الايضاح فقلت له توضيح الواضحات من المشكلات . قال لست أريد أن ماضى ليس واضحا بل أريد أن نرج في بحر النور العلمى ونقتبس من هذه الآثار والأخبار التي وردت عن الأمم السابقة ما ينفعنا في عصرنا . فقلت سل ما تشاء . فقال أرجو ايضاح هذا التثليث عند القوم فلئن عرفنا أن هناك مثلثا عند الآشوريين والبابليين وهم الآلهة العظام عندهم ومثلثا أقل منه للقمر والشمس والهواء . لم نعرف أهؤلاء الآلهة عندهم زوجات أم لا ، فقلت لهؤلاء الآلهة الست ست إلهات زوجات للتثليث ولكن (آشور) و (إل) لم يتزوجا فقال وهل من آلهة بعد ذلك مشهورين . فقلت خمسة (زحل والمشتري والمريخ والزهرة وعطارد) فهؤلاء خمسة آلهة ولكل درجة عندهم وهذه أوصافهم

(١) زحل الجبار المحارب الظافر قاهر العصاة الرب القدير قاهر الخارجين وهو معظم عند الآشوريين وأكثر البابليين وله صورة ثور ورأس انسان وجناح طائر

(٢) المشتري معظم عند البابليين وهو عندهم الرب العظيم والملك وملك الآلهة والاله المجيد والقاضى والقديم وقاضى الآلهة وبكر السماء ورب الحروب وملك السماء ورب الأبدية العظيم ورب السكائن ورئيس الآلهة وإله الآلهة

(٣) المريخ إله الحرب والصيد الرجل العظيم البطل القدير ملك الحرب المهلك جبار الآلهة وله صورة أسد ورأس انسان وجناح طائر

(٤) الزهرة ملكة الحب والجمال وكانوا يعبدونها عبادة خاصة فاحشة كما كانت تعبد عند الفينيقيين واليونان والرومان ويجعلها هؤلاء أيضا إله الحرب ويقرنونها مع آشور ورئيسة السماء وملكة الآلهة والآلهات

(٥) عطارد . إله الحكمة والفهم والتعليم ورسول الآلهة ونارة يقولون رب الأرباب الذى لا مثيل له فى القدرة حارس السموات والأرض الذى يسلم الملوك صولجان الملك

ثم انهم يصنعون أصناما من الحجارة والمعادن فيسكون البدن بدن حيوان له رأس انسان وجناح طائر ويعبدونها فى معابد خاصة وينشدون الأنشيد وينبحون الذبائح ويقرّبون القرابين . وما يتبع ذلك انهم يقولون ﴿أيتها النار الربّة العظيمة المتعالية فوق كل شئ . أنت سابعة النحاس والرصاص . أنت ممحصّة الذهب والفضة وكان كل يوم من أيام السنة عيد لاله أو أكثر من آلهتهم ويعتقدون اليوم الآخر ويصاؤون على موتاهم . هذا ملخص ما عند القوم . فقال كيف يقع العقلاء فى هذه الجهالة الظاهرة البطلان وكيف يكون المريخ والمشتري وأمثالها آلهة ثم ماهذه المبالغات وإذا كانت الأمم القديمة كلها على هذا المنوال مخرفين ضالين فكيف كانوا منبع الحكمة . إن الحكمة ظهرت عند جميع هذه الأمم فكيف تجتمع الخرافات والحكمة . وإذا كانت دين الاسلام قد خلا من هذه الشوائب فلماذا لم نرفيه حكماء أشبه بمن مضوا فى الأمم فهل الخرافات تكون سببا فى الحكمة والقول الحق يتبعه قوم يقل الحكماء بينهم . إن هذا لعجب عجاب

فقلت هون عليك يا صاح . اعلم أن الله عز وجل مشرق نوره على جميع الأمم قديمها وحديثها وهو القائل - وإن من أمة إلا خلا فيها نذير - والقائل - ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة - فهو سبحانه لم يذر أمة من الأمم السابقة إلا وأرسل لها هداه وهذا المقام يحتاج الى مقدمة فأقول

إن الله عز وجل هو الذي بث الحيوانات في البحر والتراب وفوق الأرض وفي الهواء وهو الذي نظم تلك الممالك وأودع فيها غرائز فهي بذلك حافظات لنظامها قائمات بأمر ذريتها مادام الفرقدان وطلع النيران واسكن انظر ماذا فعل . أعطى كل نوع من أنواع الحيوان فطرا وغرائز تخالف بقية الحيوان . فهل فطرة النمر كفطرة الغزال . قال لا . قلت فهذه فطر مختلفات . مثلا ترى أصواتها لا تشابه بينها . فكل نوع صوته ونغمته تخالف النوع الآخر والنوع الواحد من الشرق لا يخالف في صوته ما عاش منه في الغرب فصوت الغربان والكرابي وأبي قردان في الشرق هو صوت الغربان والكرابي وأبي قردان في الغرب لا اختلاف بينها . أما هذا الانسان فأمره عجب . أعطى عقلا وأعطى حرية يتصرف في الكلام كما يشاء . فلما استقل عقله قدر على التصرف . فإذا فعل . سار على ناموس الوجود . ومعنى هذا أن هذا الوجود فطر على الاختلاف والتنويع . فكما نوع الله أصوات الحيوان باختلاف الأنواع أخذ هذا الانسان ينوع أصواته كما فعل الله في حيوانه فجعل الانسان نفسه كأنه أنواع لأنوع واحد . فترى اللغات الأصلية الثلاثة وهي (الآرية والطورانية والسامية) تختلف عن بعضها اختلافا بيذا وكل لغة لها فروع كثيرة . فإذا رأيت الآريين يتكلمون بالسكسكريتية وبالفارسية وبكثير من لغات أوروبا ترى الطورانيين يتكلمون باللغة التركية والقازانية وغيرها وترى الساميين يتكلمون بالعربية والعبرية والحبشية وماشا كلها . فإذا أصبح التركي والفارسي والعربي في لغاتهم أشبه بالسكسكي والباري والسنور مختلفي الأصوات مختلفي اللغات ذلك لأن الله من عادته أن لا يكرر في الخلق أي أنه دائما ينوع مخاوفاته . هكذا الانسان لما أعطى قوة وتلك القوة من عند المبدع الحكيم نوع كما نوع المعطي القادر . فكما نوع الله في أصوات الحيوان نوع الانسان الذي هو خليفته في صوت نفسه فحدثت اللغات ولكل لغة لهجات . وكما نوع الله في الغرائز الحيوانية نوع الانسان في الديانات

فهذا المثل ضربته لك أيها الفاضل لتقيس عليه . وقد قلنا ان الله لم يذر أمة إلا وأرسل لها رسولا والمجتدون في كل دين هم قائمون مقام الرسل . فهذه الديانات تنوعت على حسب ما طبع عليه الانسان من التنويع في عادته وأطواره . ثم ان كل دين ينزل لأهل الأرض كما قدّمنا يكون بالتوحيد وهذا التوحيد سار في جميع الكائنات والله لم يره أحد فإذا فكر العقلاء لم يجدوا إلا جبال هذا الوجود فيفتنون في وصف جبال العوالم ويعشقون الصانع بنظرهم الى الصنعة والدين اذا لم يكن مستندا الى هذه العوالم الطبيعية لم يدم . ان الله لم يره الناس ولكنهم رأوا جبالا باهرا وحسنا ظاهرا وبهجة وكالا فهذا الجبال يسوقهم الى أن تهرع عقولهم الى مبدع العالم

ولا جرم أن زحيل والمشتري وأمثالها ذات جبال باهر وحسن ظاهر فهذه السيارات وكذلك الشمس والقمر والنجوم الثوابت هي المزرعة العالمية التي بها يعيش الناس خالقهم ويرتقون في صناعاتهم الدنيوية . ومتى مضت الأيام والسنون أصبح ما كان بهجة الجبال وبابا للعلم وساما للمعرفة حجابا على العقول ومانعا يمنع من الوصول وذلك بالاطناب في مدح هذه الدلائل والتغالي في وصفها جيلا بعد جيل فيتنزل هذا الدين الى السفاسف ويجعل الناس هذه الكواكب كأنها آلهة صفري تقرب الى الإله الأكبر ثم اذا تهادى الزمان انحطوا الى عبادة التماثيل التي تمثل هؤلاء المعبودين من الكواكب . والدليل على ذلك أن الأوصاف المتقدمة تحوّل لكل كوكب فيها أنه رئيس الآلهة فتراهم يقولون في أكثرها انه رب الآلهة وهذا مبالغة كمالها الشعراء في

كل عصر إذ يصفون وصفا كاذبا من كثرة المبالغة . وقصارى الأمر وحجاده أن هؤلاء الصابئين كانوا أولا يعبدون الله ولله ملائكة والملائكة موكلون بالكواكب فالله هو المعبود والملائكة يعمدون بأمره والكواكب كأنها أجسام تلك الأرواح فعبادة الملك ينقربون بها الى الله والكواكب حجابيه أو جسسه أو نحو ذلك فهو رمزها والتمثيل في الأرض مذكرات بالكواكب اذا غابت عنهم . إذن العبادة في نظرهم كلها راجعات الى الله كما قال تعالى - ما عبدتهم إلا ليقرّبونا الى الله زلفى - فاذا عبدوا زحلا أو المشتري فقد أرادوا بذلك انهما ماسكان ثم اعتبروا الكوكبين ثم التماثيل

﴿ ضرب مثل ﴾

وممثل الديانات إلا كمثل الناس على الأرض . يكون المرء طفلا فصبيا فراهقا ففتى وشابا فبالغا أشده فكهلا فشيوخا فهرما فميتا . هكذا الدين يكون أولا قولا على لسان رسول فيبلغه فينشر في الأمم فيرتقون به ثم يأخذ في الاضمحلال شيئا فشيئا حتى لا يصلح للأمم فيزول من الوجود أو ينكمش في جماعة محقورين وجل الله أن يبقى في الأرض مالا فائدة فيسه . فهذه الديانات وهي قائمة في الأرض كانت يتبعها علوم وحكم وأخلاق ومواعظ . كل هذه تغلب على الخرافات فلا يكون لها أثر ولكن بتمادي الزمان تزداد الخرافات فتغلب على جوهر الدين فلا يبقى صالحا لحياة الأمم فيزول من الوجود وتلك الديانات لم تزل من الأمم إلا حين ضاعت ثمرتها وذهبت جذتها وفارقت الصواب . واعلم أن أهل كل دين يظنون انهم على الحق وسواهم على ضلال ونحن المسلمين اليوم نظن أن تلك الأمم لم يكن لهم من الهدى نصيب وهذا حق من وجه ولكن من وجه آخر باطل لأنهم لو جردوا من كل حكمة في الدين ما بقي ذلك الدين فكانت لهم شرائع وقوانين وعلوم تربو على تلك الخرافات فيعيش بالدين الناس بسلام

فلما سمع صاحبي ذلك قال الحمد لله ديننا برىء مما وقعت فيه الأمم السابقة . فقلت ان ديننا وقع فيما وقعت فيه الأمم السابقة حذو القذة بالقذة كما روى ﴿ اتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه ﴾ . فقال وكيف ذلك . قلت ما الذي ضرّ الناس من عبادة الكواكب . قال تفرّق الوجهة فلا يدرى الناس من المعبود وحينئذ يضع الوقت سدى ويتفرّق الناس شيئا ويذوق بعضهم بأس بعض وتصل الرابطة . فقلت هذا وان لم يحصل بنفسه قد حصل نظيره في بلاد الاسلام وذلك في رجال العلم ورجال التصوّف والكتب الموروثة عن المتقدمين أمارجال العلم والكتب فانك ترى أنباع الحنفي والشافعي وابن حنبل والامام زيد وهكذا الشيعة وجميع الفرق المبتدعة في أهم الاسلام لكل وجهة هو موليا فهو هؤلاء جميعا يقرؤون العلم الموروث عن الشافعي وأبي حنيفة الخ ولكن لا يجوز لهم أن ينظروا في كتاب الله ولا سير الصحابة ولا التابعين إلا نظرا تابعا لأولئك الأئمة ، وايضا المقام أن الله أنزل القرآن على النبي ﷺ فقام به الصحابة والتابعون ثم قام الأئمة واجتهدوا ثم المجتهد منهم له أتباع وهؤلاء الأنباع ألفوا كتباً بعدهم مؤلفون وراء مؤلفين . فالطالب في زماننا يقرأ في مذهب الشافعي مثلا الكتب المقررة في الأزهر كالمهيج ولا يزيد عليه مع ان المنهج من المنهاج والمحتاج مشتق من كتاب من كتب الامام الغزالي في مذهب الشافعي فكل متأخر لا يجزئ أن يقرأ كتب أحد إلا الطبقة القريبة منه ويفهمه شيوخه انه ليس أهلا للطبقة العليا فاذا لم يكن أهلا لكتب الغزالي كالوسيط والبسيط والوجيز فن باب أولى ليس أهلا لكتاب الأم للشافعي ومن باب أولى ليس أهلا للترجيح في أحاديث البخاري ومن باب أولى ليس من رجال فهم كلام الله تعالى لأنه مفروض أن قوّته حكم عاينها ألا تتطاول الى ذلك ، وبناء عليه تنازل العلم وانحصر في عوام المتأخرين مع تعظيم المتقدمين فالقرآن معظم والحديث محترم والشافعي وأصحاب الشافعي والامام النووي والرملي وابن حجر ولكن كتب هؤلاء أكبر من أن يدرسها الانسان وهذا كما حصل عند المتعلمين في أكثر ديار الاسلام وقد فرض

الناس أن الدين كله فيها مع أن هذه المذاهب ليس فيها إلا أسوال عارضة للإنسانية وليست كل الدين بل هي حاشية من حواشيه أو سياج لروضته . فعمل الفقه الذي أسمعتك وصفه وأن الطالب في زماننا ليس أهلا إلا لقراءة كتب المتأخرين من المؤلفين فيه ليس له حظ من الدين إلا أنه سياج له والدين روضة ذات أشجار وثمار والأشجار هي المعارف العلوية والسفلية والثمار هي الأخلاق والمودات والمحبات وورق الأمم وكل ذلك لا يتم إلا بالسياج الذي سميناه فقها . فإذا كانت هذه حال دين الاسلام وأن أصوله تركت وهي الأخلاق والعلوم التي ملأت الدنيا وأن سياج الدين أيضا لم يأخذ الناس منه إلا بشذرات وحرموا من الأصل . أقول إذا كان هذا شأن دين الاسلام أفلسنا نقول أن هذا تنزل وسقوط في هاوية كسقوط الآشوريين والبابليين في أصول الدين إذ عبدوا الكواكب والتماثيل ونسوا الأصل فليسكل منا ومن تلك الأمم وجهة هو مولايها فهم سقطوا من جهة الاصول ونحن هوينا من جهة الفروع . والفرق بيننا وبينهم أن سقوطنا يمكن تداركه أما سقوطهم فلا وعلى ذلك حل الاسلام محل أديان تلك الأمم وديننا ليس يعوزه شيء إلا أن نوقف الأمة الى القرآن ونقول لهم ما قلناه في هذا التفسير الذي رجع بالأمة الى ما كان عليه الصدر الأول ولكن بطريق يناسب العصر الحاضر فهذا فرق ما بيننا وبينهم . القرآن باق ولولا القرآن لاضمححل الدين ولم تقم له قائمة فهذا القرآن فيه اصلاح الأمة واصلاحها بالعلم والعلم هو ملك الأمر . هذا ما نقوله في رجال العلم . أما رجال التصوف فحدث ولا حرج فقد اتخذ كل منهم له طريقة تخالف الآخر ليميز أصحابه عن غيرهم ثم يرى أتباعه أنه خير من غيره مع احترام الباقيين ويجعل لهم ذكرا خاصا وأورادا وآيات من القرآن ويصرفهم عن بقية الدين وعن فهم القرآن وعن سائر العلوم واني أعلم أن بعض رجال الصوفية في زماننا قد أمسروا تلاميذهم أن يذكروا اسمه مائة ألف كما يذكرون الله ولقد تعالى أهل كل طريق في شيوخهم وبالغوا في تعظيمهم بل إن بعضهم قد حرم على أتباعه أن يروا وجهه ويذكرون في مناقبهم مآثر وخوارق كما نسمع من أصحاب الدسوقي والرفاعي والسيد أحمد البدوي . فهؤلاء الشيوخ كانوا قوما صالحين ولكن أتباعهم أسندوا اليهم من الأعمال ما لا يسند إلى الله أو إلى الأنبياء فتأهت العقول وضلت . أفلا ترى أن أولئك الشيوخ فعل معهم أتباعهم ما فعله الصابئة مع الكواكب التي هي مقام للملائكة ومقرتهم ثم التماثيل . الله أكبر . لقد وصف كل من زحل والمشتري والزهرة الخ بما وصف به الله فكل من تلك الكواكب وصف بأنه رب الأرباب وقاهر وهكذا وقال الجهمية من المسلمين في شيوخهم من التعظيم ما يضاهاى وصف الله القدير كأن يقولوا هو يحيى الموتى بدعوته ونحو ذلك وهذا مشهور معلوم فكيف يرجع للقرآن هؤلاء وكيف يعرفون أوصاف النبي ، ذلك النبي الذي لم يحي ميتا أما شيخه فقد كان على هذا المقام العظيم . إن المسلمين تفرقوا بتفرق قلوبهم وتفرقت قلوبهم ناجم من جهلهم وجهلهم بسقوط العلم في التعليم وجهل الاصول والأخذ بأذنان الدين وترك رأس الامور والغش والتدليس من المتصوفة . فنحن وإن لم يكن عمالنا كفرا في الاسلام فهو مسقط لهم الأمم . مؤد للنتيجة التي أدت اليها تنزل الآشوريين والبابليين في عباداتهم والباب الذي وجناه لارتقاء الأمم الاسلامية اليوم أصبح والحمد لله مفتوحا على مصراعيه وذلك بأمثل هذا التفسير انظر ما تقدم في (آل عمران) عند قوله تعالى . ألم ترالى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله - الخ فهذا المقام هناك موضح غاية الايضاح . ففيس ذكر المغرورين من أمة الاسلام وما نتيجة الغرور وأنواعه وما السبيل الى رقى الأمم الاسلامية

فلما سمع صاحب ذلك قال حيا الله العلم فوالله ما كان ليجهس بخاطري أن تكون هناك موازنة بين عبادة الكواكب وبين التقالى في الشيوخ . فقلت ان الأمر فوق ذلك . فقال زدنى إذن . فقلت إن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يقرؤن القرآن لغرض ويتعلمون العلم لغرض والغرضان شريهان . قرؤا القرآن لينظمو أرض الله ويرقوا الشعوب . وتعلموا العلم وأخذوا عن الشيوخ ليكونوا قادة وسادة وعمالا

نافعين لنوع الانسان . أما الأمم الاسلامية المتأخرة فإن بعض حفاظ القرآن لا يقصدون منه إلا ﴿أمرين﴾ الأول أن يكون حرفة يهدس بها بين الناس ﴿الثاني﴾ أن يقرأ القرآن لأجل لفظه لا لأجل معناه . وقدرسخ في عقول السكافة أن القرآن بدووت معنى كاف . فقد زاد في الطين بلة قوم نقلاوا علوم الصابئة ومنجوها بالقرآن وصار هذا الكتاب يقصد لجلب الرزق ودفع الأذى ومنع الأعداء وهكذا . وكما يقصدون من القرآن يقصدون من الشيوخ . فإذا كان المتقدمون يتعلمون من الشيوخ العلم لنات العلم صار المتأخرون لاسيما تلاميذ الصوفية يعتقدون فيهم أنهم هم الذين يقرّبونهم الى ربهم بهمهمهم مع أن القرآن لمعناه والعمل به والشيوخ ليسوا مقصودين لشفاعتهم عند الله بل لترقية العقول وحث التلاميذ على الاجتهاد والعمل ومساعدة الناس وهذا وحده هو الذي يرقى المرء في الدنيا والآخرة ويجعل المرء مستعدا لشفاعة نبيه ﷺ فكما كان الصابئة في بلاد بابل وآشور يعبدون أولا إلهها واحدا وهو الذي سموه رئيس الآلهة فيما بعد آمنوا بهد ذلك في عبادة مخلوقاته من السكواكب وغيرها . فبعد أن كان المقصد من السكوكب أن يعرف جلال الله به وحكمته وعظمته صار نفس السكوكب إلهها صغيرا متصرفا وبمثل هذا يقال في الشيوخ وفي الأوراد وفي قراءة القرآن . فبعد أن كان هؤلاء جميعا لارتقاء الانسانية انكطت القوى فصارت قراءة القرآن والأحزاب واتباع شيوخ الصوفية يقصد منه عند صغار العقول طلب الدنيا أو الاتكال على ما ذكرناه في النجاة يوم القيامة وما شجاة الانسان إلا بعمله هو في الحياة الدنيا علما وعملا وأخلاقا . فقال إن قولك ان المسلمين مزجوا دين الصابئة بالاسلام لم أفهم مرادك منه . فقلت إن أكثر أهل العلم في بلاد الاسلام تقع في أيديهم كتب جعلت لجلب الرزق والمنافع الدنيوية وقد جعل القرآن فيها وسيلة لسعادة الحياة الدنيا ولكن بطريق تخالف طريق الصحابة فالصحابة والتابعون اتبعوا سنن الله في تحصيل الرزق بالعمل في الأرض أو بالتجارة أو بالجهاد . أما المتأخرون فبعضهم جعل قراءة القرآن وحدها سببا لجلب الرزق لا العمل بمعناه في أمور الحياة فترى كتاب البوني المسمى ﴿شمس المعارف الكبرى﴾ يطبع منه ما لا يطبع من هذا التفسير وغيره آلاف وآلاف ويباع وفيه فوائد تكتب إما بأرقام عديدة وأوافقا وأما برياضة وبحور وتقرأ الآيات مع ذلك على طهارة واما بتهيين ساعات للسكوكب كزحل والمشتري والمريخ الى آخره وكل ذلك منقول حرفيا عن الصابئين أهل بابل الذين جعلوا هم والمصريون وأهل الهند للسكواكب أوفقا وأعدادا خاصة منظمة ترجع في أصولها الى علم (الارتماطيق) الذي ذكرته سابقا في هذا التفسير وألف فيه أستاذنا المرحوم على باشا مبارك بعنوان ﴿خواص الأعداد﴾ فهذا العلم الذي هو أصل علم الحساب ظهرت فيه عند تلك الأمم عجائب لا محل لذكرها تأخذ باللب . فهذه العجائب استعملها البابليون والآشوريون الى آخره لجلب الرزق والتقرب من السكوكب إذ لكل كوكب مربع خاص . فإذا كان الله له عدد (١) فالماذة لها عدد (٢) ومربعه (٤) أما مربع (١) فهو الواحد اشارة الى أن وحدة الله عندهم مقدسة ولزحل (٣) مضروبا في (٣) يساوي (٩) وللمشتري المربع (٤) في (٤) يساوي ١٦ وللمريخ (٥) في (٥) يساوي (٢٥) مربعها وللشمس (٦) في (٦) يساوي (٣٦) وللازهره (٧) في (٧) يساوي (٤٩) ولعطارد (٨) في (٨) يساوي (٦٤) والسكوكب القمر (٩) في (٩) يساوي (٨١)

ومعنى هذا أنهم يرسمون مربعات اما (٩) للأول واما (١٦) للثاني واما (٢٥) للثالث وهكذا ولولا خيفة التطويل والخروج عن المقصد لرسمت هذه المربعات وأريتكم حسابها فتعرف كيف تكون الأعداد في هذه المربعات من (١) الى (٩) في الأول ومن (١) الى (١٦) في الثاني ومن (١) الى (٢٥) في الثالث بهيئة منظمة فتعجب غاية التعجب ومتى وقع هذا الوفق في يد الطالب أيقن أن فيه سرا عجيبا واذن يتقرب به الى السكوكب الخاص به لأجل ما فيه من سحر النفس ودهشتها به وبدقة حسابها . هذا فعل الأمم القديمة الذين جعلوا فن خواص الأعداد المقصود به استخراج علوم الأعداد المتفرعة عليه كلها كما قدّمناه في آية الميراث في سورة

(النساء) بابا جلب الرزق بالتقرب للكوكب وقلدهم في ذلك المسامون المتأخرون فجعلوا نفس هذه الأوقات مع جهلهم حسابها ونظامها بابا جلب الرزق بالآيات القرآنية بدل الكواكب السبعة بل منهم من أدخل الكواكب مع القرآن والرياضات والحلوة وهكذا وساعات الأيام الخاصة بالكواكب . فقال في أى كتب قرأت هذا وهل تسمعى نقلا عن عالم اسلامي قال هذا حتى يكون لهذا القول أثره في أمم الاسلام بعدنا لأن هذا التفسير من الكتب التي تناولتها الأيدي في بلاد الاسلام فاذا وفيت المقام بمثل ما طلبته منك الآن كان ذلك خيرا وأبقى فقلت ان العلامة ابن خلدون في مقدمته تحت عنوان ﴿ علوم السحر والطلسمات ﴾ قد أوضح الفرق بين السحر والطلسمات وأن هذه العلوم مهجورة عند الشرائع وانها كانت علوم النبط والسكندانيين والمصريين وأهل بابل والسر يانيين وأن الذي ترجم لنا من تلك الأمم قليل مثل (الفلاحه النبطية) من أوضاع أهل بابل ومثل مصاحف الكواكب السبعة وكتاب طمطم الهندي في صور الدرج والكواكب . ثم قال إن جابر ابن حيان من كبير السحرة المسلمين ألف في هذا وجاء بعده مسامة بن أحمد المجر يطى امام أهل الأندلس في التعاليم والسحر وأطال في ذلك بما يخرج بنا عن موضوعنا لو كتبناه الى أن ذكر تحت عنوان ﴿ أسرار الحروف ﴾ ما ملخصه ﴿ إن الذين يذكرون أسماء الله لأجل المنافع الدنيوية يمزجون قوى الكلمات والأسماء بقوى الكواكب فيعين لذكر الأسماء الحسنى أو ما يرس من أوافقها . وهكذا لسائر الأسماء أوقاتا تكون من حظوظ الكوكب الذي يناسب ذلك الاسم كما فعل البونى في كتابه الذى سماه الأنماط ﴾

وذكر أيضا انهم قسموا الكواكب على هذه العوالم من جواهر واعراض وهكذا الحروف والأسماء أيضا مقسمة عليها الكواكب كما قسمت على عوالم المادة . قال وينون على ذلك مباني غريبة منكورة من تقسيم سور القرآن وآية على هذا النحو كما فعله مسامة المجر يطى في الغاية . والظاهر من حال البونى في أنماطه انه اعتبر طريقهم فان تلك الأنماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة ثم وقفت على الغاية وتصفحت قيامات الكواكب التي فيها وهى الدعوات التي تختص بكل كوكب يسمونها ﴿ قيامات الكواكب ﴾ أى الدعوة التي يقام لها بها . اذا فعلت ذلك عرفت أحد أمرين اما انه من مادتها واما أن ذلك أمر أوجه التناسب الذي كان في أصل الابداع وبرزخ العلم انتهى بتصرف يسير جدا للفهم

فلما سمع صاحبي ذلك قال يا عجبا كل العجب . إذن تنزل المسلمين وسقوطهم الى الهاوية كان مسبوقا بالأمم التي هوت مثلنا . إذن تلك الأمم استعملت أمثال الحساب الذى خلق لرقى الأمم بابا وساما للاستجداء من الكوكب وقد قلدهم المسامون في ذلك وصاروا كالصائبة ومزجوا القرآن بعلم الصائبين والذى تبين لى من هذا القول أن سقوط الأمم وانحطاط أخلاقها جار على سنن واحد قديما وحديثا . فهذه الآيات القرآنية لرقى المسلمين وتلك الكواكب عند الصائبين لمعرفة حسابها والانتفاع به في أمور الحياة ولمعرفة جلال الله والغرام به فانحطت تلك الأمم انحطاطا أنقذهم منه الاسلام وصاروا يبتهلون الى نفس الكوكب . فهكذا نحن جاء القرآن لرقى العقول والأعمال والمدن والأمم فصار يقرأ للتضرع وترك المواهب العقلية والجسمية كما فعل الصائبون حذوا القذة بالقذة وهذا انحطاط وموت عاجل وهذا داء قد فشا في الأمم الاسلامية . وأرى من مجموع مذاكراتنا في هذا المقام وغيره أن الذى يخرج المسلمين من هذه الدرجة المنحطة ﴿ أمران * الأول ﴾ دراسة أمثال هذا التفسير وتأليف كتب مثله مختلفة ليتعقل المسامون ﴿ الثانى ﴾ ان يجتد كل قطر من أقطار الاسلام في تقليل الفقر المدقع عن الأمة وذلك بأن يحصوا جميع أفراد الشعب ويعرفوا صناعة كل منهم فلا يتركون قادرا على العمل إلا ألزموه به وأنوا له بعمل . فهذا العمل للفقراء يغنيهم ويلهمهم عن الاستعانة بهذه الكتب المنتشرة في أقطار الاسلام ويصبح هؤلاء العاطلون نافعين للمسلمين . فقلت أنا أوافق عليه وأرى أن الزكاة الواجبة

شرعا يعطى منها للباطنين الذين لا يقدرّون على العمل ما يستحقّهم والباقي يجعل لشراء آلات العمل أو تمهيد أرض لأصحاب الأعمال الذين لا يجدون وسيلة لعمل يعيشون به . فقال الحمد لله إن هذا المقام قد استوفينا القول فيه ولكنى أرى أن حساب الاوفاق المتقاسم ذكره يقرؤه القارئ فلا يعقله . وإذا كان الامام الغزالي فى بعض كتبه وهو يردّ على علماء الباطنية فى زمانه وقد أنكر بعضهم فائدة الصلاة يحتج عليهم بالوفق المثلث الذى ذكرته أنت انه لرحل ويقول أنتم تعتقدون فى هذا الوفق الذى ترون انه اذا وضع على هيئة خاصة يؤثر فى تسهيل الوضع للعامل فكيف لا تعتقدون أن يكون بين الصلاة وبين الشواب فى الآخرة مناسبة كالمناسبة التى بين الوفق المثلث وتسهيل الوضع . أقول ان الامام الغزالي كما قال هذا رسم الوفق المثلث لكى يفهمه القارئ فأرى أن ترسم لنا وفقا آخر حتى يعرف القارئ كيف كانت الاوفاق عند البابليين وجميع الأمم الوثنية وكيف انحطوا بها وكيف قلدهم المسلمون وكيف انحطوا كمن سبقهم من الأمم . فقلت ان سؤالك هذا فتح لى بابا ما كان ليخطر لى . ذلك انك ذكرت الباطنية فى زمان الغزالي وذكرت الوفق المثلث وهذا يذكركنى أن هؤلاء الباطنية فى زمانه تناولوا علوم تلك الأمم وأدخلوها فى الاسلام كما ذكره ابن خلدون فيما تقدّم آنفا وأما الوفق الذى طلبته فأنا أثبت لك أحد الاوفاق ليهداً خاطرك وتعلم أن (علم الارتماطيقى) أو (علم خواص الأعداد) قد استعملته الأمم المسلمة وغير المسلمة فى غير ما وضع له وتناولوا به عن المعالى فلا ذكرك لك الشكل الخامس مما ذكرته فى كتابى ﴿ فى الفلسفة ﴾ نقلا عن كتاب أستاذى المرحوم على باشا مبارك وهذا صورته

١١	٢٤	٧	٣٠	٣
٤	١٢	٢٥	٨	١٦
١٧	٥	١٣	٢١	٠٩
١٠	١٨	١	١٤	٢٢
٢٣	٦	١٩	٢	١٥

فالصف الأفقى والصف الرأسى والقطران كلها متساويات اذا جمعناها . فكل صف منها (٦٥) وهكذا القطران . فهنا حصل التساوى فى (١٢) صف كل واحد منها (٦٥)

هذا هو الوفق الخامس من الاوفاق التى كانت فى علم خواص الأعداد الذى هو أصل العلوم الرياضية والعلوم

الرياضية بها تحلّ مشكلات العلوم الطبيعية وترتقى المدنية فجعله هو وأمثاله للاستجداء من السكواكب أو أو بآيات القرآن فصار الدين بابا للذلة والمسكنة والجهالة وقد اتضح هذا المقام والحمد لله رب العالمين

﴿ جوهرة فى قوله تعالى - ونبلوكم بالشر والخير فتنة - الخ ﴾

اعلم أن الخير مقرون بالشر وليس لأهل الأرض علم بواقب الأمور فرب شرفى نظرهم كان خيرا كثيرا فهنا حروب كثيرة وزلازل وجذب وما أشبه ذلك فى الأرض . يعيش الناس ويموتون وأكثرهم لا يعلمون ذلك فلا ضرب لك مثلا واحدا لشرفى نظر جميع الأمم واسكنه فى الحقيقة خير . هاك مسألة القطن نحن فى مصر نزرعه ويزرعه كثير من أهل الأرض وأهمهم أهل الممالك المتحدة . ولعمري ليس للقطن من فائدة إلا الزيت والملابس والزينة . إن قطن بلادنا يخرج نوعا يسمى (السيكلاريدس) يستخرج الانجلىز فى معاملهم منه ما يشبه الحرير ويبيعهونه بأعلى الأثمان . فالقطن فى الحقيقة ليس من ضروريات هذه الدنيا بل هو أشبه بالحاجيات أو بالزينة . فى الأرض جلود الأنعام وصوف الغنم ووبر الجبال ولذلك تجد عرب البادية يكتفون غالبا بالأصواف عن القطن . إذن الناس محتاجون الى القطن لأنه ضرورى كالأغذاء والماء والهواء . إذن يكون ظهور القطن فى أرضنا بقدر فليس يجب أن يكون عاما كعموم القمح . فتعجب من صنع الله الذى أرانا حكمته فى ذلك . وبيانه انه قد جاء فى كتاب ﴿ الجغرافية الحديثة ﴾ مملخصه أن أن مساحة الأرض التى تزرع قطننا فى الولايات المتحدة (٧٠٠) ألف ميل مربع وهى تنتج (٧٨) مليون قنطار فيصنع منها ٣ فى مغازل (نيوانجلند) وتجرى الآن تجارب لانماء القطن الملوّن وتكاد تنجح . فهم

يطعمون القطن الأمريكى بالمصرى فينتج (تسكانى) وبالبيروى فينتج أجرقانيا وبالصينى فينتج أصفر وبالهندي فينتج أزرق وبالسكاروليني فينتج أخضر وتطعيم الأمريكى الجنوبي بالمكسيكى ينتج أسود ولا بد أن تحدث هذه التجارب انقلابا عظيما فى الصناعة

هذا هو الخير المنتظر من القطن فى الولايات المتحدة . أما الشر المنتظر منه فهو أن هناك إقليم القطن الواقع جنوب خط (٣٨) درجة من خطوط العرض وشرق خط (١٠٠) درجة من خطوط الطول الغربية التى يشمل جزءا كبيرا من ولايات المحيط الاطلانطىكى الجنوبية . فهذا الاقليم فيه أراض واسعة لزراعة القطن وأهل البلاد يبيعونه ويشترونه بثمنه ما يحتاجون اليه وقد استعملوا السماد لانماء القطن . ولقد ضاعت الأرض كثيرا مع هذا التسميد المتكرر بتكرار زراعة القطن وكثرة الحيل المستنبطة لتقوية الأرض . هنالك عرفت الحكومة أنه لا بد من تنوع الزراعة فى البلاد وقام الخطباء ونصحوا الفلاحين ولكن لم يجد نصيح الحكومة ولا خطب الخطباء . ذلك لأن غير القطن من الفلات كالخنازير والبقول والشوفان لايسهل بيعه أو رهنه بخلاف القطن . أتدري ماذا حصل بعد ذلك . أرسل الله لهم خطباء من عنده ففعلهمهم كيف يزرعون . أولئك الخطباء هم دود القطن . ذلك دود اللوز الذى هجم بجموعه على القطن فى إقليم (تكساس) سنة ١٨٩٢ وظل الدود يفتك وينتشر ثلاث سنين ولم يقدر العلماء على صدّه أو تقليل ضرره الى الآن لم يجد الناس سبيلا لإبادة هذه الجنود المجنّدة . فإذا حصل بعد ذلك . حصل المقصود وهو أن القوم قللوا زراعة القطن فزرعوا الشوفان والبطاطس والبطاطة وربوا المواشى والخنازير وزيدت الخضر وصدرت للأسواق الشمالية وزاد ذلك أثناء الحرب الاوروية . إذن الدودة أحدثت انقلابا زراعيا فاق ما أحدثته فصاحة الخطباء والحرب الأهلية من قبل ذلك . تلك الحرب التى منعت استعباد السود الذين كانوا وحدهم يقومون بزرعه وبعد الحرب ما زالوا يزرعون القطن بطريقى الايجار . فحصر الرقيق لم يقلل زراعة القطن وهكذا الخطباء . وانما الذى أتى بالفرج والعلم هى السودة التى علمتهم . فسبحان الله حين تسمون وحين تصبحون . نسبحك يا الله لأنك تفعل معنا ما فعلته مع الولايات المتحدة . نجهل كل شئ فترسل الشر لىكون الخير . هذا معنى قوله تعالى . ونبلوكم بالشر والخير فتنة والينا ترجعون . انتهى القسم الأول

(القسم الثانى)

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءَ وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِّنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ * وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنزَلْنَاهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ * وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُسُودَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ * قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ * قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ * قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ * قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ * وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ * فَجَعَلَهُم جُذَاءً إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ * قَالُوا مَن فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ * قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ

إِبْرَاهِيمَ * قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ * قَالُوا إِنَّكَ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا
 يَا إِبْرَاهِيمَ * قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْتَأْذِنُوا إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ * فَرَجَعُوا إِلَى
 أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ * ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ
 يَنْطِقُونَ * قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ * أَفَلَا تَعْلَمُونَ
 وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ * قَالُوا سَرَقُوهُ وَأَنْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ
 فَاعِلِينَ * قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ * وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ
 الْأَخْسَرِينَ * وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ * وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ
 وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ * وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ
 الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ * وَلُوطًا إِتَيْنَاهُ حُكْمًا وَدَلَّمَا وَنَجَّيْنَاهُ
 مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ * وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا
 إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ * وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ
 الْعَظِيمِ * وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَأَغْرَقْنَاهُمْ
 أَجْمَعِينَ * وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ
 شَاهِدِينَ * فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ
 وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ * وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِيُخَفِّيَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ
 شَاكِرُونَ * وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ حَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ
 شَيْءٍ عَالِمِينَ * وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَنْ يَغُوصُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ
 * وَيُوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ * فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا
 مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ * وَإِسْمَاعِيلَ
 وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ * وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ *
 وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
 سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ * فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنَجِّي الْمُؤْمِنِينَ *

وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ * فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ
يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا
خَاشِعِينَ * وَالَّتِي أَحْصَيْنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ *
إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ * وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كُلٌّ إِلَيْنَا
رَاجِعُونَ * فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفْرَانَ لِسَعِيدِهِ وَإِنَّا لَهُ كَاتِبُونَ *
وَحَرَامٌ عَلَىٰ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَنْهُمْ لَا يَرْجِعُونَ * حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ
مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ * وَقَتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا
يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ * إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
حَصْبُ جَهَنَّمَ أَنتُمْ لَهَا وَارِدُونَ * لَوْ كَانَ هُوَ اللَّهَُ مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ *
لَهُمْ فِيهَا زَوْجُهُمْ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ * إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا
مُبْعَدُونَ * لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أُشْتَمِتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ * لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ
الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ * يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ
كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ * وَلَقَدْ
كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ * إِنَّ فِي هَذَا
لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ * وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ * قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ
إِلَهُ وَاحِدٌ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ ءَاذَنُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أُذِرِي أَقْرَبُ
أَمْ بَعِيدُ مَا تُوعَدُونَ * إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ * وَإِنْ أُذِرِي لَعَلَّهُ
فِتْنَةٌ لَّكُمْ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ * قَالَ رَبِّ احْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(ذكر سيدنا موسى عليه السلام)

قال تعالى (ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان وضياء وذكرا للمتقين) فهذه ثلاثة أوصاف للتوراة
يفرق بين الحق والباطل ويستضاء به في المشكلات وهو تذكرة وموعظة ثم وصف المتقين فقال (الذين يخشون
ربهم بالغيب) حال (وهم من الساعة مشفقون) خائفون (وهذا ذكر) القرآن (مبارك) كثير خيره
(أنزلناه) على محمد ﷺ (أفأنتم له منكرون) استفهام توبيخ

﴿ ذكر سيدنا ابراهيم عليه السلام ﴾

قال تعالى (ولقد آتينا ابراهيم رشده) الاهتداء والصلاح (من قبل) من قبل موسى وهرون (وكننا به عاقلين) بأنه أهل لذلك آتيناه ذلك (إذ قال لأبيه) آزر (وقومه) نمرود بن كنعان وأصحابه (ماهذه التماثيل) على صورة السباع والطيور والانسان وفي هذا تجاهل لها تحقيرا مع علمه بتعظيمهم لها (التي أتم لها عاكفون) أي لأجل عبادتها مقيمون فحجزوا عن إقامة الدليل على صحة ألوهيتها واستحقاق عبادتها و(قالوا وجدنا آبائنا لها عابدين) فقلدناهم (قال) ابراهيم (لقد كنتم أتم وآبأؤكم في ضلال مبين) فالقلدون والمقلدون معا منخرطون في سلك ضلال ظاهر (قالوا أجبنا بالحق) بالجد (أم أنت من اللاعبين) أي أباد أنت فيما تقول أم لاعب فأضرب عن قولهم قائلانه جاد و(قال بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن) خلقهن . يقول الخليل كيف قلتم الآباء وتركتم عقولكم والعقول بنظرها الثاقب فيما خلق الله من السموات والأرض تصرف صانها فالتة نقش وصور وزرق صوراً في السموات والأرض لاتعدّ رماصنامكم إلا تماثيل صنعتهموها وهذه الحجة على النظام الذي جاء في قصة موسى وقد تقدم في سورة ﴿ طه ﴾ وأن ما عدا دلائل العقل معنى فالتقليد هنا والدلائل التي تقام بخوارق العادات لاحجة تقام بها إلا زمنا قليلا ولذلك ابتدأ بذكر قصة موسى تنبيها على الحجة العقلية التي استنتجت من قصته وأنبها بهذه القصة وفيها نفس حجة العقل وأن النظر في السموات والأرض هو المسعد للأتم فلا تقليد ولا خوارق عادات ولا نحوها (وأنا على ذلكم) المذكور من التوحيد المبني على التعقل والنظر في العوالم العالوية والسفلية (من الشاهدين) من المتحققين والمبرهنين فإني نظرت الكوكب والقمر والشمس واحدا بعد الآخر فوجدتها لاتصلح للعبادة ثم عرفت أن العبادة لاتصح للأصنام لأنها أقل من الأجرام العالوية وللهذه الكواكب كلها فرجعت الى الله كما في سورة ﴿ الأنعام ﴾

إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفا . الخ فهذه أيضا مما يدعو المسلمين أن يترفخوا عن الجاهالة وينظروا في العوالم العالوية والسفلية ويتعلموا علومها فقد غلبتهم الفرنجة . وقد قدمنا أن الإيمان ليس مسألة معينة بل هو كالغنى والقدرة والماء قليله ماء وكثيره ماء . فالاعتراف من بحر العلوم العالوية والسفلية أوسع نطاقا فتكون القلوب أوسع حكمة وأوفى وأعلى وأبرج اشراقا وأصح مدنية وأكثر غنى وثروة وقوة . ولما كان الأنبياء قد أخذ عليهم الميثاق أن يعادوا أمهم ويرشدهم قال (ونالاه لا كيدنا أصنامكم) أي لأبتهم في كسرهما (بعد أن تولوا) عنها (مدبرين) الى عيبتكم وكان ذلك القول في سره (فجعلهم جذادا) بضم الحيم وكسرهما جمع جذادة كرجاحة وزجاج على الأول أي قطعاً وجمع جذيد كخفيف وخفاف على الثاني وجذيد فمحل بمعنى مفعول أي مقطوع (إلا كبيرا لهم) للأصنام فكسرها كلها بالفأس في يده إلا كبيرا ففعل الفأس في عنقه (لهم اليه) الى الكبير (يرجعون) فيسألونه عن كسرهما فينبين لهم عجزه (قالوا) أي الكفار حين رجعوا من عيبتهم (من فعل هذا بالهنا إنه لمن الظالمين) أي لشديد الظلم لجراسته على الآلهة المعظمة عندنا (قالوا) قال رجل منهم (سمعنا فتى يذكرهم) بالعيب والسب ويسد بالكسر (يقال له ابراهيم) أي هو ابراهيم (قالوا فأتوا به على أعين الناس) أي جئوا به ظاهرا برأى من الناس وانما قاله نمرود (لهم يشهدون) عليه بأنه الذي فعل ذلك لأنهم يكرهون أن يحكموا عليه بغيرينة (قالوا) له (أأنت فعلت هذا بالهنا يا ابراهيم) قال ابراهيم (بل فعله كبيرهم هذا) لأنه غضب إذ تعبدون معه هذه الصغار وهو أكبر منها فكسرها وذلك ليقيم الحجة عليهم (فاسألوهم إن كانوا ينطقون) حتى يخبروا بمن فعل ذلك بهم * وفي حديث البخاري ومسلم وغيرهما ملخصا أن ابراهيم كذب ﴿ ثلاث كذبات ﴾ منها اثنتان في ذات الله قوله - إني سقيم - وقوله - بل فعله كبيرهم هذا - وقوله لسارة هذه أختي * وقد قال العلماء في قوله - بل فعله كبيرهم هذا - قيل على سبيل التبكيت والاستهزاء فهو نفي للفعل بطريق ينفي إلهيته بما هو أبلغ

وقوله - إني سقيم - أي ان قلبي مقيم بكفركم أو اني سأسقم وقوله في سارة هذه أختي أي في الدين فهذه أشبه بالمعاريض والمعاريض صورتها صورة الكذب وباطنها حقائق وسمها رسول الله ﷺ كذبات بحسب ظاهرها * وفي حديث الشفاعة ان ابراهيم أشفق منها بمؤاخذته بها وهذا من المبالغة في محاذرة الأنبياء من الكذب فاشفقوا مما يشبهه تعلمنا لنا أن نكون صادقين لأن الكاذب لا يصدق الناس فكيف يعلمهم وكيف يتقون به فلا شفاعة لعالم كاذب لأنه لا يسمع علمه في الدنيا (فرجعوا الى أنفسهم) وراجعوا عقولهم (فقالوا) فقال بعضهم لبعض (إنكم أنتم الظالمون) بعبادة من لا ينطق . ومن عادة المقلدين أنهم يعامون ثم تغلب عليهم العادة بالتقليد (ثم نكسوا على رؤسهم) انقلبوا الى المجادلة . يقال نكسته قلبته فجعلت أعلاه أسفله فهو لا يستقاموا حين أقروا بأنهم ظالمون ثم انقلبوا عن تلك الحالة رأسا على عقب مكابرين وقالوا (لقد علمت ما هؤلاء ينطقون) فكيف تأمر بسؤالها والجللة سدت مسد مفعولي علمت (قال) محتجا (أفتعبدون من دون الله مالا ينفعكم شيئا) أي شيئا من النفع (ولا يضركم) أف لكم ولما تعبدون من دون الله) أف صوت يدل على التضجر أي قبحا ونتنا واللام للتبيين (أفلا تعقلون) قبح صنعكم (قالوا) لما عجزوا عن الجفة (حرقوه وانصروا آلهتكم) بالانتقام لها (إن كنتم فاعلين) ناصرين لها انصروا مؤزرا . والذي أشار باحراقه نمرود أو رجل آخر من أكراد فارس غلبوا ابراهيم ثم بنوا بيتا وجعلوا خشبا وأشعاوه نارا كاد طير الجوّ أن يحترق من لهبها ثم وضعوه في المنجنيق مقيدا مغاولا فرموا به وهو يقول ﴿حسبي الله ونعم الوكيل﴾ وقال له جبريل هل لك حاجة قال أما إليك فلا قال فسل ربك قال حسبي من سؤالي علمه بحالي وما أحرقت النار إلا واثقه وجعل الله الحظيرة روضة فطاع عليه نمرود من الصرح فذبح أربعة آلاف بقرة تقربا إلى إله ابراهيم وكف عن ابراهيم وأذاه . وهناك رأى آخر وهو أن النار كانت باقية على حالها ولكن لم تؤثر في ابراهيم وهذا قوله تعالى (قلنا يا نار كوني بردا وسلاما) ذات برد وسلام أي ابردى بردا غير ضار (على ابراهيم) * وأرادوا به كيدا) مكرا في اضراره (جعلناهم الأخسرين) أخسر من كل خاسر (ونجيناه ولو طأ إلى الأرض التي باركنا فيها للعالمين) أي من العراق إلى الشام المباركة بالشجر والأشجار الكثيرة والأنهار والأنبياء وهكذا (وهبنا له اسحق ويعقوب نافلة) أي زيادة لأنه سأل الله اسحق فأعطاه اسحق وزاده يعقوب (وكلا جعلنا صالحين) أي كلا من الأربعة وفقناه للصالح (وجعلناهم أمّة) يقتدى بهم (يهودون) الناس إلى الحق (بأمرنا) لهم بذلك (وأوحينا إليهم فعل الخيرات) العمل بالشرائع (وإقام الصلاة) المحافظة عليها (وإيتاء الزكاة) الواجبة والصلاة لتعظيم الله والزكاة للشفقة على الخلق وهما إشارة للصلاة بين العبد وربّه وبين خلقه فيكون الانسان إذ ذاك خليفة له (وكانوا لنا عابدين) موحدين مخلصين . هذه هي قصة ابراهيم ومعه اسحق ويعقوب من ذريته أما لوط فسيأتي الكلام عليه وفي هذه لطائف

﴿الطيفة الأولى في قوله تعالى - بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن﴾

﴿وأنا على ذالك من الشاهدين -﴾

اعلم أن هذا الدرس هو عين الذي ألقاه موسى على فرعون إذ قال له ردّا على طلب معرفة الله تعالى - ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه - الخ ان الله ما أنزل هذا في القرآن لمجرد المحادثة معنا وكرر ذلك واتحد الأنبياء في التلميح بحيث ترى موسى وترى ابراهيم اتفقا على تعليم واحد . فموسى يقول انظروا الأرض والماء والنبات . وابراهيم يقول كذلك وهذا لم ينزل في القرآن لأحد إلا لنا الآن ولا ينطق به إلا لأجلنا فإذا متنا خوطب به من بعدنا . فيا حسرة على العلماء إذا لم يوقظوا الشعوب الاسلامية . ويا حسرة على أمة سيدنا محمد ﷺ إذ نامت عيونها وظهرت عيوبها . أجيئوا داعي الله أيها المسلمون . انظروا دعاكم الله على لسان موسى وعلى لسان ابراهيم لتفكروا في العالم . إن دين الاسلام هو هذا . دين الاسلام هو الذي يدعو إلى العلوم

العقلية والفكرية والا فلماذا يكرر هذا • ولماذا نرى ابراهيم ينظر في النجم والقمر والشمس ثم يوجه وجهه للذي فطر السموات والأرض ثم يقول - وأنا على ذلكم من الشاهدين -

إن دروس ابراهيم الخليل ترجع الى دروس العلوم الطبيعية والرياضية ثم الانتهاء الى ما وراء الطبيعة لأنه درس السكواكب من أدناها الى أعلاها • وهذا هو علم الفلك ولا يكون إلا بالرياضيات ومن درس النجوم فلا بد أن يعرف الطبيعة لأنها مركبة من عناصر تعرف بالطبيعة والكيمياء وبتقدير المساهمين في ذلك أذلتهم أوروبا • ومتى قرؤا فلكروا • ومتى فلكروا ارتقوا وطردهوا أوروبا من الشرق • يارب ألهم أمتنا الحكمة والعلم ورقهم - إنك أنت السميع العليم -

أليس من عجب أن المسلم في كل صلاة من صلاته يتدنى قائلا - وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض - وذلك اتباع للخليل عليه السلام • ثم نراه لا يفكر في علوم السموات والأرض حتى في علم التوحيد يمر عليها كأنها ليست من دينه وبذلك وحده سبقتنا أوروبا فان العلم يورث حب الطبيعة وحب الأمة وحب النظام وحب العشيرة وحب الوطن • ومتى انفتح باب الحب فحدث ولا حرج • ولكن المسلم الغافل أقفل أمامه باب الحب فلا يشق العلوم ولا يحب الله • انتهت اللطيفة الأولى

﴿ اللطيفة الثانية ﴾

جاء في حديث البخاري عن ابن عباس أن قوله تعالى - حسبنا الله ونعم الوكيل - قالها ابراهيم عليه السلام حين ألقى في النار وقالها سيدنا محمد ﷺ في آية - الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم - الى قوله - ونعم الوكيل - وهذا يفيدنا أن الذين ينقذون الأمم من الهلاك يكونون متوكلين على الله تعالى وهذا التوكل أحد ﴿ قسمين ﴾ القسم الأول ﴿ التوكل بالقلب مع القيام بالأسباب ﴾ الثاني ﴿ انه اذا وقع فيما لا يقدر على دفعه فليسلم أمره لله تسليما تاما • انتهت اللطيفة الثانية

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

إن ابراهيم كسر الأصنام وهكذا سيدنا محمد ﷺ وهذان قدوتنا • فعلى علماء الاسلام وعليك أيها الذكي أن تكسر بقلمك ولسانك كل ما تراه معطلا لرقى الأمة الاسلامية • أليس من العار علينا أن نذر الأمة جاهلة فلا نرشدها • ليسمع الناس قولك أيها الذكي • قل لهم في مشارق الأرض ومغاربها الى متى تنامون • ان عبادة الأصنام تحصر الفكر فيها فتصدّه عن جلال السموات والأرض • إن عباد الأصنام لم يقولوا شيئا سوى انهم يعبدونها لتقرّبهم الى الله زلفى ولكن هذه الأصنام حجاب بينهم وبين جلال الله في الأرض وفي السماء • فليفهم المسلمون أن انحصار عقولهم في عاوم خاصة وحجابها عن السموات والأرض سيئة من سيئات التعطيل ان هذه ظامة من الظلمات التي حجبته شمس الاسلام • حرام أن ينام المسلمون عن جلال الله ومعرفة كماله حرام أن يقف المسلمون مكتوفي الأيدي وأوروبا برعت فيما قاله الخليل - بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن - ثم أخذ يكسر الأصنام التي عاقت القوم عن هذه العوالم • فأفّ لأمة تقعد عن دراسة العاوم الشرقية والعاوم الغربية من جميع الأنواع • يا قوم إن الوقت جد وقد - أزفت الآزفة ليس لها من دون الله كاشفة - انتهت اللطيفة الثالثة

﴿ اللطيفة الرابعة في قوله تعالى - قلنا يا نار كوني بردا وسلاما على ابراهيم - ﴾

هذه من خوارق العادات وقد جاءت بعد قصة موسى سابقا وقصة موسى قد شرح فيها خوارق العادات شرحا وافيا • إن خوارق العادات استبدلت في القرآن بالعاوم العقلية كما رأيت في سورة (طه) ولتعلم أن المسلم اذا عمل عملا صالحا ولأجل تلك الطاعة أتى في النار فان النار ان تكون بردا وسلاما عليه بل يحرق بها • ففرق بين المسلم الذي جاء القرآن لتذكيره وبين ابراهيم • فابراهيم صارت النار عليه بردا

ونحن لا تكون علينا بردا ولنكن أنزلها الله لترينا عجبا . ترينا أن الآلام في طريق المحامد وضياح العمر وازهاق الروح إذا كان ذلك لأقامة مجد الأمة واسعادها سعادة هي كل السعادات . ابراهيم عليه السلام جاهد لنشر الدين فلنجاهد نحن . فإذا متنا أو قتلنا أو نصرنا فالمعنى واحد بل نحن ننال إحدى الحسنين . أما الحياة أعزاء وأما الموت أعزاء فنحن في الدارين بالفضيلة والجهاد أعزاء فيكون كل ما يصيبنا في سبيل المجد عزا وشرفا . فنحن إذن تكون النار التي يسببها الألم بردا وسلاما علينا . وقد وعد الله المجاهدين فوزا والفوز بموتهم كالفوز بنصرهم والله لا معنى لحياتنا إلا رفع شأن أئمتنا والقيام بما خلقنا له . ثم إن القائم بالخير يجد في نفسه سلاوى عند المصائب تخففها ويأمل في نفسه آمالا ترفع نفسه والمصائب في سبيل الواجب ترفع النفس . انتهت اللطيفة الرابعة

﴿ الكلام على قصة لوط عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) آيتنا (لوطا آتيناها حكما) حكمة ونبوة وفصلا بين الخصوم (وعاما) بما ينبغي أن يعلمه الأنبياء (ونجيناها من القرية) سدوم (التي كانت تعمل الخبائث) أى اللواط (إنهم كانوا قوم سوء فاسقين) هذا تعليل (وأدخلناه في رحمتنا) في أهل رحمتنا (إنه من الصالحين) الذين سبقت لهم منا الحسنى

﴿ لطيفة ﴾

هذه القصة ترينا أن الصبر دائما يتبعه النصر والفوز . صبر ابراهيم فصارت النار عليه بردا وسلاما وصبر لوط فنجاه الله من القرية الفاسقة لأنه من الصالحين فجعل النجاة والادخال في الرحمة لصالحه . وهذا معقول لأن الله يميز الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض والطيب بعضه على بعض

﴿ قصة نوح عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر (نوحا إذ نادى من قبل) إذ دعا الله على قومه بالهلاك من قبل المذكورين (فاستجبنا له) دعاءه (فنجيناها وأهلها من الكرب العظيم) من الطوفان أو أذى قومه والكرب هو الغم الشديد (ونصرناه من القوم الذين كذبوا بآياتنا) إنهم كانوا قوم سوء فأغرقناهم أجمعين) وإنما كانوا قوم سوء

﴿ لأمرين ﴾ التكذيب بالحق والانهماك في الشر

﴿ لطيفة ﴾

هذه القصة قدوة لنا . إن الانسان إذا عمل ما قدر عليه وأخذ بالأسباب ولم يظلم غيره وإنما قصد النفع العام بعقل ثم رأى انه يهان ودعا الله فان الله يستجيب له . وهذه المسائل لا تصبح يقينا عندك إلا إذا جرّبتها أما أنا فاني جرّبت منها كثيرا لاسيما في أثناء تأليف هذا التفسير فقد رأيت عجائب وغرائب لا يحل لذكرها

﴿ قصة داود وسليمان عليهما السلام ﴾

(١) جاء في بعض الأحاديث عن أبي هريرة انه سمع رسول الله ﷺ يقول كانت امرأتان معهما ابناهما جاء الذئب فذهب بابن احدهما فقالت لصاحبتها انما ذهب بابنك وقالت الأخرى انما ذهب بابنك فتحاكما الى داود فقضى به للكبرى فخرجا على سليمان بن داود فأخبرته فقال اتتوني بسكين أشقه بينهما فقالت الصغرى لا تفعل يرحمك الله هو ابنها فقضى به للصغرى . أخرجاه في الصحيحين

(٢) ورد أيضا أن رجلين دخلا على داود أحدهما صاحب حرث والآخر صاحب غنم فقال صاحب الزرع ان غنم هذا دخلت زرعى ليلا فوقعت فيه فأفسدته فلم تبقى منه شيئا فأعطاه رقاب الغنم بالزرع فخرجا فورا على سليمان فقال كيف قضى بينكما فأخبراه فقال سليمان لو وليت أمركما لتقضيت بغير هذا أوقال غير هذا أرفق بالفريقين فأخبر بذلك داود فدعاه وقال كيف تقضى قال أدفع الغنم الى صاحب الحرث ينتفع بدها ونسلها وصوفها ومنافعها ويزرع صاحب الغنم لصاحب الحرث مثل حرثه فإذا صار الحرث كهيمته يوم أكل دفع الى صاحبه وأخذ صاحب الغنم غنمه فقال داود القضاء ما قضيت وحكم بذلك وكان سليمان ابن إحدى عشرة سنة

وحكم داود وسليمان كان باجتهاد * حكم الاسلام في هذه المسألة . أما مذهب الشافعي فإنه يوجب ضمان المتلف بالليل في هذه المسألة إذ المعتاد ضبط الدواب ليلا وهكذا قضى النبي ﷺ لما دخلت ناقة البراء حائطا وأفسدته فقال على أهل الأموال حفظها بالنهار وعلى أهل الماشية حفظها بالليل . وأما مذهب أبي حنيفة فإنه يقول لاضمان إلا أن يكون مع الدابة صاحبها ليلا كان أو نهارا مستدلا بقوله ﷺ ﴿ جرح الحجماء جبار ﴾

﴿ فصل في حكم الاجتهاد ﴾

في حديث البخارى ومسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال قال رسول الله ﷺ ﴿ اذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران واذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر ﴾ فالجتهاد مصيبا كان أو مخطئا له أجر

﴿ وجه نظر داود وسليمان عليهما السلام ﴾

إن داود قدتر الضرر في الحرث فكان مساويا لقيمة الغنم وكان الواجب قيمة مثل الحرث فسلم الغنم الى المجنى عليه . وسليمان عليه السلام أوجب مقابلة الاصول بالاصول والزوائد بالزوائد وربما كانت منافع الغنم تلك الستة موازية لمنافع الحرث فحكم بها وهذا قوله تعالى (وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث) في الزرع * ويقال انه كرم تدلت عناقيده (إذ نقش في غنم القوم) رعيته ليلا (وكنا لحكمهم) لحكم الحكيم والمتحاكين اليهما (شاهدين) عالمين (ففهمناها) أى الحكومة (سليمان وكلا) أى داود وسليمان (أتينا حكما وعلمنا) واستدل بعض العلماء بهذه الآية على أن كل مجتهد مصيب وهذا قول أصحاب الرأى . وقال آخرون ليس كل مجتهد مصيبا فالحق مع واحد لا بعينه وأجر المخطئ ليس على خطئه ولكن على اجتهاده

ولما وصف داود وسليمان في طريق حكمهما أخذ يصفهما فيما أنعم عليهما بغير ذلك فذكر سبحانه أن داود أنعم عليه ﴿ بنعمتين ﴾ تسبيح الجبال والطيور معه أى سار وتعليمه صنعة الدروع لتكون صيانة للناس في الحرب . فأما سليمان فسخر له ألطف الأجسام الطبيعية في مقابلة التسبيح هناك وأخبثها وهى شياطين الجن والانس في مقابلة الدروع التى تقى من الأعداء

﴿ نعم الله على داود عليه السلام ﴾

قال تعالى (وسخرنا مع داود الجبال يسبحن) يقصدن الله بلسان الخيال بحيث تمثل له مسبحة فتكون أملاك لوجدانه وجميع مشاعره فيستغرق في التسبيح (والطير) عطف على الجبال أو مفعول معه (وكنا فاعلين) لأمثاله ذلك فليس يبدع منا ذلك وان كنتم أتم منه تعجبون فان المستغرقين في التسبيح والتقديس يحصل لهم من الأنس بالله ما يجعل العالم في نظرهم مسبحة وكأن العوالم تنطق لهم به بلسان أفصح من لسان المقال وليس يدرك هذا أحد إلا بوجدانه (وعلمناه صنعة لبوس) عمل الدروع وقد كانت صفائح جعلها حلقا وسردها وقوله (لكم) صفة لللبوس ثم أبدل منه قوله (لتحصنكم من بأسكم) أى ليحصنكم داود من حرب عدوكم أولت حصنكم اللبوس على تأويل الدرع (فهل أنتم شاكرون) أصر في صورة استفهام للمبالغة في التقريع

﴿ نعم الله على سليمان عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) سخرنا (لسليمان الريح) حال كونها (عاصفة) شديدة الهبوب وفى آية أخرى .. رخاء - أى لينة فكانت كما يريد عاصفة أورخاء (تجرى بأمره الى الأرض التى باركنا فيها) يعنى الى الشام وكانت تجرى بسليمان وأصحابه رواحا بعدما سارت منه بكرة (وكنا بكل شئ عالمين) أى بصحة التدبير فيه فنجزيه على ما تقتضيه الحكمة وانا نعلم أن سليمان سيعرف نعمتنا ويشكرنا عليها (ومن الشياطين) أى وسخرنا منهم (من ينفوصون له) فى البحار ويستخرجون الدر والمرجان وما يكون فيها (ويعملون عملا دون ذلك) أى دون الغوص كبناء المحاريب والتماثيل والقصور والقصور والجفان (وكنا لهم حافظين) أن يزيعوا عن أمره

﴿ لطيفة • سؤال ﴾

قال لي فاضل مافائدة هذه القصص في كتاب الله تعالى وقد خول الله سليمان ملكا لا يبلغه أحد من العالمين • وإذا كان قصص الأنبياء للاقتداء فأين الاقتداء هنا ونحن نسمع أن الشياطين تغوص في البحر وتصنع المحاريب والتمثيل ونسمع تسخير الحديد كتسخير الهواء ونحن لا قدرة لنا على هذا

﴿ الجواب ﴾

اعلم أن الله قد أعطى داود ﴿ خصلتين * الأولى ﴾ حب وشوق وإخلاص لله وذكر يجعل ماحوله كأنه يسبح ويرى الطير والجبال تسبح بلسان حالها • ويرى في حفيف الأشجار وهبوب الرياح وطنين الذباب وحركات الماء أصواتا تسكاد تسحره وتشجيه وتهز أعصابه وكأنما الأطيوار على الأشجار مفرّجات فرحات في النسمات وكأن هاتيك المفرّجات خطباء على منابر القلوب أو أوتار تحريك النفوس وتثير الوجدان وتبعث في القلب أثرا وفي العقل حكما وفي الفؤاد بهرا • فاذا ذكر يرى الذاكر أو المفكر المعبر الدارس للعالم كأن الجوّ كله خطرات أفكار وحركات أسرار ومحاسن أنس وجبور وذكر وسرور ﴿ الخصلة الثانية ﴾ انه أعطى صنعة الدروع لتقي المجاهدين مصارع المقاتلين ومقاتل المحاربين • فعلى هذا صار داود روحانيا جسمانيا وسماويا أرضيا فلم يصده ذكر الله عن نظام الحروب ودفع الأعداء ولا الانهماك في الحرب عن ذكر الله وتسبيح الطير والجبال • هاتان الخصلتان يجب أن يزدان بهما المسلمون • فعلى طلاب العلم أن يقوموا بالصلاة خاشعين وبالتسبيح خبتين وأن يكونوا على علم بنظام الحروب والضرب والكر والفر • ان علماء الدين يجب عليهم أن يكونوا قد تعلموا الصناعة الحربية وليكن منهم قواد ماهرون وأمث فرق بين قائد الجيش وقاضى النفقات النسائية بل قائد الجيش أعلى وأوفق لحفظ الأمة • والأمة قد تركت الجهاد ظهريا • حرام أن ينام المسلمون وأن يقتصروا على عبادة المساجد فهناك عبادة السيوف والرماح والمدافع والعقاير السامة والمعمية والقناصة فليعرفوها وليدرسوها • ومن عجب أن يقول الله - وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون - • طلب منا الله شكر النعمة وكيف نشكر نعمة يا الله فقدناها وما عرفناها بل عرفتها ألمانيا واليابان وانكثرتا وفرنسا أما نحن فابا بها جاهلون • ألا فليشكر الله المسلمون بتعلم علوم الحرب كلها من طيارات وأساطيل وليقوموا بحفظ ديارهم • هذا هو الشكر الحقيقي للنعمة • أما التفرّج على أساطيل الأمم والتلهي بحفظ آيات القرآن فذلك لا يبدى ولا يعيد ولا ينفع شروى نقير

﴿ مواهب سليمان عليه السلام ﴾

أما سليمان عليه السلام فان الله تعالى وهبه أن يسخر الشياطين لبناء المحاريب وأمثالها • وهبه الريح فكانت تسير به مسيرة شهر في الروحة وشهر في القعدة • وهل كان سليمان وجيشه على خشب منظم يجلس عليه هو وجنده فتدخل الريح تحت الخشب فتحتله • أم ذلك كان بساطا وهو فرسخ في فرسخ منسوجا من ذهب وحرير وله في وسطه منبر وحوله منابر من ذهب وفضة وغيرها والناس عليها بحسب مراتبهم ويكون هو وجيشه عليه ويغدو الى بابل أو الى أرض الترك وأرض الصين وأنه سار الى أرض السند ومكران وفارس • كل ذلك لاعلم للناس به وإنما رواه الرواة عن بني اسرائيل والقرآن ليس فيه إلا ما سمعت فلا تثق بشئ ليس متواترا • فسكل ما في الأمر انه سخرت له الريح على ما رسمه الله في القرآن وسخرت له الشياطين تصنع له

﴿ انظر الذي يهمننا من هذا ﴾

الحجائب

يهمننا من هذا أن الله يقول للمسلمين • انظروا نبي سليمان سخرت له الريح ولا أسخرها لأحد من بعده بطريق المعجزة لأن هذا خاص بسليمان وحرّمته على من بعده وإنما حرّمته لأنّي قدّمت لكم في سورة (طه) أن خوارق العادات لا ترقى الأمم ولا تثبت إيمانهم فأنا إنما أرقى الأمم بأعمالها لا بظهور الخوارق فيها

فآتاني في السكون هي هذا النظام العجيب . فاذا كان ذلك عملي في أرضي وقد قلت لكم ان الريح سخرت
لساميان فكل مايسخر ممكن الوقوع لأن المستحيل لاوجود له واذا أمكن الحصول أمكن التحصيل فالعقول
الانسانية يجب عليها البحث . فليبحث أبناء آدم في الهواء هل يمكن تسخيرهم بصناعاتهم بحيث لا يكون
مجزأة بل علما وصناعة . أما ألمانيا وأوروبا فقد عرفوا بعضه واستخرجوا من الهواء (النترات) فأصبحت
ذات عمل كبير في الحرب العائمة ولما انتهت حوّلوا المصانع لطرية التي قوامها على المواد المستخرجة من الهواء
الى موادّ أروتية نافعة في تسميد الزرع وهناك نحو سبع مصانع في ألمانيا كل مصنع فيه (٣٧٠) تالفونا لمخبرة
الناس وبيع هذا السماد العجيب . وهكذا سخر الهواء لجل الطيارات للتجارات وللحرب وللسفر وللبريد .
فالناس بهذا فتح الله لهم في القرآن باب الرزق من الهواء بطريق الصناعة لا بطريق المجزة الخاصة بالأنبياء فنام
المسلمون وقام بهذا العمل أهل أوروبا وهم لم يستنتجوها إلا من عقولهم وآرائهم واجتهادهم

﴿ تنظيم الدولة ﴾

وأما تسخير الشياطين في عمل المحاريب فان هذا فرع مما قتمناه في سورة (البقرة) إذ وضع هناك أن
الأمّة عليها أن تقسم العمل على أفراد الشعب والأعمال جميعها فرض كفاية ويعطى لنوى العقول الضعيفة
والأجسام الغليظة الأعمال المذكورة من غوص البحار و بناء القصور

﴿ عجائب هذا المقام ﴾

فهذا يأمر الله المساميين أن ينظروا في ألطف أجزاء الطبيعة كالهواء والى أصاها كالحديد والى أشق الأعمال
الجسمية كعمل المحاريب والى ألطفها وأشرفها كالأعمال الملوك

﴿ المباني العظيمة في الدول ﴾

وللمباني العظيمة في الدولة فوائد تنوير الأذهان وتعليم الأطفال وإيجاد أشكال عجيبة تكون ماثلة أمام
المتعلمين ترفع من أقدارهم وترهم الجبال والبهجة وهذه إحدى طرق ارتقاء العقول

﴿ الجوهر والدّر والعسل والحريير ﴾

وقد ذكر الغواصين المستخرجين الدّر والمرجان . يذكر المساميين بما يجب عليهم فهذه من إحدى
الصناعات الواجبة وجوبا كفاثيا . اذا ترك الناس ماخلق الله لهم وأعرضوا عما في البرّ من العجائب وما في
البحر من الدّر والمرجان أعرض الله عنهم وسلط عليهم من يأخذ الأرض منهم ويستولى عليها لأن الله خلق
الدّر والمرجان لينتفع بهما عباده وخلق ما في الأرض وسخره لهم فاذا أعرضوا عنه عاقبهم بأن يستحوذوا على
أرضهم غيرهم هكذا فعل سبحانه ببعض المسلمين وسيدجلى الافرنج عنهم حينما يستيقظون . وان أمثال الدّر
والمرجان بهجة وجمال تولى العقول بهجة وتصقلها اذا تأملتها وتفكرت فيها . إن الله خلق ألد المطعومات
من حشرة وأنعم وأشرف الملبوسات من دودة وأجلّ الخلى وأجلها من الصدفة . فالأولى النحلة والثانية دودة
الحريير والثالثة الصدفة التي تكونت فيها السراري في البحار وهذا تقدم في سورة الكهف موضحا عند ذكر الحريير

﴿ ذكر قصة أيوب عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر (أيوب إذ نادى ربه أنى مسنى الضرّ) أى دعا بأنى مسنى الضرّ بالضم الضرر
في النفس وبالفتح الضرّ في كل شئ (وأنت أرحم الراحمين) وصف نفسه بما يوجب الرحمة وذكر ربه بغاية
الرحمة ولم يصرّح بالمطلوب فكأنه يقول أنا أهل أن أرحم وأنت أهل الرحمة والاحسان * يقال انه انما شكّا
تلذذا بالنجوى ولم يشكّ تضروا بالشكوى منه فالشكاية اليه غاية القرب والشكاية منه غاية البعد وهذا الأسلوب
من الطلب ألطف ما يكون في السؤال . يقال ان أباه كانت من أولاد عيص بن اسحق وأمه من ولد لوط
ابن هاران وقد اصطفاه الله للنبوّة وكان له في أرض خوارزم مع أرض الشام وما بينهما مال كثير وولد فابتلاه

الله بهلاك أولاده بهدم بيته عليهم وذهاب أمواله والمرض في بدنه مدة والاختلاف فيها عظيم من (٧) ساعات الى (١٨) سنة فإلاطائل في ذكره * روى أن أمراءته ماخير بنت ميسا بن يوسف قالت له يوما لودعوت الله فقال كم كانت مدة الرخاء فقالت ثمانين سنة فقال أستحي من الله أن أدعوه ما بلغت مدة بلائي مدة رخائي (فاستجبنا له) أجبنا دعاءه (فكشفنا ما به من ضر) فكشفنا ضره (وآتيناه أهله ومثلهم معهم) بأن ولد له ضعف ما كان * ويقال انه أحيا له أبناؤه وهؤلاء رزقوا مثلهم * فأما كشف الضر فذلك انه قال له تعالى - اركض برجلك - فركض برجله فنبعت عين ماء فأمره أن يغتسل منها ففعل فذهب كل داء كان بظاهره ثم أمره أن يضرب برجله الأرض مرة أخرى ففعل فنبعت عين ماء بارد فأمره أن يشرب منها فشرب فذهب كل داء كان بباطنه فصار كأصح مما كان وقوله (رحمة من عندنا) مفعول لأجله أى رحمة لأيوب (وذكرى للعابدين) أى تذكرة لغيره من العابدين ليصبروا كصبره فيثابروا كشوابه * اه

﴿ لطيفة ﴾

انظر في ترتيب القرآن واطفه كيف ذكر قصة أيوب التي فيها الصبر على البلاء عقب قصة سليمان التي هي شكر على النعماء * فداود وسليمان شاكران للنعم المتردفة وأيوب صابر للنقم النازلة فأزيلت عنه * قصتان ذكرهما الله إحداهما للشكر والثانية للصبر * إن الانسان لا يخلو من صبر ومن شكر فصبر على مكروه وشكر على محبوب فالمحسوب ذكرنا به داود وسليمان والمكروه ذكرنا به أيوب وتري الله يقول - إن في ذلك لآيات لكل صابر شكور - فهذا هو الصابر وهذا هو الشكور * ما أعجب هذا الترتيب * إن الله ينزل البلاء وينزل النعماء للترتبة * ألا أذكرك بما ذكرته لك في سورة (البقرة) من ﴿ اغز قابس ﴾ والآيات التي جاءت في هذا المعنى - وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة - الخ

ألا تعجب معي كيف يذكر القول هناك تصرّيحاً وهنا تلويحاً * إن الأمم لا ترقى بالنعماء وحدها * كتب (سقراط) الفيلسوف لتلميذه (اسكندر المقدوني) لما ملك بلاد فارس واستحكم أمره واستشاره ماذا يفعل بالملك وكيف يسوس الرعية فقال ﴿ لاتدع الرعية في لهو ولعب ولا تسلط عليهم النعمة وحدها فيهلكوا * إن الأمم تقدر على تحمل المشاق والمتاعب كالحروب والأعمال العظيمة والشغل الشاغل ولكنها قط لا تتحمل النعم وتترادف العطايا فما أهلك الأمم إلا رخاؤهم ولا أبقى ملكهم إلا حذرهم وبلاؤهم ﴾ اه

ويقال ﴿ إذا رأيت أمة خاملة فسلط عليها ضروب الرزايا والمحن فانها تستيقظ من غفلتها وتقوم من رقدتها ﴾ إن الأمم أيام حريها تعثر بها حال تستخرج علم العليم وكرم الكريم وموهبة الذكي وتحدث في النفوس حالا عجيبة كأنها استخرجت بالكهرباء أوداسكت بالمغناطيس اذا حثى الوطيس وهذا من بدائع القرآن وعجائب الفرقان * ثم اذا قرأت الشعر العربي رأيت هذه المعاني كثيرة فيه * قال أبو تمام ملك يرى شرف المتاعب راحة * ويعد راحات الفراغ متاعبا

فيأيتها الذكي اعلم انك اذا كنت ساعيا في الأعمال النافعة مخلصا لأمتك ولربك فان الله يخلصك من كل شدة ولا تعرف هذا إلا بالتجربة بخرب أمثال هذه القصص وبها تعرف كيف يكون الايمان

﴿ ويلحق بأيوب اسماعيل وادريس وذوالكفل ﴾

قال تعالى (و) اذكر (اسماعيل وادريس وذوالكفل) سمي به لأنه ذوا حظ من الله والكفل الحظ (كل من الصابرين) أما اسماعيل فقد صبر على الذبح * وأما ادريس وهو اخنوخ فانه كان خياطاً وهو أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبس الخيط وكانوا من قبل يلبسون الجلود وهو أول من اتخذ السلاح وقاتل الكفار * وقد تفتّم انه هو الذي كان يعظمه المصريون ﴿ انظره في سورة مريم ﴾ وهو نفس ﴿ ازوريس ﴾ وأما ذوالكفل الذي اختلف العلماء من هو فقد تكفل انه يصلي الليل ولا يفتر ويصوم النهار ولا يفطر ويقضى

بين الناس ولا يقضب فشكر الله له ونبأه فسمى ذا الكفل وهذا صبر عظيم ه فهؤلاء الثلاثة صبروا على مشاق التكليف وشدائد العبادة كما صبر أيوب على البلاء ه فهاهو ذا ذكر النعمة بداود وسليمان والصبر على البلاء بأيوب وعلى التكليف والعبادة بالثلاثة بعده (وأدخلناهم في رحمتنا) نعمة الآخرة (لأنهم من الصالحين) الكاملين في الصلاح

﴿ قصة ذي النون ﴾

بعد أن ذكر الله الشاكرين ثم الصابرين بجميع أنواع الصبر أتبعهم بذكر ذي النون الذي لم يصبر كصبر هؤلاء على ما ابتلى به فقال (وذا النون) وصاحب الحوت يونس بن متى أي اذكره (إذ ذهب مغاضبا) لقومه ومعنى مغاضبه لقومه أنه أغضبهم بفراقه وفعل غاضب للغلبة مبالغة في أنه أغضبهم بالمهاجرة من ديارهم ذلك أنهم لما تمادوا في تكذيبه وعندهم بالعذاب فلم يأتهم العذاب لأنهم تابوا فذكره أن يكون بين ظهري قوم يتبرأوا عليه الخلف فيما أوعدهم واستحيا منهم ولم يعلم السبب الذي رفع العذاب عنهم به فكان غضبه أنفة من ظهور خلفه وعده وأنه يسمى كذابا لا كراهية لحكم الله وبحث عنه قومه فلم يجدوه لأنه نزل إلى سفينة في البحر هاربا فأخرجه الله من أولى العزم وقال لنبية محمد ﷺ - فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل - وقال - ولا تكن كصاحب الحوت - ذلك أن ذا النون انطلق إلى السفينة فثقلت بمن فيها وأشرفت على الغرق فعمل أهلها قرعة فخرجت على يونس ليرمي في البحر لتخفيف الحمل فتدفع بنفسه في البحر فالتقمه الحوت مدة اختلف فيها من أربع ساعات إلى (٧) أيام ه يقول الله انه ذهب مغضبا قومه لأنهم خافوا لحوق العذاب بهم حين تركهم (فظن أن لن نقدر عليه) أي لن نقضى عليه بالعقوبة مأخوذ من القدر * وقرئ - نقتر - مثقلا بمعناه أي لن نضيق عليه (فننادى في الظلمات) الثلاث بطن الحوت والبحر والليل (أن لا إله إلا أنت) أي بأنه لا إله إلا أنت (سبحانك) من أن يهزك شيء (إني كنت من الظالمين) لنفسى بالمبادرة إلى المهاجرة * وفي الحديث ﴿ مامن مكروب يدعو بهذا إلا استجيب له ﴾ (فاستجبنا له ونجيناها من الغم) بأن قدف الحوت إلى الساحل بعد أربع ساعات كان في بطنه فيها وقيل ثلاثة أيام وقيل سبعة ه والغم غم الالتقام وغم الخطيئة (وكذلك ننجي المؤمنين) إذا دعونا لتفريج غمومهم وذلك لا تعرفه إلا إذا جرّبه بنفسك

﴿ لطيفة ﴾

انظر كيف كان هذا الترتيب العجيب ه ذكر أهل الشكر ه فأهل الصبر ه فالذي ليس بصابر

﴿ قصة زكريا ويحيى عليهما السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر يا محمد (زكريا إذ نادى ربه) دعاء فقال (رب لا تدركني فردا) لا تتركني وحيدا بلامعين (وأنت خير الوارثين) فان لم ترزقني من يرثني فلا أبالي به (فاستجبنا له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه) أي أصلحناها للولادة بعد عقرها وهكذا كانت حدة على زكريا فأصلحنا أخلاقها له لتحسن عشرته ثم علل ما تقدم كاه من إكرام هؤلاء الأنبياء المذكورين بهذه السورة فقال (لأنهم كانوا يسارعون في الخيرات) يبادرون إلى الطاعات ومنهم زكريا ويحيى (ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين) فهم مع طاعتهم يفرعون إلى الله رغبة في ثوابه ورهبة من عقوبته ويخشعون له أي يخافون خوفا ملازما للقلوب فلا يندسطون في الأمور حذرا من الوقوع في الإثم ه فهؤلاء الأنبياء عليهم السلام بطاعتهم وفرعهم في حالي الرغبة والرغبة إلى الله وخشوعهم له ه كل ذلك جعلهم أهلا للعطايا التي تقدمت

﴿ قصة السيدة مريم وابنها عيسى عليهما السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر يا محمد (التي أحصنت فرجها) من الحلال والحرام يعني مريم (فنفضنا فيها من روحنا) أي أمرنا جبريل فنفض في جيب درعها خلقنا المسيح في بطنها بذلك النفخ ه ويصح أن يقال

أجرينا فيها روح المسيح وأضافه اليه تشريفاً فإن الروح من أمر الله (وجعلناها وابنها) أى قصتهما أو حالهما (آية للعالمين) فإن المتأمل لقصتهما يتحقق بها كمال قدرة الله تعالى . ثم ان نتيجة السير المتقدمة فى هذه السورة هي ما يأتى

(١) التذكير بالعلوم العقلية فى قصة ابراهيم وموسى وأن المعول عليها

(٢) ازالة الضلالات العائقة عنها وذلك كتفسير الأصنام المذكور ويناسبه تفسير قيود الجهل فى أمة الاسلام

(٣) قيام الأمم بالأعمال العظيمة كالأبنية المشيدة واستخدام قوى الطبيعة من أصلب الأشياء كالحديد الى أطفها كالهواء وقيام الأمة كلها بالأعمال من أعلاها كالأنبياء الى أدناها كالجهال وشياطين الانس والجن وأن لا يمنع الصلاح القلبي العمل الجسمي

(٤) وأن تتحلى الأمة بالصبر اقتداءً بأيوب عليه السلام حتى يتموا أمورهم ولا يكونوا غير صابرين كذى النون عليه السلام

(٥) وأن تكون الأمة واثقة بالفرج خاشعة لله راجية منه بما قدمت من الأعمال الصالحة كذكر يا مريم

(٦) وأن يكون فى عالمها وخاصتها العفة والوقوف فى الشهوات عند حد لأن العفة ممدوحة كما مدحت مريم هذا هو المقصود من ذكر هذه القصص . علم وصبر وشكر على النعمة أى قولاً وعملاً وعفة وإخلاص

واستخدام جميع ما خلقه الله فى الأرض للنافع العامة . وهنا ﴿ سؤال ﴾ قال لى قائل . لقد اقتنعنا أن نشغل

أمتنا كلها فى الأعمال النافعة . فى العلم وفى الصناعات ونجتهد فى بلوغ المآرب وجميع أعمال الحياة لاصلاح

الأحوال . فمن أين لنا استخدام الجن كسليمان . فقلت له نظير الجن أى النفوس الشريرة عندنا صغار العقول

وأهل الشر من النوع الانسانى هم الذين نتخذهم عوناً على الأعمال العظيمة وذلك فى كل الأمم . أما الجن

وهم النفوس الشريرة فاعلم انه قد جاء فى علم الأرواح أن الأرواح الكبيرة فى هذه الأيام تستخدم الأرواح

التي ماتت وهى لانزال متعلقة بعالمنا الأرضى فى أعمال صغيرة لاتقدر تلك الأرواح العالية على مزاولتها كما نستعمل

نحن العتالين والشياطين للأعمال التي يعجز عنها المفكرون منا . فاذا طلب من تلك الأرواح العالية شئ

من الأعمال التي هى أقرب الى المادية قهرت تلك الأرواح العالية تلك الأرواح المادية على عملها . فهذا

من علم الأرواح الذى ملأ أوروبا كما قدمنا فى هذا التفسير . عجيب جداً . وكيف يحىء فى القرآن أن سليمان

سخر الجن وبجىء العلم الحديث فيقول بهذا المعنى لكن على هيئة أخرى ويطريق غير ما ذكر لسليمان مما

يدلنا أن العالم سلسلة واحدة متحدة منتظمة وأن ما هناك من هنا وأن الآخرة والأولى أمران متتابعان متشابهان

فقال من أين لنا صدق الأرواح وعالمها . قلت المقام ليس فى صدقها وكذبها إنما أنت أثبت بشبهة على الدين

وان ماجاء فيه لاتجد له مسانداً أقول لك كما ان العلم الحديث أرانا كيف استخدم الناس الهواء لحل أنقاسهم

ولصنع الأسمدة وإجادة الآلات الحربية أرانا من جهة أخرى أن الأرواح الشريرة تستخدمها من هى أعلى

منها ويكون ذكر هذا لسليمان فتحاً لباب البحث . فعلى المسلمين أن يدرسوا هذا العلم لأن الدين يطلبه .

ياقادة الأمة لأمفرت من دراسة العلوم كلها شرقياً وغربياً لأمفرت منها هاهوذا ديننا هاهوذا . انظروا كيف

ذكر فى سورة (طه) الوجه والسبب فى كون خوارق العادات لاترقى أمة ولاتكون سبباً فى بقاء الايمان

(وملخص ذلك) أن تهرع الناس الى العلوم العقلية ثم جاء فى سورة (الأنبياء) فأنم العلوم الطبيعية بذكر منافعها

وأصولها وهى السموات والأرض وأنهما صارا متميزين بعد الاتحاد ثم تعالى فوق ذلك بذكر قصص الأنبياء

ليرينا العلم بقصة ابراهيم والملك بقصة داود وسليمان والصبر بالأنبياء بعده والعفة بذكر مريم وابنها . والتقصص

مرتبة ترتيباً عجيباً . فوسى لتبيان ماجاء فى خوارق العادات وعدم الاتسكال عليه و ابراهيم للعلوم وتقوية

القوة العقلية فالملك فالصبر وختم ذلك كله بالعفة . فالقوة العقلية مقدمة ثم انتهى ذلك بالعفة التي هي اصلاح للقوة الشهوية . فالقوة العقلية تحتها القوة الغضبية والشجاعة التي أشار لها بتكسير الأصنام ثم العفة الخ . فحجب من ترتيب في ديننا لترقية عقولنا . قوموا أيها العقلاء ويا أيها الأصمراء لترقية الشعب وأفهموه كل علم وكل صناعة . إن المسلمين مطالبون بالعلم الذي أنزل على الأنبياء وانهاج خطة الكمال

﴿ نتائج القصص المذكورة لأمة الاسلام ﴾

قال تعالى (إن هذه أمتكم أمة واحدة) يقول الله إن هذه الملة الاسلامية ملتكم حال كونها متوحدة غير متفرقة . وإذا كانت هذه ملتكم فعليكم أن لا تنحرفوا عنها وهي في حال يشار إليها فيها بأنها ملة واحدة غير مختلفة ولا متفرقة . وملخص ذلك طلب الاتحاد من أمة الاسلام (وأنا ربكم) لا إله غيري (فاعبدون) لا غير أى فليكن اتحاد في النظام العام للأمة واتحاد في عبادتي . يقول الله ها أنتم أولاء أيها المسلمون قرأتم قصص الأنبياء وعلومهم ورأيتم مشار بهم ودروسهم وقد شرحتها لكم لكيما تنهجوا جميع المناهج التي نهجوها فتعلمون علوم الطبيعة والفلك كما أشار لذلك ابراهيم ولا تركنوا الى خوارق العادات كما يدل عليه قصص موسى ولا تدعوا نظام السولة كما كان داود وسليمان ولا تذروا الصبر في جميع الأعمال وفي ترك المعاصي كأيوب ومن بعده وأن تكونوا أعفاء وهذه من ايام الانبياء متفرقة جعلتها لكم في هذه السورة وجعلتكم أمة واحدة فإياكم أن تفرقوا (وتقطعوا أمرهم بينهم) أى وتقطعتم التفت عن الخطاب الى الغيبة كأنه ينقل عن الأمة الاسلامية ما أفسدوه الى آخرين ويقبح فعلهم ويقول لهم ألا ترون الى عظيم ما ارتكب هؤلاء المسلمون من الاثم . انظروا كيف غفلوا عن اتحاد هذه الملة وتفرقوا شيعا وذاق بعضهم بأس بعض وجعلوا الدين قطعا فيما بينهم كما تتوزع الجاعة الشئ ويتقسمونه فيصير لهذا نصيب ولذاك نصيب (كلنا اينا راجعون) فنجازيهم على تفرقهم وهذا اخبار بالغيب لما سيحصل في هذه الأمة الاسلامية وقد حصل فعلا وافتترقت سياسة واجتماعا وفرق بينها ببعض رؤساء الدين وقد أعرض الله عن هؤلاء المختلفين وقطعهم بين الأمم كما قطعوا أمرهم بينهم واقتسموه . فقوم نظروا الى العبادات وقوم الى الصبر وقوم الى العفة وقوم أنسكروا ذلك بقلوبهم . يقول الله هنا . كلا . خذوا علوم هذه السورة كلها واعملوا بها . فلتكونوا على دين ابراهيم علوما ومعارف وازالة للمنكر وعلى دين داود وسليمان صناعات وملكا وعلى دين أيوب ومن معه صبرا . فأما أخذكم أيها المسلمون ببعض الدين علما أو عملا فهذا تقطيع لما جعلناه في هذه السورة ولذلك أعرض عنهم فلم يخاطبهم وقال - وتقطعوا أمرهم بينهم -

هذا هو الحاصل الآن في أمة الاسلام . أعرضت عن العلوم الطبيعية والفلكية وقد أحبها ابراهيم وأعرضت عن نظام الممالك وقد أحبها سليمان وأعرضت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد أحبها ابراهيم وغيره لذلك أعرض الله عنهم ولم يخاطبهم ووبخنا ولذلك قطعنا بين الأمم كما قطعنا ديننا قطعا لكل جماعة منا قطعة يقول الله . أموا الدين كله على حسب ما في هذه السورة والأهلكتكم بتوزيعكم بين الأمم كما قطعتم ديني وقد ذكر قطع بلفظ الماضي لبيان أنه محقق وقد تم هذا وهذه من إحدى معجزات الاسلام

﴿ نظرة ﴾

يا أمة الاسلام . هل من مدكر . هل من متفكر . انظروا كيف يعبر بلفظ قطعنا وهي فعل ماض تدل على التحقق في المستقبل من باب المجاز بالاستعارة كقوله - أتى أمر الله - . انظروا كيف تم هذا . انظروا كيف عبر بتقطعوا أمرهم بينهم أى اقتسموه بحيث أخذ كل جماعة منه بشئ . انظروا كيف تم ذلك فعلا . انظروا كيف تقطعنا الأمم واقتسمنا كما اقتسمنا العلوم والمعارف بيننا فكل أخذ ببعض وترك بعضا . انظروا كيف كان هذا اشارة منه تعالى الى أن هذا التقطيع يلزمه تقطيعنا وتقسيمنا بين الدول . نعم القرآن لم يذكره ولكنه يفهم ضمنا لأنه فيما سيأتى يقول - ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها

عبادى الصالحون - وسترى تفسيرها . فإله يقول لنا تقطعهم وتوزعهم واقتسمهم الدين فكل أخذ بقطعة ومن أخذ ببعض القطع فهو ناقص والناقص ليس صالحا لهارة الأرض . فإذن لابد أن أرسل أمما أخرى تشارككم لتكمل النقص فان كنتم جهالا بالعالم جؤاهم وعمرؤا أرضكم وشاركوكم وان كنتم ناقصين فى إزالة المنكر أرسلتهم ليدرّبوكم . فاذن هذه الآية قد ذكرت استعمار أوروبا لبلاد الاسلام بانضمام الآية الآتية اليها وذكر التقطيع اشارة الى تقطيع دولنا بين دول أوروبا وتقسيمها لنا وكأن الله سبحانه وتعالى أبقي ممالكنا تحت أيديهم حتى تظهر معجزة هذه الآيات وينشر هذا التفسير وأمثاله وتظهر المعجزة الدينية ثم يخرج المسلمين من ضيقهم وتبقى هذه الذكرى ماثلة عند الأجيال المقبلة وتصبح الأمم الاسلامية المستقبلية رشيدة بالاختبارات التى حصلت عليها ويكون تمامها إن شاء الله معرفة الناس هذه العلوم وتحصل حركة كبرى لاهرد لها وسيرها المسلمين جميعا بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله وستكون أمة لانظير لها فى الأمم كما سيأتى فى آخر السورة شرحه

﴿ افتراق الأمة الاسلامية فرقا تبلغ نيفا وسبعين فرقة ﴾

قد ذكر المفسرون فى هذا المقام قوله ﷺ ﴿ تفرقت بنو اسرائيل على إحدى وسبعين فرقة فهلك سبعون وخلصت فرقة وان أمتى ستفترق على اثنتين وسبعين فرقة فهلك إحدى وسبعون فرقة وتخلص فرقة واحدة قالوا يارسول الله من تلك الفرقة الناجية قال الجماعة الجاعة ﴾ والمراد بالجماعة هم المتمسكون بعلوم هذه السورة فيحفظون كيان دولتهم ويكونون علماء بجميع الفنون والصناعات ويقسمون جميع أعمال الحياة بينهم ملكا وعلماء وصناعة كما تقدم . وقد طعن قوم فى صحة هذا الخبر لأن الأمة لم تفرق فى أصول الدين بهذا المقدار . وقد روى ضد هذا أيضا ﴿ وهوانها كلها ناجية إلا فرقة واحدة ﴾ وعلى كل حال الآية باقية وعلمها قد اتضح الآن وأن أمة الاسلام التى اختلفت فى أعمالها لاسعادة لها إلا اذا بذلت الجهد فى الارتقاء كره أخرى والافبالله كيف يقول الله لنا انه علم داود صنعة الدروع لعلنا نشكره فأين شكر الله الآن ونحن أجهل الأمم بعلوم الحرب واتقانها وقد سبقتنا أوروبا بها . رجاءك يا الله . رجاءك يا الله . أمة دينها يحرم عليها الحرب تنبغ فيه وهم أم النصارى وأمة ينص دينها على أن الله مشكور على تعليمهم الحرب فتجهل أسبابه . رجاءك اللهم . أمة الاسلام نامت ونامت فعلمها اللهم - إنك أنت السميع العليم -

﴿ فتح باب الرجاء لأمة الاسلام ﴾

لما ذكر الله افتراق الأمة وأنه واقع لاحتمال وأن تعاليم الأنبياء السابقة سيقصرون فيها وأنه يلزم ذلك أن تقسمهم الأمم أردفه بفتح باب الرجاء فقال (فن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه وإنا له كاتبون) أى فلا تضيق لسعيه وإنا لسعيه مثبتون فى صحيفه عمله لاضيعه بوجه ما فيقبل الله توبة الأفراد وتوبة الأمم . فأمة الاسلام متسع أمامها باب الفرج فلا يأس من رحمة الله

﴿ جوهرة فى قوله تعالى - والى أحصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا وجعلناها وابنها آية للعالمين -

الى قوله تعالى - إن هذه أمتكم أمة واحدة - الى قوله - كل اليها راجعون - ﴾

اعلم أن أرضنا التى نسينها تبين اليوم فى علم الفلك انها كالعدم وبيانه أنهم أثبتوا حديثا أن الفضاء فيه أجرام عظيمة هى الكواكب والمجرات فكل مجرة مركبة من مئات الملايين من الكواكب ومجرتنا التى منها شمسنا فيها نجوم نسبة شمسنا اليها ضئيلة جدا حتى ان الجوزاء حجمها أكبر من حجم الشمس ٣٥ مليون مرة . قالوا ولو أن أرضنا صغرناها حتى صار حجمها كحجم الجواهر الفرد (ومعلوم انه لا يرى) لصار حجم الكون الذى يرى بالتلسكوب مثل حجم الأرض الحالى ولصار حجم الكون كله على ما يقضى به مذهب (أينشتين) ألف مليون أرض منتشرة حولها فى الفضاء . إذن أرضنا على مقتضى تقريبات هؤلاء العلماء عالم لا قيمة له صغير جدا وعلى قدر صغره يكون قدر سكانه وأخلاقهم ، وأشار الله لذلك بقوله - لقد كفر الذين قالوا إن الله

هو المسيح ابن مريم قل فن يملك من الله شيئاً إن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم وأمه ومن في الأرض جميعاً
ولله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير -

فانظر لجهل هذا الانسان الذي أظهره العلم الحديث وأشار له القرآن وأعجب لنظام الآية في سورة (المائدة)
حكم الله بكفر الذين قالوا ان الله هو المسيح ابن مريم . لماذا كفروا . لأن الأرض ومن عليها لا قيمة لهم
بالنسبة لمخلوقاتنا فانا قادر ان أهلك هذا الاله الذي ادعيتموه وأهلك أمه وأهلك من في الأرض جميعاً . فيقال
ولماذا هذا . فيقول وكيف أبالي بهؤلاء وأرضكم بالنسبة لمخلوقاتي أشبه بالمعدوم . فكيف أتخذ ولدا لي في عالم
لا قيمة له . ألم تروا اني أملك السموات والأرض وأنا على كل شيء قدير . فإذا كانت أرضكم أصبحت بالنسبة
للعوالم أشبه بالجواهر الفرد بالنسبة لألف مليون أرض فقد انقلب الوضع فبهذا أن كان أهل الأرض مغترين
بأرضهم ظانين هذه السكواكب كلها ماهي إلا سرج وضعت في السموات لتضيء لأهل الأرض أصبحت الأرض اليوم
ملاحقة بالعدم وسكانها أضعف منها وأقل حيلة . إذن سكان هذه الأرض قد اغترّوا بأنفسهم حين جعلوا لله
ولدا في أرضهم الفانية الضعيفة المعدومة في جانب مخلوقاتي . وهذا كله يفهم من قوله - ولله ملك السموات
والأرض - الخ . يقول الله هنا ان المسيح ابن مريم وأمه جعلناها آية للعالمين لا انه إله ومن هي أمه ومن هم
أهل الأرض حتى يكون لي ابن فيهم . ولما كانت قصة مريم وعيسى آخر أنباء الأنبياء في هذه السورة خاطب
الله جميع الأمم شرقا وغربا فقال أيها الناس إن هذه الملة واحدة فان جميع الأنبياء انما جاؤا بالتوحيد فلم
تتفرقون ثم أتبعه بما يدل على حقارة الأرض ومن عليها كما جاء في حكاية عيسى سواء بسواء . فهناك يقول
انه لا أحد يقدر أن يدفع الاهلاك عن الأرض ومن عليها . وهنا يقول أيها الناس أمتكم واحدة فلم تختلفتم
ان محمدا وموسى وعيسى ومن قبلهم من أنبياء جميع الأمم كلمتهم واحدة نزلوا لاجتماع الكامة تفرقتهم
أتم وانما تفرق الناس لأن عالم الأرض عالم متأخر . فاستعداد أهل الأرض ضعيف لا يقوى على الاتحاد
من أول وهلة فقد استبان ضعف أهل الأرض التي نسكنها بقراءة علم الفلك الحديث وبه استبان علما
لماذا لا يبالي الله باهلاكهم جميعا واستبان أيضا . لماذا تفرقوا مع أن الدين واحد فالأنبياء كلهم جاؤا لمقصد
واحد وهو اتحاد الأمم ولكن الناس لجهلهم قلبوا الوضع فجعلوا ما هو سبب الاتحاد سببا في الخلاف ثم هتدهم
بقوله - كل الينا راجعون -

الله عز وجل نادى جميع الأمم على لسان نبينا محمد ﷺ قائلا لهم إن أمتكم واحدة . وفي هذا النداء
رائحة اتحاد الأمم وربما يتم هذا أو ما يقرب منه فان لم يتحدوا على دين واحد فليتحدا على المسالمة والمسالمة
العامة من مطالب الاسلام بل أهم مطالبه . ولقد ألفت لذلك كتاب ﴿أين الانسان﴾ الذي ذكرته كثيرا في
هذا التفسير ولخصه أهل أوروبا واستقرأ ذلك التلخيص في الأجزاء الأخيرة من هذا التفسير . ومقتضاه أن
كل أمة تعلم الرجال والنساء على حد سواء وتستخرج ما يمكن في الأرض ومن عندهم أرض لاعامل فيها
يجب عليهم أن يقبلوا في أرضهم من يعمل فيها ويكون هذا فرضا لازما على الأمم وهكذا مما ستقرؤه . وهذه
الأمية تدور على الألسنة في كل زمان ومكان ومنها ما جاء في الأخبار العامة يوم الأربعاء ٨ أغسطس سنة ١٩٣٨
وهذا نصه

﴿افتتح المؤتمر الاشتراكي الأممي أمس الأول في بروكسل بحضور ستائة مندوب يمثلون (٣٤) أمة من الأمم
الغربية والشرقية . واذا عرفنا أن الأحزاب الاشتراكية بلغت من القوة درجة استطاعت معها أن تتولى زمام
الحكم في بعض الدول كالمانيا وسكندنيا فيا وأن تؤلف معارضة قوية في البعض الآخر كفرنسا وإنجلترا أدركنا
ما سيكون لمقررات المؤتمر الذي تعقده الآن في عاصمة البلجيكي من التأثير العظيم في سياسة العالم . ويؤخذ
من خطبة الافتتاح التي ألقاها السر (أرنور هندرسون) أن الاشتراكية الدولية عيل صبرها من تردد جمعية

الأمم وتذبذبها وانها تنوى احراج مركزها في اجتماعها المقبل وجعلها على تحديد خطتها تحديدا صريحا يهزّز الآمال المعقودة عليها أو يفقدتها الثقة التي وضعها البشر فيها . ولا ريب في أن مندوبي معظم شعوب العالم ولاسيما الشعوب الصغيرة في هذه الجمعية غير مرتاحين الى أعمالها يتدصرون في سرّهم من ضعفها واستكانتها ومن سيطرة المجلس عليها سيطرة جعلها آلة في يد الدول العظمى . وقد بدأ هذا التذمر يظهر منذ الاجتماع السابق ولا يبعد أن يتحوّل الى انفجار شديد في الاجتماع المقبل خصوصا اذا اتخذ المؤتمر الاشتراكي الحالي قرارات حاسمة في الموضوع .

ومما قاله المسيو (فندرفلد) الوزير البلجيكي السابق في أول جلسة عقدها هذا المؤتمر الاشتراكية الدولية يجب أن توجه أنظارها الآن الى (آسيا) و (افريقية) حيث يعمل الرأسماليون على استنزاف دم الوطنيين وهي كلمة خطيرة لايسع حكومات الاستعمار اهمالها أو سد الآذان عن سماعها لأنها صدى ذلك الصوت الهائل الصادر من أعماق الشرق منذرا للعالم بسوء المصير . وقد كان أحرار الغرب وفي مقدمتهم الاشتراكيون أول من أدرك خطورة الحالة وسعى الى معالجتها ودرء أخطارها . ولكن الجشع الاستعماري الذي أصبح طبيعة ثانية للشعوب القوية حال دون نجاحهم في الماضي . أما الآن وقد لمس الغرب الحقيقة بيديه ورآها بعيني رأسه سواء في تركيا وإيران أو في الصين وبلاد الأفغان فلم يبق له مناص من الاذعان لصوت الحق تأمينا لمصالحه ودرأ للأخطار التي تهدده وقد تناول برنامج المؤتمر المنعقد الآن في بروكسل هذا الموضوع فقسم الشعوب الشرقية الى ثلاثة أقسام وهي

(١) الشعوب التي هي جديرة بالاستقلال التام ويجب أن تتمتع به في الحال وبينها الصين ومصر وسورية والعراق

(٢) الشعوب التي تصير كفؤا لإدارة شؤونها بنفسها بعد تمرّن قصير وهذه الشعوب يجب أن تساعد الدولة على ذلك وفقا للقواعد التي سيقترنها المؤتمر الاشتراكي بحيث تصبح بعد مدة قليلة أهلا للتمتع باستقلالها التام

(٣) الشعوب التي لاينتظر أن تبلغ قريبا الى درجة تؤهلها لإدارة شؤونها بنفسها كبعض الشعوب الافريقية وسينظر المؤتمر في شأنها ويقرر التدابير التي يراها ضرورية لصيانتها من عبث الدول الاستعمارية ومن سوء استعمال سلطتها وقوتها . وقد وافقت اللجنة التحضيرية للمؤتمر الاشتراكي الأسمى التي عقدت في بروكسل في شهر يونيو الماضي على قبول مندوبي هذه الشعوب في المؤتمر ضيوفا وخبراء للوقوف على آرائهم في شؤون بلادهم وسماع مطالبهم ونيل موافقتهم على القرارات التي تتخذ ويكون لها صلة بشعوبهم . وسيعهد في تنفيذ هذه القرارات الى الأحزاب الاشتراكية في مختلف البلدان . فالبلاد التي يسيطر الاشتراكيون على حكومتها تدعى الى تنفيذ مقررات المؤتمر في الحال . أما البلاد التي يكون فيها الاشتراكيون في جانب المعارضة فيجب استعمال جميع الطرق للتأثير في حكومتها وجعلها على تنفيذ هذه القرارات في أقرب وقت ممكن بالتعاون مع جمعية الأمم ومع جميع الأحزاب الاشتراكية في العالم . وهكذا تقف الاشتراكية الدولية موقفا صريحا بازاء الاستعمار أساسه المنطق والعدل فتكافه في البلاد التي نعتها جديرة بالاستقلال التام وتحاول تقييده في البلاد التي لم تبلغ درجة من الرشد السياسي تؤهلها الى هذا الاستقلال وتحاول اصلاح وتخفيف أضراره في البلدان التي لانزال متأخرة في مضمار الحضارة والعرفان . وهذه خطوة واسعة تخطوها الاشتراكية الدولية الآن في سبيل سلم البشر وراحتهم وطمأنينتهم وقد راعت فيها المنطق كما راعت مصالح الشعوب الحاكمة والمحكومة فلم تلجأ الى التطرف في مطالبها شأن بعض الأحزاب المتطرفة ولم تقل بقول الرجعيين والرأسماليين الذين يجدون باستعباد الشعوب لذة تنسيهم الأخطار التي تهددهم من جراء هذا الاستعباد بل تقدمت بمطالب معقولة يقرّها

جميع الأحرار وأنصار الحق والعدل من كل حزب وفي كل بلاد . فعمسى أن تكون هذه الخطوة مقدمة لتسوية العلاقات بين الشرق والغرب على أساس ثابت وطيد الأركان وأن تناووها خطوات أخرى من جانب الحكومات المختلفة تؤدي إلى تعزيز السلم وتكون فاتحة عصر جديد يسوده الأمن والرخاء في ظل العدل المنظم ﴿ اه
هذا ما وصل إليه الاشتراكيون أثناء طبع هذا التفسير . ولا يدري إلا الله ماذا يفعل هذا الإنسان الذي سماه الله - ظلوما جهولا - وقال في حقه - قتل الإنسان ما أكفره -

ومن عجب أن كلام الاشتراكيين المذكور هنا في الأمم المتوحشة قد اقترب بعض الاقتراب مما ذكرته في ذلك التفسير فإني رأيت أن المتوحشين كما أشرت إليه في أول سورة (طه) يستحيل عليهم في رقيهم بأقرب الأمم إليهم، فأهل مصر وأهل السودان المصري هم الذين يكونون سببا في رقي أقرب البلاد إليهم من أهل افريقيا وهكذا . وقصارى الأمر وحجاده أن هذا العالم جميل تام ولكن أهل الأرض من العوالم المتأخرة فهم أقرب إلى النقص لا إلى الكمال ولكنى أرجو أن تكون الحركة الجديدة في العالم مبشرة بالاتحاد كما يشتم من قوله تعالى - إن هذه أمتكم أمة واحدة -

﴿ زيادة إيضاح لهذا المقام ﴾

يقول الله هنا - وأنا ربكم فاعبدون - ويقول في ﴿ آل عمران ﴾ على لسان عيسى ابن مريم - ان الله هوربى وربكم فاعبدوه - ويقول المفسرون هناك ان هذه الجلة قد جمعت كل دين في الأرض لأن الدين انما هو علم وعمل والعلم يرجع الى ربى وربكم والعمل يرجع الى العبادة في قوله - فاعبدوه - وهذا تقدم هناك ولكن هنا جاء بالجلة موجزة لاعلى لسان عيسى ولاعلى لسان غيره بل أرسلها الله من تلقاء نفسه لأن المقام هناك في عيسى جلاء القول على لسانه . أما المقام هنا فهو في الأنبياء المذكورين هنا فلذلك خاطب الله الأمم كلها هنا بنفسه . يخاطب الله الأمم كلها جيلا بعد جيل . يخاطب الله أهل آسيا وافريقيا وأوروبا وأمريكا والافريقانوسية وسكان الجزائر في البحار بقول موجز . يخاطبهم جميعا بهذه الجلة الموجزة والموجز دائما كلام الملوك فما باللك بملك الملوك بخلاف هذه الجلة نفسها على لسان عيسى فهى ليست في ايجاز هذه الجلة لأنها على لسان عبد من عباده وهو عيسى . يقول الله هنا - وأنا ربكم - أى أنا الربى لكم والتربية ظاهرة في قوله تعالى - الحمد لله رب العالمين - وليست تعرف هذه الجلة إلا بما عرف به القسم الأول من الفاتحة فقرأه هناك . لعمري كيف يعقل الناس تربية الله للعالمين ورحمته لهم من غير دراسة العوالم العالوية والسفلية وملاحظة التربية على وجه أخص في عوالم النبات والحيوان كما تقدم في سورة (الفاتحة) وفي سور أخرى لاسيما ما تقدم قريبا في سورة (طه) عند قوله تعالى - الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فانه تقدم هنا ما ظهر من الفرق بين جنين السمك وجنين المرأة وجنين الدجاجة وجنين دود القز وجنين حشرة أبى دقيق وكيف رأينا من هذه الأجنة غزلا ناسجا ومغتذيا بالسم أو بمادة زلالية أو غير زلالية حفظت له كفاى الحيوانات اللبونية والدجاج والسمك - إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم - هكذا لابد من معرفة عوالم السموات وكيف ربيت في عصور قديمة ومآثره في سور كثيرة كبنوس والأنعام . وهكذا ترى بعض الحيوانات والحشرات في سورة (النحل) وفي (هود) وفي (مريم) وغيرها . كل هذا لابد منه لمعرفة قوله تعالى - وأنا ربكم - وقوله - فاعبدون - راجع للقسم الثانى من (الفاتحة) من اننا نعبده ونستعين به ونطلب منه الهداية للصراط المستقيم صراط المنعم عليهم . فاذا كان الله بهذه الصفات من التربية والرحمة فعلى هذا النوع الانسانى أن يعاون بعضه بعضا في تربية المجموع وهذا النوع الانسانى لم يظهر منه الاخلاص العام والصدق في المنفعة العمومية لسائر الناس نبي الله على الناس تقاطعهم . يقول أنا ربيتكم ورحمتكم . أضأت شمسى وقرى لأنير سبلكم وخلقت بحارا وأهارا وجبالا ومزارع ودواب . كل ذلك لئيريتكم ولكنكم أنتم أيها الناس تجهلون قدرى - وما

قدروا الله حق قدره - ولو كنتم تعلمون قدرى السكان بضعكم بعض في الشرق والغرب ظهيرا . لذلك كان على أن أقول - وقانوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين -

إن هذا النوع الانساني لن يكون قائما بأمرى إلا اذا تعاون جميع الناس في الأرض شرقا وغربا وعلى المسلمين حاملي هذا الكتاب أن يكون أول الأمم قوة وبأسا ثم هم الذين يقومون ببث فكرة التعاون العام بين الأمم . فإن لم تقم الناس بحق الربوبية حقت عليهم كلمتنا وهى - وتقطعوا أمرهم بينهم كل إلينا راجعون - وهؤلاء يرجعون إلينا غير كامل أكثرهم بل هم جاهلون غافلون . انتهى يوم ١٦ أغسطس سنة ١٩٢٨ م

﴿ خاتمة الأمم . قيام الساعة ﴾

ولما كانت أمة الاسلام وغيرها خاتمتها قيام الساعة وخراب الأرض أردفه بقوله (وحرام) وواجب (على قرية أهلكتناها) صفة لقرية (أنهم لا يرجعون) أى واجب على كل أمة أهلكتناها عدم رجوعهم الى الحياة أو ومنوع على قرية أهلكتناها أنهم يرجعون بزيادة لا . وكلا المعنيين مقبول لأن حراما جاء بمعنى الواجب واستعمال الشئ في ضده مجازا مقبول في كلام العرب * قالت الخنساء

وان حراما لا أرى الدهر باكيا * على شجوة لا بكيت على عمرو

فحرام بمعنى واجب في البيت وزيادة لا كثيرة في القرآن وغيره وكلاهما يفيد أن من هلكوا لا يرجعون الى الدنيا قطعا . ثم بين نهاية الوقت الذى فيه يتمتع الرجوع للحياة فقال (حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج) أى يستمر الامتناع من الرجوع أو وجوب عدم الرجوع الى ظهور أمارات الساعة وقيامها وحتى هذه هى التى تحكى بعدها الجبل وقوله (وهم من كل حذب) نشز من الأرض أو - جدث - فى قراءة أخرى أى قبر (ينسلون) يسرعون النزول من الآكام والتلال . يقول الله لا تزال حياة الناس الذين ماتوا وهلكوا ممتعة فلا يرجعون حتى تقوم الساعة وتظهر أماراتها والناس من كل حذب ينسلون (واقرب الوعد الحق) وهو القيامة (فاذا هى شاخصة أبصار الذين كفروا) والفاء هى واذا التى للفتحة تظاهرتا على ربط الجواب بالشرط والجواب قوله - هى شاخصة - الخ وهى ضمير القصة . المعنى أن الناس لا يرجعون للحياة حتى تزلزل الأرض زلزالها وتختلط الأمم ويختل نظام الأرض فتموج الأمم بعضها فى بعض بتفرق أجزائها لافرق بين يأجوج ومأجوج وغيرها . فإذن ذكر يأجوج ومأجوج رمز لاختلال الأرض وخرابها كأنه قيل اذا اختلطت الناس وماجت لخراب الأرض - واقرب الوعد الحق - هناك تشخص أبصار الذين كفروا إذ يقومون من قبورهم أى ترتفع أجفانها فلانكاد تطرف من هول ما هم فيه يقولون (يا ويلنا قد كنا فى غفلة من هذا) لم نعلم انه حق (بل كنا ظالمين) لأنفسنا بالاخلال بالنظر وعدم الاعتداد بالنذر . فالقصد من فتح يأجوج الرمز لخراب الأرض وقد قدمنا فى سورة الكهف من هم يأجوج ومأجوج وأين مساكنهم . وعليه يكون القصد هنا اختلال حال الأرض وخرابها كما كان يحتل بهم نظام الأمم حين يخرجون عليها كما تقدم فى سورة الكهف وهناك مقال واسع مستوفى فلانعيده هنا

﴿ خطاب الله للكفار وتذكيرهم بما يكون يوم القيامة ﴾

قال تعالى (إنكم وما تعبدون من دون الله) من الأصنام والبلس وأعوانه الذين أطعموهم (حصب جهنم) حطبها وقرىء - حطب - (أنتم لها واردون) داخلون فيها * فقال ابن الزبيرى أليس اليهود عبدوا عزرا والنصارى عبدوا المسيح وبنومليح عبدوا الملائكة فقال عليه الصلاة والسلام بل هم عبدوا الشياطين التى أمرتهم بذلك فنزل - إن الذين سبقتم لهم منا الحسنى - الآية (لو كان هؤلاء آلهة ماوردوها) لأن الذى يعذب لا يكون إلها (وكل فيها خالدون) لاخلاص لهم (لهم فيها زفير) أنين وتنفس شديد (وهم فيها لا يسمعون) من الهول وشدة العذاب أو لا يسمعون ما يسرهم (إن الذين سبقتم لهم منا الحسنى) الحصلة الحسنى

وهي السعادة والتوفيق والبشرى بالجنة (أولئك عنها معدون) لأنهم يرفعون الى أعلى عليين والذين سبقت لهم الحسنى أعم من المسيح وعزير وغيرهما من المؤمنين (لا يسمعون حسيسها) صوتها وحركة لها إذا نزلوا منازلهم في الجنة (وهم في ما اشتبهت أنفسهم) من النعيم والكرامة (خالدون) مقيمون (لا يحزنهم الفزع الأكبر) النفخة الأخيرة (وتتلقاهم الملائكة) تستقبلهم على أبواب الجنة يهنؤنهم ويقولون (هذا يومكم الذي كنتم توعدون) في الدنيا . يقول الله وتتلقاهم الملائكة (يوم تطوى السماء) طيا (كطي السجل) أى الطومار وهي ما يكتب فيه الكتاب (للكتب) أى للعاني الكثيرة المكتوبة فيه . يقول الله يوم تطوى السماء فنجعلها ممحوة الرسوم ذاهبة الأثر مكورة النجوم بحيث نرتق فتقنا الأرض منها نرتقها ونجعل العالم المشاهد محولا مغيرا ثم ندخل تلك الآثار في حال جديدة فنخلق أرضا جديدة وكواكب أخرى بعد حين وهكذا نخلقكم كذلك للحشر كي تحاسبوا فنحن نرجع الناس للحياة ونغير طراز هذه الدنيا فنجعلها عالما جديدا غير هذا كما نحشركم في حال أخرى غير هذه الحال وهذا قوله (كما بدأنا أول خلق نعيده) فكما خلقناه أولا نعيده فنعيد الناس ونعيد هذه العوالم في حال أخرى - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - راجع للثاني - وبرزوا لله الواحد القهار - راجع للأول . فتعجب كيف تطابق القرآن في الموضعين وكانت تلك الآية تفسيراً لهذه (وعدا علينا) مصدر مؤكد لما قبله (إنا كنا فاعلين) ذلك لا محالة هذه هي قصة الانسان في حشره وقصة عالمنا يوم نحشرنا

﴿ لطيفة ﴾

من العجائب أن الله في أواخر هذه السورة يذكر لنا أن السموات والأرض يعيدها كما بدأها وفي أول السورة أرانا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقنهما . ومن أبدع ما يراه العلم الحديث أن علماء العصر الحاضر يقولون ﴿ الدليل على أن الأرض كانت كرة واحدة مع الشمس وأن الأرض وجيع السيارات قد فصلت من الشمس . انهم يرون بالآلات الفلكية والمناظر المقربة أن هناك ستين ألف كوكب تتكون وهي في حاطها الفطرى الأولى بصورة نارية فبعضها لا يزال في أول التكوين وبعضها قارب أن يتم نظامه . انظره في كتاب ﴿ قراءة الدنيا الواسعة ﴾ في علم الجغرافيا باللغة الانجليزية في أوائل الكتاب . وأيضا زحل حلقات حوله مضيآت متأهبات للانفصال منه كما انفصل القمر عن الأرض . وقد تقدم رسمه في سورة الأنعام ﴾ هذه هي العجائب التي كشفها العلم الحديث فلنفسر بها القرآن ولنقل هذه معجزة أخرى . قد ذكر الله في أوائل السورة أن الشمس كانت مع الأرض فيزهما وهاهوذا هنا يقول سأعيد العالم لحاله الأولى فيعيد الشمس والكواكب بعد رجوعها للحال الأولى فيجعلها كما هي الآن أيضا ويجعلنا في حياة جديدة في عالم الآخرة في جنة أوانار وهذه معجزات عجيبة للقرآن . فانظر كيف ذكر العالم الحيواني والنباتى وغيرهما في سورة (الحجر) كما قدمنا مرارا وفي سورة (النحل) مرتين الى أن وصل الى سورة (الأنبياء) فذكر منشأ العالم ثم هاهوذا يفهمنا كيف يرجعه . إن هذا هو منطق العلوم التي عرفها الناس . فلتعجب معي ولتقرأ كل علم وكل صناعة . ومعناه أن الأمة تجتهد في جميع العلوم والصناعات وكل طائفة تقوم بأحدها والله هو الولي الجيد ﴿ زيادة إيضاح لقوله تعالى - كطي السجل للكتب - أيضا ﴾

ليت شعري لم اختير التعبير بهذا التشبيه . نعم اختير ذلك لما فيه من الإيجاز العجيب المشتمل على معنى كبير . ألم تر الى ما ذكرته لك من أن السموات والأرض ترجع الى حال أخرى لطيفة جدا تدق عن الابصار وتدخل في معمل الطبيعة حتى تكون مغمورة فيها تائهة بين أجزائها في وسط العالم اللطيف الذي يسمى الأثير وهو مادة ألطف من النور وجميع العوالم مغمورة في بحرها اللجج . فاذا رجعت هذه العوالم لذلك العالم الطويوت صورها وخفيت رسومها ولم يظهر ما نرى من جبال وكال وعمل وصور وعجائب بل يكون كما منا فيها يكون

النار في الآحجار والكهرباء في المواد المحسوسة . فانظر كيف تحمل عناصر الأرض والشمس والكواكب صوراً كاملة فيها . وكيف يكون استعدادها منطوياً على صور متتالية أدواراً وأدواراً وأجيالاً وأجيالاً ودهوراً ودهوراً . كل ذلك قد اختفى وانطوى في تلك المادة المنحطة من عالم المغمورة في الأثير المعقدة للظهور كرة أخرى . أتدري أين تلك المعاني كلها . كلها قد جمعت وطويت تحت قوله - كطى السجل للكتاب - أو - للكتاب - على القراءتين أي كما ينطوى الطومار أو القرطاس على المعاني فتعجب . أليست الطبيعة كتاباً . أليست الصور فيها مكتوباً يكتب للناس فيقرؤنه . أليس طيها بعد نشرها إخفاء لتلك المعاني التي كانت مجسمة فصارت خفية . أليست تلك الصور البديعة المخبوءة في عوالمنا بعد فنائها أشبه بما يكتب في الكتب فيكون حروفاً صغيرة يستخرج منه أعمال وآراء كثيرة . فجّل العلم وجّل الدين وجّل مبدع الكون

يمثل هذا تعرف بلاغة القرآن . يمثل هذا فليفهم المسلمون الكتاب الحكيم . ليقرأ المسلمون صحائف السموات وصحائف الله في الأرض . فالله يقول انها ككتاب يطوى في يمينه يوم القيامة . ومقتضى هذا أنه كتاب منشور الآن لأن ما يطويه غداً هو ما ينشره الآن . إن العوالم التي نسينها اليوم جيلة . إنها كتاب يدرس . إن الله بهذه الآية يقول لنا ادرسوها واعقلوها . إن القرآن يقول هنا كتابكم الآن منشور وغداً يطوى . يقول الله ان الأرض والسموات صحائف منشورة هي كتابي فاقروها وافهموها واعرفوا نظامي تعرفوا مقامي . هكذا يقول الله هنا - لمثل هذا فليعمل العاملون - وفي مثل هذا فليتنافس المتنافسون ولهذا فليقرأ المسلمون . ليقرأ المسلمون كتاب ربهم الذي كتبه بيده ثم يطويه بيمينه . فليقرؤه وليفهموا ما سيأتي بعد وهو ﴿ أي الأمم أحق بالملك في الأرض اليوم وبالجنس في الآخرة ﴾ (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون) لقد كتب الله عنده وأثبت في علمه القديم الذي لا سهو معه ولا غفلة ولا نسيان أن جنس الأرض سواء أكانت أرض الدنيا أم أرض الجنة يرثها عباده الصالحون لها . وإذا كتب الكتاب شيئاً وأثبتته وهوذا كره غير ناس ولا غافل كان ما كتبه لا بد أن يتم وينفذه فمعبّر الله عن هذا بأنه كتبه بعد الذكر الذي بسببه لا ينسى المكتوب أو كتب في الزبور أي جنس الكتب السماوية المنزلة من بعد اللوح المحفوظ ما تقدم . ثم انظر أيضاً كيف قال الله ان السموات والأرض بعد فنائهما يكونان كتاباً منطوياً أي كما كانا مطويين يوم كانتا رتقا وفيهما انطوى هذا العالم وهاهوذا يظهر الآن على مقتضى ما طوى في صحائف السموات والأرض واستعدادهما ولا يبرز شيء إلا على مقتضى الاستعداد ومن ذلك انه كتب في الزبور أن الأرض الخ

﴿ تقسيم الصلاح وكيف يكون ﴾
اعلم أن الله عز وجل لا يضم شيئاً في غير موضعه لأنه وزن كل شيء وقتره تقديراً . انظر . أليست تراه أسكن الطيور أشجارها والحيات أوكارها والحوام ترابها والحشرات أوطانها والحيوانات البرية أقطارها والسمك بحارها والطيارات التي صنعها الانسان حلقت في جوّها . وضع الله كل مخلوق في المسكن الذي استعد له هكذا هنا يقول جلّ جلاله . كتبت في كتابي الأول وأتبعته بكتابي الثاني . كتبت في لوحى المحفوظ وأتبعته بكتابي المنزل وقلت لكم لا أعطى القوس إلاباريها ولا أسكن الدار إلا بانيها ولا أعطى شناً^(١) إلا الى طبقة ولا أعشق كثيراً إلا في عزّه ولا أعطى إلا بمقدار ولا أهب إلا على استعداد . فأنا حكيم والحكمة هي التي بها قامت السموات والأرض . فهل ترون في خلقى من تفاوت . وهل رأيتم في عملي عوجاً . انظروا يا عبادي . انظروا . فصلاح كل شيء بحسبه ولا أعطى الشيء إلا لما يصلح له . فالصلاح للكل في الأرض بأربعة شروط وهي (١) أن يكون القادة في الأمة علماء حكماء مفكرين فهم يكونون أشبه بالعقل في الدماغ بالجسم الانساني (٢) وأن يكون للأمة جيش منظم يقوده ضباطه على شريطة أن يخضع لأولئك العقلاء وهذا أشبه بالقوة

(١) هذا مأخوذ من المثل ﴿ وافق شئ طبقة ﴾ لفتى وفناة توافقا طبعا فتزوجا

السموية في جسم الانسان التي يقوم بتصرفها القلب في تجويفي الأذنين وتجويفي البطنين والحركات المنظمة بطريق الآلة الخاصة الكاسية أي الجاذبة والدافعة

(٣) أن يكون الفلاحون والعمال والصناع قائمين بأعمالهم مطيعين للفرقيين

(٤) أن تنظم هذه الطوائف الثلاثة بحيث تقسم جميع أعمال السولة عليهم والصناعات التي يحتاج اليها العمران الانساني فلا يذرون عمالا ولا صناعة إلا قسمها أولئك الرؤساء على الشهب . هذا هو الصلاح الذي ذكره الله هنا للملك في الأرض

﴿ اعتراض على المؤلف وجوابه ﴾

قال لي قائل لما سمع هذا المعنى . أيها الاستاذ . هل الله قال ذلك فوالله انك لتقول المعاني من تلقاء نفسك والله ما في الكتاب شيء من هذا . فقلت له لا تخلف وانظر معي . لم ذكر الله هذه الآية في هذه السورة ثم لم أخرها الى آخرها . ألم تراه ذكر الأنبياء وقد قسم أعمال السولة عليهم فمنهم صاحب السولة ومنهم صاحب العلم والحكمة ومنهم من يهدم الاصول الضالة ومنهم من استبانت عفته ووضحة وقد شرعنا هذا شرعا وافيا ثم قال - إن هذه أمتكم أمة واحدة - فلتجمع جميع هذه الخصال . ثم ذكر أن المسلمين سيقصرون ويأخذ كل فريق بطرف من الدين وذمهم على ذلك ثم حذر وذكر أمور الآخرة وفناء العالم ثم أنبعه بهذه الآية فهي ملخص ما تقدم كله فان ما تقدم نظام في الدنيا وحشر وبعث في الآخرة فكأنه قيل أي الناس أحق بهذا الملك وبذلك المجد فقال ما معناه - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - فأنا كما أسكنت السمك في البحر والطيور في الجو والأنعام والوحوش في القفر أسكنت الأمم المنظمة القوية في أرضي وملكتها ناصية الأمم فاتمكن حافظة للأوضاع النظامية الثلاثة المتقدمة التي ذكرها (أفلاطون) في جمهوريته فاني أملكها ناصية الأرض وتكون خليفة لي . وهكذا ليكون كل رب بيت فيها قائما بنظام أسرته على الوجه الذي ينبغي وكل فرد من أفراد الأمة حافظا لأخلاقه وآدابه . والقوة العقلية في الفرد والقوة الغضبية والقوة الشهوية فيه كلها على نظام المجموع فليذل المرء القوة الغضبية والشهوية للقوة العاقلة فان ذلك هو الذي يجعله كاملا ويحفظ نظام الأسرة بضبطها وتنظيم معاشها . الأمة التي على هذه الشريطة هي التي تملك قياد خلق واستغلالها في الأرض فاذا اختل هذا الصلاح فأنا است بخاف فلا سلطان عليهم من يتولى أمر أرضي فانه لا يرثها إلا المصالحون لعمارتها . هذا هو الكلام على ملك الدنيا

﴿ الصلاح للجنة ﴾

أما صلاح الناس لأرض الجنة فذلك راجع الى لطافة النفس وميلها الى الامور العلوية . فكما كانت المرء قانعا ذا كرامته أوصارها قواه العقلية والجسدية في خدمة المجموع نظيفا باطنه وظاهره محافظا على الأخلاق الجميلة مساعدا لأهله ولمن يقدر على مساعدته في الأمة كان الى الجنة أقرب . وكما كان أقرب الى التقصير في مواهبه فحسبها ولم ينفع بها على مقدار طاقته أو مؤذيا أو كرها للناس غير نافع للمجموع انحطت درجته بعد الموت فقلت قيمته فبات بعيدا عن السعادة ، هذا نموذج من صلاح الناس للجنة ومن صلاحهم للدنيا . ولما كان هذا الكلام قد جمع نظام الدارين وأصبحت هذه السورة عروس القرآن وقلبه ومنازه وفيها الأنبياء الذين تجلت العلوم ونظام السولة في قصصهم وازدات بنظام السولة وبخلاف الأخلاق حتى يصل الناس الى ربهم في جنته وبها عرف المسلم كيف احتلت أوروبا أكثر بلاد الاسلام . ولما أزال ملك كثير منا وان اجتياح أهل أوروبا لأهل أمريكا الأصليين وكذلك أهل استراليا وغير ذلك . كل هذا لتقصير أهل البلاد فانحطت مداركهم فأرسل لهم أمما لأنهم لا يصلحون لإدارة بلادهم . وأمة الاسلام لاتصل الى هذا البرك فان هذا كتابها وقد بينا بعض مقاصده وسيقوم في كل قطر منادون بهذه الآراء وينشطون بعد الخمول ويعظمون

بعد الضعة ويصلحون بعد الفساد ويهرفون بعد الجهل ويجمعون بعد الافتراق . هكذا سيكون ان شاء الله فلا يتطرق الى هذه الأثم الفناء والدمار واستباحة الدار ولابد من رجوع مجدهم كما قرّرناه صرارا في هذا التفسير . أقول لما كان الأمر كذلك أعقب الله ما تقدم بقوله (إن في هذا لبلاغا لقوم عابدين) أي ان ما في هذه السورة من نظام الدول وقيام الدولة وحفظ الناس والفسلطة على ألطف الأشياء كالهواء وعلى أصلها كالحديد وعلى الجمع بين حرب الأعداء والاستغراق في ذكر الله والشجاعة والاقدام وتسخير العمال في المباني العظيمة واستخراج ما في البحار من الحلى وغير ذلك . يقول الله إن في ذلك المذكور لبلاغا أي كفاية لقوم جامعين بين العلم والعمل فان العلم شجر والعمل ثمر . هذا معنى الآية وهو ترتيب عجيب لم يذكر الله هذه الآية إلا بعد ما أتمّ الأمر وبين نظام الدول والأعمال ، ثم بين من هم الذين يصلحون لعمارة الأرض . ثم أتبعه بما يفيد أن علوم هذه السورة السياسية والنظامية كفاية لمن جمعوا بين العلم والعمل

فتجب أيها الذكي والله سائلك عن كتابه وعن أمتك وعن أهل بلدتك فاصدع بما تؤمر في هذا القرآن مع الحكمة وأعرض عن الجاهلين ولتعلم أن الله سينصرك كما نصر الأنبياء المذكورين فلانهم عن ابلاغ معاني هذا القرآن . لا تغفل والله يحاسبك على علمك كما يحاسبك على قدرتك الجسمية فاني موقن أن الأمة الاسلامية متى ذاعت هذه الآراء فيها وهي مقصود كتابها قامت كلها قومة رجل واحد الى نظام أممها ثم قامت بترية الأثم والأثم اليوم في ضلال . فليكن المسلمون بعد تدبر أمثال هذا والعمل به قادة العالم الانساني ولذلك أعقبه سبحانه وتعالى بقوله (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) وهذا المقام يحتاج الى بيان ﴿أمسين * الأول﴾ هل كان رسول الله ﷺ رحمة للعالمين فيما مضى مع انه استلّ السيف وقتل به كثيرا من الناس ﴿الثاني﴾ هل هذا الدين سيكون رحمة في مستقبل الزمان وكيف ذلك . لقد كنت كتبت مقالة في هذا الموضوع عنوانها ﴿كيف كانت حال العالم لولم يفتح المسلمون﴾ في مجلة (الموسوعات) صفحة ٢٤٥ وجعلت هذا المقام ﴿أربعة مباحث وخاتمة * المبحث الأول﴾ في أشهر الدول التي كانت حين ظهر الاسلام ﴿المبحث الثاني﴾ في ثمرات انتشار الاسلام وفي الدين المسيحي ونحو ذلك ﴿المبحث الثالث﴾ في نتائج الحروب الصليبية ﴿المبحث الرابع﴾ في تقدير عدم وجود الأمة الاسلامية ﴿الخاتمة﴾ في حكمة الله في ذلك وفوائده وفي تلخيص ما تقدم

فأما المبحث الأول فملخصه أن الدولتين اللتين لم يشتهر غيرهما إذ ذاك هما دولة الفرس بآسيا ودولة الرومان بأوروبا . فدولة الفرس كانت آخذة في السقوط . ودولة الرومان كانت منقسمة الى شرقية وغربية فالغربية قد أساط بها الأثم المتوحشة بأورو با فدمروها تدميرا وكونوا أمما صغيرة باقية الى الآن . وأما الشرقية التي كانت عاصمتها القسطنطينية فكانت مبتدئة في الضعف وزالت بعد الهجرة بتسع قرون لأن زوال الأثم على مقدار ضخامتها واتساعها يكون بطؤه . فأما المبحث الثاني فقد لخصته في أن الاسلام امتد الى الجهات الأربع وأن الخلفاء الراشدين وملوك بني أمية وطلدوا الامن في البلاد التي حكموها وترجم العلماء في زمن العباسيين كتب الأثم السابقة . وأما الأثم النصرانية فكانت كلها متوحشة إلا دولة الرومان . ثم إن الأثم المجاورة للمسلمين في الأندلس وهم الأسبانيون والفرنسيون كان لهم نوع شعور بالحاجة الى التعليم . وذكرت في المبحث الثالث أن قراءة العلوم أغذية للأثم وقراءة الدين أدوية والأثم التي تأخذ بظواهر الدين وقد جهلت أنه يسوقها للعلوم تموت لأنها لا أغذية لها والأثم التي تقتذى بالعلم ولا ترعى الدين تمرض مرضا اجتماعيا والمسلمون أخذوا بالأمسين والاوروبيون اقتصروا على الدين وأول من تنبه للعلوم فرنسا حين دخل قواد المسلمين أسبانيا ووصلوا فرنسا حتى (نهر الوار) مسيرة ثلاثة أيام من باريس ومن هذا التاريخ تنهت فرنسا بين المتوحشين آباء الاورو بين الحاليين ولذلك لم يكن المسلمون يهرفون أورو با إلا باسم الافرنج أي فرنسا حتى كان شرلكان ملكها يود هرون الرشيد . ولما كانت أورو با متوحشة إذ ذاك كان القسيسون يعشون بالأعراض والأموال

ويسيظرون على الملوك وما كانت العروس تتجلى لزوجها إلا بعد أن تزف إلى القسيس أولاً وكان الرؤساء يبيعون الأرض بمن فيها من الرجال والمبائهم . ولما رأى القسيسون أن دين الاسلام قد هدد سيطرتهم ونفوذهم قاموا بحركة عظيمة لحرب المسلمين ليتخلصوا من هذا الدين فسكانت الحروب الصليبية هي التي انتهت بفشل رجال الدين وقيام سلطة الأمم والشعوب والحرية الحاضرة فأصلحت الحرب الناس نارا حامية وقدا احترق رؤساء المسيحية بنارها إذ فقدوا سلطتهم ورجع القوم بنورها فخماوا الكتب من بلاد الشرق واستناروا وأخذوا يحاربون الترك جهة الشرق وأهل الأندلس جهة الغرب فاقتطفوا بعض ثمار العلوم فبعثت أوروبا من مرقدتها من ذلك الحين حين هاجر إليها علماء الاستانة من الدولة الشرقية ونضجت هذه المدينة في أربعة قرون تقريبا

﴿ الشرقيون ﴾

فأما الشرقيون فإن توالي الحروب الصليبية من الغرب وحروب التتر من الشرق أضفت القرائح وأمات العلماء وأضاع الكتب وخرجت أجيال تجهل ماضى . ولكن انحطاط المسلمين الآن أقل من انحطاط أوروبا في قديم الزمان فرجوع مجدنا أقرب من رجوع مجدهم . وقلت في المبحث الرابع ﴿ ان الأمة العربية كانت واسطة هي ومن معها من الأمم الاسلامية في نقل العلوم بجميع أنواعها ثم تهذيبها ﴾ وهناك في المقالة نقلت ما كتبه العالم الكبير (سديو) الفرنسي إذ شهد لهم بتوسيع العلوم واختراع كثير من أنواعها وانهم لم يكتفوا بما نقلوه عن اليونان وأن أوروبا نقلت عنهم وذكرت ما قرأته في الكتاب المذكور المترجم من الفرنسية إلى العربية ترجمة المرحوم أستاذنا على باشا مبارك صفحة (٢٤٠) ولا أطيل بنقل تلك العبارة وإنما أوجز لك ملخصا منها وهاهنا

(١) كذب المؤلف علماء الفرنجة وهونفسه فرنسي كما عرفت في قولهم ان العرب لافلسفة لهم وأثبت أن جميع مدارس أوروبا في القرون المتوسطة مستمدة من تآليف العرب الفلسفية كترجمة (حنين الطيب) ويحيى وغيرهما

(٢) أثبت المؤلف أن العرب زادوا كثيرا على ما نقلوه عن اليونان وكانوا يعرفون كتب (أفلاطون) و(فيثاغورس) و(أوميروس) و(ايراقليط) و(ديموقريط)

(٣) فضل المؤلف طب العرب واستعمالهم للعقاقير عن طب القدماء بما اخترعوه هم

(٤) ذكر المؤلف أن المؤلف (يسيل) أنصف العرب وانهم اشتغلوا بعلم الزلوجيا . وقال أيضا المؤلف ان العلامة (داسي) نقل فصولا من كتاب (القزويني) المشهور

(٥) وقال أيضا ان بحث اليونان كان في الأجسام العضوية وهي الحيوان والنبات . ولكن العرب رقوه الى البحث في القوى الطبيعية والجواهر الأولية

(٦) وأثبت أيضا أن ما ادعاه الفرنج من الكشف في القرن الخامس عشر والسادس عشر من الميلاد كان أكثره قد اخترعه العرب من قبلهم وأثبت ذلك بأدلة كثيرة في صفحة ٢٣٣ وما بعدها

(٧) ذكر المؤلف كيف دخلت العلوم أوروبا بالتدريج من طريق العرب وانها لم تدخل العلوم الرياضية بلاد الانجليز إلا بعد ما سأل سائح انجليزى من سنة ١١٠٠ الى سنة ١١٢٠ في أسبانيا ومصر وترجم كتب كثيرة وقلت في الخاتمة ﴿ إن المدنية لولم يكن الاسلام لبقيت منعطة فالرؤساء في أوروبا يستبدون الشعب وأم أوروبا المتمدينة كانت شديدة الوطأة حتى ان ملك (رومه) أمر باحراقها ليشتمع بمشاهدة احتراقها ثم فتك بالتصاري فتكا ذريعا وكانوا ما بين مترفين منعمين وعبيد أذلاء

ومن هذا نفهم كون نبي الأمة سيدنا محمد ﷺ خاتم النبيين إذ الخاتم ما يطبع به على الشيء القابل للطبع ويظهر أثره فيه . وبالنظر في التاريخ والتأمل بالعقل يرى أن هذه الأمة الاسلامية أثرت في الأمم العربية كما

يؤثر الخاتم في الورق ولذلك ظهرت النتائج في أوروبا كما تقدم وجاء في القرآن انه رحمة للعالمين ولم يقل للمؤمنين فقط واعلم انه بهذه العلوم المنتشرة في الشرق والغرب الذي كان سببها الوحيد الأمة الاسلامية بتعليمها وحروبها المنبهة للأفكار صارت الكرة الأرضية كبيت واحد يظهر لكل واحد في أقطار الأرض ما عليها من العلوم والمعارف حتى أصبح كل يأخذ ما يستعد له نفسه من ضعة ورفعة ودين فتمت حجة الله على خلقه فلم يبق احتياج لرسول يأتي بعده ولم نسمع في التاريخ انه حصل مثل ذلك بعد نبي من الأنبياء فلذلك كان خاتم الأنبياء ثم اعلم أن شريعة عيسى عليه السلام جاءت بالعلم وموسى بالعمل وهذه الشريعة جاءت بالأمم من معا فكان خاتما طبع به عليهما وبقي في جدال مع أهل الدين الاسلامي ولقد علمت ماضى في هذه السورة من علوم الأنبياء وصناعاتهم الخ

﴿الحاصل﴾

﴿أولاً﴾ ان تقدم أوروبا في الأعصر الأخيرة لحصول اختلاط أهلها بالمسلمين بعد الحروب الصليبية واقتباس الأوروبيين منهم المعارف والفنون

﴿ثانياً﴾ انحطاط المسلمين نشأ من طول العهد فقسفت القلوب وكثرت الحروب الصليبية والتتارية والحروب الداخلية فاحتلت قواهم العقلية وتمسكوا ببقية من الدين ليست هي الدين كله

﴿ثالثاً﴾ لانسبة بين الشرقيين في حال انحطاطهم والغربيين في إبان جهالتهم إذ لا يخفى رفعة المسلمين لأن عندهم بقايا من الاصول المرعية

﴿رابعاً﴾ ينتج من ذلك انه لو لم يكن الاسلام لكانت الأمم الآن في خجود تام لعدم ما يحررك أفكار الأوروبيين والحروب التي لأجل الملك وحده لاتكون عمومية فلا تكفي لترقية الأفكار العمومية

﴿خامساً﴾ ان آثار المدنية الآن في أمريكا واليابان والافقيانوسية وبعض افريقية وكثير من جهات (آسيا) أكثرها عن الأوروبيين الذين استمدوا من المسلمين إمامباشرة واما بالنقل من الناقلين فالعلم نكس أمة الاسلام لكانت هذه الأمم كلها الآن في خجود تام وجهالة عامة - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين -

هذا ملخص تلك المقالة المذكورة . ويعجبنا كيف كنت أكتبها منذ عشرين سنة وأنا لم أعلم اني يوما سأكتب في تفسير القرآن . فالجد لله الذي وفقني لهذا وما كنت لأعلم منه شيئاً ولم يكن لي دور بخلدني أن هذه الآية سأكتب في تفسيرها من قبل . واعلم أن الأنبياء السابقين لم تحصل بعد من أحد منهم حركات عمرانية مثل سيدنا محمد ﷺ . انظر كيف امتد البريد والبرق وأخذ الناس يتكلمون معا من بلاد بعيدة وأخذ العقل يفكر ولله الأمر من قبل ومن بعد وهو العزيز الحكيم

واعلم أن مثل المصلحين في الأرض كمثل الماء وكمثل الهواء وكمثل الحرارة . فالماء مثلاً به حياة كل شئ ولكن نراه يفرق فيه جماعة في سفينة فيهم الأطفال الرضع والشيخوخة والضعفاء وهذا محتمل في جانب منفعة . هكذا نبينا ﷺ قتل في الحروب قوماً توجب الحكمة قتلهم ومع ذلك بقي أعقابهم جميعاً في الاسلام وعم الخير أمة المسكونة إما مباشرة واما بواسطة فهذا لا ينافي انه رحمة للعالمين . انتهى الأمر الأول

﴿الأمير الثاني هل هذا الدين سيكون رحمة في مستقبل الزمان وكيف ذلك﴾

أقول . من عجب اني كنت كتبت مقالة في مجلة تسمى ﴿نور الاسلام﴾ كانت تصدر بالرقازيق منذ نحو (٢٥) سنة ذكرت فيها حديث مسلم وهو . عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ ﴿بدأ الاسلام غريباً وسيعود كما بدأ غريباً فطوبى للغرباء﴾

﴿تفسير الحديث فيما كتبت في الجريدة المذكورة ورؤيا منامية﴾

اعلم اني كنت نائماً في ليلة بيندر الحيزة وأنا إذ ذاك مدرس اللغة العربية في المدرسة هناك . وبينما أنا نائم

ليلا إذا قائل يقول لي في المنام مكررا ما يقوله كره بعد كره من العشاء الى طلوع الفجر وكان قوله هكذا **﴿بدأ الاسلام غريبا وسيعود كما بدأ غريبا﴾** أنفسهم معناه

اعلم أن غريبا صفة لمصدر مخذوف أى بدأ غريبا أى لانظيره وسيعود كما بدأ غريبا لانظيره في نشأته وانتشاره ونفعه الناس . ثم يقول هل فهمت فأقول نعم . ثم أعاد الكرة وصار يعرب ويقول إن غريبا وصف لمصدر مخذوف فهو مفعول مطلق الخ . ثم يقول هل فهمت فأقول نعم ولا زال طول الليل يقول لي هل فهمت أن الاسلام سيعود غريبا كما بدأ . أن يكون غريبا الأطوار عجيب النشأة والانتشار والاسراع في اعلاء نظام الانسان والعدل وما أشبه ذلك . وما زال كذلك حتى طلع الفجر . فلما استيقظت صرت أعجب من نفسي وأقول لعل هذا أضغاث أحلام لأنه كان يقوم بتفهم في الاعراب كما أفهم التلاميذ المفعول المطلق في النحو وهذا أشبه بمثال من تلك الأمثلة . ثم اتى مع كثرة تردد في الأحلام لاسما انك تعلم ما تقدم في سورة (يوسف) من أن الأحلام يكاد لا يصدق فيها إلا النادر الذى هو كالكبريت الأحمر ومع هذا كله رأيت في وجداني معاني تختلج وفكرا يختمر ولم أجد سبيلا أحفظ به هذه الفكرة خيفة ضياعها إلا أن أنشرها في مجلة **﴿نور الاسلام﴾** بصفة أن هذا المعنى من عندي فالرؤيا ولا أحلام . ولما نشرت رد عليها بعض الناس وانتهى الأمر . ثم ان أحد الفضلاء كتب في جريدة الاهرام هذا المعنى وذلك أثناء طبع هذه السورة وقال لعل قرأته من قول فلان أو فلان وعد نحو خمسة في عصرنا فمدت الله عز وجل إذ أصبحت هذه الفكرة معلومة ثم نشرت بين الناس ليعرفوها . فلما جاء تفسير الآية وأنا سائر في التفسير تبدي لي أن أكتبها معلنا ذلك لأن الله ألهم بعض الناس فنشرها في الجرائد فلم أجد بدا من ذكرها هنا وتبيان مصدرها ومن أين أقبلت الى نفسي حتى نشرتها في مجلة **﴿نور الاسلام﴾** منذ أمد بعيد

واعلم أن أمة الاسلام أيام تلك الرؤيا والنشر أعني منذ نحو (٢٦) سنة لم تكن فيها أمة مستقلة إلا الترك وكانت قد أشرفت على الموت . أما الآن فان الأفغان استقلت والترك خلقت من جديد والفرس كذلك وهكذا مصر تجاهد للاستقلال ومشاهدا كمش وهكذا أهل الهند يجتهدون للخلاص من ذل الاستعمار

هذا هو الذى تم في العالم الاسلامي منذ الرؤيا الى الآن . ولتعلم أيها الذكى أن هذا المقام ليس مقام الرؤى بل هو مقام الحكمة والعلم والعقل . واعلم أن الله قد حكم أن يجعل الرفع بعد الخفض والحياة بعد الموت وكل ضد بعده ضده والمسلمون كانوا في ارتفاع ثم ناموا ثم هم الآن قد وصلوا الى أدنى دركات الانحطاط فإذا بعد المرض إلا الصحة . وهل بعد الموت إلا الحياة . وهل بعد الضعف إلا القوة . إن الله يجعل الضد بعد ضده . وإذا صحت هذه القاعدة طبعا فلنطبقتها على المسلمين ولنقل أن هذا الزمان هو زمان ارتقائهم . اتى والله بشرت بأكثر من هذا في المنام ولكن لا سبيل لذكره الآن فلست أعول إلا على العمل والفكر وهذه الرؤى لما كان يداخل الانسان الشك في صحتها وانها ربما كانت حديث نفس . كنت لا أعول إلا على الوجدان ولعل الوجدان انبعث منها أوهى من الوجدان أو هما متلازمان . أقول فأنا الآن أعمل على هذا الأمل وهذا الأمل ألقيته ملازما لي منذ الصبا ولا فرق في اعتقادي ووجداني بنجاح الأمة الاسلامية بين زمن الشباب وزمن الشيخوخة بل إني أجد الوجدان الآن في قلبي أشد منه في كل وقت فأنا أكتب وأنا واثق أن الأمم الاسلامية سيظهر فيها مفكرون وعلماء محققون وقضاة أرقى ممن سبقهم بعد العصر الأول ودول وممالك أهم وأعم وانهم يكونون شهودا على الأمم يقضون بينهم بالحق ويعدلون بالصدق ويكونون خلفاء الله في الأرض واذن يكونون رجة للعالمين . إن المسلمين لن يكونوا رجة للعالمين رجة تامة إلا اذا قرؤوا كل علم وكل صناعة وأتقنوا فروع النظم العامة في الكون فإذن يصبحون قادة الشعوب قيادة رجة ممزوجة بالحزم ويكونون هم أنفسهم جمعية الأمم القاضية بالعدل فالناس كلهم عيال الله وأفضلهم من قام بشأن هذه العيال

﴿ امتياز أمة الاسلام ﴾

ثم ان أمة الاسلام تتمايز بأن العاوم والصناعات اذا قرأتها وعملت بها يكون كل ذلك باعتبار انه أوامر دينية . ففى دخل المسلمون فى هذا الطور وأن كل علم وكل صناعة وكل زراعة وكل تجارة وكل معدن وكل حكومة وهكذا كل ذلك من أعمال الدين وأن سكة الحديد والتلغراف والكهرباء وعمل الآلات الحربية . كل ذلك وغيره عبادات دينية والقائم بها قائم بعبادة شرعية وأن ذلك وان لم يكن كالصلاة فى فضلها فان له فضلا آخر أشبه بفضل الجهاد . فاذا عرف المسلم ذلك ولقنه فى صغره وأن القائم فى كهر بائته والمجرى لقطاره والصانع فى صنعتة والزارع فى مزرعته والتاجر فى تجارته . هؤلاء متى كانوا مجتدين صالحين يكونون فى عبادة ورضا الله ولكن أفضلهم أجمعهم نفعاً . اذا عرف ذلك المسلم فان الأمة تكون فى طور لم تحلم به من قبل ولم تحلم به أمة فى الأرض ذلك لأن أرباب الأديان الأخرى غالباً لا يسمون هذه الأعمال باعتبار أن الدين يأمر بها كلاً بل يقولون انها أعمال دنيوية . أما فى الاسلام على مقتضى هذا النقط القرآنى فان العاوم كلها عبادات وهكذا الصناعات وأن العاوم الطبيعية هى العاوم التى يوصل الفكر فيها لله ويقترب العبد من ربه . ذلك هو المثل الأعلى فى الاسلام . وانى أرى أن بشر هذا التفسير وأمثلة من كتب الفضلاء من الأمم الاسلامية سيجعل فى الاسلام أمة لم يحلم الدهر بها . ألا ترى كيف جمعت هذه السورة من قصص الأنبياء ما جمع كل فضائل الدين والعبادة . ألم تتركب رأيت داود وسليمان إذ يحكمان إذ يحكمان أن القضاء أتبع فيه ما هو أصلح للمتقاضين وان كان الحكمان اعتبر فيهما المماثلة ولكن الرفق بهما كان فى الثانى أكثر وهو حكم سليمان عليه السلام . فالقضاء أشبه بالطب فقوم يداوون بالماء الحار والاستحمام به . وقوم يداوون بالحرارة الشمسية . وقوم بالمهواء . وقوم بتعاطى الدواء . وقوم بالحسية ويكون ذلك كله لمرض واحد . ولكن الطبيب الحاذق من يراعى حالة المريض وأى هذه أوفق له بحيث لا يعود الدواء على المريض بالضرر . هكذا القضاء فيجب أن يكون القاضى مجتهداً أى عالماً بالمذاهب الاسلامية والخلاف فيها ثم يحكم بأقربها لحال المتخاصمين ولزمانهم ولا يحمى على قول واحد أو مذهب واحد كما لم يحمى داود على الرأى الأول وهو نبي فكيف بمن ليس بنبي

لعمري ان الله ما أنزل هذا إلا لتعليمنا كيف نسير فى القضاء ولا أنزل ما بعده إلا ليعلمنا كيف نقوم بعمارة المدن ونفهم العاوم ونصبر ونشكر ونعف عن الحرام الى آخر ما ذكرناه فيما تقدم والله هو الولي الجيد وأما قوله ﷺ ﴿ فطوبى للغرباء ﴾ معناه أن هؤلاء الغرباء الذين بدأ بهم الاسلام غرباً غريبة لم يعهد لها نظير سواء أكان فى بدئه الأول أوفى نشأته الأخرى فى هذه الأيام طوبى لهم فلهم فى الدنيا الرفعة والسؤدد ولهم فى الآخرة النعيم لأنهم رجة للعالمين . قاموا مقام نبيهم ﷺ ورجوا العالم الانسانى لأن الراحين يرحمهم الرحمن وسيزفون الى نفوسهم ثم الى العالم كله أسكار العلوم والمعارف و يصيرون صيحة أخرى أوسع من الصيحة الأولى يدوى صداها فى الخافقين . هذا آخر المقال فى تفسير قوله - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - ثم قال تعالى (قل انما يوحى الىّ انما إلهكم إله واحد فهل أنتم مسلمون * فان تولوا) أعرضوا عن التوحيد (فقل آذنتكم) أعلمتكم ما أمرت به (على سواء) مستويين أنا وأتم فى العلم بما أعلمتكم به (وان أدرى) أى وما أدرى (أقريب أم بعيد ما نؤعدون) من غلبة المسلمين عليكم والخسر ومع ذلك فهما كائنان لا محالة (إنه يعلم الجهر من القول) ومنه ما تجهرون به من الطعن فى الاسلام (ويعلم ما كنتمون) ومنه احكم وضعائكم على المسلمين فيجازيكم عليها (وان أدرى لعله فتنة لكم) أى وما أدرى لعل تأخير جزائكم استدراج لكم وزيادة فى افتتانكم وامتحانكم لينظر كيف تعملون (ومتاع الى حين) أى تمتعون الى انقضاء آجالكم (قال رب احكم بالحق) وفى قراءة - قل رب - والأولى على حكاية قول الرسول ﷺ أى رب اقض بيننا وبين أهل مكة بالعدل أى بما يظهر العدل للجميع وذلك لا يكون إلا بنصرى عليهم وهذا استعجال للعذاب

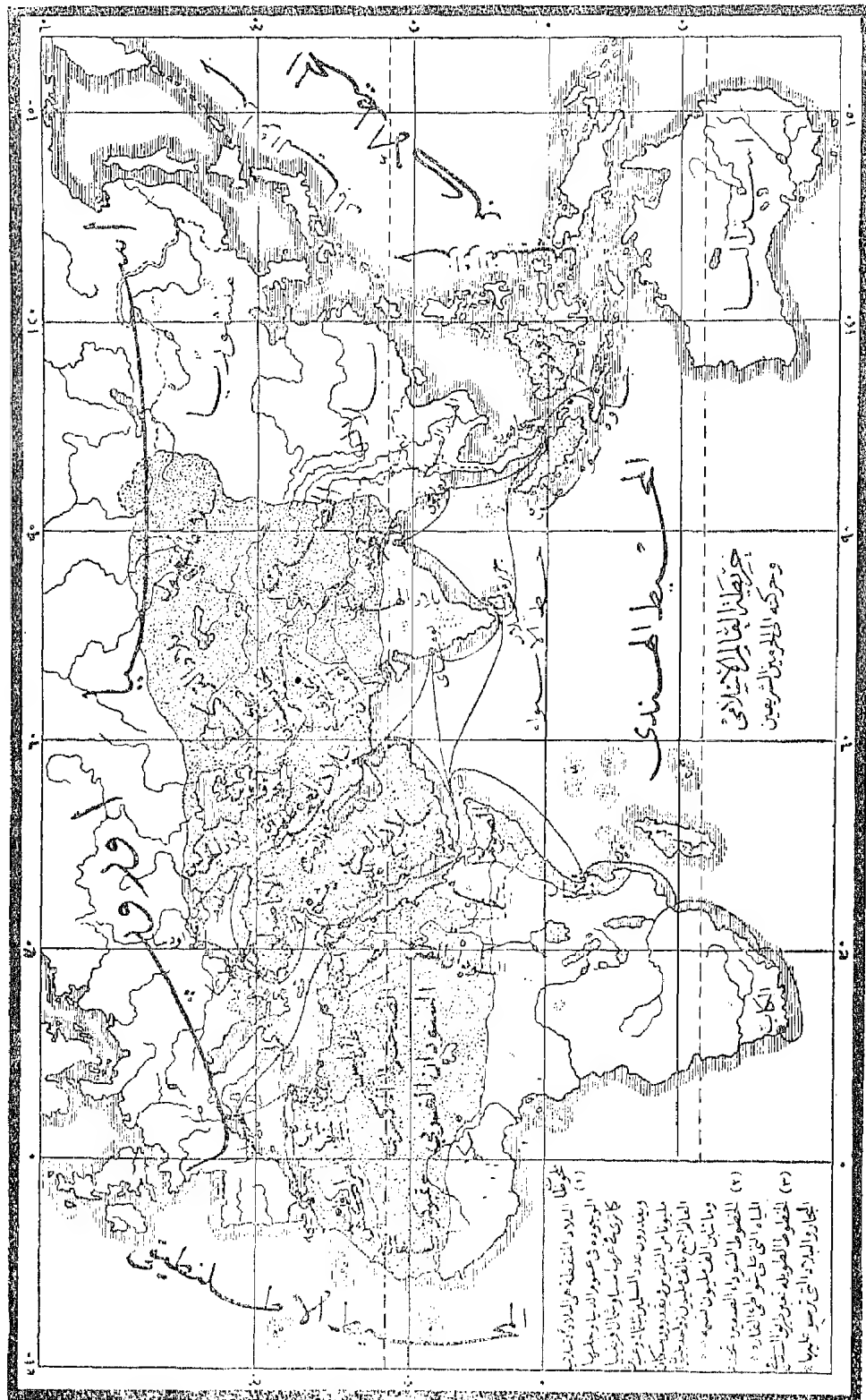
فعدّوا يوم بدر (وربنا الرحمن المستعان على مانصفون) من الشرك والكفر والكذب والأباطيل والسخرية
إن الله أمره أن يدعو الله بأن يحكم بما يظهر الحق للجميع وأمره أن يتوعد الكفار بقوله - وربنا الرحمن
المستعان - الخ أى نستعين به الخ . تمّ تفسير سورة الأنبياء اللفظي ليلة السبت ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤
و٢٣ جادى الأولى سنة ١٣٤٣ وقد سنحت هذه السانحة عند الطبع وشى

﴿ جوهره فى قوله تعالى - ولقد كتبنا فى الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادى

الصالحون * إن فى هذا لبلاغاً لقوم عابدين * وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين * قل إنما

يوحى إلى أنما إلهكم إله واحد فهل أتمّ مسلمون - ﴾

أكتب هذا هذه الليلة السبت (١٢) من شهر مايو سنة ١٩٢٧ قبيل الفجر وأما هذه الخريطة التى
رسمها صديقى لبيب بك البتوفى فى كتابه ﴿ الرحلة الحجازية ﴾ مينا فيها بلاد الاسلام فى وقتنا الحاضر تلك
البلاد المترامية الأطراف فقلت فى نفسى هذه بلاد الاسلام . فيا ليت شعرى أين مكان هذه الأمة من هذه
الآيات . يقول الله ان الأرض يرثها الصالحون من عباده وهذه الأرض هى التى كان فيها الأنبياء المذكورون
فى القرآن فى هذه السورة وفى غيرها فهم ابراهيم الذى كان فى بابل وهاجر الى الشام وسافر يوماً ما الى مكة
وداود بالشام أيضاً ومثله سليمان وأما يوسف فقد كان بمصر وموسى وهرون كذلك بمصر والشام وهكذا
زكريا بالشام ومثله يحيى وعيسى والياس واسماعيل بالحجاز وأما يونس فكان فى نينوى ولوط بالشام ونوح
بناحية الجزيرة وادريس نبي المصريين القدماء فهو لاء هم الأنبياء وهذه هى بلادهم وما هى إلا بعض هذه
الخريطة التى يملكها المسلمون . إذن المسلمون ورثوا الأرض التى كان فيها الأنبياء المذكورون فى هذه
السورة وفى غيرها أى ان الله ذكر كثيراً من الأنبياء فى هذه السورة ثم أعقبها بقوله - إن هذه أمتكم
أمة واحدة - ثم قال أخيراً انه لا يرث أرضى إلا عبادى الصالحون ثم نظرنا فلم نجد أحداً ورث أرض هؤلاء
الأنبياء إلا المسلمين الذين تراههم فى هذه الخريطة . هذا هو الذى أراه الآن أماى وتراه أنت أيها الذكى
ولكن ننظر نظرة أخرى هل المسلمون الحالىون قاموا باصلاح هذه الأرض وهل هم يستحقون هذا الميراث
حتى يدوموا فى هذه الديار التى ورثوها . يقول الله - ولله ميراث السموات والأرض - ويقول فى آية
أخرى - ان الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين - فالميراث لله وهو يعطيه لمن يشاء من
عباده . وهالوم انه حكيم والحكيم لا يعطى إلا لمن يستحق ويمنع من لا يستحق (انظر الخريطة فى الصفحة
التالية شكل ١٤)



(شکل ۱۴)

فلننظر في هذه الخريطة ونعرضها على هذه الآيات نرى الله يقول - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - وأعقبه يذكر أنه إله واحد . فالله أرسل رحمة وأرسل للتوحيد فأتمته أمة موحدة والتوحيد يكون

تمامه وكاله الاتحاد في الأعمال وفي النظام العام وقد تم هذا فعلا فقد كانت هذه البلاد التي أمامك في الخريطة في بعض العصور الأولى تحت نظام واحد فقد كانت تمتد من مراكش بل من الأندلس وتنتهي إلى بلاد الهند وذلك نحو ثمانين درجة في الطول فتأمله . حقيقة هذه هي الرحة . أهم مختلفة اللغات والأحوال تجتمع تحت قيادة واحدة وتصلى لقيمة واحدة . هذا هو التوحيد وهذا هو النظام . ولكن انظر ماذا جرى . قام أهل الدين بعضهم على بعض فغلب العباسيون الأمويين على الملك فتهزق الشمل وأخذت الأطراف تنفصل من الأصل وهكذا واستمر ذلك إلى اليوم ثم نسي المسلمون أنهم أمة واحدة وتمزقوا شيئا وذاق بعضهم بأس بعض . فإذا جرى . جاءت الحرب الصليبية أيام صلاح الدين الأيوبي فما كان للمسلمين إذ ذاك جامعة قوية بل كان ملوك المغرب الأقصى غير مباشرين بما جرى لآخواتهم في الشام ومصر مع ان اللغة واحدة والدين واحد والقبائل أكثرها عربية ثم ننظر في أمر هذه الأمم في أيامنا هذه . هاأنذا في مصر وجدت فيها ونظرت في أمر أم الاسلام . فإذا وجدت . ألفت أبناء مراكش وأبناء الجزائر وأبناء تونس وأبناء طرابلس وأبناء مصر وأبناء الشام وأبناء اليمن وأبناء نجد وأبناء الحجاز وأبناء البحرين وأبناء العراق وأهل السودان المصري . وجدت كل هؤلاء لهم دين واحد ولغة واحدة وبلاد متصلة ولكن وجدتهم لا يعرف بعضهم بعضا . تقوم الحرب في مراكش أو في مصر أو في الجزائر فلا يهتم مسلم عربي بما حل بأخيه المسلم العربي من شؤم وذل مع اتحادهم (لغة ودين وأصلا وتجاورهم ديارا) فهم متحدون في ﴿أربع خصال﴾ ولكنهم يحولون مابه تواصلهم وهم متخاذلون . وإذا كان هذا في أبناء العرب وحدهم فكيف يكون الأمر فيهم مع غيرهم من أمم الفرس والترك وأهل جاوه وسومطره تلك الأمم الاسلامية البعيدة الاقطار . ثم اني نظرت في الأمم كلها فرأيت أمم الصين واليابان والاسبان والفرنسيين وهكذا متحدين أي ان الناطقين بلسان واحد وهم من أصل واحد قد جعلوا لهم مملكة واحدة فحجبت كل الحب للأمم الاسلام عموما ولأمم العرب خصوصا

وقد جاءت الأخبار يوم الجمعة ١١ مايو سنة ١٩٢٨ بما حصل في بلاد الصين . تلك البلاد المترامية الأطراف البعيدة الاكشاف التي انقسم أهلها إلى ﴿فريقين﴾ فريق أهل الشمال وفريق أهل الجنوب وقد تخاصم الحزبان واقتتل الطرفان لاصلاح البلاد . ولما أراد أهل اليابان التدخل في أمرهم وحاربوا أهل الجنوب وقالوا اننا نحتل أرضا بين الفريقين ليطالوا الحرب بينهم . لما قالوا ذلك ماوسع قائد الشمال إلا أن أعلن انه أبطل الحرب لأنه انما يحارب لحفظ البلاد وأن تدخل اليابان أوجب على أن أصطلح مع أبناء بلادي . ومعنى هذا أن ذلك القائد يريد فعلا أن ينضم إلى خصمه لأنه لا يريد أن يدخل العدو أرضهم وهذه مكرمة عظيمة وشرف نفس وهمة عالية وم استفاد هذا سواء أتم مايقوله أم لم يتم فنحن لانعلم الغيب . أقول ان القوم استفادوا هذا من العلم . إن العلم هو الذي يجعل الأمم متحدة . أعد نظرك في الخريطة مرة أخرى وانظر بلاد الصين التي أرادت أن تتحد اليوم . ألسنت ترى أن بلادها تمتد نحو ثلاثين درجة أمامك في الخريطة من درجات العرض أي من نحو درجة (٢٠) في العرض الشمالي إلى درجة (٥٠) ثم انظر إلى بلاد الاسلام كرة أخرى كيف اتحدت في العصر الأول وفي بعض الثاني وهي تمتد في درجات الطول نحو سبعين درجة

يا عجب كل العجب إن الاتحاد وعموم الرحة الحمديّة ظهر بكاله في القرون الأولى كيف تكون أمة واحدة تشغل سبعين درجة من الأرض . إذن الاسلام جمع أمم في أرض أوسع من أرض الصين أكثر من مرتين أما الآن فإذا جرى تحاذل المسلمون ذلك والله للجهل ذلك الجهل الذي خيم على أقطار الاسلام وأذكرك بما تقدم في هذا التفسير أن أبناء العرب لما طردهم الاسبانيون من الأندلس ورجعوا إلى شمال افريقيا نبذهم أبناء البربر هناك نبذ النواة وحقروهم أجمعين ولم يقبلوهم إلا بعد أن أخذوا أموالهم وتقدم أن (سديو) الفرنسي قال ﴿مع انهم أيام موسى بن نصير وطارق بن زياد وكانوا أمة واحدة﴾ أقول وهذا قوله تعالى

- إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وما لهم من دونه من وال -
ظهر الحق أيها المسلمون . أتم قوم لم تتعلموا والذي أضربنا أنما قوم جاهلون نائمون . ظن كثير من
أسلافنا أن المقصود من الخلافة أو الامارة إنما هو أن يعيش الأمير أو الخليفة عيشة الترف والنعيم والتمترات تجي
إليه ولم يعلموا أن نفس الترف هو الداعي إلى سقوط الأمم والأسرات في الدنل والهلوان

اللهم إني أبرأ إليك من الكتمان . اللهم إني بينت في هذا التفسير داء المسلمين ودواءهم في أكثر سور
كتابك . اللهم انك أنت الملهم المعلم ولقد بعثت في نفسي شوقاً قلبياً وغراماً وولوعاً بالنظر العام في أمم الاسلام
فها أنا ذا أدعوهم إلى العلم والحكمة . اللهم إني أخطب بهذا كل ذكي مطلع فاهم ما أقول . اللهم إني
أنذرت وحدرت وأنا تارك هذه الأرض وذهب إليك وقد تركت هذه الآراء لأذكيا المسلمين فأصبح كل
من اطلع على هذا القول وفهم ما أقول وأيقن به مسؤولاً عن نشره بين المسلمين عموماً وبلسانه وبقلمه وبماله
وبأصحابه وبأهل وطنه

أيها المسلمون . ما فرقكم إلا الجهل وهذه البلاد التي ملكتموها شرقاً وغرباً إذا بقيتم على ما أنتم عليه
من الجهل أوقال كل امرئ منكم ﴿ يارب نفسي نفسي ﴾ وترك حبيل الأمة على غاربها فاعلموا علماً ليس
بالظن أن الله يسترد منكم ميراثه الذي ورثكم إياه . ألم تعلموا أنه هو الذي أدخل فرنسا وإسبانيا في مصراكش
وفرنسا في الجزائر وتونس وإيطاليا في طرابلس والانجليز في مصر والفرنسيين في الشام وإنما أدخلهم في هذه
البلاد الاسلامية ليوقفكم أيها المسلمون إلى قراءة التاريخ والعلوم . هنالك تعرفون أن اغتكم ودينكم
وأوطانكم وأصلكم واحد ولكنكم لم تتعلموا ومن تعلم منكم لم يفكر ففكر علماء في هذه الأمم ولم يحجل أبناء
العرب أن يروا الصين المترامية الأطراف قد مالت للانحدار وذلك بالعلم . اللهم إن كل من قرأ هذا التفسير
وهو موقن به مسؤول عن نشر الفكرة . فليعلن المسلمين في أقطار المعمورة أن يعم التعليم الرجال والنساء
وأن يكون شاملاً لخلاصة التاريخ والجغرافيا وسائر العلوم الرياضية والطبيعية والسياسة العامة وليعلم أهل السنة
والشيعة والزيدية والوهابية وغيرهم أن هذا التناوب والتباعد بين الأمم الاسلامية سببه الحقيقي هو الجهل . الجهل
هو الذي أحاط بالمسلمين والافسكف نسمع ما يخجل في أمم الاسلام إذ يشاع من وقت لآخر أن يقال إن أصحاب
مذهب من المذاهب الاسلامية يكفرون أصحاب المذهب الآخر ويستحلون قتالهم وأخذ مالهم وهذا حصل فعلاً
في أوقات مختلفة جهالة وغرور بل إن بعض أبناء العرب أنفسهم يكفر بعضاً آخر لأجل المخالفة في بعض أمور
دينية . واعلم أن اختلاف الأمم العربية في القرون المتأخرة لا يختلف عن اختلافهم أيام جاهليتهم وقد أوضحت
هذا في سورة ﴿ آل عمران ﴾ ايضاحاً تاماً فالجاهلية من العرب كانوا مختلفين وهكذا جاهلية المسلمين اليوم
فهم مختلفون إما لمذهب اتبعوه أو لرأي أحبوه أو هوى لزموه

أيها المسلمون . أليس فيكم رجل رشيد . أليس فيكم - أولو بقية يهتدون عن الفساد - في هذه
الأرض التي ملكتموها . اسمعوا يا أبناء العرب خصوصاً يا أيها المسلمون عموماً . هاهم أولاء الفرنجة
يحيطون بكم من كل جانب وقد ملكوا كثيراً من بلاد أبناء العرب ومن بلاد غيرهم أنذركم صاعقة العذاب
الهلون عذاب الخزي في الحياة الدنيا وأنذر كل ذكي عالم موقن بما أقول انهم ان لم يجمعوا شملهم ويملأوا
شعثهم ويعلموا على رؤس الأشهاد التعليم العام الذي ذكرته في هذا التفسير كما تعاملت جميع الأمم فإن الله يغضب
غضبة لا تقوم للمسلمين الحاليين قائمة بعدها ويملك أرضكم ودينكم لمن يشاء من عباده والعاقبة للمتقين وليس
هذا الدين خاصاً بكم فقد أخذ ينشره الله الآن في بلاد أمريكا واليابان والصين . فإذا أنتم لم تسمعوا ما ذكرته
لكم وهو الارشاد للتعليم العام فالعذاب واقع ماله من دافع أى عذاب الخزي في الحياة الدنيا بالاختلال ثم
الاحتلال وأشد العذاب يكون واقعاً على أولى العلم والجد الذين يعقلون هذا ولا ينشرونه بين المسلمين

هذا وأختم هذا المقال بأنه لولا اني قد بشرت من الله بما يفيد قبول دعوتي للمسلمين ولولا أنه هو بعد هذه البشارة وفقني لكتابة هذا ولولا أنه هو الذي وفق أناسا لطبعه ونشره ولولا أنه هو الذي حجب كثيرا من المسلمين في قراءته . أقول لولا ان الله هو الذي فعل ذلك كله ما قدرت على شيء من ذلك . أفلمست على حق اذا بشرت دعاة الاصلاح من قراء هذا التفسير بالنجاح والفلاح . بلى . اننى أبشرهم بالسعادة والنجاح والاصلاح والقبول والحمد لله رب العالمين

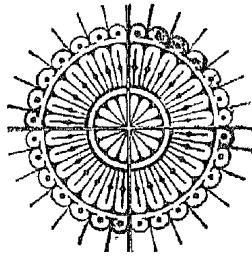
﴿ تذكرتان * الأولى في قوله تعالى - حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج - الخ ﴾

أذكرك أيها الذكي بما تقدم في سورة (الكهف) فهو هناك مستوفى

﴿ الثانية ﴾ في قوله تعالى - إن في هذا لبلاغا لقوم عابدين - وبيان أن هذه العبادة هي الواردة في

قول المصلى - إياك نعبد - وهذه الجملة جاءت بعد بيان أن الحمدي يختص بالله رب العالمين وهذا الحمد لا يتم إلا بقراءة علوم هذه الدنيا ولا يكلف الله نفسا في هذه العلوم إلا وسعها . انتهى

(تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء العاشر من كتاب ﴿ الجواهر ﴾ في تفسير القرآن الكريم
ويليه الجزء الحادى عشر وأوله تفسير سورة الحج)



(الخطأ والصواب)

غلبنا التصحيح ففاننا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلاتنبية ه وهذا جدول مما عثرنا عليه من ذلك

صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
بأم	يا أم	٢٨	١٢٧	في معلومات	معلومات	١٤	١٥
وتجارة	ونجارة	٢٣	١٤١	الى حصول	حصول الى	١	٢٠
كثمره	كثمره	٢٤	١٤٣	توحيداً	توحيد	٣	٢٣
نخربت	نقويت	١١	١٥٢	صصه	حصه	١	٣١
وفي المثل	وفي الأثر	١	١٧٠	٤٨	٤٢	٣٢	٣١
والكاكو	والكاكا	٣٤	١٧٠	باللغات	للغات	١٧	٣٣
ونجاري	ونجاري	٣٩	١٩٥	هم	هم	١٢	٣٧
الجمية	الجمية	٢	١٩٦	جوريس	جوريس	١٣	٤١
الصلاة	الصلات	١٤	١٩٦	الجنة	الجنة	٧	٤٣
الصلاة	الصلات	١٥	١٩٦	اشراقا	شراقا	٢٩	٤٤
الصلاة	الصلات	١٥	١٩٦	وترقيه	وترقية	١٣	٥١
مشاهدة أثر	مشاهدة	٢٥	١٩٧	بعلم	العلم	٨	٦٥
غيبه مشهده	غيبته ومشهده	٢٦	١٩٧	وحضر	وحضر	١٠	٦٥
هذا العلم	هذا العالم	٤	١٩٩	الذي	التي	١٤	٦٩
لم يدينوا	لم يبنوا	١٢	٢٠١	وانتقش فيها	وانتقش فيه	٧	٧٣
القوس	الفوس	٨	٢٠٣	تقلبنا	تقلبنا	١٤	٧٥
كونفسيرس	كونفسيرس	٢٠	٢٠٥	تتحرك	تتحرك	٧	٨٢
الخبر	الخبر	٢١	٢٠٥	المالي	المائي	١٢	٨٢
وقبل	وقيل	١	٢٠٦	السندال	السندان	١٨	٨٢
أصلها	أصلها	١٥	٢٢٢	زس	زس	٢١	١٠٥
أرسطاطاليس	سقراط	١٩	٢٢٣	أمة	الأمة	٢٢	١٠٨
تعب المكارم	شرف المتاعب	٢٧	٢٢٣	الفسناس	الساس	٢٣	١١٦
الكتاب	التفسير	٧	٢٣٠	أرضين	أراضين	٢٧	١٢٤
رقيمهم إلا بأقرب	في رقيمهم أقرب	٧	٢٣٠				

(تمت)

﴿ فهرست الجزء العاشر من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم ﴾

صحيحة

- ٢ ﴿ سورة مريم ﴾ وهي (قسمان * القسم الأول) في ذكر سبعة أنبياء ﴿ القسم الثاني ﴾ نتائج اجابتهم ذكر آيات القسم الأول مشكلا الى قوله - ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا -
- ٤ التفسير اللفظي لهذا القسم
- ٦ في هذا المقام ﴿ أربع لطائف * اللطيفة الأولى ﴾ في قوله تعالى - إذ نادى ربه نداء خفيا - وبيان أن خفوى هذه الآية أن الانسان اذا قصد بالدعاء خدمة الناس أجاب الله دعاءه . وبيان جواب الروح المستحضرة لمن سألوها قائلة أن حب العلم وحب الانسانية وصفان يجيبان الله والملائكة فيمن اصف بهما ﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تعالى - قال آيتك ألا تكلم الناس - وبيان أن هذه الآية تتضمن علما كبيرا ظهر في زماننا (وملخصه) أن حفظ الآراء بالصمت تحفظ للنفس قوة تؤثر فيمن حولها بالمحبة والاكرام بسبب المغناطيسية المحفوظة في النفس
- ٧ ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى - والسلام على يوم ولدت ويوم أموت - الخ وبيان أن سلام ذكر يا على نفسه له نظير في الاسلام وهو سلام المسلم على نفسه وعلى نبيه وعلى عباد الله الصالحين . فهو إذن وأهل الايمان في أمان متى أيقنوا بمعنى - الحمد لله رب العالمين - وأن التحيات لله لأن ذلك يدل على رحمة تفوق الوصف . إذن لابد من معرفة العلوم ليعقل ذلك
- ٩ ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ في بيان أن أكبر علماء الطبيعة في انكثارا أثبت عالم الملائكة وانهم يهتمون بنا تفسير قصص مريم وعيسى عليهما السلام تفسيراً لفظياً
- ١١ أسئلة وردت على المؤلف فيها أمور جيلة وأسرار تسر المفكرين مثل ان ظهور الملائكة للناس أمر غير معقول والاجابة عليه بأن أرواح الأشرار ظهرت في تحضير الأرواح فالملائكة من باب أولى لقوتهم العظيمة وشرح هذا المقام شرحاً وافياً مثل ان الأرواح يراها أكثر الناس وقت النوم والنادير يراها وقت اليقظة على شرط أن يأذن الله لها وهذا الظهور للنفع أول للضرر . وكما ارتقى الروح استعنت لمناجاة الأرواح وبيان أن الروح قديحجيب باللفظ وقديحجيب بالانتقال الفكري وظهورها بأجنحة مثلا يكون رمزاً لطبيعتها والروح في الحلم كثيرا ما يكون هو نفسه والانسان على الأرض يجهل علاقته مع الأرواح . وبيان أن سهولة الرؤى في المرض وفي الليل لضعف ارتباط الروح بالجسد وأن الروح لا يراه الوسيط إلا في حال قريبة من الانخفاف ويقل بل يندرفي الناس من يرى الأرواح جهرة
- ١٢ والروح ترى بالهيئة البشرية والأنوار المتصاعدة من المقابر معروفة للناس فليست أنوار الأرواح وقد يمكن الروح نادرا أن يظهر بهيئة حيوانية وبيان (الحديث السابع) من كتاب المذهب الروحاني وذكر ما انفق لشاب في سن التاسعة عشرة في جزائر (زيلنده) إذ انفق مع أصحابه أن يذهبوا صباحا للصيد في جزيرة في البحر فسمع هاتفا يحذره من الذهاب معهم فامتلأ وغرق أصحابه ضحى . هكذا السيدة (كايدلى) وقت الاستحمام سمعت هاتفا حذرها فنجت من الهلاك
- ١٣ القصص في التعليم أشبه بالكهرباء والعقول في قبول العلم ﴿ قسمان ﴾ سريع وبطيء كالأجسام في قبول الكهرباء . القصص كالأحلام صادقة وكاذبة والكاذبة أكثر والصادقة كقصص القرآن
- ١٤ الأذكىء والبلداء من بنى آدم يحبون القصص وهذا القصص يورث التعجب وكما كان التعجب أكثر كان الانسان أقرب الى العلم بمقداره وبضدها تميز الأشياء . فالقصة تقوى الخيال في الصغر وهذا يستعد

العقل للعلم في الكبر . و بيان ملخص ماجاء في السور السابقة على (مریم) من ذكر العلوم الطبيعية و بيان أن عجائب السموات والأرض أرقى من هذه القصص لأن علم الله لا ينتهي وأن التاميز اذا تجب من أمر عيسى يقال له فلتعجب إذن من الأشجار فمنها ما يلقحه الهواء كالسنط والغار . ومنها ما يلقحه الحشرات كأشجار الفاكهة وذكر الذبابة التي تدخل الزهرة لتستدفي فتكون سببا في الالقاح ثم تخرج وهكذا ذكر نوم الزهر واستيقاظه مختلفا باختلاف أنواعه مقدرا باستيقاظ الحشرات ونومها . فهذا كله أعجب من أمر عيسى مثلا الذي ذكره الله في القرآن ليفتح للعقول هذا المجال . إذن عجائب الطبيعة تفوق الوصف وما خرق العادات إلا ايقاظا لمثال هذا

١٧ كيف تقرأ سورة (مریم) و (الكهف) في الزهر . وكيف ذكر الله النخلة رمزا لذلك . و بيان أن امتياز النخل انفصال ذكره عن إناثه مماثل امتياز مریم عن النساء بأنها حملت بلا ذكر و بقية النبات تجدد ذكرانه وإناثه في زهره في نبات أوزهرتين فيه وهكذا . وهنا ﴿ ثلاث جواهر * الجوهرة الأولى ﴾ في قوله تعالى - ذلك عيسى ابن مریم - الخ و بيان أن احتياج الأنثى للذكر عام لأجل النسل ولو بطريق عالم المثال كمریم وأن في عالم الحيوان مملكة عظيمة تقوم الأنثى فيها بالحل والتربية بلا ذكر فلاندرى هل تمثلت ذكرًا كمریم أم فيها قوّة الاناث وقوّة الذكور ، إذن الله يقول للناس ان المألوف عندكم يجب أن لا يحكم عليكم . ألا ترون مریم ونظيرها في المملكة الحيوانية المحار والوديع وأم الخلول . و بيان وصف حيوان المحار وأنه ذو ﴿ ثلاث رتب ﴾ ذوالصدفة وذوالصدفتين وكثير الصدف وجميع أنواعه تقوم الأم فيها مقام الأب والأم معاكسالة مریم و بيان نظام هيكل هذا الحيوان و بيان أن دمه عديم اللون وأن له عرقا يوصل الدم الى أعلى وعرقا يوصله الى السكبد وعرقا يوصله الى سائر الجسد وله أمعاء وكبد وقلب له أذنان و بطنان مثل كل حيوان

١٩ وأن الحيوان الواحد منه قد يبيض ألبي بيضة وهذا البيض لاتراه العين ويربى كما يربى بيض الدجاج ويمكث أولا في طيات غشاء المحار الذي لاتراه العين ثم تلفظ الأم عند الفقس جميع صغارها في الماء وهذه الصغار التي لا تميز إلا بالمنظار المعظم تسبح في الماء بشعور دقيقة وتحتوى بأمرها من نواصب الدهر ومتى كبرت أزال تلك الشعرات واصقت ببعض الصخور والأحجار . ومن المحار (الوديع) ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في عجائب العلم الحديث و بيان توليد الحياة بطريق كيميائية . ذلك أن المستر (مازور) يقول انه أخذ مجموعة من بيض (القوقعة) ومنجها بالكالسيوم فأصبح الجميع بعد أيام قوعدات طبيعية حية . ويقول إن هذه تثبت نظرية التولد الذاتي وتدحض ما يسمونه مذهب (داروين) . ويقول أيضا انه مزج الغراء المعروف (بالماء المقطر) مع حمض الفنيك وغلى الجميع على النار فلما برد صار خلايا صناعية الخ

٢١ و بيان أن هذا القول ان صح فلم يفعل شيئا أكثر مما قاله علماؤنا أن كل حيوان خلق أولا في خط الاستواء إذ كانت الأحوال ملائمة وقد فات ذلك الآن وهذا الشاب يقول انه ركب تركيبا يناسب تلك الأحوال بعض المناسبة وتبين أن الله كأنه يوجئ المسلمين بقصة عيسى التي ظهر سرها على يد المسيحيين فالمسلمون كانوا أولى بذلك من الاستاذ (لوب) الذي بحث حيوانا بحريا نسميه في مصر (ترسا) إذ أخذ بيضه وصب عليه لقاطا ممزوجا بماء البحر ففقس . وهكذا فعل في حيوان يسمى (التوتيا) إذ نمو بغير تلقيح . وهكذا فعل في الضفادع . إذن أثبت أن الحيوان له أم وليس له أب كما تقدم في (المحار) هنا وكما تقدم في أول سورة (الأنفال) من وجود حشرة لا أب لها غالبا

٢١ سر الوجود الكهرباء والأرواح . و بيان أن الكهرباء في كل مكان ولا تظهر إلا بالتفاعل . هكذا النفس الكلية المحيطة بالأ كوان لا تظهر إلا إذا حصل التفاعل في أجسام فاستعدت لظهورها والكهرباء أنتجت سالبا وموجبا والحيوان جاء ذكرا وأنثى وهكذا النبات . وكما تختلف الكهرباء بقوة وضعفا عند ظهورها هكذا تختلف الأرواح . فالمدار إذن على الاستعداد بذلك التفاعل

﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ في قوله تعالى . قال إني عبد الله آتاني الكتاب . الخ . بيان أن كل دين نزل من السماء في أرضنا يختلط بأوهام الناس وخرافاتهم على مدى الزمان كدين (زردشت) وديانة المجوس والآشوريين والبابليين وخرى يستأ بالهند وقبله البراهمة وقبلهم (كتاب الشيدا) الخ لذلك أنزل الله هذا الدين . وتبيان ما قاله اللورد (هيدلي) الانجليزى في تأليفه المسمى ﴿ ايقاظ الغرب للإسلام ﴾ في شأن المسيح وصلبه وأن هذا الصلب وروايته منقولة من لوحين بابليين مكتوبين بالخط الآشورى عثر عليهما الألمانيون سنة ١٩٠٣ وسنة ١٩٠٤ في بلاد الآشوريين وفيها أن (ييل) سيق أسيرا وحكوم وضرب وتآلم ومعه شيربان ولما صعد على الرابية زلزلت المدينة وأخذوا ملابسه وبكت عليه امرأة ثم رجع الى الحياة في يوم صار عيدا أكبر عند البابليين . وهذه القصة هي قصة المسيح سواء بسواء . وهنا قال اللورد هيدلي ﴿ من أين أتت عظمة المسيحية وقد رأينا روايته موجودة قبل ظهوره بألف سنة ﴾ وهنا خاطب أوروبا كلها قائلا ﴿ هذه حكاية من حكايات ملاجئ الأطفال ولا خلاص لكم بالام المسيح بل بعملكم الروحى بأنفسكم كما جاء به الاسلام ﴾

٢٥ بيان انى أنا (مؤلف التفسير) قد اجتمعت به وذكر لنا تاريخ حياته . و بيان أن هذا هو الزمان الذى ظهر فيه سر قوله تعالى . ثم إن علينا بيانه . وقوله . سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم . وأن الاستاذ (سنتلانه) الطليانى أبان أن فلاسفة أوروبا لم يصلوا لعشر معشار ماعرفه (سقراط) و (أفلاطون) في مقصود الفلسفة الحقيقية وهو معرفة الله والنفس ونحو ذلك وأن نبوغهم انما هو فى الامور المادية الحيوانية وأن نسبتهم الى أولئك كنسبة البقرة الى الفيل . ولذلك قلت ﴿ يا أمة الاسلام . ديانات الأمم اليوم خرافاتها باقرارهم هم وعلمائهم . فعلينا إذن أن نقرأ كل علم ونعلم الأمم ديننا مزوجا بالعلم فان بعض أسلافنا الشرقيين حاولوا ديننا مخلوطا مشوها وأثروا لهم بنى لم يصلب ولم يضرب وقالوا لهم قد صلب ﴾ جوهره فى قوله تعالى . ما كان لله أن يتخذ من ولد . الى قوله . مستقيم .

٢٦ وبيان أن هذه الآية متصلة بآخر سورة (الاسراء) وأول (الكهف) وآخرها وأول سورة (مريم) إذن اتصلت السور الثلاث بهذه المعانى المتحدة . و بيان أن القول هنا هو عين الكرامة فى سورة (النساء) والكرامة إحدى كلمات الله التى فى آخر سورة (الكهف) ولانهاية لها . فما عيسى إلا كلمة واحدة من كلماته . إذن هو كغيره فى كونه كلمة وقد تجلّت عظمة الله فى هذا العصر . كيف لا والجوزاء أكبر من شمسنا (٢٥) ألف ألف مرة . و بيان ما ترتب على جهل الانسان قديما وحديثا

٢٧ كلمات الله مطربات منعهات واسكنها تدرك بالبصر وكلمات الانسان تدرك بالسمع أعنى أن هذه العوالم منظمات مطربات بنظامها للمفكرين وحدهم كما أطرب الصوت الناس أجمعين . ووضح جهل الانسان فى العصور السابقة . بحث عن ربه بنظر لا يزيد عن نظرا الخفاش فظنه المسيح ابن مريم مع ان الأرض ومن عليها من المسيح وغيره كلمة من كلماته التى لانهاية لها وهذا قوله . قل فمن يملك من الله شيا أن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم . الخ . فالأثم قبلنا لم يتعدوا الخلق الى الخالق لأنهم رأوا كلمة من كلمات الله أطربتهم بمعجزات وحكم لا نبغمت صوتية شجية فحسروا فيها أفكارهم كما فتن أهل الهند

ببؤذا وأهل بابل وآشور فتنبأ بمن يسموه ابن الله وكذلك أهل (المكسيك) . وهنا عجب . تشابهت قلوب الأمم تثلثاً ونبوة وصلبا . هذه جهالة الانسان في (٥٠) ألف سنة أو (٣٠٠) ألف سنة الاسلام أخرج الانسانية من الظلمات الى النور . كسر الاسلام الأصنام كما فعل الخليل . إذن ننظر لسكل حجر وشجر وحشرة ونقول ان جاهل اذال على جبال خالقها ولا تقف عند شئ منها ولو أن الشمس ظلت معبودة لم يعرف الناس هذه الكواكب العظيمة التي هي أكبر من الشمس بمقدار آلاف الآلاف وأيضا ظهر للناس أن الاعتقاد بابن الله خدعة من خدع العقل كالتخداع السين فترى النور الصغير في ظلام الليل كبيرا وهذا القول ينطبق على المفكرين . فأما عامة المسيحيين فلا زالوا على ما كان عليه آبائهم ولو كان عيسى أو غيره ابنا لله لوجب علينا أن لا نعتدى قوله إذن نقرأ كل علم لرقينا . وترى الجهال من المسلمين وقفت عقولهم على بعض شيوخ الصوفية الجاهلين أو على بعض الآراء . وترى الفقيه يرى الفقه كل شئ وهكذا . اقرأ هذا المقام في سورة (آل عمران) عند قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - وبيان أن من وقف على مذهب واحد ولم يرفع رأسه الى أصل الدين ونظام هذا العالم فهو مغرور والمسلم له اخوان في دينه واخوان في وطنه واخوان في نوع الانسان كله وهكذا يجد المسلم انه مرتبط بالحيوان والنبات والعوالم الساكنة في السموات ويدرس الكواكب ليشتاق اليها ويعلم أن هناك رابطة بيننا وبينها . تفصيل لبعض الاجمال

٣٠ الموسيقى في الأصوات وبيان أن الفرنجة جعلوها من العلوم الطبيعية والمتقدمين جعلوها من العلوم الرياضية . وبيان تاريخ الموسيقى كأخذه عن العنديل والهزار والهواء الداخل في المنافذ وطرق الصين والروم ، والآلات (قسمان) ذوات الأوتار كالعود وذوات النفخ كالأرغن ويجمعها الطبل والمزمار ٣١ آلات الصوت في الانسان سبع أولها تجويف الصدر وآخرها الأنف . مجال السمع الانساني ١١ ديوانا ولكن المجال الاعتيادي عشرة دواوين من (١٦) موجة في الثانية الى ١٦٣٨٤ فيها وليس للموسيقى إلا السبعة الأولى منها من ٣٢ في الثانية الى ٤٠٩٦ خاق الجنين في رحم أمه جار على هذا المنوال فيبضه تقسم ٢ - ٤ - ٨ - ١٦ وعلى هذه الطريقة مسألة الشطرنج في حبات القمح التي اخترعها الحكيم الهندي التي ستأتي في سورة (طه) . بيان أن الحكمة جاءت في الكتب القديمة كما جاء في (ويليام) و(فشنوبورانا) وهكذا نيف وأربعون كتابا وهي ناطقات كلها بالثلاث وبالروح القدس وهكذا قبل المسيح ٣٤ كشف صنم له ثلاثة رؤس بالهند . ببؤذا مصور بحال الذكورة والانوثة . الأول والثاني والثالث كل واحد مشتق من قبله عند قدماء المصريين ، الحكمة لاهوت عندهم وهي ابن الله في زعيمهم ومردوخ هو الحكمة وابن الله البكر عند الآشوريين

٣٥ قصة ابراهيم الخليل وتفسيرها

٣٦ (لطيفتان * الأولى) في قوله تعالى - يا أبت إنى أخاف أن يمسك - الخ وبيان أن الجوع والشبق والمرض كل هذه خلقت لمنفعتنا في الدنيا فنغتذى ونلد وتندوى . وهكذا ذوو العقول يأمنون للجهل ويفرحون بالعلم كألم الجائع وسروره . كل هذا عذاب من الرحمن لآمن الجبار . فاعجب كيف تكون هذه المعاني في هذه الجلة

٣٨ ما الطرق التعليمية لرق الاسلام حتى يستحقوا أن يكونوا - خير أمة - ذلك بدراسة تشوق الى مكارم الأخلاق والى علوم الفلك والطبيعة

٣٩ يقول المؤلف إن هذه الطريقة سيقروها الناس وسيعملون بها وسيرتقون

- ٤٠ قصة موسى عليه السلام وتفسيرها وقصة اسماعيل كذلك وادريس
- ٤١ آثار النبي ادريس وانه قد نسب اليه انه أول من خاط الثياب الخ وهكذا علم القالك نسب له وتقسيم الدائرة فارفعت الأمة المصرية واليه الاشارة بقوله تعالى - ورفقناه مكانا عليا - وأهم الاسلام لم يرض لها زمن طويل
- ٤٢ ذكر الصالحين المضلين بعد الصالحين وتفسير - خلفنا من بعدهم خاف - الى آخر القسم الأول
- ٤٣ ﴿ القسم الثاني ﴾ من السورة من قوله تعالى - تلك الجنة - الى آخر السورة مشكلا
- ٤٤ التفسير اللفظي للقسم الثاني من السورة
- ٤٥ بيان أن بني آدم معذبون في الدنيا وبعضهم يمتد عذابه في البرزخ وبعضهم يمتد الى الأبد
- ٤٦ نصيحة للمسلم أن لا يتكل على الأحاديث المسهولة للناس فيها أحاديث ضعيفة ومنها ماله عمل خاص طرق التهذيب إرهاف وترغيب وبيان حديث البخاري ومسلم ﴿ اننا نرى ربنا الخ ﴾ وفيه ان الناس يجوزون على الصراط
- ٤٧ آثار هذا الحديث في الدنيا وسر من أسراره وتطبيقه على أحوال الناس في الدنيا مثل أن تتخطفنا الهموم المختلفة في الدنيا مثل الكلايب يوم القيامة الخ والتوسط في الأخلاق يشبه الصراط على جهنم . ثم ان عباد الأصنام ونحوها يرونها آلهة يوم القيامة والمسلم يقول ليست آلهتنا . واذا سنع للمسلم المتصوف خيال فلا يجوز له أن ينخدع به على هذا المنوال وبيان حياة الخارجين من النار
- ٤٨ بيان أن حال آخر أهل النار دخولا تناسب حال الانسان في الدنيا فهو دائما طالب للزيد تفسير قوله تعالى - واذا تتلى عليهم آياتنا - تفسيرنا لفظيا الى آخر السورة
- ٤٩ لطيفة في قوله تعالى - إنا أرسلنا الشياطين على الكافرين - وبيان أن هذا المقام مشروح في هذا التفسير في مواضع كثيرة وأن علم الأرواح أظهره (ومثال ذلك) أسئلة وأجوبة كثيرة بين علماء أوروبا والأرواح تبلغ (٤٥) سؤالا ومثلها الأجوبة وفيها حكم كثيرة مثل ان الأرواح العلوية تحب الخير ومثل أن العلم وحده لا يرفع الروح وأن الكبرياء هدم لشرف الانسانية وأن الأرواح الكاذبة تعاقب وأن الأرواح الصالحة قد تضل لنقص علمها وأن الأرواح الشريرة تزرع الفساد في الأرض والأرواح العلوية تهدى الشريرة وقاصر الفهم من الأرواح اذا كان متواضعا ينقاد لمن يفهمه وبيان الاحضار الفكري وأن الروح قد يمنع من المناجاة عقابا له وشروط الاستحضار والأرواح تسمع طالعها مهما تباعدت والأرواح تهاب الوسيط الفاضل . ثم ان الطلاسم ونحوها لا تؤثر في الأرواح والروح العلوى يحضر مجالس كثيرة في آن واحد لأنه كالشمس . الأرواح النقية لا تحضر إلا لقلوب نقية وتحضر روح الحي ولا تحضر روح الجنين وروح الحي قد يضرها الاستحضار مثل المريض والشيخ
- ٥٤ تطبيق هذه الأسئلة على ديننا الاسلامي . وبيان أن بعض ما تقدم يناسب قوله تعالى - واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا - الخ أى قصة بلعام بن باعوراء وهكذا
- ٥٥ جوهرة في قوله تعالى - فاختلف الأحزاب من بينهم - وذكر التثليث الذي كان عند قدماء المصريين وانهم أب وابن وأم . وبيان أن كائنات النصارى كانت مقسمة في القرن الرابع ﴿ قسمين ﴾ قوم يقولون ان المسيح إله وقوم يشكرون ذلك وكيف اختل الامن بسبب ذلك وبيان ما كتبه لهم الملك (قسطنطين) ثم ما كتبه المؤرخون
- ٥٧ بيان نشاط ألوهية المسيح بعد موت (قسطنس) وبيان الموازنة بين تثليث الهنود وتثليث المسيحيين

٥٧ كيف ضلّ الانسان وغوى وما أصل التثليث عند الأمم

٥٩ ﴿سورة طه﴾ وفيها (ثلاثة مقاصد * المقصد الأول) مشكل الى قوله - له الأسماء الحسنى - والتفسير اللفظي له وبيان أن فواتح السور مقسمة الى قسمين ١٤ في القرآن و١٤ في أوائل السور وهي كمنازل القمر عددا واختفاء وظهورا وأن هذا العدد هو الذي قدّمه مهندس جمعية الأمم لاصلاح الشعوب في العالم واستحسنه الناس . وبيان أن نفس هذا العدد تام وماعنى التمام . وبيان أن الطاء والهاء في طه يرمرزان الى المقصود من السورة وهي لاعطاء الهداية في قوله - أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - وهذا قد جعلت له المقدمة في أول السورة

٦٢ بيان أن النصائح تدخل ضمن القصص كما في - اذا الشمس كوّرت - فقد دخل فيها تحريم الوأد في جلتين اثنتين من السورة . هكذا هنا دخل الاعطاء والهداية في خلال قصص موسى فغوى ذلك كل علم وكل فن

٦٤ بيان أن قوله - الرحمن على العرش استوى - فتح باب لمعرفة وظائف الملوك والأمراء في الأرض فكل من لم يكن منهم رحمة أخذ الله منه ملكه . فرحة الله بها بقى كل مخلوق . وبيان أن قوله - وما تحت الثرى - فتح باب لعلم الآثار وطبقات الأرض . وبيان أن سدّ العرم عرفه الأوروبي وجهله المسلم وهو يتأوه في القرآن

٦٥ استيقظت قبل الفجر وفهمت من الوجود أن الكوكب الأصغر يكون أهله أجهل والأكبر يكون أهله أعلم وأن الأرواح تقول ان أرواحنا ستنسى هذه الأرض وهي ترتقي في العوالم العلوية

٦٦ بيان معنى - تنزيلا من خلق الأرض والسموات العلى - وأن أهل أرضنا المتمتدين منهم والمتوحشين متأخرون في الأخلاق . فانظر الى مملكة اشانتي الواقعة في سواحل بلاد الذهب وكيف يذبح كل أمير بعض عبيده في يوم مخصوص وكيف يشربون المسكر في يوم العيد حتى يقعوا على الأرض وتلعسهم الكلاب وبيان عقائدهم ودياناتهم وشيوخهم وانهم أقسام منهم من يعيشون في الغابات كبعض البوذية وكيف تدفن المرأة مع زوجها وكيف يذبحون العبيد ليخدموا سيدهم الميت بعد الموت وكيف يكون للملك يوم واحد من السنة يقتل فيه كل من ظهر في المدينة فيفرون منها وهكذا وكيف تركهم أهل أوروبا لأجل انهم لا يعيشون في تلك البلاد لأنهم يموت فيها نصف رجالهم كل سنة لعدم ملائمة الجو . وبيان أن هذه صفحة من أخلاق هذا الانسان . إذن السموات هي العلى والأرض ضدها وهو المقصود

٦٩ ﴿المقصد الثاني﴾ من السورة والكلام على الفصل الأول والثاني من فصوله الأربعة مشكلا من قوله - وهل أتاك حديث موسى - الى قوله - لا إله إلا هو وسع كل شئ عاما - والتفسير اللفظي لذلك كله

٧٥ ﴿اللطيفة الأولى﴾ في قوله - وهل أتاك حديث موسى - وبيان فائدة هذا الحديث في عصرنا وأن اشتعال النار في شجرة العليق فتح لك الباب على مصراعيه فاجلس كل يوم ساعة وأذكر ربك حاضر القلب فسترى فتوحا عليك به يستنير قلبك كما استنارت شجرة العليق ومن لم يحب ارتقاء الأمة الاسلامية من المسلمين فهو ناقص عن هذه المعالي . وبيان حديث مسلم ﴿لأهلك سبحات وجهه ما انتهى اليه بصره﴾

٧٧ ﴿اللطيفة الثانية﴾ في قوله تعالى - فألقاها فاذا هي حية تسعى - وأن في المادّة من التنوع والمجانب ما هو أعظم من تنوع عصا موسى بقدرة الله تعالى اذن ماجاء على يد موسى أقل مما جاء في فعل الله في عوالمه العجيبة . إذن هو فتح باب لدراسة هذه الكائنات التي أبدعها الله

٧٨ نداء للأذكىاء وبيان أن المسلمين ناموا نوما عميقا وأن من وقفوا على عصا موسى وتركوا هذا الوجود فهم غافلون كأكثر المسلمين اليوم

٧٩ ﴿اللطيفة الثالثة﴾ في قوله تعالى - والسلام على من اتبع الهدى - وهذا السلام ظاهر في سلام المصلى

في صلاته على نبيه وعلى عباد الله الصالحين الخ ومعركة العوالم تزيد الانسان أمانا لازدياد علمه بالله تعالى وفي قصة موسى الأمان والسلام له في ﴿عشرة مواطن﴾ مثل لقاء الحب عليه ورجوعه الى أمه وهكذا

٨٠ ﴿الجوهرة الأولى﴾ - لعلى آتاكم منها بقبس أو أجد على النار هدى - وبيان أن في أضواء العناصر

الأرضية خطوطا سودا حين ايقادها بالنار هدتنا الى أن نعرف بها عناصر الكواكب فهذا من هدى النار وهكذا اهتدينا الى مسألة الترييع في المسافة والجذر في أمر النار والكهرباء والجازبية والنور

وهكذا وأن الحياة في الأرض لا تتم إلا بالحرارة وهي نارية وأن النار في الشجر جعل دليلا على البعث

لأن أجسامنا كالشجر والأرواح كالنار وهكذا رواية حى بن يقظان التى ألفها ابن الطفيل فقد أظهر أن

الروح لا تكون في الجسم إلا حيث تكون الحرارة مناسبة في القلب ثم ترتفع الى السماء في الأماكن

المناسبة لها . فهذا كله من سر - وأجد على النار هدى - وبيان أن النور والحرارة والكهرباء

والحرركات يرجع بعضها الى بعض

٨٣ آية موسى في العصا وفي اليد وآية نبينا ﷺ إذ رفع الى سدره المنتهى كلاهما كبرى وهاتان تفتحان

لنا باب العلوم ولا ينتفع الناس بالآيات إلا اذا أثرت في عقولهم . أما الغافلون عن ذلك فلا نفع لهم من

الآيات . فهذه السموات وهذه الأرضون جميعها حاضرة ولكننا لا نتفح بها إلا بالبحث . فإله أرانا

الآيات العلمية في العلوم المنقولة عن الأمم ثم سلط علينا المدافع ليقول لنا إن لم تقرؤا العلوم أهلكتكم

على يد عبادى . وبيان أن الفهم تستخرج منه مئات الألوان والانسان لا يتأثر إلا بأمر غريب

وأما بالتبحر في العلم والثاني هو المطلوب . وبيان أن الألمان يستخرجون من غاباتهم ربّ الورق

ومادة صنع الحرير فنه الورق ومنه الحرير فهذا عجب ومن الصخر ينبت الحرير الصخرى المعروف والكلام

على شجرة القشدة

٨٦ التفسير اللفظى لقوله - إنا قد أوحى اليها - الى قوله - وذلك جزاء من تركى -

٨٨ ﴿اللطيفة الأولى﴾ في قوله تعالى - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه - الخ وبيان أن هذه الآية

أشبه بيت القصيد من قصة موسى واتصال هذه السورة بالسور المتقدمة من الحجر اليها وأن المواليد الثلاثة

رتبت في كل منها بترتيب خاص لحكمة وسورة الاسراء والصلوات الخمس والمحاورات مع موسى لما بين

الآيتين من علاقات العلم وقصص القرآن كالجبال الطبيعى وقصص (كائلة ودمنة) كالحلى المصنوعة

بأيدي الناس والجبال بقسميه أنتج البنين والبنات في الزواج . هكذا في الجبال الحقيقى في قصص القرآن

من العصا والحية والجبال الصناعى بالروايات التى ألفها الناس أنتجا العلم الجم والحكمة . وكما ان الشاب

والشابة في أول الحياة يقترنان للشهوة ثم ينهى الأمر بالذرية هكذا هنا نسمع قصص القرآن ثم يتدرج

فيه الى العليق الذى اتقدت فيه نار ثم ينهى الأمر بالحقائق العلمية التى هى المقصود بالذات وهى النور

وسر النار

٩٠ ﴿اللطيفة الثانية﴾ في قوله تعالى - قال فما بال القرون الأولى - الخ وبيان أن فرعون أراد المغالطة

بمعرفة تاريخ الأمم السابقة فقال موسى لا تسألنى هذا السؤال فعندى ﴿حجتان * إحداهما﴾ العصا

واليد ﴿والثانية﴾ مصنوعات الله تعالى وهى أرقى من معجزتى فهل تريد يا فرعون أن تخرجنى من علم

الطبيعة الحقيقى الى علم التاريخ . كلا . موازنة ايمان سحرة فرعون بكفر بنى اسرائيل اذ عبدوا الجمل ذلك أن بنى اسرائيل جهال فلم يدركوا قوة موسى القدسية ولما شاهدوا عجلا جسدا له خوار فضأوه على انصا والسحرة علماء فآمنوا . إذن المدار على العلم فى الايمان لاعلى ظواهر المعجزات ، مصداق هذا المقام من كلام (سبنسر) انه فضل نظام الطبيعة على نظام اللغات وهو العلم الأدبى واللغات تقوى الذاكرة ولكن العلوم الطبيعية أشد تقوية والطبيعة فيها تقدمنا فى الحياة وتمر بنا معا وذم المناقشات التافهة فى القصائد اليونانية والدراسات التاريخية وحض على دراسة الطبيعة ومثل ذلك ضياع وقت المسلمين فى الخلاف بين سيبويه والكسائى ونحو ذلك . ونرى كثيرا من الممتازين يفخرون بعلم أدب اللغة وهم عن العلوم الطبيعية ونحوها مهزون . كل ذلك داخل فى محاوره فرعون مع موسى فى مسألة القرون الأولى والكلام على عجائب الأرض . يبحث مؤلف التفسير القراء أن يخطبوا بهذه المعاني فى بلاد الاسلام ويدينوا أن شعر الطبيعة أجمل من شعر الشعراء بالوحى وبالعالم معا . ويقول (سبنسر) ان عدد نجوم السماء وأنواع النبات والحيوان وصور الطبيعة أفضل للذاكرة من حيث الكثرة ومن حيث اتصال بعضها ببعض ومن حيث قوة الحكم وتهذيب الأخلاق والاستقلال فى الرأى والاخلاص فى الطلب لحسن الجمال . كل ذلك يؤخذ من الآية المذكورة

٩٣ بهجة العلوم الطبيعية . نظم فى جبال العلوم الطبيعية (فوق مائة بيت) أولها
* قرأت كتاب الله فى كل سورة * الخ فيه الكلام على الكواكب وأعدادها بالعين المجردة وبالآلات واسم المجرة عند العامة والعلماء وأشكال النجوم وعجائب الأرض . وذكر المعادن السبعة والأشجار الثمينة وأنواع النبات مع اتصاله بسلسلة الحيوان وعجائب الماء فى الجبال وانه يبرد فى باطنها فيكسر الحجر بعظم حجمه فتكون العيون . ونظام السحاب وانه مع الماء والشمس كالقدر والنار الخ وعجائب المعادن . وبيان أن أجمل الملابس من دودة وألذ الطعوم من حشرة وهو العسل وأحسن الحلى ما كان من صدفة وهو الجوهر . وبيان أن نحو الشب والزاج والملح والكبريت يتولد فى أقل من سنة والدّر والمرجان فى ستة أو أكثر على رأى القدماء والتحقيق عند المحدثين أن ذلك فى سنين لافى سنة كما فى مقام آخر . وهنا ذكر النبات المعدنى والمعدن النبات وأن النبات مع المعادن سلسلة واحدة بيان أن القصص فى الديانات كالأشجار وأزهارها العلوم وقصة موسى زهرتها - قال ربنا - الخ وفى هذا المقام قصة (صصة بن داهر) الحكيم الهندى وأن الحبات الموزعة على بيوت الشطرنج فى تسكاثرها بالمضاعفة كهية انقسام بيضة الجنين فى الرحم فهى (١-٢-٤-٨-١٦) وهكذا وترى هذا حاصل فى انقسام كل جنين . والعجب أن بيضة المرأة دقيقة جدا وبيضة الدجاجة كبيرة وكان القياس العكس . ذلك لأن بيضة المرأة يتغذى جنينها من دمها فلم تحتاج لغذاء من الخارج وجنين الدجاجة يحتاج لغذاء يتغذى منه فلذلك جعل الغذاء معه وبيض السمكات ينزل قرب الشاطئ فيلقحه الذكر ويفقس ولاعلم للأبوين بالولد والبيضة فيها الجنين وغذاؤه الى عدة أيام . وهكذا ترى دود القز ودود الفراش يتقاربان فدود القز ينسج على نفسه نسيجا ينام فيه أياما ودود الفراش نسجه قليل ولكنه ينام فيه . فهنا بيضة يتغذى جنينها بدم أمه وجنين الأخرى يتغذى من نفس البيضة وجنين آخر هو الذى يغزل وينسج على نفسه وهذا الاختلاف عجيب مدهش أشد الدهش . وهنا ثمان صور تبين انقسام جنين المرأة وجنين السمكة والضفدعة

١٠٢ لمن خلقت هذه العجائب . ونقل كلام طيارس الحكيم أن البصر خلق ليعرف الناس الشمس والقمر

- والسكواكب الخ . إذن المقصود من هذه الحجائب هم المفكرون لا غير
- ١٠٣ الموازنة بين جنين المرأة والسجاجة من وجه و بين جنين السمك والضفدع من جهة أخرى ثم بين جنين السجاجة والمرأة الخ والكلام في مسارعة الحيوانات المنوية المفرزة من الرجل الى اقتحام بيضة الأنثى وسبق واحد منها اليها وأن أشرف نوع الانسان هم الأقولون وفي عملية انقسام الجنين في الرحم وحساب مسألة الشطرنج بهذا فيه وأن الحب الذي حسب ابيوت الشطرنج يحتاج الى زرع الأرض كلها ٢٨ سنة فحما بما فيها البجار وغيرها . فأما اذا راعينا الصالحة للقمح وحدها ففحتاج الى مئات السنين وهذا يدخل في قوله تعالى - والشفع والوتر - . ﴿ حكاية ومسامرة ﴾ ذلك أن الشعبي سأله ملك الروم عن طعام أهل الجنة وعن الجنين في بطن أمه وهل يبول أو يتغوط وعن أن الله ليس له أول ، فهل لهذا نظير الخ والأجوبة الجميلة عليه ومحاورة سياسية عجيبة
- ١٠٧ الوحدة العامة في التناسل . و بيان رأى طيماوس الحكيم في هذه الدنيا وقوله ﴿ إن الله لا يحويه زمان وأن العالم من العقل والمادة وشئ مشترك بينهما ﴾
- ١٠٨ الفصل الثامن في أن مرتبة علماء الطب والتشريح والنبات في هذا المقام كمرتبة علماء النحو والصرف بالنسبة لعلماء البلاغة
- ١٠٩ الفصل التاسع في أن الأقوى الأكل وان كان قليلا أشرف من الأكثر اذا كان ضعيفا
- الفصل العاشر في أن الحشرات الذرية المهلكة للناس ملأت السهل والجبل . بيان أن جسم الانسان مثل جهنم وله أبواب كأبوابها وأن طيماوس يعتقد أن الله خلق أرواحنا كأرواح السكواكب وانهما متماثلة ولكن عند افتراقها في الأجسام ستحصل لها أحوال أخرى تغير أعمالها من حسن وقبيح والكلام على مبدأ الخير والشر عند الفرس وهل لها إلهان أم هما عمل إله واحد كما في الاسلام الخ
- ١١٣ نمو الحشرات . وهنا رسم حشرة أبي دقيق التي تقدم الكلام عليها وحشرة دود القز
- ١١٤ و بيان طول خيط دود القز بالأمتار والنظم الذي أوله * وبيضة تحضن الخ *
- ١١٥ ﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ في صناعات الحيوان وحكوماته كالجزدان تعيش في الكهوف والمها في الأدواح والنمل لها بيوت (والجنيدادستر) يبني بيوته مهندسة والسنجاب يتخذ المركب والقلاع وهكذا الدب يركب قطع الثلج (والديمورا) تركب السمك في البحر والعلب ونحوه يصطاد والعنكبوت ينسج وبعض السمك له منشار والسرطان درع والخنزير يشق الأرض والهرّة تتوقى الروائح الكريهة الخ كالخذر في الغراب والخيلاء في النمر وصنع الزناير للورق ودود القز يفزل . وهكذا النمل مهندس له بيت منظم فيه ثمان حجرات مرسومة في صفحة (١١٩) فللمملكة حجرة وللذرية حجرة وللجيوش حجرة وهكذا الى ١١ حجرة وهكذا الى تمام (٤٠) حرفة للحيوان تعلمها الانسان كلها وزاد عليها
- ١٢٠ (الطيور النافعة للزراعة) منها ما كتب في سورة (يوسف) وزاد عليها كثير هنا في سورة (طه) مسامرة في حديث السحرة مع فرعون إذ قالوا - إنه من يأت ربه محرما - الخ وبيان حال أيام الشباب وإنى أغشى على وأنا في الحقل فأنكرت الروح والحياة بعد الموت قياسا على غيبوتي ثم رأيت قائلا يقول لي هذه هي الروح في الجوّ ثم رأيت كلام ابن مسكويه في كتابه ثم درست علم الأرواح وأن سكان جميع السكواكب يجتمعون ويصنعون موسيقى ثم هم يرتقون الى الله
- الانتقال من عملي في الحقل الذي يعقبه نشاط فكري عجيب الى ما عرف حديثا عن شبان الممالك المتعددة في الجامعات يعملون أيام العطلة في الحقول فيرجعون أذكي وأعلم وأصح من الباقين . فقله في الآية

— الدرجات العلى * جنات عدن — الخ يناسب المسألة الأولى . وقوله — ومن يأتيه مؤمنا قد عمل الصالحات — يناسب الثانية وكيف نعمل الصالحات بأجسام سقيمة . وبيان أعلى الرياضة وأوسطها وأدناها كالفلاحة والمشى والتمرينات العضلية

١٢٥ الفاتحة والتشهد والقنوت في الصبح ترجع الى حب الله والعلم وسعادة الناس وتوابعهم

١٢٦ الذيرة والشك وحوادث الدهر موقوفات للحكمة والرقى في أعمال الحياة

١٢٧ مسألة الثلاث . ضرب الأمثال العلماء للناس فقالوا الله كالأب والمادة كالأُم والملائكة كالابن الذي بين الأب والأُم . استنبجوا من المادة ومن القوة لها خلقهما ولما تمادى الزمان ثلثوا

١٢٨ لطيفة في قوله تعالى — قال فن ربك يا موسى — الخ وبيان أن سؤال فرعون عن القرون الأولى معناه اذا كان الله رحما فأين رحمة في اهلاك الأُم فأجاب موسى في هذا المقام بالتسليم الى علم الله اجالا وبيان المجائب الأرضية تفصيلا وانهم سيبعثون بعد الموت فاموت انتقل لاغير فهم خرجوا من رحمة الى رحمة

١٢٩ (الفصل الرابع) في قوله تعالى — ولقد أوحينا الى موسى — وتفسيره اللفظي

١٣١ كيف تكون مدارس التعليم الدينية في مستقبل الزمان من اشارة هذه الآيات . العلوم العقلية

١٣٢ الجبر في الجبل نبع منه الماء المذكور في سورة (البقرة) لمناسبة أن موسى ضرب الحجر بعصاه فانفجر

الماء منه . أما هنا فالعصا انقلبت حية وشجرة الخ فنامسب ذكر العلوم الطبيعية في هذه الآية لتقلبها

وهذا عجيب وتأتي هذا المقام (١) خوارق العادات لا تفيد اليقين (٢) التمثل والعلوم هي المعطية اليقين

١٣٣ المناهج العلمية المستقبلية في أمة الاسلام في التعليم الديني وبيان بعض كتب المؤلف في هذه العلوم

١٣٤ بيان أن المسلمين قد سحرت عقولهم فانزل السحر بعصا المعرفة كما أزال موسى السحر بعصاه والمعرفة

تشمل الرياضيات والطبيعات الخ . وبيان أن هذا لازالة الجهل وهذا واجب

١٤٠ (المقصد الثالث) من قوله تعالى — كذلك نقص عليك — الى آخر السورة قد كتب مشكلا ثم تفسيره

اللفظي بعده . شعر ترنس الانجليزى مترجما بالعربية في معنى أن الفقراء يدورون السادة أكثر من

الأغنياء وشعر (وليم وتون) في وصف السعداء بأنهم ذوو كمال وقناعة ووقار الخ وبيان أن هذا معنى

قوله تعالى — ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا —

١٤١ بيان أن حياة الأفراد مقيسة على حياة الأُم كما قاله (أفلاطون) ومن هذا القياس تفرعت الأخلاق

وأصولها الأربعة من العفة والشجاعة والحكمة والعدل

١٤٢ فصل في الكلام على سعادة الانسان في الدنيا وكيف لا يعيش معيشة ضنكا وذلك بالصبر والصلاة وأن

لا يمتد عينه الى مال غيره وأن يأمر أهله بالصلاة

١٤٥ بيان الأحكام التي تشمل عليها الشرائع ومنها القرآن وانها ستة * الاعتقادات . العبادات . المشتهيات

المعاملات . الزاجرات . الآداب الخلقية * وتفصيل ذلك

١٤٦ (اللطيفة الثانية) في قوله تعالى — وقل رب زدني علما — وبيان أن العالم كله ساجد لله طوعا أو كرها

وأن الصناع في كل أمة يتعدى أثرهم للأُم كلها أو بعضها قصدوا أُلُم يقصدوا ولكن الأنبياء من طبقة

أعلى فهم كالشموس ويريدون الخير للجميع ونبينا ﷺ قال رب زدني علما كما تقول الشمس رب

زدني نورا . إذن ظهر الأمر واتضح أن هذه الجملة إذ نزلت عليه ﷺ ارتجت الأرض وحارب الشرق

الغرب والغرب الشرق وكانت الحروب الصليبية وقامت الحرب على ساق فتعارف الناس وانتشر العلم في

الدنيا كلها ولم يحصل ذلك قبل هذه العصور وانتشر العلم في العالم أفاد المسلمين الآن . فتعلم أهل الشرق

والغرب تعليم لنا وهذا من دعوته ﷺ ودعوة المسلمين معه في هذه الآية . والعالم الانساني مضى له ٣٠٠ ألف سنة على ما يقال ولم يزل هذا الرق العالمي إلا بعد رسالة نبينا ﷺ إذن هو راحة للمسلمين لاغيره

١٤٧ بيان أن النفط الاسود وجد في أمريكا ونفع في مادة الكاوتشوك وألمانيا تجدد في كاوتشوك صناعي

١٤٨ بيان ما كشف حديثا من ظهور مادة الحياة المتحركة في النبات في جزائر (هاواي) ورسمها (شكل

١٠) الذي فيه الجراثيم الحية . والكلام على السفر الى القمر وأن هذا معناه انهم الآن يبحثون في

الجو القريب من الأرض وأن مراكب هوائية ارتفعت الى الجو وسرعتها (٤٠٠) كيلومتر في الساعة

ومتى أيقنوا في هذا الصيف (سنة ١٩٢٨) بأن الجوالة فوق الأرض وما بعده صالح للسير فيه فكروا

إذن في السفر الى القمر

١٥٠ بيان أن آية - وقل رب زدني علما - ميزان الأهم ارتقاء والمخطا . وبيان قول العلامة ابن خلدون

أن علامات الرقي السياسي في الأمم حب العلماء والعباد واحترام العلم والاتصاف بالكرم والعفة والعفو

وهكذا . ومتى نزعته هذه الصفات نزعته السياسة أيضا والميزان الأكبر احترام العلم والعلماء فاذا ظهر في

قوم خلقته سائر صفات الكمال في السياسة ومتى نزع من قوم خلقته بقية صفات الكمال فزال الملك

١٥١ بيان الأدوار الأربعة في الدولة العباسية من سنة ١٣٢ الى سنة ٦٥٦ هجرية واكرام الرشيد للعلماء

ومن بعده الى الواثق . وبيان محادثته مع العلماء في أمر الصحة واختلاف البلدان والبحار والجبال

وهكذا . ولما جاء المتوكل قتل ابن السكيت وأهان العلماء والأطباء فقتل هو ثم انتقل العلم الى المالك

المنقرعة مثل المروانية بالأندلس والسامانية وراء النهر والزيارية في جرجان والحمدانية بين النهرين

والبويهية في العراق وفارس والغزنوية في أفغانستان والهند والفاطمية بمصر وهؤلاء كانت لهم مع العلماء

محاسن وهم يكرمونهم ويأمرهمهم بالتأليف مثل ما ألف أبو علي الفارسي لعضد الدولة وأبو اسحق الصابي

كتبا علمية وفي السولة السامانية منصور بن نوح الذي استوزر العالم الفارسي ثم ابنه نوح الذي اقترح

نظام (الشاهنامه) وفي الدولة الزيارية شمس المعلى قابوس وكان هو نفسه عالما وشاعرا وفي الدولة الغزنوية

بأفغانستان والهند السلطان محمود أمر الفردوسي بتمام الشاهنامه . والكلام على ما أمر به مأمون

ابن مأمون أن يرسل له العلماء الذين في مجلسه كابن سينا والبيروني وأبي سهل وهكذا فقبل بعضهم

وامتنع البعض . وبيان حب السولة الحمدانية للعلم وكذا المروانية بالأندلس والدولة الفاطمية بمصر .

وبيان ما أمر به أحمد بن طولون عالما قبطيا وهو أعلم أهل زمانه وقد تسلم في النصرانية واليهودية

وأتى بأمر عجيبة في علم الجغرافيا وبناء الهرم ولغة قدماء المصريين وهكذا

١٥٦ ذكر انحطاط التعاليم في بلاد الاسلام إذ أحرقوا الكتب في بغداد فالتجأ العلم الى أوروبا فعذبوهم

هناك وقتلوا أتباعه ثم انتصر لهم دليهم ونبغ في بلادهم بعد أن أخفش ديوان التفتيش في قتل الملايين

من الناس ثم رجوع العلم اليها ثانيا مرتقا

١٥٨ كيف يتعاون ملوك أوروبا الآن على العلم وأن ملكة روسيا ساعدت مؤلف دائرة المعارف الفرنسية في

بلادها وبيان أن (باستور) العالم الفرنسي قد أُنقذ بعلمه في الكيمياء فرنسا من الخراب فنفعها بحقن

البقر والغنم وهكذا وحفظ لها مالا بمقدار ما أعطته لألمانيا في الحرب ونفع الأمم كلها بذلك ومدحه

(هكسلي) وجمع انكسلا الملك وكافأته فرنسا . فانظر كيف تعاونت أوروبا على نصر عالم في وقت تعاون

الترك والفرس ومصر في مطاردة الشيخ جمال الدين الأفغاني . وبيان مراتب العلماء . لا يجوز أن

نأخذ مع علم أوروبا شرورها والا كان الضرر فقد أحدث تدخل الأوروبيين في مصر شرا كثيرا أربى على

العلم الأوروبي . محادثتي مع ناظر مدرسة مصرى . النظام القديم والجديد . وبيان مايقوله الفرنجة عن المفاصد فى مصر التى يتصف بها الشبان والشابات

١٦١ مذكرة الاصلاح بالأزهر الشريف والمقصد منها الرجوع الى روح الاسلام وبهجته بقراءة العلوم الطبيعية والرياضية وغيرها . ويراد به جعل الأزهر (قسمين) قسم كالمعتاد سابقا وقسم يدرس الطالب فيه (١٥) سنة فى درجات التعليم الثلاث ويكون منهم رجال القضاء وغيرهم وهذا التقرير خطوة أولى فى المقصود من هذا التفسير

١٦٣ العلم علمان علم ضائع وعلم نافع . فالضائع هو ما نراه فى كتب كثيرة من علم الاوافق ومن حساب الجمل كجمل (محمد) ١٣٢ باعتبار الميم حرفين وهذا عدد حروف الفاتحة اللفظية فيظن الناس أن هذا سرّ وما هو بسرّ بل هو أمر اتفاقى وهكذا الاوافق كالمثلث الموضح فى صفحة (١٩٤) وكجمل (طه) مناسبة لحواء فى الجبل وبضرب (٩ فى ٥) يكون جبل آدم وأن أحد المديين ضلع أصفر والآخى ضلع أكبر وأن (٥) عدد كروى . فهذا العلم بعد فهمه لا يفيد الأهم الاسلامية وليس سرا من أسرارها . أما العلم النافع فهو الذى به نستخرج من الأرض كنوزها وبه نتفكر فى الدنيا والآخرة كما قال الله - لعلمكم تتفكرون فى الدنيا والآخرة - مثل ما نرى فى بلاد العراق عند (كر كوك) بلدة شرقى بغداد مكانا يقال له (بابا قرقر) تخرج منه نار متقدة فهذه منفعتها المحب

١٦٧ رسم (بابا قرقر) شكل ١١ ورسم بحيرة من النفط شكل ١٢ فى نفس الصفحة

١٦٨ رسم آبار النفط (شكل ١٣)

١٦٨ (اللطيفة الثالثة) فى قوله تعالى - ولقد عهدنا الى آدم من قبل - . إن هذه الآيات قص الله علينا خبر آدم فيها ليفطننا الى حال أنفسنا . فاذا قال ان آدم عصى وغوى وأخذنم من أسرف وهكذا قبل ذلك ذكر أكل آدم من الشجرة فافتضح أمره وترتب على ذلك العصيان فانما يريد بذلك أن يذكرنا بأن لانسرف فى الأكل والامرضنا وهكذا . وبيان أن كتاب (غاندى) العالم الهندى أبان أن نوع الانسان جاهل أكثر مما خبأه له الغشاشون بألغو السجائر من وضع المواد المخدرة فى الدخان وذم الخمر والدخان والشاى والقهوة والكسكاو وذم أكل اللحم والخضراوات ومدح الفواكه وجعل الحبوب بعدها وأمر بترك الملح والعسل والسكر وأطنب فى مدح المضغ وأن طيبا عظيما يقول (يكفى الانسان (٤) أوقيات اذا مضغ طعامه جيدا) وجعل الرياضة فى الخلاء من مقومات الحياة وأمر بتقليل الملابس وبقلة الشهوة الزوجية لأنها مضعفة للعقل والجسم وقال ان ٩٩ فى المائة يموتون بالهواء الفاسد

١٧٦ زيارتى لمتحف فؤاد الصحى ومعرفة ما فيه من صورة أعضاء الجسم مجسمة وبيان وزن جسم الانسان والجهاز العصى والانسان قبل التاريخ ومعرفة ضرر المخدرات فى النصائح المكتوبة وهى نصائح غالية تبين كل ضرر فى المنزل أو فى الشارع أو غيرهما ونصائح للرجال والشبان والسيدات ومعرفة التمرين الجسمى ظهور آثار ذلك كله فى كلام ابن خلدون مثل قوله (إن البربر المنغمسين فى الادم والخنطة أقرب للجهل والغباوة وترك العباد من المتقشفين فى عيشهم المقتصرين على الشعر والذرة

١٨١ فصل فى ايضاح ما تقدم . تجربتني لمسألتين من المسائل الطبية لغاندى فلقد نمت بعد الاستحمام الذى وصفه للأرق . ولقد شفيت من مرض (الزحير) بالجوع مع شرب عصير الليمون مع الماء الحار

١٨٢ (اللطيفة الرابعة) ملخص ما تقدم

١٨٤ (سورة الأنبياء) وهى (قسمان * القسم الأول) مكتوب مشكلا

١٨٦ التفسير اللفظي

١٨٩ فصل في نبذة من علم الفلك وعلم طبقات الأرض للاستدلال على الوجدانية في هذه الآيات وذلك من (وجهين * الوجه الأول) جهة الاحكام وحسن التصوير والتقدير (الوجه الثاني) من جهة القرآن إذ أخبر بأمور لم تعلم إلا في القرن التاسع عشر

١٩٢ فصل في استبعاد هذه العلوم وأمثالها والاستهزاء بها ووعد الله للناس بأنه سيربها للناس في زماننا هذا

١٩٣ تفسير قوله تعالى - قل من يكأؤكم بالليل والنهار - الخ

١٩٤ الدوائر العلمية في علم الطبيعة قد جاء ذكرها في (سورة الحجر) وفي (النحل) مرتين وقد ذكرت مجزأة في (الاسراء) وما بعدها الى (طه) . (وما يخص ذلك) أن الله يريد أن يؤسس الديانات على أساس علمي لا على خوارق العادات ولذلك أمره أن يدعو بازدياد العلم لا بازدياد خوارق العادات . وإذا كانت السور السابقة فيها المواليد الثلاثة فهذه فيها أصل المواليد وهي السموات والأرض وفتحهما ورتقهما ﴿الفائدة الثانية﴾ - اقتراب للناس حسابهم - وبيان أن القيامة مع تكرار وعد الأنبياء بها لم تقم وذلك يورث الشك عند البعض ويورث التزاني والتباطؤ عند آخرين فيعصرون الله لطول المدة بين المعصية وجزائها . وبيان أن ذلك مدفوع بأن عذاب القبر بعد الموت والكشف الحديث يؤيده وأيضا العذاب في الدنيا واقع والقرآن طافح بعذاب الدنيا . ألم ترأى أكل ما يضر أو شربه أو الإفراط أو التفریط في حركة أو سكون أو أي عمل ما . فكل ذلك يعقبه ألم على مقداره وهكذا الجهل والكسل كل ذلك له جزاء بقدره . إذن العذاب يبتدىء في الدنيا والناس لا يشعرون كما قال تعالى - سنعتهم مرتين - الخ وقال - أولئك لهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا -

١٩٦ ﴿الحديث الحادي عشر﴾ وفيه مقال للأرواح والكلام على الأرواح النائمة والأرواح اللازمة لقبورها وهل تنجسد في الدنيا والصلاة على الميت وجذبها لروحها وميل بعض الأرواح لبعض الأماكن وكيف يكون الصالحون مفتونين بازعاج الأرواح وصاحب الفضيلة في الأرض قليل ومحادثة مع الروح الذي أحدث قلقا في شارع (نويه) وأنه مات منذ خمسين سنة وكان في حياته لا يعمل له . وبيان أن ما تقدم أشبه بما جاء في كلام الامام الغزالي

١٩٨ ايضاح لما تقدم وأن هذا المقام يفسر قوله تعالى - ونضع الموازين القسط - الخ

١٩٩ ﴿المطيفة الثانية﴾ في قوله تعالى - أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا - وبيان أن هذه معجزة نبوية لأن مسألة اشتقاق الأرض من الشمس لم يذكرها إلا الفرنجة في عصرنا وقد جهلناها الأمم السابقة وخطاب المؤلف لأذكاء الأمم الاسلامية قائلا ﴿هل يليق أن يكون هذا الكتاب في أيدي أجهل الأمم في الأرض مع سمو مطالبه﴾

٢٠٠ بيان عقاب المسلمين في الدنيا وأن ألمانيا ٧٠ مليونا والممالك المتحدة فوق مائة مليون نفس والأولون مملكة متحدة والآخرون كذلك . وترى أبناء العرب لا يزيدون عن ثمانين مليونا في العراق والشام ومصر وبلاد المغرب والسودان فلم يكونوا مملكة واحدة بل ممالك . وهكذا تراهم في جزيرة العرب لا يكادون يبلغون بضع ملايين وهم دول متنافرة . أليس ذلك جهلنا مع ان ديننا أشرف الأديان وهم علماء مع أن دينهم منسوخ

جوهرة في قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول - الخ

٢٠١ ﴿الفصل الأول﴾ في دين قدماء المصريين وأن لهم ألف إله وإلهة وانهم ثلاث مراتب وأن هذه الأمة

جعلت المتناقضات سمو عقلى وسخافة والإله لا يسمى عندهم تعظيما له فلذلك عبدوا المخاوفات وهم يقولون بالتناسخ حتى تكمل النفس

٢٠٢ دين قدماء الفرس وبيان انهم من الآريين بالهند الذين تفرع منهم الفرس وكثير من أهل أوروبا وأن (زردشت) العظيم عندهم جمعهم وأنه كان موحدًا ولكن لما اختلطوا بالمجوس أشركوا . فهناك قالوا هما ﴿ إلهان * أحدهما ﴾ للخير والآخر للشر وعبدوا إله الخير وذلك بأربع فضائل والكلام على جهنم عندهم وعلى الصراط . ذكر نبذتين من كتاب (الاستاوند) * أحدهما التحيات الى إله الخير * والثانية قانون الايمان

٢٠٤ بيان أن ذكر ذلك هنا ﴿ لغرضين * الأول ﴾ الاطلاع على الديانات ﴿ الثانى ﴾ فهم قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات - الخ . وبيان أن الناس غشوا في الديانات كما غش التجار في الأطعمة المباعه والكلام على (بوذا) في الهند وآلهة الصين وآلهة بابل والكلام على ترجمة حياة (كنفوشيوس) الذى كان سنة ٥٥٠ ق . م وكيف كان ينصح تلاميذه ويضرب لهم الأمثال ورئيس الآلهة عند البابليين واتفاق الجميع على التوحيد أولا والتعدد ثانيا وما نقله الحفارون الألمان من قصة الصلب عن ألواح بابل . وبيان أن السيارات عدوها آلهة هناك بعد التوحيد وبيان أن السبب في تعدد الآلهة ما فطر عليه الانسان من تنوع صوته ولغاته . فهكذا هنا عدد الآلهة وجعل ما كان موصلا لله حجابا بينه وبينه

٢٠٨ ضرب مثل لذلك وأن المسامين حجبوا بالمذاهب والكتب عن أصل الدين كما حجب الصابئون بالكواكب والهواء والماء والنار عن المعبود الحق . واذا وصف المشتري وزحل وغيرها بوصف انه رئيس الآلهة هكذا وصف الجبهة من المسامين بعض الصالحين بأنهم أحيوا الموتى وأتوا بالأسير وحجبوا بهم عن الله ٢١٢ بيان الوقف الخامس الذى به يعرف كيف سحرت عقول الناس بنظام هذه الاوقاف فظنوها فوق طوق البشر وماهى إلا من علم خواص الأعداد . والكلام على قوله تعالى - ونبأكم بالشر والخير فتنة - وأن القطن فى أمريكا ينوعونه الى أحمر وأصفر وهكذا وأنه قد عطل بعض الزراعات ولم يقدر القوم على الاقلال منه إلا باهلاك دودة الالوز التى هى نقمة ظاهرا ونعمة حقيقة

٢١٣ ﴿ القسم الثانى ﴾ من قوله تعالى - ولقد آتينا موسى - الى آخر السورة مشكلا وتفسيره اللفظي

٢١٥ تفسير قصة موسى وإبراهيم عليهما السلام

٢١٧ لطيفة فى قوله تعالى - بل ربكم رب السموات والأرض - وبيان أن هذا القول كقول موسى وكلاهما يدعو للعالم جميعها . وبيان أن الأصنام اذا كانت حجابا عن العالم فاذا وجدنا العقول منعت عنها مثل ما هو حاصل الآن وجب ازالة هذا من العقول وتفسير قصة لوط ونوح وداود وسليمان واجتهاد داود وسليمان فى الحكم . مواهب سليمان

٢٢٢ الجوهر والدّر والعسل والحريز . وبيان أن قصة داود وسليمان للشكر وأيوب لغزقابس اليونانى للصبر ويلحق به اسماعيل وأدريس وذوالكفل . أما ذوالنون فانه لما لم يصبر ذكر آخر . قصة زكريا ويحيى وعيسى وأمه مريم . نتيجة السير المتقدمة ست

٢٢٦ نتائج القصص المذكورة لأمة الاسلام أن يفعلوا جميع ما فعلته أمم هؤلاء الأنبياء كعلم الفلك لإبراهيم وعدم الاتكال على خوارق العادات كما فى قصة موسى وكالصبر لأيوب وتذكير أمة الاسلام بأنهم ان لم يفعلوا ذلك أرسل الله لهم أمما يعاصونهم ويأخذون أرضهم . فتح باب الرجاء لأمة الاسلام

- ٢٢٨ بيان - إن هذه أمتكم أمة واحدة - . المؤتمر الاشتراكي الأسمى النبي مثله ٣٣ أمة والخطبة الاشتراكية المناسبة للآية هنا ولكتابي ﴿أين الانسان﴾ وبيان انهم قسموا الأمم ﴿ثلاثة أقسام﴾ شعوب تستقل وشعوب قرب استقلالها وآخرون يحتاجون للعاملين أمدا طويلا
- ٢٣٠ بيان قوله تعالى - وأنا ربكم فاعبدون -
- ٢٣١ (خاتمة الأمم قيام الساعة) . خطاب الله للكفار وتذكيرهم بما يكون يوم القيامة في تفسير - انكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم -
- ٢٣٢ زيادة ايضاح لقوله تعالى - كطى السجل للكتب -
- ٢٣٣ بيان معنى - كطى السجل للكتب - وأن بدائع الصور تختفي إذ ذاك . تقسيم الصلاح وكيف يكون فصلاح قوم لأرض الدنيا وصلاح قوم لأرض الجنة . وبيان أن قوله تعالى - إن هذه أمتكم أمة واحدة - يقصد منها حوز جميع ما تقدم في هذه الأمة . وبيان أن عموم نفع الانسان يقرب به من الجنة والتقصير بالعكس وأن أمة الاسلام لاتصل في نقصها الى دركات أهل استراليا لأن القرآن فيه أصول الرقى وهذا تفسيره
- ٢٣٥ كيف كانت حال العالم لولم يفتح المسامون ومباحثه الأربعة
- ٢٣٦ ملخص ما ذكره العلامة (سديو) في فضل العرب على أوروبا وأنه سبعة فصول
- ٢٣٧ وأن هذا معنى كونه ﷺ رجة للعالمين ثم اجمال ذلك كله
- ٢٣٨ بيان ماشاع في الجرائد من معنى ﴿بدأ الاسلام غربا الخ﴾ وأن هذا أصله فكرة خطرت لي وكتبتها في مجلة ﴿نور الاسلام﴾ بالزقازيق الخ
- ٢٣٩ امتياز أمة الاسلام وتفسير - قل انما يوحى الى - الى آخر السورة
- ٢٤٠ جوهرة في قوله تعالى - ولقد كتبنا في الزبور - الخ وأن جميع الأرض التي أرسل الله فيها الأنبياء المذكورين في القرآن تحت يد المسلمين الآن
- ٢٤١ خريطة العالم الاسلامي الآن . المطلع على هذه الخريطة يجدها ضعف بلاد الصين ومع ذلك جمعها المسلمون في مملكة واحدة يوما ما وأبناء العرب الآن لما اعتراهم الجهل لم يجمعهم كلمة ولا دولة وهذا عجب
- ٢٤٣ تجميع المسلمين على الجهل الذي فرقهم مع ان العلم جمع الأمم التي ليست مسلمة والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم